

Проверено: *Л.А.*

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Закон и порядок»**

**Цитата недели: «Білім алып, жаңа нәрсе үйрен!»
«Получая знания – узнаете что-то новое»**

Организации образования Ясли- №15 сад «Жидек»

Группа «Радуга»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, январь, неделя (5-9 января)

Воспитатели: Бондарева Т.А., Балько С.Н.

Режим дня	Понедельник 5.01	Вторник 6.01	Среда 7.01	Четверг 8.01	Пятница 9.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна РК. Знакомство с цитатой недели Дид/игра «Кто как поступил?» Задачи: Учить детей анализировать различные поведенческие ситуации. Развивать связную речь, умение обосновывать своё мнение. «Тілге бойлау»:	Дидактическая игра «Магазин хороших поступков» Задачи: Закрепить понимание понятий «поступок», «добро», «вежливость», «забота» Учить строить связные высказывания: что сделал, почему, кому помог. «Тілге бойлау»: Дүкен – магазин, ана - мамам		Упражнение «Повтори цитату недели». Дид/игра «Вежливые слова – волшебные помощники» Задачи: Закреплять употребление в речи вежливых слов: <i>здравствуйте, пожалуйста, спасибо, извините, до свидания</i> Воспитывать культуру общения «Тілге бойлау»: Сөз – слово, рақмет - спасибо	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дид/игра «Что делает регулировщик?» Задача: закрепить знания детей о правилах дорожного движения и профессии регулировщика «Тілге бойлау»: жаяу жүргінші – пешеход, жүргізуші - водитель

	жақсы – хорошо, жаман - плохо				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Одежда тоже хочет жить дольше» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Музыка (по плану специалиста) 2.Основы грамоты «Слова спрятались – собери предложение» Задача: формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. 3.Развитие речи «Звуки в домике» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конц), развивать фонематический	1.Основы математики «Пирожки для Мишки: сколько — столько же» Задачи: формировать представление о равенстве. 2.Ознакомление с окр.миром «Кто нам помогает?» Задача: развивать представления о людях разных профессий 3.Казахский язык (по плану специалиста) 4.Художественная литература Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак»		1.Основы математики «Пара к паре – будет равное число» Задача: формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2.Казахский язык (по плану специалиста) 3.Физ.воспитание (по плану специалиста) 4.Ознакомление с окр. миром «Как деревья спят зимой» Задача: формировать	1.Основы грамоты «Поезд предложений» Задача: формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. 2.Худ. литература Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» Задача: совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их

	слух. 4.Физ.воспитание (по плану специалиста) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Задача: совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»		понимание того, что деревья зимой находятся в состоянии покоя. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	поступкам. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Развитие речи «Звук в слове как на ладони» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. 4.Рисование «Морозные узоры» Закреплять умение составлять простые по форме узоры, ритмично расставляя прямые, извилистые, тонкие, плоские линии, круги разных размеров, мазки, точки, комбинировать разноразмерные узоры; применять технику монотипия. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Январь — хозяин зимней стужи» Задача: расширять знания детей о	Карточка №2 «Берёзка в снежной пелеринке» Задача: развивать умение наблюдать за		Карточка №3 «Как деревья спят зимой» Задача: формировать понимание того, что	Карточка №4 «Ёлка зимой» Задача: расширить знания детей о ели как хвойном дереве.

	зимних явлениях природы: морозе, инее, узорах на окнах. Трудовая деятельность «Расчистим дорожки от снега» Задача: учить детей очищать дорожки от снега, работать дружно, доводить начатое дело до конца. Подвижная игра «Мороз — красный нос» Задача: развивать быстроту реакции и ловкость. Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей отвечать на вопросы о зиме и январе. Свободная игра	снежинками, сравнивать их, делать выводы. Трудовая деятельность: «Очищаем снег у берёзы» Задача: учить аккуратно убирать снег у основания дерева, работать сообща, соблюдать правила безопасности. Подвижная игра «Снежинки и мороз» Задача: развивать координацию движений и ловкость. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь через описание зимней природы. Свободная игра	деревья зимой находятся в состоянии покоя. Трудовая деятельность: «Поможем деревьям» Задача: учить детей аккуратно убирать снег у основания деревьев, не повреждая кору и ветки. Подвижная игра «Спящие деревья» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение рассуждать. Свободная игра	Трудовая деятельность: «Снежное одеяло для ёлки» Задача: учить детей подгребать снег к основанию ёлки, создавая защитный слой для корней. Подвижная игра «Ёлочки и ветер» Задача: развивать координацию движений. Индивидуальная работа Задача: закреплять знания детей о хвойных деревьях. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Постепенный подъем, оздоровительные	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			

