

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан-тәуелсіздік және отаншылдық айы

Топ: «Алма» ортаңғы тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.09-03.10.2025 жыл

Тәрбиеші: Амсткулова Н.К

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау</p> <p>«Апта сөз дәйектері» «Отан-отбасынан басталады» мақал-мәтел жиыны</p> <p>Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. «Көңіл-күйіңді көрсет» ойын жаттығуы - балалардың оң мінез-құлық қабілеттерін қалыптастыру.</p>	<p>Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.</p> <p>Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Күй әуенін қосу. Күй күмбірі Құрманғазы С «Қосалқа»</p>	<p>Шармен , көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу</p> <p>Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.</p> <p>Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу</p> <p>Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.</p> <p>Күй әуенін қосу. Күй күмбірі «Қосалқа» Құрманғазы С Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>Достар әнімен қарсы алу</p> <p>Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту.</p> <p>Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>

<p><b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p><b>«Өнегелі 15 минут»</b>  <b>Адал азамат</b> біртұтас тәрбие бағдарламасы  Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p>	<p>Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау</p>	<p>Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау</p>	<p>Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстаттыны жайлы әңгімелесу</p>	<p>Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу</p>
<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Ата отыр кәріміз, Қуат берер дәріміз, Әулиедей аялап Ардақтаймыз бәріміз. Үлкенге құрмет, кішіге ізет.  <b>Адал азамат</b> біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>Әжем өрнек тереді, Оймақ сарақ оюлап. Басы ауыра береді, Шай ішпесе қоюлап.  <b>көркем әдебиет, Адал азамат</b> біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>«Ою - өрнектер» құрастыру.  Шарты: Төрт бөлікке бөлінген оюдан бүтіндей ою шығару керек. Ол үшін тапсырманы орындау керек.  <b>Адал азамат</b> біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>Асық ойындары  <b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b>  <b>Адал азамат</b> біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>Батады, батпайды» Балалар доп суға неге батпады?  Балалар: өйткені доп жеңіл.  Тәрбиеші: кәне допты алып барлығымыз суға салып көрейік. Ал балалар мынау не? Тас, тас қандай? Қатты, ауыр. Тасты суға салайық. Тас не істеді суға батып кетті, өйткені тас ауыр.  <b>Экологиялық тәрбие</b>    <b>Ұ.О:</b> «Тақия тастамақ»<b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b>  <b>Адал азамат</b> біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p><b>Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b></p>				

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b>) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
	<p>Таңғы астың пайдасы (шағын әңгіме)</p>	<p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар. (тақпағын жаттау)</p>	<p>«Асқа адал бол» (ас ішуге дайындық)</p>	<p>«Астан да, адамнан да аттап өтпе» (нақыл сөздер)</p>	<p>«Ас адамның арқауы», т.б мақалдар жаттау</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>Кітаптарға қызығушылықты ояту. Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Ұ.О: «Ханталапай»</b> <b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b> <b>Адал азамат</b> біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>	<p>Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу <b>Құрастыру</b></p>	<p>Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, кара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. <b>Сурет салу</b> Күй күмбірі Құрманғазы С «Қосалқа»</p>

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Музыка маман жоспары бойынша	Дене тәрбиесі маман жоспары бойынша	Дене тәрбиесі маман жоспары бойынша	Дене тәрбиесі маман жоспары бойынша
	<p>«Күзгі жапырақтарды жинау» ойыны</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p> <p><b>Экологиялық мәдениет</b></p> <p>Балалармен күз байлықтары жеміс – жидектер туралы біледі. Пазлдардан құрастырады.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>«Әдемі алма» Дөңгелек пішіннен алманың суретін салып, өз қалаулары бойынша бояйды. Балалар түрлі түсті қарындаштарды қолданып, өздері салып бояйды.</p>	<p>«Ерекшелігін тап» ойыны</p> <p>Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады.</p> <p>Суреттерге байланысты сұрақтар қойып, балаларауа райының жағдайын анықтап, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылайды. ағаштар туралы айтып, сұрақтарға жауап беріп, көрсетеді.</p>	<p>Күз мезгілі жайлы видео көрсету, сұрақтар қою.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Экологиялық мәдениет</b></p> <p>Жапырықтарды салыстыру</p> <p>Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші</p>	<p>Күз туралы такпақ жаттату, мнемокесте арқылы</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Күзгі бақтағы еңбек туралы әңгімелеу</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>д /о: "</p> <p>Сюжетті сурет арқылы әңгіме құрастыр" Сұрақ - жауап алу арқылы суреттерді әңгімелей отырып байланыстыра сөйлеуге үйрету.</p> <p>Балалар жылдың қаншы мезгілі бар? Балалар, қазір жылдың қай мезгілі? Неге қазір күз</p>	<p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге үйрету</p> <p>Бүркіт Жақыповтың «Күз сыйы» өлеңін жаттаймыз. Өлеңді жаттау оңай болу үшін мнемокестені қолданамыз</p> <p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Экологиялық мәдениет</b></p> <p>Дидактикалық ойын: «Үлкен – кіші»</p> <p>Мақсаты: Көлемі бойынша (үлкен – кіші) заттарды салыстыру. Жемістер мен көкөністерді көлеміне қарай</p>

	<p><b>Сурет салу</b> «Күзгі ағаштар»: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. Ағаштардың суреттерін ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады.</p> <p><b>Математика негіздері</b> Ұ.О: «Күш сынасу» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» <i>Адал азамат</i> біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> «Қызыл алма» (заттық мүсіндеу) Ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тәсілдерін пайдаланады <b>Мүсіндеу</b> «Күй күмбірі» <b>Құрманғазы күйлері</b></p>	<p>затпен беттестіру. <b>Математика негіздері</b> Жапырақтың суретін салу, ақ қағазға жабыстыру, және жапырақтардан пазл құрастыру <i>Адал азамат</i> біртұтас тәрбие бағдарламасы <b>Жапсыру, сурет салу, құрастыру</b></p>	<p>мезгілі деп ойлайсындар? Күз мезгілінде неше ай бар, атап беріндерші? Күз ерекшелігі қандай? <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> -Балалар, бүгін мен сендерге "Алтын жапырақ" атты өте қызықты ертегі алып келдім. <b>Көркем әдебиет</b> Балаларды екі топқа бөлу: Балаларға дәстүрден тыс әдістермен жапырақ бейнесін жасауды түсіндіру <b>Жапсыру, сурет салу</b></p>	<p>салыстыру білігін дамыту (үлкен – кішкентай), заттарды осындай белгілеріне қарай топтау; заттарды табуға деген ынтасын тәрбиелеу. Шарты: Үлкен –кіші суреттерді сызық арқылы қосуды тапсырады</p> <p><b>Математика негіздері.</b> <b>Ұ.О: «Асық ату»</b> <b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b> <i>Адал азамат</i> біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</p>				

<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Күзгі көріністі бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b>  Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.  <b>Қимылды ойын Арқан тарту Ойынға қажетті құралдар:</b>  екі шеті түйінделіп байланған, 7-8 метр жіп немесе арқан.  Ойынның тәртібі: ойыншылар қарама-қарсы жаққа қарап жүрелеп отырады, арқанның байланған ұшын мойнына салып екі</p>	<p><b>Күзгі көріністі бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Ағаштарға, ағаш жапырақтарына назар аударту. Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.</p>	<p><b>Қимылдық ойын:</b>  «Жүгіріп өтуге үлгер».  <b>Мақсаты:</b> Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету.  <b>«Көтермек» ойыны</b>  <b>Ойынмақсаты:</b>Балаларды ептілікке баулу  <b>Ойын шарты:</b>Ортаға екі ойыншы шығады. Бір-біріне арқаларын тақап тұрып , қолдарын айқастырады. Белгіден кейін қайсысы екіншісін көтере алса, сол жеңімпаз болып есептеледі.  <b>Ұлттық ойын. Адал азамат</b>  біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p><b>Еңбек: Ойын алаңы.</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету.</p>	<p><b>Күзгі жапырақтарды бақылау.</b>  күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Сарғайған жапырақтарды жинау.</p>
----------------------	--	---	--	---	---

