

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2025 жыл

Қараша әділдік және жауапкершілік айы

Топ: «Алма» ортаңғы тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.11-07.11.2025 жыл

Тәрбиеші: Аметкулова Н.К, Сырлыбайқызы В

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу ата-аналарымен амандасу «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау «Апта сөз дәйектері» «Әділ болсаң-ардақты боласың» Күй сүйемелдеуі, күй күмбірі «Бұлбұл» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Балалардың сыртқы келбетін денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі тазалығы дене температурасы т.б.) Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы	Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу әңгімелесу)	Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою тәртіп сақтау) Қауіпсізжайлы дамытушы білім беру ортасын құру Күй сүйемелдеуі, күй күмбірі «Бұлбұл»	Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	«Өнегелі 15 минут» Адал	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету	«Өнегелі 15 минут»	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай	«Өнегелі 15 минут»

<p>өкілдерімен әңгімелесу кеңес беру</p>	<p>азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу</p>	<p>дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау</p>	<p>Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау</p>	<p>ұстаттығын жайлы әңгімелесу</p>	<p>Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу</p>
<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын танымдық коммуникативтік шығармашылық еңбек қимыл бейнелеу дербес және басқалары</p>	<p>Сюжеттік рөлдік ойын Банк Бір бала кассир біреуі кеңесші ал қалғандары клиенттер. Клиенттер банкке келіп «ақша салады» «ақша алады» немесе «карта ашады». Кассир «қолма-қол ақша қабылдаймын» «руқсат етіңіз санаңыз» сияқты сөздерді қолданады. Ойын соңында тәрбиеші ақшаны ұқыпты ұстау оны тек пайдалы іске жұмсау туралы түсіндіреді. Қаржылық сауаттылық</p>	<p>сюжеттік-рөлдік ойын «Қонақ күту» Балалар қазақ дәстүрі бойынша қонақ қарсы алу көрінісін сахналайды. Рөлдер: үй иесі қонақтар шақырушы балалар. «Қош келдіңіз!» «Ас дәмді болсын!» сияқты ұлттық сәлемдесу мен сыйластық сөздері қолданылады. Балалар дастархан</p>	<p>сюжеттік-рөлдік ойын «Жоғалған ойыншық» Балалар ойнап жүргенде бір ойыншық жоғалады. Тәрбиеші рөлдер бөледі: иесі іздеушілер адал бала. Іздеу барысында бір бала ойыншықты кездейсоқ сындырып қойғанын мойындайды. Балалармен бірге талқыланады: «шындық айту не үшін маңызды?» Ойын соңында адал болудың батылдық екенін түсінеді. Адалдық әліппесі</p>	<p>«Балабақша ережелері» Сюжеттік мазмұны: Балалар балабақша өмірін рөлдік түрде бейнелейді. Рөлдер: тәрбиеші бала көмекші қонақ. Олар бір-біріне көмектеседі ойыншықты бөліседі ренжітпеу ережесін сақтайды. Тәрбиеші әр көріністен кейін: «Бұл дұрыс па?» деп сұрап балалармен бірге талқылайды. Құқықтық сауаттылық</p>	<p>Балалар өз қалаған мамандығын таңдап рөл ойнайды: «Дәрігер» баланы тексеріп ем тағайындайды. «Аспаз» ас дайындайды басқаларға «дәм татып көріңіз» дейді. «Өрт сөндіруші» өрт шыққан жерге жүгіріп барып «су шашып» сөндіреді. «Құрылысшы» текшелерден үй тұрғызады. Ерте кәсіптік бағдар беру</p>

	әзірлеп қонақтарға қызмет көрсетеді. Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату бірге орындау жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою тік тұру тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар күй ырғағын сезінуге музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар қимыл белсенділігі ойын әрекеті «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы			
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру жуыну кезінде киімді суламау жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Дастарханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз.			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау құрал-жабдықтарды әзірлеу назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық коммуникативтік әлеуметтік шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын құру			

<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>Қазақ тілі «Өзім туралы» Тәрбиеші балалармен шеңберге отырып амандасады: – «Сәлеметсің бе?» – «Сәлеметсіз бе!» Өңгімелесу: – Сенің атың кім? – Менің атым Айару. – Қайда тұрасың? – Мен балабақшаға келемін. Ойын: «Айна» Тәрбиеші қимыл көрсетеді, балалар қайталайды. Тәрбиеші: «Мен қолымды көтерем», бала да қайталайды. Сөздік жұмыс: Бала өз дене мүшелерін атайды: «бас», «қол», «аяқ», «көз». Ойын: «Мен қандаймын?» Тәрбиеші: «Қолыңды көрсет», «Көзіңді жұм»,</p>	<p>Музыка Маманның жоспары бойынша Мәдени-гигиеналық дағдылар: Тамақ алдында қолды сабындап жуу жеке сүлгімен сүрту</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету: Киімді дұрыс кию аяқ киімді өз бетінше шешу және кию.</p>	<p>Дене тәрбиесі Маманның жоспары бойынша</p> <p>Салауатты өмір салты: Таза ауада серуен кезінде белсенді ойындарға қатысу.</p>	<p>Дене тәрбиесі Маманның жоспары бойынша</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: Тісті таңертең және кешке тазалау аузын сумен шаю. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Шашты тарау бет пен қолды таза ұстау. Салауатты өмір салты: «Денсаулық байлық» туралы әңгіме денені таза ұстау қажеттігін түсіндіру.</p>	<p>Дене тәрбиесі Маманның жоспары бойынша</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету: Киімін жинау орнын таза ұстау. Салауатты өмір салты: Жаттығудың денсаулыққа пайдасын түсіндіру.</p>
----------------------------------	---	--	--	---	--

