

Проверено: *Л.Л.*

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Независимость и патриотизм»**

Цитата недели: Ел-жұртымның бақыты аталатын,
Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!

Страна – счастье народа. Пусть не угаснет никогда. Родина, имя твое!

Организации образования ясли-сад №15 « Жидек »

Группа « Радуга »

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, октябрь, неделя (6-10 октября)

Пондгарева Т.А., Балыко С.А.

Режим дня	Понедельник 6.10	Вторник 7.10	Среда 8.10	Четверг 9.10	Пятница 10.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна РК Знакомство с цитатой недели Дид/игра «Моя страна – Казахстан» Задачи: Познакомить с названием страны и её символами. Учить детей правильно строить предложения о Казахстане.	Дид/игра «Государственные символы» Задачи: Познакомить детей с флагом, гербом и гимном страны. Учить описывать символы, выделять их особенности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Көк – голубой, жұлдыз - звезда	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дид/игра «Города нашей страны» Задачи: Познакомить детей с крупными городами страны: Астана, Алматы, Шымкент, Караганда и др.	Игра по технологии «Мозаичная осведомлённость» Тема: Моя Родина – Казахстан Задачи: Познакомить с символами и достопримечательностями Казахстана. Учить детей собирать целое изображение из частей (мозаика). Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» -Дид/игра «Идём по пешеходному переходу» Задачи: Познакомить детей с понятием «пешеходный переход». Учить соблюдать правила дорожного движения (смотреть

	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ту – флаг, күн – солнце, бүркіт - орел		Развивать умение описывать особенности городов (достопримечательност и, природа, символы). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қала – город	«Тілге бойлау»: Елтаңба- герб, киіз үй - юрта	по сторонам, идти спокойно). «Тілге бойлау»: Қызыл – красный, сары - желтый
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Үнемді тұтыну» «Солнечный помощник» – используй свет солнца днём, не включай лишний раз лампочку Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованна я деятельность по расписанию организации образования	1.Музыка (по плану специалиста) 2.Основы грамоты «Одно слово – много значений» Задача: прививать интерес к значению слова. 3.Развитие речи «Сколько? Какой? Какая? Какие?» Задача: совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и	1.Основы математики «Один замок для рыцарей» Задача: Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. 2.Ознакомление с окружающим миром «Кем я хочу стать, когда вырасту?» Задача: воспитывать осознанное отношение к своему будущему (к своему образованию, к своему здоровью, к своей	1.Основы грамоты «Назови правильно» Задача: прививать интерес к значению слова. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2.Музыка (по плану специалиста) 3.Основы математики «Корзина с яблоками» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу	1.Основы математики «Вагон с игрушками» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. 2.Казахский язык (по плану специалиста), 3.Физ.воспитание (по плану специалиста)	1.Основы грамоты «Скажи по-другому» Задача: прививать интерес к значению слова. 2.Худ. лит-ра Чтение сказки В.Викторова «Лесная школа Михайло Потапыча» Задача: приобщать детей к доступным художественным произведениям. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Развитие речи

	прилагательные с существительными. 4.Физ.воспитание (по плану специалиста)	деятельности, к своим достижениям), стремление быть полезным обществу. 3.Казахский язык (по плану специалиста) 4.Художественная литература <i>Заучивание стихотворения Н.Рязановой «Мы-дружные ребята»</i> Задача: приобщать детей к доступным художественным произведениям.	предметов как одну часть множества. «Үлттық ойын – ұлт қазынасы» 4.Физ.воспитание (по плану специалиста)	4.Ознакомление с окружающим миром «Мое здоровье – мое будущее» Задача: воспитывать осознанное отношение к своему будущему (к своему образованию, к своему здоровью, к своей деятельности, к своим достижениям), стремление быть полезным обществу.	«Осенний лес» Задача: совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. 4.Рисование <i>«Гуси улетают в теплые края»</i> Задача: Передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за состоянием погоды» Задача: учить детей замечать основные признаки осенней погоды (ветер, облака, солнце, температура, цвет листвы). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №2 «Что нам осень принесла?» Задачи: закреплять знания о пользе овощей, их внешнем виде и значении для питания человека. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №3 «Осенняя погода» Задача: учить детей замечать признаки погоды: тучи, солнце, ветер, дождь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая дорожка после дождя»	Карточка №4 «Наблюдаем небо» Задача: расширять знания о природных явлениях: облака, звёзды, радуга, дождь, снег. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №5 «Осень в природе: дождь, листья, перелётные птицы» Задача: учить детей замечать и описывать изменения в природе осенью (дождь, листопад, отлёт птиц). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,

