

Ақтөбе қаласының білім бөлімі ММ
№15«Жидек» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
«Алма» ортаңғы тобы

Тәрбиешілер:Аметкулова Н.К

Сырлыбайқызы В

2025-2026 оқу жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №15 «Жидек» бөбекжай

-балабақшасы

Топ:«Алма» ортаңғы тобы

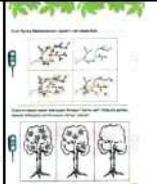
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09.-06.09.2025ж

Тәрбиешілер: Жаманкулова Ж.Т

Аметкулова Н.К.

| Күн тәртібі | | Сейсенбі 02.09.2025ж | Сәрсенбі 03.09.2025ж | Бейсенбі 04.09.2025ж | Жұма 05.09.2025ж |
|--|--|--|--|--|---|
| Балаларды қабылдау | | Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу, үйде немен айналысқанын сұрау. Коммуникативтік дағды Күй әуенін қосу. Күй күмбірі «Айжан қыз» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы | Шармен , көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу, балалық шақ күйін қосу. Шығармашылық дағды, ұлттық құндылық Күй әуенін қосу. Күй күмбірі «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы | Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу, қоянның сұрақтарына жауап беру. Коммуникативтік дағды Күй әуенін қосу. Күй күмбірі «Айжан қыз» | Достар әнімен қарсы алу. жағдайын, көңіл күйін ата-аналардан сұрау. Денсаулығын тексеру . Жеке жайлы жағдай жасап қабылдау Шығармашылық дағды Күй әуенін қосу. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы |
| Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру | | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|
| | | қалыптасып жатқанын сұрау | қызығушылығы жайлы сұрау | жайлы әңгімелесу | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | | «Қай жануар артық» Мақсаты: Жасырылған жануарларды таба алады. | «Қуыршақты киіндір» мақсаты: қазақ халқының ұлттық киімдерін тануға үйрету Ұлттық құндылық | Заттардың белгісі мен қасиеттерін анықтай білуге жаттықтыру. Табиғатты сүйуге баулу Экологиялық тәрбие | Асық ойындары «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Бестемше: «Дарабоз» (тәрбиеленушілердің арасында) «Жарысқа шық, жанұя» (ата-аналардың арасында) Ұлттық құндылық Біртұтас тәрбие |
| Таңертеңгі жаттығу | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). | | | | |
| Таңғы ас | | «Ас-атасы -нан» (шағын әңгіме) | «Асқа адал бол» (ас ішуге дайындық) | «Астан да, адамнан да аттап өтпе» (нақыл сөздер) | «Ас адамның арқауы», т.б мақалдар жаттау |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | | Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету Шама ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. | Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру Құрастыру | Заттық сурет салу. Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру Сурет салу | Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету Көркем әдебиет |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | | Математика негіздері | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | | Музыка Маманның жоспары бойынша | Дене тәрбиесі Маманның жоспары бойынша | Дене тәрбиесі Маманның жоспары бойынша | Дене тәрбиесі Маманның жоспары бойынша |
| | | <p>Суретте жылдың қай мезгілі бейнеленген? - Күз мезгілінің ерекшеліктерін ата. - Күз мезгілі несімен қызықты? - Күздің неше айы бар? - Күзде адамдар қандай еңбек жасайды? Қошаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту</p>  <p>аға штаға құстарды салыстыру</p> <p>Математика негіздері Бар сиқыр осы қарындаштардың ұшында екендігіне тоқталады. Ұстағышпен ұстап</p> |  <p>Суретте неше түйе болса сонша дөңгелекті боя</p> <p>Математика негіздері Қағаз бетін ашық түсті дақтармен саусаққа жағылған бояумен жақпалармен толтырумен сурет салуға үйрету</p> <p>Сурет салу «Неге ұқсайды?» дидактикалық ойын-жаттығуы. Бұл тапсырмада балалар суреттегілердің неге ұқсайтынын айтып,</p> |  <p>ағашта неше жапырақ болы? нешеуі түсті.</p> <p>Сурет салу «Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту Педагог балалардан күзді қандай белгілеріне қарай</p> | <p>Қазақ тілі ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. көркем әдебиет Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру, қаранд аш ты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. сурет салу,</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | <p>олардың ұшын шығарады. Қарындаштың ұшымен, қатты баспай әдемілеп сызықтар сызуды көрсетеді. Қарындашты оң қолдың үш саусағы – бас бармақ, сұқ саусақ, ортаңғы саусақпен ұстап, ұшын қатты баспай әртүрлі сызықтар, нүктелер, дөңгелектер сызып, жұмыс жасау жолдарын көрсетеді Сурет салу «Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> | <p>сурет бойынша сәйкестендіреді. Балалар мен шар, текше, доп сөздерімен сөздік жұмыс жүргізіледі. – Төртбұрышты текшеге ұқсайды. – Сары түсті. – Шар – шар, текше – куб, доп – мяч. – Допқа ұқсайды, ол домалақ, домалайды. – Қарбыз допқа ұқсайды. – Алма шарға ұқсайды. Сөйлеуді дамыту Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> | <p>анықтауға болатынын сұрайды. Күзде табиғатта қандай құбылыстар байқауға болады? Балалар өз болжамдарын айтады: Далада жаңбыр жауып тұр, күн суыта бастады, салқын жел соғып, сарғайған жапырақтар жерге түсіп жатыр. Күн шығып тұрғанымен бұрынғыдай қыздырмайды. Сол арқылы балалардың табиғат құбылыстарының атауларын ауа райындағы өзгерістермен салыстыра отырып атап көрсету қабілетін нығайтады. Құстар жылы жаққа ұшып кетіп жатыр, аңдар да қыстың</p> | <p>мүсіндеу, жапсыру) Еркін іс әрекеттер Қ/О: «Мәреге тез жет» Міндеттері: Кедергілер арқылы мәре сызығына жету. «Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|---|---|--|
| | | | | қамын қылып жатыр. Адамдар егін жинап, көгөніс пен жемістерден қыста жейтін азық дайындап жатыр. Мысалы: жаңбыр жауды – жер батпақ болды (дымқыл болды); жел соқты – ағаштардың бұтақтары иіліп, шайқалды; күн шығып тұр – дала жылынып, жарқырай түсті; аспанды қара бұлт торлады – күн бұлттанды Қоршаған әлеммен таныстыру | |
| Серуенге дайындық | Көрсету бойынша киімдерін кияді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту «Қауіпсіздік ережелері») | | | | |
| Серуен | | Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы | Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын | Бақылау: Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың | Бақылау: Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | | <p>жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау.</p> <p>Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар.</p> <p>Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар.</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.</p> | <p>жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.</p> <p>Еңбек: «Әдемі гүлдер»</p> <p>Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту.</p> <p>Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у.</p> <p>Құйын келіп</p> | <p>түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету.</p> <p>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю.</p> <p>Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу</p> <p>Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоры молайту.</p> <p>Қимылдық ойын: «</p> | <p>тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру.</p> <p>Еңбек: «Біздің ойыншықтар».</p> <p>Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Тақпақ: «Құстар қайтып барады».</p> <p>Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.</p> <p>Қазан толы Дәулет қорын қалады.</p> <p>Заңғар көкке жол сызып,</p> <p>Құстар қайтып</p> |
|--|--|--|--|---|---|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| | | <p>Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?»</p> <p>Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Аттамақ».</p> <p>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі- төмен ,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу</p> | <p>билейді зу-зу-зу</p> <p>Қатты-қатты жел соқтығу-ғу-ғу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.</p> <p>Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».</p> <p>Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Орамал тастау».</p> <p>Ойын барысы: Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,үр уға ыңғайлы болады.</p> | <p>Ақ қояным»</p> <p>Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»</p> <p>Ойын барысы: « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты»,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәрсесеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба-қарға,үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже-шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады.Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ</p> | <p>барады.</p> <p>Қимылдық ойын: «Жүзік салу»</p> <p>Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: «Сымсыз телефон».</p> <p>Ойын барысы: Балалар сап түзеп тұрады.Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады.Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды.Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп</p> |
|--|--|--|---|--|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | <p>керек.Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап , алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді.</p> | <p>Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқаоушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> | <p>айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады.</p> <p>Дербес ойындар:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Тәтті тоқаштар» пісірейік • «Мені қуып жет». <p>Тренинг: «Шаңырақ»</p> | <p>өзгерткен адам айып өтейді.Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б</p> <p>Дербес ойындар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тығылыспақ 2. Әткеншек тебу. <p>Тренинг: «Құс болып ұшайық».</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| | | | <i>«Адал азамат»</i> | | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). | | | | |
| Түскі ас | | Мақал-мәтелдер: 1. Ас атасы нан, нан атасы –дән. 2. Ет етке, сорпа бетпе. | Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. <i>«Адал азамат»</i> | Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау. <i>«Адал азамат»</i> | Тыйым сөздер: 1. Нанды бір қолмен сындыруға болмайды 2. Ас ішіп болған соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек. <i>«Адал азамат»</i> |
| Күндізгі ұйқы | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | <i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| | | <p>Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы»</p> | <p>Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру, суреттер көрсету.</p> | <p>Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады. «Адал азамат»</p> | <p>Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.</p> |
| <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>«Суреттерді қарап шығып, күздің бізге не сыйлағанын айтып бер. Күзгі жапырақтың суретін боя. Ол қай ағаштан үзіліп түсті екен?» Қоршаған әлеммен таныстыру Жатыр дала жалтылдап, Жаз шуағын мол құйды. Күн астында алтын дән Тербеледі, толқиды. Толықсыған тасқындай Көкжиекпен ұштасып, Күн астында ақ бидай Билейді қол ұстасып. Көркем әдебиет</p> | <p>«Күзгі жапырақтардың түсуі» атты тыныс алу жаттығуына қатысады. Жаттығуларды орындайды: Бөтелкенің қақпағындағы есікке салынған түтікшеден үрлейді. Жел пайда болады. Түрлі түсті қағаз майлық қиындыларымен толтырылған бөтелке мен түтікшелер таратып береді.</p> | <p>Бұл не заттар? Түстері қандай? Ұзындықтары, пішіні неге ұқсайды? Неден жасалған? Бұл – ленталар. Ұзын жолға немесе жолақтарға ұқсайды. Шүберектен жасалған Енді алдарыңда тұрған үлестірмелі материалдардағы ленталарға мұқият қараңдар. Бұл ленталар ұзын жолға ұқсайды. Осы ленталарды қылқаламды бояуға батырып бояйды. Сурет салу</p> | <p>Бес саусаққа киілетін театр әлемімен таныстыру, әр баланың саусағына кигізіп, саусақ театры туралы түсінік қалыптастыру (Саусақ театры)</p> | |

