

Проверено: *И*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Ясли-сад №15 «Жидею»

Группа «Радуга»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (6-10)

Режим дня	Понедельник 6.05	Вторник 7.05	Среда 8.05	Четверг 9.05	Пятница 10.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Измени голос»</b> Задача: развивать умение использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей. (карточка №1) <b>Рисование – творческая,</b>				<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Смелые мышки»</b> Задача: развивать умение использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей. (карточка №3) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b>

	<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Божья коровка на лужайке»          Задача: совершенствовать умение составлять простые сюжетные композиции.          (карточка №1)          Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);          Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Бывает – не бывает»          Задача: расширить знания о погодных условиях.</p>				<p>деятельности игра «Одуванчик»          Задача: совершенствовать умение составлять простые сюжетные композиции.          (карточка №3)          Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);          Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)          Свободная игра</p>
--	---	--	--	--	--

	(карточка №1) <b>Свободная игра</b>				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка (по плану специалиста)				<b>Физическая культура</b> (по плану специалиста)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №1</b> «Наблюдение за состоянием природы» Задача: формировать представление о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травки, цветов;				<b>Карточка №3</b> «Наблюдение за солнцем» Задача: формировать представление о том, что когда светит солнце - на улице тепло. (ознакомление с окружающим миром, художественная

	<p>летают бабочки, жуки; дети легко одеты и играют с песком и водой). (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка сухих листьев клубники.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Пузырь» Задача: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>				<p>литература) <b>Трудовая деятельность</b> Сбор камней на участке. <b>Подвижная игра</b> «Наседка и цыплята» Задача: учить детей подлезать под верёвку, не задевая её, увёртываться от водящего, быть осторожным и внимательным. <b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила				

	этикета, оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Заря-зарница» (Художественная литература)				Чтение потешки «Покатилось колесо» (Художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Когда это бывает?» Задача: совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №1) <b>Лепка – творческая,</b>				<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Части суток» Задача: совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №3) <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</b>

	<p><b>коммуникативная, игровая игра «Божья коровка»</b>  <b>Задача:</b>  совершенствовать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.  (карточка №1)</p>				<p><b>игровая деятельность (по интересам детей)</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  –  <b>экспериментальная деятельность;</b></p>
<b>Ужин</b>	Привлекать детей к еде, рассказывая о пользе продуктов				
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Бывает – не бывает»</b>  <b>Задача:</b> расширить знания о погодных условиях.  (карточка №1) с Сафией, Санней, Арланом, Дамели и Мадной.</p>				<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) с Захаром, Айланой, Юлей, Дашей и Эмином.</b></p>

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка сухих листьев клубники.</p> <p><b>Подвижная игра «Пузырь»</b> Задача: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>				<p><b>Трудовая деятельность</b> Сбор камней на участке.</p> <p><b>Подвижная игра «Наседка и цыплята»</b> Задача: учить детей подлезать под верёвку, не задевая её, увёртываться от водящего, быть осторожным и внимательным.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа «Радуга»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (13-17)

Режим дня	Понедельник 13.05	Вторник 14.05	Среда 15.05	Четверг 16.05	Пятница 17.05
<b>Приём детей</b>	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Знакомые герои» Задача: побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес. (карточка №4) <b>Рисование</b> – творческая, коммуникатив-	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чей домик?» Задача: развивать умение использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей. (карточка №5)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Бум» Задача: развивать умение использовать выразительные простые приемы ритма голоса. (карточка №6) <b>Рисование</b> – творческая, коммуникатив-	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Ложки» Задача: развивать умение использовать выразительные простые приемы ритма голоса. (карточка №7) <b>Конструирование</b> – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Позови свою маму» Задача: развивать умение использовать выразительные простые приемы ритма голоса. (карточка №8) <b>Рисование</b> – творческая,

	<p>ная, игровая деятельности игра «Сиреневый букет» Задача: совершенствовать умение составлять простые сюжетные композиции. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Четвертый лишний» Задача: расширить знания о временах года.</p>	<p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Гусенок» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №1) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение реализовывать игровой замысел.</p>	<p>ная, игровая деятельности игра «Черепашка» Задача: совершенствовать умение составлять простые сюжетные композиции. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «В какое время года нужны эти предметы?» Задача: расширить знания о временах года. (карточка №4)</p>	<p>познавательная, игровая деятельности игра «Улитка» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №2) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Весенний дождь» Задача: совершенствовать умение составлять простые сюжетные композиции. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p>
--	---	--	---	--	--