	<p>қолтықтың астынан өткізеді. Төрешінің белгісі бойынша әр ойыншы қарсыласын өз жағына қарай тартады. Белгілі межеге қарсыласын кім бірінші жеткізсе, сол жеңімпаз болып есептеледі</p> <p><b>Ұлттық ойын</b> <b>Адал азамат</b> біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p><b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b> 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3. Допты қуалау</p>		<p><b>бағдарламасы</b></p> <p><b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b> 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау. <b>Тренинг:</b> «Біз біргеміз».</p>		
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (<b>дербес қимыл әрекеті</b>).</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b>) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <b>Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				

<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (<b>Музыка</b>)</p>
<b>Біргіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (<b>дене жаттығулар мен белсенділігі</b>)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b>).</p>

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>«Сен жасыр, біз табамыз» балалар көзін жұмып отырады. Бір ойыншы шығып жеміс, көкөністердің муляждары салынған табақтан бірсуін алып, артына жасырады. Ойыншы сол жемісті, көкөністің атын айтпай сипаттайды. Жасырған жемісті, көкөністі дұрыс тапқан бала ойынды жалғастырады. Тіл дамыту</p>	<p><b>Асық ойыны</b>  <b>Ойын мақсаты:</b> ұлттық ойынды жаңғырту, балалардың саусак бұлшық еттері арқылы дамыту.  <b>Ойын шарты:</b> Бұл ойынға онға жуық бала қатыса алады. Көп мөлшерде асықтар қажет. Солардың ішінде ең үлкенің таңдап алып, қызыл түспен бояу қажет. Бұл асық «хан» болады. Алдымен ойында жүргізушіні таңдап алу қажет. Ол барлық асықтарды уысына жиып алып, шеңбер құрып отырған, ойыншылардың алдына тастайды. Егер «хан» асық «бүк», «шік» немесе «тайқы» болып түссе, жүргізуші жақын тұрған асықты атып алу қажет. Мұнда барлық ойыншылар «хан» асықты атып өзіне алуға тырысады.  <b>Ұлттық ойын. Адал азамат</b> біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Киіндіреміз» Киім туралы түсінік беру, жыл мезгілдерінің өзгерістеріне байланысты киімдерді сараптай білуді үйрету; Маусымдық өзгерістеріне сәйкес киімдерді таңдау дағдыларын қалыптастыру; Жыл мезгілдеріне байланысты карточкаларды пайдаланып, қай киімді қай мезгілге сәйкес кию керектігін айтады  <b>Сөйлеуді дамыту</b> қоршаған әлеммен таныстыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жеміс бағына саяхат» Жемістер туралы білімдерін естеріне түсіріп, жемістер бақта өсетіндіктерін ұғындыру; Күз сыйы және бақ деген сөздерге сөздік жұмысын жүргізу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту; Өсімдіктерге сүйіспеншілікпен және қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.  <b>Шарты:</b> Бақтағы ағаш суретіне жемістерді атай отырып орналастыру.  <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p><b>Ұлттық ҚО: «Күш сынасу»</b>  <b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b>  <b>Адал азамат</b> біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Имран мен К Хамзаға тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуға машықтандыру.</p>	<p>Сабина мен Селинаға бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.</p>	<p>Манас пен Даянаға өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.</p>	<p>Алимансур мен А Хамзаға тұратын қаласы мен ауылы туралы айтуға үйрету.</p>	<p>Азель мен Айкумиске тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын үйрету.</p>

<b>Кешкі ас</b>	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b>) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p> <p>«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p><b>Тиым сөздер:</b>  «Дәмді табақты ортасынан алма, өз алдыңнан алып жеу»  <b>Батам батам батпасын</b>  <b>Батам жерде жатпасын</b>  <b>Дастархан мол болсын</b>  <b>Денсаулығымыз зор болсын</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>

<p><b>Серуен</b></p> <p><b>Құстарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру.  <b>(қоршаған ортамен таныстыру-әлеуметтік қызмет)</b>  <b>Көркем сөз:</b> «Суық торғай»  (С. Қалиев)  Торғай-торғай тоңдың ба,  Қарап қойып жай ғана,  Тұра алмайсың орныңда?  Жем іздейсің айнала.  Бір қонасың, бір ұшып,  Үйге кірші, торғайым,  Отырасың бүрісіп.  Мен аяздан қорғаймын</p>	<p><b>Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.  <b>(қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет)</b>  <b>Еңбек:</b> Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау.  <b>Мақсаты:</b> еңбекке баулу (еңбек қызметі)</p>	<p><b>Құмдағы іздерді бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру.  <b>(қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет)</b>  <b>Еңбек:</b> Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру.  <b>Мақсаты:</b> еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  (еңбек қызметі)  <b>Жұмбақ:</b>  Жиып-теріп болатын,  Қамбаға астық толатын,  Қызыл қырман ойнайтын,  Қай мезгіл деп</p>	<p><b>Жерге түскен жапырақтарды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы айту. Олардың түстерін атауға үйрету.  <b>(қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет)</b>  <b>Еңбек:</b> Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтарды тазалау.  <b>Мақсаты:</b> тазалыққа тәрбиелеу.  (еңбек қызметі)  <b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Балаларға жұмбақ жасыру.  Жазда тұрып жоғары,  Күзде жерге қонады</p>	<p><b>Күз мезгілінде желді бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту.  (қоршаған әлеммен таныстыру-әлеуметтік қызмет)  <b>Еңбек:</b> Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау.  <b>Мақсаты:</b> тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  <b>(еңбек қызметі)</b>  <b>Көркем сөз:</b> Тақпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смақов)  Гу-гу,гу-гу шықты</p>
			<p>(жапырақ)  Аспай піскен,  Қайнамай піскен (жеміс)  Жер бетінде шашы бар  Жер астында басы бар</p>	<p>Желдеттіде бұлт қуды  Жел соққан соң  Жел тіпті  Жын соққандай  жұлқынды</p>

	<p><b>(көркем әдебиет-коммуникативті қызмет)</b>  <b>Еңбек:</b> Құстарға жем шашу.  <b>Мақсаты:</b> Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті)  <b>Балалармен жеке жұмыс:</b> балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу.  <b>Қимылды ойын.</b> «Ақ қоян» (дене қозғалысы) Еркін ойын</p>	<p><b>Көркем сөз:</b> Ертегі оқып беру  «Ағаштар ұйықтайма?» (көркем әдебиет-әлеуметтік қызмет)  <b>Қимылды ойын.</b> «Қасқырлар мен лақтар» (дене қозғалысы) Еңбек әрекеті</p>	<p>ойлайсын? (Күз) (көркем әдебиет-коммуникативті қызмет)  <b>Жеке жұмыс:</b> «Күз» тақпағын қайталап айту  <b>Қимылды ойын.</b> «Жапалақтар» (дене қозғалысы) Еркін ойын</p>	<p>(сәбіз) (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, әлеуметтік қызмет)  <b>Қимылды ойын.</b> «Күн мен жаңбыр» (дене қозғалысы) Еркін ойын</p>	<p>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу-коммуникативті, әлеуметтік қызмет)  <b>Қимылды ойын.</b> «Күн мен түн» (дене қозғалысы) Еркін ойын</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>). Сумен ойнауға болмайтындығы туралы айту.  <b>Адал азамат</b> біртұтас тәрбие бағдарламасы  <b>Артикуляциялық жаттығу:</b> «Инеше»</p>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p><b>Онегелі 15 минут»</b> Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
	<p>Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.</p>	<p>Психолог кеңесі. (Жеке балаларға)</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.</p>	<p>Сәтті демалыс тілеу</p>

Тексерілді: Н

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы  
Қазан айы 2025 жыл

Білім беру ұйымы: №15 «Жидек» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Алма» ортаңғы тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.10-10.10.25