«Аяқпен бас!» — балалар орындайды.					
<p>Сөйлеуді дамыту Эңгіме: “Мен кіммін?” Балалар өз атын айтады (“Менің атым ...”). “Ұл бала” “Қыз бала” ұғымдарын ажырату. Ойын: “Кім тұр?” “Мен тұрдым!”</p> <p>Көркем әдебиет әрекеті: Тақпақ оқу: <i>Мен баламын кішкентай Таза жүрем әрқашан-ай!</i> Тәрбиешімен бірге қайталау. Қазақ тілі әрекеті: Сөздер: <i>Мен ұл қыз бала.</i> Бұйрық рай: <i>Тұр! Кел! Айт!</i> Қимылмен айту. салынған тазалық құралдары, сүлгі, тарак, тіс</p>	<p>Менің отбасым Сөйлеуді дамыту Тәрбиеші сурет көрсетеді: “Бұл кім?” Балалар: <i>Ана әке аға ана іні қарындас.</i> “Бұл менің анам.”</p> <p>Көркем әдебиет әрекеті: Ертегі: “Бақытты отбасы.” Балалармен мазмұнын талқылау. Қазақ тілі әрекеті: Сөздер: <i>ана аға іні бөпе.</i> Бұйрық рай: <i>Бер! Кел!</i></p>	<p>Менің денем Мақал: “<i>Тазалық саулық негізі.</i>” Сөйлеуді дамыту “Қай жерінді ата!” ойыны. Сөздер: <i>бас көз мұрын ауыз қол аяқ.</i> “Бұл не?” “Бұл менің қолым.”</p> <p>Көркем әдебиет әрекеті: Өлең оқу: <i>Қолым бар аяғым бар Жүгіремін мен таңсар.</i> Балалар өлеңмен бірге қимыл жасайды. Қазақ тілі әрекеті: Бұйрық рай: <i>Көрсет! Аш! Ұста!</i> Тәрбиеші нұсқау береді бала орындайды. Құрылыс заттарынан жуынатын бөлме құрастыру (Құрастыру)</p>	<p>Менің киімім Сөйлеуді дамыту “Қазір мен не киіп тұрмын?” Сөздер: <i>етік көйлек шалбар пальто.</i> “Бұл не?” “Бұл етік.”</p> <p>Көркем әдебиет әрекеті: Тақпақ: <i>Киімімді киемін Таза ұста жүремін.</i> Қазақ тілі әрекеті: Бұйрық рай: <i>Ки! Ал! Іл!</i> Қимылмен бірге айту. Дәруменге бай көкөністердің суретін таңдауы бойынша салдырту (Сурет салу) Құрылыс заттарынан жуынатын бөлме құрастыру (Құрастыру) Күй сүйемелдеуі, күй күмбірі «Бұлбұл»</p>	<p>Мен қуаныштымын Сөйлеуді дамыту “Мен қуаныштымын себебі...” Сөздер: <i>қуанышты күлкі жақсы дос.</i> Көркем әдебиет әрекеті: Ертегі: “Көңілді бала.” Балалар ертегі мазмұнын айтады. Қазақ тілі әрекеті: Сөйлем: <i>Мен күлемін. Мен ойнаймын.</i> Бұйрық рай: <i>Күл! Ойна!</i> дәстүрден тыс сурет салу негізінде (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі-түсті бояулармен) таңбалап салу дағдыларын қалыптастыру. Еркін тақырыпта шығармашылық жұмыс жасату (Сурет салу</p>	

	щеткасының түстерін дұрыс тандап бояу. (Сурет салу)				
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ұсақ моториканы дамыту</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу өз орамалының орнын білу қолды дұрыс сұрту орамалды ілу көркем сөз қолдану мысалы «Сылдырлайды мөлдір су мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ыстық тағамды үрлеп абайлап жеу.</p> <p>Қасықты шанышқыны дұрыс ұстау ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою ауызды майлықпен сұрту.</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию түймелерін қадау сырмаларын сыру аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу құрғатып сүрту сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті кітап қарау және басқалары)	Математика негіздері әрекеті: “Бір бала екі қол.” “Қол көп пе аяқ көп пе?” салыстыру Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: “Мен баламын мен жақсы баламын.” Бір-бірімен амандасу күлімдеу. Сурет салу әрекеті: “Менің бетім” дөңгелек көз ауыз бейнелеу. Мүсіндеу әрекеті: Ермексаздан “бас” жасау (домалақ пішін). Жапсыру әрекеті: “Менің киімім” дайын суреттерді	Математика негіздері әрекеті: “Үлкен адам кішкентай бала” (өлшем бойынша ажырату). “Отбасында кім үлкен кім кішкентай?” “Пішініне қарай таңда” (дөңгелек бас төртбұрыш үй). Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: “Менің отбасым” суретпен таныстыру. Отбасында кім не істейді?	Математика негіздері әрекеті: “Ұзын-қысқа қолды тап.” “Көлемі әртүрлі ойыншықтарды салыстыру.” “Көз бетіңнің үстінде ауыз астыңда” (кеңістікте бағдарлау). Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: “Денеміз не үшін керек?” Тазалық және күтім туралы әңгіме. Сурет салу әрекеті: “Менің бетім.” Мүсіндеу әрекеті: “Қол және алақан.” Жапсыру әрекеті: “Дене бөліктері” суреттерін жапсыру.	Математика негіздері әрекеті: “Киімдерді түсі мен пішіні бойынша топтау.” “Қызыл көйлек пен көк шалбарды көрсет.” “Қолғап үстінде етік астында” (кеңістікте бағдарлау). Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: “Киім не үшін керек?” Жылы және жеңіл киімдерді салыстыру. Сурет салу әрекеті: “Менің етігім.” Мүсіндеу әрекеті: “Бөрік” жасау. Жапсыру әрекеті: “Киім сәресі.” Құрастыру әрекеті: “Киім ілетін орын.” Күй сүйемелдеуі,	Математика негіздері әрекеті: “Көңілді және мұнайған смайликтерді тап.” “Үлкен смайлик кіші смайлик.” Күн аспанда жер астында” (кеңістікте бағдарлау). Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: “Мен қандай баламын?” (жақсы таза мейірімді). Сурет салу әрекеті: “Күліп тұрған мен.” Мүсіндеу әрекеті: “Жүрек” мейірім белгісі. Жапсыру әрекеті: “Көңілді достар.” Құрастыру әрекеті: “Достық қалашығы.”

	жапсыру. Құрастыру әрекеті: “Менің үйім” 2-3 текшеден құрастыру.	Сурет салу әрекеті: “Менің отбасым” бейнелеу. Мүсіндеу әрекеті: “Әкем мен анам.” Жапсыру әрекеті: “Отбасымыз бірге” суреттерді жапсыру.	Құрастыру әрекеті: “Бала бейнесі.”	күй күмбірі «Бұлбұл»	
Балалармен жеке жұмыс	Отбасы мүшелері туралы әңгімелуге оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету АХамза Азель	Таныс ағаштардыбөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін үй жануарларын және жабайы жануарлардыкүс тарды жәндіктерді тануға және атауға үйрету Селина Сабина .	Көлік құралдарын атауға үйрету; -табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету Шахнур Даяна	Ойыншықтарға кітаптарға ыдыстарға ұқыпты қарайды Алимансур Алдияр	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген Жасмин Имран
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты				

