

Приветствую: Р

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: *Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Музафар Әлімбаев)*
«Знания – драгоценное сокровище, не довольствуйся малым!»

Организации образования ясли-сад №15 «Жидек»

Группа «Радуга»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (1-5 сентября)

Режим дня	Понедельник 1.09	Вторник 2.09	Среда 3.09	Четверг 4.09	Пятница 5.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна РК Беседа «Встреча с поэтом Музафаром Алимбаевым» Задача: познакомить с именем и образом казахского детского поэта Музафара Алимбаева. Дид/игра «День знаний»	Знакомство с цитатой недели. Игра «Что я возьму с собой в школу?» Задачи: побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими; способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом,	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Составление синквейна на тему «Знания» Задача: формировать представление о понятии «знания» через слова, образы, действия. «Тілге бойлау»: Білім - знания	Методика ТРИЗ, сочинение сказки «Знайка против незнакомки» Задача: развивать у детей творческое и логическое мышление, умение строить связное повествование, сравнивать поведение героев, понимать смысл и ценность знаний. «Тілге бойлау»: Ақылды – умный, мейірімді - добрый	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Светофор — наш помощник» Задача: формировать представление о значении светофора и сигналах светофора. «Тілге бойлау»: Бағдаршам – светофор, қызыл - красный, жасыл –

	Задачи: совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными; обучать умению создавать множества из разных по качеству элементов: цвета, формы, размера, назначения (предметы, звуки, движения). «Тілге бойлау»: Бір – один, екі -два, үш- три, төрт – четыре, бес - пять	поступлению в детский сад, школу. «Тілге бойлау»: Дәптер – тетрадь; Мектеп – школа; ұарындаш - карандаш			зеленый, сары – желтый.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (физическое воспитание)				
Завтрак	Үнемді тұтыну Памятка «Не оставляй кран открытым!» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию	1. Музыка (по плану специалиста) Основы грамоты	1. Основы математики «Математическая корзинка» Задача: обучать умению создавать	1. Основы грамоты «Что же хотел сказать Петушок?» Задача: формировать представление о том, что каждое	1. Основы математики «Цветные лепестки» Задача: обучать умению создавать	1.Основы грамоты «Слово – ключик к пониманию» Задача: формировать представление о том, что каждое

организации образовательной	«Волшебный мешочек слов» Задача: формировать представление о том, что каждое слово имеет значение. 2. Развитие речи «Веселые звуки в зоопарке» Задача: закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. 3. Физ.воспитание (по плану специалиста)	множества (группы предметов) и разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения). 2. Интеграция Ознакомление с окружающим миром Художественная литература «Что такое помощь» Задача: способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в детский сад; приобщать детей к доступным художественным произведениям. 3.Казахский язык (по плану специалиста)	слово имеет значение «Үлттық ойын – ұлт қазынасы» 2. Музыка (по плану специалиста) 3. Основы математики «Помоги Зайчику навести порядок» Задача: обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения). «Үлттық ойын – ұлт қазынасы» 4. Физическое воспитание (по плану специалиста)	множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения). 2.Казахский язык (по плану специалиста) 4.Физическое воспитание (по плану специалиста) 4. Ознакомление с окружающим миром «Мой день в детском саду» Задача: способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в детский сад.	слово имеет значение. 2. Художественная литература Заучивание стихотворения Т.Бердиярова «Пугливый заяц» Задача: приобщать детей к доступным художественным произведениям. «Үлттық ойын – ұлт қазынасы» 3. Развитие речи «Звуковая путаница у Буквоежки» Задача: закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. 4. Рисование «Астра – звезда сентября» Задача: научиться рисовать бутон цветка короткими мазками гуаши, накладывая один цвет на другой.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	Карточка №1 «Здравствуй, осень! Здравствуй, детский сад!» Задача: закрепить знания о признаках наступающей осени (солнышко ниже, утро прохладное, пожелтевшие листья). Трудовая деятельность: Сбор опавших листьев на участке. Задача: воспитывать трудовые навыки и бережное отношение к территории детского сада. Подвижная игра «Солнышко и дождик» Задача: развивать внимание, скорость реакции, умение ориентироваться в пространстве. Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь, умение описывать увиденное. Свободная игра	Карточка №2 «Рассматриваем деревья на участке» Задача: закрепить знания детей о деревьях (берёза, тополь, яблоня и др.), учить их различать по внешнему виду. Трудовая деятельность: Уборка палочек, сухих веточек и мусора с участка. Задача: формировать трудовые навыки, поддерживать чистоту и порядок на территории. Подвижная игра: «Найди своё дерево» Задача: развивать внимание, ориентацию в пространстве, быстроту реакции. Индивидуальная работа: Задача: развивать речь и умение сравнивать. Свободная игра	Карточка №3 «Осенние краски на нашем участке» Задача: формировать представление об изменениях в природе ранней осенью. Трудовая деятельность: «Осенний ковёр» Задача: учить заботиться о чистоте участка. Подвижная игра: «Угадай, чей листочек» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, мелкую и крупную моторику. Индивидуальная работа: Задача: развивать словарный запас, умение строить описательный рассказ. Свободная игра	Карточка №4 «Животные осенью. Кто готовится к зиме?» Задача: расширить знания детей о жизни диких животных осенью. Трудовая деятельность: «Покормим птиц» Задача: воспитывать заботу о живых существах. Подвижная игра: «Найди орешек» Задача: развивать ловкость, внимание, умение ориентироваться в пространстве. Индивидуальная работа: Задача: развивать речь и внимание. Свободная игра	Карточка №5 «Осенние цветы. Астра — звезда сентября» Задача: познакомить детей с осенним цветком — астрой, её внешним видом, значением. Трудовая деятельность: «Наведём порядок на клумбе» Задача: учить детей ухаживать за цветником, беречь растения. Подвижная игра: «Цветик-семицветик» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, умение слушать и выполнять задание. Индивидуальная работа: Задача: развивать речь, наблюдательность и словарный запас. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игра «Школа знаний» Задача: формировать умение строить конструкции по словесному описанию.	Игра «В Школе знаний» Задача: совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, персонажей сказок с характерными им особенностями.	Игра «Что умеют знающие дети» Задача: закрепить умения пользоваться ножницами: – резать полоски на прямоугольники; – разрезать квадраты на треугольники; – вырезать круглую и овальную форму, срезая уголки у квадрата и прямоугольника.	Игра «Огни города Знаний» Задача: формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему.	Игра «Ключ от сундука знаний» Задача: продолжать знакомить детей с особенностями лепки из пластилина: приёмы раскатывания, соединения деталей, сглаживания.
Индивидуальная работа с детьми	С Сашей, Матвеем, Аней, Машей - Подвижная игра «По следам зверюшек» Задача: совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп,	С Егором, Даяном, Сафией и Али - Дид/игра «Весёлые язычки» Задача: закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно	С Никой, Санней, Дашей и Артуром - Подвижная игра «По следам зверюшек» Задача: совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп,	С Аминой, Сурней, Артемом и Эмином - Дид/игра «Весёлые язычки» Задача: закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно	С Есенией, Ильей, Лерой и Тамиром - Дид/игра «Весёлая гусеница» Задача: закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.

	приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	слова на определенный звук.	приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	слова на определенный звук.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «Знаешь ли ты свой домашний адрес» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 Трудовая деятельность: Сбор опавших листьев на участке. Задача: воспитывать трудовые навыки и бережное отношение к территории детского сада. Подвижная игра «Солнышко и дождю» Задача: развивать внимание, скорость реакции, умение ориентироваться в пространстве. Свободная игра	Карточка №2 Трудовая деятельность: Уборка палочек, сухих веточек и мусора с участка. Задача: формировать трудовые навыки, поддерживать чистоту и порядок на территории. Подвижная игра: «Найди своё дерево» Задача: развивать внимание, ориентацию в пространстве, быстроту реакции. Свободная игра	Карточка №3 Трудовая деятельность: «Осенний ковёр» Задача: учить заботиться о чистоте участка. Подвижная игра: «Угадай, чей листочек» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, мелкую и крупную моторику. Свободная игра	Карточка №4 Трудовая деятельность: «Покормим птиц» Задача: воспитывать заботу о живых существах. Подвижная игра: «Найди орешек» Задача: развивать ловкость, внимание, умение ориентироваться в пространстве. Свободная игра	Карточка №5 Трудовая деятельность: «Наведём порядок на клумбе» Задача: учить детей ухаживать за цветником, беречь растения. Подвижная игра: «Цветик-семицветик» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, умение слушать и выполнять задание. Свободная игра
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	Игра «Что в портфеле?» Задача: развивать внимание, память, грамматически правильную речь.	Игра «Знания в путь ведут» Задача: формировать у детей представление о важности знаний.	Рассматривание книг: 1. Николай Носов — «Незнайка» (отрывки) 2. Астрид Линдгрен — «Пеппи	Рассматривание книг: 1. Светлана Лаврова — «Про Петю и знания» (из серии «Честное слово»)	Рассматривание книг: Вадим Левин — «Про школу и знания» (стихотворения)

изодяатель- ность, рассматрива- ние книг и другие)			Длинный чулок идёт в школу» (фрагменты)	2. Елена Благинина — «Послушный карандаш»	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Почему люди работают?» (родители беседуют с детьми)				

Утверждено: Р

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!»

«Моя семья – моя крепость, мои родители – моя пора!»

Организации образования ясли-сад №15 «Жидек»

Группа «Радуга»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (8-12 сентября)

Режим дня	Понедельник 8.09	Вторник 9.09	Среда 10.09	Четверг 11.09	Пятница 12.09
Приём детей	«Үнемді тұтыну» Памятка «Свет включай только когда надо» Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна РК Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Назови, кто это?» Задачи: расширять словарь детей по теме «Семья»; уточнять и закреплять понятия о членах семьи и их родственных связях. «Тілге бойлау»:	Упражнение «Повтори цитату недели». Дид/игра «Семейный альбом» Задачи: расширять словарный запас по теме «Семья»; совершенствовать умение составлять простые описательные рассказы; учить количественному счёту и сравнению чисел в пределах 5.	Составление синквейна на тему «Семья» Задачи: развивать творческое мышление и речь детей; учить подбирать слова по смыслу и грамматическим признакам (существительные, прилагательные, глаголы). «Тілге бойлау»: Отбасы – семья; үй-дом.	Методика ТРИЗ, сочинение сказки «Семья помогает» Задачи: учить детей придумывать сюжет с началом, развитием и концовкой; развивать воображение через поиск необычных решений. «Тілге бойлау»: Балабақша – детский сад; мектеп - школа	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» Дид/игра «Один дома: что можно, а что нет?» Задачи: формировать представление о безопасном поведении дома, когда рядом нет взрослых; учить отличать безопасные и опасные действия. «Тілге бойлау»:

