

Турсыбеков: А.С.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Единство и солидарность»**

**Цитата недели: «Дос көп болса – күш көп.»
«Много друзей – много сил»**

Организации образования ясли-сад №15 « Жидек »

Группа « Радуга »

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (1-5 декабря)

Воспитатели: Бондарева Т.А., Балько С.Н.

Режим дня	Понедельник 1.12	Вторник 2.12	Среда 3.12	Четверг 4.12	Пятница 5.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна РК. Знакомство с цитатой недели. Дид/игра «Мы вместе — мы сила!» Задачи: Расширять словарь словами, обозначающими совместные действия (<i>вместе, дружно, сообща, помогаем, делимся</i>); Учить стро-	Дид/игра «Доброе эхо» Задачи: Совершенствовать произносительные и интонационные навыки; Учить передавать разные интонации — добрую, ласковую, радостную. «Тілге бойлау». Рахмет – спасибо, Сәлеметсіз бе - Здравствуйте	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дид/игра «Одно целое» Задачи: Учить осмысленно использовать в речи слова: <i>один, вместе, все, часть, целое, единое</i> ; Развивать логическое мышление: устанавливать связь	Дид/игра «Дружеская история» Задачи: Учить детей составлять короткие рассказы по предложенному сюжету; Активизировать словарь по темам: дружба, помощь, вместе, команда, поддержка «Тілге бойлау»: Қыз – девочка, ұл - мальчик	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дид/игра «Кто стучит в дверь?» Задача: научить различать безопасные и опасные ситуации. «Тілге бойлау»: Бейтаныс – незнакомец, жасыл – зеленый, қызыл - красный

	ить распространённые предложения по картинке и заданной ситуации «Тілге бойлау»: Балалар – дети, дос – друг		между частями и целым «Тілге бойлау»: Отбасы – семья, ағаш – дерево		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Солнышко – наш помощник» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Музыка (по плану специалиста) 2.Основы грамоты «Слово шагает по словам» Задача: формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. 3.Развитие речи «Кто первый? Кто последний?» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина,	1.Основы математики «Лягушата на пруду: кто больше?» Задачи: Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. 2.Ознакомление с окр. миром «Где я живу, играю и учусь» Задача: формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.	1.Основы грамоты «Кто спрятался в слогах?» Задача: формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2.Музыка (по плану специалиста) 3.Основы математики «Помоги зверятam посчитать» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-	1.Основы математики «На ферме: кто что собрал?» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. 2.Казахский язык (по плану специалиста) 3.Физ.воспитание (по плану воспитания) 4.Ознакомление с окр. миром «Знакомство с мик-	1.Основы грамоты «По слоговой дорожке» Задача: формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. 2.Худ. литература Заучивание стихотворения И. Сурикова «Первый снег» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	конец) 4.Физ.воспитание (по плану специалиста) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	3.Казахский язык (по плану специалиста) 4.Худ. литература <i>Пересказ казахской народной сказки притчи «Будущий батыр»</i> Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание.	ти на основе сравнения конкретных множеств. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 4.Основы грамоты <i>«По слоговой дорожке»</i> Задача: формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок.	<i>рорайоном»</i> Задача: формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. 4.Развитие речи <i>«Звук в середине прячется»</i> Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец).	3.Развитие речи <i>«Звук в середине прячется»</i> Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). 4.Рисование <i>«Морозные узоры»</i> Задача: Закреплять умение составлять простые по форме узоры, ритмично расставляя прямые, извилистые, тонкие, плоские линии, круги разных размеров, мазки, точки, комбинировать разноразмерные.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Прелесть утренней зимы» Задача: учить детей замечать изменения в природе зимой (снег, мороз, солнце, тишина). Трудовая деятельность «Очистим дорожки от	Карточка №2 «Покормите воробышку» Задача: формировать у детей заботливое отношение к зимующим птицам, расширять знания о воробьях и их жизни зимой. Трудовая	Карточка №3 «Снег – зимнее чудо» Задача: закрепить знания детей о свойствах снега (цвет, холод, форма снежинок). Трудовая деятельность «Расчистим дорожку»	Карточка №4 «Рябинушка в зимнем наряде» Задача: формировать у детей интерес к сезонным изменениям в природе, развивать эстетическое восприятие, внимание и бережное отношение к	Карточка №5 «Гостя зимнего сада — синичка» Задача: формировать интерес к зимующим птицам, познакомить с внешним видом и повадками синицы, воспитывать бережное отношение к птицам. Трудовая