	«Соберём листья для гербария» Задача: учить детей находить красивые разноцветные листья и складывать их в корзинку для дальнейшей работы в группе. Подв/игра «Осенние листочки» Задача: развивать ловкость, внимание, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать погоду полным предложением. Свободная игра	«Соберём урожай» Задача: учить детей бережно относиться к дарам природы. Подвижная игра «Овощи в корзину» Задача: развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение описывать овощи. Свободная игра	Задача: учить детей помогать содержать участок в порядке – убрать палочки, листья с дорожек, чтобы «по ним не скользить после дождя». Подвижная игра «Тучи и ветер» Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать погоду полным предложением. Свободная игра	«Чистая дорожка под небом» Задача: учить детей заботиться о чистоте участка: собрать сухие веточки и листья с дорожки. Подвижная игра «Облака и ветер» Задача: развивать внимание, воображение и подражательные движения. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка описывать состояние неба. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём осенние листочки» Задача: учить детей собирать листья на участке для осенних поделок. Подвижная игра «Перелётные птицы» Задача: развивать внимание, координацию движений, умение действовать в группе. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей составлять короткое высказывание о погоде. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Куй кумбірі» - Прослушивание юзя https://zv4no.org/tracks/%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B1%D1%80%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%9A%D0%BE%D0%B1%D1%8B%D0%B7 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

оздоровительные процедуры					
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дид/игра «Наш флаг развивается на ветру» Задача: формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (конструирование)	Дид/игра «Моя Родина» Задача: на листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение). (рисование)	Дид/игра «Сердце, полное любви к Родине» Задача: вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. (аппликация)	Дид/игра «Мой город» Задача: формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (конструирование)	Дид/игра «Фрукты и овощи с моего огорода» Задача: формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	С Сафией, Артуром, Тимуром и Лерой Дид/игра «Чистюли» Задача: совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.	С Егором, Никой, Артемом и Есенией – Дид/игра «Говорящие игрушки» Задача: закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	С Дашей, Эмином, Ильей, Машей и Варварой – Дид/игра «Чистюли» Задача: совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.	С Даяном, Веней, Сашей, Сурией – Дид/игра «Говорящие игрушки» Задача: закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	С Саней, Аней, Тамиром и Аминой – Дид/игра «Почемучкины загадки» Задача: совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как встречают гостей?», «Как празднуем праздники?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Трудовая деятельность «Соберём листья для гербария» Задача: учить детей находить красивые разноцветные листья и складывать их в	Трудовая деятельность «Соберём урожай» Задача: учить детей бережно относиться к дарам природы. Подвижная игра	Трудовая деятельность «Чистая дорожка после дождя» Задача: учить детей помогать содержать участок в порядке –	Трудовая деятельность «Чистая дорожка под небом» Задача: учить детей заботиться о чистоте участка: собрать сухие	Трудовая деятельность «Соберём осенние листочки» Задача: учить детей собирать листья на

	корзинку для дальнейшей работы в группе. Подвижная игра «Осенние листочки» Задача: развивать ловкость, внимание, воображение. Свободная игра	«Овощи в корзину» Задача: развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу. Свободная игра	убрать палочки, листья с дорожек, чтобы «по ним не скользить после дождя». Подвижная игра «Тучи и ветер» Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. Свободная игра	веточки и листья с дорожки. Подвижная игра «Облака и ветер» Задача: развивать внимание, воображение и подражательные движения. Свободная игра	участке для осенних поделок. Подвижная игра «Перелётные птицы» Задача: развивать внимание, координацию движений, умение действовать в группе. Свободная игра
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Почта» Задача: расширять знания детей о профессии почтальона, работе почты и её назначении.	Просмотр книг: 1. Юрий Серебрянский «Ехал на черепахе» 2. Юрий Серебрянский «Замок Кок Тобе» 3. Айгуль Мантай. «Звёзд над юртой»	Сюжетно-ролевая игра «Телестудия» Задача: развивать умение действовать в соответствии с выбранной ролью.	Просмотр книг: 1. Гульмира Сулейменова. «Почему ветер дует?» 2. «Батыр и золотая стрела» (казахская народная сказка) 3. К. Ибрагимова. «Домбра заговорила» 4. О. Сулейменов (в адаптации для детей). «Земля, где рождается солнце»	Сюжетно-ролевая игра «Ресторан» Задача: развивать диалогическую речь и умение действовать в соответствии с ролевыми обязанностями.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Что такое независимость? (родители беседуют с детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: **Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!
Нет земли лучше Родины, нет людей лучше чем на Родине!**