	Отбасы -семья; ана - мама; әке-папа;	«Тілге бойлау»: Отбасы -семья; ана - мама; әке-папа; бала- ребенок.			сурет салуға болады – можно рисовать, кайшымен ойнауға болмайды – нельзя играть с ножницами.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Музыка (по плану специалиста) 2.Основы грамоты «Слова живут в сказке» Задача: формировать представление о том, что каждое слово имеет значение. 3.Развитие речи «Чистоговорки от тетушки Совы» Задача: закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. 4.Физ.воспитание	1.Основы Математики «Магазин игрушек» Задача: Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2.Ознакомление с окружающим миром «Мои успехи и достижения» Задача: способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в	1.Основы грамоты «Слово и картинка» Задача: формировать представление о том, что каждое слово имеет значение. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2.Музыка (по плану специалиста) 3.Основы математики «Разделим пирог на кусочки» Задача: обучать умению разбивать множества на части и воссоединять их.	1.Основы математики «Помоги Мишке собрать ягоды» Задача: обучать умению разбивать множества на части и воссоединять их. 2.Казахский язык (по плану специалиста) 3.Физ.воспитание (по плану специалиста) 4.Ознакомление с окружающим миром «Мы теперь – старшие»	1.Основы грамоты «Слово – волшебная кнопка» Задача: прививать интерес к значению слова. 2.Художественная литература «В гости к Заукограду» Задача: закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. 3.Развитие речи «В гости к Заукограду» Задача: закрепить умение правильно,

	(по плану специалиста)	ответствии со своим возрастом, поступлению в детский сад. 3.Казахский язык (по плану специалиста) 4.Художественная работа <i>Чтение казахской народной сказки «Четыре друга»</i> Задача: приобщать детей к доступным художественным произведениям.	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 4.Физ.воспитание (по плану специалиста)	Задача: способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в детский сад. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	отчетливо произносить звуки. 4.Лепка «Дастархан» Задача: Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке (лепешки, баурсаки, булочки, калачи, кексы).
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Журавли летят на юг» Задача: познакомить детей с явлением осенней миграции птиц, расширить представления о перелётных птицах. Трудовая деятельность: «Соберём угощение для птиц» Задача: формировать навыки заботы о	Карточка №7 «Осень рисует на земле» Задача: формировать представление об изменениях в природе осенью. Трудовая деятельность: «Очистим дорожки от осенних красок» Задача: воспитывать трудовые навыки и аккуратность. Подвижная игра	Карточка №8 «Осенний ветер играет в саду» Задача: формировать представление об осеннем ветре как природном явлении. Трудовая деятельность: «Осенний порядок» Задача: учить детей убирать листья после ветра, воспитывать аккуратность и трудолюбие.	Карточка №9 «Рябина — огонёк осени» Задача: познакомить детей с внешним видом дерева рябины, её плодами и особенностями. Трудовая деятельность: «Соберём рябиновые дары» Задача: воспитывать уважение к деревьям, учить аккуратно	Карточка №10 «Трава осенью: наблюдаем, сравниваем, играем» Задача: формировать представление об изменениях в траве осенью: цвет, высота, сухость, наличие семян. Трудовая деятельность: «Очистим газон от мусора» Задача: формировать

	зимующих птиц, развивать наблюдательность. Подвижная игра «Журавли летят клином» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции, ориентацию в пространстве. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь, уточнять знания о птицах. Свободная игра	«Найди нужный цвет» Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу, знание цветов. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь, активизировать словарь. Свободная игра	Подвижная игра «Ветер и листья» Задача: развивать выразительность движений, координацию, способность действовать по сигналу. Индивидуальная работа Задача: развивать умение описывать явления природы. Свободная игра	собирать природный материал. Подвижная игра «Птицы и рябина» Задача: развивать ловкость, внимание и умение действовать по сигналу. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь, умение описывать дерево. Свободная игра	трудовые навыки и бережное отношение к природе. Подвижная игра «Сквозь траву» Задача: развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве. Индивидуальная работа Задача: развивать речь и внимание к деталям. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvuv4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	Игра «Дом для моей семьи» Задача: формировать умение строить конструкции по	Игра «Семейный праздник» Задача: совершенствовать умение передавать в	Игра «Семейный портрет» Задача: закрепить умения пользоваться ножницами: резать	Игра «Помощники дома» Задача: формировать умение строить конструкции по	Игра «Моя любимая мама» Задача: продолжать знакомить детей с

настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно и совместно со сверстниками.	рисунке образы предметов, персонажей сказок с характерными им особенностями, пространственные отношения между предметами, с их элементарными смысловыми связями.	полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника.	словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками.	особенностями лепки из пластилина. (Лепка)
Индивидуальная работа с детьми	С Тамиром, Артемом, Машей и Варварой - <i>Дид/игра «Волшебный мир красок»</i> Задача: совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	<i>Дид/игра «Моё мнение важно»</i> Задача: закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	С Егором, Лерой, Ильей и Сурией - <i>Дид/игра «Волшебный мир красок»</i> Задача: совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	С Али, Матвеем, Дашей и Веней - <i>Дид/игра «Моё мнение важно»</i> Задача: закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	С Артуром, Аминой, Сафией и Даяном - <i>Подв/игра «По волшебной тропинке»</i> Задача: закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих братьев/сестер?», «Знаешь ли ты свой домашний адрес?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 Трудовая деятельность: «Соберём угощение для птиц» Задача: формировать навыки заботы о зимующих птицах, развивать наблюдательность. Подвижная игра «Журавли летят клином»	Карточка №7 Трудовая деятельность: «Очистим дорожки от осенних красок» Задача: воспитывать трудовые навыки и аккуратность. Подвижная игра «Найди нужный цвет» Задача: развивать внимание, умение	Карточка №8 Трудовая деятельность: «Осенний порядок» Задача: учить детей убирать листья после ветра, воспитывать аккуратность и трудолюбие. Подвижная игра «Ветер и листья» Задача: развивать выразительность	Карточка №9 Трудовая деятельность: «Соберём рябиновые дары» Задача: воспитывать уважение к деревьям, учить аккуратно собирать природный материал. Подвижная игра «Птицы и рябина» Задача: развивать	Карточка №10 Трудовая деятельность: «Очистим газон от мусора» Задача: формировать трудовые навыки и бережное отношение к природе. Подвижная игра «Сквозь траву» Задача: развивать ловкость, умение