процедуры					
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дид/игра «Домик для полицейского» Задача: учить детей планировать постройку, учитывая её назначение. (конструирование)	Дид/игра «Честный волшебник» Задача: развивать умение передавать в рисунке характер персонажа и его добрые поступки. (рисование)		Дид/игра «Пожарная часть» Задача: развивать умение строить объекты по заданной теме, используя строительный материал. (конструирование)	Дид/игра «Служебные машины: полиция, скорая и пожарная» Задача: развивать мелкую моторику, глазомер, чувство формы и пропорций. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	С Сафией, Сурией, Егором, Артуром и Эмином - Подв/игра «Беги, как ветер» Задача: развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	С Тамиром, Аминой, Даяном и Веней - Дид/игра «Звуковая дорожка» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. (развитие речи)		С Аней, Никой, Дашей, Артемом, Машей - Подв/игра «Беги, как ветер» Задача: развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. (физ. воспитание)	С Сашей, Матвеем, Ильей, Варварой – Дид/игра «Звуковая дорожка» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. (развитие речи)
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Кем работают твои родители?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Трудовая деятельность «Расчистим дорожки от снега» Задача: учить детей очищать дорожки от снега, работать дружно, доводить начатое дело до конца. Подвижная игра	Трудовая деятельность: «Очищаем снег у берёзы» Задача: учить аккуратно убирать снег у основания дерева, работать сообща, соблюдать правила безопасности. Подвижная игра		Трудовая деятельность: «Поможем деревьям» Задача: учить детей аккуратно убирать снег у основания деревьев, не повреждая кору и ветки. Подвижная игра	Трудовая деятельность: «Снежное одеяло для ёлки» Задача: учить детей подгребать снег к основанию ёлки, создавая защитный слой для корней. Подвижная игра «Ёлочки и ветер»

	«Мороз — красный нос» Задача: развивать быстроту реакции и ловкость. Свободная игра	«Снежинки и мороз» Задача: развивать координацию движений и ловкость. Свободная игра		«Спящие деревья» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. Свободная игра	Задача: развивать координацию движений. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Служба доставки» Задача: учить детей распределять роли и действовать по игровой ситуации.	Просмотр книг: 1. «Двенадцать месяцев» (по пьесе С. Я. Маршака) 2. «Как муравьишка в дом спешил» (В. Бианки)		Просмотр книг: 1. «Кот в сапогах» (Шарль Перро) 2. «Бременские музыканты» (братья Гримм)	Сюжетно-ролевая игра «Волонтёрская команда» Задача: учить выбирать и распределять роли в группе
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Почему нужно соблюдать правила?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Жаңа істен жақсылық туады.»
«Хорошие вещи рождаются из новых начинаний»

Организации образования Ясли-сад №15 « Жидек »

Группа « Радуга »

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, январь, неделя (12-16 января)

Воспитатели: Бондарева Т.А., Балько С.Н.

Режим дня	Понедельник 12.01	Вторник 13.01	Среда 14.01	Четверг 15.01	Пятница 16.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна РК. Знакомство с цитатой недели Дид/игра «Что будет, если...» Задачи: Развивать связную речь, умение строить логически завершённые высказывания. Формировать представления о правовых и моральных нормах поведения в обществе. «Тілге бойлау»:	Дид/игра «Я — пешеход» Задачи: Развивать умение выражать свои мысли полными фразами. Закрепить знания о правилах перехода улицы, сигналах светофора, дорожных знаках для пешеходов. «Тілге бойлау»: жаяу жүргінші – пешеход, жасыл - зеленый	Упражнение «Повтори цитату недели». Дид/игра «Сказочный суд» Задачи: Развивать умение высказывать своё мнение, формулировать суждения. Познакомить с понятием «суд» как местом, где решаются важные вопросы по правилам. «Тілге бойлау»: Түлкі – лиса, қасқыр - волк	Беседа «Зачем нужны правила?» Задача: формировать понимание, что правила помогают людям жить дружно и безопасно. «Тілге бойлау»: Ереже – правило, рақмет - спасибо	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Транспорт: когда он опасен?» Задача: развивать умение различать опасные и безопасные ситуации на дороге. «Тілге бойлау»: Көлік – транспорт, қызыл – красный, жасыл - зеленый

