

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Справедливость и ответственность»

Цитата недели: Әділдік және жауапкершілік – біртұтас ұғым!
«Справедливость и ответственность – единое понятие»

Организации образования ясли-сад №15 «Жидек»

Группа «Радуга»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, ноябрь, неделя (3-7 ноября)

Воспитатели: Бондарева Т.А., Балько С.Н.

Режим дня	Понедельник 3.11	Вторник 4.11	Среда 5.11	Четверг 6.11	Пятница 7.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна РК</p> <p>Знакомство с цитатой недели</p> <p>Дид/игра «Честный Зайка и его друзья»</p> <p>Задачи: Развивать умение рассказывать о справедливом поступке персонажа; Подбирать моральные</p>	<p>Дид/игра «Суд зверей»</p> <p>Задачи: Закреплять умение слушать и понимать содержание рассказа, пересказывать его по ролям. Развивать нравственные представления о справедливом и несправедливом поведении.</p> <p>«Тілге бойлау»: Жақсы – хорошо, жаман - плохо</p>	<p>Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты.</p> <p>Дид/игра «Кому доверит Лиса ключ от кладовой?»</p> <p>Задачи: Учить детей различать поступки по нравственным категориям: «справедливо» — «несправедливо»; Развивать связную</p>	<p>Беседа «Что такое справедливость?»</p> <p>Задачи: Развивать речь, умение выражать своё мнение и приводить примеры. Формировать элементарные моральные представления о справедливом и несправедливом поведении.</p> <p>«Тілге бойлау»: Су- вода, алма - яблоко</p>	<p>Итоговая беседа за неделю.</p> <p>«Қауіпсіздік сабағы» - Дид/игра по безопасности «Красный, жёлтый, зелёный»</p> <p>Задачи: Закреплять знания о цветах светофора и их значении. Развивать умение слушать инструкцию и действовать по сигналу.</p>

	оценки действиям (хорошо/плохо, правильно/неправильно). «Тілге бойлау»: Дұрыс – правильно, бұрыс – неправильно		речь и способность обосновывать мнение. «Тілге бойлау»: Қоян – заяц, аю - медведь		«Тілге бойлау»: Қызыл – красный, сары – желтый, жасыл - зеленый
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Земля любит заботливые ручки» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1.Музыка (по плану специалиста)</p> <p>2.Основы грамоты «Слог – домик для звуков» Задача: формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок.</p> <p>3.Развитие речи «Слова, которые живут в разных ситуациях» Задача: использовать в речи многозначные слова, слова- синонимы и антонимы.</p>	<p>1.Основы математики «Волшебный сад чисел» Задачи: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. «Үлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>2.Ознакомление с окр.миром «Что лежит в моей комнате» Задача: закреплять представления о предметах, их признаках и назначении.</p> <p>3.Казахский язык</p>	<p>1.Основы грамоты «Хлопай, топай, дели слова на части» Задача: формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. «Үлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>2.Музыка (по плану специалиста)</p> <p>3.Основы математики «По дорожке цифр вперед и назад» Задача: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-</p>	<p>1.Основы математики «Веселый счет с игрушками» Задача: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. 2.Казахский язык (по плану специалиста)</p> <p>3.Физ. воспитание (по плану специалиста)</p> <p>4.Ознакомление с окр. миром «Посуда на нашем столе» Задача: закреплять представления о</p>	<p>1.Основы грамоты «В гости к Слогу-Слоговику» Задача: формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. «Үлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>2.Худ. литература Чтение рассказа Д. Досжанова «Родник» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их</p>

	4. Физ. воспитание (по плану специалиста)	(по плану специалиста) 4.Худ. литература <i>Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет»</i> Задача: способство- вать эмоциональ- ному восприятию литературных произ- ведений, понимать их содержание, различать причин- но-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение).	ти. «Улттык ойын – ұлт казынасы» 4.Физ. воспитание (по плану специалиста)	предметах, их признаках и назначении.	содержание, различать причинно- следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение) «Улттык ойын – ұлт казынасы» 3.Развитие речи <i>«Слово-художник: подбираем точные слова»</i> Задача: использовать в речи многознач- ные слова, слова- синонимы и антонимы. 4.Рисование <i>«Хитрая лисичка- сестричка»</i> Задача: совершенст- вовать умение пер зать в рисунке персонажей сказок с характерными им особенностями,
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 <i>«Природа поздней осенью»</i> Задача: закрепить знания о сезонных	Карточка №2 <i>«Наблюдение за кошкой»</i> Задача: познакомить детей с образом	Карточка №3 <i>«Наблюдение за сорокой»</i> Задача: познакомить детей с внешним	Карточка №4 <i>«Первые снежинки»</i> Задача: учить замечать признаки приближения зимы:	Карточка №5 <i>«Осенний ветер»</i> Задача: учить наблюдать за его проявлениями:

	<p>изменениях в природе: холод, дожди, опавшие листья, подготовка к зиме.</p> <p>Трудовая деятельность «Соберём сухие листья» Задача: учить детей работать вместе — собрать листья на площадке, чтобы стало чисто и безопасно.</p> <p>Подвижная игра «Осенний ветер» Задача: развивать внимание, координацию, двигательные навыки.</p> <p>Индивидуальная работа Задача: закрепить представления о признаках поздней осени.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>кошки через загадку.</p> <p>Трудовая деятельность «Поможем кошке» Задача: воспитывать заботу о животных — собрать сухие веточки или листья «для домика кошки» (символически), обсудить, что кошке нужно тепло и еда.</p> <p>Подвижная игра «Котята и кошка» Задача: развивать внимание, ловкость, быстроту реакции.</p> <p>Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать кошку, подбирать прилагательные.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>видом и особенностями поведения сороки.</p> <p>Трудовая деятельность «Наполним кормушку» Задача: учить детей помогать птицам в холодное время — положить в кормушку крошки и зёрна.</p> <p>Подвижная игра «Сороки и воробьи» Задача: развивать внимание, слуховую реакцию, координацию движений.</p> <p>Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать птицу, подбирать слова-признаки.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>похолодание, первые снежинки, белый иней.</p> <p>Трудовая деятельность «Очистим дорожки от листьев» Задача: учить детей поддерживать порядок на участке, помогать взрослым — убрать листья с дорожек, чтобы снег лёг красиво и ровно.</p> <p>Подвижная игра «Снежинки летают» Задача: развивать внимание, лёгкость движений, координацию.</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развивать речь, умение подбирать слова-признаки.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>колышутся деревья, кружатся листья.</p> <p>Трудовая деятельность «Уберём с дорожек листья» Задача: учить детей работать сообща, помогать сделать площадку чистой, собирать листья, которые надул ветер.</p> <p>Подвижная игра «Ветер и листья» Задача: развивать внимание, чувство ритма и движения.</p> <p>Индивидуальная работа Задача: закрепить представления о ветре и его признаках.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение				

подъем, оздоровительные процедуры	культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дид/игра «Строим город добрых поступков» Задача: развивать творческое мышление и воображение. (конструирование)	Дид/игра «Солнечные поступки» Задача: обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение. (рисование)	Дид/игра «Дерево добрых дел» Задача: применять различные методы (симметричные, контурные) и приёмы (прямой, изогнутый край, орнамент. элементы флористики) аппликации. (аппликация)	Дид/игра «Мост дружбы» Задача: развивать творческое мышление и воображение. (конструирование)	Дид/игра «Помощники дня» Задача: учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа. (лепка)	
Индивидуальная работа с детьми	С Артемом, Егором, Дашей, Никой, ЗиятАли - Подв/игра «Волшебные шаги» Задача: закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп.	С Артуром, Тамиром, Аминой, Сафией, Тимуром - Дид/игра «Слова на волшебный звук» Задача: закрепить умение подбирать устно слова на определённый звук.	С Сурией, Саней, Матвеем, Али, Веней - Подв/игра «Волшебные шаги» Задача: закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп.	С Даяном, Эмилией, Варварой, Сашей, Эмином - Дид/игра «Слова на волшебный звук» Задача: закрепить умение подбирать устно слова на определённый звук.	С Лерой, Аней, Машей, Есенией, Ильей - Дид/игра «Поезд чисел» Задача: закрепить умение называть числа по порядку.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка	Трудовая деятельность «Соберём сухие листья» Задача: учить детей работать вместе — собрать листья на	Трудовая деятельность «Поможем кошке» Задача: воспитывать заботу о животных — собрать сухие	Трудовая деятельность «Наполним кормушку» Задача: учить детей помогать птицам в холодное время —	Трудовая деятельность «Очистим дорожки от листьев» Задача: учить детей поддерживать порядок на участке,	Трудовая деятельность «Уберём с дорожек листья» Задача: учить детей работать сообща, помогать сделать	

	<p>площадке, чтобы стало чисто и безопасно.</p> <p>Подвижная игра «Осенний ветер» Задача: развивать внимание, координацию, двигательные навыки.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>веточки или листья «для домика кошки» (символически), обсудить, что кошке нужно тепло и еда.</p> <p>Подвижная игра «Котята и кошка» Задача: развивать внимание, ловкость, быстроту реакции.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>положить в кормушку крошки и зёрна.</p> <p>Подвижная игра «Сороки и воробьи» Задача: развивать внимание, слуховую реакцию, координацию движений.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>помогать взрослым — убрать листья с дорожек, чтобы снег лёг красиво и ровно.</p> <p>Подвижная игра «Снежинки летают» Задача: развивать внимание, лёгкость движений, координацию.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>площадку чистой, собирать листья, которые надул ветер.</p> <p>Подвижная игра «Ветер и листья» Задача: развивать внимание, чувство ритма и движения.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Космонавты» Задача: расширять представления детей о профессии космонавта и работе в космосе.</p>	<p>Просмотр книг: 1. Казахская сказка «Хитрый Алдар Көсе» 2. Казахская сказка «Зенги-баба»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «На дорогах города» Задача: развивать умение действовать по правилам, соблюдать очередность и внимание.</p>	<p>Просмотр книг: 1. Казахская сказка «Находчивый мальчик» 2. Казахская сказка «Щедрый и скупой»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Мы — спортсмены!» Задача: формировать положительное отношение к физической культуре и здоровому образу жизни.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Что такое справедливость?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: **Тура биде туган жок!**

«Человек с властью в руках должен поступать справедливо!»