	<p>ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйретубалаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Серуенге дайындық	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	<p>«Құстар жылы жаққа ұшады» Міндеті: Қимыл үйлесімділігін дамыту табиғатты тану. Шарты: Балалар құстар сияқты қанат қағып жүгіреді. Тәрбиеші «суық жел соқты!» десе ұшып кетеді «жылы күн шықты!» десе қонады.</p>	<p>«Кішкентай балықтар» Міндеті: Икемділік пен тепе-теңдікті сақтау. Шарты: Балалар «балық» рөлінде еденге жайылған шеңбер ішінде жүзіп жүреді. «Аңшы келді!» десе тығылады</p>	<p>«Күн мен ай» Міндеті: Нұсқауды тыңдау кеңістікте бағдарлау. Шарты: Тәрбиеші «күн шықты» десе балалар жүгіреді «ай туды» десе тоқтайды.</p>	<p>«Көңілді көжектер» Міндеті: Секіру қозғалысын жетілдіру. Шарты: Балалар қоян болып қос аяқтап секіреді. «Қасқыр келді!» десе тығылады.</p>	<p>«Тасбақалар жарысы» Міндеті: Шыдамдылық пен баяу қозғалысты меңгеру. Шарты: Балалар төрт тағандап тасбақа болып қозғалады. Кім мәреге бірінші жетсе жеңімпаз.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу өлеңдер әндер жаңылтпаштар санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет дербес ойын әрекеті).</p>				

Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі жетістігі іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім аяқ киім қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут
-------------------------------	--

Тексерілді: *[Signature]*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2025 жыл

Қараша әділдік және жауапкершілік айы

Топ: «Алма» ортаңғы тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.11-14.11.2025 жыл

Тәрбиешілер: Аметкулова Н.К, Сырлыбайқызы В

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау «Апта сөз дәйектері» «Жауапты бала-жақсы дос» Күй сүйемелдеуі, күй күмбірі «Адай» Адал азамат біртұтас тәрбие Балаларды жылы қарсы алу ата-аналарымен амандасу	Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу	Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу әңгімелесу) Күй сүйемелдеуі, күй күмбірі «Адай»	Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою тәртіп сақтау) Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын құру	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу Күй сүйемелдеуі, күй күмбірі

<p>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу кеңес беру</p>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас ортақ мүдделер өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын танымдық коммуникативтік шығармашылық эксперименталдық еңбек қимыл бейнелеу дербес және басқалары</p>	<p>Баспалдақпен түсіп-шыққанда топта топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу. Қауіпсіздік ережелері</p>	<p>Орындықтары жинастыр Өз орындықтарын қою еңбекке баулу Әлеуметтік дағдылар өзінше өзі қызмет ету</p>	<p>Сергіту сәті. ойын. Көңілді әуенмен өлең шумақтарын қайталау Коммуникативтік дағдылар</p>	<p>«Егер адасып қалсам не істеу керек?» тақырыбында әңгімелесу видео көрсету Қауіпсіздік ережелері</p>	<p>«Сикырлы күз». Күз мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен күздің көрмесін дайындау экологиялық тәрбие</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату бірге орындау жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою тік тұру тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар күй ырғағын сезінуге музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар қимыл белсенділігі ойын әрекеті «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру жуыну кезінде киімді суламау жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру</p>				

	суды жарықты үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Дастарханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында Қолды бұрын созбаймыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау құрал-жабдықтарды әзірлеу назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық коммуникативтік әлеуметтік шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсізжайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<p>Қазақ тілі Дәрумендер, пайдалы тағамдар 1. Әңгімелесу: Тәрбиеші сұрақ қояды: – Балалар, тамақ ішеміз бе? – Тамақ ішкенде не жейміз? – Деніміз сау болу үшін не ішу керек? Балалар: «Сүт», «Жеміс», «Көкөніс», «Сорпа» деп жауап береді. 2. Сөздік жұмыс: Жаңа сөздермен таныстыру: – Дәрумен, алма, сәбіз, сүт, нан, ботқа.</p>	<p>Музыка Маманның жоспары бойынша тырысады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Тамақтану кезінде қасық пен шанышқыны дұрыс ұстау. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Тамақ алдында үстелге ыдысты дұрыс қою.</p>	<p>Дене тәрбиесі Маманның жоспары бойынша Салауатты өмір салты: «Денемізді шынықтырамыз» сергіту жаттығулары. Саябақтың суретін салдырту. Ермексаздан ағаштар жасап, барлығын бір жерге жинап саябақ жасату. Дүкендегі ойын құралдарын құрастыруды жасату. (мүсіндеу, сурет салу, құрастыру)</p>	<p>Дене тәрбиесі Маманның жоспары бойынша Мәдени-гигиеналық дағдылар: Ас ішкенде майлықты қолдану ауызды жауып пайнау. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Ас ішу құралдарын дұрыс пайдалану. Салған суреттеріндегі бейнелерді үлкен кіші екенін салыстыру(математика негіздері)</p>	<p>Дене тәрбиесі Маманның жоспары бойынша Салауатты өмір салты: Серуен кезіндегі қозғалыс белсенділігін мадақтау.</p>

	<p>Балалар әр сөзді қайталап, суреттен көрсетеді.</p> <p>3. Тілдік жаттығу: Тәрбиеші сұрақтар қояды: – Бұл не? — «Бұл алма.» – Алма қандай? — «Алма тәтті.» – Сәбіз қандай? — «Сәбіз қызғылт.»</p> <p>4. Байланыстырып сөйлеу: Балалармен бірге сөйлемдер құрау: – «Мен алма жеймін.» – «Сәбізде дәрумен бар.» – «Мен сүт ішемін.» – «Дәрумен пайдалы!»</p> <p>Ойын кезеңі Ойын: «Кім тез жинайды?» Тәрбиеші айтады: – «Алманы жина!», – «Сәбізді жина!» Балалар тез суреттерді немесе макеттерді жинайды.</p>				
	<p>Жемістер достығымыз Сөйлеуді дамыту Әңгіме: “Жемістер бізге</p>	<p>Көкөністер әлемі Сөйлеуді дамыту Әңгіме:</p>	<p>Пайдалы тағамдар Апта дәйексөзі “Ас адамның</p>	<p>Тазалық пен денсаулық Сөйлеуді дамыту “Тазалық не үшін</p>	<p>Пайдалы мен зиянды Сөйлеуді дамыту</p>