Тәрбиеші: Аметкулова Н.К

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау  «Апта сөз дәйектері» «Отансыз адам- ормансыз бұлбұл.» мақал-мәтел жиыны Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы. Көңілді смайликтермен қарсы алу	Күйдің сүйемелдеуімен қарсы алу Күй сүйемелдеуі, күй күмбірі Құрманғазы С «Балбырауын»	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Көңілді күн әнімен қарсы алу Күй сүйемелдеуі, күй күмбірі Құрманғазы С «Балбырауын» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
	Баланың топтағы көңіл- күйі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>«Хан талапай ойыны» Жіліктен шыққан сүйек, Ойнаймыз біз шертіп. Бәрімізге таңсық Аты оның – асық Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>Қазақтың сәндік қолданбалы өнер бұйымдарын атауға үйрету. Ұлттық ою-өрнек элементтерін пайдаланып,сырмақтың үстіне оюды жиектеп бастырып бояту. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>Қол жуу кезіндегі қауіпсіздік жайлы әңгіме, <b>қауіпсіздік әрекеті</b> Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>Жеңіл Мақал мәтелдер жаттату,мағынасын түсіндіру. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Жас метеоролог» экологиялық бағытта танымдық жобаға дайындық,экологиялық мәдениет Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p><b>Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b>) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру) Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Нанды шашпа,жерге тастама,нанды баспа,нанды рәсуа етпе. (тыйым сөздер)</p>	<p>Таңғы астың пайдасы (шағын әңгіме)</p>	<p>«Дені саудың жаны сау» (Халық мақалы)</p>	<p>Бар байлықтың басы- нан. (мақал-мәтел)</p>	<p>Суды бекер ағызба. (тыйым сөздер)</p>	

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. <b>Құрастыру</b></p>	<p>Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). <b>Мүсіндеу</b></p>	<p>Балаларда жақсы және жаман әрекеттер, қылықтар туралы қарапайым түсініктерді дамыту, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>	<p>«Жолдағы жағдайлар» ойыны (балалар мен ата-аналар слайдтағы жағдаяттарды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді). <b>Сөйлеуді дамыту, қауіпсіздік іс әрекеті</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>		<p><b>Музыка</b> маман жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> маман жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> маман жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> маман жоспары бойынша</p>

	<p>Құстар сөйлей ала ма? Олар қалай сөйлеседі? Олар қалай тамақтанады? Олар қайда өмір сүреді? Балалардың ойларын тыңдау. <b>(көркем әдебиет)</b> Біз қамқоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз. Жемдерін беріп қыс бойы, Көмекші бала боламыз. Өлен айтып, ән шырқап, Құстарға дос боламыз. тақпақтарды жатқа айту<b>(Сөйлеуді дамыту)</b> «Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері «Кішкентай» <i>Адал азамат</i> біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>Үй құстар мен дала құстары туралы фильм тамашалу. Суреттер қарау. Әңгімелсу. <b>(көркем әдебиет)</b> Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен құстардың суретін салу, ермексаздан ұжымдық жұмыс арқылы бейнесін жасау және геометриялық пішіндер арқылы жапсыру. <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b> <i>Адал азамат</i> біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру, қағазды кесекке, орамдарға, ілмекке айналдыра білу дағдыларын бекіту арқылы құстың бейнесін құрастыру <b>(құрастыру)</b> Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогтік сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету <b>(көркем әдебиет)</b> <b>Ұ.О: «Ханталапай» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b> <i>Адал азамат</i> біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту Сурет бойынша құстар туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру. <b>(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</b> «Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері «Сарыарқа» <i>Адал азамат</i> біртұтас тәрбие бағдарламасы  Біз қамқоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз. Жемдерін беріп қыс бойы, Көмекші бала боламыз. Өлен айтып, ән шырқап, Құстарға дос боламыз. тақпақты жатқа айту Құстардың үйшіктерін биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі үйшіктерді салыстыру <b>(математика негіздері)</b></p>	<p>Құстардың ән салғанын тыңдау. Дыбысына қарай қай құс екенін анықтау. Орманда ма әлде қалада өмір сүреді ма зерттеу. Қала мен орманның айырмашылықтарын білу<b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b> <b>Экологиялық мәдениет</b> Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету Біз қамқоршы баламыз, Құстарға ұя саламыз. Жемдерін беріп қыс бойы, Көмекші бала боламыз. <b>(көркем әдебиет)</b> <i>Адал азамат</i> біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>
--	--	---	---	---	--

<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> )
--------------------------	---

<p><b>Серуен</b></p> <p>Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті, әлеуметтік қызмет)</p> <p><b>Еңбек:</b> Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату.</p> <p><b>Мақсаты:</b> еңбекке баулу.</p> <p>(<i>еңбек әрекеті</i>)</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Жел тынымсыз гуілдеп,</p>	<p>Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйрету.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері-коммуникативті, әлеуметтік, танымдық қызмет)</p> <p><b>Еңбек:</b> Гербарий құмжасауға жапырақтар</p>	<p>Саябақты бақылау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында айту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру-коммуникативті, әлеуметтік қызмет)</p> <p><b>Еңбек:</b> саябақтағы әртүрлі ағаштардың жапырақтарын жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әр ағаштың жапырағын ажыратуға үйрету. (еңбек әрекеті)</p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Күз туралы білетін тақпақтарын айтқызу. (Сөйлеуді дамыту)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Поезд» (дене қозғалысы)</p>	<p>«Тұманды бақылау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстарын атау. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> жапырақтан әр түрлі бейнелер құрастыра тәрбиелеу. (еңбек әрекеті)</p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. (Сөйлеуді дамыту )</p>	<p>«Күзгі желдің бағытын бақылау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға желдің қай бағытта соғып тұрғанын, қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балалардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>Еңбек:</b> Балаларға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинату.</p> <p><b>Мақсаты:</b> еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек әрекеті)</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Көк майса, көрікті, Алқаптағы көк егін. Бұл күндері киіпті, Сары жібек көйлегін, Жел тынымсыз гуілдеп,</p>
---	--	---	---	--

	<p>Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тала терек, Жапырағын жұлғызып. <i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Аңшылар» <i>(дене қозғалысы)</i></p> <p>Еркін ойын</p>	<p>жинау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға гербарий жасауды үйрету. <i>(еңбек әрекеті)</i></p> <p><b>Көркем әдебиет:</b> «Күзгі жапырақтар» (Қ. Шарғытбаев)</p> <p>Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. <i>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қоян» <i>(дене қозғалысы)</i></p> <p>Еркін ойын</p>	<p>Еркін ойын</p>	<p><b>Сақина жасыру</b></p> <p>Ойын мақсаты: балаларды алғырлыққа баулу.</p> <p>Ойын шарты: Ойынды өткізуші және сақина жасырушы бала белгіленеді. Қалған ойыншылар жерге отырып тізілерінің үстіне алақандарын жаяды. Бастаушы жұлуды қолын әрбір ойыншың алақанына салысымен, ол бала алақанын жаба қояды. Бастаушы бір баланың алақанына сақина салысымен, ойыншылардың біреуінен –«Сақина кімде»-деп сұрайды. Ол сақинаның кімде екенін білсе сол баламен орнын ауыстырады. Ал білмесе ол өз өнерін көрсетеді. Ойын басқарушы ойынды осылай жалғастыра береді.</p> <p><b>Ұлттық ойын</b></p> <p>Еркін ойын</p> <p><b>Адал азамат</b> біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жұлғызып. <i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</i></p> <p><b>Қимылдық ойын:</b></p> <p><b>Арқан тарту</b></p> <p>Ойынға қажетті құралдар: екі шеті түйінделіп байланған, 7-8 метр жіп немесе арқан.</p> <p>Ойынның тәртібі: ойыншылар қарама-қарсы жаққа қарап жүрелеп отырады, арқанның байланған ұшын мойнына салып екі қолтықтың астынан өткізеді. Төрешінің белгісі бойынша әр ойыншы қарсыласын өз жағына қарай тартады. Белгілі межеге қарсыласын кім бірінші жеткізсе, сол жеңімпаз болып есептеледі</p> <p><b>Ұлттық ойын</b></p> <p><i>(дене қозғалысы)</i></p> <p>Еркін ойын</p> <p><b>Адал азамат</b> біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>
--	---	---	-------------------	---	--

