

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа «Радуга»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (4-8)

Режим дня	Понедельник 4.03	Вторник 5.03	Среда 6.03	Четверг 7.03	Пятница 8.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Окошки» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №1)</p> <p>Рисование – творческая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дети сажают деревья» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №2)</p> <p>Конструирование</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Грачи прилетели» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №3)</p> <p>Рисование – творческая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Мы играем в кубики, строим дом» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №4)</p>	

	<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Угостим мышку сыром» Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельности игра «Юрта эже» Задача: знакомить с предметами быта казахского народа. (карточка №1)</p>	<p>- коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Дом из кубиков одного цвета и размера» Задача: развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» Задача: развивать коммуникативные навыки детей.</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Цветок для мамы» Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром - трудовая, коммуникативная деятельности игра «Найди отличия» Задача: знакомить с предметами быта казахского народа. (карточка №2) Свободная игра</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Дом из кубиков разных размеров одного цвета» Задача: развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки» Задача: формировать начальные навыки ролевого</p>	
--	---	--	--	--	--

	Свободная игра			поведения.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка (по плану специалиста)	Физическая культура (по плану специалиста)	Физическая культура (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста)	Казахский язык (по плану специалиста)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за снегом» Задача: продолжить знакомство детей с природным явлением - снегом. (озн.с окр.миром,	Карточка №2 «Наблюдение за небом» Задача: продолжить знакомство с различными природными явлениями.	Карточка №3 «Наблюдение за проезжающим транспортом» Задача: закрепить знания о названии частей машины (кузов, кабина,	Карточка №4 «Следы на снегу» Задача: продолжить обучение в определении следов на снегу: детские, взрослые, следы птиц и животных.	

	худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожки, запорошенной снегом. Подвижная игра «Гори, гори, ясно» Задача: развивать быстроту и ловкость Свободная игра	(озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр. Подвижная игра «Птички и птенчики» Задача: развивать у детей выполнение движений по сигналу. Свободная игра	колеса, руль). (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Строительство автодороги из снега, игра с машинками с соблюдением правил дорожного движения. Подвижная игра «Найди свой цвет» Задача: развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по сигналу. Свободная игра	(озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Украшение участка снежными куличиками. Подвижная игра «Найди себе пару» Задача: развивать у детей ориентировку в пространстве. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения В. Хорола «Зайчик» (художественная	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки В.Воронковой «Маша-растеряша» (художественная	Слушание колыбельной песни (музыка)	

	литература)		литература)		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Круг друзей» Задача: совершенствовать умение ориентироваться в частях своего тела. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Колечко для куклы» Задача: знакомить с украшениями казахского народа	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» Задача: развивать коммуникативные навыки детей. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украшаем торсык» Задача: знакомить с национальной посудой,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Посчитаем» Задача: совершенствовать умение ориентироваться в частях своего тела. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Браслет для эже» Задача: знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность игра «Стрижка для Зайки» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Коржың» Задача: знакомить с национальной посудой,	

	(браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.). (карточка №1)	предметами быта казахского народа. (карточка №1)	костыли, серьги, амулеты и др.). (карточка №2)	предметами быта казахского народа. (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром –коммуникативная деятельность игра «Юрта эже» Задача: знакомить с предметами быта казахского народа. (карточка №1) с Артемом, Инжу, Юлей и Сафией.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Кайсаром, Сашей, Эмином, Тамиром.	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Найди отличия» Задача: знакомить с предметами быта казахского народа. (карточка №2) с Саней, Егором, Мадиной, Костей.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Захаром, Айланой, Алланом, Арланом.	
Ужин	Привлечение детей к пище, напоминание о пользе подаваемых продуктов для здоровья.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Трудовая деятельность Расчистка дорожки, запорошенной снегом. Подвижная игра «Гори, гори, ясно» Задача: развивать	Трудовая деятельность Сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр. Подвижная игра «Птички и	Трудовая деятельность Строительство автодороги из снега, игра с машинками с соблюдением правил дорожного	Трудовая деятельность Украшение участка снежными куличиками. Подвижная игра «Найди себе пару» Задача: развивать у	

	<p>быстроту и ловкость</p> <p>Свободная игра</p>	<p>птенчики»</p> <p>Задача: развивать у детей выполнение движений по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>движения.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Найди свой цвет»</p> <p>Задача: развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>детей ориентировку в пространстве.</p> <p>Свободная игра</p>	
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа «Радуга»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (11-15)

