

Проверено: *Л.С.*

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Созидание и новизна»**

**Цитата недели: «Білім алып, жаңа нәрсе үйрен!»
«Получай образование, учись чему-то новому!»**

Организации образования Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа «Радуга»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, февраль, неделя (2-6 февраля)

Воспитатели: Бондарева Т.А., Балько С.Н.

Режим дня	Понедельник 2.02	Вторник 3.02	Среда 4.02	Четверг 5.02	Пятница 6.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна РК Знакомство с цитатой недели Дид/игра «Зимние слова» Задачи: Развивать словарный запас детей по зимней тематике (природа, погода, одежда, занятия людей).	Дид/игра «Кто что делает зимой?» Задачи: Развивать активный словарь по теме «Зима» (действия, явления, занятия). Расширять представления о жизни людей, животных и птиц зимой. «Тілге бойлау»: Қоян – заяц, аю - медведь	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дид/игра «Скажи наоборот» Задачи: Развивать словарь антонимов (признаки, состояния, действия). Расширять представления об окружающем мире (природа, погода, предметы, действия людей).	Дид/игра по методике ТРИЗ «Сочиним сказку про зиму» Задачи: Развивать умение придумывать сказочный сюжет и последовательно его разворачивать. Расширять представления о зимних явлениях через художественное слово. «Тілге бойлау»: Аяз – мороз, жел -	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дид/игра «Если загорелся телевизор (или техника)» Задача: познакомить детей с опасной ситуацией «загорелась техника». «Тілге бойлау»: мүмкін – можно, мүмкін емес - нельзя

	Расширять представления о сезонных изменениях в природе и жизни человека. «Тілге бойлау»: Қыс – зима, қар - снег		«Тілге бойлау»: Күн – день, түн - ночь	ветер	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Используйте воду повторно» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Музыка (по плану специалиста) 2.Основы грамоты «Где живет линия?» Задача: обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. 3.Развитие речи «Звук на старте» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове	1.Основы математики «Волшебная поляна одинаковых сокровищ» Задачи: подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета. 2.Ознакомление с окр.миром «Хорошо тли плохо» Задача: приобщать детей к	1.Основы грамоты «Дорожка на странице» Задача: обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. 2.Музыка (по плану специалиста) 3.Основы математики «Большие и маленькие - поровну» Задача: подводить к пониманию того, что	1.Основы математики "Считаем по-разному – результат один" Задача: подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета. 2.Казахский язык (по плану специалиста) 3.Физ.воспитание (по плану	1.Основы грамоты «В домике у строки» Задача: обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. 2.Худ. литература Инсценирование русской народной сказки «Теремок» Задача: развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на

	(начало, середина, конец) 4.Физ.воспитание (по плану специалиста) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей 3.Казахский язык (по плану специалиста) 4.Художественная литература <i>Заучивание стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота»</i> Задача: развивать умение рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.	количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 4.Физ.воспитание (по плану специалиста)	специалиста) 4.Ознакомление с окр.миром <i>«Почему так поступили?»</i> Задача: приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	роли. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Развитие речи «Середина слова» Задача: формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). 4.Рисование «Мастерская волшебных лент и красок» Задача: Закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый).
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Февраль — последний месяц зимы» Задача: уточнить представления детей о зимнем времени	Карточка №2 «Морозный ветер» Задача: расширить представление детей о зимних погодных явлениях (ветер, мороз).	Карточка №3 «Снегопад — радость для детворы» Задача: расширить представление детей о зимней погоде (снегопад, снежные	Карточка №4 «Февральские ветры и позёмка» Задача: расширить знания детей о сезонных признаках февраля.	Карточка №5 «Следы синички на снегу» Задача: уточнить знания детей о зимующих птицах (синица).

	года, его признаках. Трудовая деятельность: «Поможем расчистить площадку» Задача: формировать у детей трудовые навыки и желание помогать поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Зимние забавы» Задача: развивать ловкость, быстроту и координацию движений в зимних условиях. Индивидуальная работа Задача: закреплять умение отвечать на вопросы полным предложением и называть сезонные признаки. Свободная игра	Трудовая деятельность: «Проверим участок» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и ответственность за порядок и безопасность на участке. Подвижная игра «Ветер и птицы» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и умение действовать по сигналу. Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать погоду и использовать новые слова в речи. Свободная игра	хлопья). Трудовая деятельность: «Строим снежные постройки» Задача: формировать у детей навыки совместного труда, умение пользоваться лопаткой и доводить начатое дело до конца. Подвижная игра «Снежинки кружатся» Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции и умение действовать по сигналу. Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать зимние явления и использовать образные сравнения в речи. Свободная игра	Трудовая деятельность: «Защитим дорожки от снега» Задача: формировать у детей навыки совместного труда и ответственность за порядок и безопасность на прогулочном участке. Подвижная игра «Ветер и позёмка» Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение выполнять движения по сигналу. Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей описывать погодные явления и использовать новые слова в речи (<i>ветер, позёмка</i>). Свободная игра	Трудовая деятельность: «Покормим синичек» Задача: формировать у детей навыки заботы о живых существах и желание помогать зимующим птицам. Подвижная игра «Синички на прогулке» Задача: развивать ловкость, быстроту и умение действовать по сигналу. Индивидуальная работа Задача: закреплять умение называть птицу и её характерные признаки. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9				

