

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа «Радуга»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (1-5)

Режим дня	Понедельник 1.04	Вторник 2.04	Среда 3.04	Четверг 4.04	Пятница 5.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подбери признак «цвет» Задача: развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Повар» Задача: развивать умение употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка №2) Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Прятки» Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подарки» Задача: развивать умение употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка №4) Конструирова-	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто сумеет похвалить» Задача: развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникатив-

	<p>игровая деятельности игра «Подснежник» Задача: совершенствовать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Угощение для зверят» Задача: формировать представления о диких животных, населяющих</p>	<p>познавательная, игровая деятельности игра «Машина для Айболита» Задача: совершенствовать навыки конструирования. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Шофер» Задача: познакомить детей с профессией шофера.</p>	<p>деятельности игра «Ручейки бегут, журчат» Задача: совершенствовать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Жилище зверей» Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №2)</p>	<p>ние - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Кресло для матрешек» Задача: совершенствовать навыки конструирования. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.</p>	<p>ная, игровая деятельности игра «Ласковый котенок» Задача: совершенствовать умение рисовать предметы различной формы. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	---	--	---	---	---

	Казахстан. (карточка №1) Свободная игра		Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка По плану специалиста	Физическая культура По плану специалиста	Физическая культура По плану специалиста Музыка По плану специалиста	Казахский язык По плану специалиста	Физическая культура По плану специалиста
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за набуханием почек на деревьях» Задача: закрепить умение понимать зависимость объектов и явлений в природе.	Карточка №2 «Наблюдение за птицами весной» Задача: познакомить с жизнью птиц весной. (ознакомление с окружающим миром,	Карточка №3 «Наблюдение за проталинами и зеленой травой» Задача: закрепить умение понимать зависимость явлений в природе. (ознакомление с	Карточка №4 «Наблюдение за растениями и кустарниками» Задача: закрепить представление о том, что любое дерево и кустарник	Карточка №5 «Наблюдение за тополем весной» Задача: расширить знания о том, что деревья и кустарники живые, весной от

	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Удаление поврежденных и сухих веток. Подвижная игра «Гори, гори, ясно» Задача: развивать быстроту и ловкость Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Птички и птенчики» Задача: развивать у детей выполнение движений по сигналу. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор поломанных веток на участке. Подвижная игра «Найди свой цвет» Задача: развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по сигналу. Свободная игра	живое существо. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Подвижная игра «Найди себе пару» Задача: развивать у детей ориентировку в пространстве. Свободная игра	тепла пробуждаются почки, распускаются листочки. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Перепрыгнем через руческ» Задача: упражнять в прыжках в длину с места. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки Г.Цыферова «Китенок» (художественная	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Е.Серова «Сказка о страхе» (художественная	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки И.Демьянова «Ребятишкина книжка»

	литература)		литература)		(художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Поддник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Длинное-короткое» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Праздничный торт»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Шофер» Задача: познакомить детей с профессией шофера. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Павлин» Задача: совершенствовать умение использовать в аппликации методы	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Упражнение с кругами» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мы делили апельсин» Задача:	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Северный мишка» Задача:	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что там?» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая

	<p>Задача: совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ коллективные композиции. (карточка №1)</p>	<p>преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). (карточка №1)</p>	<p>совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ коллективные композиции. (карточка №2)</p>	<p>совершенствовать умение использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). (карточка №2)</p>	<p>деятельность (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Угощение для зверят» Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №1) с Артемом, Эмином, Юлей и Арлпном.</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Егором, Мадной, Каримом и Дашей.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Жилище зверей» Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №2) с Ясмин, Дамели, Костей и Платоном.</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Захаром, Айланой, Санней и Инжу.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) с Алланом, Ильей, Есеней и Тамиром.</p>

Ужин	Привлекать внимание к еде, рассказами о пользе продуктов.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Трудовая деятельность Удаление поврежденных и сухих веток. Подвижная игра «Гори, гори, ясно» Задача: развивать быстроту и ловкость Свободная игра	Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Птички и птенчики» Задача: развивать у детей выполнение движений по сигналу. Свободная игра	Трудовая деятельность Сбор поломанных веток на участке. Подвижная игра «Найди свой цвет» Задача: развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по сигналу. Свободная игра	Трудовая деятельность Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Подвижная игра «Найди себе пару» Задача: развивать у детей ориентировку в пространстве. Свободная игра	Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Перепрыгнем через ручеек» Задача: упражнять в прыжках в длину с места. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа «Радуга»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (8-12)