| | | | | | |
|------------------------|--|--|---|---|---|
| Балалар мен жеке жұмыс | | Жеке баламен жұмыс: Рахманмен Міндеті: сөздерді дұрыс айтуды үйрету | Жеке баламен жұмыс: Мухаммедпен Міндеті: Өлең, тақпақтар жаттату | Жеке баламен жұмыс: Айкумиспен Міндеті: Балалармен қарым-қатынаста болуын дағдыландыру | Жеке баламен жұмыс: Манаспен Міндеті Балалардың есте сақтау қасиеттерін арттыру үшін, балаларға тақпақ жаттату |
| Кешкі ас | <p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p> <p>Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> | | | | |
| Серуенге дайындық | <p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> | | | | |
| Серуен | | Қимылды ойын: «Шарды ұста» Түрлі конструкторлармен дербес ойындар | Мысықтың және күшіктің дауысын салу. Қимылды ойын «Қайтала, қайталап жаса» | «Өз жұбыңды тап» ойыны мақсаты: балаларға түстерді үйрету. | Қимылды ойын «Тәй-тәй» Пирамидалармен ойын |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|-----------------------------------|---|---|--|
| | | | | | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Өнегелі 15 минут» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы | | | | |
| | Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру. | Психолог кеңесі. (Жеке балаларға) | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы. | Жобаны таныстыру: әжелер мектебі Аналар мектебі Әкелер мектебі |

Мексесі: Ж

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №15 «Жидек» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Алма» ортаңғы тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.09-12.09.2025ж

Тәрбиешілер: Жаманкулова Ж.Т.

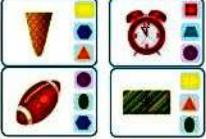
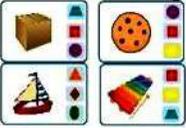
Аметкулова Н.К.

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 08.09.2025ж | Сейсенбі 09.09.2025ж | Сәрсенбі 10.09.2025ж | Бейсенбі 11.09.2025ж | Жұма 12.09.2025ж |
|---------------------------|--|---|--|--|--|
| Балаларды қабылдау | «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау «Апта сөз дәйектері» «Шебердің қолы алтын.» «мақал- | Қазақ күйінің сүйемелдеуімен қарсы алу Ұлттық құндылық Шығармашы лық дағды | Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. Коммуникативтік дағды Күй әуенін қосу. Күй күмбірі «Жастар биі» | Үш түрлі смайликпен қарсы алу. Жағымды атмосфера орнату Әлеуметтік дағды Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы | Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу Коммуникативтік дағды Күй әуенін қосу. Күй күмбірі «Жастар биі» |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| | мәтелдер. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы | | | | |
| Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру | «Өнегелі 15 минут» « Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы | | | | |
| | Балалардың көңіл- күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. | Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау | Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау | Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстаттыны жайлы әңгімелесу | Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Жеуге жарамды – жарамсыз» жүргізуші белгілі бір көгөніс, жеміс, жидек немесе кез келген заттың атауын атап, қатысушыларға кезекпен доп лақтырады. Егер жарамды болса допты қағып алады (немесе қол шапалақтайды). | «Тату-тәтті отбасы» мақсаты: Балалар ойын арқылы отбасы мүшелерін дұрыс атауды үйренеді. Коммуникативтік ік дағды | Музыка тыңдау шаттану. ойын: «Бұл не?» Міндеті топ бөлмесімендегі заттарды атау Коммуникативтік дағды | «Балабақшадағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері» таныстыру, вид еоролик көрсету қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі | Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|
| | Экологиялық тәрбие Қоршаған әлеммен таныстыру | | | | «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру « Адал азамат » біртұтас тәрбие бағдарламасы |
| Таңертенгі жаттығу | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Дене тәрбиесі Маманның жоспары бойынша | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету Қазақ тілі | Тілдің грамматикалық құрылымы –сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, Байланыстырып сөйлеу: –суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын | Заттық мүсіндеу: сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. | Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру Жапсыру | Нан қоқымын шашпағдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар.. Көркем әдебиет |

| | | бақылау Сөйлеуді дамыту | Мүсіндеу | | |
|---|--|--|--|--|---|
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | | Музыка Маманның жоспары бойынша | Дене тәрбиесі Маманның жоспары бойынша | Дене тәрбиесі Маманның жоспары бойынша | Дене тәрбиесі Маманның жоспары бойынша |
| |  Табиғи материалдармен ойыншық жасату(жаңғақтармен) мүсіндеу. Мүсіндеу Геометриялық пішіндерді таныстыруды жалғастыру. Карточкалармен жеке жұмыстарды орындату. Сәйкес пішінмен сызық арқылы қосу | <p>«Маша мен аю» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға билеуді үйрету.</p> <p>көркем әдебиет, музыка</p>  <p>сурет бойына оң жақ пен сол жақты ажырату.</p> <p>Математика негіздері</p> | <p>Үй жануарлары мен жабайы жануарлар бейнеленген кітаптарды қарату.</p> <p>Жануарлардың азығы жайлы түсінігін қалыптастыру</p> <p>сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</p> <p>Сурет бойынша тапсырма, оң жақ және сол жақ Математика негіздері</p> | <p>Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау.</p> <p>көркем әдебиет, музыка</p> <p>Құрастыру материалдарынан қуыршаққа үйшік құрастыруды жетілдіру.</p> <p>құрастыру</p> <p>Еркін іс әрекеттер</p> | <p>Қазақ тілі ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету</p> <p>Балалардың апта бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру.</p> <p>сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</p> <p>Еркін іс әрекеттер</p> |