	(карточка №3) <b>Свободная игра</b>		<b>Свободная игра</b>		<b>Свободная игра</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений №1 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
<b>Завтрак</b>	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	<b>Музыка</b> (по плану специалиста)	<b>Физическая культура</b> (по плану специалиста)	<b>Физическая культура</b> (по плану специалиста)	<b>Казахский язык</b> (по плану специалиста)	<b>Физическая культура</b> (по плану специалиста)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>	<b>Карточка №4</b> «Весна в жизни лесных зверей» Задача: расширить представление о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются	<b>Карточка №5</b> «Чем питается божья коровка?» Задача: расширить знания о божьей коровке. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	<b>Карточка №6</b> Экскурсия «Зеленый детский сад» Задача: формировать бережное отношение к растениям. (ознакомление с окружающим	<b>Карточка №7</b> «Наблюдение за деревьями и кустарниками» Задача: формировать бережное отношение к растениям. (ознакомление с окружающим	<b>Карточка №8</b> «Наблюдение за коровой» Задача: формировать представление о корове как домашнем животном. (ознакомление с окружающим

	<p>животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Посев семян цветов (астра, ромашка).</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Лягушки» Задача: приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка территории.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Шире шагай» Задача: упражнять в ходьбе по ограниченной площади, прыжке, приучать действовать по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Прополка цветочной клумбы.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Солнышко и дождик» Задача: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Удаление поврежденных и сухих веток.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Мышки и кот» Задача: приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Поливка молодых деревьев и кустарников.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Поезд» Задача: учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	Чтение потешки «Совушка-сова» (Художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Как еж храбрым был» (Художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Приключения маленького щенка» (Художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Назови пропущенное слово» Задача: совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение реализовывать игровой замысел. <b>Аппликация - творческая, трудовая,</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Утро вечера мудренее» Задача: совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №5)	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. <b>Аппликация - творческая, трудовая,</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Сутки» Задача: совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №6) <b>Рисование,</b>

	(карточка №4) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Вот такой арбуз» Задача: совершенствовать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №3)	<b>коммуникативная деятельность</b> игра «Березка» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №1)	<b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Барашек» Задача: совершенствовать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №4)	<b>коммуникативная деятельность</b> игра «Одуванчики» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №2)	<b>лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)
<b>Ужин</b>	Привлекать к еде, рассказывая о пользе продуктов.				
Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b> игра «Четвертый лишний»	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) с Дашей, Арланом, Есенией, Костей и	<b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b> игра «В какое время года нужны эти предметы?»	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) с Юлей, Дамели, Захром, Костей и	<b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями) с

	Задача: расширить знания о временах года. (карточка №3) с Сурней, Инжу, Али и Артемом.	Веней.	Задача: расширить знания о временах года. (карточка №4) с Тамиром, Егором, Каримом, Айланой и Даяном.	Дашей.	Каримом, Сафией, Артемом, Даяном.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Трудовая деятельность</b> Посев семян цветов (астра, ромашка). <b>Подвижная игра</b> «Лягушки» Задача: приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом. <b>Свободная игра</b>	<b>Трудовая деятельность</b> Уборка территории. <b>Подвижная игра</b> «Шире шагай» Задача: упражнять в ходьбе по ограниченной площади, прыжке, приучать действовать по сигналу. <b>Свободная игра</b>	<b>Трудовая деятельность</b> Прополка цветочной клумбы. <b>Подвижная игра</b> «Солнышко и дождик» Задача: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя. <b>Свободная игра</b>	<b>Трудовая деятельность</b> Удаление поврежденных и сухих веток. <b>Подвижная игра</b> «Мышки и кот» Задача: приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b>	<b>Трудовая деятельность</b> Поливка молодых деревьев и кустарников. <b>Подвижная игра</b> «Поезд» Задача: учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу. <b>Свободная игра</b>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