	снега» Задача: приучать детей к труду и аккуратности на участке. Подвижная игра «Снежки и метелица» Задача: развивать ловкость, внимание и координацию движений. Индивидуальная работа Задача: закреплять представления о зимних признаках, развивать речь. Свободная игра	деятельность «Наполним кормушку» Задача: формировать трудовые навыки и чувство заботы о животных. Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: развивать внимание, ловкость, координацию движений. Индивидуальная работа Задача: уточнить знания о воробьях и закрепить новые слова. Свободная игра	Задача: приучать детей к труду и аккуратности на участке. Подвижная игра «Снежки и следы» Задача: развивать ловкость, координацию движений, внимание. Индивидуальная работа Задача: уточнить знания о снеге, развивать речь. Свободная игра	деревьям. Трудовая деятельность «Покормим птичек у рябины» Задача: воспитывать заботу о птицах, формировать трудовые навыки. Подвижная игра «Птички на рябине» Задача: развивать внимание, ловкость, координацию движений. Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять новые слова (ягоды, гроздь, бусы, рябина). Свободная игра	деятельность «Наполним кормушку для синичек» Задача: приучать детей к заботе о птицах, развивать трудовые навыки. Подвижная игра «Синички и кот» Задача: развивать внимание, координацию и быстроту реакции. Индивидуальная работа Задача: развивать речь и уточнять знания о зимующих птицах. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zv4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
Самостоятельная деятельность детей	Дид/игра который	«Поезд, всех	Дид/игра «Мы — как радуга»	Дид/игра «Сердце дружбы»	Дид/игра «Башня согласия»	Дид/игра «Один дом — много жильцов»

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	соединяет» Задача: учить детей конструировать из кубиков, LEGO, мягкого конструктора или других доступных материалов простые формы (локомотив, вагончики). (конструирование)	Задача: учить передавать замысел в рисунке (использование цветов, расположение образов). (рисование)	Задача: учить вырезать простые фигуры по шаблону и наклеивать их в заданной последовательности. (аппликация)	Задача: развивать навыки работы в команде. (конструирование)	Задача: развивать навыки лепки из пластилина (формирование туловища, головы, деталей одежды, элементов лица). (лепка)
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Индивидуальная работа с детьми	С Аминой, Егором, Никой, Артуром и Тамиром – Подв/игра: «Следопыты в лесу» Задача: закрепить умение ходить на пятках и на наружных сторонах стоп.	С Сафией, Сурией, Саней, Тимуром и Матвеем - Дид/игра «Поезд Звуков» Задача: закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки в начале, середине и конце слов.	С Даяном, Веней, Сашей, Аней и Варей - Подв/игра: «Следопыты в лесу» Задача: закрепить умение ходить на пятках и на наружных сторонах стоп. (	С Артемом, Дашей, Эмином, Лерой и Али - Дид/игра «Поезд Звуков» Задача: закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки в начале, середине и конце слов.	С Эмилией, Есением, машей, Ильей - Дид/игра «Волшебная линейка» Задача: закрепить умение сравнивать 2–3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какое время года?», «Какая погода?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Трудовая деятельность «Очистим дорожки от снега» Задача: приучать детей к труду и аккуратности на участке. Подвижная игра «Снежки и	Трудовая деятельность «Наполним кормушку» Задача: формировать трудовые навыки и чувство заботы о животных. Подвижная игра «Воробушки и кот»	Трудовая деятельность «Расчистим дорожку» Задача: приучать детей к труду и аккуратности на участке. Подвижная игра «Снежки и следы» Задача: развивать	Трудовая деятельность «Покормим птичек у рябины» Задача: воспитывать заботу о птицах, формировать трудовые навыки. Подвижная игра «Птички на рябине»	Трудовая деятельность «Наполним кормушку для синичек» Задача: приучать детей к заботе о птицах, развивать трудовые навыки. Подвижная игра «Синички и кот»

	метелица» Задача: развивать ловкость, внимание и координацию движений. Свободная игра	Задача: развивать внимание, ловкость, координацию движений. Свободная игра	ловкость, координацию движений, внимание. Свободная игра	Задача: развивать внимание, ловкость, координацию движений. Свободная игра	Задача: развивать внимание, координацию и быстроту реакции. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Автобусная остановка» Задача: расширить знания детей о роли общественного транспорта в жизни человека.	Просмотр книг: 1. «Мальчик с пальчик» 2. «Семь Симеонов — семь работников»	Сюжетно-ролевая игра «Праздник для друзей» Задача: развивать связную речь и навыки общения.	Просмотр книг: 1. «Белая уточка» 2. В. Даль «Старик-годовик»	Сюжетно-ролевая игра «Служба спасения 112» Задача: закрепить знания о службе экстренной помощи «112» и её функциях
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Энгелі 15 минут» Беседа «Мы-одна команда» (родители беседуют со своими детьми)				

Проверено: *Л*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Бірлік түбі – береке.»
«Единство – корень процветания»

Организации образования ясли-сад №15 «Жидек»

Группа «Радуга»»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (8-12 декабря)

Воспитатели: Бондарева Т.А., Балько С.Н.