	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дид/игра «Зимний город» Задача: развивать умение конструировать из строительного материала по замыслу. (конструирование)	Дид/игра «Снежный день» Задача: учить изображать снежный день с помощью цвета, линий и пятен. (рисование)	Дид/игра «Дом под снегом» Задача: учить составлять изображение дома из геометрических форм. (аппликация)	Дид/игра «Крепость Снежной Королевы» Задача: развивать умение строить устойчивые конструкции из строительного материала. (конструирование)	Дид/игра «Звери зимой» Задача: учить лепить простые образы животных из основных форм (шар, колбаска). (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	Дид/игра «Слово начинается так!» Задача: развивать умение составлять слово на заданный слог. (основы грамоты) с Тамиром, Есением, Машей, Саней и Сафией.	Дид/игра «Дни недели» Задача: развивать умение называть последовательно дни недели. (основы математики) с Егором, Никой, Лерой, Даяном и Веней.	Подв/игра «Қимылды айт!» («Скажи и покажи») Задача: развивать умение называть части тела и органы чувств. (физ.воспитание) Тілге бойлау с Аминой, Артуром, Сашей, Дшей и Эмином.	Дид/игра «Дни недели» Задача: развивать умение называть последовательно дни недели. (основы математики) с Тимуром, Матвеем, Али, Артемом и Ильей.	Дид/игра «Преобразуем плоскость в объем» Задача: закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. (конструирование) с Есением, Варварой, Аней.
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Трудовая деятельность: «Поможем расчистить площадку» Задача: формировать у детей трудовые	Трудовая деятельность: «Проверим участок» Задача: формировать у детей навыки сильного труда и	Трудовая деятельность: «Строим снежные постройки» Задача: формировать у детей навыки совместного труда,	Трудовая деятельность: «Защитим дорожки от снега» Задача: формировать у детей навыки совместного труда и	Трудовая деятельность: «Покормим синичек» Задача: формировать у детей навыки заботы о живых

	навыки и желание помогать поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Зимние забавы» Задача: развивать ловкость, быстроту и координацию движений в зимних условиях. (физ.воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение отвечать на вопросы полным предложением и называть сезонные признаки. Свободная игра	ответственность за порядок и безопасность на участке. Подвижная игра «Ветер и птицы» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и умение действовать по сигналу. (физ.воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать погоду и использовать новые слова в речи. Свободная игра	умение пользоваться лопаткой и доводить начатое дело до конца. Подвижная игра «Снежинки кружатся» Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции и умение действовать по сигналу. (физ.воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать зимние явления и использовать образные сравнения в речи. Свободная игра	ответственность за порядок и безопасность на прогулочном участке. Подвижная игра «Ветер и позёмка» Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение выполнять движения по сигналу. (физ.воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей описывать погодные явления и использовать новые слова в речи (<i>ветер, позёмка</i>). Свободная игра	существа и желание помогать зимующим птицам. Подвижная игра «Синички на прогулке» Задача: развивать ловкость, быстроту и умение действовать по сигналу. (физ.воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение называть птицу и её характерные признаки. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Зверята ищут корм» Задача: развивать умение принимать и удерживать роль животного.	Просмотр книг: 1. Сказка «Зимовье» 2. Сказка «Жихарка»	Сюжетно-ролевая игра «Мама с детёнышами» Задача: развивать умение принимать и удерживать роль (мама, детёныш).	Просмотр книг: 1. Сказка «Небывальщина» 2. Сказка «Три поросенка»	Сюжетно-ролевая игра «Животные строят домик» Задача: развивать умение принимать и удерживать игровую роль животного.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Кто такие изобретатели?» (родители беседуют со своими детьми)				

проверено: *ЛС.*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Жаңа істен жақсылық туады.»