*Продолжение: ДД*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Ясли-сад №15 «Жидею»

Группа «Радуга»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя ( 20-24)

Режим дня	Понедельник 20.05	Вторник 21.05	Среда 22.05	Четверг 23.05	Пятница 24.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Спасибо, Маша» Задача: развивать умение использовать выразительные простые приемы ритма голоса. (карточка №9)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Путаница» Задача: развивать речь. (карточка №10) <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Опиши куклу» Задача: развивать речь. (карточка №11) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Зоопарк» Задача: развивать речь. (карточка №12) <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Убеди друга» Задача: развивать речь. (карточка №13) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b>

	<p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>  <b>игра «Ананас»</b>  <b>Задача:</b>  <b>совершенствовать умение составлять простые сюжетные композиции.</b>  <b>(карточка №7)</b>  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>  <b>(просмотр книг);</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b>  <b>игра «Домики времен года»</b>  <b>Задача:</b> расширить знания о временах</p>	<p><b>деятельности</b>  <b>игра «Слон»</b>  <b>Задача:</b> приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.  <b>(карточка №3)</b>  <b>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности</b>  <b>сюжетно-ролевая игра «Поездка»</b>  <b>Задача:</b> обучить детей реализовывать игровой замысел.</p>	<p><b>деятельности</b>  <b>игра «Козленок на лугу»</b>  <b>Задача:</b>  <b>совершенствовать умение составлять простые сюжетные композиции.</b>  <b>(карточка №8)</b>  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>  <b>(просмотр книг);</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b>  <b>игра «Какое небо?»</b>  <b>Задача:</b> развивать умение вести наблюдение за природными</p>	<p><b>деятельности</b>  <b>игра «Обезьянка»</b>  <b>Задача:</b> приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.  <b>(карточка №4)</b>  <b>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности</b>  <b>сюжетно-ролевая игра «Кукла»</b>  <b>Задача:</b> закрепить знания о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению.</p>	<p><b>деятельности</b>  <b>игра «Воздушный змей»</b>  <b>Задача:</b>  <b>совершенствовать умение составлять простые сюжетные композиции.</b>  <b>(карточка №9)</b>  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>  <b>(просмотр книг);</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b>  <b>(уход за комнатными растениями)</b>  <b>Свободная игра</b></p>
--	---	---	---	--	---

	года. (карточка №5) <b>Свободная игра</b>		явлениями (сезонные). (карточка №6) <b>Свободная игра</b>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Музыка</b> (по плану специалиста)	<b>Физическая культура</b> (по плану специалиста)	<b>Физическая культура</b> (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста)	<b>Казахский язык</b> (по плану специалиста)	<b>Физическая культура</b> (по плану специалиста)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №9</b> «Месяц май цветет и греет» Задача: развивать умение определять время года по характерным	<b>Карточка №10</b> «Что делает дворник весной?» Задача: познакомить с работой дворника. (ознакомление с	<b>Карточка №11</b> «Здравствуй, травка» Задача: учить вести наблюдение за весенней травкой.	<b>Карточка №12</b> «Ярче, солнышко свети» Задача: познакомить с явлениями неживой природы,	<b>Карточка №13</b> «Весенний дождик» Задача: формировать представление об окружающей

	<p>признакам. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Протереть влажной тряпочкой скамейку от пыли. <b>Подвижная игра</b> «Птички в гнездышках» Задача: учить детей ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>	<p>окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Собрать камушки около деревьев. <b>Подвижная игра</b> «Воробушки и кот» Задача: учить детей мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. <b>Свободная игра</b></p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Собрать на участке сухие веточки и камни. <b>Подвижная игра</b> «Огуречик» Задача: учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь. <b>Свободная игра</b></p>	<p>изменениями, происходящими с солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка мусора на участке. <b>Подвижная игра</b> «Найди свой цвет» Задача: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. <b>Свободная игра</b></p>	<p>природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> Пускаем ручейки. <b>Подвижная игра</b> «Найди себе пару» Задача: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость <b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	Чтение стихотворения В. Берестова «Картинки в лужах» (худ. литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Е. Благиной «Аленушка» (худ. литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С. Маршака «Где обедал воробей?» (худ. Литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Подник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики – познавательная, игровая</b> деятельность игра «Что ты сейчас делаешь?» Задача: совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.	Развитие речи, основы математики – <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел. <b>Аппликация – творческая,</b>	<b>Основы математики – познавательная, игровая</b> деятельность игра «Что наступило?» Задача: совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №8)	Развитие речи, основы математики – <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Кукла» Задача: закрепить знания о разных видах посуды, формирование умения использовать	<b>Основы математики – познавательная, игровая</b> деятельность игра «Что мы делаем?» Задача: совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №9)