Режим дня	Понедельник 8.12	Вторник 9.12	Среда 10.12	Четверг 11.12	Пятница 12.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна РК. Знакомство с цитатой недели. Дид/игра «Цепочка добрых слов» Задачи: Учить детей высказываться последовательно и вежливо, соблюдая грамматические нормы; Активизировать в речи прилагательные и глаголы, связанные с положительными	Дид/игра «Собери рассказ по частям» Задачи: Учить детей составлять логичный рассказ из предложенных частей; Закреплять навыки связного пересказа и использования в речи выражений, описывающих сотрудничество, дружбу и помощь. «Тілге бойлау»: Доп-мяч, дос - друг	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дид/игра «Передай приветствие» Задачи: Закрепить употребление речевых форм приветствия (устных и невербальных); Развивать умение взаимодействовать со сверстниками через доброжелательное общение. «Тілге бойлау»:	Беседа «Что значит быть сплочёнными?» Задача: уточнить понятие «сплочённость» на доступном детям уровне. «Тілге бойлау»: дос – друг, бірге - вместе	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Окно — не место для игры» Задача: закрепить знание об опасности игр у окна. «Тілге бойлау»: терезе – окно, қоян - заяц

	действиями и характеристиками. «Тілге бойлау»: Дос – друг, сөз- слово		Сәлеметсіз бе – Здравствуйте, Сәлем - привет		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Не забывай выключать» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Музыка (по плану специалиста) 2.Основы грамоты «Слоги-снежинки» Задача: формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. 3.Развитие речи «Паровозик звуков» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). 4.Физ.воспитание (по плану специалиста)	1.Основы математики «Город светофоров» Задачи: Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. 2.Ознакомление с окр. миром «Скорая помощь спешит на помощь» Задача: знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ. 3.Казахский язык (по плану	1.Основы грамоты «Сколько шагов – столько слогов» Задача: формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. «Үлттық ойын – ұлт қазынасы» 2.Музыка (по плану специалиста) 3.Основы математики «Космический старт» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.	1.Основы математики «Чей вагон длиннее?» Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. 2.Казахский язык (по плану специалиста) 3.Физ.воспитание (по плану специалиста) 4.Ознакомление с окр.миром «Пожарная машина и ее отважные герои»	1.Основы грамоты «Разложим слово по полочкам» Задача: формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. 2.Худ. литература Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание. «Үлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Развитие речи

	«Үлттык ойын – үлт казынасы»	специалиста) 4.Худ.литература <i>Чтение нанайской народной сказки «Айюга»</i> Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание.	«Үлттык ойын – үлт казынасы»	Задача: знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ «Үлттык ойын – үлт казынасы»	«Где прячется звук?» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). 4.Лепка «Снежинка» Задача: Формировать умение лепить с натуры, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Друзья на дороге — светофор и транспорт» Задача: расширять представления о видах городского транспорта и их назначении. Трудовая деятельность «Наведи порядок на дорожке» Задача: воспитывать аккуратность и трудолюбие. Подвижная игра «Цвета светофора»	Карточка №7 «Зимнее небо» Задача: формировать представления о небе как части природы, его цвете и изменениях в зимний период. Трудовая деятельность «Чистое небо — чистая площадка» Задача: воспитывать трудолюбие и аккуратность. Подвижная игра «Облака и солнце» Задача: развивать	Карточка №8 «Пришла зима» Задача: расширять знания детей о зимних явлениях природы (снег, мороз, вьюга). Трудовая деятельность «Поможем зиме украсить площадку» Задача: развивать трудолюбие и инициативу. Подвижная игра «Вьюга и снежинки» Задача: развивать двигательную	Карточка №9 «Пришла красавица-зима» Задача: формировать представления о зимних месяцах и характерных признаках зимнего времени года. Трудовая деятельность «Сугроб для ёлочки» Задача: воспитывать трудолюбие и бережное отношение к природе. Подвижная игра «Тройка лошадей»	Карточка №10 «Снежинки — зимние гости» Задача: формировать представления о снежинках как явлении природы, их особенностях и красоте зимы. Трудовая деятельность «Белая дорожка» Задача: воспитывать трудолюбие и аккуратность. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Задача: развивать

	Задача: закрепить знание сигналов светофора, развивать внимание. Индивидуальная работа Задача: закрепить правила поведения на дороге. Свободная игра	внимание и быстроту реакции. Индивидуальная работа Задача: закрепить наблюдения и развивать речь. Свободная игра	активность, координацию и внимание. Индивидуальная работа Задача: развитие речи, уточнение знаний о зимних явлениях. Свободная игра	Задача: развивать ловкость, быстроту, чувство ритма. Индивидуальная работа Задача: развитие речи, уточнение представлений о зиме. Свободная игра	координацию движений, ловкость, воображение. Индивидуальная работа Задача: развивать речь и умение выражать впечатления. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дид/игра «Корабль солидарности» Задача: развивать умение конструировать по замыслу из различных материалов. (конструирование)	Дид/игра «Дружеские ладошки» Задача: развивать умение рисовать отпечатки ладоней, добавлять детали (глаза, улыбки, одежду). (рисование)	Дид/игра «Флаг единства» Задача: развивать мелкую моторику, координацию движений руки при вырезании и наклеивании деталей. (аппликация)	Дид/игра «Сложим фигуру вместе» Задача: учить детей собирать целое изображение из частей, договариваясь и распределяя действия. (конструирование)	Дид/игра «Пир на весь мир» Задача: учить лепить знакомые продукты питания разной формы и размеров. (лепка)
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Индивидуальная работа с детьми	С Аминной, Егором, Тамиром, Тимуром, Матвеем - Дид/игра	С Никой, Артуром, Сафией, Сурией, Аней - Дид/игра «Я	С Саней, Али, Веней, Даяном и Артемом - Дид/игра	С Дид/игра «Я думаю так!» Задача: закрепить	Подв/игра: «Лесная тропинка» Задача: закрепить

	«Что случилось в сказке?» Задача: закрепить умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (рисование)	думаю так!» Задача: закрепить умение позволять себе открыто выражать своё мнение, считаться с ним, уважительно воспринимать точку зрения других. (ознакомление с окружающим миром)	«Что случилось в сказке?» Задача: закрепить умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (рисование)	умение позволять себе открыто выражать своё мнение, считаться с ним, уважительно воспринимать точку зрения других. (ознакомление с окружающим миром)	умение ходить по линии (верёвке, доске), развивать координацию движений и равновесие (физическое воспитание)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Трудовая деятельность «Наведи порядок на дорожке» Задача: воспитывать аккуратность и трудолюбие. Подвижная игра «Цвета светофора» Задача: закрепить знание сигналов светофора, развивать внимание. (физ. воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить правила поведения на дороге. Свободная игра	Трудовая деятельность «Чистое небо — чистая площадка» Задача: воспитывать трудолюбие и аккуратность. Подвижная игра «Облака и солнце» Задача: развивать внимание и быстроту реакции. (физ. воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить наблюдения и развивать речь. Свободная игра	Трудовая деятельность «Поможем зиме украсить площадку» Задача: развивать трудолюбие и инициативу. Подвижная игра «Вьюга и снежинки» Задача: развивать двигательную активность, координацию и внимание. (физ. воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие речи, уточнение знаний о зимних явлениях. Свободная игра	Трудовая деятельность «Сугроб для ёлочки» Задача: воспитывать трудолюбие и бережное отношение к природе. Подвижная игра «Тройка лошадей» Задача: развивать ловкость, быстроту, чувство ритма. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие речи, уточнение представлений о зиме. Свободная игра	Трудовая деятельность «Белая дорожка» Задача: воспитывать трудолюбие и аккуратность. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Задача: развивать координацию движений, ловкость, воображение. (физ. воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и умение выражать впечатления. Свободная игра

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Задача: развивать умение вежливо разговаривать, слушать, уточнять, задавать вопросы.	Просмотр книг: 1. В. Ожеговский «Мороз Иванович» 2. М. Горький «Воробьишко»	Сюжетно-ролевая игра «Стоматология» Задача: развивать умение взаимодействовать в ролевой игре, вести диалог по ролям.	Просмотр книг: 1. В. Бианки «Как муравьишка домой спешил» 2. К. Чуковский «Тараканище»	Сюжетно-ролевая игра «Музыкальная студия» Задача: развивать умение координировать действия в группе, распределять роли, действовать по сценарию.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Мы-одна семья» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Ынтымақ – достықтың белгісі.»
«Сотрудничество – признак дружбы»

Организации образования Ясли-сад №15 « Жидек »

Группа « Радуга »

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (15-19)

Воспитатели: Бондарева Т.А., Балько С.Н.

Режим дня	Понедельник 15.12	Вторник 16.12	Среда 17.12	Четверг 18.12	Пятница 19.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна РК Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Собери пословицу — найди смысл» Задачи: Закрепить умение воспринимать на слух и воспроизводить простые народные пословицы. Формировать представления об		Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дид/игра «Мы одно целое» Задачи: закрепить умение высказываться полными фразами, поддерживать диалог. Развивать связную речь, обогащать словарный запас словами: <i>вместе, дружно, один, много, часть, целое, общий.</i> «Тілге бойлау»: Кемпіркосақ – радуга,	Беседа «Единство — это когда мы вместе» Задача: расширить представления детей о единстве через доступные примеры. «Тілге бойлау»: Бірге – вместе, бірлік - единство	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дид/игра «Безопасный маршрут от дома до сада» Задача: закрепить знания детей о правилах перехода улицы и дорожных знаках. «Тілге бойлау»: дұрыс - правильно, бұрыс - неправильно