	Задача: развивать ловкость, быстроту реакции, ориентацию в пространстве. Свободная игра	действовать по сигналу, знание цветов. Свободная игра	движений, координацию, способность действовать по сигналу. Свободная игра	ловкость, внимание и умение действовать по сигналу. Свободная игра	ориентироваться в пространстве. Свободная игра
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Семейный выходной» Задача: формировать у детей представления о роли каждого члена семьи, развивать навыки общения и взаимодействия, обогащать речь.	Сюжетно-ролевая игра «Мы идём в магазин для всей семьи» Задача: закрепить представление о бытовых ситуациях, учить вежливому общению, считать и называть продукты, развивать речь.	Рассматривание книг: 1. "Мама для мамонтёнка" — Дина Непомнящая 2. "Когда я был маленьким" — Джоанна Харрис	Рассматривание книг: 1. "Семья" (серия "Говорим правильно") — М. Агеева 2. «Как папа был маленьким» — Наталья Волкова	Рассматривание книг: 1. «Семья Медведей» — Станислав Востоков 2. «Давай играть в семью» — Марион Кокар
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Помощники дома» (родители беседуют с детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: **Ақырын жүріп анық бас, еңбегін кетпес далаға! /Абай/**
«Иди медленно и уверенно, чтобы твой труд не пропал зря!»

Организации образования ясли-сад №15 « Жидек »

Группа « Радуга »

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (15-19 сентября)

Режим дня	Понедельник 15.09	Вторник 16.09	Среда 17.09	Четверг 18.09	Пятница 19.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна РК Беседа «Встреча с поэтом Абаем Кунанбаевым» Задача: познакомить детей с личностью Абая Кунанбаева — казахского поэта, мыслителя, просветителя. Дид/игра «Кто что делает?»	Знакомство с цитатой недели. Дид/игра «Инструменты труда» Задачи: уточнять и расширять словарный запас по теме «профессии и труд»; обучать умению группировать предметы по назначению, форме, размеру.	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дид/игра «Дежурные в группе» Задачи: расширять представления детей о трудовой деятельности в детском саду; учить описывать действия дежурных, называть предметы,	Методика ТРИЗ, сочинение сказки «Как Ленятяй работу искал» Задачи: побуждать детей к сочинительству, активной речи; формировать представление о необходимости труда. «Тілге бойлау»: Кұрылысшы – строитель, тазалаушы – дворник, аспаз – повар	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дид/игра «Что растет в лесу – можно или нельзя?» Задача: расширять представления детей о лесных растениях и грибах. «Тілге бойлау»: Жидектер – ягоды, санырауқұлақтар - грибы

	Задачи: Уточнять и расширять представления детей о профессиях; – Учить соотносить профессию с характерной трудовой деятельностью; – Развивать связную речь, внимание, логическое мышление. «Тілге бойлау»: Еңбек – труд, дәрігер – врач, құрылысшы – строитель	(Развитие речи, Основы математики) «Тілге бойлау»: Еңбек – труд, аспаз – повар, суретші – художник	их назначение и порядок использования. «Тілге бойлау»: Кезекші – дежурный, суару – лейка.		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на сентябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	«Үнемді тұтыну» Памятка «Не выбрасывай еду» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Музыка (по плану специалиста) 2.Основы грамоты «Живые слова» Задача: прививать интерес к значению слова. 3.Развитие речи	1.Основы математики «Цветные детали для домика» Задача: Обучать умению разбивать множества на части и воссоединять их. 2.Ознакомление с окружающим миром	1.Основы грамоты «Угадай слово!» Задача: прививать интерес к значению слова. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2.Музыка (по плану специалиста)	1.Основы математики «Медвежонок угощает друзей» Задача: устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. 2.Казахский язык	1.Основы грамоты «Слово и дело» Задача: прививать интерес к значению слова. 2.Художественная литература <i>Чтение авторской сказки М.Скребцовой «Принцесса яблонь»</i>

	«Звукознайка и его друзья» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л - р. 4.Физ.воспитание (по плану специалиста)	«Что меняется, когда я расту» Задача: способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в детский сад. 3.Казахский язык (по плану специалиста) 4.Художественная литература Пересказ рассказа Я.Тайца «По ягоды» Задача: приобщать детей к доступным художественным произведениям. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	3.Основы математики «Кораблики на реке» Задача: обучать умению разбивать множества на части и воссоединять их. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 4.Физ.воспитание (по плану специалиста)	(по плану специалиста) 3.Физ.воспитание (по плану специалиста) 4.Ознакомление с окружающим миром «Кем я хочу стать, когда вырасту» Задача: Способствовать осознанию необходимости образования для достижения успеха в будущем.	Задача: приобщать детей к доступным художественным произведениям. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Развитие речи «Шипящие на полянке» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л - р. 4.Аппликация «Цветные детали для домика» Задачи: Аппликация. Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у
--	---	---	---	--	---