	Ойыншықтар – игрушки, қызыл - красный				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на январь				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Чистота – не значит тратить много воды» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Музыка (по плану специалиста) 2.Основы грамоты «Слово или предложение» Задача: формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. 3.Развитие речи «Я расскажу – ты угадай» Задача: формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов	1.Основы математики «У кого сколько? Считаем, сравниваем, создаём!» Задачи: обучать умению определять равное количество разных предметов в группах. 2.Ознакомление с окр. Миром «Что сделали руки человека?» Задача: развивать представления о содержании, характере и значении результатов труда. 3.Казахский язык (по плану специалиста) 4.Худ. литература Пересказ рассказа В.Сухомлинского	1.Основы грамоты «Волшебная лесенка слов» Задача: формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2.Музыка (по плану специалиста) 3.Основы математики «Поможем повару» Задача: формировать представление о равенстве, обучать умению определять	1.Основы математики «Кто без пары?» Задача: формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах. 2.Казахский язык (по плану воспитателя) 3.Физ.воспитание (по плану специалиста) 4.Ознакомление с окр.миром «Кем работают мама и папа?» Задача: обучать умению использовать знания	1.Основы грамоты «Составь предложение из слов-подсказок» Задача: формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. 2.Худ. литература Пересказ рассказа В.Осеевой «Плохо» Задача: совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя

	4.Физ.воспитание (по плану специалиста). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	<i>«Пусть будут и Соловей и Жук»</i> Задача: совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	равное количество разных предметов в группах «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 4.Физ.воспитание (по плану воспитателя)	о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде. 4.	последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Развитие речи <i>«Говорящие картинки»</i> Задача: формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. 4.Лепка <i>«Ёлочные игрушки»</i> Задача: Учить передавать образ, самостоятельно находить индивидуальное решение; использовать в работе стеки.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	Карточка №5 «Ворона — зимующая птица» Задача: расширить знания детей о зимующих птицах на примере вороны. Трудовая деятельность: «Поможем птицам зимой» Задача: учить аккуратно насыпать корм в кормушку, соблюдать порядок, понимать значимость помощи птицам зимой. Подвижная игра «Вороны и снежинки» Задача: развивать ловкость и быстроту реакции. Индивидуальная работа Задача: закрепить знания детей о вороне и зимующих птицах. Свободная игра	Карточка №6 «Снегирь — яркая птица зимы» Задача: расширить знания детей о зимующих птицах на примере снегиря. Трудовая деятельность: «Угостим снегирей» Задача: формировать у детей трудовые навыки и чувство ответственности через участие в подкормке зимующих птиц. Подвижная игра «Снегири прилетели» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о снегире и его особенностях. Свободная игра	Карточка №7 «Зимующие птицы рядом с нами» Задача: расширить знания детей о зимующих птицах (воробей, ворона, голубь, синица, снегирь). Трудовая деятельность: «Птичья столовая» Задача: формировать трудовые навыки и чувство ответственности через участие в подкормке зимующих птиц. Подвижная игра «Птицы на кормушке» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции. Индивидуальная работа Задача: закрепить умение различать и называть зимующих птиц. Свободная игра	Карточка №8 «Зимние забавы на горке» Задача: расширить знания детей о зимних видах активного отдыха (катание с горки, на санках, лыжах). Трудовая деятельность: «Подготовим горку к катанию» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и ответственность за общее игровое пространство. Подвижная игра «С горки — на горку» Задача: развивать быстроту, ловкость, выносливость. Индивидуальная работа Задача: закреплять умение соблюдать правила безопасного поведения на зимних горках. Свободная игра	Карточка №9 «Зимнее солнце и мороз» Задача: уточнить и расширить представления детей о зимних природных явлениях (мороз, холод, солнце зимой). Трудовая деятельность: «Расчистим дорожки от снега» Задача: формировать навыки посильного труда, приучать детей поддерживать порядок на участке в зимний период. Подвижная игра «Согреемся на морозе» Задача: развивать двигательную активность. Индивидуальная работа Задача: закреплять знания о признаках зимы и правилах поведения в холодную погоду. Свободная игра
----------	--	---	--	---	--