Режим дня	Понедельник 8.04	Вторник 9.04	Среда 10.04	Четверг 11.04	Пятница 12.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сосчитай воробьев» Задача: развивать умение употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка №6) Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Назови предметы» Задача: развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. (карточка №7) Конструирование – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сплетем веночек» Задача: развивать умение употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка №8) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин» Задача: развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. (карточка №9) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Один-много» Задача: развивать умение употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка №10) Рисование – творческая,

	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Веточка мимозы» Задача: совершенствовать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности Рассматривание иллюстраций по теме «Гигиена и здоровье» Цель: формировать</p>	<p>познавательная, игровая деятельности игра «Зайка» Задача: совершенствовать навыки конструирования . (карточка №3) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел. Чтение художественной литературы К. Чуковский «Сказка про непослушные ручки и ножки». Цель: воспитание интереса к</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Повисли с крыши сосульки, льдинки» Задача: совершенствовать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Беседа «Как надо одеваться, чтобы не болеть». Цель:</p>	<p>деятельности игра «Плот» Задача: совершенствовать навыки конструирования. (карточка №4) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. Просмотр мультфильма Смешарики «Азбука здоровья» цель: формировать понимание о важности здоровья.</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Плюшевый медвежонок» Задача: совершенствовать умение рисовать предметы различной формы. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	--	--	---	--	---

	ценностное отношение к гигиене и здоровью. Свободная игра	литературе и привлечение внимания к частям тела.	формирование знаний о ЗОЖ. Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка По плану специалиста	Физическая культура По плану специалиста	Физическая культура По плану специалиста Музыка По плану специалиста	Казахский язык По плану специалиста	Физическая культура По плану специалиста Спортивный праздник «Здоровый малыш»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за насекомыми» Задача: формировать реалистическое представление о природе.	Карточка №7 «Наблюдение за птицами» Задача: расширить знания о птицах, прилетающих на участок детского	Карточка №8 «Наблюдение за собакой» Задача: расширить знания о животном мире. (ознакомление с окружающим	Карточка №9 «Наблюдение за березой» Задача: расширить представление о дереве. (ознакомление с окружающим	Карточка №10 «Экскурсия в лес, парк, вокруг детского сада» Задача: познакомить с весенними явлениями природы в лесу(парке).

	<p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке территории. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. Свободная игра</p>	<p>сада. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Беги к тому, что назову» Задача: тренировать в быстром нахождении названного предмета на площадке или в комнате. Свободная игра</p>	<p>миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Космонавты» Задача: развивать у детей внимание, ловкость, воображение. Свободная игра</p>	<p>миром, художественная литература) Трудовая деятельность: расчистка дорожек от мусора, песка. Подвижная игра «Совушка» Задача: формировать навыки двигательной активности детей, совмещая с познавательно-исследовательской, коммуникативной. Свободная игра</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор шишек, сухих веточек. Подвижная игра «Воробьи и кот» Задача: формировать навыки двигательной активности детей, совмещая с познавательно-исследовательской, коммуникативной. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение	Слушание	Чтение сказки	Слушание	Чтение сказки

	стихотворения С.Маршака «Пожар» (художественная литература)	колыбельной песни (музыка)	С.Прокофьевой «Маша и Ойка» (художественная литература)	колыбельной песни (музыка)	Карола Рота «Винни и волки» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятель- ная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятель- ность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Башня из кубиков» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположным и и одинаковыми размерами. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная , игровая деятельность игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникатив- ная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникатив- ная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Большой- маленький» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположным и и одинаковыми размерами. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникатив- ная, игровая деятельность игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникатив- ная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникатив- ная деятельность игра «Пингвин» Задача:	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Разложи по размеру» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная , игровая