Режим дня	Понедельник 11.03	Вторник 12.03	Среда 13.03	Четверг 14.03	Пятница 15.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебный шарик» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №5) Рисование –</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Весна» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №6) Конструировани</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Пирамидка» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №7) Рисование – творческая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «В песочнице» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №8)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Помощники» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №9) Рисование – творческая,</p>

	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Апельсин и мандарин» Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (карточка №3)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Собери картинку»</p>	<p>е – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Дом из кубиков одного размера двух цветов» Задача: развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. карточка №3)</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада» Задача: формировать</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Маска клоуна» Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (карточка №4)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг): Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови предметы быта и раскрась» Задача: знакомить</p>	<p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Синяя башня» Задача: развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию (карточка №4)</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: познакомить детей с трудом взрослых,</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Спрячь зайку» Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (карточка №5)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p>
--	---	--	---	--	---

	Задача: знакомить с предметами быта казахского народа. (карточка №3) Свободная игра	начальные навыки ролевого поведения.	с предметами быта казахского народа. Свободная игра	работающих в детском саду.	Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка (по плану специалиста)	Физическая культура (по плану специалиста)	Физическая культура (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста)	Казахский язык (по плану специалиста)	Физическая культура (по плану специалиста)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №5 «Наблюдение за снегирем» Задача: закрепить знания детей о	Карточка №6 «Наблюдение за сосульками» Задача: познакомить с	Карточка №7 «Приметы ранней весны» Задача: расширить знания о времени	Карточка №8 «Наблюдение за проталинами и зеленой травой» Задача: закрепить	Карточка №9 «Наблюдение за кошкой» Задача: закрепить представление о

	<p>птичьих повадках, их внешнем виде. (озн.с окр. миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка территории от снега.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Перепрыгнем через ручеек»</p> <p>Задача: упражнять в прыжках в длину с места.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>различными явлениями природы. (озн.с окр. миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка дорожек от снега.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Мы веселые ребята»</p> <p>Задача: воспитывать быстроту и ловкость.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>года - весна. (озн.с окр. миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Беги к тому, что назову»</p> <p>Задача: тренировать в быстром нахождении названного предмета на площадке или в комнате; развивать быстрый бег стойкой, внимание.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>умение понимать зависимость явлений в природе. (озн.с окр. миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор поломанных веток на участке.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Лошадки»</p> <p>Задача: развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом, упражнять в беге, ходьбе.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>характерных особенностях кошки. (озн.с окр. миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Уборка участка группы от мусора.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Позвони в погремушку»</p> <p>Задача: развивать реакцию на сигнал, совершенствовать навыки бега.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	Чтение казахской народной сказки «Муравей и голубка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Барто «Девочка чумазая» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение казахской народной сказки «Сметливый заяц» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Выше-ниже» Задача: совершенствовать умение ориентироваться в частях своего тела. (карточка №3) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Спереди-сзади» Задача: совершенствовать умение ориентироваться в частях своего тела. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи, основы математики - познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: познакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.	Основы математики познавательная, игровая деятельность игра «Дальше-ближе» Задача: совершенствовать умение ориентироваться в частях своего тела. (карточка №5) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная

	<p>деятельность игра «Сережки для Айкөркем» Задача: знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.). (карточка №3)</p>	<p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим зерен» Задача: знакомить с национальной посудой, предметами быта казахского народа. (карточка №3)</p>	<p>деятельность игра «Нагрудная подвеска Оніржиек» Задача: развивать умение лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. (карточка №4)</p>	<p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим аяк» Задача: знакомить с национальной посудой, предметами быта казахского народа. (карточка №4)</p>	<p>я, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Собери картинку» Задача: знакомить с предметами быта казахского народа. (карточка №3) С Сурней, Захаром, Есенней, Ясмин.</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Дашей, Даяном, Жансенем, Дамели.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови предметы быта и раскрась» Задача: знакомить с предметами быта казахского народа. С Платоном, Кириллом, Санней и Егором.</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Каримом, Сашей, Юлей и Инжу.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) с Алланом, Артемом, Мадиной и Эмином.</p>