	<p>(карточка №7)  <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Лисичка»          Задача: совершенствовать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.          (карточка №5)</p>	<p><b>трудова, коммуникативная деятельность</b> игра «Муравей»          Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.          (карточка №3)</p>	<p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Кит»          Задача: совершенствовать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.          (карточка №6)</p>	<p>посуду по назначению.  <b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Кораблик»          Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.          (карточка №4)</p>	<p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b> игра «Домики времен года»          Задача: расширить знания о временах года.          (карточка №5) с</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) с Захаром, Костей, сурней, Артемом и Ильей.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b> игра «Какое небо?»          Задача: развивать умение вести наблюдение за природными</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом) с Костей, Веней, Дамели, Санней.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями) с Артемом, Дашей, Егором и Мадной.</p>

	Айланой, Есенней, Сафией, Инжу и Арланом.		явлениями (сезонные). (карточка №6) с Тамиром, Юлей, Эмином, Каримом и Даяном.		
Ужин	Привлекать к еде, рассказывая о пользе продуктов.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>Трудовая деятельность</b> Протереть влажной тряпочкой скамейку от пыли.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Птички в гнездышках» Задача: учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность</b> Собрать камушки около деревьев.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Воробушки и кот» Задача: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность</b> Собрать на участке сухие веточки и камни.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Огуречик» Задача: учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка мусора на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Найди свой цвет» Задача: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность</b> Пускаем ручейки.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Найди себе пару» Задача: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

*Проверено: А.*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа « Радуга »

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (27-31 )

Режим дня	Понедельник 27.05	Вторник 28.05	Среда 29.05	Четверг 30.05	Пятница 31.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Позвони мне, позвони» Задача: развивать речь. (карточка №14) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Грива для льва»	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Добавь слово» Задача: развивать речь. (карточка №15) <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Что подарили Наташе?» Задача: развивать речь. (карточка №16) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Лебедь»	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Занька» Задача: учить детей согласовывать слова стихотворения с действиями. (карточка №17) <b>Конструирование – коммуникатив-</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «У медведя во бору» Задача: развивать речевую активность. (карточка №18) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>

	<p>Задача: совершенствовать умение составлять простые сюжетные композиции. (карточка №10)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникатив-ная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникатив-ная деятельности игра</b> «Какой ветер?»</p> <p>Задача: развивать умение вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). (карточка №7)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельности игра</b> «Мороженое»</p> <p>Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №5)</p> <p><b>Художественная литература – коммуникатив-ная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Поезд»</p> <p>Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.</p>	<p>Задача: совершенствовать умение располагать изображение на листе бумаги целиком. (карточка №11)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникатив-ная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникатив-ная деятельности игра</b> «Какая вода?»</p> <p>Задача: развивать умение вести наблюдение за природными явлениями (сезонные). (карточка №8)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>ная, познавательная, игровая деятельности игра</b> «Цветок»</p> <p>Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №6)</p> <p><b>Художественная литература – коммуникатив-ная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Лиса»</p> <p>Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>игра «Разноцветные жуки»</p> <p>Задача: совершенствовать умение располагать изображение на листе бумаги целиком. (карточка №12)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникатив-ная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникатив-ная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p>
--	---	---	---	---	--