«От нового дела рождается добро»

Организации образования ясли-сад №15 «Жидек»

Группа «Радуга»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, февраль, неделя (9-13 февраля)

Воспитатели: Бондарева Т.А., Балько С.Н.

Режим дня	Понедельник 9.02	Вторник 10.02	Среда 11.02	Четверг 12.02	Пятница 13.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна РК Знакомство с цитатой недели Дид/игра «Опиши предмет» Задачи: Развивать связную речь, умение строить развернутые предложения. Закреплять математические представления: цвет, форма,	Дид/игра «Закончи предложение» Задачи: Развивать связную речь и грамматически правильное построение предложений. Расширять представления об окружающем мире (природа, быт, сезонные явления, правила поведения). «Тілге бойлау»: Ағаш – дерево, құс - птица	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дид/игра «Кто лишний?» Задачи: Развивать словарный запас и умение строить развернутые высказывания. Расширять представления об окружающем мире (природа, предметы, явления, деятельность	Беседа «От нового дела рождается добро» Задача: формировать представление о добрых делах и их значении для людей. «Тілге бойлау»: жақсылық – добро, үл - мальчик	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дид/игра «Внимание! Осторожно, сосульки» Задача: познакомить детей с опасностью, связанной с падением сосулек. «Тілге бойлау»: мұздақтар- сосульки

	величина, количество. «Тілге бойлау»: Доп – мяч, текше - кубик		человека). «Тілге бойлау»: Қар – снег, мұз - лед		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Используйте дождевую и талую воду» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Музыка (по плану специалиста) 2.Основы грамоты «Линии и промежутки» Задача: обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. 3.Развитие речи «Подбери слово» Задача: формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова.	1.Основы математики «Мастерская волшебных лент и красок» ЗадачиОбучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). 2.Ознакомление с окр.миром «Мой поступок – мой выбор» Задача: приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей 3.Казахский язык	1.Основы грамоты «Путешествие по прописи» Задача: обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2.Музыка (по плану специалиста) 3.Основы математики «Высокий-низкий» Задача: обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту	1.Основы математики «Толстый или тонкий?» Задача: обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). 2.Казахский язык (по плану специалиста) 3.Физ.воспитание (по плану специалиста) 4.Ознакомление с окр.миром «Как поступить правильно?» Задача: приобщать детей к	1.Основы грамоты «Не выходи за линию» Задача: обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. 2.Худ. литература Заучивание стихотворения Е. Утеглеуова «Капризная сестренка» Задача: развивать умение рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. «Ұлттық ойын – ұлт

	4.Физ.воспитание (по плану специалиста)	(по плану специалиста) 4.Художественная литература Заучивание стихот- ворения О. Высотс- кой «Мастерица зима» Задача: развивать умение рассказывать стихотворение наи- зусть, выразительно, с интонацией.	предметов (5 и более). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 4.Физ.воспитание (по плану специалиста)	нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей	казынасы» 3.Развитие речи «Расскажи, какой предмет» Задача: формиро- вать умения образо- вывать и упот- реблять однокорен- ные слова. 4.Лепка Автомобиль Задача: Побуждать к умению передавать образ, самостоятельно находить индивидуальное решение; использовать в работе стеки; умение передавать особенности формы.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Высокая сосна — дерево-великан» Задача: расширить знания детей о хвойных деревьях (сосна). Трудовая деятельность: «Поможем дереву зимой»	Карточка №7 «Красота зимней природы» Задача: расширить представления детей о признаках зимы. Трудовая деятельность: «Берегите зимнюю природу» Задача: формировать у	Карточка №8 «Снежный хоровод февраля» Задача: уточнить представление детей о зимних погодных явлениях (снегопад, вьюга). Трудовая деятельность: «Расчистим дорожку	Карточка №9 «Зимний сон природы» Задача: расширить представления детей о сезонных изменениях в природе зимой. Трудовая деятельность: «Поможем природе отдыхать»	Карточка №10 «Труд дворников зимой» Задача: учить замечать результаты труда взрослых на улицах и во дворе. Трудовая деятельность: «Поможем убрать снег»