Ужин	Привлечение внимания детей к еде рассказами о пользе продуктов				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Трудовая деятельность Расчистка территории от снега.</p> <p>Подвижная игра «Перепрыгнем через ручеек» Задача: упражнять в прыжках в длину с места.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега.</p> <p>Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задача: воспитывать быстроту и ловкость.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде.</p> <p>Подвижная игра «Беги к тому, что назову» Задача: тренировать в быстром нахождении названного предмета на площадке или в комнате; развивать быстрый бег стайкой, внимание.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность Сбор поломанных веток на участке.</p> <p>Подвижная игра «Лошадки» Задача: развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом, упражнять в беге, ходьбе.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность Уборка участка группы от мусора.</p> <p>Подвижная игра «Позвони в погремушку» Задача: развивать реакцию на сигнал, совершенствовать навыки бега.</p> <p>Свободная игра</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа «Радуга»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (18-22)

Режим дня	Понедельник 18.03	Вторник 19.03	Среда 20.03	Четверг 21.03	Пятница 22.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности игра «Чаепитие» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №10) Рисование – творческая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Наша кошка» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №11) Конструирование - коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Девочка и кошка» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №12) Рисование – творческая,</p>		

	<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Солнышко и облака» Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (карточка №6)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Назови три предмета» Задача: активно</p>	<p>познавательная, игровая деятельности игра «Башня из кирпичиков» Задача: развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №5)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение реализовывать игровой замысел.</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Лопатка» Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть (карточка №7)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Чудесный мешочек» Задача: активно использовать в речи</p>		
--	--	--	--	--	--

	использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов. (карточка №5) Свободная игра		названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов. (карточка №6) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка (по плану специалиста)	Физическая культура (по плану специалиста)	Физическая культура (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста)		
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным				

прогулке	одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №10 «Весна в жизни животных, птиц и растений» Задача: расширить представление о том, что все оживает в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Уборка участка группы от мусора. Подвижная игра «Бездомный заяц» Задача: развивать у детей ориентировку в пространстве. Свободная игра</p>	<p>Карточка №11 «Наблюдение за птицами» Задача: углублять и пополнять знания о жизни птиц в весенний период. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Уборка участка группы от мусора. Подвижная игра «Ловишки» Задача: развивать: быстроту реакции, ловкость и сноровку, учить играть в коллективе, соблюдая правила игры. Свободная игра</p>	<p>Карточка №12 «Наблюдение за растениями и кустарниками» Задача: закрепить представление о том, что любое дерево и кустарник — живое существо. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле.</p>		

			Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Солнышко-ведрышко» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Лежебока» (художественная литература)		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Аист» Задача: развивать умение определять пространственные направления в	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сделай так, как я скажу» Задача: развивать умение определять пространственные		

	<p>непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №6)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Шекелік»</p> <p>Задача: развивать умение лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. (карточка №5)</p>	<p>реализовывать игровой замысел. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Светильник»</p> <p>Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №5)</p>	<p>направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №7)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Шолпы»</p> <p>Задача: развивать умение лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. (карточка №6)</p>		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Основы математики – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная		

	<p>деятельность игра «Назови три предмета» Задача: активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов. (карточка №5) с Сафией, Егором, Даяном и Артемом.</p>	<p>математическим планшетом) с Дашей, Ясмин, Арланом и Платоном.</p>	<p>деятельности игра «Чудесный мешочек» Задача: активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов. (карточка №6) с Тамиром, Юлей, Алланом и Жансоном.</p>		
Ужин	Привлечение детей к еде.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Скажи, каких птиц видим на прогулке?», «У кого дома живет кошка или собака?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №10 Трудовая деятельность Уборка участка группы от мусора.</p>	<p>Трудовая деятельность Уборка участка группы от мусора. Подвижная игра</p>	<p>Трудовая деятельность Подрезание и подвязка веток деревьев и</p>		

	<p>Подвижная игра «Бездомный заяц» Задача: развивать у детей ориентировку в пространстве. Свободная игра</p>	<p>«Ловишки» Задача: развивать: быстроту реакции, ловкость и сноровку, учить играть в коллективе, соблюдая правила игры. Свободная игра</p>	<p>кустарников. Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле. Свободная игра</p>		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа «Радуга»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (25-29)

Режим дня	Понедельник 25.03	Вторник 26.03	Среда 27.03	Четверг 28.03	Пятница 29.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дети рисуют» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №13)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «В магазине» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №14)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Вязание» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №15) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Букет для мамы» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №16)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Красим забор» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №17) Рисование –