	общечеловеческих ценностях через знакомство с пословицами о единстве и дружбе. «Тілге бойлау»: Достық – дружба, бірге - вместе		гүл - цветок		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на декабрь				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Тепло – тоже энергия» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Музыка (по плану специалиста) 2.Основы грамоты «Сложи слово из слогов» Задача: учить составлять слова из слогов (устно). «Үлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Развитие речи «Угадай, чей голосок» Задача: развивать фонематический слух «Үлттық ойын – ұлт қазынасы» 4.Физ.воспитание (по плану специалиста)		1.Основы грамоты «Сложи слово из слогов» Задача: учить составлять слова из слогов (устно). «Үлттық ойын – ұлт қазынасы» 2.Музыка (по плану специалиста) 3.Основы математики «Сравним корзинки» Задача: развивать умение получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к	1.Основы математики «Тарелки с яблоками» Задачи: Развивать умение получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. 2.Казахский язык (по плану специалиста) 3.Физ.воспитание (по плану специалиста) 4.Ознакомление с окр. миром	1.Основы грамоты «Кто живет в домике?» Задача: учить составлять слова из слогов (устно). 2.Худ.литература Чтение сказки Ш. Перро «Подарки феи» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание. 3.Развитие речи «Мусороуборочная машина – чистота в

	«Үлттук ойын – үлт казынасы»		меньшему количеству один предмет или убирая из большого количества один предмет. 4.Физ.воспитание (по плану специалиста)	«Полицейская машина – порядок на дорогах» Задача: знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ	городе» Задача: знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ 4.Аппликация «Ёлочка» Задачи: Закрепить умения пользоваться ножницами: вырезать по прямой по диагонали квадрат, получая треугольники (елочка) «Үлттук ойын – үлт казынасы»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Королева Зима» Задача: расширять знания детей о зимних природных явлениях (снег, мороз, метель, вьюга). Трудовая д-ть «Снежное царство для Зимы» Задача: воспитывать трудолюбие и желание трудиться вместе. Подвижная игра		Карточка №12 «Зимний день. Снегири и снежок» Задача: формировать представления о зимней природе, наблюдать снег, птиц, поведение животных в зимний период. Трудовая д-ть «Поможем снегирям» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам.	Карточка №13 «Снежинка — зимняя красавица» Задача: развивать наблюдательность, внимание, умение делать выводы. Трудовая деятельность «Снежная дорожка» Задача: воспитывать трудолюбие, аккуратность. Подвижная игра «Порхай, снежинка!»	Карточка №14 «Зимняя птичка — снегирь» Задача: развивать речь, умение наблюдать, сравнивать и делать выводы. Трудовая д-ть «Обед для снегирей» Задача: воспитывать заботу о птицах. Подвижная игра «Снегири и кошка» Задача: развивать

	«Вьюга и снежинки» Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закрепить знания о зиме. Свободная игра		Подвижная игра «Снегири и кошка» Задача: развивать ловкость, внимание, быстроту реакции. Индивидуальная работа Задача: развивать речь и уточнять знания. Свободная игра	Задача: развивать координацию движений, чувство ритма, внимание. Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о свойствах снега и снежинок. Свободная игра	ловкость, внимание, быстроту реакции. Индивидуальная работа Задача: закрепить знания и развивать речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дид/игра «Зоопарк для всех» Задача: учить детей строить сооружения из конструктора, согласовывая действия с другими детьми. (конструирование)		Дид/игра «Цветок добрых дел» Задача: учить детей отражать добрые поступки в аппликации (в виде лепестков цветка). (аппликация)	Дид/игра «Парк дружбы» Задача: развивать воображение и навыки моделирования объектов общественного назначения. (конструирование)	Дид/игра «Герои одной команды» Задача: развивать умение лепить простые образы людей и атрибуты их деятельности. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	С Сафией, Саней, Егором, Али и Аней - Дид/игра «Скажи красиво»		С Никой, Артуром, Тамиром, Аминой и Тимуром - Дид/игра «Цепочка чисел»	С Матвеем, Сашей, Машей, Дашей и Веней - Дид/игра «Скажи красиво»	С Есением, Ильей, Лерой, Эмином и Эмилией - Дид/игра «Цепочка чисел»

	Задача: закрепить умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные)		Задача: закрепить умение называть числа по порядку.	Задача: закрепить умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные)	Задача: закрепить умение называть числа по порядку. (основы математики)
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих братьев\сестер?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Трудовая деятельность «Снежное царство для Зимы» Задача: воспитывать трудолюбие и желание трудиться вместе. Подвижная игра «Вьюга и снежинки» Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. Свободная игра		Трудовая деятельность «Поможем снегирам» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Снегири и кошка» Задача: развивать ловкость, внимание, быстроту реакции. Свободная игра	Трудовая деятельность «Снежная дорожка» Задача: воспитывать трудолюбие, аккуратность. Подвижная игра «Порхай, снежинка!» Задача: развивать координацию движений, чувство ритма, внимание. Свободная игра	Трудовая деятельность «Обед для снегирей» Задача: воспитывать заботу о птицах. Подвижная игра «Снегири и кошка» Задача: развивать ловкость, внимание, быстроту реакции. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Метеостанция» Задача: закрепить знания о погодных явлениях и способах их наблюдения.		Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр» Задача: развивать умение вести ролевой диалог, применять этикетные фразы	Просмотр книг: 1. И. Суриков «Четыре цвета года» 2. К. Аксаков «Лизочек»	Сюжетно-ролевая игра «Школа волшебников» Задача: стимулировать речевую активность, расширять словарь сказочной и учебной лексики.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Энгелі 15 минут» Беседа «Друзья помогают друг другу» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Бірлік – біздің байлығымыз!»