| | | | | | |
|---------------------------------|--|---|---|--|--|
| |  <p>математика негіздері</p>  <p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер</p> |  |  <p>Оң жақта тұрған баланың сол қолына қалаушы, оң қолына шар ұстайт.</p> <p>Суретте жылдың қай мезгілі байқалған? Оң жақтағы суреттен осы жыл мезгіліне тән белгілерді тап және боя. Артық суретті сый.</p> | | |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</p> | | | | |
| <p>Серуен</p> | <p>Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке</p> | <p>Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын</p> | <p>Бақылау: Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Кел жемісті</p> | <p>Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы</p> | <p>Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Мақсаты: Жылдамдыққа ,</p> |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| <p>үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуов «Күшік».</p> <p>Мақсаты: Үдыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнгерлеп айтуға үйрету.</p> <p>Е.Өтетілеуов. «Күшік».</p> <p>Үреді үйшікте Біреуі қардай ақ, Аулада күшіктер Біреуі сұр жолақ Біреуі оның қап-қара, Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Біреуі сары ала Үреді абалап «Көтермек» ойыны</p> <p>Ойынмақсаты: Балаларды ептілікке</p> | <p>жасау</p> <p>Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру.</p> <p>Жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Желмен ұшып барады, Жапырақтар сезгендей. Жерге қонып үлгермей</p> <p>Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту.</p> <p>Ойын: «Аю жүрген орманда».</p> <p>Мақсаты: Қимыл қозғалысын</p> | <p>алтын күз Мерекелі күз келді Кемелденсін халқымыз.</p> <p>Қимылдық ойын: «Жылғадан қарғып өтеміз», «Қоян мен қасқыр».</p> <p>Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету.</p> <p>Еңбек: «Таза алаң»</p> <p>Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: «Отбасы мүшелері»</p> <p>Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.</p> <p>Дербес ойындар.</p> <p>Тренинг: «Біз татумыз».</p> | <p>жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату.</p> <p>Мақсаты: «Суға түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру.</p> <p>Арқан тарту ойынына қажетті құралдар: екі шеті түйінделіп байланған, 7-8 метр жіп немесе арқан.</p> <p>Ойынның тәртібі: ойыншылар қарама-қарсы жаққа қарап жүрелеп отырады, арқанның байланған ұшын мойнына салып екі қолтықтың астынан өткізеді. Төрешінің белгісі бойынша әр ойыншы қарсыласын өз жағына қарай тартады.</p> | <p>ептілікке баулу.</p> <p>Еңбек: Гүл шоғы.</p> <p>Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау.</p> <p>Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы. «Бағдаршам»</p> <p>Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру.</p> <p>Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Сары жанса, сабыр Бағдаршамның ал «тілін» Сақтай тұрам әзір.</p> <p>Біліпт алдым мен де: Жанса қызыл шоқтай, Жасыл жанса, демде Қаламын</p> |
|--|---|--|---|---|

| | | | | | |
|-------------------------------|---|---|---|---|--|
| | <p>баулу</p> <p>Ойын шарты:Ортаға екі ойыншы шығады. Бір-біріне арқаларын тақап тұрып , қолдарын айқастырады.</p> | <p>дамыту</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <p>1.Орта доп</p> <p>2.Әткеншек тебу</p> <p>3.Қуаласпақ</p> <p>Тренинг: «Бір шаңырақ астында».</p> | <p>«Адал азамат»</p> | <p>Белгілі межеге қарсыласын кім бірінші жеткізсе, сол жеңімпаз болып есептеледі</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <p>1. Тығылыспақ.</p> <p>2. Тартқышқа тартылу.</p> <p>3.Допты қуалау</p> | <p>кілт тоқтай.</p> <p>Алға кетем лезде.</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы:</p> <p>1.Төбешіктен-төбешікке секір.</p> <p>2.Күн мен түн</p> <p>Тренинг: «Күн шуағы».</p> |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p> | | | | |
| <p>Түскі ас</p> | <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> | | | | |
| | <p>Тыйым сөздер:</p> <p>«Дәмді табақты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу»</p> | <p>Мақал-мәтелдер:</p> <p>«Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы»</p> | <p>Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.</p> | <p>Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айту.</p> | <p>Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.</p> |
| <p>Күндізгі ұйқы</p> | <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| | <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) Әлди бопешім. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> | | | | |
| <p>Біргіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p> | <p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).</p> | | | | |
| | <p>Тыйым сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма,өз алдыңнан алып жеу»</p> | <p>Мақал-мәтелдер: «Ас иесімен тәтті,тағамымен жақсы»</p> | <p>Үстел үстінде өз-өзін ұстай білуге байланысты мысалдар келтіру,суреттер көрсету.</p> | <p>Балалар ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерін айтады. «Адал азамат»</p> | <p>Білетін тыйым сөздерді естеріне түсіріп айтады, мағынасын түсінеді.</p> |
| <p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>Ойыншықтар қайдан келеді? Бізге ойыншықты көп сыйлайтын адамдар? сөздік қорын кеңейту,байланыстырып сөйлеуді үйрету. сөйлеуді дамыту Сылдырмақ Өзінше бір жыр жырлап,</p> | <p>Көлік құралдары ойыншықтарымен таныстыру. Олардың өмірдегі қызметі туралы айту, қалай ойнауға болатынын көрсету. «Артығын тап» (әуе жер, су көліктер) бойынша</p> | <p>Балалардың қалауы бойынша топтағы қалаған ойыншығын алуына жағдай жасап ойнату Таңдаған ойыншығының суретін салу және жапсыру, мүсіндеу жұмыстарын орындату Үй жануарлары мен жабайы жануарлар ойыншықтарын</p> | <p>«Менің қуаршағым» тақырыбында әңгімелесу. Үйдегі қуыршағын сипаттау, топтағы қуыршақтармен салыстыра сөйлеуді үйрету сөйлеуді дамыту Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе ермексаздан сөмке, әшекей заттар</p> | <p>«Ғажайып қоржын» ішінен бір ойыншықты ұстап сезу, бірақ көрмей атын атау.Топтағы ойыншықтарды сипаттауын ұйымдастыру. Қоржынана алған ойыншығы туралы не білетіндерін әңгімелету. Өздеріне ән немесе ертегі</p> |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| <p>Отырінімбылдырла п. Әрі ойыншық, әрі аспап Қолындабарсылдырмақ. <i>К.Брайұлы</i> Өлеңді оқып беру. Өлеңнің мағынасын түсіндіру. Бірге жаттау. көркем әдебиет Балаларды орталықтарға бөліп құрастыру және сурет салу даңдыларын жетілдіру. карточкаларға қарап құрастыру материалдарынан ойыншықтар құрастырту. құрастыру Дәстүрден тыс әдіспен ойыншықтар бейнесін бояту сурет салу</p> | <p>карточкалармен жұмыс жасату сөйлеуді дамыту Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп көліктердің суретін салдырту, мүсінін жасату және қағазға жапсырту. сурет салу, мүсіндеу, жапсыру Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» (физикалық дағды, музыка, шығармашылық дағды) «Қауіпсіздік ережелері»</p> | <p>тамашалау. Олардың кітаптарға бейнелерін табу. Өз ойларын айтқызу. сөйлеуді дамыту Ұлттық ойын Ұ.О: «Арқан тартыс» «Адал азамат»</p> | <p>жасауды меңгерту сурет салу, мүсіндеу. Ұ.О: «Күш сынасу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» («Біртұтас тәрбие» бағдарламасы) «Күй күмбірі» «Жастар биі» «»</p> | <p>құрастыруына ықпал ету. сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> |
|---|---|--|--|---|