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zv4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дид/игра «Гараж для машин скорой помощи и полиции» Задача: учить детей строить гараж из строительного материала с учётом размеров транспорта и входа-выхода. (конструирование)	Дид/игра «Медаль за хорошее поведение» Задача: развивать мелкую моторику и глазомер. (рисование)	Дид/игра «Светофор и его друзья» Задача: развивать мелкую моторику и навыки вырезания, наклеивания. (аппликация)	Дид/игра «Город с дорожными знаками» Задача: учить конструировать элементарные постройки (дома, улицы, перекрёстки, мосты). (конструирование)	Дид/игра «Фонарик для дежурного» Задача: учить лепить предмет из нескольких частей (основа, ручка, кнопка, светящаяся часть). (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	Дид/игра «Собери и раздели!» Задача: развивать умение делить множества на части и воссоединяет их. (основы математики)	Дид/игра «Мастерская маленького скульптора» Задача: развивать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины. (лепка)	Дид/игра «Собери и раздели!» Задача: развивать умение делить множества на части и воссоединяет их. (основы математики)	Дид/игра «Мастерская маленького скульптора» Задача: развивать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины. (лепка)	Дид/игра «Семейное дерево» Задача: развивать умение понимать родственные связи. (ознакомление с окружающим миром)
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих друзей?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Трудовая деятельность:	Трудовая деятельность:	Трудовая деятельность:	Трудовая деятельность:	Трудовая деятельность:

	«Поможем птицам зимой» Задача: учить аккуратно насыпать корм в кормушку, соблюдать порядок, понимать значимость помощи птицам зимой. Подвижная игра «Вороны и снежинки» Задача: развивать ловкость и быстроту реакции. Свободная игра	«Угостим снегирей» Задача: формировать у детей трудовые навыки и чувство ответственности через участие в подкормке зимующих птиц. Подвижная игра «Снегири прилетели» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. Свободная игра	«Птичкина столовая» Задача: формировать трудовые навыки и чувство ответственности через участие в подкормке зимующих птиц. Подвижная игра «Птицы на кормушке» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции. Свободная игра	«Подготовим горку к катанию» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и ответственность за общее игровое пространство. Подвижная игра «С горки — на горку» Задача: развивать быстроту, ловкость, выносливость. Свободная игра	«Расчистим дорожки от снега» Задача: формировать навыки посильного труда, приучать детей поддерживать порядок на участке в зимний период. Подвижная игра «Согреемся на морозе» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Автосалон» Задача: развивать коммуникативные навыки и умение вести диалог по ролям	Просмотр книг: 1. «Крокодил Гена и его друзья» (Э. Успенский) 2. «Бабушкин подарок» (М. Зощенко)	Сюжетно-ролевая игра «Гоночные трассы» Задача: развивать диалогическую речь, умение выстраивать ролевое взаимодействие.	Просмотр книг: 1. «Не надо врать» (М. Зощенко) 2. «Приемыш» (Д. Мамин-Сибиряк)	Сюжетно-ролевая игра «Парковка» Задача: учить детей ориентироваться в пространстве, действовать по правилам.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Энгелі 15 минут» Беседа «Кто такие полицейские?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Бүгінгі ой — ертеңгі жаңалық.»

«Сегодняшняя мысль – завтрашняя новость»

Организации образования Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа «Радуга»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, январь, неделя (19-23 января)

Воспитатели: Бондарева Т.А., Балько С.Н.