<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Мақал-мәтелдер: 1. Ас атасы нан, нан атасы –дән. 2. Ет етке, сорпа бетпе. <i>Адал азамат</i> біртұтас тәрбие бағдарламасы
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> ) Өлең «Әлди, әлди» Ж. Байырбекова
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.</i> (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>ертегі кейіпкерлері құстарды бейнелеуге машықтандыру. Еремексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы аққуды мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру <b>сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)</b></p>	<p>Құстардың күзгі және қысқы тіршілігі туралы түсінік беру. <b>(қоршаған әлеммен танысу)</b> Құрылыс материалдарынан құстарға ұя жасау. <b>(құрастыру)</b> Ұлттық ойын «Ханталапай» Балалардың еркін ойыны <b>Ұлттық ойын. Адал азамат</b> біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>Ұлттық ойыншықтар туралы білімдерін кеңейту, халық шығармашылығының желісі бойынша бейнелер жасау. . <b>(мүсіндеу)</b> Құс қанат оюын таныстыру Құс қанат оюын жабыстыру <b>(жапсыру).</b> <b>Асықтармен ойын Адал азамат</b> біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қарлығаш оюын жапсыру <b>(жапсыру)</b> Балалардың қалауы бойынша құстарға ұяның суретін салу немесе еремексаздан жасау <b>(сурет салу, мүсіндеу)</b> <b>«Қауіпсіздік ережелері» Адал азамат</b> біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>геометриялық пішіндерді қиып балапан жапсыру, гуашпен аққуды бояу <b>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</b> Құстарға үйшік геометриялық пішіндерден жасау,салыстыру <b>(математика негіздері)</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Сабина Алдияр. тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру.</p>	<p>К Хамза сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету: баяу сөйлеу. –суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету</p>	<p>Селина Айкумис сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.</p>	<p>Имранға екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұтастыру тәсілдерін пайдалануды үйрету.</p>	<p>Шахнур Жасмин Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.</p>

<b>Кешкі ас</b>	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b>)</p> <p>Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <i>Адал азамат</i> біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p><b>Мақал-мәтелдер:</b> «Ас иесімен тәтті, тағамымен жақсы»</p>				
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p>				
<b>Серуен</b>	<p>Доппен ойындар. Қимылды ойын: «Шарды ұста»</p> <p>Дене тәрбиесі Құрастыру</p>	<p>Менің ойыншықтарым Балаларды ойыншықтың түрлерін таниды, ойыншықты әдемі жинауды біледі. Дене тәрбиесі Құрастыру</p>	<p>«Менің үйім қайда?» Мақсаты: Балалар су мекендеушілері туралы біледі, оларды сөзбен айтып жеткізе алады. <i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</i></p>	<p>«Дайын бол» Мақсаты: Балалар шеңбермен жүре алады. Берілген сөзді іс-қимылмен көрсете біледі. Мысалы: қоян – секіреді, құс – ұшады т.с.с <i>Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет</i></p>	<p><i>Қимылды ойын</i> «Тәй-тәй» Пирамидалармен ойын Дене тәрбиесі Құрастыру</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Балалардың жетістіктері туралы айту, бала тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап, кеңес түрлерін беру.</p>				

	<p><b>Ата-аналарға жұмыс: «Өнегелі 15минут»</b>  <b>Адал азамат</b> біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Кеңес: «Қазіргі уақытта дәрумендердің бала организмiне пайдасы»</p>	<p><b>Ата-аналарға жұмыс:</b>  Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p><b>Ата-аналарға жұмыс:</b>  <b>«Өнегелі 15минут»</b>  <b>Адал азамат</b> біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>«Балапан» әнін үйден жаттау.</p>	<p><b>Ата-аналарға жұмыс:</b>  «Балабақша» туралы тақпақ жаттау.  <b>Адал азамат</b> біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p><b>Ата-аналарға жұмыс:</b>  <b>«Өнегелі 15минут»</b> <b>Адал азамат</b> біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>«Менің қызықты демалысым» фотосурет жасау.</p>
--	---	--	--	---	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2025 жыл

Білім беру ұйымы: №15 «Жидек» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Алма» ортаңғы тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.10-17.10.25

Тәрбиеші: Аметкулова Н.К

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы, көтеріңкі көңіл –күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баламен бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме жүргізу, жеке пікір білдіруге баулау (сөйледі дамыту-коммуникативті іс-әрекет)				
	<p>«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау</p> <p>«Апта сөз дәйектері» «Менің Отаным – Қазақстан!» мақал-мәтел жиыны <i>Адал азамат</i> біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді</p>	<p>Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)</p> <p><b>Күй күмбірі</b> Құрманғазы С «Саржайлау»</p>	<p>Балаларды көңілді күн әнімен қарсы алу</p> <p><b>Адал азамат</b> біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>Көңілді күн әнімен қарсы алу</p> <p><b>Адал азамат</b> біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Достық эстафетасы арқылы қарсы алу</p>	<p>Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу</p> <p><b>Күй күмбірі</b> Құрманғазы С «Саржайлау» <b>Адал азамат</b> біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут» <i>Адал азамат</i> біртұтас тәрбие бағдарламасы				
	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>түрлі-түсті біркелкі дөңгелектер жасап,жіпке тізіп моншақ құрастыру. Желіммен, қайшымен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. <i>Адал азамат</i> біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p><b>Қыз –қуу Ойын мақсаты:</b> балаларды ұлттық ойын түрлерімен таныстыру, шапшандыққа баулу. Ойын шарты:Балалар арасынан бір ер бала,бір қызды(ағаш атпен)қуады.Бала қызға жетіп қолынан ұстаса ол жеңіске жеткені.Кейде қызды 2 бала да қуады қай бала бұрын жетіп қыз қолын ұстаса сол бала жеңіске жетеді. <b>Ұлттық ойын.</b> <i>Адал азамат</i> біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>Күз табиғатын тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру,экологиялық мәдениет</b></p>	<p><b>Ұлттық ойын «Ханталапай»</b> Балалардың еркін ойыны <b>Ұлттық ойын.</b> <i>Адал азамат</i> біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>Қ/о «Үрпек төбет». Таңғы табиғатты тамашалау. <b>Әлеуметтік дағдылар</b></p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>				

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b>) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <i>Адал азамат</i> біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
	<p>Нан- тамақтың атасы Ынтымақ -көптің батасы.</p>	<p>Дәрумендер пайдасы (шағын әңгіме)</p>	<p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.( тақпағын жаттау)</p>	<p>Судың да сұрауы бар (мақал-мәтел жаттау)</p>	<p>Тазалық-саулық негізі. (шағын әңгімелесу)</p>
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Қ.О:</b> «Қаздар қаздар» <b>Ұ.О:</b> «Асық ату»</p>	<p>Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру <b>Мүсіндеу</b> <b>Күй күмбірі</b> Құрманғазы С «Саржайлау»</p>	<p>Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту. <b>Жапсыру</b></p>	<p>Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру <b>Математика негіздері</b></p>	<p>Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну <b>музыка</b> <b>Үстел үсті ойын: Мозайка</b></p>

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Музыка Маман жоспары бойынша	Дене тәрбиесі Маман жоспары бойынша	Дене тәрбиесі Маман жоспары бойынша	Дене тәрбиесі Маман жоспары бойынша
	<p><b>(сөйлеуді дамыту)</b> Үй жануарлары және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын үйрету. Жануарлар туралы не білетінін дерін, сурет бойынша әңгімелеу</p> <p><b>(математика негіздері)</b> Топтағы жануарларды санау, көлемі бойынша салыстыру. <b>Ұ.О:</b> «Күш сынасу» <b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b> <b>Күй күмбірі</b> Құрманғазы С «Саржайлау»</p>	<p><b>(көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</b> «Мақта қызбен мысық» ертегісін айтып беру. Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау.</p> <p><b>(математика негіздері)</b> Мысықты құрастыру үшін геометриялық пішіндерді тану және атау, пішіндерді зерттеу дағдыларын қалыптастыру. <b>Ұ.О:</b> «Арқан тартыс» <b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b></p>	<p><b>(математика негіздері)</b> Жануарлардың дене бөліктері қандай пішінге ұқсайды атау. Дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш пішіндерді тану және атау</p> <p><b>(музыка)</b> Аю әнін айту</p>	<p><b>(сөйлеуді дамыту)</b> «Менің сүйікті жануарым» тақырыбында әңгімелесу. зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану <b>(сурет салу)</b> «Ботакөз», «тышқан» ізі қазақ оюларының, элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> Үй жануарларының пайдасы. Олардың беретін өнімдері туралы ақпарат беру, балалардың ойларын тыңдау. <b>Ұ.О:</b> «Асық ату» <b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</b> <b>Адал азамат</b> біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p><b>(қоршаған әлеммен таныстыру)</b> Сүт өнімдерін зерттеу. Айран, сүт, құрт, йогурт, ірімшік және т.б. өнімдердің дәмін көру. Әр түрлі зерттеу әрекеттері. Сүттен айран жасау және т.б. әрекеттер баллаардың ұсынысы бойынша</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b></p>				