	Задача: формировать у детей навыки заботливого отношения к растениям в зимний период. Подвижная игра «Деревья и ветер» Задача: развивать координацию движений, воображение и умение действовать по сигналу. (физ.воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать дерево и использовать новые слова в речи. Свободная игра	детей навыки бережного отношения к растениям и желание заботиться о природе в зимний период. Подвижная игра «Зимний лес» Задача: развивать координацию движений, воображение и умение действовать по сигналу. (физ.воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать зимнюю природу и использовать новые слова в речи. Свободная игра	после снегопада» Задача: формировать у детей навыки совместного труда, умение поддерживать порядок и безопасность на участке после снегопада. Подвижная игра «Снежный хоровод» Задача: развивать координацию движений, чувство ритма и умение действовать согласованно. (физ.воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать погодные явления и использовать образные выражения. Свободная игра	Задача: формировать у детей бережное отношение к природе и умение соблюдать правила поведения зимой. Подвижная игра «Спящая природа» Задача: развивать воображение, координацию движений и умение действовать по сигналу. (физ.воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей отвечать на вопросы и использовать новые слова в речи. Свободная игра	Задача: формировать у детей навыки посильного труда и желание помогать взрослым в поддержании порядка на участке. Подвижная игра «Мы — дворники» Задача: развивать координацию движений, выносливость и умение действовать по сигналу. (физ.воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение называть профессию и орудия труда дворника. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дид/игра «Зимний парк для прогулок» Задача: развивать умение конструировать из различных видов конструктора по замыслу. (конструирование)	Дид/игра «Узор мороза» Задача: учить рисовать узоры с помощью линий, завитков, точек. (рисование)	Дид/игра «Ёлочки в инее» Задача: учить составлять изображение ёлочки из геометрических форм и силуэтов. (аппликация)	Дид/игра «Горка для катания» Задача: развивать умение строить из конструктора по плану и замыслу. (конструирование)	Дид/игра «Сосульки и сугробы» Задача: учить лепить вытянутые формы (сосульки) и округлые формы (сугробы). (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	Дид/игра «Взаимосвязь живых и неживых объектов природы» Задача: развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой с Егором, Никой, Тамиром, Артуром и Аминой.	Подв/игра «Весёлый поезд» Задача: развивать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое с Сафией, Сурией, Саней, Тимуром и Сашей.	Дид/игра «Менің отбасым» («Моя семья») Задача: развивать умение составлять простые предложения со словами, обозначающими родственников: ана, әке, ата, әже, аға, апа, іні с Даяном, Веней, Тимуром, Артемом и Варварой Тілге бойлау	Подв/игра «Весёлый поезд» Задача: развивать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое с Али, Дашей, Лерой, Эмином, Ильей.	Дид/игра «Скажи красиво!» Задача: развивать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия с Аней, Есением, Матвеем и Тимуром.
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Трудовая деятельность: «Поможем дереву зимой» Задача: формировать у детей навыки заботливого отношения к растениям в зимний	Трудовая деятельность: «Берегите зимнюю природу» Задача: формировать у детей навыки бережного отношения к растениям и желание заботиться о природе	Трудовая деятельность: «Расчистим дорожку после снегопада» Задача: формировать у детей навыки совместного труда, умение поддерживать порядок и	Трудовая деятельность: «Поможем природе отдыхать» Задача: формировать у детей бережное отношение к природе и умение соблюдать правила поведения	Трудовая деятельность: «Поможем убрать снег» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и желание помогать взрослым в

	период. Подвижная игра «Деревья и ветер» Задача: развивать координацию движений, воображение и умение действовать по сигналу. (физ. воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать дерево и использовать новые слова в речи. Свободная игра	в зимний период. Подвижная игра «Зимний лес» Задача: развивать координацию движений, воображение и умение действовать по сигналу. (физ. воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать зимнюю природу и использовать новые слова в речи. Свободная игра	безопасность на участке после снегопада. Подвижная игра «Снежный хоровод» Задача: развивать координацию движений, чувство ритма и умение действовать согласованно. (физ. воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать погодные явления и использовать образные выражения. Свободная игра	зимой. Подвижная игра «Спящая природа» Задача: развивать воображение, координацию движений и умение действовать по сигналу. (физ.воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей отвечать на вопросы и использовать новые слова в речи. Свободная игра	поддержании порядка на участке. Подвижная игра «Мы — дворники» Задача: развивать координацию движений, выносливость и умение действовать по сигналу. (физ. воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение называть профессию и орудия труда дворника. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Как звери помогают друг другу» Задача: развивать умение принимать и удерживать роль животного.	Просмотр книг: 1. Японская сказка «Врун» 2. Японская сказка «Ивовый росток»	Сюжетно-ролевая игра «Лесной праздник» Задача: развивать умение принимать и удерживать роль животного.	Просмотр книг: 1. Рассказ К.Ушинского «Бодливая корова» 2. Рассказ М.Пришвина «Журка»	Сюжетно-ролевая игра «Звери спасаются от холода» Задача: развивать умение принимать и удерживать роль животного.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Энегелі 15 минут» Беседа «Как строят дома?» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Бүгінгі ой — ертеңгі жаңалық.»
«Сегодняшняя мысль - завтрашняя новость»

Организации образования ясли-сад №15 «Жидек»

Группа «Радуга»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, февраль, неделя (16-20 февраля)

Воспитатели: Бондарева Т.А., Балько С.Н.