	<p>не береді?” Сөздер: <i>алма банан жүзім сәбіз.</i> “Бұл не?” “Бұл алма.” сөйлем үлгісімен сөйлеу. Ойын: “Дәмін тап” (жемістерді иіскеу дәмін көру). Көркем әдебиет әрекеті: Өлең оқу: <i>Алма тәтті банан да Жеймін күнімен таңға!</i> Қазақ тілі әрекеті: Бұйрық рай: <i>Же! Ал! Көрсет!</i> Тәрбиеші: “Алманы ал!” бала орындайды. Табиғи материалдардан орманға барар жол жасауды үйрету. (Құрастыру)</p>	<p>“Көкөністер қайда өседі?” Сөздер: <i>сәбіз қияр қызанақ пияз.</i> “Сәбіз жердің астында.” сөйлем үлгісімен айту. Көркем әдебиет әрекеті: Өлең: <i>Қызыл қызанақ тәттімін Сары сәбіз дәруменмін.</i> Қазақ тілі әрекеті: Бұйрық рай: <i>Көрсет! Ұста! Қой!</i> Ойын: “Көкөністі тап!”</p>	<p><i>арқауы.</i>” Тіл дамыту әрекеті: Әңгіме: “Пайдалы тағамдар қандай?” Сөздер: <i>нан сүт ботқа айран.</i> “Мен сүт ішемін.” сөйлемін үйрету. Көркем әдебиет әрекеті: Өлең: <i>Сүт ішемін таңертең Дәрумендер керемет ем.</i> Қазақ тілі әрекеті: Бұйрық рай: <i>Иш! Же!</i> Тәрбиеші “Сүт іш!” бала қимылмен орындайды.</p>	<p>керек?” Сөздер: <i>су сабын тіс қол.</i> “Қолымды жуамын.” сөйлемі. Көркем әдебиет әрекеті: Өлең: <i>Қолымды мен жуамын Таза жүру ұраным!</i> Қазақ тілі әрекеті: Бұйрық рай: <i>Жуу! Ұста! Көрсет!</i> “Тісіңді жу!” ойыны.</p>	<p>Әңгіме: “Қай тағам пайдалы қайсы зиянды?” Сөздер: <i>дәмді пайдалы тәтті зиянды.</i> “Пайдалы тағам жақсы.” сөйлемін айту. Көркем әдебиет әрекеті: Ертегі: “Тәтті мен пайдалы тағамның әңгімесі.” Қазақ тілі әрекеті: Бұйрық рай: <i>Таңда! Көрсет!</i> “Пайдалысын көрсет.” ойыны.</p>
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу өз орамалының орнын білу қолды дұрыс сүрту орамалды ілу көркем сөз қолдану мысалы «Сылдырлайды мөлдір су мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп абайлап жеу. Қасықты шанышқыны дұрыс ұстау ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию түймелерін қадау сырмаларын сыру аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу құрғатып сүрту сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар)	Математика негіздері әрекеті: “Қызыл алма сары банан.” (түстерді ажырату). “Алма дөңгелек банан ұзын.” (пішінді тану).	Математика негіздері әрекеті: “Көкөністердің пішінін тап.” “Сәбіз ұзын қызанақ домалақ.” “Қияр үстінде	Математика негіздері әрекеті: “Ақ сүт сары ботқа.” (түстерді салыстыру). “Тәрелке үстінде қасық жанында.” “Кесе дөңгелек.”	Математика негіздері әрекеті: “Сабын төртбұрыш сүлгі ұзынша.” “Сабын үстінде су жанында.” “Су мөлдір түс.”	Математика негіздері әрекеті: “Пайдалы тағамдарды түстеріне қарай топта.” “Дөңгелек алма пайдалы төртбұрыш кәмпит зиянды.”

<p>бейнелеу іс-әрекеті кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: “Жемістер ағашта өседі.” Балалар суреттер арқылы жеміс пен көкөністі салыстырады. Сурет салу әрекеті: “Алма мен банан.” Мүсіндеу әрекеті: “Жеміс формалары.” (домалақ және ұзынша). Жапсыру әрекеті: “Жеміс себеті.” Құрастыру әрекеті: “Жеміс дүкені.”</p>	<p>пияз астында.” (кеңістік ұғымы). Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: “Көкөністер бақшада өседі.” “Бақшада не көреміз?” әңгімелеу. Сурет салу әрекеті: “Бақшадағы көкөністер.” Мүсіндеу әрекеті: “Сәбіз.” Жапсыру әрекеті: “Көкөністер себеті.” Құрастыру әрекеті: “Бақша қоршауы.”</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: “Ас ішер алдында не істеу керек?” Балалар қол жууды тәжірибеде көрсетеді. Сурет салу әрекеті: “Мен сүт ішемін.” Мүсіндеу әрекеті: “Нан.” Жапсыру әрекеті: “Дастархан.” Құрастыру әрекеті: “Асхана үстелі.” Күй сүйемелдеуі, күй күмбірі «Адай»</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: “Тазалық денсаулық кепілі.” “Таза бала әдемі бала.” Сурет салу әрекеті: “Қол жуып жатқан бала.” Мүсіндеу әрекеті: “Сабын.” Жапсыру әрекеті: “Тазалық бұрышы.” Құрастыру әрекеті: “Жуынатын бөлме.”</p>	<p>“Алма үстінде кәмпит астында.” Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: “Пайдалы тамақ бізге күш береді.” Дұрыс тамақтану тәртібімен танысу. Сурет салу әрекеті: “Пайдалы тағамдар.” Мүсіндеу әрекеті: “Жеміс-жидектер.” Жапсыру әрекеті: “Пайдалы тағамдар себеті.” Құрастыру әрекеті: “Асхана.”</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>.Шахнур Алдияр денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету</p>	<p>Манас Рахмантүрлі тапсырмалар орындап бір-бірден сапта жүргізу</p>	<p>КЕнесары К Хамза өздігінен түрлі ойындар ойнайды ойын ережелерін сақтап үйрету.</p>	<p>Мұхаммед Баянға Отбасы мүшелері туралы әңгімелуге, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету</p>	<p>Сабина Димаш сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны интонация) сақтауға үйрету</p>

Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйретубалаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Жел мен жапырақтар» Міндеті: Табиғат құбылысына еліктеу арқылы қимыл үйлесімділігін дамыту. Шарты: Балалар жапырақ секілді қолдарын жайып желмен ұшқандай айналып қозғалады.	«Аралар мен гүлдер» Міндеті: Қимыл арқылы назар мен есте сақтауды дамыту. Шарты: Балалар аралар тәрбиеші гүл. «Аралар ұшты!» десе buzzing дыбысын шығарып жүгіреді «гүлге қон!» десе тоқтайды.	«Қайықтар жүзеді» Міндеті: Кеңістікте қозғалу және тепе-теңдікті сақтау. Шарты: Балалар қолдарын жайып «қайықтар жүзуде» деп жүреді. «Толқын күшейді!» десе жүгіреді «тыныш теңіз!» десе тоқтайды	«Көңілді қаздар» Міндеті: Буын мен аяқ-қол бұлшықеттерін дамыту. Шарты: Балалар қаз болып иіліп қолдарын жайып тізені бүгіп «га-га» деп жүреді.	«Көбелектер мен гүлдер» Міндеті: Икемділік пен ептілікті дамыту. Шарты: Бірнеше бала «гүл» басқалары «көбелек». «Күн шықты» десе көбелектер гүлге қонады. «Жел соқты!» десе ұшып кетеді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу өлеңдер әндер жаңылтпаштар санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет дербес ойын әрекеті).				

Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі жетістігі іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім аяқ киім қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2025 жыл

Қараша әділдік және жауапкершілік айы

Топ: «Алма» ортаңғы тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.11-21.11.2025 жыл

Тәрбиешілер: Аметкулова Н.К, Сырлыбайқызы В

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.11.2025 ж	Сейсенбі 18.11.2025 ж	Сәрсенбі 19.11.2025ж	Бейсенбі 20.11.2025ж	Жұма 21.11.2025ж
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау «Апта сөз дәйектері» «Әр істі жауапкершілікпен атқар» Күй сүйемелдеуі, күй күмбірі «Көңіл ашар» Адал азамат біртұтас тәрбие Балаларды жылы қарсы алу ата-аналарымен амандасу Күй күмбірі	Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балалардың сыртқы келбетін денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі тазалығы дене температурасы т.б.)	Әлеуметтік қарым- қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу әңгімелесу) қосу Күй сүйемелдеуі, күй күмбірі «Көңіл ашар»	Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою тәртіп сақтау) Қауіпсізжайлы дамытушы білім беру ортасын құру	Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін «Көңіл ашар»

<p>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу кеңес беру</p>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас ортақ мүдделер өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын танымдық коммуникативтік шығармашылық эксперименталдық еңбек қимыл бейнелеу дербес және басқалары)</p>	<p>Қимылдық ойын — «Көңілді пойыз» Шарты: Балалар тізбектеліп тұрып «пойыз» болады. Тәрбиеші бағыт береді: «оңға бұрыл» «туннельден өт» т.б. Балалар соған сай қимылдайды.</p>	<p>Шығармашылық ойын — «Бояу әлемі» Шарты: Балалар саусақ бояуларымен түрлі түсті дақтар жасап оларды суретке айналдырады (гүл күн көбелек т.б.).</p>	<p>Эксперименттік ойын — «Қайсысы жүзіп қайсысы батады?» Шарты: Су толы ыдысқа әртүрлі заттар салынады. Балалар олардың жүзіп немесе бататынын бақылайды және қорытынды жасайды.</p>	<p>Коммуникативтік ойын — «Менің досым» Шарты: Балалар шеңбер құрып өз достары туралы жылы сөздер айтады («менің досым мейірімді» «ол жақсы ойнайды»).</p>	<p>Танымдық ойын — «Пішіндер әлемі» Шарты: Балалар түрлі пішіндерді (дөңгелек үшбұрыш шаршы) суреттерден немесе ойыншықтардан табады және атайды.</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату бірге орындау жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою тік тұру тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар күй ырғағын сезінуге музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар қимыл белсенділігі ойын әрекеті «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие</p>				

	бағдарламасы				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен түру жуыну кезінде киімді суламау жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Асты шашпай төкпей іш, Сораптамай аппен іш Ақырын алып қолын Шашпай же нанды да Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау құрал-жабдықтарды әзірлеу назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық коммуникативтік әлеуметтік шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p>Қауіпсізжайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<p>Қазақ тілі «Өзіңе және өзгелерге көмектес» 1. Әңгімелесу: Тәрбиеші сұрақтар қояды: – Көмектесу деген не? – Сен кімге көмектестің? Балалар өз тәжірибесінен айтады: «Мен анама ойыншық</p>	<p>Музыка Маман жоспары бойынша Мәдени-гигиеналық дағдылар: Тазалық заттарын дұрыс пайдалану (тарақ орамал).</p>	<p>Дене тәрбиесі Маман жоспары бойынша Өзіне-өзі қызмет көрсету: Киімін реттеу ұқыптылық.</p>	<p>Дене тәрбиесі Салауатты өмір салты: «Денсаулығым менің қолымда» тақырыбында қысқа әңгіме.</p>	<p>Дене тәрбиесі Маман жоспары бойынша Салауатты өмір салты: Дене жаттығуларынан кейін тыныс алу мен демалуға уақыт бөлу.</p>

жинауға көмектестім.»
«Мен досыма сурет
салуға көмектестім.»
2. Сөздік жұмыс:
Жаңа сөздермен
таныстыру:
*көмек, мейірім, дос,
бірге, жина, ұста, бер,
әкел.*
3. Тілдік жаттығу:
Тәрбиеші айтады,
балалар қайталайды
және орындайды:
– «Допты бер!»
– «Кітапты әкел!»
– «Ойыншықты жина!»
(Бұйрық райлы
етістіктерді меңгереді.)
**4. Байланыстырып
сөйлеу:**
Балалармен бірге
сөйлемдер құрау:
– «Мен анама
көмектесемін.»
– «Досыма ойыншық
бердім.»
– «Біз бірге жұмыс
істедік.»

	<p>Мен өзім істей аламын Сөйлеуді дамыту әрекеті: Әңгіме: “Мен өзім не істей аламын?” Сөздер: <i>жуу кию жинау қою.</i> “Мен өзім жуындым.” “Мен ойыншықтарымды жинаймын.” Қимылды ойын: “Кім тез жинайды?” Көркем әдебиет әрекеті: Өлең: <i>Мен өзім киінемін Жинауды да білемін.</i> Қазақ тілі әрекеті: Бұйрық рай: <i>Жина! Ки! Қой!</i> “Ойыншықты орнына қой.” Өзінің сүйікті қуыршағының киімін бояу немесе ермексаздан сөмке, әшекей заттар жасауды меңгерту (<i>сурет салу, мүсіндеу</i>).</p>	<p>Досыңа көмектес Сөйлеуді дамыту әрекеті: Әңгіме: “Кімге және қалай көмектесеміз?” Сөздер: <i>дос көмектесу көтеру беру.</i> “Мен досыма көмектестім.” Көркем әдебиет әрекеті: Ертегі: “Кішкентай достар.” Әңгіме мазмұны бойынша сұрақ-жауап. Қазақ тілі әрекеті: Бұйрық рай: <i>Бер! Көмектес! Кел!</i> “Қолыңды бер!” ойыны. Математика негіздері әрекеті: “Кімнің добы үлкен?” (өлшем салыстыру). “Қызыл доп</p>	<p>Мейірімді бала болайық “<i>Жақсылық қылсаң өзің үшін.</i>” Сөйлеуді дамыту әрекеті: “Жақсы бала қандай болады?” Сөздер: <i>жақсы жаман мейірімді көңілді.</i> “Мен жақсы баламын.” сөйлемін айту. Көркем әдебиет әрекеті: Өлең оқу: <i>Мейірімді бала мен болам Көмек берсем шаттанам.</i> Қазақ тілі әрекеті: Бұйрық рай: <i>Күлімде! Айт! Көрсет!</i> “Жақсы ісінді көрсет!” Математика негіздері әрекеті: “Көңілді мұнайған беттерді</p>	<p>Үйде көмектесемін Сөйлеуді дамыту әрекеті: “Үйде кімге көмектесемін?” Сөздер: <i>әже ана әке тазалау жинау.</i> “Мен анама көмектестім.” Көркем әдебиет әрекеті: Өлең: <i>Анашама көмектесем Жуам сүртем жинап қоям.</i> Қазақ тілі әрекеті: Бұйрық рай: <i>Жина! Әкел! Сұрт!</i> “Ойыншықты орнына қой.” Математика негіздері әрекеті: “Тәрелке дөңгелек сүлгі ұзынша.” “Кесе үстінде қасық жанында.” “Кіші сүлгі үлкен сүлгі.” Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп көліктердің суретін салдырту,</p>	<p>Барлығымыз бірге көмектесеміз Сөйлеуді дамыту әрекеті: “Біз бір-бірімізге қалай көмектесеміз?” Сөздер: <i>бірге бірге ойнау бірге істеу.</i> “Біз бәрін бірге жасаймыз.” Көркем әдебиет әрекеті: Ертегі: “Бірлік береке.” Қазақ тілі әрекеті: Бұйрық рай: <i>Кел! Ұста! Көмектес!</i> Математика негіздері әрекеті: “Бірдей заттарды тап.” “Түсі ұқсас ойыншықтарды жұпта.” “Текше үстінде пирамида астында.”</p>
--	---	--	--	---	---