<p><b>Серуен</b></p>	<p>«Қоңыр күзді бақылау, салыстыру»  <b>Мақсаты:</b> Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру.  <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i></p>	<p>«Күзгі құстардың тіршілігін бақылау»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту.  <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i>  <b>Еңбек:</b> Құстарға жем беру.</p>	<p>«Солып қалған гүлдерді бақылау»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдер мен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы түсінік беру.  <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i>  <b>Еңбек:</b> Қурап қалған гүлдердің тұқымдарын жинау.  <i>(еңбек әрекеті)</i>  <b>Көркем сөз:</b> Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім. Қызыл, жасыл, сары,</p>	<p>«Алтын күзді бақылау»  <b>Мақсаты:</b> Күз туралы білімдерін тиянақтау. Байланыстырып сөйлеулерін, тілін, көркемдік талғамдарын дамыту. Күз мезгілінің сұлулығын бағалап, көре білуге тәрбиелеу.  <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)</i>  <b>Еңбек:</b> Жапырақтар жинау.  <b>Мақсаты:</b> еңбекке баулу.  <i>(еңбек әрекеті)</i>  <b>Көркем сөз:</b> «Алтын күз»          Ғ.Қайырбеков          Алтын, алтын,          сары алтын          Алтын күзде нұр жатыр          Біз бақшаға баратын          Алақай ау күн жақын          Сары ала тон</p>	<p>Жаңбырды бақылау.  <b>Мақсаты:</b> балалардың жаңбыр туралы түсінігін бекіту.  <i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлем таныстыру)</i>  <b>Еңбек:</b> Аула сыпырушының еңбегін бақылау, көмек беру.  <b>Мақсаты:</b> аула сыпырушының еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.  <i>(еңбек әрекеті)</i>  <b>Көркем сөз:</b> Жаңбыр жаумай тоқтай тұр          Дабылыңды соқпай тұр          Үйге жетіп алайын          Тереземнен қарайын          Моншағымды бір-бірлеп          Үйде отырып санайын.</p>
----------------------	--	---	--	--	---

	<p><b>Еңбек:</b> Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеріп, қопсыту.</p> <p><b>Мақсаты:</b> ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. <i>(еңбек әрекеті)</i></p> <p><b>Балалармен жеке жұмыс:</b> Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет )</i></p> <p><b>Қим. ойын:</b> «Құстар мен мысық» Еркін ойын <i>(дене қозғалысы)</i></p>	<p><b>Мақсаты:</b> құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. <i>(еңбек әрекеті)</i></p> <p><b>Көркем сөз:</b> С.Сейфулиннің «Бозторғай» өлеңін оқу. Міне торғай Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік Күнге күйіп Қалмай, сайрап жырлайды. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет )</i></p> <p><b>Қим. ойын:</b> «Құстардың ұшып келуі» Еркін ойын <i>(дене қозғалысы)</i></p>	<p>Әп-әдемі бәрі. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет )</i></p> <p><b>Қимылды ойын: Ақ серек-Көк серек</b></p> <p><b>Ойын мақсаты:</b> балаларды ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Бұл ойынды ойнау үшін балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші топтың балалары ойынды бастайды : Ақсерек- көксерек Біздең сізге кім керек? Қарсы топ атын атаған ойыншы жүгіріп барып ,қарсы топ балаларының мықтап байлап тұрған қолдарын үзу керек. Егер үзе алмаса сол топтың құрамында қалып қояды. Ал үзсе бір ойыншыны алып келеді. Осылайша топтардың құрамы не азаяды, не көбейеді. Ойын соңында топтағы балалардың санына қарай жеңілген топ пен жеңімпаз топ анықталады.</p> <p><b>Ұлттық ойын. Адал азамат</b> біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>жамылған Күз атамыз секілді Қойны толы дәмді нан Тәттісі көп не түрлі. <b>Қим. ойын:</b> «Көжектер» Еркін ойын <i>(дене қозғалысы)</i></p>	<p><i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет )</i></p> <p><b>Қимыл – қозғалыс ойын «Соқыр теке.</b></p> <p><b>Ойын шарты:</b>Балалар дөңгелене тұрады.Бір баланың көзі байланып қойылады. Балалар:Бота,бұзау,қозы,лақ Қайда кеткен құлыншақ Соқыртеке бақ-бақ Мені ізден тап-тап Деп тақпақтайды. Содан кейін Соқыртеке (баланың көзі байлаулы(баларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады.Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» ролін атқарады.Ойын осылайын жалғаса береді.</p> <p><b>Ұлттық ойын.</b> <b>Адал азамат</b> біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>
--	---	---	--	---	---

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). Өз сүлгілерін тану. <b>Артикуляциялық жаттығу:</b> «Шәшке»				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Балалардан дастархан басында айтылатын тыйым сөздерді сұрау. <b>Адал азамат</b> біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка) Күй күмбірі <b>Адал азамат</b> біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.</i> (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мысық әнін айту. «Торғай» Асықтармен ойын Бестас ұлттық ойын <b>Адал азамат</b> біртұтас тәрбие бағдарламасы	Футбол - берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату; <b>(дене тәрбиесі)</b>	Ермексазбен еркін әрекеттер. <b>(мүсіндеу)</b> Еркін ойындар	«Үш торай» ертегісін оқып беру. Әдебиет кейіпкерлердің әрекеттерін адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалау <b>(көркем әдебиет)</b> Еркін ойындар	Ермексазбен еркін әрекеттер. <b>(мүсіндеу)</b> Еркін ойындар

Балалармен жеке жұмыс	Жанарыспен Жануарлар туралы не білетінін сұрауын ұсыну.	Айбикемен Мысық туралы қосымша ақпарат беруді ұсыну	Ибраһим мен Ыстық елдердің жануарлары туралы айтып беруін сұрау	Арманмен Үш торай ертегісін сахналауды үйде қайталау.	Ильяске Зерттеу арқылы не үйренгенін сұрауға кеңес беру.
Кешкі ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> ) Нан қиқымын шашпаймыз Жерде жатса баспаймыз герип алып қастарлеп Торғайларға шашамыз				
Серуенге дайындық	Ойын алаңдарын тазалау ( еңбек қызметі). Еркін ойындар ойнату				
Серуен	Ертегідегі ғимараттарды құрастыру материалдарынан құрастыру. (Құрастыру) Қимылды ойындар. «Ұшты ұшты» Еркін ойындар. Бізге күз не береді? Қандай құстарды білесіңдер?	Балабақша ауласындағы табиғатты, табиғи құбылыстарды ертегідегі табиғатпен салыстыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Қимылды ойындар. «Ұста» Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу.	Айналасындағы заттарға қамқорлық таныту. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Қимылды ойындар. «Арқан тарту» Еркін ойындар.	Кейіпкерлердің айтқан сөздерін, іс әрекеттерін қайталап кейіптену. Өздері жасаған сахнада ойнау. (Көркем әдебиет) Қимылды ойындар. «Асық ойыны» Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы консультация				
	Жануарлар туралы не білетінін балалардан сұрауын ұсыну.	Мысық туралы қосымша ақпарат беруді ұсыну	Ыстық елдердің жануарлары туралы балаларға айтып беруін сұрау	Үш торай ертегісін сахналауды үйде қайталау.	Зерттеу арқылы не үйренгенін сұрауға кеңес беру.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қазан айы 2025жыл**