Режим дня	Понедельник 19.01	Вторник 20.01	Среда 21.01	Четверг 22.01	Пятница 23.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна РК. Знакомство с цитатой недели Дид/игра «Полицейский и нарушитель» Задачи: Развивать связную речь, умение описывать действия и делать выводы; Познакомить с понятием "правонарушение" и работой полицейского «Тілге бойлау»:	Дид/игра «Я знаю правила» Задачи: Учить детей определять и называть правила поведения; Развивать связную речь, формулирование ответов полными предложениями «Тілге бойлау»: Үй – дом, балабақша – детский сад	Упражнение «Повтори цитату недели». Дид/игра «Кто так поступил?» Задачи: Учить детей различать хорошие и плохие поступки; Развивать умение описывать действия и делать логические выводы «Тілге бойлау»: дұрыс -правильно, бұрыс- неправильно	Беседа «Хороший ребёнок — порядочный ребёнок» Задача: расширять представления детей о том, кто такой порядочный человек. «Тілге бойлау»: Адал – порядочный, шыншыл - честный	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дид/игра «Почему нельзя играть с огнём» Задача: закрепить знания детей об источниках огня и их опасности. «Тілге бойлау»: От – огонь, қауіпті- опасно

	Әже -бабушка, қыз - девочка				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на январь				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Коробка - не мусор, а идея» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Музыка (по плану специалиста) 2.Основы грамоты «Слова в волшебном мешочке» Задача: словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. 3.Развитие речи «Семья слов: ищем родственников» Задача: формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова 4.Физ.воспитание	1.Основы математики «Поможем Лисёнку собрать подарки» Задачи: обучать умению определять равное количество разных предметов в группах. 2.Ознакомление с окр.миром «Игрушки сделаны руками человека» Задача: подводить к осознанию того, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться. 3.Казахский язык (по плану)	1.Основы грамоты «Цепочка слов» Задача: словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2.Музыка (по плану специалиста) 3.Основы математики «Цифра и количество - друзья» Задача: формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения	1.Основы математики «Сравни и назови» Задача: формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп 2.Казахский язык (по плану специалиста) 3.Физ.воспитание (по плану специалиста) 4.Ознакомление с окр.миром «Спасибо за труд и заботу» Задача: уважать ветеранов труда, пожилых людей, оценивать их труд.	1.Основы грамоты «Секретная шкатулка предложений» Задача: словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. 2.Худ.литература «Корень слова – крепкое звено» Задача: формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова 3.Развитие речи «Корень слова – крепкое звено» Задача: формировать умения образовывать

	(по плану специалиста) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	специалиста) 4.Худ. литература <i>Пересказ рассказа В.Осеевой «Лекарство»</i> Задача: совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	групп «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 4.Физ.воспитание (по плану специалиста)	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	и употреблять однокоренные слова 4.Аппликация «Ёлочка» Задача: Выполнять сюжетные композиции (наклеивание свернутых согнутых трубочек), обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №10 «Птицы у кормушки» Задача: расширить знания детей о зимующих птицах (синица, воробей), их внешнем виде и повадках. Трудовая деятельность: «Накормим птиц»	Карточка №11 «Как мы защищаемся от мороза» Задача: учить устанавливать связь между погодными условиями и выбором одежды. Трудовая деятельность: «Поможем кукле и	Карточка №12 «Белый, пушистый снег» Задача: расширить знания детей о признаках зимы (снегопад, снежный покров). Трудовая деятельность: «Расчистим дорожки от снега»	Карточка №13 «Мороз — зимний художник» Задача: расширить знания детей о признаках зимы и действии мороза. Трудовая деятельность: «Берегите красоту зимы» Задача: формировать	Карточка №14 «Домашние животные — наши друзья и помощники» Задача: закрепить знания детей о домашних животных (собака, кошка, корова, коза, свинья, баран, лошадь). Трудовая

	Задача: формировать у детей навыки посильного труда и ответственность за живых существ через участие в подкормке птиц. Подвижная игра «Птицы прилетели» Задача: развивать быстроту реакции и ловкость. Индивидуальная работа Задача: закреплять умение различать зимующих птиц и называть их. Свободная игра	себе» Задача: формировать навыки посильного труда и аккуратности, закреплять умение правильно пользоваться зимней одеждой и инвентарём. Подвижная игра «Оденься потеплее» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. Индивидуальная работа Задача: закрепить умение называть предметы зимней одежды и их назначение. Свободная игра	Задача: формировать навыки посильного труда и ответственности за порядок на участке детского сада зимой. Подвижная игра «Снежинки» Задача: развивать координацию движений и лёгкость бега. Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать снег и зимнюю природу. Свободная игра	у детей навыки посильного труда и аккуратного отношения к окружающей среде в зимний период. Подвижная игра «Мороз — художник» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. Индивидуальная работа Задача: закрепить умение описывать зимние явления природы. Свободная игра	деятельность: «Поможем животным зимой» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и понимание необходимости заботы о домашних животных в зимний период. Подвижная игра «Животные во дворе» Задача: развивать двигательную активность, ловкость и координацию. Индивидуальная работа Задача: закреплять умение называть домашних животных и рассказывать о способах ухода за ними. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zv4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