		достың добы.” (түсті ажырату). “Доп үстінде аяқ астында.”	тап.” “Үлкен жүрек кіші жүрек.” “Жүрек үстінде гүл астында.”	мүсінін жасату және қағазға жапсырту. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ұсақ моториканы дамыту</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу өз орамалының орнын білу қолды дұрыс сүрту орамалды ілу көркем сөз қолдану мысалы «Сылдырлайды мөлдір су мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ыстық тағамды үрлеп абайлап жеу.</p> <p>Қасықты шанышқыны дұрыс ұстау ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою ауызды майлықпен сүрту.</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету</p>				

	дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию түймелерін қадау сырмаларын сыру аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу құрғатып сүрту сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті кітап қарау және басқалары)	Математика негіздері әрекеті: “Ойыншық үлкен кішкентай.” “Текше үстінде доп астында.” “Қызыл ойыншық пен сары ойыншық.” Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: “Өз ісімді өзім жасау жақсы әдет.” Балалар өз әрекеттерін көрсетеді (жуыну киіну). Сурет салу әрекеті: “Мен жуындым.” Мүсіндеу әрекеті: “Сүлгі.” Жапсыру әрекеті: “Менің бөлмем таза.” Құрастыру әрекеті: “Ойыншық сәресі.”	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: “Досқа көмектесу жақсы қасиет.” Балалар “досым” сөзін айтады. Сурет салу әрекеті: “Достар бірге ойнайды.” Мүсіндеу әрекеті: “Достар қол ұстасты.” Жапсыру әрекеті: “Достар суреті.” Құрастыру әрекеті: “Ойын алаңы.”	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: “Мейірім деген не?” Балалар “кімге мейірім көрсетеміз?” деп айтады. Сурет салу әрекеті: “Мейірімді жүрек.” Мүсіндеу әрекеті: “Жүрек.” Жапсыру әрекеті: “Жақсы іс.” Құрастыру әрекеті: “Жақсы істер қалашығы.”	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: “Ата-анамызға көмектесу жақсы іс.” Сурет салу әрекеті: “Мен анама көмектесемін.” Мүсіндеу әрекеті: “Тәрелке мен қасық.” Жапсыру әрекеті: “Ас бөлмесінде.” Құрастыру әрекеті: “Үй жиһаздары.”	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: “Бірлік пен достық туралы әңгіме.” Балалар бірге сурет жинайды. Сурет салу әрекеті: “Біз бәріміз доспыз.” Мүсіндеу әрекеті: “Достар шеңбері.” Жапсыру әрекеті: “Бірлік суреті.” Құрастыру әрекеті: “Достық қалашығы.”

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Имран Кенесарыкеңістік пен уақытты бағдарлап үйрету; -түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге үйрету.</p>	<p>Даяна Селина туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсінік қалыптастыру</p>	<p>А Хамза Айкумис кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету. -қағаздан көлемді пішіндерді жасауға үйрету</p>	<p>Шахнур Алимансуртабиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесіне үйрету</p>	<p>Баян К Хамза қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады -құрылыс бөлшектерін ажыратып олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
<p>Серуен</p>	<p>«Орманда серуен» Міндеті: Қозғалыс бағыттарын өзгертуге үйрету. Шарты: Балалар «орман ішімен» жүреді «жануар шықты!» десе иіліп тығылады.</p>	<p>«Күннің шуағы» Міндеті: Жылдам қимыл және бағытты бағдарлау. Шарты: Балалар шеңберге тұрып қолдарын жоғары көтеріп күн</p>	<p>«Көңілді жол» Міндеті: Тепе-теңдік пен ептілікті дамыту. Шарты: Тәрбиеші арқан немесе сызық сызады. Балалар сол сызық бойымен құламай</p>	<p>«Машиналар жарысы» Міндеті: Жылдам реакция мен бағытты сезінуге үйрету. Шарты: Балалар машиналар болып жүреді. «Жол ашық!» десе жүгіреді «жол жабық!» десе тоқтайды.</p>	<p>«Күзгі бақ» Міндеті: Табиғатқа қызығушылық пен қимыл үйлесімділігін дамыту. Шарты: Балалар жерге түскен «жапырақтарды» (қағаз қиықтары) теріп себетке жинайды.</p>

		сәулесін бейнелейді. «Бұлт басты!» десе отырады.	жүреді.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу өлеңдер әндер жаңылтпаштар санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі жетістігі іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім аяқ киім қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Меккері: *Ж*

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2025 жыл

Қараша әділдік және жауапкершілік айы

Топ: «Алма» ортаңғы тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.11-28.11.2025 жыл

Тәрбиешілер: Аметкулова Н.К., Сырлыбайқызы В

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.11.2025 ж	Сейсенбі 25.11.2025 ж	Сәрсенбі 26.11.2025ж	Бейсенбі 27.11.2025ж	Жұма 28.11.2025ж
Балаларды қабылдау	«Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау «Апта сөз дәйектері» «Шыншыл болу-әділ болу» Күй сүйемелдеуі, күй күмбірі Күй сүйемелдеуі, күй күмбірі «Сарыарқа» «Адал азамат біртұтас тәрбие» Балаларды жылы қарсы алу ата-	Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі «Сарыарқа»	Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру	Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу әңгімелесу)	Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою тәртіп сақтау) Қауіпсізжайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі «Сарыарқа» «Адал азамат біртұтас тәрбие»