**Білім беру ұйымы:** №15 «Жидек» бөбекжай-балабақшасы

**Топ:** «Алма» ортаңғы тобы

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 20.10-24.10.25

**Тәрбиеші:** Аметкулова Н.К

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p><b>«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау</b></p> <p><b>«Апта сөз дәйектері» «Қазақстан- менің сүйікті елім!»</b> мақал-мәтел жиыны</p> <p><b>Адал азамат</b> біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Көңілді күн әнімен қарсы алу</p>	<p>Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу</p> <p><b>Күй әуенін қосу. Күй күмбірі</b></p> <p><b>С Құрманғазы «Жезкиік»</b></p> <p><b>Адал азамат</b> біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>Достық эстафетасы арқылы қарсы алу</p> <p><b>Күй әуенін қосу. Күй күмбірі</b></p> <p><b>Адал азамат</b> біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді</p>	
<b>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p><b>«Өнегелі 15 минут» Адал азамат</b> біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
	<p>Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме</p>	<p>Баланың денсаулығы жайлы әңгіме</p>	<p>Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме</p>	<p>Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме</p>	

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>«Ою - өрнектер» құрастыру. Шарты: Төрт бөлікке бөлінген оюдан бүтіндей ою шығару керек. Ол үшін тапсырманы орындау керек. <b>Адал азамат</b> біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>Қазақтың ұлттық ыдысы торсықты көрсету, пайдасын айтып беру. Үлгіге қарап ермексаздан түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеуі және кескішті пайдаланып, ою-өрнекпен әшекейлеуді үйрету. <b>Адал азамат</b> біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>Менің Қазастаным тақпақтар жаттату, есте сақтау қабілеті мен сөйлеу тілін дамыту, <b>Адал азамат</b> біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>Еліміздің рәміздері жайлы видеоролик көрсету, <b>Адал азамат</b> біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	
<p><b>Таңертенгі жаттығу</b></p>	<p><b>Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені ( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b>) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p>				
	<p>«<b>Ас адамның арқауы</b>», т.б мақалдар жаттау</p>	<p>Тазалықтың досы-Сабын деген осы (тазалық турлы әңгіме)</p>	<p>«<b>Асқа адал бол</b>» (ас ішуге дайындық)</p>	<p>Тісіңді жу тазарт Маржандай болсын аппақ (Жеке гигиена сақтау шағын әңгіме )</p>	<p>Ас атасы-нан (мақал-мәтел)</p>

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p><b>Суретті кітапшаларды бояу.</b>  <b>Міндеттері:</b> Суреттегі қызанақты түрлі-түсті қарындаштарды қолдана отырып, суретті сыртына шығармай бояу техникасын жетілдіру. (сурет салу, шығармашылық іс-әрекеті, қоршаған әлеммен таныстыру, әлеуметтік іс - әрекеті)  <b>Қ/О:</b> «Шеңберге сал» (физикалық дағды, музыка, шығармашылық іс-әрекет)</p>	<p><b>«Менің тобым»</b>  <b>Міндеттері:</b>  Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. (бала бақша, топ, ойыншықтар)  Түрлі-түсті қарындаштар көмегімен «балабақша» суретін салу. (қоршаған әлеммен таныстыру, әлеуметтік дағды, сурет салу, шығармашылық іс-әрекет)  Үстел үсті ойындары:  «Домино»  ,«Мозайка»</p>	<p><b>«Ажырат»</b>  <b>Міндеттері:</b> Себетке көкөністер мен жемістерді ажырата отырып жинауды дағдыландыру.  <b>(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру, әлеуметтік іс-әрекет)</b>  <b>Аз қимылды ойын:</b>  <b>«Өз орныңды тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> ойынды шапшаң жылдам ойнауға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p><b>«Кітапты таза қолдан»</b>  <b>Міндеттері:</b> Ертегі, өлең кітаптарды ұқыпты қолдануға үйрете отырып. тазалыққа баулу. (сөйлеуді дамыту, коммуникативтік дағды, қазақ тілі)  <b>Ұ.О:</b> «Тақия тастамақ» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» <i>Адал азамат</i> біртұтас тәрбие бағдарламасы  <b>ҚО:</b> «Машинамен торғайлар» (физикалық дағды, музыка, шығармашылық іс-әрекет)</p>	
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған</b></p>		<p><b>Музыка</b>  <b>Маманның жоспары бойынша</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Маманның жоспары бойынша</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі.</b>  <b>Маманның жоспары бойынша</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі.</b>  <b>Маманның жоспары бойынша</b></p>

<p><b>іс-әрекет</b></p>	<p>Күзгі баққа серуен, бейнеролик қарау Күзгі бақпен таныстыру <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> Күзгі еңбек құралдарды түрлі пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін сақтап мүсіндеу. <b>(мүсіндеу)</b> Ұ.О: «Асық ату» <b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Адал азамат</b> біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. «Кім жылдам» ойыны. Тәрбиеші сөз айтады. Балалар сөйлемге айналдырады. Мысалы – «Алма»- алма жедім немесе алма ол жеміс. <b>(сөйлеуді дамыту)</b> <b>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Адал азамат</b> біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>«Жақсылық пен жамандық» мультфильмін тамашалау. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру(<b>көркем әдебиет</b>) <b>Күй әуенін қосу.Күй күмбірі</b> <b>С Құрманғазы «Жезкиік»</b> <b>Адал азамат</b> біртұтас тәрбие бағдарламасы Ертегі желісі бойынша ұжымдық сурет салу <b>(сурет салу).</b></p>	<p>Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру <b>(математика негіздері)</b> <b>Адал азамат</b> біртұтас тәрбие бағдарламасы Сазбалшық ұстасына қонаққа бару. (немес фильм көру) Сазбалшықтан жасалатын құмыраны көру және жасау. (мүсіндеу) <b>«Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері</b></p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</b></p>				

<p>Серуен</p>	<p><b>Ауа райын бақылау</b>  Сұрақтар: Балалар қазір қай мезгіл?  Оны қайдан білдіңдер?  Адамдар қалай киініп жүр ?  Далада ауа райы қандай?  <b>Мақсаты:</b> балаларды күз мезгілімен таныстыру. Балаларды күз мезгілінде болатын өзгерістерді бақылауды үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру.  <b>(Қоршаған әлеммен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)</b>  <b>Арқан тарту</b></p> <p><b>Ойынға қажетті құралдар:</b> екі шеті түйінделіп байланған, 7-8 метр жіп немесе арқан.  <b>Ойынның тәртібі:</b> ойыншылар</p>	<p><b>Күн шуағын бақылау</b>  Сұрақтар: Балалар күнге назар аударындаршы.-  Күн бізге не береді.  Күн шуағының түсі қандай?  Қандай геометриялық пішінге ұқсайды?  Адам өмірінде, өсімдіктер мен жануарлар дүниесінде күннің қандай маңызы бар?  Күннің көзі бізге не үшін керек?  <b>Мақсаты:</b> күн шуағы туралы мағұлматтарын кеңейту.  Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  <b>(Сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)</b></p>	<p><b>Желді бақылау</b>  Сұрақтар: - Балалар қазір қай мезгіл?- Оны қайдан білдіңдер?  -Далада жел бар ма?  Қандай жел соғып тұр? (жылы, салқын, суық, самал)  Қай бағыттан соғып тұр?  <b>Мақсаты:</b>балаларды жел күшін, бағытын анықтауға үйрету.  Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  Көркем сөз Жұмбақ;Аяқсыз жетіп барады  Қолсыз есік қағады (жел)  <b>Еркін ойын: «Тышқан мен мысық»</b>  <b>Мақсаты:</b> балалар ептілік, шапшаңдық танытады біледі.  <b>(Дене тәрбиесі Қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p>	<p><b>Күнді бақылау</b>  Күннің көзі жылу мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру;  күннің қозғалысымен шығуын қадағалауды жалғастыру, күннің ұзаруымен жылынуын белгілеу күн ұзын, күннің көзі ұзақ тұрады, жоғары көтерілсе ыстық болып, онан сайын ысыды. Күннің төгілуі ,ылғалдар - өсімдіктің толқынды өсуімен, күрт-құмырсқалардың, құстардың пайда болуымен байланысты орната білу.  <b>Жұмбақ:</b>  Жұрттың бәрі оны сүйеді,  Бірақ қарағысы келмейді.  (Күн)  <b>(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған әлеммен таныстырумен таныстыру)</b>  <b>Теңге ілу.</b>  <b>Ойын шарты:</b>Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді.Әр қайсысы жеке-жеке шыбықтан ат мінеді.  Ойын кезгі басталатын жерге сызық</p>	
---------------	--	--	--	--	--