					<b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>	Музыка (по плану специалиста)	Физическая культура (по плану специалиста)	Физическая культура (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста)	Казахский язык (по плану специалиста)	Физическая культура (по плану специалиста)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №14</b> «Наблюдение за лужицами» Задача: расширить представление детей о явлениях природы, об их значении в нашей жизни. (ознакомление с окружающим	<b>Карточка №15</b> «Солнечный зайчик» Задача: расширить представление детей о солнечном свете. воспитывать интерес к	<b>Карточка №16</b> «Как зелен, тополь молодой» Задача: расширить представление об основных частях дерева. (ознакомление с окружающим миром,	<b>Карточка №17</b> «Насекомые на участке» Задача: развивать умение распознавать насекомых по их отличительным особенностям. (ознакомление с	<b>Карточка №18</b> «Деревья весной» Задача: расширить знания о названиях деревьев, их строение. (ознакомление с окружающим

	<p>миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>  Наведение порядка на участке, сбор веток.  <b>Подвижная игра</b>  «Лошадки»  Задача: приучать детей двигаться вдвоём один за другим, согласовывать движения, не подталкивать бегущего впереди, даже если он двигается не очень быстро.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>природным явлениям.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>  Уборка мусора на участке.  <b>Подвижная игра</b>  «Конники»  Задача: приучать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, ускорять или замедлять движения, ориентироваться в пространстве.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>  Наведение порядка на участке, сбор веток.  <b>Подвижная игра</b>  «Зайцы и волк»  Задача: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>окружающим миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>  Соберём веточки и палочки.  <b>Подвижная игра</b>  «Куры в огороде»  Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции; упражнять в беге, приседании и подлезании.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>миром, художественная литература)  <b>Трудовая деятельность</b>  Собрать на участке крупный мусор.  <b>Подвижная игра</b>  «Скорее в круг»  Задача: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; упражнять в беге, развивать быстроту, ловкость  <b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	Чтение рассказа К. Ушинского «Чужое яичко» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа К. Ушинского «Петушок с семьей» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа К. Ушинского «Лиса Патрикеевна» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Назови соседей» Задача: совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №10) <b>Лепка – творческая,</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел. <b>Аппликация -</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Что вы делали?» Задача: совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №11) <b>Лепка – творческая,</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. <b>Аппликация - творческая,</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Успей вовремя» Задача: совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №12)

	<p><b>коммуникативная, игровая деятельность игра «Золотая рыбка»</b>  <b>Задача:</b> совершенствовать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.  (карточка №7)</p>	<p><b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Цветочная поляна»</b>  <b>Задача:</b> прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.  (карточка №5)</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельность игра «Кактус»</b>  <b>Задача:</b> совершенствовать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.  (карточка №8)</p>	<p><b>трудовая, коммуникативная деятельность игра «Горшочек каши»</b>  <b>Задача:</b> прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.  (карточка №6)</p>	<p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b></p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Какой ветер?»</b>  <b>Задача:</b> развивать умение вести наблюдение за природными явлениями (сезонные).  (карточка №7) с</p>	<p><b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Захаром, Юлей, Сурней, Каримом и Веней.</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Какая вода?»</b>  <b>Задача:</b> развивать умение вести наблюдение за природными явлениями (сезонные).  (карточка №8) с</p>	<p><b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Есенией, Костей, Эмином и Санней.</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) с Дашей, Дамели, Ильей и Егором.</b></p>

	Артемом, Мадриной, Егором, Арлпном и Тамиром.		Даяном, Ильей, Кириллом, Айланой и Инжу.		
Ужин	Привлекать внимание детей к еде, рассказами о пользе продуктов.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>Трудовая деятельность</b> Наведение порядка на участке, сбор веток.</p> <p><b>Подвижная игра «Лошадки»</b> Задача: приучать детей двигаться вдвоём один за другим, согласовывать движения, не подталкивать бегущего впереди, даже если он двигается не очень быстро.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка мусора на участке.</p> <p><b>Подвижная игра «Конники»</b> Задача: приучать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, ускорять или замедлять движения, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность</b> Наведение порядка на участке, сбор веток.</p> <p><b>Подвижная игра «Зайцы и волк»</b> Задача: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность</b> Соберём веточки и палочки.</p> <p><b>Подвижная игра «Куры в огороде»</b> Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции;</p> <p>упражнять в беге, приседании и подлезании.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность</b> Собрать на участке крупный мусор.</p> <p><b>Подвижная игра «Скорее в круг»</b> Задача: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; упражнять в беге, развивать быстроту, ловкость</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				