Организации образования Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа «Радуга»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, октябрь, неделя (13-17 октября)

Бондарева Т.А., Банько С.Н.

Режим дня	Понедельник 13.10	Вторник 14.10	Среда 15.10	Четверг 16.10	Пятница 17.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна РК Дид/игра «Природа Казахстана» Задачи: Познакомить детей с разнообразием природы Казахстана. Учить выделять характерные признаки природных объектов (цвет, форма, животные, растения). «Тілге бойлау»: кызғалдақ – тюльпан, балық - рыба	Знакомство с цитатой недели. Дид/игра «Кто трудится в нашей стране» Задачи: Познакомить детей с профессиями (врач, учитель, строитель, фермер, полицейский и др.). Учить детей описывать труд взрослых, называть орудия труда. «Тілге бойлау»: Дәрігер – врач, мұғалім – учитель,	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дид/игра «Праздники и традиции» Задачи: Познакомить детей с основными праздниками Казахстана (Наурыз, День Республики, День Независимости). Расширять словарный запас по теме	Дид/игра с использованием технологий «Мнемотехника» «Символы моей Родины» Задачи: Расширять словарь по теме «Родина», активизировать в речи слова: Казахстан, флаг, герб, гимн, народ, столица, степь, юрта, орёл, Байтерек и др. Развивать связную речь, логическую память и образное мышление.	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дид/игра «Почему нельзя трогать грибы и ягоды» Задача: объяснить детям, почему нельзя самостоятельно трогать и пробовать незнакомые грибы и ягоды, развивать осторожность, внимательность, логическое мышление. «Тілге бойлау»: Мүмкін – можно, мүмкін емес - нельзя

		кұрылысшы- строитель	«праздники традиции». «Тілге бойлау»: Мереке – праздник, киіз үй - юрта	и «Тілге бойлау»: Бүркіт – орел, таулар – горы, дала - степь	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Лифт и лестница» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Музыка (по плану специалиста) 2.Основы грамоты " Поезд со звуками» Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. 3.Развитие речи «Моя игрушка» Задача: совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. 4.Физ.воспитание (по плану специалиста)	1.Основы математики «Один домик на картинке» Задачи: Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2.Ознакомление с окружающим миром «Капля по капле – и море станет полным» Задача: формировать понимание того, что все зависит от самого человека —	1.Основы грамоты «Цветные звуки» Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2.Музыка (по плану специалиста) 3.Основы математики «Книга со сказками» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.	1.Основы математики «Букет цветов» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. 2.Казахский язык (по плану специалиста) 3.Физ.воспитание (по плану специалиста) 4.Ознакомление с окр. миром «Я дежурный» Задача: Формировать понимание того, что	1.Основы грамоты «Поймай звук» Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. 2.Худ. лит-ра «Я дежурный» Задача: Приобщать детей к доступным художественным произведениям. 3.Развитие речи «Зоопарк» Задача: совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными.

	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	его трудолюбия, настойчивости, веры в себя. 3.Казахский язык (по плану специалиста) 4.Худ. лит-ра Чтение рассказа «Новоселье» Задача: приобщать детей к доступным художественным произведениям 2.Основы грамоты «Цветные звуки» Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 4.Физ.воспитание (по плану специалиста)	всё зависит от самого человека — его трудолюбия, настойчивости, веры в себя. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 4.Аппликация «Осенние деревья» Задача: Развивать умение передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Поздняя осень» Задача: учить детей соотносить наблюдения с поэтическим описанием природы. Трудовая деятельность «Соберём последние листья» Задача: учить детей	Карточка №7 «Что нас согревает осенью и зимой?» Задача: закреплять знания о назначении сапог, шапки, шарфа и перчаток. Трудовая деятельность «Аккуратно повесим одежду» Задача: учить детей	Карточка №8 «Машины на дороге и работа шофёров» Задача: познакомить детей с видами машин и их назначением. Трудовая деятельность «Чистая дорожка» Задача: учить детей заботиться об участке — собрать мусор и	Карточка №9 «Осенний ковёр из листьев» Задача: учить детей наблюдать за землёй, покрытой листьями, выделять её особенности. Трудовая деятельность «Соберём листья для поделок»	Карточка №10 «Паучок и его паутинка» Задача: учить детей внимательно наблюдать за насекомыми и их «домиками». Трудовая деятельность «Чистая площадка» Задача: учить детей