Режим дня	Понедельник 16.02	Вторник 17.02	Среда 18.02	Четверг 19.02	Пятница 20.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна РК Знакомство с цитатой недели Дид/игра «Что сначала, что потом?» Задачи: Развивать связную речь и умение строить последовательный рассказ. Расширять знания об окружающем мире (быт, природа, труд,	Дид/игра «Составь рассказ по картинке» Задачи: Развивать связную монологическую речь. Расширять представления об окружающем мире (природа, быт, деятельность людей). «Тілге бойлау»: Кім? – Кто?, Қайда? - Где?	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дид/игра «Вежливые слова» Задачи Развивать активный словарь вежливых слов и выражений (<i>здравствуйте, пожалуйста, спасибо, извините, до свидания</i>). Воспитывать уважительное и доброжелательное отношение к людям.	Беседа «Новое начинается с меня» Задача: познакомить детей с понятиями <i>созидать, создавать, новое</i>. «Тілге бойлау»: Қыз – девочка, ойыншықтар - игрушки	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дид/игра «Незнакомец — не друг» Задача: познакомить детей с понятием «незнакомый человек». «Тілге бойлау»: Бейтаныс – незнакомец, кәмпіт - конфета

	сезонные явления). «Тілге бойлау»: Киім – одежда, қолғаптар - варежки		«Тілге бойлау»: Рақмет – спасибо, өтінемін - пожалуйста		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на февраль (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Используйте энергосберегающие лампочки» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Музыка (по плану специалиста) 2.Основы грамоты «Аккуратные дорожки» Задача: развивать умение обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Развитие речи «Что сделал герой?» Задача: формировать умение образовывать и глаголы с приставками. 4.Физ.воспитание	1.Основы математики «Мастерская гномиков-строителей» Задачи:Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 2.Ознакомление с окр.миром «Поровну и честно» Задача: развивать умение быть справедливыми к окружающим,	1.Основы грамоты «Обведи и сохрани» Задача: развивать умение обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. 2.Музыка (по плану специалиста) 3.Основы математики «От большого к маленькому» Задача: обучать умению располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 4.Физ.воспитание (по плану	1.Основы математики «Построй по росту» Задача: обучать умению располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. 2.Казахский язык (по плану специалиста) 3.Физ.воспитание (по плану специалиста) 4.Ознакомление с окр.миром «Когда нужна помощь» Задача: развивать умение быть	1.Основы грамоты «Не потеряй линию» Задача: развивать умение обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. 2.Худ. литература Заучивание стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под ёлкой хата» Задача: рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 3.Развитие речи «Как изменилось действие?» Задача: формировать умение образовывать

	(по плану специалиста)	оказывать им поддержку, помощь. 3.Казахский язык (по плану специалиста) 4.Художественная литература <i>Инсценирование русской народной сказки «Кот, петух и лиса»</i> Задача: развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли.	специалиста)	справедливыми к окружающим, оказывать им поддержку, помощь. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	и глаголы с приставками. 4.Аппликация «Умный заяц» Задача: Закрепить умения пользоваться ножницами: вырезать круглую и овальную формы
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Смелый воробей — зимующая птица» Задача: расширить представления детей о зимующих птицах (воробей). Трудовая деятельность: «Покормим воробьёв» Задача: формировать у детей навыки	Карточка №12 «Снегирь — яркий гость зимы» Задача: закреплять умение выделять характерные внешние признаки птицы (красная грудка). Трудовая деятельность: «Покормим снегирей» Задача: формировать умение выполнять	Карточка №13 «Следы на снегу — зимняя книга природы» Задача: закрепить представления детей о животных и птицах, обитающих зимой. Трудовая деятельность: «Очистим дорожки» Задачи: формировать умение выполнять посильный труд и поддерживать	Карточка №14 «Снежная баба — зимняя забава» Задача: закрепить представления о свойствах снега (лепится, скатывается, держит форму). Трудовая деятельность: «Лепим снежную бабу» Задача: формировать умение выполнять	Карточка №15 «Зима украшает деревья» Задача: уточнить и расширить представления детей о внешнем виде деревьев зимой. Трудовая деятельность: «Поможем деревьям» Задача: формировать у детей умение заботиться о природе