оздоровительные процедуры					
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дид/игра «Безопасный пешеходный переход» Задача: учить использовать разнообразные строительные детали для создания предметов по заданной теме. (конструирование)	Дид/игра «Герб добра» Задача: развивать воображение и умение передавать в рисунке положительные качества человека (добро, дружба, помощь, честность). (рисование)	Дид/игра «Дорожные знаки» Задача: познакомить детей с основными дорожными знаками (пешеходный переход, «Дети», «Осторожно!», запрещающие знаки). (аппликация)	Дид/игра «Пункт охраны» Задача: учить создавать постройки (пункт охраны, будка, ворота, шлагбаум) с использованием различных видов конструктора. (конструирование)	Дид/игра «Собачка-спасатель» Задача: учить детей лепить фигуру животного (собаку) из отдельных частей, сочетая простые формы. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	С Али, Эмилией, Никой, Аминой и Лерой- Упражнение «Чистюли-почемучки» Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры. (физическое воспитание)	С Санней, Сафией, Тимуром, Машей и Дашей - Дид/игра «Узнай жанр» Задача: развивать умение различать литературный жанр. (художественная литература)	С Веней, Аней, Даяном, Ильей, Артемом – Упражнение «Чистюли-почемучки» Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры. (физ. воспитание)	С Варварой, Лерой, Есенией, Сурней, Аминой - Дид/игра «Узнай жанр» Задача: развивать умение различать литературный жанр. (художественная литература)	С Сашей, Матвеем, Есенией, Егором - Дид/игра «Лесенка роста» Задача: развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания. (основы математики)
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какие изменения в природе ты наблюдаешь?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Трудовая деятельность: «Накормим птиц» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и ответственность за	Трудовая деятельность: «Поможем кукле и себе» Задача: формировать навыки посильного труда и аккурат-	Трудовая деятельность: «Расчистим дорожки от снега» Задача: формировать навыки посильного труда и	Трудовая деятельность: «Берегите красоту зимы» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и	Трудовая деятельность: «Поможем животным зимой» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и

	живых существ через участие в подкормке птиц. Подвижная игра «Птицы прилетели» Задача: развивать быстроту реакции и ловкость. Свободная игра	ности, закреплять умение правильно пользоваться зимней одеждой и инвентарём. Подвижная игра «Оденься потеплее» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. Свободная игра	ответственности за порядок на участке детского сада зимой. Подвижная игра «Снежинки» Задача: развивать координацию движений и лёгкость бега. Свободная игра	аккуратного отношения к окружающей среде в зимний период. Подвижная игра «Мороз — художник» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. Свободная игра	понимание необходимости заботы о домашних животных в зимний период. Подвижная игра «Животные во дворе» Задача: развивать двигательную активность, ловкость и координацию. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Пиццерия» Задача: учить координировать действия в ролевой игре, соблюдать игровую логику	Просмотр книг: 1. «Иван-крестьянский сын и Чудо-Юдо» (русская народная сказка) 2. «Бобик в гостях у Барбоса» (Н. Носов)	Сюжетно-ролевая игра «Кондитерская фабрика» Задача: учить детей распределять роли и взаимодействовать в процессе	Просмотр книг: 1. «Милиционер» (Н. Носов) 2. «Случай с Евсейкой» (М. Горький)	Сюжетно-ролевая игра «Химчистка» Задача: учить детей договариваться, распределять роли, действовать согласованно
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Онегелі 15 минут» Беседа «Что значит быть честным?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Еңбек түбі зейнет»

Организации образования ясли-сад №15 « Жидек »

Группа « Радуга »

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, январь, неделя (26-30 января)

Воспитатели: Бондарева Т.А., Балько С.Н.