	поддерживать порядок на участке – собрать сухие листья для компоста или поделок. Подвижная игра «Улетели грачи» Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу, воображение. Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка описывать позднюю осень. Свободная игра	аккуратно складывать и хранить свои вещи (шапку, шарф, перчатки), беречь их. Подвижная игра «Кто быстрее оденется?» Задача: развивать ловкость, внимание, закреплять знания об одежде. Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей рассказывать, что они надевают в холодное время года. Свободная игра	веточки, чтобы «машины» могли проехать по чистой дороге». Подвижная игра «Машины едут по дороге» Задача: развивать внимание, ловкость, закрепить правила дорожного движения. Индивидуальная работа Задача: закрепить умение описывать транспорт. Свободная игра	Задача: учить детей собирать красивые листья для аппликаций и поделок в группе. Подвижная игра «Листопад» Задача: развивать ловкость, внимание, воображение. Индивидуальная работа Задача: учить детей составлять короткое описание природы. Свободная игра	поддерживать порядок — собрать палочки и мусор, чтобы на участке было безопасно играть. Подвижная игра «Паук и мушки» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и ловкость. Индивидуальная работа Задача: закрепить умение описывать паука и его паутинку. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zv4no.org/tracks/%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B1%D1%80%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%9A%D0%BE%D0%B1%D1%8B%D0%B7 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	Дид/игра «Моя улица, мой дом» Задача: обучение умению устанавливать связь между	Дид/игра «Праздник в ауле» Задача: на листе передавать положение	Дид/игра «Национальная юрта» Задача: вырезать знакомые или	Дид/игра «Карта Казахстана» Задача: формировать умение строить конструкции по	Дид/игра «Национальные блюда» Задача: формировать умение лепить с

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	построенным строением и увиденным в окружающей жизни.	предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение).	придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.	словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками.	натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины.
Индивидуальная работа с детьми	С Аминой, Тимуром, Сашей и Аней - Дид/игра «Строительный мастер» Задача: закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств	С Егором, Артуром, Никой и Сурией - Дид/игра «Времена года» Задача: совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	С Матвеем, Ильей, Дашей и Артемом - Дид/игра «Строительный мастер» Задача: закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств	С Саней, Сафией, Али и Есенией - Дид/игра «Времена года» Задача: совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	С Даяном, Веней, Тамиром и Варварой - Дид/игра «Преодолей препятствия!» Задача: развивать умения проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Назовите перемены в природе с приходом осени», «выдели ли ребята перелет птиц?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Трудовая деятельность «Соберём последние листья» Задача: учить детей поддерживать порядок на участке – собрать сухие листья для компоста или поделок. Подвижная игра «Улетели грачи» Задача: развивать	Трудовая деятельность «Аккуратно повесим одежду» Задача: учить детей аккуратно складывать и хранить свои вещи (шапку, шарф, перчатки), беречь их. Подвижная игра	Трудовая деятельность «Чистая дорожка» Задача: учить детей заботиться об участке — собрать мусор и веточки, чтобы «машины могли проехать по чистой дороге». Подвижная игра	Трудовая деятельность «Соберём листья для поделок» Задача: учить детей собирать красивые листья для аппликаций и поделок в группе. Подвижная игра «Листопад» Задача: развивать	Трудовая деятельность «Чистая площадка» Задача: учить детей поддерживать порядок — собрать палочки и мусор, чтобы на участке было безопасно играть. Подвижная игра «Паук и мушки» Задача: развивать