	заботливого отношения к птицам и умение выполнять простые трудовые поручения. Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение действовать по сигналу. (физ.воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять знания о зимующих птицах. Свободная игра	посильные трудовые действия и воспитывать заботливое отношение к живым существам. Подвижная игра «Снегири и кот» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции, умение действовать по сигналу. (физ.воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять знания о зимующих птицах и развивать речь. Свободная игра	порядок на участке. Подвижная игра «Кто оставил след?» Задача: развивать двигательную активность, воображение и умение действовать по сигналу. (физ.воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и умение рассуждать. Свободная игра	совместную трудовую деятельность, распределяя простые действия. Подвижная игра «Снежная баба и ребята» Задача: развивать быстроту реакции, умение действовать по сигналу, координацию движений. (физ.воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать предмет. Свободная игра	через посильный труд. Подвижная игра «Снежные узоры» Задача: развивать координацию движений, воображение и умение действовать по сигналу. (физ.воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать природные явления. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zv4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	Дид/игра «Станция зимнего транспорта»	Дид/игра «Снежинки танцуют»	Дид/игра «Снеговик на прогулке»	Дид/игра «Уютный домик в лесу» Задача: развивать	Дид/игра «Волшебные фонарики»

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Задача: развивать умение конструировать из строительного материала по плану и замыслу. (конструирование)	Задача: учить изображать снежинки разной формы и величины. (рисование)	Задача: учить составлять изображение снеговика из круглых форм разной величины. (аппликация)	умение создавать устойчивые постройки из конструктора. (конструирование)	Задача: учить лепить предметы из нескольких частей, соединяя их в целое. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	Дид/игра «Волшебный поезд» Задача: развивать умение различать и правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который? (Какой?)». (основы математики) с Сурией, Саней, Дашей, Тимуром и Сашей.	Дид/игра «Орнамент для ковра бабушки» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента от руки. (рисование) с Егором, Али, Матвеем, Аминой.	Дид/игра «Сана да айт!» («Считай и говори») Задача: развивать умение считать в прямом и обратном порядке от 1 до 10. (основы математики) Тілге бойлау с Артуром, Тамиром, Никой, Веней и Даяном.	Дид/игра «Орнамент для ковра бабушки» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента от руки. (рисование) с Варварой, Эмином, Лерой, Артемом и Есенией.	Дид/игра «А если бы я был...» Задача: развивать умение выражать своё мнение (ознакомление с окружающим миром) С Машей, Ильсей, Лерой, Сашей и Матвеем.
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Что интересного видели на улице?», «чем можем помочь птицам зимой?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Трудовая деятельность: «Покормим воробьёв» Задача: формировать у детей навыки заботливого отношения к птицам и умение выполнять простые трудовые	Трудовая деятельность: «Покормим снегирей» Задача: формировать умение выполнять посильные трудовые действия и воспитывать заботливое отношение к живым существам.	Трудовая деятельность: «Очистим дорожки» Задачи: формировать умение выполнять посильный труд и поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Кто оставил след?» Задача: развивать двигательную	Трудовая деятельность: «Лепим снежную бабу» Задача: формировать умение выполнять совместную трудовую деятельность, распределяя простые действия. Подвижная игра	Трудовая деятельность: «Поможем деревьям» Задача: формировать у детей умение заботиться о природе через посильный труд. Подвижная игра «Снежные узоры» Задача: развивать координацию

	поручения. Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение действовать по сигналу. (физ.воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять знания о зимующих птицах. Свободная игра	Подвижная игра «Снегири и кот» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции, умение действовать по сигналу. (физ.воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять знания о зимующих птицах и развивать речь. Свободная игра	активность, воображение и умение действовать по сигналу. (физ.воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и умение рассуждать. Свободная игра	«Снежная баба и ребята» Задача: развивать быстроту реакции, умение действовать по сигналу, координацию движений. (физ.воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать предмет. Свободная игра	движений, воображение и умение действовать по сигналу. (физ.воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать природные явления. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Как звери делят угощение» Задача: развивать умение принимать и удерживать роль животного.	Просмотр книг: 1. Рассказ М.Пришвина «Ребята и утята» 2. Рассказ В.Вересаева «Братишка»	Сюжетно-ролевая игра «Лесной доктор» Задача: развивать умение принимать и удерживать роль (доктор, зверята-пациенты).	Просмотр книг: 1. Сказка Е.Чарушина «Лисята» 2. Рассказ Е.Чарушина «Воробей»	Сюжетно-ролевая игра «Лесной почтальон» Задача: развивать умение принимать и удерживать роль (почтальон, получатели писем).
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Энегелі 15 минут» Беседа «Транспорт будущего» (родители беседуют со своими детьми)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Еңбек түбі зейнет»
«Труд приносит благо»

Организации образования ясли-сад №15 «Жидек»

Группа «Радуга»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (23-27 февраля)

Воспитатели: Бондарева Т.А., Балько С.Н.