	<p>«Утка с утятами» Задача: совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (карточка №3)</p>	<p>деятельность игра «Овечка» Задача: совершенствовать умение использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). (карточка №3)</p>	<p>«Украсим платье кукле Кате» Задача: совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (карточка №4)</p>	<p>совершенствовать умение использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). (карточка №4)</p>	<p>деятельность (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Как двигаются животные» Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №3) с</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Костей, Егором, Даяном и Вениамином.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникатив- ная деятельность игра «Кто у кого?» Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №4) с Жансеном,</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Захаром, Ясмин, Саней и Арланом.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) с Алланом, Кириллом, Эмином и Инжу.</p>

	Каримом, Санней, Кайсаром, Есеней.		Дамели, Артемо и Тамиром.		
Ужин	Привлечь внимание к еде, рассказывая о пользе продуктов для здоровья.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке территории. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. Свободная игра	Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Беги к тому, что назову» Задача: тренировать в быстром нахождении названного предмета на площадке или в комнате. Свободная игра	Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Космонавты» Задача: развивать у детей внимание, ловкость, воображение. Свободная игра	Трудовая деятельность: расчистка дорожек от мусора, песка. Подвижная игра «Совушка» Задача: формировать навыки двигательной активности детей, совмещая с познавательно-исследовательской и коммуникативной. Свободная игра	Трудовая деятельность Сбор шишек, сухих веточек. Подвижная игра «Воробьи и кот» Задача: формировать навыки двигательной активности детей, совмещая с познавательно-исследовательской, коммуникативной. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа «Радуга»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (15-19)

Режим дня	Понедельник 15.04	Вторник 16.04	Среда 17.04	Четверг 18.04	Пятница 19.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Измени слово» Задача: развивать умение употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка №11) Рисование – творческая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебный мешочек» Задача: развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. (карточка №12) Конструирование – коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Где мишка искал свой мяч?» Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникатив-</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Расставим посуду на место» Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №14) Конструирование – коммуникатив-</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Играем в прятки с Мишкой» Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникатив-</p>

	<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Тигренок» Задача: совершенствовать умение рисовать предметы различной формы. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Какой? Какая?» Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан.</p>	<p>познавательная, игровая деятельности игра «Крокодил» Задача: совершенствовать навыки конструирования. (карточка №5) Художественная литература – коммуникативная, игровая сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>ная, игровая деятельности игра «Веселые осьминожки» Задача: совершенствовать умение рисовать предметы различной формы. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Узнай зверя по описанию» Задача: формировать представления о диких животных, населяющих</p>	<p>ная, познавательная, игровая деятельности игра «Робот» Задача: совершенствовать навыки конструирования. (карточка №6) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кошка» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>ная, игровая деятельности игра «Лошадка» Задача: совершенствовать умение рисовать предметы различной формы. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	---	--	--	--	---

	(карточка №5) Свободная игра		Казахстан. (карточка №6) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка По плану специалиста	Физическая культура По плану специалиста	Физическая культура По плану специалиста Музыка По плану специалиста	Казахский язык По плану специалиста	Физическая культура По плану специалиста
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за солнцем» Задача: формировать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло. (ознакомление с	Карточка №12 «Наблюдение за проезжей частью» Задача: закрепить знания о проезжей части дороги — шоссе. (ознакомление с окружающим миром,	Карточка №13 «Наблюдение за транспортом» Задача: познакомить с названием частей машины. (ознакомление с окружающим миром,	Карточка №14 «Наблюдение за сорокой» Задача: развивать умение узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает. (ознакомление с	Карточка №15 «Наблюдение за ветром» Задача: закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях. (ознакомление с окружающим

	<p>окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор камней на участке. Подвижная игра «Птички и птенчики» Задача: формировать навыки двигательной активности детей, совмещая с познавательно-исследовательской, коммуникативной. Свободная игра</p>	<p>художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание мусора в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. Подвижная игра «Пузырь» Задача: формировать навыки двигательной активности детей, совмещая с познавательно-исследовательской, коммуникативной. Свободная игра</p>	<p>художественная литература) Трудовая деятельность Строительство гаража из песка. Подвижная игра «Ходит Ваня» Задача: формировать навыки двигательной активности детей. Свободная игра</p>	<p>окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посыпание скользких дорожек песком. Подвижная игра «Зонтик» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек. Подвижная игра «Ищем подснежник» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки	Слушание	Чтение сказки	Слушание	Чтение сказки