	<p>жаққа қарап жүрелеп отырады, арқанның байланған ұшын мойнына салып екі қолтықтың астынан өткізеді. Төрсінің белгісі бойынша әр ойыншы қарсыласын өз жағына қарай тартады. Белгілі межеге қарсыласын кім бірінші жеткізсе, сол жеңімпаз болып есептеледі</p> <p><b>Ұлттық ойын. Адал азамат</b> біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p><b>Балалардың өз бетімен ойнауы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тығылыспақ.</li> <li>2. Тартқышқа тартылу.</li> <li>3. Допты қуалау</li> </ol>			<p>сызылады. Одан әрі 20-30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға оннан тас салынады. Содан екі топтан екі саыскер шығады. сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйыңғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға тжетіп қол соғып жібереді де, тасты іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. Ұпай әр сайыскердің іліп алған тастарының санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді.</p> <p>Ұлттық ойын <b>Адал азамат</b> біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <i>Адал азамат</i> біртұтас тәрбие бағдарламасы
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> ) Релаксациялық жаттығу (күннің шуақтарының суретін салу)
Біргіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p><b>(сөйлеуді дамыту)</b> Саусақ ойындарын ұйымдастыру. Балаларға таныс "қуыршақты жүргізу" техникасын қолдана отырып, олардың қатысу ниеттерін дамыту. Таныс ертегі қойылымын жасату.</p> <p><b>(құрастыру, мүсіндеу, сурет салу)</b> Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстары</p>	<p><b>(математика негіздері)</b> Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру</p> <p><b>(көркем әдебиет)</b> «Оп оңай! Еңбек бәрін жеңбек» тақырыбында фильм көру. Өз ойларын айтқызу. Топтағы тазалық жұмысын жоспарлап қатысу</p> <p><b>Асық ойындары «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Адал азамат</b> біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p><b>(математика негіздері)</b> Топтағы гүлдерді санау, салыстыру, күтім жасау құралдарын салыстыру, санау</p> <p><b>(мүсіндеу, жапсыру)</b> Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасау.</p> <p><b>"Тақия тастамақ" Ойын ережесі:</b> Балалар шеңбер бойымен отырып, көздерін жұмады. Жүргізуші бір баланың артына тақияны тастап кетеді, ал балалар қайсысына тақия түскенін табуы керек. Ойын ептілікті, байқағыштықты дамытады..</p> <p><b>Ұлттық ойын Адал азамат</b> біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p><b>(жапсыру)</b> Жапырақтармен композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру;</p> <p><b>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b> Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқынын қолдану дағдыларын қалыптастыру</p>	
---	--	--	--	---	--

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Алдияр мен Селинаға сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.</p>	<p>Сабина мен А Хамзаға құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тануды үйрету.</p>	<p>Алимансур мен Манасқа бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру</p>	<p>Азеля мен Жасмине екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту.</p>	
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (<b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b>) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру) <b>Адал азамат</b> біртұтас тәрбие бағдарламасы  <b>Нан кикымын шашапаймыз</b>  <b>Жерде жатса баспаймыз</b>  <b>Терип алып қастерлеп</b>  <b>Торғайларға шашамыз</b></p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p>				

<p><b>Серуен</b></p>	<p>Ойын- жаттығу Шеңберге тұрайық, достарымызбен қол ұстасайық! Барлығымыз жақсы көңіл-күйде бір- бірімізге тілегімізді айтайық! Бір-бірімізге қарап күлкімізді сыйлайық! Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу!</p>	<p>Демалуды қалыпқа келтіру Тыныс алу жаттығу. Қолға шарды аламыз, Қатты, қатты үрлейміз. Уф-ф-ф, Уф-ф-ф... Қатты үрленген шарым Жарылып қалды, пах. (Сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Сезім мүшелерінің қызметі». Балалардың сезім мүшелері, олардың атқаратын қызметі туралы түсініктерін кеңейту (құлақ – естиді, әртүрлі дыбыстарды таниды; мұрын – иісті сезіп, анықтайды; саусақтар – пішінді анықтайды; тіл – дәмді ажыратады, көз - көреді). <i>Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</i></p>	<p>«Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: жемістер мен көкөністерді сипаттап айтуды, олардың пайдасы туралы біледі. Құрал-жабдықтары: Жемістер мен көкөністердің суреттері (Қоршаған ортамен таныстыру, Көркем әдебиет)</p>	<p>«</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p><b>Ата-аналарға жұмыс:</b> «Өнегелі 15 минут» <i>Адал азамат</i> біртұтас тәрбие бағдарламасы  Кеңес: «Қазіргі уақытта дәрумендердің бала организміне пайдасы»</p>	<p><b>Ата-аналарға жұмыс:</b> Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p><b>Ата-аналарға жұмыс:</b> «Өнегелі 15 минут» <i>Адал азамат</i> біртұтас тәрбие бағдарламасы  «Балапан» әнін үйден жаттау.</p>	<p><b>Ата-аналарға жұмыс:</b> «Балабақша» туралы тақпақ жаттау.</p>	<p><b>Ата-аналарға жұмыс:</b> «Өнегелі 15 минут» <i>Адал азамат</i> біртұтас тәрбие бағдарламасы «Менің қызықты демалысым» фотосурет жасау.</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2025 жыл

Білім беру ұйымы: №15 «Жидек» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Алма» ортаңғы тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.10-31.10.25

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау «Апта дәйексөзі» «Отаным – алтын бесігім!» Мақал-мәтел жиыны Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Әсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. Күй күмбірі Құрманғазы С «Табиғат» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Смайлик арқылы қарсы алу Күй күмбірі Құрманғазы С «Табиғат» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Достық тілегімен қарсы алу Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Өнегелі 15 минут», Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Дид ойын. Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу. (коммуникативтік дағдылар) <i>Адал азамат</i> біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>Дид ойын. «Орындықтарды жинастыр» Өз орындықтарын қою, еңбекке баулу Әлеуметтік дағдылар <i>Адал азамат</i> біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>Сергіту сәті. ойын. Көңілді әуенмен, өлең шумақтарын қайталау Коммуникативтік дағдылар <i>Адал азамат</i> біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>«Өзім туралы» Өздері туралы айтып береді Коммуникативтік дағдылар <i>Адал азамат</i> біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>Дид ойын «Сықырлы күз». Күз мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен күздің көрмесін дайындау (экологиялық тәрбие) <i>Адал азамат</i> біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p><b>Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені ( Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <i>Адал азамат</i> біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
	<p>Ас атасы-нан (мақал-мәтел)</p>	<p>Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуың сен. Тақпағын айту.</p>	<p>Денсаулық- зор байлық (шағын әңгіме)</p>	<p>Дәрумендер пайдасы (шағын әңгіме)</p>	<p>Таңғы астың пайдасы</p>

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Дауысты(а,э,е,о,ұ)және кейбір дауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту <b>Сөйлеуді дамыту</b></p>	<p>Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айтуды, балалардың пікірлерін тыңдауды жетілдіру. <b>Көркем әдебиет</b> <b>Ұ.О: «Айгөлек» «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» Адал азамат</b> біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p>Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу <b>Математика негіздері</b></p>	<p>Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлері мен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер ажырата білуге үйрету <b>Құрастыру</b></p>	<p>Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар, заттарды бейнелеуді үйрету <b>Сурет салу</b></p>
<p><b>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</b></p>		<p><b>Музыка Маманың жоспары бойынша.</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі Маманың жоспары бойынша</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі Маманың жоспары бойынша</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі Маманың жоспары бойынша.</b></p>