Режим дня	Понедельник 26.01	Вторник 27.01	Среда 28.01	Четверг 29.01	Пятница 30.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна РК Знакомство с цитатой недели Дид/игра «Что делает настоящий друг?» Задачи: Учить детей распознавать и называть дружелюбные поступки; Развивать умение сравнивать ситуации, делать выводы «Тілге бойлау»: Достар – друзья,	Дид/игра «Мои обязанности» Задачи: Расширять представления детей о социальных ролях и обязанностях ребёнка; Учить правильно называть свои обязанности и действия других людей «Тілге бойлау»: ыдыс-аяқ – посуда, дәрігер - врач	Упражнение «Повтори цитату недели». Дид/игра «Закон для зверят» Задачи: Закреплять понимание понятий: правила, порядок, закон, нарушение; Развивать умение строить предложения, объяснять поступки, делать выводы «Тілге бойлау»: Түлкі – лиса, аю - медведь	Беседа «Порядок — основа воспитания» Задача: расширить представления детей о том, что такое порядок. «Тілге бойлау»: Ұл – мальчик, қыз - девочка	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дид/игра «Что делать, если потерялся?» Задача: познакомить детей с алгоритмом поведения, если они потерялись. «Тілге бойлау»: Дүкен – магазин, сатушы - продавец

	текшелер - кубики				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на январь				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Зеленым друзьям нужна помощь» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Музыка (по плану специалиста) 2.Основы грамоты «Слово – как семечко, а предложение – как дерево» Задача: развивать умение составлять предложение к предложенному слову. 3.Развитие речи «Кто? Что делает? Почему?» Задача: формировать умение употреблять простые и сложные предложения. 4. Физ.воспитание (по плану специалиста) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	1.Основы математики «Готовим угощение для лесных зверят» Задачи: обучать правильно обобщать числовые значения на основе счёта и сравнения групп. 2.Ознакомление с окр.миром «Я -помощник, я - дежурный» Задача: воспитывать в группе желание поддерживать чисто-ту, протирать игруш-ки, ухаживать за существами в уголке природы, ответствен-но выполнять дежур-ные обязанности, добиваться заплани-	1.Основы грамоты «Слово в волшебной рамке» Задача: развивать умение составлять предложение к предложенному слову. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2.Музыка (по плану специалиста) 3.Основы математики «Кому чего не хватает?» Задача: формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.	1.Основы математики «Веселые башенки» Задача: формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп 2.Худ. литература Беседа «Бережно играем – бережем труд» Задача: понимать, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека и бережно относиться к ним. 3.Физ.воспитание (по плану специалиста) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	1.Основы грамоты «Слово на прогулке» Задача: развивать умение составлять предложение к предложенному слову. 2.Худ. литература Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» Задача рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Развитие речи «Мои выходные: расскажи все» Задача: формировать

		рованного результата, оценивать и уважительно относиться к результатам труда, творческой деятельности себя и сверстников, оказывать помощь младшим, при необходимости самому за ней обращаться. 3.Казахский язык (по плану специалиста) 4.Худ. литература <i>Чтение русской народной сказки «Снегурочка»</i> Задача: рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	4.Физ.воспитание (по плану специалиста)	4.Развитие речи <i>«Мои выходные: расскажи все»</i> Задача: формировать умение употреблять простые и сложные предложения.	умение употреблять простые и сложные предложения. 4.Аппликация <i>«Готовим угощение для лесных зверят»</i> Задачи: выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №15 «Как снег путешествует зимой»	Карточка №16 «Снегоуборочная машина —	Карточка №17 «Метель — зимняя гостя»	Карточка №18 «Сорока — зимующая птица»	Карточка №19 «Снеговик — зимний житель»