	внимание, умение действовать по сигналу, воображение. Свободная игра	«Кто быстрее оденется?» Задача: развивать ловкость, внимание, закреплять знания об одежде. Свободная игра	«Машины едут по дороге» Задача: развивать внимание, ловкость, закрепить правила дорожного движения. Свободная игра	ловкость, внимание, воображение. Свободная игра	внимание, быстроту реакции и ловкость. Свободная игра
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Цирк» Задача: развивать координацию движений, артистизм, выразительность мимики и жестов.	Просмотр книг: 1. Тони Шипулина. «Ведьма страны Туманов» 2. Тони Шипулина. «Три чайных дракона и сверкающая пыль»	Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Задача: познакомить с работой аптеки, её назначением, профессией фармацевта и покупателя.	Просмотр книг: 1. Астрид Линдгрен. «Карлсон, который живёт на крыше» 2. Светлана Лаврова. «Сказки для ленивых» 3. Анна Никольская. «Про Няшку и её дом»	Сюжетно-ролевая игра «Автомастерская» Задача: закрепить знания детей о строении автомобиля (кузов, колеса, двигатель, руль, капот и др.).
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Наша страна – независимая!» (родители беседуют с детьми)				

Проверено: *Л.А.*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: **Отанды сүю – отбасынан басталады!**
Любовь к Родине начинается с семьи!

Организации образования ясли-сад №15 «Жидек»

Группа «Радуга»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, октябрь, неделя (20-24 октября)

Воспитатели: Бондарева Т.А., Балько С.Н.

Режим дня	Понедельник 20.10	Вторник 21.10	Среда 22.10	Четверг 23.10	Пятница 24.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна РК Дид/игра «Я – гражданин Казахстана» Задачи: Учить детей называть свою страну и её столицу. Закрепить знания о государственных символах и традициях. «Тілге бойлау»:	Знакомство с цитатой недели. Дид/игра «Друзья разных народов» Задачи: Познакомить детей с тем, что в Казахстане живут разные народы. Учить называть и описывать национальные особенности «Тілге бойлау»: Дос - друг	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дид/игра «Будущее моей страны» Задачи: Учить детей высказывать собственные мысли и мечты о будущем своей страны. Развивать воображение, умение строить предложения и короткие рассказы.	Игра-сочинение по ТРИЗ «Сказка о Родине» Задачи: Формировать представления о Родине, национальных символах, родной природе Учить детей выстраивать сюжет с помощью опорных схем. «Тілге бойлау»: Отан-Родина, киіз үй – юрта, бүркіт - беркут	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дид/ игра «Зебра на дороге» Задача: формировать у детей понимание правил безопасного перехода дороги по пешеходному переходу (зебре), различать сигналы светофора, закреплять навыки безопасного поведения на улице. «Тілге бойлау»:

	Ту – флаг, Отан-Родина, халық - народ		«Тілге бойлау»: Мектеп – школа, табиғат – природа, үйде - дома		жаяу жүргінші - пешеход
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на октябрь				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Батарейки не любят природу» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Музыка (по плану специалиста) 2.Основы грамоты «Звуковой оркестр» Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. 3.Развитие речи «В магазине» Задача: побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими. 4.Физ.воспитание (по плану специалиста) 2.Рисование, лепка, аппликация, конструирование	1.Основы математики «Один фруктовый сад» Задача: Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. 2.Интегрированное занятие (Художественная литература +ознакомление с окружающим миром) «Я – маленький садовод» Задачи: Художественная литература. Развивать интерес к книге.	1.Основы грамоты «Секретные картинки» Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2.Музыка (по плану специалиста) 3.Основы математик» «Коробка карандашей» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов	1.Основы математики «Один класс – много учеников» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. 2.Казахский язык (по плану специалиста) 3.Физ.воспитание (по плану специалиста) 4.Ознакомление с окр. миром «Я особенный» Задача: продолжать воспитывать	1.Основы грамоты «Кто в начале, кто в конце?» Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. 2.Худ. лит-ра Чтение и пересказ по иллюстрациям рассказа К.С. Ильяшевой «Как Ескендир ездил в Алматы» Задача: развивать интерес к книге. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Развитие речи «В гостях у друзей» Задача: побуждать к началу самостоятельного