	<p><b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</b>  <b>Экологиялық мәдениет</b>  Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдауды жетілдіру.  Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту жаттығуларын жасату  <b>Жапсыру</b>  Дайын шалқанды ертегі желісі бейнеленген суретке орнын тауып жапсырту.  <b>Ұ.О: «Белтартыс» «Ұлттық ойын – ұлт қасынасы» Адал азамат</b> біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту Экологиялық мәдениет</b>  Кітаптан «Шалқан» ертегісін оқып беру. Ертегі желісі бойынша сұрақтар қою.  Дауысты(а,э,е,о,ұ)және кейбір дауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстарды анық айтуын үйрету  Шалқанның суретін салдырту.  <b>Сурет салу</b>  Балалардың таңдау бойынша қарындаш немесе қылқаламмен жұмысын жасату.  Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламдықатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.</p>	<p><b>Математика негіздері</b>  Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеуге мүмкіндік беру. Топтағы заттардан фигураларға ұқсас келетіндерін табу. Кітаптардан сондай пішін барма қарап, тапқызу.  <b>Құрастыру</b>  Үшбұрыш фигурасын пайдаланып әр түрлі құрылымдарды ойдан шығарып құрастырту.  <b>«Күй күмбірі» Құрманғазы күйлері Адал азамат</b> біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу  <b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</b>  <b>Экологиялық мәдениет</b>  Кітаптарға қызығушылықты ояту. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Балалардың сөздік қорын ойындармен ойын жаттығулары арқылы кеңейту,  Балаларға бір бірден қораптан зат алдырту. Алмай жатып ол не екенін сипап сезу арқылы тапқызу.  <b>Құрастыру</b>  Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелерді, кірпіштерді ажырата білуге үйрету.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту Зат</b>  есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды үйрету.  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Экологиялық мәдениет</b>  «Ұсқынсыз үйрек» ертегісін кітаптан оқып беру. Кейіпкерлердің іс әрекетін сипаттауды үйрету.  <b>Мүсіндеу</b>  Үйректі ермексаздан жасату.  Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.  <b>Ұ.О: «Арқан тартыс» «Ұлттық ойын – ұлт қасынасы» Адал азамат</b> біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>
--	--	---	---	---	--

<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> )
--------------------------	---

<p><b>Серуен</b></p>	<p>Бақылау: «Тұманды бақылау»          Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атату. Соның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Балалармен жеке жұмыс: Танысқан дыбыстар бойынша сөздер ойлату. Қимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар»          Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеністікті бағдарлауға үйрету.          Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастыру.</p>	<p>Бақылау: «Күзгі саябаққа серуен»          Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылау, әңгімелеу. Көңіл бөліріп бақылау, әңгімелеу.          Еңбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. Балалармен жеке жұмыс: Тақпақ жаттату. «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев)          Алтын, сары, қызыл, көк          Алуан- алуан жапырақ          Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.          Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Аққу – қаздар»          Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p>	<p>Бақылау: «Қайтқан құстарды бақылау»          Мақсаты: Балалармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын ататқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.          Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Балалармен жеке жұмыс: Құстар туралы жұмбақтар жасыру          1.Құйқылжытып дала күйін,          Үй ішіне салады үйін (Қарлығаш)          Күндіз соқыр не деген?          Түнде қандай көреген (Үкі)          Еркін самғап ұшсын,- деп          Мәпелейміз,          баптаймыз          Бейбітшілік құсы, - деп          Қайсы құсты мақтаймыз?          (Көгершін)          Қыстағы ақ мамыққа,          Жалғау жалға,          жалықпа          Сонда құс боп шығады          Кәне, қай құс анықта (Қарға)          Қимылды ойындар: «Қайтқан құстар», «Құстар мен мысық»</p>	<p>Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті»          Мақсаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу.          Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау.          Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ)          Есігі – біреу          Бөлмесі бесеу (Қолғап)          Адамның сәні          Онсыз жоқ мәні (Киім)          Таңертең тұрдым          Екі жолды қудым (Шалбар)          Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар»          Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.          Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p>	<p>Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру»          Мақсаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоңыр түсті болатынын айту.          Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру.          Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру.          Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату.          «Күз»          Қара бұлт қабағын түйеді          Бұталар боз қырау киеді,          Осы ма, осы ма, күз деген          Бақшаға баратын бізбенен          Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ»          Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу.</p>
----------------------	--	--	---	--	---

<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру <i>Адал азамат</i> біртұтас тәрбие бағдарламасы
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар</b> ).

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Кітаптардан дене мүшелері бейнеленген суреттер қарату. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қолдарын үстелдің үстіне және астына қойып ойнату. <b>(Математика негіздері)</b></p> <p><b>Балаларды орталықтарға бөліп, шығармашылық жұмыстарын жасату.</b> Кітаптың мүсінін ермексаздан жасату <b>(Мүсіндеу)</b></p> <p>Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Кітап бетіне дайын пішіндерді жапсырып сәндеуді үйрету. <b>(Жапсыру)</b></p>	<p>«Шалқан» ертегісін қайталап оқып беру, балалардың кітаптағы суреттерге қарап қайталап айтуын үйрету. <b>(Көркем әдебиет)</b></p> <p>Балалардың көздерін байлап, қолдарына бір зат беру.</p> <p>Заттардың сапаларымен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру <b>(Қоршаған әлеммен таныстыру)</b></p>	<p>Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.</p> <p>Өзара ойындарда сұрақтар қоюды.</p> <p>Кітаптар қарауды дамыту. <b>(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</b></p> <p>Ұжымдық жұмыс. Жылы жаққа ұшып бара жатқан құстарды бір біреуден реттілікпен жапсырту. <b>(Жапсыру)</b></p> <p>ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһазды таңдауы бойынша ерекше белгілерін бере отырып ермексаздан мүсіндету. <b>(Мүсіндеу)</b></p>	<p>Көлденең жән етік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету.</p> <p>Кітаптарға қарап әр түрлі кейіпкердің (бауырсақ) бейнесін салу, мүсінін жасауды және жапсыруды үйрету. <b>(Сурет салу)</b> <b>(Мүсіндеу)</b> <b>(Жапсыру)</b></p>	<p>Кілемшені сәндеу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әр түрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды, содан соң пайдаланған бейнені қағазға жапсыруды үйрету. <b>(Жапсыру)</b></p> <p>Ұсқынсыз үйрекке ұя жасау.</p> <p>Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. <b>(Құрастыру)</b></p>
---	---	--	---	---	--

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Анелмен тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.	Нұрдәулетпен бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	Рустаммен өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.	Жанарыспен тұратын қаласы мен ауылы туралы айтуды үйрету.	Даниалмен тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын үйрету.
<b>Кешкі ас</b>	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету</b> ) Суды, тамақты, энергияны үнсмді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. ( <b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ).				
<b>Серуен</b>	Еркін табиғи қалдық материалдардан құрылымдар құрастырту. ( <b>Құрастыру</b> )  Қ/о «Кім жылдам?» Кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекеттер жасауға үйрету	көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасату арқылы көңіл күйлерін көтеру ( <b>музыка</b> )  Қ/о «Тырналар»	Қ/о «Поезд» «Жасырылған затты тап сипатта» тапсырмаларын орындату	Қ/о «Кім жылдам?» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылауын ұйымдастыру	Далаға шығып сәлден соң қарңғы болатынын айту. Қарама-қарсытәулікбөліктерін бағдарлауды дамыту: күндіз-түнде, таңертең-кешке. ( <b>Математика негіздері</b> )  Қ/о «Тырналар» Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету, байқағыштығын қалыптастыру
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ). <b>Артикуляциялық жаттығу : «Кірпі»</b> <b>«Ұлттық ойын – ұлт қасынасы» Адал азамат</b> біртұтас тәрбие бағдарламасы				

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<b>«Өнегелі 15 минут» <i>Адал азамат</i> біртұтас тәрбие бағдарламасы консультация</b>				
	Ата-аналармен баланың балабақшадағы кітаптары туралы әңгімелесу.	Жаттаған тақпақтарын үйде сұрауын тапсыру.	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, газалығы және денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.	Сәтті демалыс тілеу