Организации образования ясли-сад №15 «Жидек»

Группа «Радуга»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, ноябрь, неделя (10-14 ноября)

Воспитатели: Бондарева Т.А., Балько С.Н.

Режим дня	Понедельник 10.11	Вторник 11.11	Среда 12.11	Четверг 13.11	Пятница 14.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна РК.</p> <p>Знакомство с цитатой недели</p> <p>Дид/игра «Я пообещал — я сделал»</p> <p>Задачи: Формировать у детей представление о значении обещаний и ответственности за слова. Развивать навыки построения рассказа по ситуации</p>	<p>Дид/игра «Сказка без конца: найди справедливость»</p> <p>Задачи: Учить детей понимать и различать справедливые и несправедливые поступки персонажей. Развивать умение выражать свою точку зрения, строить связные предложения.</p> <p>«Тілге бойлау»: Аю – медведь, түлкі - лиса</p>	<p>Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты.</p> <p>Дид/игра «Помогаем цыплёнку — кто что может?»</p> <p>Задачи: Закреплять знания детей о домашних животных и их детёнышах. Развивать умение описывать действия, используя глаголы и связную речь.</p>	<p>Беседа «Что значит быть ответственным?»</p> <p>Задачи: Развивать умение понимать и объяснять значение слова «ответственность». Формировать нравственные представления: выполнять обещания, доводить дело до конца, заботиться о других.</p> <p>«Тілге бойлау»: Гүл – цветок, кітап - книга</p>	<p>Итоговая беседа за неделю.</p> <p>«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра по безопасности «Как вести себя на остановке»</p> <p>Задачи: Закреплять знания о поведении на улице и остановке. Развивать умение слушать инструкцию, анализировать ситуацию и делать правильный выбор.</p> <p>«Тілге бойлау»: мүмкін – можно,</p>

	(что обещал — что сделал). «Тілге бойлау»: Аю – медведь, Ана - мама		«Тілге бойлау»: Балапан – цыпленок, мысық - кошка		мүмкін емес - нельзя
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Воздух любит чистоту» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1.Музыка (по плану специалиста)</p> <p>2.Основы грамоты «Паровозик слов – каждый вагончик это слог!» Задача: формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок.</p> <p>3.Развитие речи «Как одно слово может быть разным» Задача: использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы.</p> <p>4.Физ. воспитание</p>	<p>1.Основы математики «Путешествие в космос чисел» Задачи: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>2.Ознакомление с окр.миром «Инструменты мастера» Задача: закреплять представления о предметах, их признаках и назначении.</p> <p>3. Казахский язык (по плану специалиста)</p>	<p>1.Основы грамоты «Словарная зарядка с Алтын-Балапаном» Задача: формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>2. Музыка (по плану специалиста)</p> <p>3.Основы математики «Парад чисел» Задача: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти.</p>	<p>1.Основы математики «Волшебное число шесть» Задача: знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9.</p> <p>2.Казахский язык (по плану специалиста)</p> <p>3.Физ. воспитание (по плану специалиста)</p> <p>4. Ознакомление с окр. миром «Одежда по временам года» Задача: закреплять представления о</p>	<p>1.Основы грамоты «Слово рассыпалось – собери обратно» Задача: формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок.</p> <p>2.Художественная лит-ра Пересказ рассказа М. Турсжанова «По заслугам» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рас-</p>

	(по плану специалиста)	4.Худ. литература <i>Чтение узбекской народной сказки «Три арбузных семечка»</i> Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение).	«Улттык ойын – улт казынасы» 4. Физ. воспитание (по плану специалиста)	предметах, их признаках и назначении. «Улттык ойын – улт казынасы»	сказ, стихотворение) «Улттык ойын – улт казынасы» 3.Развитие речи <i>«Слова-друзья и слова-противоположности»</i> Задача: использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы. 4. Лепка <i>«Угощение для гостей – манты»</i> Задача: Формировать умение лепить с натуры: продукты (манты), пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев с соблюдением элементарных пропорций.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 <i>«Экскаватор — помощник строителей»</i> Задача: познакомить детей с экскаватором как строительной машиной. Трудовая	Карточка №7 <i>«Дерево — друг человека»</i> Задача: учить детей наблюдать за деревьями поздней осенью: форма, цвет коры, ветви без листьев.	Карточка №8 <i>«Волшебный Мороз»</i> художник — Задача: учить наблюдать за признаками заморозков: иней, ледяные узоры, блеск	Карточка №9 <i>«Светофор пешеход»</i> и Задача: учить различать цвета светофора правильно реагировать на каждый сигнал.	Карточка №10 <i>«Шустрый воробей»</i> и Задача: развивать наблюдательность, речь, умение делать выводы. Трудовая деятельность «Наполним