	аналарымен амандасу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас ортақ мүдделер өзара түсіністік атмосферасын құру.</p> <p>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
Балалардың іс-әрекеті (ойын танымдық коммуникативтік шығармашылық эксперименталдық еңбек қимыл бейнелеу дербес және басқалары	<p>Танымдық ойын «Түстерді тап» Шарты: Тәрбиеші түрлі түсті ойыншықтар немесе карточкалар көрсетеді. Балалар түсті атайды және айналасынан дәл сондай түсті затты табады.</p>	<p>Танымдық ойын «Кім қалай дыбыстайды?» Шарты: Тәрбиеші жануарлардың суреттерін көрсетеді. Балалар сол жануардың дауысын салады (мысық мияу ит гав-гав сиыр мөө т.б.).</p>	<p>Коммуникативтік ойын — «Сиқырлы қапшық» Шарты: Қапшықтың ішіндегі заттарды сипап балалар не екенін табады және сипаттайды (жұмсақ домалақ кішкентай т.б.).</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны — «Жел соқты» Шарты: Балалар ағаш секілді тұрады. Тәрбиеші «жел соқты!» десе тербеледі «жел тоқтады!» десе қимылсыз тұрады.</p>	<p>Танымдық ойын — «Жемісті тап» Шарты: Балаларға түрлі жеміс пен көкөніс суреттері көрсетіледі. Олар атауларын айтып қайсысы жеміс қайсысы көкөніс екенін ажыратады.</p>
Ертеңгілік жаттығу	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату бірге орындау жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою тік тұру тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді</p>				

	<p>күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар күй ырғағын сезінуге музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар қимыл белсенділігі ойын әрекеті «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру жуыну кезінде киімді суламау жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Асты шашпай төкпей іш, Сораптамай аппен іш Ақырын алып қолын Шашпай же нанды да Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау құрал-жабдықтарды әзірлеу назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық коммуникативтік әлеуметтік шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p>Қауіпсізжайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<p>Қазақ тілі Біз күштіміз ептіміз Әңгімелесу: Тәрбиеші сұрақ қояды: – Күшті болу үшін не істеу керек? – Епті болу үшін не</p>	<p>Музыка Маман жоспары орындайды. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Жуынғаннан кейін сүлгісін ілу</p>	<p>Дене тәрбиесі Маман жоспары Мәдени-гигиеналық дағдылар: Тамақтану мәдениетін бекіту (ас кезінде сөйлемей таза ішу).</p>	<p>Дене тәрбиесі Маман жоспары Салауатты өмір салты: Денені шынықтыру және демалыстың маңызын түсіндіру</p>	<p>Дене тәрбиесі Маман жоспары Өзіне-өзі қызмет көрсету: Өз киімін орнына қою аяқ киімді тазалау.</p>

	<p>қажет? Балалар жауап береді: «Дене қимылдау керек», «Дұрыс тамақтану керек», «Жаттығу жасау керек».</p> <p>2. Сөздік жұмыс: Жаңа сөздер: <i>күшті, епті, батыл, жеңіл, жылдам, баяу.</i> Балалармен бірге сөздерді қайталау және мағынасын қимылмен көрсету.</p> <p>3. Тілдік жаттығу: Тәрбиеші айтады – балалар орындайды: – «Секір!» – «Жүгіру!» – «Қолыңды көтер!» – «Отыр!» – «Тұр!» (Бұйрық райлы етістіктерді меңгереді және қимыл арқылы бекітеді.)</p> <p>4. Байланыстырып</p>	<p>қолын таза ұстау. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Тамақ ішуге дайындалу ыдысты реттеу. Салауатты өмір салты: Серуен кезінде жаттығуға белсенді қатысу.</p>			
--	---	---	--	--	--

	<p>сөйлеу: Балалар сөйлемдер құрайды: – «Мен секіремін.» – «Мен жүгіремін.» – «Мен күшті баламын!»</p> <p>Ойын кезеңі Ойын 2: «Күшті бала» Балалар кезекпен қап көтеру (жеңіл ойыншық), итеру, секіру жаттығуларын орындайды. Тәрбиеші: – Кім күшті? – Мен күшті баламын!</p>				
<p>Мен мықтымын! Сөйлеуді дамыту әрекеті: Әңгіме: “Мен не істей аламын?” Сөздер: <i>жүгіру секіру көтеру ұстап алу.</i> “Мен секіре аламын.” “Мен жүгіремін.”</p>	<p>Епті бала Сөйлеуді дамыту әрекеті: Әңгіме: “Епті деген кім?” Сөздер: <i>жинау апару беру.</i> “Мен ойыншықты жинадым.” сөйлем үлгісімен</p>	<p>Күш пен мейірім Мақал: «Күш бірлікте.» Тіл дамыту әрекеті: Әңгіме: “Бірге істесек бәрі жеңіл.” Сөздер: <i>бірге көмектесу көтеру ұстау.</i> “Біз бірге допты көтердік.” сөйлемін</p>	<p>Жылдам және шымыр Сөйлеуді дамыту әрекеті: “Жылдам бала не істейді?” “Мен тез жүгірдім.” Көркем әдебиет әрекеті: Өлең оқу: <i>Жылдам бала шымыр бала Ешқашан да</i></p>	<p>Батыл және күшті Сөйлеуді дамыту әрекеті: “Батыл бала қандай?” “Мен батылмын!” сөйлемін айту. Көркем әдебиет әрекеті: Ертегі: “Кішкентай батыр.” Қазақ тілі әрекеті:</p>	

	<p>сөйлемдерін үйрету. Ойын: “Кім тез жүгірді?” Көркем әдебиет әрекеті: Өлең оқу: <i>Секіремін жүгіремін Күнде ойнап күлемін!</i> Қазақ тілі әрекеті: Бұйрық рай: <i>Жүгір! Секір! Ұста!</i> Балалар тәрбиешімен бірге орындайды. Математика негіздері әрекеті: “Үлкен доп кішкентай доп.” “Қызыл доп пен көк допты көрсет.” “Доп үстінде аяқ астында.”</p>	<p>сөйлеу. Көркем әдебиет әрекеті: Ертегі: “Елті бала мен жалқау бала.” Қорытынды: “Елті бала бәрін өзі істейді.” Қазақ тілі әрекеті: Бұйрық рай: <i>Іл! Қой! Бер!</i> “Допты бер!” ойыны. Математика негіздері әрекеті: “Түстерді ажырат.” (қызыл сары көк). “Пішіндермен ойна” (дөңгелек доп төртбұрыш кірпіш). “Текше үстінде пирамида астында.”</p>	<p>айту. Көркем әдебиет әрекеті: Өлең: <i>Күшті бала епті де Бәрін істей жетті де.</i> Қазақ тілі әрекеті: Бұйрық рай: <i>Кел! Ұста! Көмектес!</i> “Бірге істейік!” ойыны. Математика негіздері әрекеті: “Үлкен шелек кіші шелек.” “Қызыл және жасыл пішінді тап.” “Шелек үстінде доп астында.”</p>	<p><i>шаршамайда!</i> Қазақ тілі әрекеті: Бұйрық рай: <i>Жүгір! Секір! Тұр!</i> “Кім тез секіреді?” ойыны. Математика негіздері әрекеті: “Ұзын жол қысқа жол.” “Шеңбер үлкен бе кіші ме?” “Кедергі үстінде жол астында.”</p>	<p>Бұйрық рай: <i>Кел! Көрсет! Ұста!</i> “Кім батыл?” ойыны. Математика негіздері әрекеті: “Түсі ұқсас пішіндерді тап.” “Қызыл төртбұрыш пен көк үшбұрыш.” “Пішін үстінде таяқ астында.”</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ұсақ моториканы дамыту</p>				