	Задача: учить замечать, где и как ложится снег на участке. Трудовая д-ть: «Уберём снег у ворот» Задача: формировать навыки посильного труда и ответственность за порядок на участке в зимний период. Подвижная игра «Снежинки ищут место» Задача: развивать координацию движений и ориентацию в пространстве. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать снег и места его скопления. Свободная игра	помощник зимой» Задача: учить понимать назначение снегоуборочной машины и её пользу для людей. Трудовая д-ть: «Поможем убрать снег» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и желание поддерживать порядок на участке зимой. Подвижная игра «Мы — снегоуборочные машины» Задача: развивать координацию движений и выносливость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять представления о назначении снегоуборочной техники и правилах безопасности. Свободная игра	Задача: учить замечать признаки метели и её последствия в природе. Трудовая д-ть: «Расчистим сугробы» Задача: формировать навыки посильного труда и ответственность за порядок на участке после метели. Подвижная игра «Снежная метель» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать метель и её признаки. Свободная игра	Задача: учить узнавать сороку по характерным признакам (окраска, длинный хвост, стрекот). Трудовая д-ть: «Поможем птицам зимой» Задача: формировать навыки посильного труда и ответственное отношение к зимующим птицам. Подвижная игра «Сороки и снежинки» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать сороку по внешним признакам. Свободная игра	двора» Задача: уточнить и расширить представления детей о снеге и зимних развлечениях. Трудовая д-ть: «Построим снеговика» Задача: формировать навыки коллективного труда и умение действовать сообща при создании снежных построек. Подвижная игра «Снеговики и солнышко» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать снеговика по внешним признакам. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дид/игра «Чистый двор» Задача: учить детей создавать коллективную композицию «двор» из строительного материала, дополняя постройку сюжетными деталями. (конструирование)	Дид/игра «Замок и ключ» Задача: учить детей передавать в рисунке образы замка и ключа, используя геометрические формы и дополнительные элементы. (рисование)	Дид/игра «Полицейская фуражка» Задача: учить детей составлять аппликацию из готовых и вырезанных частей по образцу (или с элементами самостоятельности). (аппликация)	Дид/игра «Станция спасателей» Задача: учить детей строить конструкции с элементами воображения и замысла. (конструирование)	Дид/игра «Почтовый ящик для добрых дел» Задача: учить лепить простые объемные формы из пластилина. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	С Али, Аней, Саней, Егором и Дашей - Дид/игра «Геометрический конструктор» Задача: развивать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры. (аппликация)	С Никой, Сурией, Веней, Аминой и Ильей - Дид/игра «Транспорт для разных задач» Задача: расширить знания о применении специальных транспортных средств. (ознакомление с окружающим миром)	С Сашей, Артуром, Матвеем, Эмином и Лерой - Дид/игра «Геометрический конструктор» Задача: развивать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры. (аппликация)	С Машей, Варварой, Эмилией, Тамиром и Тимуром - Дид/игра «Транспорт для разных задач» Задача: расширить знания о применении специальных транспортных средств. (ознакомление с окр. миром)	С Даяном, Сафией, Артемом, Егором и Есенией - Дид/игра «Путешествие в Страну Здоровья» Задача: расширить первоначальное представление о здоровом образе жизни. (Физическое воспитание)
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	Трудовая деятельность: «Уберём снег у ворот» Задача: формировать навыки посильного труда и ответственность за порядок на участке в зимний период. Подвижная игра «Снежинки ищут место» Задача: развивать координацию движений и ориентацию в пространстве. Свободная игра	Трудовая деятельность: «Поможем убрать снег» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и желание поддерживать порядок на участке зимой. Подвижная игра «Мы — снегоуборочные машины» Задача: развивать координацию движений и выносливость. Свободная игра	Трудовая деятельность: «Расчистим сугробы» Задача: формировать навыки посильного труда и ответственность за порядок на участке после метели. Подвижная игра «Снежная метель» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. Свободная игра	Трудовая деятельность: «Поможем птицам зимой» Задача: формировать навыки посильного труда и ответственное отношение к зимующим птицам. Подвижная игра «Сороки и снежинки» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. Свободная игра	Трудовая деятельность: «Построим снеговика» Задача: формировать навыки коллективного труда и умение действовать сообща при создании снежных построек. Подвижная игра «Снеговики и солнышко» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Такси» Задача: учить вежливому и безопасному поведению в транспорте	Просмотр книг: 1. «Краденое солнце» (К. Чуковский) 2. «Айболит и воробей» (К. Чуковский)	Сюжетно-ролевая игра «Салон связи» Задача: развивать навык ведения диалога в роли	Просмотр книг: 1. «Лис и мышонок» (В. Бианки) 2. «Крупеничка» (Н. Телешов)	Сюжетно-ролевая игра «Автомобильный завод» Задача: развивать умение действовать по плану, согласовывать действия с партнёрами
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Энгелі 15 минут» Беседа «Как обращаться за помощью?» (родители беседуют со своими детьми)				