					квадрата или прямоугольника.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Облака — путешественники неба» Задача: развивать умение наблюдать за явлениями природы, в частности — за облаками. Трудовая деятельность: «Чистое небо над чистым участком» Задача: воспитывать аккуратность и желание помогать. Подвижная игра: «Кто ты в небе?» Задача: развивать координацию, внимание и творческое движение. Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь, образное мышление. Свободная игра	Карточка №12 «Осеннее солнце: тёплое, нежное, редкое» Задача: формировать представление об особенностях осеннего солнца: редкое, ласковое, мягкое. Трудовая деятельность: «Подарок для солнца» Задача: воспитывать бережное отношение к природе, развивать эстетический вкус. Подвижная игра: «Лучик солнца» Задача: развивать быстроту реакции, внимание, координацию движений. Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь, формировать умение описывать явления природы.	Карточка №13 «Собираем осенний букет» Задача: учить различать листья разных деревьев и растений по цвету и форме. Трудовая деятельность: «Собери листья для осеннего букета» Задача: учить выбирать целые, красивые листья и природные элементы для творческой композиции. Подвижная игра: «Собери букет» Задача: развивать быстроту реакции, внимание, ориентацию в пространстве. Индивидуальная работа: Задача: развивать умение описывать	Карточка №14 «Осень грустная — осень красивая» Задача: формировать эмоциональное восприятие осенней погоды и развивать наблюдательность. Трудовая деятельность: «Укроем участок от сырости» Задача: формировать заботливое отношение к общему пространству. Подвижная игра: «Солнечные пятнышки» Задача: развивать скорость и внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь и эмоциональное выражение. Свободная игра	Карточка №15 «Кто шуришит листвою на лужайке?» Задача: формировать представление об осенних явлениях (листопад, ветер, шорох листьев). Трудовая деятельность: «Сюрприз для кошки» Задача: формировать трудовые и эстетические навыки через природный материал. Подвижная игра: «Мышки и кошка» Задача: развивать ловкость, реакцию, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать образное мышление и

		Свободная игра	предмет, высказывать личное мнение. Свободная игра		связную речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zv4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игра «Построй дом для трудолюбивой семьи» Задача: формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно и совместно со сверстниками.	Игра «Один день трудового героя» Задача: совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов и персонажей сказок с характерными им особенностями, пространственные отношения между предметами, с их элементарными смысловыми связями.	Игра «Помощники в детском саду» Задача: закрепить умения пользоваться ножницами: – резать полоски на прямоугольники, – разрезать квадраты на треугольники, – вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника.	Игра «Город профессий» Задача: формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками.	Игра «Инструменты труда» Задача: продолжать знакомить детей с особенностями лепки из пластилина.
Индивидуальная работа с детьми	С Никой, Артуром, Лерой и Артемом - Дид/игра «Волшебный рассказ»	С Варварой, Тамиром, Ильей и Сашей - Дид/игра «Весёлые башенки» Задача: закрепить	С Али, Эмином, Саней, Сурей - Дид/игра «Волшебный рассказ»	С Машей, Аней, Лерой и Даяном - Дид/игра «Весёлые башенки» Задача: закрепить	С Веней, Артемом, Аминой и Саней - Дид/игра «Волшебные превращения»

	Задача: совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Задача: совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Задача: совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих родных?», «Назови осенние изменения в природе?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 Трудовая деятельность: «Чистое небо над чистым участком» Задача: воспитывать аккуратность и желание помогать. Подвижная игра: «Кто ты в небе?» Задача: развивать координацию, внимание и творческое движение. Свободная игра	Карточка №12 Трудовая деятельность: «Подарок для солнца» Задача: воспитывать бережное отношение к природе, развивать эстетический вкус. Подвижная игра: «Лучик солнца» Задача: развивать быстроту реакции, внимание, координацию движений, явления природы. Свободная игра	Карточка №13 Трудовая деятельность: «Собери листья для осеннего букета» Задача: учить выбирать целые, красивые листья и природные элементы для творческой композиции. Подвижная игра: «Собери букет» Задача: развивать быстроту реакции, внимание, ориентацию в пространстве. Свободная игра	Карточка №14 Трудовая деятельность: «Укроем участок от сырости» Задача: формировать заботливое отношение к общему пространству. Подвижная игра: «Солнечные пятнышки» Задача: развивать скорость и внимание. Свободная игра	Карточка №15 Трудовая деятельность: «Сюрприз для кошки» Задача: формировать трудовые и эстетические навыки через природный материал. Подвижная игра: «Мышки и кошка» Задача: развивать ловкость, реакцию, умение действовать по сигналу. Свободная игра
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой	Сюжетно-ролевая игра «Кафе У Самолётика»	Рассматривание книг: 1. Владимир Степанов – «Профессии»	Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника» Задачи: познакомить детей с действиями	Рассматривание книг: 1. Ирина Солнышко – «Моя первая	Сюжетно-ролевая игра «Строим новый дом»

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Задачи: развивать умение участвовать в коллективной игре с распределением ролей; формировать навык диалоговой речи в рамках заданного сюжета	2. Светлана Лаврова – «Кто что делает?»	медицинских работников в поликлинике; развивать диалогическую речь через игровые ситуации «пациент – врач».	книжка о профессиях» 2. Мария Манакова – «Азбука профессий»	Задачи: познакомить детей с профессиями в сфере строительства (строитель, архитектор, крановщик, маляр, инженер и др.); развивать умение взаимодействовать в команде и действовать по роли.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Энгелі 15 минут» Беседа «Труд людей разных профессий»				

Директор: *А.А.А.*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Цитата недели: Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/
«Труд – это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.»**

Организации образования ясли-сад №15 « Жидек »

Группа « Радуга »

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (22-26 сентября)