	<p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру</p>
Серуен	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу өз орамалының орнын білу қолды дұрыс сүрту орамалды ілу көркем сөз қолдану мысалы «Сылдырлайды мөлдір су мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ыстық тағамды үрлеп абайлап жеу.</p> <p>Қасықты шанышқыны дұрыс ұстау ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою ауызды майлықпен сүрту.</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары	<p>Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию түймелерін қадау сырмаларын сыру аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу құрғатып сүрту сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: “Денемізді қимылдату пайдалы.” Дене мүшелерін атау қозғалыспен көрсету. Сурет салу әрекеті: <i>Тақырып:</i> “Қозғалыстағы мен.” Балалар түрлі-түсті сызықтармен жүгіру секіру қозғалысын бейнелейді. Мүсіндеу әрекеті: <i>Тақырып:</i> “Күшті қол.” Ермексаздан өз алақанының бейнесін домалатып басып шығару. Жапсыру әрекеті: <i>Тақырып:</i> “Жүгіріп жүрген бала.” Денені құрастыратын дайын пішіндерді орналастыру (бас қол аяқ). Құрастыру</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: “Епті бала бәрін тез ұқыпты орындайды.” Балалар киімін жинап орындарын реттейді. Сурет салу әрекеті: <i>Тақырып:</i> “Епті бала ойнайды.” Балалар бояумен қол қимылы арқылы динамика бейнелейді (қылқаламды еркін сермеу). Мүсіндеу әрекеті: <i>Тақырып:</i> “Допт ар себеті.” Түрлі түсті ермексаздан бірнеше кішкене доп жасап себетке салады. Жапсыру</p>	<p>Сурет салу әрекеті: <i>Тақырып:</i> “Бірге болған күш.” Топтық сурет: балалар бірігіп бояйды (ортақ қағазда). Мүсіндеу әрекеті: <i>Тақырып:</i> “Жүректер тізбегі.” Әр бала кішкентай жүрек жасап бәрі бірге тізбектейді. Жапсыру әрекеті: <i>Тақырып:</i> “Достар шеңбері.” Балалардың суреттерінен шеңбер жасап жапсырады. Құрастыру әрекеті: <i>Тақырып:</i> “Бірлік қаласы.” Бірге құрастырып ортақ “қала” жасайды.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: “Жаттығу жасау денсаулық кепілі.” Балалар қысқа жаттығу жасайды. Сурет салу әрекеті: <i>Тақырып:</i> “Жылдам қимыл.” Саусақ бояумен жүгіріп жүрген із қалдыру (саусақ техникасы). Мүсіндеу әрекеті: <i>Тақырып:</i> “Жаттығу құралдары.” Ермексаздан гантель секіртпе пішіндерін жасау. Жапсыру әрекеті: <i>Тақырып:</i> “Жаттығу залында.” Түрлі спорт заттарының суреттерін жапсыру. Құрастыру әрекеті: <i>Тақырып:</i> “Секіру жолы.” Конструкторлардан шеңберлі жол жасау.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: “Батыл бала қорықпай көмектеседі.” Сурет салу әрекеті: <i>Тақырып:</i> “Мен батыл баламын.” Балалар өздерін батыр ретінде бейнелейді. Мүсіндеу әрекеті: <i>Тақырып:</i> “Қалқан мен жұлдыз.” Ермексаздан батыр белгісін жасау. Жапсыру әрекеті: <i>Тақырып:</i> “Батыл балалар.” Батырлардың силуэттерін түстермен жапсыру. Құрастыру әрекеті: <i>Тақырып:</i> “Батырлар алаңы.” Текшелерден бекініс алаң жол салу.</p>
---	--	---	--	--	---

	<p>әрекеті: Тақырып: “Кедергілер алаңы.” Текшелер мен кірпіштерден “секіру жолы” жасау.</p>	<p>әрекеті: Тақырып: “Жинақшы бала.” Үлкен қағаз бетіне пішіндерді ретімен орналастыру. Құрастыру әрекеті: Тақырып: “Ойын бұрышы.” Конструкторлардан ойын алаңын құрастыру.</p>			
Балалармен жеке жұмыс	Алдияр Димаш денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету	Сабина Жасмин . түрлі тапсырмалар орындап бір-бірден сапта жүргізу	Кенесары Азим. өздігінен түрлі ойындар ойнайды ойын ережелерін сақтап үйрету.	Шахнур Димаш. денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	Мухаммед Селина. сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны интонация) сақтауға үйрету
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. Мәдени-				

	гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	<p>«Қарлығаштың ұясы»</p> <p>Міндеті: Топпен әрекет ету және ептілікті дамыту.</p> <p>Шарты: Балалар шеңбер жасап «ұя» құрайды ал «қарлығаштар» шеңбердің ішіне кіріп-шығып ұшады.</p>	<p>«Күн мен жел»</p> <p>Міндеті: Табиғи құбылыстарды тану және қимылды басқару.</p> <p>Шарты: «Күн шықты!» десе балалар жүгіреді «жел соқты!» десе айналып қозғалады.</p>	<p>«Қызыл сары жасыл»</p> <p>Міндеті: Түстер мен нұсқауға тез жауап беруге үйрету.</p> <p>Шарты: Тәрбиеші түрлі түсті дөңгелектер көрсетеді: Қызыл тоқта Сары дайындал Жасыл жүгіру.</p>	<p>«Қояндар мен сәбіздер»</p> <p>Міндеті: Секіру дағдысын дамыту нұсқауды тыңдау.</p> <p>Шарты: Балалар қояндар тәрбиеші бақташы. Қояндар «сәбіз тереді» «ит келді!» десе қашады.</p>	<p>Көңілді айналма»</p> <p>Міндеті: Бірлескен қозғалысты дамыту көңіл-күйді көтеру.</p> <p>Шарты: Балалар шеңбер жасап айналып жүреді. «Токта!» дегенде бәрі қатып қалады «жүгіру!» десе шеңбер бойымен жүгіреді.</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу өлеңдер әндер жаңылтпаштар санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі жетістігі іс-				

әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім аяқ киім қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**