	Е.Каргановой «Как цыпленок голос искал» (художественная литература)	колыбельной песни (музыка)	Г.Лебедевой «Как Маша поссорилась с подушкой» (художественная литература)	колыбельной песни (музыка)	Л.Пантелеева «Про Белочку и Тамарочку» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятель- ная деятельно- сть (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Какой мяч больше» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположным и и одинаковыми размерами. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникатив- ная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникатив- ная деятельность сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. Аппликация - творческая, трудова, коммуникатив-	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Медвежата» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположным и и одинаковыми размерами. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникатив- ная, игровая деятельность игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникатив- ная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кошка» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. Аппликация - творческая, трудова, коммуникативна	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Перебери палочки» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположным и и одинаковыми размерами. (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативна

	<p>деятельность игра «Украсим туфельки» Задача: совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ коллективные композиции. (карточка №5)</p>	<p>ная деятельность игра «Собачка» Задача: совершенствовать умение использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание гармошкой). (карточка №5)</p>	<p>«Самолет» Задача: совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ коллективные композиции. (карточка №6)</p>	<p>коммуникативная деятельность игра «Радуга» Задача: совершенствовать умение использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание гармошкой). (карточка №6)</p>	<p>я, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Какой? Какая?» Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан.</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Есеней, Костей, Алланом и Инжу</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Узнай зверя по описанию» Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан.</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Эмином, Айланой, Дамели и Даяном.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) с Арланом, Кайсаром, Вениамином и Платоном.</p>

	(карточка №5) с Дашей, Захаром, Жансеном, Мадной.		(карточка №6) с Юлей, Тамиром, Ясминой, Каримом.		
Ужин	Привлекать внимание детей к еде, рассказами о позе продуктов.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Трудовая деятельность Сбор камней на участке.</p> <p>Подвижная игра «Птички и птенчики» Задача: формировать навыки двигательной активности детей, совмещая с познавательно-исследовательской и коммуникативной.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность Сгребание мусора в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц.</p> <p>Подвижная игра «Пузырь» Задача: формировать навыки двигательной активности детей, совмещая с познавательно-исследовательской, коммуникативной.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность Строительство гаража из песка.</p> <p>Подвижная игра «Ходит Ваня» Задача: формировать навыки двигательной активности детей.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность Посыпание скользких дорожек песком.</p> <p>Подвижная игра «Зонтик» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность Расчистка дорожек.</p> <p>Подвижная игра «Ищем подснежник» Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Ясли-сад №15 « Жидек »

Группа « Радуга »

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (22-26)

Режим дня	Понедельник 22.04	Вторник 23.04	Среда 24.04	Четверг 25.04	Пятница 26.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Куда села муха?» Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №16) Рисование – творческая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Посмотри и назови» Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №17) Конструирование –</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что в чем?» Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №18) Рисование – творческая, коммуникативная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Где что лежит?» Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №19) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поезд» Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</p>

	<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Веточки вербы» Задача: совершенствовать умение рисовать предметы различной формы. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Чей хвост?» Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан.</p>	<p>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Будка для собачки» Задача: совершенствовать навыки конструирования. (карточка №7) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Задача: развивать способности принять на себя роль животного.</p>	<p>я, игровая деятельности игра «Лягушка» Задача: совершенствовать умение рисовать предметы различной формы. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Сложи картинку» Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан.</p>	<p>деятельности игра «Дом для кота и кошки» Задача: совершенствовать навыки конструирования. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>деятельности игра «Стая птичек» Задача: совершенствовать умение рисовать предметы различной формы. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	---	--	---	--	---