	«Кесе для чая» Цель: развитие творческих навыков. Задача: имеют представление о многообразии орнаментов; вырезают знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги. «Үлттық ойын – ұлт қазынасы»	Ознакомление с окружающим миром. <i>Продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях.</i> 3.Казахский язык (по плану специалиста)	как одну часть множества. «Үлттық ойын – ұлт қазынасы» 4.Физ.воспитание (по плану специалиста)	самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях.	диалога с окружающими 4.Лепка «Фруктовый сад» Задача: Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Грибы в осеннем лесу» Задача: учить детей различать грибы по внешнему виду, знакомить с белым грибом. Трудовая деятельность «Соберём урожай грибов» Задача: учить детей условно «собирать грибы» (листья, шишки на участке), складывать их в корзинку, развивать	Карточка №12 «Смелые пожарные» Задача: познакомить детей с трудом пожарных, значением их работы для безопасности. Трудовая деятельность «Чистый двор — меньше опасности» Задача: учить детей собирать сухие веточки и бумажки, объясняя, что чистый двор — это безопасный двор. Подвижная игра	Карточка №13 «Куст смородины осенью» Задача: познакомить детей с кустом смородины, его внешним видом осенью. Трудовая деятельность «Соберём осенние листочки» Задача: учить детей аккуратно собирать красивые разноцветные листья с земли для поделок в группе. Подвижная игра	Карточка №14 «Осенний ветер» Задача: закреплять знания о признаках ветра: шумит, гонит листья, колышет деревья. Трудовая деятельность «Соберём листья, которые разнёс ветер» Задача: учить детей поддерживать порядок — собрать с дорожек листья в кучку. Подвижная игра «Ветер дует» Задача: развивать внимание, ловкость,	Карточка №15 «Ива у воды» Задача: познакомить детей с внешними признаками ивы: тонкие длинные ветви, свисающие вниз, растёт у воды. Трудовая деятельность «Соберём листья у ивы» Задача: учить детей аккуратно собирать листья, лежащие под деревом, для осенних поделок. Подвижная игра

	умение действовать дружно. Подвижная игра «Грибы в лесу» Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать гриб и повторять правила. Свободная игра	«Пожарные на выезде» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать в команде. Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о профессии пожарного. Свободная игра	«Собери ягоды» (условная игра) Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать куст смородины осенью. Свободная игра	умение действовать по сигналу. Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать ветер. Свободная игра	«Ветви ивы качаются» Задача: развивать внимание, пластичность движений, воображение. Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей описывать дерево. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zv4no.org/tracks/%D0%9A%D2%AF%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Юрта — дом предков» Задача: обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. (конструирование)	Дидактическая игра «Мост через реку» Задача: на листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение). (рисование)	Дидактическая игра «Флажки на праздник Дня Республики Казахстан» Задача: вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из	Дидактическая игра «Праздничная площадь» Задача: формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (конструирование)	Дидактическая игра «Птица Самрук — сказочный символ» Задача: формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины. (лепка)

			бумаги, сложенной вдвое.		
Индивидуальная работа с детьми	С Санней, Егором, Никой, Варварой и Дашей - Дид/игра «Считаем правильно!» Задача: закрепить умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	С Артуром, Тимуром, Тамиром и Сурией - Дид/игра «Найди на ощупь» Задача: закрепить умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела.	С Сафией, Даяном, Веней, Эмилией и Сашей - Дид/игра «Считаем правильно!» Задача: закрепить умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	С Аминой, Матвеем, Артемом, Машей и Ильей - Дид/игра «Найди на ощупь» Задача: закрепить умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела.	С Лерой, Аней, Эминном, Али и Есенией - Дид/игра «Краски осени» Задача: закрепить умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зелёные оттенки.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Каких птиц видели на прогулке?», «Как можно позаботиться о бездомных животных?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Трудовая деятельность «Соберём урожай грибов» Задача: учить детей условно «собирать грибы» (листья, шишки на участке), складывать их в корзинку, развивать умение действовать дружно. Подвижная игра «Грибы в лесу» Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. Свободная игра	Трудовая деятельность «Чистый двор — меньше опасности» Задача: учить детей собирать сухие веточки и бумажки, объясняя, что чистый двор — это безопасный двор. Подвижная игра «Пожарные на выезде» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать в команде. Свободная игра	Трудовая деятельность «Соберём осенние листочки» Задача: учить детей аккуратно собирать красивые разноцветные листья с земли для поделок в группе. Подвижная игра «Собери ягоды» (условная игра) Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. Свободная игра	Трудовая деятельность «Соберём листья, которые разнёс ветер» Задача: учить детей поддерживать порядок — собрать с дорожек листья в кучку. Подвижная игра «Ветер дует» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. Свободная игра	Трудовая деятельность «Соберём листья у ивы» Задача: учить детей аккуратно собирать листья, лежащие под деревом, для осенних поделок. Подвижная игра «Ветви ивы качаются» Задача: развивать внимание, пластичность движений, воображение. Свободная игра
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Ферма» Задача: учить детей распределять роли и действовать в соответствии с сюжетом.	Просмотр книг: 1. Меруерт Алонсо «Приключения девочки Клоэ» 2. Тоня Шипулина «Волшебные желуди. Одно удивительное приключение трусливого Рюма и глупого Норика» 3. Виктор Драгунский «Денискины рассказы» (отдельные рассказы)	Сюжетно-ролевая игра «Пекарня» Задача: познакомить детей с трудом пекаря, его орудиями труда и продукцией.	Просмотр книг: 1. Кристина Стрельникова «Ослик, который рос без мамы» 2. Юрий Серебрянский «Казахские сказки»: «Ехал на черепахе», «Замок Кок Тобе» 3. Владимир Сутеев «Под грибом», «Кто сказал мяу?»	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задачи: расширять знания о диких животных, условиях их обитания и ухода за ними.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Моя Родина» (родители беседуют с детьми)				