	<p>деятельность «Маленькие строители» Задача: учить детей работать сообща, развивать трудовые навыки.</p> <p>Подвижная игра «Экскаваторы работают» Задача: развивать координацию, внимание и чувство ритма.</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закрепить понятие «строительная техника».</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность «Очистим землю вокруг деревьев» Задача: учить детей поддерживать чистоту на участке — собрать мусор, веточки и листья у корней деревьев, не повреждая стволы.</p> <p>Подвижная игра «Деревья и ветер» Задача: развивать внимание, координацию движений, умение действовать по сигналу.</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развивать речь и умение описывать дерево.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>на стекле.</p> <p>Трудовая деятельность «Чистые дорожки зимой» Задача: учить детей осторожно убирать с дорожек снег и ледяные комочки, чтобы прогулка была безопасной.</p> <p>Подвижная игра «Мороз — Красный нос» Задача: развивать внимание, ловкость, быстроту реакции.</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развивать речь, умение описывать природные явления.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность «Чистый переход» Задача: учить соблюдать порядок на участке, поддерживать чистоту около дорожного макета, убирать мусор, листочки.</p> <p>Подвижная игра «Светофор» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, умение действовать по сигналу.</p> <p>Индивидуальная работа Задача: уточнить знания детей о безопасном поведении на улице.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>кормушку» Задача: формировать трудовые умения и заботливое отношение к живым существам.</p> <p>Подвижная игра «Птички и кот» Задача: развивать внимание, ловкость и быстроту реакции.</p> <p>Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закрепить знания о воробьях.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Куй кумбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дид/игра «Дом для честных друзей» Задача: развивать творческое мышление и воображение. (конструирование)	Дид/игра «Весёлые друзья помогают друг другу» Задача: обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение. (рисование)	Дид/игра «Весёлые человечки дружбы» Задача: применять различные методы (симметричные, контурные) и приёмы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации. (аппликация)	Дид/игра «Полезная мастерская» Задача: развивать творческое мышление и воображение. (конструирование)	Дид/игра «Руки добра» Задача: учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	С Машей, Ильей, Варварой, ЗиятАли, Есенией - Дид/игра «Картина оживает» Задача: закрепить умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (рисование)	С Лерой, Эмином, Дашей, Артемом, Аней - Дид/игра «Я думаю так!» Задача: закрепить умение позволять себе открыто выражать своё мнение. (ознакомление с окружающим миром)	С Али, Матвеем, Саней, Сурией, Тимуром – Дид/игра «Картина оживает» Задача: закрепить умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (рисование)	С Сафией, Веней, Даяном, Аминой, Сашей, Эмилией - Дид/игра «Я думаю так!» Задача: закрепить умение позволять себе открыто выражать своё мнение. (ознакомление с окружающим миром)	С Никой, Егором, Артуром, Тамиром, - Подв/игра «Дорога равновесия» Задача: закрепить умение ходить по линии, верёвке, сохраняя равновесие. (физическое воспитание)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Трудовая деятельность «Маленькие строители» Задача: учить детей работать сообща, развивать трудовые навыки.	Трудовая деятельность «Очистим землю вокруг деревьев» Задача: учить детей поддерживать чистоту на участке — собрать мусор, веточки и	Трудовая деятельность «Чистые дорожки зимой» Задача: учить детей осторожно убирать с дорожек снег и ледяные комочки,	Трудовая деятельность «Чистый переход» Задача: учить соблюдать порядок на участке, поддерживать чистоту около	Трудовая деятельность «Наполним кормушку» Задача: формировать трудовые умения и заботливое отношение к живым