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|---|---|--|---|
| | <p>Ұ.О: «Асық ату» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> | | | | |
| <p>Балалармен жеке жұмыс</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Имран,Хамзамен «Ойыншықтар театры»: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.</p> | <p>Еркін ойын: Жасмина,Малика мен «Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру.</p> | <p>Психологтың жұмысы: Алдиярмен үнді дыбысты (P) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.</p> | <p>Жеке баламен жұмыс : Сабинамен «100 сөз» Тілі шықпаған балалармен зат атауларын қайталап тілдерін жаттықтыру</p> | <p>Жеке баламен жұмыс: Кенесарымн Бояумен жұмыс жасау дағдыларын жақсарту үшін қол моторикасы дұрыс дамымаған балалармен жұмыс жүргізу</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|
| Кешкі ас | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | | | | |
| Серуенге дайындық | Киініп-пешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| Бізге күз не береді? Қандай құстарды білесіңдер? | «Сенің досым кім?» (балаларды досқа адал болуды үйрету) | «Спорт денсаулық кепілі» (тазалық туралы әңгіме) | «Қуыршағым» (өлең оқып беру) | «Киімдерін ұқыпты жинау» (серуенге шығар кезінде шағын әңгіме) | |
| Серуен | Қимылдық ойын: Арқан тарту Ойынға қажетті құралдар: екі шеті түйінделіп байланған, 7-8 метр жіп немесе арқан. Ойынның тәртібі: ойыншылар қарама-қарсы жаққа қарап жүрелеп отырады, арқанның байланған ұшын мойнына салып екі | Қимылдық ойын: «Монданақ». Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті | Қимылдық ойын: . «Көтермек» ойыны Ойын мақсаты: Балаларды ептілікке баулу Ойын шарты: Ортаға екі ойыншы шығады. Бір-біріне арқаларын тақап тұрып, қолдарын айқастырады. Белгіден | Қимылдық ойын: «Итеріспек» Ойын барысы: Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады. Егер бір аяқпен секіріп жүріп, екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені. Ойын жалғаса береді. | Қимылдық ойын: Түйілген орамал Ойын мақсаты: ойын балаларды шапшандық пен ұйымшылдық қасиетіне баулиды. Ойын шарты: Кез-келген орамалды алып, оны түйеміз. Ортаға бірінші ойыншы шығады. Ойын басталғанда басқа балалар орамалды жерге түсірмей бір-біріне лақтырады. Ең |

| | | | | | |
|-------------------------------|--|--|---|--|---|
| | қолтықтың астынан өткізеді. Төрешінің белгісі бойынша ойыншы қарсыласын өз жағына қарай тартады. Белгілі межеге қарсыласын кім бірінші жеткізсе, сол жеңімпаз болып есептеледі | монданақ, міне кетті монданақ», - деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады. | кейін қайсысы екіншісін көтере алса, сол жеңімпаз болып есептеледі. | | бастысы ортадағы ойыншы орамалды ұстап алмауы тиіс. |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | | | | |
| Кешкі ас | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | «Өнегелі 15 минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы | | | | |
| | Қазақ тіліндегі сөздерді зерделеу бойынша ұсыныстар беру | Режим бойынша өмір сүру» ауызша журнал | «Баланы тәрбиелеудегі отбасының рөлі» ата-ана бұрышындағы кеңес | Ас атасы – нан» балалар-ата-аналар жобасы. Міндеті : нан туралы білімді жүйелеуде білім беру қатынастарына қатысушы ретінде ата- | Сәтті демалыс тілеу |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | ананың қызметін жандандыру. Жоба балалардың назарын дастарханымызда қандай жағдайда пайда болатынына аударуға, нанға ұқыпты қарауға тәрбиелеуге арналған. | |
|--|--|--|--|--|--|

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №15 «Жидек» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Алма» ортаңғы тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.09-92.09.2025ж

Тәрбиешілер: Жаманкулова Ж.Т.

Аметкулова Н.К.

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 15.09.2024ж | Сейсенбі 16.09.2024ж | Сәрсенбі 17.09.2024ж | Бейсенбі 18.09.2024ж | Жұма 19.09.2024ж |
|---------------------------|---|---|---|--|--|
| Балаларды қабылдау | <p>Әнуранды орындау.</p> <p>«Апта сөз дәйектері»</p> <p>«Үйренген – үлгереді, ерінген – кейін қалады»</p> <p>мақал-мәтел жиыны</p> <p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие» бағдарламасы.</p> <p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:</p> | <p>Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)</p> <p>Коммуникативтік ік дағды</p> <p>Күй қосу</p> <p>Күй күмбірі</p> <p>«Келіншек»</p> | <p>Достық эстафетасы арқылы қарсы алу</p> <p>Коммуникативтік дағды</p> <p>Күй қосу</p> <p>Күй күмбірі</p> <p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> | <p>Көңілді күн әнімен қарсы алу</p> <p>Шығармашылық дағды</p> <p>Күй қосу</p> <p>Күй күмбірі</p> <p>«Келіншек»</p> <p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> | <p>Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу</p> <p>Коммуникативтік дағды</p> <p>Күй қосу</p> <p>Күй күмбірі</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|
| | <p>отбасылық дәстүр туралы жеке әңгіме, балалармен қарым-қатынас жасау және жақсы көңіл-күй қалыптастыру ойындары. Достық атмосферасын құру. «Жақсы көңіл-күй» ойынмен қабылдау</p> <p>Коммуникативтік дағды</p> | | | | |
| <p>Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру</p> | <p>«Өнегелі 15 минут» «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| | Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Баланың шкафында не болуы керек?» кеңес беру | Баланың денсаулығы жайлы әңгіме | Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме | Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме | Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | «Жеке атауын ата» Мақсаты: көкіністердің аттарын жеке – жеке атап, түстерін, пішіндерін ажырата алады. Қоршаған әлеммен таныстыру | «Құстарға көмектесеміз» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсініп, өз ойын айта алады. Экологиялық тәрбие | «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттерден көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін айтады. Қоршаған әлеммен таныстыру | «Балық аулау» Мақсаты: сұрақтарға жауап бергізе отырып, логикалық қабілетін дамиды Танымдық дағдылар | «Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілге бойлау» жобасы қазақ тілін меңгеру. Бір тұтас тәрбие жоспарынан |
| Таңертеңгі жаттығу | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
| | Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар. | «Ас-атасы -нан» (шағын әңгіме) | «Асқа адал бол» (ас ішуге дайындық) | «Астан да, адамнан да аттап өтпе» (нақыл сөздер) | «Ас адамның арқауы», т.б мақалдар жаттау |
| Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық | Көкөністер мен жемістердің суретін салу Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салу | Құрылыс материалдарынан әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру Құрастыру | Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Мүсіндеу | Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау Жапсыру | Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Балаларды әдепті қарым- қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету) Қоршаған әлеммен таныстыру |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | | Музыка Маманның жоспары бойынша | Дене тәрбиесі Маманның жоспары бойынша | Дене тәрбиесі Маманның жоспары бойынша | Дене тәрбиесі Маманның жоспары бойынша |
| | Қазақ тілі ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі | «Ғажайып қапшық» дидактикалық ойыны. Шарты: |  «Бала бала балапан» әнін |  «Қай ертегіден» дидактикалық | көркем әдебиет Әр түрлі көлемде ермексаздан дөңгелектер жасату. |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
| | <p>сөздерді есте сақтауға үйрету</p> <p>Терезеден көліктерді көрсету, дауыстарын салу.</p> <p>Кімнің үйінде көлік бар.. Дөңгелектерін қалай ауыстырады.</p> <p>Диалог құруды үйрету</p> <p>Күз мезгілі туралы не білетінін анықтау. Олар туралы не білгісі келетінін сұрау.</p> <p>Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атауын үйрету.</p> <p>«Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p> <p>сөйлеуді дамыту және көркем</p> | <p>қапшықтан заттар бейнеленген суреттерді бір-бірден алып шығады.</p> <p>Мысалы: – Аспазға азық-түлік, қазан, таба, тамақ пісіретін плита керек. –</p> <p>Дәрігерге дәрумендер, температура өлшегіш (градусник), дәке керек.</p> <p>Күй күмбірі»</p> <p>Құрманғазы күйлері</p> <p>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру</p> | <p>айтқызу. би қимылдарын жасату.</p> <p>Балапан туралы не білетінін сұрау.</p> <p>сөйлеуді дамыту</p> <p>«Құс қанат» оюын таныстыру, қалаулары бойынша түстерді таңдап бояту.</p> <p>сурет салу</p> <p>Ұлттық құндылық</p> <p>Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p> <p>Адал азамат біртұтас тәрбие»</p> <p>бағдарламасы</p> <p>Құрастыру материалдарынан карточкаларға қарап балапан құрастыруға көмектесу құрастыру</p> | <p>ойыны арқылы суреттерді көрсетіп, қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеуді қалыптастыру.</p> <p>Ертегілерде күз бейнесі қалай бейнелегенін суреттерден көрсету.</p> <p>көркем әдебиет</p> <p>Суреттегі ертегі кейіпкерлерін салысытыру, санату</p> <p>математика негіздері</p> <p>«Күй күмбірі»</p> <p>Құрманғазы күйлері</p> <p>Адал азамат біртұтас тәрбие»</p> <p>бағдарламасы</p> <p>Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды жасату.сурет салу, мүсіндеу жапсыру</p> | <p>Олардысалыстыру, санату, (математика негіздері және мүсіндеу)</p> <p>«Күй күмбірі»</p> <p>Құрманғазы күйлері</p> <p>«Адал азамат»</p> <p>біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Көліктерге арнап гараж құрастырғызу (құрастыру)</p> |
|--|---|---|--|---|---|