Проведено: АА

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: **Отаным – алтын бесігім!
Родина – золотая колыбель!**

Организации образования ясли-сад №15 «Жидек»

Группа «Радуга»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, октябрь, неделя (27 -31 октября)

Воспитатели: Бондарева Т.А., Балько С.Н.

Режим дня	Понедельник 27.10	Вторник 28.10	Среда 29.10	Четверг 30.10	Пятница 31.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		Знакомство с цитатой недели Дид/игра «Путешествие по родному краю» Задачи: Учить описывать объекты родного края (реки, горы, аулы, достопримечательности) полными предложениями. Формировать умение отвечать на вопросы, рассказывать по картинке. «Тілге бойлау»:	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дид/игра «Аул моего дедушки» Задачи: Познакомить с особенностями жизни в ауле (юрта, домашние животные, предметы быта, традиции). Расширять активный и пассивный словарь	Составление синквейна на тему «Пять строк о Родине» Задачи: развивать умение детей высказываться о родном крае в краткой форме, используя прилагательные, глаголы, фразы и образные слова; закреплять знания о Родине; пробуждать чувство любви и гордости за родную землю. «Тілге бойлау»:	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дид/игра «Где спряталась опасность?» Задачи: Закрепить знание о том, что нельзя прикасаться к плите, газовым приборам и горячим предметам; Развивать навыки рассуждения и объяснения своей позиции. «Тілге бойлау»:

		Таулар – горы, өзендер - реки	(юрта, чан, кумыс, верблюды, арбак и др.). «Тілге бойлау»: киіз үй – юрта, ошак - очаг	Отан – Родина, таулар - горы	Қауіп – опасность, шайнек - чайник
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на октябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Береги книги» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Основы математики «Лес и деревья» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	1.Основы грамоты «Звуковая мозаика» Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. 2. Музыка (по плану специалиста) 3.Основы математики «Рыбки в аквариуме» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	1.Основы математики «Страна и города» Задача: знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. 2.Казахский язык (по плану специалиста) 3.Физ. воспитание (по плану специалиста) 4.Ознакомление с окр. Миром «Моя семья – моя забота»	1.Основы грамоты «Рюкзак со звуками» Задача: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2.Худ. литература Чтение рассказа В.Драгунского «Тайное становится явным» Задача: развивать интерес к книге. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Развитие речи «Мой друг расскажет обо мне»