	(карточка №7) Свободная игра		(карточка №8) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка По плану специалиста	Физическая культура По плану специалиста	Физическая культура По плану специалиста Музыка По плану специалиста	Казахский язык По плану специалиста	Физическая культура По плану специалиста
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за проклюнувшимися почками деревьев» Задача: продолжать знакомить с деревьями д/с. (ознакомление с	Карточка №17 «Наблюдение за погодой» Задача: формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с	Карточка №18 «Наблюдение за одеждой весной» Задача: формировать интерес у явлениям весенней погоды. (ознакомление с окружающим	Карточка №19 «Наблюдение за воробьями» Задача: формировать представление детей о птицах. (ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №20 «Наблюдение за рябиной» Задача: расширять знания о живой природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная

	<p>окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Заготовка талой воды для поливки комнатных растений; уборка мусора с участка. Подвижная игра «Бабочки, кузнечики, жуки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>вращением Земли вокруг Солнца. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка экологической тропы. Подвижная игра «Делаем гнезда» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка после таяния снега. Подвижная игра «Кукушкины жмурки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>литература) Трудовая деятельность Уборка участка после таяния снега. Подвижная игра «Живые картины» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>литература) Трудовая деятельность Постройка горки из песка для кукол Подвижная игра «Почки, листики, цветочки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	<p>Чтение сказки Л.Носовой «Заячьи проделки» (художественная литература)</p>	<p>Слушание колыбельной песни (музыка)</p>	<p>Чтение сказки Й.Чапек «Приключения Песика и Кошечки» (художественная литература)</p>	<p>Слушание колыбельной песни (музыка)</p>	<p>Чтение сказки С.Прокофьевой «Самый большой друг» (художественная литература)</p>

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Поддник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Узкая и широкая дорожка» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Черепаша»</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Белочка» Задача:</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди такое же колечко» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположным и одинаковыми размерами. (карточка №11) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мороженое для Мишки» Задача: совершенствовать</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Ежика» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Белая сова» Задача: совершенствовать умение использовать в аппликации методы преобразования</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сложи лесенку» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №12) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>

	<p>Задача: совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (карточка №7)</p>	<p>совершенствовать умение использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание гармошкой). (карточка №7)</p>	<p>навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (карточка №8)</p>	<p>бумаги (разрывание, смятие, складывание гармошкой). (карточка №8)</p>	
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Чей хвост?» Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №7) с Мадиной, Эмином, Сафией и Артемом.</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Юлей, Арланом, Даяном и Дашей.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Сложи картинку» Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №8) с Есенией, Захаром, Ясмин и Алланом.</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Жисеном, Дамели, Санией и Кайсаром.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) с Илей, Айланой, Инжу и Венямином.</p>

Ужин	Привлекать детей к еде рассказами о пользе продуктов.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Трудовая деятельность Заготовка талой воды для поливки комнатных растений; уборка мусора с участка. Подвижная игра «Бабочки, кузнечики, жуки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Трудовая деятельность Уборка экологической тропы. Подвижная игра «Делаем гнезда» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Трудовая деятельность Уборка участка после таяния снега. Подвижная игра «Кукушкины жмурки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Трудовая деятельность Уборка участка после таяния снега. Подвижная игра «Живые картины» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Трудовая деятельность Постройка горки из песка для кукол Подвижная игра «Почки, листики, цветочки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа «Радуга»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (29 апреля -3 мая)

Режим дня	Понедельник 29.04	Вторник 30.04	Среда 1.05	Четверг 2.05	Пятница 3.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Куда села собачка?» Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №21)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что с чем?» Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №22)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Села птичка на окошко» Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №23)</p> <p>Рисование – творческая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи, куда мы положили?» Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №14)</p> <p>Конструирование -</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай, что изменилось?» Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №25)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</p>

	<p>деятельности игра «Травка зеленеет» Задача: совершенствовать умение рисовать предметы различной формы. (карточка №13) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Сложи картинку» Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №9) Свободная игра</p>	<p>«Загон для лошадки» Задача: совершенствовать навыки конструирования. (карточка №9) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Воробьишка» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль птиц.</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Береза весной» Задача: совершенствовать умение рисовать предметы различной формы. (карточка №14) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Подскажи словечко» Задача:</p>	<p>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Кресла для зайчика и для мишки» Задача: совершенствовать навыки конструирования. (карточка №10) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Самолет» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль предмета.</p>	<p>деятельности игра «Бананы для обезьянки» Задача: совершенствовать умение рисовать предметы различной формы. (карточка №15) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	---	--	--	--	---

			формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №10) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка По плану специалиста	Физическая культура По плану специалиста	Физическая культура По плану специалиста Музыка По плану специалиста	Казахский язык По плану специалиста	Физическая культура По плану специалиста
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №21 «Наблюдение за кормушкой» Задача: закреплять знания детей о	Карточка №22 «Наблюдение за работой дворника» формировать	Карточка №23 «Наблюдение за воздушным транспортом» Задача:	Карточка №24 «Наблюдение за небом и облаками» Задача: расширить	Карточка №25 «Кругом вода» Задача: показать детям

	<p>птичьих повадках, их внешнем виде. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка после таяния снега. Подвижная игра «Собери листики» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>представление детей о труде взрослых. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка экологической тропы. Подвижная игра «Карусель» Задача: развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус. Свободная игра</p>	<p>расширить знания о воздушном транспорте, его использовании и назначении. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Задача: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить</p>	<p>представление весне. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек. Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч» Задача: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова. Свободная игра</p>	<p>разнообразные действия с растаявшим снегом. Трудовая деятельность Расчистка дорожек. Подвижная игра «Позд» Задача: учить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группками, сначала держась друг за друга, затем не держась. Свободная игра</p>
--	---	---	---	--	--

			свое место. Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки Г.Цыферовой «Как лягушонок искал папу» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения И.Токмаковой «Зернышко» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Ю.Кушака «Плывет кораблик в гости» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Посмотри, назови» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Воробышка» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «В гости к бабушке» Задача: совершенствовать умение сравнивать	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Самолет» Задача: развивать	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Нарядим кукол» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными

<p>другие)</p>	<p>противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №13) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Погремушка» Задача: совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (карточка №9)</p>	<p>птиц. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Улитка» Задача: совершенствовать умение использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). (карточка №9)</p>	<p>предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №14) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Неваляшка» Задача: совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (карточка №10)</p>	<p>у детей способности принять на себя роль предмета. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Слон» Задача: совершенствовать умение использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). (карточка №10)</p>	<p>и одинаковыми размерами. (карточка №15) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Сложи картинку»</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Подскажи</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными</p>

	Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №9) с Эмином, Жансеном, Дашей и Ясмин.	Юлей, Кайсаром, Алланом, Есенней.	словечко» Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №10) с Дамели, Даяном, Каримом и Платоном.	Захаром, Инжу, Айланой и Арланом.	растениями) с Кириллом, Егором, Арьемом и Ильей.
Ужин	Привлекать внимание детей к пище.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Трудовая деятельность Уборка участка после таяния снега. Подвижная игра «Собери листики» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Трудовая деятельность Уборка экологической тропы. Подвижная игра «Карусель» Задача: развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус. Свободная игра	Трудовая деятельность Расчистка дорожек. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Задача: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и	Трудовая деятельность Расчистка дорожек. Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч» Задача: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убежать только тогда, когда	Трудовая деятельность Расчистка дорожек. Подвижная игра «Поезд» Задача: учить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группками, сначала держась друг за друга, затем не держась. Свободная игра

	Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №9) с Эмном, Жансеном, Дашей и Ясмин.	Юлей, Кайсаром, Алланом, Есенней.	словечко» Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №10) с Дамели, Даяном, Каримом и Платоном.	Захаром, Инжу, Айланой и Арланом.	растениями) с Кириллом, Егором, Арьемом и Ильей.
Ужин	Привлекать внимание детей к пище.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Трудовая деятельность Уборка участка после таяния снега. Подвижная игра «Собери листики» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Трудовая деятельность Уборка экологической тропы. Подвижная игра «Карусель» Задача: развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус. Свободная игра	Трудовая деятельность Расчистка дорожек. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Задача: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и	Трудовая деятельность Расчистка дорожек. Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч» Задача: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убежать только тогда, когда	Трудовая деятельность Расчистка дорожек. Подвижная игра «Поезд» Задача: учить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группками, сначала держась друг за друга, затем не держась. Свободная игра

			менять его по сигналу воспитателя, находить своё место. Свободная игра	будут произнесены последние слова. Свободная игра	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				