Режим дня	Понедельник 23.02	Вторник 24.02	Среда 25.02	Четверг 26.02	Пятница 27.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна РК Знакомство с цитатой недели Дид/игра «Какой? Какая? Какие?» Задачи: Развивать грамматически правильную речь (род и число существительных и прилагательных). Закреплять математические	Дид/игра «Почему так бывает?» Задачи Развивать умение рассуждать и отвечать полными предложениями. Расширять представления о зимних изменениях в природе. «Тілге бойлау»: Қыс – зима, қар - снғ	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дид/игра «Исправь ошибку» Задачи Развивать внимание, логическое мышление и связную речь. Расширять представления о зимних явлениях природы и жизни людей в феврале. «Тілге бойлау»: Киім – одесжа, құстар	Беседа «Труд приносит благо» Задача: формировать представление о труде как о полезной и нужной деятельности. «Тілге бойлау»: Еңбек – труд, ана - мама	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дид/игра «Телефон экстренных служб» Задача: формировать умение запоминать и называть номера экстренных служб. «Тілге бойлау»: өрт сөндірушілер - пожарные

	представления: <i>один — много, большой — маленький, длинный — короткий.</i> «Тілге бойлау»: Доп-мяч, текшелер - кубики		- птицы		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на февраль (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Для уборки помещения набирайте воду в ведро» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Музыка (по плану специалиста) 2.Основы грамоты «Рисуй по контуру» Задача: развивать умение обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. 3.Развитие речи «Спроси и ответь» Задача: развивать умение правильно задавать вопросы и давать короткис или полные ответы на поставленные вопросы	1.Основы математики «В гостях у Айсулу» Задачи: Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. 2.Ознакомление с окр.миром «Старших уважаем – младшим помогаем» Задача: развивать умение уважать педагогов, старших, заботиться о младших.	1.Основы грамоты «Рисунок под охраной» Задача: развивать умение обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. 2.Музыка (по плану специалиста) 3.Основы математики «Выше-ниже, длиннее-короче» Задача: обучать умению использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по	1.Основы математики «Равные и разные» Задача: обучать умению использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. 2.Казахский язык (по плану специалиста) 3.Физ.воспитание (по плану специалиста) 4.Ознакомление с	1.Основы грамоты «Мастер точной линии» Задача: развивать умение обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. 2.Худ. литература Инсценирование сказки М. Пляцковского «Урок дружбы» Задача: развивать умение рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	4.Физ.воспитание (по плану специалиста) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	3.Казахский язык (по плану специалиста) 4.Художественная литература <i>Инсценирование сказки В. Сутеева «Цыплёнок и Утёнок»</i> Задача: развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли.	величине. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» 4.Физ.воспитание (по плану специалиста)	окр.миром <i>«Вежливость и забота каждый день»</i> Задача: развивать умение уважать педагогов, старших, заботиться о младших. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	3.Развитие речи <i>«Что ты хочешь узнать?»</i> Задача: развивать умение правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы 4. Конструирование <i>«Все работы хороши»</i> Задача: Уметь работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Проказы Мороза» Задача: закрепить знания детей о признаках морозной погоды. Трудовая деятельность: «Расчистим дорожку от снега» Задача: формировать трудовые навыки и умение выполнять посильную работу в	Карточка №17 «Сосулька смотрит на мир» Задача: уточнить знания детей о том, как образуются сосульки. Трудовая деятельность: «Очистим дорожку от снега» Задача: формировать трудовые навыки и умение заботиться о	Карточка №18 «Кто как зимует в лесу» Задача: расширить знания детей о том, как дикие животные приспособляются к зимним условиям. Трудовая деятельность: «Расчистим место для звериных тропинок» Задача: формировать	Карточка №19 «Весёлые санки» Задача: закрепить представления о зимних забавах. Трудовая деятельность: «Подготовим горку» Задача: формировать трудовые навыки и умение готовить место для активных зимних игр.	Карточка №20 «Зимние забавы и дружба» Задача: закрепить знания детей о зимних развлечениях (катание на коньках, игра в снежки, игры в сугробах). Трудовая деятельность: «Подготовим площадку для игр» Задача: формировать

	зимних условиях. Подвижная игра «Мороз и дети» Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение действовать по сигналу. (физ.воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать погодные явления. Свободная игра	безопасности на участке в зимний период. Подвижная игра «Санки с горы» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и координацию движений. (физ.воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать зимний пейзаж. Свободная игра	трудовые навыки и желание помогать природе зимой, выполнять посильную работу на участке. Подвижная игра «Звери зимой» Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение действовать по сигналу. (физ.воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение классифицировать животных. Свободная игра	Подвижная игра «Санки ждут хозяина» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и умение действовать по правилам. (физ.воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять правила безопасного поведения при катании. Свободная игра	трудовые умения и ответственность за порядок и безопасность на прогулочном участке зимой. Подвижная игра «Снежный бой по правилам» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и умение соблюдать игровые правила. (физ.воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать умение выражать свои эмоции словами и закреплять правила безопасной игры. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дид/игра «Зимний вокзал» Задача: развивать умение конструировать устойчивые постройки из строительного материала. (конструирование)	Дид/игра «Фонари в зимнем городе» Задача: учить изображать фонари и свет вокруг них (ореол, пятно света). (рисование)	Дид/игра «Зимний лес» Задача: учить составлять изображение леса из отдельных элементов (деревья, снег, небо). (аппликация)	Дид/игра «Домик сторожа» Задача: развивать умение создавать устойчивые постройки из конструктора. (конструирование)	Дид/игра «Кормушка для птиц» Задача: учить лепить кормушку из нескольких частей, соединяя их в целое. (лепка)
Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра «Скоростной поезд» Задача: развивать умение бегать с разной скоростью — медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно (физ.воспитание) С Сашей, Матвеем, Веней, Лерой и Аминой.	Дид/игра «Картинки-спасатели» Задача: развивать умение пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета (художественная литература) с Никой, Артуром, Тамиром, Даяном, Ансей.	Дид/игра «Зерттеушінің сөмкесі» («Сумка исследователя») Задача: развивать умение различать и называть предметы, используемые в исследовательской деятельности. Тілге бойлау с Эмином, Есенией, Али, Дашей и Артемом.	Дид/игра «Картинки-спасатели» Задача: развивать умение пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета (художественная литература) с Машей, Ильей, Санисей, Сафисей.	Дид/игра «Паровозик-помощник» Задача: развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания (основы математики) С Тимуром, Сурией, Варварой, Матвеем.
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Трудовая деятельность: «Расчистим дорожку от снега» Задача: формировать трудовые навыки и умение выполнять посильную работу в	Трудовая деятельность: «Очистим дорожку от снега» Задача: формировать трудовые навыки и умение заботиться о безопасности на	Трудовая деятельность: «Расчистим место для звериных тропинок» Задача: формировать трудовые навыки и желание помогать	Трудовая деятельность: «Подготовим горку» Задача: формировать трудовые навыки и умение готовить место для активных	Трудовая деятельность: «Подготовим площадку для игр» Задача: формировать трудовые умения и ответственность за порядок и

	зимних условиях. Подвижная игра «Мороз и дети» Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение действовать по сигналу. (физ.воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать погодные явления. Свободная игра	участке в зимний период. Подвижная игра «Санки с горы» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и координацию движений. (физ.воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать зимний пейзаж. Свободная игра	природе зимой, выполнять посильную работу на участке. Подвижная игра «Звери зимой» Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение действовать по сигналу. (физ.воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение классифицировать животных. Свободная игра	зимних игр. Подвижная игра «Санки ждут хозяина» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и умение действовать по правилам. (физ.воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять правила безопасного поведения при катании. Свободная игра	безопасность на прогулочном участке зимой. Подвижная игра «Снежный бой по правилам» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и умение соблюдать игровые правила. (физ.воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать умение выражать свои эмоции словами и закреплять правила безопасной игры. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Лесной концерт» Задача: развивать умение принимать и удерживать роль (артист, ведущий, зритель).	Просмотр книг: 1. Рассказ Ю.Казакова «Зачем мыши хвост?» 2. Рассказ В.Драгунского «Тайное становится явным»	Сюжетно-ролевая игра «Звери строят мостик» Задача: развивать умение принимать и удерживать роль животного.	Просмотр книг: 1. Рассказ В.Осеевой «Волшебная иголочка» 2. Сказка Э.Мошковской «Вежливое слово»	Сюжетно-ролевая игра «Зверята ищут потерявшегося друга» Задача: развивать умение принимать и удерживать роль животного.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Зачем нам роботы?» (родители беседуют со своими детьми)				