<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Свитер для друзей» Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (карточка №8)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</p>	<p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Стульчик для петушка» Задача: развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №6)</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: Побуждать детей творчески воспроизводить в</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Жираф» Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Дотронься до» Задача: активно использовать в речи названия различных предметов,</p>	<p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Диван» Задача: развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №7)</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кукла» Задача: закрепить знания о разных видах посуды.</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Вишни в банке» Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть, (карточка №10)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за</p>
---	--	--	--	---

я деятельность по расписанию организации образования	(по плану специалиста)	культура (по плану специалиста)	(по плану специалиста) Физическая культура (по плану специалиста)	(по плану специалиста)	культура (по плану специалиста)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №13 «Наблюдение за неживой природой» Задача: формировать представление о марте как о месяце пробуждения природы. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Уборка участка группы от мусора. Подвижная игра «Лиса в	Карточка №14 «Наблюдение за настом» Задача: формировать умение самостоятельно выделять первые признаки весны в неживой природе. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на	Карточка №15 «Наблюдение за сосульками» Задача: обобщать и углублять представления о весне по существенным признакам (неживая природа). (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке. Подвижная игра «Котята и щенята»	Карточка №16 «Наблюдение за снегом» Задача: формировать умение самостоятельно выделять первые признаки весны в неживой природе. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке. Подвижная игра	Карточка №17 «Наблюдение за первыми проталинами» Задача: развивать умение находить первые признаки весны в окружающей природе. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке. Подвижная игра «Прятки»

	<p>игра «Найди предмет по описанию» Задача: активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов. (карточка №7) Свободная игра</p>	<p>игре быт семьи.</p>	<p>понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов. (карточка №8) Свободная игра</p>		<p>комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплексе утренних упражнений №2 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организована	Музыка	Физическая	Музыка	Казахский язык	Физическая

	<p>курятнике» Задача: развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу, упражнять в беге с увертыванием, в ловле, в лазании, прыжках в глубину. Свободная игра</p>	<p>веранде. Подвижная игра «Зайка серый умывается» Задача: учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, прыгать на двух ногах с продвижением вперед, приземляясь на носки полусогнутые ноги. Свободная игра</p>	<p>Задача: развивать ловкость ориентировки у в пространстве Свободная игра</p>	<p>«Найди, где спрятано» Задача: развивать внимание выдержку. Свободная игра</p>	<p>Задача: учить детей искать своих товарищей называть их по имени. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Травка-муравка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Н.Заболоцкого «Как мыши с котом воювали»	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения К.Бальмонта «Комарики-макарики»

			(художественная литература)		(художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Подбери детали к одежде» Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: Побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Украсим полотенце» Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №9) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кукла» Задача: закрепить знания о разных видах посуды. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Градусник	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди животное» Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №10) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникатив-

	<p>деятельность игра «Застежки для одежды» Задача: развивать умение лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. (карточка №7)</p>	<p>деятельность игра «Скворечник» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №6)</p>	<p>деятельность игра «Пояс для ата» Задача: развивать умение лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. (карточка №8)</p>	<p>для Айболита» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №7)</p>	<p>ная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Найди предмет по описанию» Задача: активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Алланом, Тамиром, Платоном и Саней.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Дотронься до» Задача: активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов.</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) с Егором, Мадиной, Артемом, Есенней и Юлей.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) с Дашей, Даяном, Каримом, Костей.</p>

	предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов. (карточка №7) с Захаром, Айланой, Инжу и Дамели.		(карточка №8) с Эмином, Арланом, Кириллом, Кайсаром.		
Ужин	Привлечение детей к еде рассказами о пользе продуктов.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Какое сейчас время года?», «Посмотри и скажи на что похожи облака?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Трудовая деятельность Уборка участка группы от мусора.</p> <p>Подвижная игра «Лиса в курятнике» Задача: развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу, упражнять в беге с увертыванием, в ловле, в</p>	<p>Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде.</p> <p>Подвижная игра «Зайка серый умывается» Задача: учить детей выполнять движения в соответствии с текстом,</p>	<p>Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке.</p> <p>Подвижная игра «Котята и щенята» Задача: развивать ловкость ориентировку в пространстве.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке.</p> <p>Подвижная игра «Найди, где спрятано» Задача: развивать внимание выдержку.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке.</p> <p>Подвижная игра «Прятки» Задача: учить детей искать своих товарищей называть их по имени.</p> <p>Свободная игра</p>

	лазании, прыжках в глубину. Свободная игра	прыгать на двух ногах с продвижением вперёд, приземляясь на носки полусогнутые ноги. Свободная игра			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				