«Единство – наше богатство!»

Организации образования Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа «Радуга»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (22-26 декабря)

Воспитатели: Бондарева Т.А., Балько С.Н.

Режим дня	Понедельник 22.12	Вторник 23.12	Среда 24.12	Четверг 25.12	Пятница 26.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна РК. Знакомство с цитатой недели. Дид/игра «Назови друга по описанию» Задачи: Развивать умение составлять описательный рассказ о человеке; Закреплять знания о внешности, одежде, любимых занятиях сверстников. «Тілге бойлау»: Доп – мяч, дос – друг, Бұл кім? – Кто это?	Дид/игра «Слово — строи мост дружбы» Задачи: Учить детей поддерживать диалог и логично Продолжать высказывания партнёра; Способствовать формированию положительного отношения к сверстникам и умению работать в команде. «Тілге бойлау»: Бірге – вместе, күлімсіреу - улыбка	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дид/игра «Одна история на всех» Задачи: Развивать умение детей последовательно и логично продолжать рассказ; Побуждать к взаимодействию в речевом творчестве. «Тілге бойлау»: Орман – лес, қала - город	Беседа «Сплочённость — нерушимая крепость» Задача: объяснить значение слова «сплочённость» доступным детям языком. «Тілге бойлау»: Балабақша – детский сад, текше - кубик	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дид/игра «Лифт и лестница: правила поведения» Задача: познакомить детей с основными правилами поведения в лифте и на лестничной клетке. «Тілге бойлау»: Лифт – лифт, ана-мама

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на декабрь				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Энергосберегающие привычки» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Музыка (по плану специалиста) 2.Основы грамоты «Волшебный поезд» Задача: учить составлять слова из слогов (устно). 3.Развитие речи «Поиграем с язычком» Задача: выполнять артикуляционные упражнения. 4.Физ.воспитание (по плану специалиста) «Үлттық ойын – ұлт қазынасы»	1.Основы математики «Украшаем юрту орнаментами» Задачи: Развивать умение получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. 2.Ознакомление с окр.миром «Зачем нужен телефон?» Задача: знать применение мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевизора, соблюдать правила безопасности при их использовании.	1.Основы грамоты «Назови слово по частям» Задача: учить составлять слова из слогов (устно). «Үлттық ойын – ұлт қазынасы» 2.Музыка (по плану специалиста) 3.Основы математики «Веселые тарелочки» Задача: развивать умение получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. «Үлттық ойын – ұлт қазынасы»	1.Основы математики «В зоопарке» Задача: развивать умение получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. 2.Казахский язык (по плану специалиста) 3.Физ.воспитание (по плану специалиста) 4.Ознакомление с окр.миром «Компьютер – умный помощник» Задача: знать применение мобильных	1.Основы грамоты «Слоговая цепочка» Задача: учить составлять слова из слогов (устно). 2.Худ. литература Чтение рассказа Н. Носова «Леденец» Задача: способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание. «Үлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Развитие речи «Путешествие в страну Звуков» Задача: выполнять артикуляционные упражнения. 4.Конструирование «Ёлочки» Задача: Побуждение

		3. Казахский язык (по плану специалиста) 4.Худ.литература <i>Чтение болгарской народной сказки «Наказанный Косоланка»</i> Задача: способст- вовать эмоциональ- ному восприятию литературных произ- ведений, понимать их содержание.	4.Физ.воспитание (по плану специалиста) телефонов, смарт- фонов, компьютеров, интернета, телеви- зора, соблюдать правила безопасности при их использовании. «Үлттық ойын – ұлт қатынасы»	и коллективному сюжетному конст- руированию Поддер- живать самостояте- льность, творчество, инициативу.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №15 «Зимний мороз» Задача: учить детей наблюдать и описывать признаки мороза. Трудовая деятельность «Чистая дорожка» Задача: развивать трудовые навыки, аккуратность. Подвижная игра «Замёрзли — отогрелись!» Задача: развивать двигательную активность, ловкость и внимание.	Карточка №16 «Деревья зимой» Задача: расширять знания детей о состоянии деревьев зимой (без листьев, покрыты снегом, не растут, отдыхают). Трудовая деятельность «Очистим снег вокруг деревьев» Задача: воспитывать заботу о природе и трудолюбие. Подвижная игра «Деревья и ветер» Задача: развивать внимание,	Карточка №17 «Зимующие птицы» Задача: расширять знания о зимующих птицах (воробей, синица, голубь, сорока). Трудовая деятельность «Поможем зимующим птицам» Задача: воспитывать заботу о живой природе. Подвижная игра «Птички на кормушке» Задача: развивать внимание, быстроту	Карточка №18 «Птицы зимой» Задача: расширять знания о зимующих птицах, их поведении и потребностях в холодное время. Трудовая деятельность «Кормушка для пичуг» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Птички в кормушке» Задача: развивать ловкость, внимание и координацию.	Карточка №19 «Кормушки для зимующих птиц» Задача: расширять представления о птицах, которые остаются зимовать. Трудовая деятельность «Насыпаем угощение для птиц» Задача: учить детей очищать снег вокруг кормушки, аккуратно насыпать корм, соблюдать порядок на участке. Подвижная игра «Птички

	Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о морозе и правилах поведения зимой. Свободная игра	воображение и двигательную активность. Индивидуальная работа Задача: развивать речь, уточнять знания о деревьях. Свободная игра	реакции и координацию движений. Индивидуальная работа Задача: уточнение знаний, развитие речи. Свободная игра	Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о зимующих птицах, развивать речь. Свободная игра	кормушке» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и ловкость. Индивидуальная работа Задача: уточнение знаний, развитие речи. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание ютя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность (рассматривание книг и другое)	Дид/игра «Арена добрых дел» Задача: учить детей работать в команде при строительстве общего объекта. (конструирование)	Дид/игра «Один рисунок на всех» Задача: развивать умение работать сообща, соблюдая договорённости. (рисование)	Дид/игра «Цепочка дружбы» Задача: развивать мелкую моторику, навыки вырезания и наклеивания. (аппликация)	Дид/игра «Полоса препятствий для команды» Задача: развивать умение согласованно работать в команде. (конструирование)	Дид/игра «Дружная семья зверят» Задача: развивать мелкую моторику рук и навыки лепки. (лепка)

Индивидуальная работа с детьми	С Аминой, Сашей, Машей, Артемом и Саней - Дид/игра «Волшебный стол заказов» Задача: закрепить умение лепить из пластилина знакомые предметы с использованием разных приёмов (скатывание, расплющивание, соединение деталей и др.)(лепка)	С Тамиром, Никой, Артуром, Тимуром и Сафией - Дид/игра «Кому что нужно для работы?» Задача: закрепить знания детей о профессиях и труде взрослых, членов семьи (ознакомление с окружающим миром)	С Сурией, Матвеем, Дашей, Лерой и Эмином - Дид/игра «Волшебный стол заказов» Задача: закрепить умение лепить из пластилина знакомые предметы с использованием разных приёмов (скатывание, расплющивание, соединение деталей и др.)(лепка)	С Веней, Даяном, Эмилией, Варварой и Егором - Дид/игра «Кому что нужно для работы?» Задача: закрепить знания детей о профессиях и труде взрослых, членов семьи (ознакомление с окружающим миром)	С Ильей, Сашей, Никой, Тамиром и Али - Подв/игра «Весёлые животные» Задача: закрепить умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом.(физическое воспитание)
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какие изменения в природе с приходом зимы?», «Чьи следы видели на снегу?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Трудовая д-ть «Чистая дорожка» Задача: развивать трудовые навыки, аккуратность. Подвижная игра «Замёрзли — отогрелись!» Задача: развивать двигательную активность, ловкость и внимание. Свободная игра	Трудовая д-ть «Очистим снег вокруг деревьев» Задача: воспитывать заботу о природе и трудолюбие. Подвижная игра «Деревья и ветер» Задача: развивать внимание, воображение и двигательную активность. Свободная игра	Трудовая д-ть «Поможем зимующим птицам» Задача: воспитывать заботу о живой природе. Подвижная игра «Птички на кормушке» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и координацию движений. Свободная игра	Трудовая д-ть «Кормушка для пичуг» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Птички в кормушке» Задача: развивать ловкость, внимание и координацию. Свободная игра	Трудовая д-ть «Насыпаем угощение для птиц» Задача: учить детей очищать снег вокруг кормушки, аккуратно насыпать корм, соблюдать порядок на участке. Подвижная игра «Птички в кормушке» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и ловкость. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Научная лаборатория» Задача: развивать навыки наблюдения, логического мышления, предположения	Просмотр книг: 1. К. Ушинский «Дети в роще» 2. Н. Некрасов «Мужичок с ноготок»	Сюжетно-ролевая игра «Спортивная передача» Задача: развивать умение импровизировать в ролевых ситуациях	Просмотр книг: 1. С. Михалков «А что у вас?» 2. Г. Скребицкий «Всяк по-своему»	Сюжетно-ролевая игра «Лесная школа» Задача: формировать умение действовать в коллективе, распределять роли
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Энегелі 15 минут» Беседа «Команда в игре – команда в жизни»				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымак – бұзылмайтын қорған
«Сплоченность – нерушимая крепость»

Организации образования Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа «Радуга»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (29- декабря- 2 января)

Воспитатели: Бондарева Т.А., Балько С.Н.