Режим дня	Понедельник 22.09	Вторник 23.09	Среда 24.09	Четверг 25.09	Пятница 26.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна РК Знакомство с цитатой недели. Дид/игра «Кто кем работает?» Задачи: Расширять представления детей о профессиях взрослых; развивать умение правильно называть профессию	Дидактическая игра «Угадай профессию по описанию» Задачи: развивать умение слушать и понимать описание; обогащать активный словарь по теме «Профессии». «Тілге бойлау»: Дәрігер - врач, Мұғалім – учитель, өрт сөндіруші - пожарный	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дид/гра «Чей это рабочий день?» Задачи: расширять представления детей о содержании труда взрослых; развивать логическое мышление, внимание и умение делать	Методика ТРИЗ, сочинение сказки «Ком старт в волшебном городе?» Задачи: формировать представление о профессиях через сказочный сюжет; развивать творческое и логическое мышление. «Тілге бойлау»: Мамандық – профессия, суару – лейка, кітап - книга	«Қауіпсіздік сабағы» - Дид/игра «Где можно переходить дорогу?» Задачи: закрепить знания детей о правилах перехода дороги; формировать умение определять безопасные места для перехода. «Тілге бойлау»: Болады – можно, болмайды - нельзя

	и описывать её особенности. «Тілге бойлау»: Аспаз – повар, құрылысшы – строитель, үй - дом		выводы. «Тілге бойлау»: Тәрбиеші – воспитатель, балалар - дети		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на сентябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Үнемді тұтыну» - Памятка «Не рви бумагу зря!» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Музыка (по плану специалиста) 2.Основы грамоты «Найди своё слово» Задача: прививать интерес к значению слова. 3.Развитие речи «Цап-царап и Чуня» Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л – р.	1.Основы математики «Самолёты» Задачи: Устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2.Ознакомление с окружающим миром «Почему важно учиться» Задача: способствовать осознанию необходимости образования для достижения успеха в будущем.	1.Основы грамоты «Звуковая дорожка» Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2.Музыка (по плану специалиста) 3.Основы математики «Разноцветные башенки» Задача: устанавливать отношения между целым множеством	1.Основы математики «На птичьем дворе» Задача: устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. 2.Казахский язык (по плану специалиста) 3.Физ.воспитание (по плану специалиста) 4.Ознакомление с окружающим миром «Школа знаний – ступенька к мечте»	1.Основы грамоты «Кто за кем идет?» Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. 2.Художественная литература Чтение белорусской народной сказки «Пых» Задача: приобщать детей к доступным художественным произведениям. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Развитие речи

	4.Физ.воспитание (по плану специалиста)	3.Казахский язык (по плану специалиста) 4.Художественная литература <i>Чтение стихотворения Ж.Абдирашева «Признание»</i> Задача: приобщать детей к доступным художественным произведениям	и каждой его частью. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 4.Физ.воспитание (по плану специалиста)	Задача: Способствовать осознанию необходимости образования для достижения успеха в будущем.	<i>«Лесные истории про Ляшу и Ряшу»</i> Задача: обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л - р. 4.Конструирование «Самолёты» Задачи: Конструирование. Задача: Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Осень рыжая пахнет по-разному» Задача: формировать представление о сезонных изменениях через органы чувств. Трудовая деятельность: «Скамейка осени» Задача: поддерживать чистоту участка,	Карточка №17 «Птицы улетают — осень провожает» Задача: познакомить с явлением осеннего перелёта птиц, вызвать эмоциональный отклик. Трудовая деятельность: «Стожок для пугала» Задача: формировать	Карточка №18 «Моя тень — мой друг» Задача: обратить внимание детей на явление тени, объяснить её происхождение. Трудовая деятельность: «Портрет моей тени» Задача: учить	Карточка №19 «Что прячет осенняя земля?» Задача: формировать интерес к исследованию окружающего мира, особенно почвы и её обитателей. Трудовая деятельность:	Карточка №20 «Приметы осени» Задача: формировать представление об осенних изменениях в природе и жизни людей. Трудовая деятельность: «Карта осени» Задача: обобщить наблюдения за

	развивать внимание к деталям. Подвижная игра: «Поймай запах» Задача: развивать обоняние, внимание и двигательную реакцию. Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь, навыки описания и выражения ощущений. Свободная игра	навыки коллективной деятельности и внимание к деталям. Подвижная игра: «Клин улетает» Задача: развивать внимание, ориентацию в пространстве, сплочённость. Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь и способность к эмоциональному высказыванию. Свободная игра	работать в паре, наблюдать и передавать форму. Подвижная игра: «Убег от тени» Задача: развивать ловкость, внимание и быстроту. Индивидуальная работа: Задача: развивать речь, логическое мышление. Свободная игра	«Очистим уголок природы» Задача: формировать бережное отношение к природе. Подвижная игра: «Что под ногами?» Задача: развивать внимание, умение быстро находить предмет по описанию. Индивидуальная работа: Задача: развивать речь и сенсорное восприятие. Свободная игра	природой в наглядной форме. Подвижная игра: «Найди примет!» Задача: закрепить понятие «примета осени» через движение и внимание. Индивидуальная работа: Задача: развивать речевую активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой	Дид/игра «Пожарная станция» Задача: формировать умение строить	Дид/игра «Я на работе» Задача: совершенствовать	Дид/игра «Инструменты мастера»	Дид/игра «Магазин для покупателей» Задача: формировать умение строить	Дид/игра «Повар и его угощения» Задача: продолжать знакомить детей с

подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	конструкции по словесному описанию на предложенную тему, работать самостоятельно и в группе.	умение передавать в рисунке образы людей разных профессий с характерными особенностями (одежда, предметы труда), формировать начальные представления о трудовой деятельности взрослых.	Задача: закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника.	конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно и совместно со сверстниками.	особенностями лепки из пластилина.
Индивидуальная работа с детьми	С Эмином, Дашей, Али и Аней - Дид/игра «Что если...?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	С Машей, Никой, Сафией и Егором - Подв/игра «Весёлые мячики» Задача: совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	С Артуром, Аминой, Есеней и Ильей - Дид/игра «Что если...?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	С Артемом, Веней, Даяном и Сашей - Подв/игра «Весёлые мячики» Задача: совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	С Лерой, Матвеем, Тамиром и Варварой - Дид/игра «Собери сказку» Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какой у осени цвет», «Какое у осени настроение?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 Трудовая деятельность: «Скамейка осени» Задача: поддерживать чистоту участка, развивать внимание к деталям. Подвижная игра:	Карточка №17 Трудовая деятельность: «Стожок для пугала» Задача: формировать навыки коллективной деятельности и внимание к деталям. Подвижная игра:	Карточка №18 Трудовая деятельность: «Портрет моей тени» Задача: учить работать в паре, наблюдать и передавать форму. Подвижная игра:	Карточка №19 Трудовая деятельность: «Очистим уголок природы» Задача: формировать бережное отношение к природе. Подвижная игра:	Карточка №20 Трудовая деятельность: «Карта осени» Задача: обобщить наблюдения за природой в наглядной форме. Подвижная игра:

	«Поймай запах» Задача: развивать обоняние, внимание и двигательную реакцию. Свободная игра	«Клин улетает» Задача: развивать внимание, ориентацию в пространстве, сплочённость. Свободная игра	«Убеги от тени» Задача: развивать ловкость, внимание и быстроту. Свободная игра	«Что под ногами?» Задача: развивать внимание, умение быстро находить предмет по описанию. Свободная игра	«Найди примету!» Задача: закрепить понятие «примета осени» через движение и внимание. Свободная игра
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Задача: формировать социальные навыки, развитие речи и коммуникативную инициативу, познакомить с профессиями индустрии красоты.	Рассматривание книг: 1. Анастасия Орлова «Кем быть?» 2. Юрий Коваль «Самая лёгкая лодка в мире» (рассказ «Профессии»)	Сюжетно-ролевая игра «Аэропорт» Задача: расширить представления детей о работе аэропорта, развивать речь, коммуникативные навыки и умение действовать по игровому сюжету.	Рассматривание книг: 1. Владимир Степанов «Моя семья и профессии» 2. Елена Ульева «Профессии» (с наклейками и заданиями)	Сюжетно-ролевая игра «Продуктовый магазин» Задача: расширить представления детей о профессии продавца и покупателя, научить вежливому речевому взаимодействию, правилам покупок, закрепить знания о продуктах питания.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Что значит быть профессионалом?» (родители беседуют с детьми)				

Проверено: *Д*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/
«Труд – это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.»

Организации образования ясли-сад №15 « Жидек »

Группа « Радуга »

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (29 сентября-3 октября)

Режим дня	Понедельник 29.09	Вторник 30.09	Среда 1.10	Четверг 2.10	Пятница 3.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна РК Дидактическая игра «Магазин профессий» Задачи: обогащать активный словарь названиями профессий и предметов труда; упражнять в счёте, в том числе при выполнении игровых покупок. «Тілге бойлау»:	Дид/игра «Слово – профессия» Задачи: развивать навыки звукового и смыслового анализа слов; учить подбирать профессию по ключевому слову (действие, предмет, место). «Тілге бойлау»: Мамандық – профессия, тәрбиеші - воспитатель	Дид/игра «Кому сколько?» Задачи: упражнять в счёте, умении сравнивать группы предметов; расширять и активизировать словарь по теме «Профессии». «Тілге бойлау»: Құралдар – инструменты, суретші – художник, кылшықтар - кисточки	Речевая игра – составление синквейна на тему «Профессии» Задача: формировать представление о понятии «профессия» через слова, образы, действия. «Тілге бойлау»: Маңызды – важная, пайдалы – полезная, еңбек - труд	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дид/игра «Опасные предметы» Задачи: познакомить детей с внешним видом и назначением бытовых предметов: нож, утюг, розетка; объяснить, в чём заключается их опасность. «Тілге бойлау»:

	Дүкен – магазин, сатушы – продавец, дәрігер - врач				Пышақ – нож, темір – утыюг,
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №5 на сентябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	«Үнемді тұтыну» Памятка «Воду используем только по делу» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Музыка (по плану специалиста) 2.Основы грамоты «Звуки в домике» Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. 3.Развитие речи «Волшебная комната» Задача: обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов.	1.Основы математики <i>«Коврик из фигур»</i> Задача: Устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2.Ознакомление с окружающим миром «Умный помощник всегда найдет дорогу» Задача: способствовать осознанию необходимости образования для достижения успеха в будущем. 3.Казахский язык	1.Основы грамоты «Звуки выстроились в ряд» Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2.Музыка (по плану специалиста) 3.Основы математики «У медвежонка в корзинке» Задача: понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества.	1.Основы математики «Целая тарелка и кусочки» Задача: понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества. 2.Казахский язык (по плану специалиста) 3.Физ.воспитание (по плану специалиста) 4.Ознакомление с окружающим миром «Учись – и ты сможешь все»	1.Основы грамоты «Звуковая лестница» Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. 2.Художественная литература Чтение рассказа У.Турманжанова «Хромой скворец» Задача: приобщать детей к доступным художественным произведениям. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Развитие речи «Что у нас в шкафу?» Задача: обогащать словарный запас