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|--|---|--|
| | | | | | |
| | әдебиет | | | | |
| Серуенге дайындық | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту) | | | | |
| Серуен | <p>Күнді бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күнің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру. Бақылау: Серуен алдында балалардың көңіл – күй көтере отырып,</p> | <p>Шықты бақылау Мақсаты: Балаларды табиғат құбылысы шықпен таныстыру. Бақылау: Неге шөп дымқыл? Бұл дымқылдық</p> | <p>Күзгі аспанды, бұлтты бақылау Мақсаты: Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін</p> | <p>Аула тазалаушыны бақылау Мақсаты: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу. Көркем сөз:</p> | <p>Күзгі желді бақылау Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғанын бақылайды.</p> |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| <p>бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды. Тәрбиеші күннің ауысып, орналасқан жерін байқатады; (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, батуын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу.</p> <p>Жұмбақ: Ақ сандығым ашылды Ішінен жібек шашылды (күннің көзі) Аспандағы алып доп Жарқырайды жарық боп (күн)</p> <p>Көркем сөз: Күз де келді, күз келді Күдерін жаз үзгенді</p> | <p>қайдан келді деп ойлайсындар? Бұл қандай құбылыс? (Шық) Ол қалай пайда болды? (күн ұясына батқаннан кейін жер, шөп, жапырақтар суып шық пайда болады. Шық - бұл түнгі өсімдіктердің беті және топырақтарда жиналған дымның тамшысы; Шық қандай ауа - райында пайда болады? Ашық күні ме ,әлде бұлтты күні бола ма?(шық ашық күні пайда болады, бұлтты күні болмайды.)</p> | <p>жетілдіру.Бұлт туралы түсінік беру. Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан кеңейген сияқты, жақсы көрінеді, жоғарғы жағы қою күлгін, ал шеттері ақшыл). Түнде және күндіз аспанда не пайда болады? (Аспан ашық; күндіз – Күн, кешке – ай және жұлдыздар)</p> <p>Болжам: аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса- күннің суытқаны.</p> <p>Жұмбақтар: Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді, Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? (Жаңбыр) Күндер қысқарады, түндер ұзарады</p> <p>Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады?</p> | <p>Қамымызды ойлайды Тазалайды жинайды Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды Қарандаршы , жолдарда қаншама жапырақтар жатыр. Ол жапырақты кім тазалайды? *Аула тазалаушы қандай еңбек етеді. *Ол кісінің қолында қандай құралдары бар? *Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе? *Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек? Мақсаты: қоқыстарды белгіленген орынға жинауға, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу; аула тазалаушының құралымен танып, білу. Қимыл – қозғалыс ойын: «Жапалақ» Мақсаты: Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай</p> | <p>Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау. Жапырақтардың желден сыбдырлағаның тыңдау. Қағаздан жасаған таспа(лента), неге сыбдырлайды? (соққан желден қозғалып сылдырлайды) . Жерге түскен жапырақтарды, жоғары қарай лақтырып бақылау. Балалармен желді күні бұлттардың қозғалысын бақылауға болады .Желдің қатты соғуын анықтау үшін олармен ойын ойнатамыз айналма (вертушка), желбіреуішпен.</p> <p>Көркем сөз: - Бұлт-ау көктен</p> |
|--|---|---|---|---|