Режим дня	Понедельник 29.12	Вторник 30.12	Среда 31.12	Четверг 1.01	Пятница 2.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна РК. Дид/игра «Сложим картинку вместе» Задачи: Закрепить умение составлять простые связные высказывания (2–3 предложения); Воспитывать чувство сплочённости, уважения к партнёру, стремление к совместному результату. «Тілге бойлау»: Достар – друзья, достық - друзья	Дид/игра «Говорящие герои» Задачи: Учить детей выражать мысли и чувства с помощью речи и интонации; Развивать умение вступать в диалог, слушать партнёра, согласовывать действия. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қоян – заяц, аю - медведь	Итоговая беседа за неделю. Дид/игра «Шкатулка добрых советов» Задачи: Активизировать и обогащать словарный запас детей словами и выражениями, связанными с темой добрых поступков и взаимодействия; Учить формулировать советы вежливо, в доброжелательной форме. «Тілге бойлау»: Ұл – мальчик, қыз -		

			девочка		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №5 на декабрь				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Не трать зря» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Музыка (по плану специалиста) 2.Основы грамоты «Собери слово- помоги зверятам» Задача: учить составлять слова из слогов (устно). 3.Развитие речи «Какого цвета, сколько, чего?» Задача: совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. 4.Физ.воспитание (по плану специалиста) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	1.Основы математики «Снежные сосульки – длинные и короткие» Задачи: Развивать умение получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. 2.Ознакомление с окр.миром «Телевизор – окно в мир» Задача: знать применение мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевизора, соблюдать правила безопасности при их использовании. 3. .Казахский язык	1.Основы грамоты «Слово растет из слогов» Задача: учить составлять слова из слогов (устно). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2.Музыка (по плану специалиста) 3.Основы математики «Собери одинаково» Задача: развивать умение получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 4.Физ.воспитание		

		(по плану специалиста)	(по плану специалиста)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №20 «Голуби зимой» Задачи: закрепить знания о голубях как зимующих птицах. Трудовая деятельность «Угощаем голубей» Задача: приучать детей к заботе о птицах, развивать навыки коллективного труда. Подвижная игра «Полет голубей» Задача: развивать координацию движений, внимание и воображение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять знания о птицах. Свободная игра	Карточка №21 «Облака зимой» Задача: расширять знания детей о природных явлениях — облаках, ветре, погоде. Трудовая деятельность «Очистим площадку для наблюдения» Задача: формировать трудовые навыки, умение действовать сообща, поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Летят облака» Задача: развивать координацию движений, воображение, слуховое внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие речи и логического мышления. Свободная игра	Карточка №22 «Удивительный художник — Мороз» Задача: развивать наблюдательность, умение делать выводы о погоде. Трудовая деятельность «Чистим дорожку от снега» Задача: приучать детей к трудовой активности на воздухе, формировать навыки коллективного труда. Подвижная игра «Мороз-красный нос» Задача: развивать быстроту, ловкость, внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие речи и познавательного интереса. Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Телестудия «Мы вместе» Задача: учить детей работать в команде, распределяя роли. (конструирование)	Дидактическая игра «Нарисуй доброго друга» Задача: развивать умение передавать в рисунке образ друга и выражать добрые чувства к нему. (рисование)	Дидактическая игра «Пазл дружбы» Задача: формировать умение работать в команде и координировать действия. (аппликация)		
Индивидуальная работа с детьми	С Есением, Веней, Сашей, Али и Даяном - Дид/игра «Картинки перепутались» Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при пересказе знакомого произведения	С Аней, Сафией, Эмилией и Машей - Дид/игра «Часики подскажут» Задача: закрепить умение различать части суток (утро, день, вечер, ночь)	С Лерой, Дашей, Тимуром, Саней - Дид/игра «Картинки перепутались» Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при пересказе знакомого произведения		
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Трудовая деятельность «Угощаем голубей» Задача: приучать детей к заботе о птицах,	Трудовая деятельность «Очистим площадку для наблюдения»	Трудовая деятельность «Чистим дорожку от снега»		

	развивать навыки коллективного труда. Подвижная игра «Полет голубей» Задача: развивать координацию движений, внимание и воображение. Свободная игра	Задача: формировать трудовые навыки, умение действовать сообща, поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Летят облака» Задача: развивать координацию движений, воображение, слуховое внимание. Свободная игра	Задача: приучать детей к трудовой активности на воздухе, формировать навыки коллективного труда. Подвижная игра «Мороз-красный нос» Задача: развивать быстроту, ловкость, внимание. Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изodeятельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Фабрика мороженого» Задача: формировать умение распределять роли и действовать согласованно	Просмотр книг: 1. С. Чёрный «Уговор» 2. А. Куприн «Слон»	Сюжетно-ролевая игра «Съёмка мультфильма» Задача: учить распределять роли и действовать согласованно в команде		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Онегелі 15 минут» Беседа ««Мы живем в одной стране» (родители беседуют со своими детьми)				