		<i>Развивать интерес к книге.</i> Ознакомление с окружающим миром. <i>Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную.</i> 3.Казахский язык (по плану специалиста)	4.Физ. воспитание (по плану специалиста)	Задача: Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.	Задача: внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. 4.Конструирование «Осень в банке» Задача: конструировать из природного, бросового материала на темы об игрушках, детском саде, семье, окружающем мире.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №16 «Грузовик и работа шофёра» Задача: учить детей наблюдать за грузовыми машинами, выделять их особенности (кабина, кузов, колёса, руль). Трудовая деятельность «Поможем грузовику» Задача: учить детей помогать «грузовику» — собрать палочки, камешки или кубики и	Карточка №17 «Воробей осенью» Задача: познакомить детей с образом воробья, его повадками и особенностями поведения осенью. Трудовая деятельность «Накормим воробьёв» Задача: учить детей заботиться о птицах — положить крошки или зёрнышки в кормушку. Подвижная игра	Карточка №18 «Сезонные изменения осенью» Задача: учить детей замечать изменения в природе: опадание листьев, изменения в погоде, меньшее тепло от солнца. Трудовая деятельность «Соберём ковёр из листьев» Задача: учить детей собирать листья для осенних поделок и	Карточка №19 «Светофор и правила дорожного движения» Задача: познакомить детей со значением сигналов светофора. Трудовая деятельность «Чистая дорожка для пешеходов» Задача: учить детей поддерживать порядок — убрать с площадки палочки и бумажки, «чтобы

		сложить их «в кузов» (корзину). Подвижная игра «Едет грузовик» Задача: развивать внимание, координацию движений, воображение. Индивидуальная работа Задача: закрепить знание частей грузовика. Свободная игра	«Воробушки и зерно» Задача: развивать внимание, ловкость, подражательные движения. Индивидуальная работа Задача: учить детей составлять короткое описание птицы. Свободная игра	поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Листья кружатся» Задача: развивать ловкость, внимание, воображение. работа Задача: учить детей составлять короткое описание дня. Свободная игра	было удобно переходить по зебре». Подвижная игра «Сигналы светофора» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, закреплять знание сигналов. Индивидуальная работа Задача: проверить знание сигналов у каждого ребёнка. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D2%AF%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)		Дид/игра «Бескрайние степи» Задача: на листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять,	Дид/игра «Птицы над Родиной» Задача: вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной	Дид/игра «Горы нашей Родины» Задача: обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни.	Дид/игра «Национальные музыкальные инструменты» Задача: формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины.

		лежать и менять положение).	формы из бумаги, сложенной вдвое.		
Индивидуальная работа с детьми		С Ильей, Сурией, Дашей и Али - Дид/игра «Смешной человечек» Задача: закрепить умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	С Саней, Артуром, Никой, Есением и Машей - Дид/игра «Кто что делает?» Задача: закрепить знания о профессиях и труде взрослых.	С Матвеем, Аней, Лерой, Тимуром и Тамиром - Дид/игра «Смешной человечек» Задача: закрепить умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	С Веней, Даяном, Варварой, Сашей и Эмилией - Дид/игра «Кто что делает?» Задача: закрепить знания о профессиях и труде взрослых.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как меняется погода на улице?», «Как мы будем праздновать государственный праздник » и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Трудовая деятельность «Поможем грузовику» Задача: учить детей помогать «грузовику» — собрать палочки, камешки или кубики и сложить их «в кузов» (корзину). Подвижная игра «Едет грузовик» Задача: развивать внимание, координацию движений, воображение. Свободная игра	Трудовая деятельность «Накормим воробьёв» Задача: учить детей заботиться о птицах — положить крошки или зёрнышки в кормушку. Подвижная игра «Воробушки и зерно» Задача: развивать внимание, ловкость, подражательные движения. Свободная игра	Трудовая деятельность «Соберём ковёр из листьев» Задача: учить детей собирать листья для осенних поделок и поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Листья кружатся» Задача: развивать ловкость, внимание, воображение. Свободная игра	Трудовая деятельность «Чистая дорожка для пешеходов» Задача: учить детей поддерживать порядок — убрать с площадки палочки и бумажки, «чтобы было удобно переходить по зебре». Подвижная игра «Сигналы светофора» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, закреплять знание сигналов. Свободная игра

Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		Просмотр книг: 1. Кадыр Мырзалиев «Инобат виноват» 2. Кадыр Мырзалиев «Твой дом»	Сюжетно-ролевая игра «Экскурсия по городу» Задача: расширять знания детей о значимых объектах города (школа, больница, памятники, театр, парк и др.).	Просмотр книг: 1. Сапаргали Бегалин «Месть орла» 2. Сапаргали Бегалин «Соколиная охота»	Сюжетно-ролевая игра «Рынок» Задача: расширить представления о профессии продавца, роли покупателя.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Герои нашей Родины» (родители беседуют с детьми)				