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| | <p>Күз де келді, күз келді Көкте бұлттар жүзді енді. Күз де келді, күз келді Құстар мекен іздеді. Қ. Мырзалиев Қимылды ойын: Ақ серек-Көк серек Ойын мақсаты: балаларды ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші топтың балалары ойынды бастайды : Ақсерек-көксерек , Бізден сізге кім керек? Қарсы топ атын атаған ойыншы жүгіріп барып ,қарсы топ балаларының</p> | <p>Жұмбақ: Мөлдіреген жүзімді, Ұстап едім, езілді. (Шық) Таңертең бар, кешке жоқ Кеш түгелі түсте жоқ Мен әдемі моншақпын Ірі емеспін, ұсақпын, Мойнына ешкім таға алмас (Шық) Қозғалмалы ойын: «Мысық пен торғайлар» Аландағы еңбек: кураған өсімдіктерді жинау.</p> | <p>(Күз) Жұмбақ: Көлігі жоқ, көшеді, Өзін кезбе деседі. (бұлт) Қозғалмалы ойын: «Орамал тастау». Аландағы еңбек: Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздарды жинау)</p> | <p>тұруға және мұқият тындай білуді үйретеді. Еңбек алаңында жұмыс істеу: қоқыстарды белгіленге орынға жинау.</p> | <p>төнесің, Қайдан көшіп келесің, - Мухит үрлесе, желемін! Жел үрлесе желемін! Қимыл – қозғалыс ойын «Соқыр теке. Ойын шарты:Балалар дөңгелене тұрады.Бір баланың көзі байланып қойылады. Балалар:Бота,бұзау,қозы,лақ Қайда кеткен құлыншақ Соқыртеке бақ-бақ Мені ізден тап-тап Деп такпақтайды. Содан кейін Соқыртеке (баланың көзі байлаулы(баларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады.Соқыр</p> |
|--|--|---|--|---|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | <p>мықтап байлап тұрған қолдарын үзу керек. Егер үзе алмаса сол топтың құрамында қалып қояды. Ал үзе бір ойыншыны алып келеді. Осылайша топтардың құрамы не азаяды, не көбейеді. Ойын соңында топтағы балалардың санына қарай жеңілген топ пен жеңімпаз топ анықталады.</p> <p>Ұлттық ойын. Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы</p> <p>Еңбек: құмсалғышты жапырақтардан тазарту.</p> | | | | <p>теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» ролін атқарады. Ойын осылайын жалғаса береді.</p> <p>Аландағы еңбек . Екі топқан бөлініп ұшқан жапырақтарды шелек жинау.</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p> | | | |
| <p>Суға қатысты тыйым сөздер. Мыс: суға түкірме, суды бекер ағызба т.б <i>Адал азамат біртұтас тәрбие» бағдарламасы</i></p> <p>Артикуляциялық жаттығу: «Дәмді су»</p> | <p>Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Артикуляциялық жаттығу: «Ожау»</p> | <p>Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Артикуляциялық жаттығу: «Оқтау»</p> | <p>Жуамын,Жуамын, Тісімді ысқылап, Жуамын, Жуамын, Қалмасын тісте қақ. Жуамын,Жуамын, Тес жегі болмасын. Жуамын,Жуамын, Түрлі иіс қалмасын. Тіс жуды балаңыз, Анашым, қараңыз. Артикуляциялық жаттығу: «Қайық»</p> | <p>Дос бол сабын, сумен сен, Жиі - жиі жуын сен, Тәңертең де кешке де, Жуын күндіз - кешке де, Жуын күндіз - түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде. Артикуляциялық жаттығу: «Алтыбақан»</p> |
| <p>Түскі ас</p> | <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> | | | |
| <p>Тыйым сөздер: 1.Нанды бір қолмен сындыруға болмайды 2.Ас ішіп болған</p> | <p>Мақал-мәтелдер: 1.Ас атасы нан,нан атасы – дән. 2.Ет етке,сорпа</p> | <p>Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. Адал азамат <i>біртұтас тәрбие бағдарламасы</i></p> | <p>Ас туралы өздері білетін мақал-мәтелдерді жатқа сұрау.</p> | <p>Тақпақ: «Нан» .Адал азамат <i>біртұтас тәрбие бағдарламасы</i></p> |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| | соң «тойдым» деуге болмайды, «қанағат» деу керек. | бетпе | | | |
| Күндізгі ұйқы | Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) Әлди бөпем | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | <i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |  Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. Жыл мезгілдерін санау, табиғат бұрышынан өзгерістерді анықтату. математика негіздері сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен | Үстел үсті театр ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту Математика негіздері, көркем әдебиет Құрастырмалы ойыншықтарда н төрт түлікке қора құрастырту Құрастыру Фланелеграфта |  Торғай ойыншықтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру мен салыстырту (үлкен, кіші) Математика негіздері «Әнші балапан» әнін тыңдату, сюжеттік мүсіндеуді орындату. Мүсіндеу, музыка |  «Шалқан» және «Жеті лақ» ертегілерін айтып беру дағдыларын пысықтау. Кітаптарға қарап айту. дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуін пысықтау. сөйлеуді дамыту | Кітаптардан ертегілерді қарау. Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. сөйлеуді дамыту Балалардың таңдауы бойынша көлік түрлерінің суретін салып, дайын дөңгелектерді көліктерге жапсыру жұмыстарын орындату сурет салу, мүсіндеу, жапсыру |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>танысу дағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету; Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру. мүсіндеу, жапсыру Табиғи материалдардан үй құстарына үйшік құрастырту.</p> | <p>төрт түлікті төлдерімен сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау Жапсыру</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|------------------------------|--|--|---|---|---|
| | | | | | |
| | Құрастыру | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | «Қимылды есте сақта» Міндеті: көрсетілген қимылды түсіну, есте сақтау және көбейту қабілетін дамыту; қол-көз жадын, зейінді дамыту Физикалық дағдылар Шахнур Алдияр | «Ертегі кейіпкерін біл» Міндеті : кейіпкерді аталған белгі бойынша анықтау Қарым-қатынас дағдылары Сабина К Хамза | «Кім қайда ұйықтайды» Міндеті : ақыл-ой қабілетін, негізгі геометриялық фигура туралы түсінігін дамыту; түс атауын бекіту; үлгі бойынша таңдау Танымдық және зияткерлік дағдылар әрекетін қалыптастыру Азель Манас | «Саусақтармен сурет салу» Міндеті: ұсақ моториканы дамыту; түстерді зерттеуге көмектесу Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі Жасмин Селина | «Зат және әрекет» Міндеті: балалардың заттың қасиеті туралы білімін бекіту; олардың сөздік қорын байытуға және кеңейтуге ықпал ету Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар А Хамза Айкумис |

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|--|---|---|
| Кешкә ас | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | | | | |
| Серуенге дайындық | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйледі дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| Серуен | <p>«Қояндар мен қасқыр» ойыны</p> <p>Мақсаты: Балаларды кеңістікте берілген белгі бойынша қимылдауға үйрету. Міндеті:Балаларды мәтін сөзіне байланысты қимылдауын қалыптастыру. Ойынға қатысушылардың біреуін қасқыр етіп таңдап алады,</p> | <p>«Отбасы мүшелерін ата»</p> <p>Мақсаты: Балалар отбасы мүшелерін орын-орнына орналастыру. Есте сақтау, зейін қою қабілеттерін жетілдіру. Ойнаушылар саны: 8 бала Құрал-жабдықтары: Отбасы мүшелерінің</p> | <p>«Әуе таяқ» Балалар екі топқа бөлінеді.Әр топта 5-тен 10 –ға дейін ойыншы. Болады.Екі топқа екі таяқша (жұмсақ)беріледі,жерге түзу сызық сызылады.Ойыншының біреуі ортаға шығады да бір алақанына зат жасырып,екінші қолының жұдырығын бірдей жұмады. Екінші ойыншы зат жасырылған қолды тапса,ойынды</p> | <p>«Сипап сезу арқылы санау»</p> <p>Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. Мазмұны. Тәрбиеші үстелінің үстінде орамалмен жабылған заттардың екі тобы (4 кірпіш, 5 жүк машинасы) қойылады. Шақырылған</p> | <p>Тышқан мен мысық. Ойын мақсаты:</p> <p>балаларды шапшаң әрі шыдамды,ұйымшылды ққа үйрету. Ойын шарты: Бұл ойынға топ балары бәрі тегіс қатыса алады.Балаларды (қақпа қалың) дөңгелене тұрғызып,ортаға тәрбиеші көмегімен тышқанмен мысық сайланады.Мысық тышқанды қуып ұстап</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | <p>қалған балалар қоянның рөлін бейнелейді. Алаңның бір жағында қояндар өздеріне үйшік жасап жатады (дөңгелектер сызады). Ойын басында қояндар өздерінің үйлерінде тұрады, қасқыр-алаңның екінші шетінде. Тәрбиеші былай дейді: Шоқақ- шоқақ жүгіріп, Шөпті жалмап жеседі, Қояндар кетіп барады. - Қасқыр жоқ па?- деседі. Тұрған көгі құлпырып. Тың-тыңдайды абайлап. Көгалды іздеп табады.</p> | <p>суреттері; апа, ата, әке, шеше, ағай, апай және бала. Ойынның барысы: Тәрбиеші үстел үстіне отбасы мүшелерінің суретін қояды. Балалар бір бірден шығып сурет арасыннан өз отбасында кім бар екенің тауып, атап, көрсетіп береді.</p> | <p>бастаушы сол болады.Сөйтіп қолындағы таяғын жоғары лақтырады.Осы кезде қасындағы таяғын лақтырады да,қасындағы баланың таяғын қағып түсіруі шарт.Таяқты қағып түсірген бала өз тобына ұпай әкеледі.</p> | <p>бала бір топтағы заттардың санын орамалды ашпай қолмен ұстап санау арқылы анықтап, қорытынды санды айтады және осылайша екінші топтағы заттар да саналады. Қарамай-ақ, қай топтағы заттардың артық не кем екенін салыстырады. Содан кейін жабулы орамал алынады да, барлық балалармен жауаптың дұрыстығы тексеріледі. Ары қарай топтарды салыстыру арқылы неше артық, неше кем екенін анықтау, теңестіру жұмыстарын жүргізуге болады.</p> | <p>алуы керек.Дөңгелене тұрған балалар тышқанды яғни мысықтан құтқару үшін,қақпадан тышқанды шығарып діберіп мысықты шығармауға тырысады.Мысық тышқанды ұстау үшін шапшаңдық керек.Мысық тышқанды ұстап алса,ойынға келесі жаңа балалар қатыса отырып алмаса береді. Қажет құралдар: мысық мен тышқан бетперделері. (дене шынықтыру)</p> |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>Қояндар үйлерінен жүгіріп –жүгіріп шығады да, алаңда ойнай бастайды. Олар бірлесе екі аяқтап секіреді, біресе тізерлеп шөп жүлады. Қасқыр келіп қалған жоқ па екен деп жан – жағына қарайды. Тәрбиеші соңғы сөзін айтқан кезде қасқыр сайдан шығады да қояндарды ұстауға ұмтылып, қуа жөнеледі. Қояндар өз үйлеріне қарай қашады. Ұстаған қояндарын қасқыр алып кетеді. Қасқыр кетісімен тәрбиеші өлеңнің мәтінің қайталайды, ойын басынан басталады. 2-3 қоянды ұстағаннан кейін басқа қасқыр</p> | | | | |
|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|-------------------------------|---|--|---|--|--|
| | белгіленеді. Балалар үйшікті бір-біріне жақын жасамауын қадағалау керек. | | | | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | | | | |
| Кешкі ас | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Бата беру <i>Асын асын асына</i> <i>Береке берсін басына</i> <i>денсаулығын зор болсын</i> <i>Дастарханын мол болсын</i> «Адал азамат бір тұтас тәрбие» бағдарламасы | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру. | Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері. | Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру |

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №15 «Жидек» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Алма» ортаңғы тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.09-26.09.2025

Тәрбиешілер: Жаманкулова Ж.Т

Аметкулова Н.К.

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 22.09.2025ж | Сейсенбі 23.09.2025ж | Сәрсенбі 24.09.2025ж | Бейсенбі 25.09.2025ж | Жұма 26.09.2025ж |
|---------------------------|---|---|--|---|--|
| Балаларды қабылдау | <p>«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау</p> <p>«Апта сөз дәйектері»</p> <p>«Білім мен еңбек – болашақтың шамы.»мақал-мәтел жиыны</p> | <p>Қонаққа келген қуыршақпен 5қарсы алу</p> <p>Сұрақ-жауап доп арқылы</p> <p>Коммуникативтік дағды</p> | <p>Достық эстафетасы арқылы қарсы алу</p> <p>Коммуникативтік дағды</p> <p>Күй күмбірі «Кеңес»</p> <p>Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> | <p>Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп,келесі балаға береді</p> <p>Коммуникативтік дағды</p> <p>Күй күмбірі «Кеңес»</p> | <p>Сикырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)</p> <p>Коммуникативтік дағды</p> <p>Күй күмбірі</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| | <p>Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Ұлттық құндылық</p> | | | | |
| <p>Ата-аналар мен әңгімелесу, кеңес беру</p> | <p>«Өнегелі 15 минут» «Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы консультация</p> | | | | |
| | <p>Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме</p> | <p>Баланың денсаулығы жайлы әңгіме</p> | <p>Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме</p> | <p>Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме</p> | <p>Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу</p> |
| <p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> |  <p>Мнемотехника әдісі. Ойыншықтарды сипаттау. Әр топ балалары өздерінің қолындағы</p> | <p>«Әжең туралы әңгімелеп бере»баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p> | <p>«Көңілді кубиктер»Кубиктерді пайдаланып, түрлі құрастырулар жасайды.«р», «қ»дыбыстарын дқыс айтуға үйрету. Коммуникативтік дағды</p> | <p>Тақпақ жаттау. «Ойыншықтар».Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін Көркем әдебиет.</p> | <p>«Қасқыр мен түлкі»тапқырлыққа үйренеді, ертегінің соңын өз қиялдары бойынша аяқтауды біледі.арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. Балалармен жеке</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|
| | ойыншықтарды сипаттап айтып береді. Коммуникативтік дағды | Коммуникативтік дағды | | | жұмыс. Түстеріне қарай заттарды топтауға үйрету. Ұлттық ойын. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы |
| Таңертенгі жаттығу | Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ((Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Бата беру Асын асын асына Береке берсін басына Денсаулығын зор болсын Дастарханың мол болсын Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | «Адам еңбегі» презентациясын қарау Міндеті: балаларды Адам еңбегімен таныстыру; балаларға еңбек өте маңызды екенін, бір-бірімізге | «Кімге онсыз оларсыз болмайды?» Міндеті: балалардың әртүрлі кәсіптердегі адамдарға қажетті материалдар, | «Күзгі орманда» Міндеті: қарама-қарсы сипаттағы аспаптық пьесаларды тыңдауға үйрету. Ән айту: аспаптың сүйемелдеуімен ересек адаммен бірге ән айту дағдыларын | Психогимнастика «Бағбан» жаттығуы Міндеті: қиялды, қимылдардың мәнерлілігін дамыту физикалық дағды | «Жұмысты таңдау» дидактикалық ойыны Міндеті: балаларға еңбегі бақылау саласында болмаған адамдардың кәсіптері туралы қарапайым түсініктер беру; кез келген |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | көмектесуіміз керек екенін көрсету Қоршаған әлеммен таныстыру | құралдар мен жабдықтар туралы білімдерін бекіту; кәсіптердің атауын қазақ тілінде оқыту қоршаған әлеммен таныстыру сөйлеуді дамыту, қазақ тілі | қалыптастыру. | | кәсіптегі адамдардың еңбегіне қызығушылық тудыру; кәсіптердің атауын қазақ тілінде бекіту сөйлеуді дамыту, қазақ тілі |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Қазақ тілі ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету | Музыка Маманның жоспары бойынша | Дене тәрбиесі Маманның жоспары бойынша | Дене тәрбиесі Маманның жоспары бойынша | Дене тәрбиесі Маманның жоспары бойынша |
| | Балаларға келген хаты көрсету. Ашып хатта суреттерді алып көрсету. Бұл қандай жеміс немесе көкөніс танысыңдарма? деп сұрау. Әр балаға бір сурет алып патауға беру. О патауларда дауысты | Ойынмен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту. Екі бала арасында доппен ойын. Допты бір біріне берер кезде бір бала жемістерді, | Геометриялық пішіндерді тану (дөңгелек, үш бұрыш, шаршы) және атау. Жемістермен көкөністер қандай пішінге сәйкес келеді. Карточкалармен жұмыс. | Кітап орталығында кітаптардан жемістермен көкөністердің суреттерді көрсетіп сұрақтар қою. Тіл ұстарту Жаттығуын жасау. Із—із—із—бақшадағы сәбіз Ет – ет- ет- алматолы себет. Сөйлеуді дамыту | Балаларға топтағы жеміспен көкөніс макет ойыншығымен ойнауға жағдай жасау. Ойнап отырған ойыншығы тура сұрау. Бұл ойыншық несімен ұнайды. Оның түсі, пішіні қандай және т.б. сөйлеуде зат |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| | <p>(а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айтқызу арқылы дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Иісім жұпар аңқыған, Бақшадағы шырынмын. Жепкөргендер тамсанған – Балдай тәтті қауынмын. Көркем әдебиет «Күй күмбірі»</p> | <p>ал екіншісі көкөністерді атайды. Барлық баланың ойын ойнауын қамтамасыз ету.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарға бөлініп дербес шығармашылық әрекеттер жасау.</p> <p>Ыдыстарға жемістермен көкөністерді салу. Балалардың қалауы бойынша Сурет салу Ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністермен</p> | <p>Математика негіздері</p> <p>Пластиналарды тікбағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану арқылы қарапайым құрылыстар құрастыру.</p> <p>Құрастыру «Күй күмбірі»</p> <p>Құрманғазы күйлері</p> <p>Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> | <p>Және көркем әдебиет</p> <p>Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Құрастыру «Күй күмбірі»</p> <p>Құрманғазы күйлері</p> <p>Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> | <p>есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану.</p> <p>Апта бойы жаттаған тақпақ пен тіл ұстарту жаттығуын қайталап айтқызу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Және көркем әдебиет</p> <p>Балалардың қалауы бойынша сурет салу немесе ермексазбен еркін шығармашылық жұмыстар ұйымдастыру. Сурет салу Мүсіндеу</p> |
|--|---|---|--|--|---|