	4.Физ.воспитание (по плану специалиста)	(по плану специалиста) 4.Художественная литература «Волшебная комната» Задача: обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов.	«Үлттык ойын – ұлт қазынасы» 4.Физ.воспитание (по плану специалиста)	Задача: способствовать осознанию необходимости образования для достижения успеха в будущем.	детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов. Рисование «Дождливый день» Задача: уметь пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №21 «Осень поселилась в лесу» Задача: формировать представление об осеннем преображении природы: яркая листва, изменения в звуках, поведении птиц. Трудовая деятельность: «Костёр из листьев» Задача: закрепить представление об	Карточка №22 «Щедрая осень: дары природы» Задача: формировать представление об осеннем урожае и его значении для людей и животных. Трудовая деятельность: «Осенний натюрморт» Задача: развивать эстетическое	Карточка №23 «Дождливая осень» Задача: закрепить представление об осенней погоде: дожде, тумане, сырости, влажности. Трудовая деятельность: «Ищем грибные места» Задача: развивать наблюдательность и аккуратность. Подвижная игра:	Карточка №24 «Почему у осины покраснели ладошки?» Задача: закрепить представления об изменениях в листве осенью. Трудовая деятельность: «Осенние ладошки» Задача: развивать мелкую моторику,	Карточка №25 «Птицы улетают» Задача: познакомить с явлением отлёта перелётных птиц. Трудовая деятельность: «Письмо улетающей птице» Задача: формировать эмоциональную связь с природой. Подвижная игра:

	осенних красках через творчество. Подвижная игра: «Кар-р! Пожар!» Задача: развивать внимание, скорость реакции и чувство юмора. Индивидуальная работа: Задача: развивать умение передавать образное содержание в речи. Свободная игра	восприятие и мелкую моторику. Подвижная игра: «Собери урожай» Задача: развивать ловкость, быстроту, внимание. Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь и понимание смысла трудовой деятельности. Свободная игра	«Дождик и грибы» Задача: развивать координацию движений, внимание и слуховую реакцию. Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь и образность мышления. Свободная игра	эстетическое восприятие. Подвижная игра: «Осина хлопает — и я!» Задача: развивать внимание, координацию движений. Индивидуальная работа: Задача: развивать речь, умение выражать чувства через образы. Свободная игра	«Птицы улетают» Задача: развивать координацию движений, внимание и фантазию. Индивидуальная работа: Задача: развивать речь, логическое и образное мышление. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zv4no.org/tracks/%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%85%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные)	Дид/игра «Строители будущего города» Задачи: познакомить с видами зданий и их назначением (жилые	Дид/игра «Мастерская художника» Задачи: расширить представления о профессии художника	Дид/игра «Портфель учителя» Задачи: расширить знания о профессии учителя и его работе; учить вырезать	Дид/игра «Аэропорт мечты» Задачи: расширить знания детей о назначении аэропорта и его	Дид/игра «Кондитерская сладких фантазий» Задачи: расширить представления детей о работе кондитера и

игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	дома, больницы, школы, мосты, парки); развивать умение конструировать по замыслу и плану.	и его работе; формировать умение рисовать человека и детали, отражающие профессию (одежда, инструменты, место работы).	простые формы и аккуратно наклеивать их на основу.	частях (зал ожидания, кассы, взлётная полоса, ангары, башня управления); развивать умение планировать постройку и распределять зоны.	разнообразии кондитерских изделий; научить приёмам лепки (раскатывание, соединение частей, украшение).
Индивидуальная работа с детьми	С Артуром, Артемом, Аминой и Никой - Дид/игра «Часы-путешественники» Задача: закрепить умение различать части суток.	С Эмином, Есением, Лерой и Ильей - Дид/игра «Собери картинку» Задача: совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	С Али, Аней, Егором и Даяном - Дид/игра «Часы-путешественники» Задача: закрепить умение различать части суток.	С Веней, Сашей, Матвеем и Тамиром - Дид/игра «Собери картинку» Задача: совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	С Впрварой, Сурией, Сафией и Санией - Дид/игра «Городской транспорт» Задача: закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №21 Трудовая деятельность: «Костёр из листьев» Задача: закрепить представление об осенних красках через творчество. Подвижная игра: «Кар-р! Пожар!» Задача: развивать внимание, скорость	Карточка №22 Трудовая деятельность: «Осенний натюрморт» Задача: развивать эстетическое восприятие и мелкую моторику. Подвижная игра: «Собери урожай» Задача: развивать	Карточка №23 Трудовая деятельность: «Ищем грибные места» Задача: развивать наблюдательность и аккуратность. Подвижная игра: «Дождик и грибы» Задача: развивать координацию движений, внимание и слуховую реакцию.	Карточка №24 Трудовая деятельность: «Осенние ладошки» Задача: развивать мелкую моторику, эстетическое восприятие. Подвижная игра: «Осина хлопает — и я!» Задача: развивать внимание,	Карточка №25 Трудовая деятельность: «Письмо улетающей птице» Задача: формировать эмоциональную связь с природой. Подвижная игра: «Птицы улетают» Задача: развивать координацию

	реакции и чувство юмора. Свободная игра	ловкость, быстроту, внимание. Свободная игра	Свободная игра	координацию движений. Свободная игра	движений, внимание и фантазию. Свободная игра
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Больница для мурушек» Задача: познакомить с профессиями врача, медсестры, фельдшера, фармацевта.	Рассматривание книг: 1.«Мамы и папы» А. Усачёв 2.«Как муравьишка домой свесил» В. Бианки	Сюжетно-ролевая игра «Пожарная команда» Задача: закрепить знания о работе пожарных и их снаряжении.	Рассматривание книг: 1.«Чем занимаются люди?» Ричард Скарри 2.«Профессии. Книжка с окошками» (серия Что? Зачем? Почему?)	Сюжетно-ролевая игра «Строительная площадка» Задача: формировать представления о работе строителей и их инструментах.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Омелі 15 минут» Беседа «Почему важно быть профессионалом?» (родители беседуют с детьми)				