	<p>Подвижная игра «Экскаваторы работают» Задача: развивать координацию, внимание и чувство ритма. Свободная игра</p>	<p>листья у корней деревьев, не повреждая стволы. Подвижная игра «Деревья и ветер» Задача: развивать внимание, координацию движений, умение действовать по сигналу. Свободная игра</p>	<p>чтобы прогулка была безопасной. Подвижная игра «Мороз — Красный нос» Задача: развивать внимание, ловкость, быстроту реакции. Свободная игра</p>	<p>дорожного макета, убирать мусор, листочки. Подвижная игра «Светофор» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, умение действовать по сигналу. Свободная игра</p>	<p>существам. Подвижная игра «Птички и кот» Задача: развивать внимание, ловкость и быстроту реакции. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	<p>Сюжетно-ролевая игра: «На станции технического обслуживания автомобилей» Задача: развивать умение распределять роли и взаимодействовать в коллективной игре.</p>	<p>Просмотр книг: 1. Казахская сказка «Дочь визиря» 2. Казахская сказка «Золотоволосый Тотомбай»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Экскурсия в оранжерею» Задача: развивать наблюдательность, речь и умение действовать в соответствии с ролью.</p>	<p>Просмотр книг: 1. Казахская сказка «Совет голубей» 2. Казахская сказка «Награда мудрости»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Ателье моды» Задача: развивать умение действовать в коллективе, согласовывать действия в совместной игре.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Энегелі 15 минут» Беседа «Как быть справедливым?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Әр істі жауапкершілікпен атқар!»

Организации образования ясли-сад №15 «Жидек»

Группа «Радуга»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, ноябрь, неделя (17-21 ноября)

Воспитатели: Бондарева Т.А., Балько С.Н.

Режим дня	Понедельник 17.11	Вторник 18.11	Среда 19.11	Четверг 20.11	Пятница 21.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна РК Знакомство с цитатой недели</p> <p>Дид/игра «Справедливо или нет?» Задачи: Развивать умение рассуждать, делать нравственный выбор, объяснять своё мнение. Расширять словарь по теме «поступки, отношения, справедливость». «Тілге бойлау»:</p>	<p>Дид/игра «Если бы я был(а) судьёй» Задачи: Развивать умение выражать и обосновывать свою точку зрения. Закреплять знания о правилах поведения, честности и справедливости. «Тілге бойлау»: Құыршақ – кукла, ойыншықтар - игрушки</p>	<p>Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты.</p> <p>Дид/игра «Придумай правила игры» Задачи: Развивать связную речь, умение формулировать и объяснять свои мысли. Закреплять знания о значении правил в играх и в жизни. «Тілге бойлау»: Ойын – игра, доп - мяч</p>	<p>Беседа «Почему важно говорить правду?» Задачи: Развивать умение рассуждать, слушать и высказывать своё мнение. Формировать нравственные представления о честности, правде и ответственности за свои поступки. «Тілге бойлау»: Достар – друзья, шындық - правда</p>	<p>Итоговая беседа за неделю.</p> <p>«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра по безопасности «Почему нельзя выбегать на дорогу» Задачи: Закреплять знания детей о правилах безопасного поведения пешехода. Формировать умение предвидеть опасные ситуации и избегать их. «Тілге бойлау»: мүмкін – можно,</p>

	Қыз – девочка, ұл - мальчик				мүмкін емес - нельзя
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на ноябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Секрет пустой бутылочки» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1.Музыка (по плану специалиста)</p> <p>2.Основы грамоты «Волшебные слоги превращаются в слова» Задача: учить составлять слова из слогов (устно).</p> <p>3.Развитие речи «Какой? Какая? Какое?» Задача: уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию.</p> <p>4.Физ.воспитание (по плану специалиста) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>1.Основы математики «Какой где?» Задача: располагать предметы в пространстве (слева, справа); направлять движение: слева направо, справа - налево, вперед, назад, в том же направлении.</p> <p>2.Ознакомление с окр.миром «Что из чего сделано?» Задача: обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.</p> <p>3. Казахский язык (по плану специалиста)</p>	<p>1.Основы грамоты «Собери слово для Буквоежки» Задача: учить составлять слова из слогов (устно). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>2.Музыка (по плану специалиста)</p> <p>3.Основы математики «В гостях у цифры 6» Задача: знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>4.Физ.воспитание (по плану специалиста)</p>	<p>1.Основы математики «Шестеро друзей в кругу» Задача: знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9.</p> <p>2.Казахский язык (по плану специалиста) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>3.Физ.воспитание (по плану специалиста)</p> <p>4.Ознакомление с окр.миром «Дерево, металл, пластмасса – узнаем на ощупь» Задача: Обучать умению самостоятельно определять и</p>	<p>1.Основы грамоты «Слоговые цепочки слов» Задача: учить составлять слова из слогов (устно).</p> <p>2.Худ. литература Чтение стихотворения А. Сальниковой «Скоро зима!» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>3. Развитие речи</p>

		<p>4. Худ. литература Чтение рассказа Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение)</p>		<p>называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.</p>	<p>«Что умеют предметы и живые существа?» Задача: уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию.</p> <p>4.Аппликация «Осеннее дерево» Задача: уметь передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №11 «Зелёная красавица — ель» Задача: развивать наблюдательность, умение сравнивать деревья (ель и лиственные). Трудовая деятельность «Соберём шишки под елью» Задача: развивать трудовые навыки, внимательность, аккуратность при работе с природным материалом.</p>	<p>Карточка №12 «В гости к осеннему лесу» Задачи: развивать наблюдательность, воображение, связную речь. Трудовая деятельность «Соберём дары леса» Задача: учить аккуратно собирать природный материал (шишки, жёлуди, веточки) для поделок. Подвижная игра «Лесные жители» Задача: развивать</p>	<p>Карточка №13 «Наше небо — бескрайний ковер» Задача: учить наблюдать за небом, замечать облака, солнце, настроение природы. Трудовая деятельность «Чистое небо — чистый участок» Задача: формировать ответственное отношение к чистоте территории, развивать трудолюбие. Подвижная игра</p>	<p>Карточка №14 «Лошадь — верный помощник человека» Задача: развивать речь, наблюдательность, умение делать выводы. Трудовая деятельность «Накормим нашу лошадку» Задача: воспитывать заботливое отношение к животным, формировать трудовые навыки.</p>	<p>Карточка №15 «Камень — молчаливый житель земли» Задача: учить проводить простые наблюдения и делать выводы. Трудовая деятельность «Чистим дорожку от камней» Задача: развивать трудолюбие и аккуратность, приучать детей заботиться об участке. Подвижная игра</p>

	<p>Подвижная игра «Ёлочки и снег» Задача: развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу. Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закрепить представления о ели. Свободная игра</p>	<p>координацию движений, внимание, воображение. Индивидуальная работа Задача: развивать речь, умение описывать свои наблюдения. Свободная игра</p>	<p>«Солнышко и тучка» Задача: развивать быстроту реакции, внимание и координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать речь и связное высказывание. Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Лошади и возница» Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции, чувство ритма. Индивидуальная работа Задача: развивать речь и мышление. Свободная игра</p>	<p>«Камешки и ветер» Задача: развивать ловкость, внимание и воображение. Индивидуальная работа Задача: развивать речь, умение классифицировать и сравнивать предметы. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	<p>Дид/игра «Автобус для друзей» Задача: закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объёмные формы, используя способы конструирования из бумаги. (конструирование)</p>	<p>Дид/игра «Если бы я был справедливым волшебником» Задача: основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. (рисование)</p>	<p>Дид/игра «Весёлые правила группы» Задача: выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы). (аппликация)</p>	<p>Дид/игра «Почтовый ящик добрых писем» Задача: закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объёмные формы, используя способы конструирования из бумаги. (конструирование)</p>	<p>Дид/игра «Справедливые весь» Задача: учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа. (лепка)</p>
Индивидуальная	С Егором, Сафией,	С Артуром, Тами-	С Тимуром, Даяном,	С Артемом, Дашей,	С Лерой, Эмином,

работа с детьми	Аминой, Есенией и Алм - Дид/игра «Голоса сказочных героев» Задача: закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	ром, Никой, Сурией и Веней – Дид/игра «Мастера измерений» Задача: закрепить умение сравнивать 2–3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Аней, Варварой и Матвеем - Дид/игра «Голоса сказочных героев» Задача: закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Санней, Эмилией и Ильей - Дид/игра «Мастера измерений» Задача: закрепить умение сравнивать 2–3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Машей, Аминой – Дид/игра «Мастерская глиняных чудес» Задача: закрепить умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какая погода сегодня?», «Какое время года тебе нравится и чем?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Трудовая деятельность «Соберём шишки под елью» Задача: развивать трудовые навыки, внимательность, аккуратность при работе с природным материалом. Подвижная игра «Ёлочки и снег» Задача: развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу. Свободная игра	Трудовая деятельность «Соберём дары леса» Задача: учить аккуратно собирать природный материал (шишки, жёлуди, веточки) для поделок. Подвижная игра «Лесные жители» Задача: развивать координацию движений, внимание, воображение. Свободная игра	Трудовая деятельность «Чистое небо — чистый участок» Задача: формировать ответственное отношение к чистоте территории, развивать трудолюбие. Подвижная игра «Солнышко и тучка» Задача: развивать быстроту реакции, внимание и координацию движений. Свободная игра	Трудовая деятельность «Накормим нашу лошадку» Задача: воспитывать заботливое отношение к животным, формировать трудовые навыки. Подвижная игра «Лошади и возница» Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции, чувство ритма. Свободная игра	Трудовая деятельность «Чистим дорожку от камней» Задача: развивать трудолюбие и аккуратность, приучать детей заботиться об участке. Подвижная игра «Камешки и ветер» Задача: развивать ловкость, внимание и воображение. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей	Сюжетно-ролевая игра: «Мир театра»	Просмотр книг: 1. Казахская сказка	Сюжетно-ролевая игра: «В	Просмотр книг: 1. Казахская сказка	Сюжетно-ролевая игра: «Мы —

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Задача: развивать умение использовать мимику, жесты, интонацию при исполнении ролей.	«Батыр Боран» 2. Казахская сказка «Чудесная птица»	художественной мастерской» Задача: развивать эстетический вкус, аккуратность, чувство цвета и формы.	«Золотой нож» 2. Казахская сказка «Чудесный сад»	военные разведчики» Задача: развивать координацию движений, внимание, умение действовать в команде.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Что такое ответственность?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Шыншыл болу – әділ болу»

Организации образования ясли-сад №15 «Жидек»

Группа «Радуга»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (24 – 28 ноября)

Воспитатели: Бондарева Т.А., Балько С.Н.

Режим дня	Понедельник 24.11	Вторник 25.11	Среда 26.11	Четверг 27.11	Пятница 28.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна РК.</p> <p>Знакомство с цитатой недели</p> <p>Дид/игра «Кто потерял вещь? Как поступить?»</p> <p>Задачи: Развивать связную речь и умение аргументировать своё мнение. Закреплять знания о нравственных нормах поведения в обществе.</p>	<p>Дид/игра «Что делать, если сломал чужую игрушку?»</p> <p>Задачи: Развивать умение описывать ситуацию, выражать эмоции и аргументировать своё решение. Формировать нравственные представления о честности, уважении к чужому труду и собственности.</p> <p>«Тілге бойлау»: Ойыншықтар – игрушки, дос - друг</p>	<p>Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты.</p> <p>Дид/игра «Правильный поступок — красивое слово»</p> <p>Задачи: Развивать умение описывать поступки и подбирать к ним подходящие слова и выражения. Закреплять знания о вежливых словах, этических нормах поведения.</p> <p>«Тілге бойлау»:</p>	<p>Беседа «Что значит выполнять обещание?»</p> <p>Задачи: Развивать умение рассуждать и делать нравственные выводы. Учить понимать, что выполнение обещаний — проявление честности и ответственности.</p> <p>«Тілге бойлау»: Гүл – цветок, кітап - книга</p>	<p>Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» -</p> <p>Дид/игра по безопасности «Пешеход и водитель — друзья»</p> <p>Задачи: Закреплять знания детей о правилах поведения на дороге. Учить понимать, что и водитель, и пешеход должны быть внимательными и уважать друг друга.</p>

	«Тілге бойлау»: Ойыншық – игрушка, кітап - книга		Рахмет – спасибо, өтінемін – пожалуйста		«Тілге бойлау»: Қызыл – красный, жасыл - зеленый
Утренняя гимнастика	Үнемді тұтыну Памятка «Хлебушек — подарок земли» Комплекс утренних упражнений №4 на ноябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1.Музыка (по плану специалиста)</p> <p>2.Основы грамоты «Секреты волшебного мешочка слогов» Задача: учить составлять слова из слогов (устно).</p> <p>3. Развитие речи «Назови признак и действие» Задача: уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию.</p> <p>4.Физ.воспитание (по плану специалиста) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>1.Основы математики «Цифра десять – конец счета и начало нового ряда» Задачи: Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9.</p> <p>2.Ознакомление с окр.миром «Мягкое и твердое, легкое и тяжелое» Задача: Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.</p> <p>3.Казахский язык</p>	<p>1.Основы грамоты «Путешествие по стране Слогландии» Задача: учить составлять слова из слогов (устно). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>2.Музыка (по плану специалиста)</p> <p>3.Основы математики «Учимся понимать вопросы» Задача: Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>4.Физ.воспитание (по плану</p>	<p>1.Основы математики «Какой? Который? Сколько?» Задача: обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.</p> <p>2.Казахский язык (по плану специалиста)</p> <p>3.Физ.воспитание (по плану специалиста)</p> <p>4.Ознакомление с окр.миром «Стекло, ткань, бумага – друзья человека» Задача: Обучать умению самостоятельно</p>	<p>1.Основы грамоты «Почини слово для Волшебного Робота» Задача: учить составлять слова из слогов (устно).</p> <p>2.Худ.литература Чтение сказки С. Михалкова «Как друзья познаются» Задача: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>3.Развитие речи</p>

		(по плану специалиста) 4.Худ.литература Заучивание стихотворения М. Алимбаева «Падают листья» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение). «Үлттык ойын – ұлт казынасы»	специалиста)	определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. «Үлттык ойын – ұлт казынасы»	«Живые и неживые предметы вокруг нас» Задача: уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию. 4.Конструирование «Үлттык ойын – ұлт казынасы»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Гостя синица — зимняя птица» Задача: расширить знания детей о птицах, которые остаются зимовать рядом с человеком. Трудовая деятельность «Поможем птичкам зимой»	Карточка №17 «Хмурая туча и осеннее небо» Задача: учить детей наблюдать за небом и делать простые выводы о погоде. Трудовая деятельность «Подготовим участок после дождя»	Карточка №18 «Лёд — волшебное зеркало зимы» Задача: учить наблюдать за водой в разных состояниях (жидком и твёрдом) Трудовая деятельность «Аккуратные исследователи» Задача: формировать	Карточка №19 «Новая столовая для птиц» Задача: учить наблюдать за поведением птиц и подмечать их отличительные признаки. Трудовая деятельность «Насыпем угощение в	Карточка №20 «Волшебная кисть Мороза» Задача: развивать умение сравнивать осеннее и зимнее состояние природы. Трудовая деятельность «Уберём дорожку от листьев» Задача: воспитывать

	<p>Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p>Подвижная игра «Птички и кошка»</p> <p>Задача: развивать ловкость, внимание и реакцию на сигнал.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развивать связную речь, уточнить знания о зимующих птицах.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: учить детей замечать и устранять последствия непогоды, проявлять трудолюбие.</p> <p>Подвижная игра «Туча и ветер»</p> <p>Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развивать связную речь, наблюдательность.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>аккуратность, учить обращаться с природными объектами.</p> <p>Подвижная игра «Лёд и вода»</p> <p>Задача: развивать внимание, быстроту реакции и координацию движений.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развивать речь, умение описывать предмет по признакам.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>кормушку»</p> <p>Задача: формировать навыки труда и заботы о природе.</p> <p>Подвижная игра «Птички в кормушке»</p> <p>Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развивать речь, уточнить знания о зимующих птицах.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>трудолюбие, аккуратность и желание делать участок красивым.</p> <p>Подвижная игра «Мороз и солнце»</p> <p>Задача: развивать внимание, быстроту реакции, ловкость.</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: развивать речь, побуждать детей описывать явления природы.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	<p>«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя</p> <p>https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9</p> <p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),	<p>Дид/игра «Подарочная коробочка-сюрприз»</p> <p>Задача: закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объёмные формы,</p>	<p>Дид/игра «Моё доброе сердце»</p> <p>Задача: обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на</p>	<p>Дид/игра «Дом, где живут хорошие поступки»</p> <p>Задача: применять различные методы (симметричные, контурные) и приёмы (прямой, изогнутый</p>	<p>Дид/игра «Ракета к звёздам»</p> <p>Задача: закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объёмные формы, используя способы</p>	<p>Дид/игра «Мир, где все помогают»</p> <p>Задача: учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях,</p>

изодятельность, рассматривание книг и другое)	используя способы конструирования из бумаги. (конструирование)	знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. (рисование)	крой, орнамент, элементы флористики) аппликации. (аппликация)	конструирования из бумаги. (конструирование)	самостоятельно находить индивидуальное решение образа. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	С Аминой, Сафией, Сурией, Тимуром и Матвеем - Дид/игра «Чей это труд?» Задача: закрепить знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи. (Ознакомление с окружающим миром)	С Али, Дашей, Артемом, Эмином и Лерой - Подв/игра «Весёлые скакуны» Задача: закрепить умение бегать на носках, с высоким подниманием колен. (физическое воспитание)	С Эмилией, Есенией, Машей, Ильей, Сашей - Дид/игра «Чей это труд?» Задача: закрепить знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи. (Ознакомление с окружающим миром)	С Варварой, Аней, Сашей, Даяном и Веней - Подв/игра «Весёлые скакуны» Задача: закрепить умение бегать на носках, с высоким подниманием колен. (физическое воспитание)	С Никой, Егором, Артуром, Тамиром и Тимуром - Дид/игра «Продолжи мысль!» Задача: закрепить умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные). (развитие речи)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Трудовая деятельность «Поможем птичкам зимой» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Птички и кошка» Задача: развивать ловкость, внимание и реакцию на сигнал. Свободная игра	Трудовая деятельность «Подготовим участок после дождя» Задача: учить детей замечать и устранять последствия непогоды, проявлять трудолюбие. Подвижная игра «Туча и ветер» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. Свободная игра	Трудовая деятельность «Аккуратные исследователи» Задача: формировать аккуратность, учить обращаться с природными объектами. Подвижная игра «Лёд и вода» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и координацию движений. Свободная игра	Трудовая деятельность «Насыпем угощение в кормушку» Задача: формировать навыки труда и заботы о природе. Подвижная игра «Птички в кормушке» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. Свободная игра	Трудовая деятельность «Уберём дорожку от листьев» Задача: воспитывать трудолюбие, аккуратность и желание делать участок красивым. Подвижная игра «Мороз и солнце» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, ловкость. Свободная игра

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра: «Парашютисты» Задача: развивать физическую ловкость, ориентацию в пространстве и наблюдательность.	Просмотр книг: 1. Казахская сказка «Сапожник и хан» 2. Казахская сказка «Старик и дядя»	Сюжетно-ролевая игра: «Банк» Задача: развивать умение вести диалог, пользоваться вежливыми формами общения (“здравствуйте”, “пожалуйста”, “спасибо”).	Просмотр книг: 1. Казахская сказка «Красавица Кункей» 2. Казахская сказка «Дед Канбак»	Сюжетно-ролевая игра: «Скорая помощь» Задача: развивать речь, внимание, наблюдательность, умение действовать по ситуации.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Ответственность за свои поступки» (родители беседуют со своими детьми)				