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|---|--|--|
| | | містерді мүсіндеу. Мүсіндеу | | | |
| Серуенге дайындық | Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту) | | | | |
| Серуен | <p>Бақылау: Күз мезгілін бақылау</p> <p>Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру.</p> <p>Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату.</p> <p>Мақсаты: Еңбекке баулу. (<i>еңбек қызметі</i>)</p> <p>Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс.</p> <p>Көркем сөз: «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді.</p> <p>Қимылды ойын. «Кептерді қуып жет»</p> | <p>Бақылау: Бұлтты бақылау</p> <p>Мақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.</p> <p>Еңбек: Учаскедегі шашылған жапырақтарды жинату.</p> <p>Мақсаты: Еңбекке баулу. (<i>еңбек қызметі</i>)</p> <p>Көркем әдебиет бойынша көркем сөз: «Бұлт» Қ.</p> | <p>Құстарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. (<i>қоршаған әлеммен танысу-әлеуметтік қызмет</i>)</p> <p>Көркем сөз: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орныңда? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын</p> <p>Еңбек: Құстарға жем шашу.</p> <p>Мақсаты: Құстарға қамқор болуға</p> | <p>Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.</p> <p>Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау.</p> <p>Мақсаты: еңбекке баулу. (<i>еңбек қызметі</i>)</p> <p>Көркем сөз: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» (көркем әдебиет-әлеуметтік қызмет)</p> <p>Қимылды ойын. «Қасқырлар мен лақтар»</p> | <p>Құмдағы іздерді бақылау</p> <p>Мақсаты: Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру.</p> <p>Еңбек: Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру.</p> <p>Мақсаты: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (<i>еңбек қызметі</i>)</p> <p>Жұмбақ: Жиып-теріп болатын, Қамбаға астық толатын, Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп</p> |

| | | | | | |
|------------------------|---|--|--|---|---|
| | <p>Мақсаты: Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><i>(дене қозғалысы қызметі)</i></p> <p>Еркін ойындар.</p> | <p>Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша, Құлпыра қалды тау жақта. Қара бұлтты жел қуып Жөнep берді аулаққа.</p> <p>Қимылды ойындар. «Түсті автокөліктер» Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау.</p> <p>Еркін ойындар</p> | <p>тәрбиелеу. (еңбек әрекеті)</p> <p>Балалармен жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу.</p> <p>Қимылды ойын³ «Ақ қоян»</p> <p><i>(дене қозғалысы)</i></p> <p>Еркін ойын</p> | <p><i>(дене қозғалысы)</i></p> <p>Еңбек әрекеті</p> | <p>ойлайсың? (Күз) (көркем әдебиет-коммуникативті қызмет)</p> <p>Жеке жұмыс: «Күз» тақпағын қайталап айту</p> <p>Қимылды ойын. «Жапалақтар»</p> <p><i>(дене қозғалысы)</i></p> <p>Еркін ойын</p> |
| Серуеннен оралу | <p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p> | | | | |
| Түскі ас | <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p> | | | | |
| Күндізгі ұйқы | <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p> | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|
| <p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p> | <p><i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p> | | | | |
| <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p> | <p>Көкөністер мен жемістерді себеттерге салу. бірдей заттарды салыстыру бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру Математика негіздері Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу Ұжымдық жұмыс жүзім. Балалар бір бірден жасап, сабағына жинап, жүзім Сабағын жасау. Мүсіндеу Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету.</p> | <p>Жемістер мен көкөністер туралы видео материал көрсету. Тындауға, йнелі сөздерді есте сақтауға үйрету Көркем әдебиет бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, қазтам ақ, бегония және тағы басқа), олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру</p> | <p>Жалпы Белгілері бойынша жемістер мен көкөністерді топтастыру. тақпақты мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйрету. Иісім жұпар аңқыған, Бақшадағы шырынмын. Жеп көргендер тамсанған – Балдай тәтті қауынмын. Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет желімдеудің техникасы; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып</p> | <p>дөңгелек пішінді жемістердің суретін салу Сурет салу көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру музыка</p> | <p>Алдын ала даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі; үлкен және кішкентай көкөністерді жапсыру. Жапсыру Құрастыру заттарынан ағаштармен жемістер құрастыру Құрастыру</p> |

| | | | | | |
|------------------------------|---|---|---|--|---|
| | Жапсыру | | алуды үйрету арқылы жемістерді жапсыру. Жапсыру | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Күз мезгілінің белгілерін үйрету Алдияр Кенесары | Күз айларын атауға үйрету Азель Селина | ССабинаға Хамзаға күзгі киім үлгілерін білуге үйрету | Шахнурға күз мезгіліндегі адам еңбегімен таныстыру | Айкумис Манасқа күз мезгіліндегі ауа райы құбылыстары жайлы баяндауға үйрету |
| Кешкі ас | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | | | | |
| Серуенге дайындық | Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| Серуен | Қ/о Соқыр теке. Ойын шарты: Балалар дөңгелене тұрады.Бір баланың көзі байланып қойылады. Балалар:Бота,бұзау, қозы,лақ Қайда кеткен | Қ/О «Поезд» Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атауды үйрету. «Артығын тап» дидактикалық ойын негізінде геометриялық пішіндерді тану | Қ/о «Сиқырлы таяқ». Ойын шарты: Балалар қол ұстасып, дөңгелене шеңбер құрып тұрады да, тәрбиеші ортаға шығады. Балаларға бір шетінен бастап барлығына рет қатарын білдіретін | Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы айту. Олардың түстерін атауға үйрету. (қоршаған ортамен танысу-әлеуметтік қызмет) | Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Өңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. (қоршаған ортамен танысу- әлеуметтік қызмет) |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| | <p>құлыншақ Соқыртеке бақ-бақ Мені ізден тап-тап Деп тақпақтайды. Содан кейін Соқыртеке (баланың көзі байлаулы(баларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады.Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» ролін атқарады.Ойын осылайын жалғаса береді. Ұлттық ойын. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер</p> | <p>және атауды пысықтау (Математика негіздері) Қ/О «Допты дәлдеп лақтыр»</p> | <p>сандарын атайды. Сонан кейін тәрбиеші қолындағы таяғының бір басын жерге тіреп тік ұстайды да, кез келген бір ойыншының санын атап, таяқты қоя береді. Айталық, тәрбиешінің атаған саны төртінші, бесінші, оныншы не жиырмасыншы бола ма, әйтеуір, рет саны аталған бала ести салысымен жүгіріп барып таяқты құлатпай ұстауы керек. Егер ол дауысты аңғармай я болмаса жай басар болып, дереу алмай, таяқты құлатып алса, онда ол ортада тұрып, көптің ұйғаруымен өнер көрсетеді. Ол өнерін көрсетіп болған соң қайтадан орнына барып тұрады.</p> | <p>Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтарды тазалау. Мақсаты: тазалыққа тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады (жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен (жеміс) Жер бетінде шашы бар Жер астында басы бар</p> | <p>Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Мақсаты: тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Көркем сөз: Тақпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты Желдеттіде бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды</p> |
|--|--|---|--|---|---|

| | | | | | |
|-------------------------------|---|--|---|--|--|
| | | | Егер таяққа тез жетіп жерге құлатпай ұстап алса, онда тәрбиешімен ойын жүргізушісі болып орын ауыстырады. Ұлттық ойын. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы | | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | | | | |
| Кешкі ас | Кешкі ас алдында гигиеналық рәсімдерді орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне –өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтанумен таныстыру (сөйлеуді дамыту) | | | | |
| | Тыным сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма, өз алдыңнан алып жеу» | Тыным сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма, өз алдыңнан алып жеу» | Тыным сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма, өз алдыңнан алып жеу» | Тыным сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма, өз алдыңнан алып жеу» | Тыным сөздер: «Дәмді табақты ортасынан алма, өз алдыңнан алып жеу» |
| Балалардың үйге қайтуы | Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау | Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу | Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме | Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме | Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме |