

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли-сад №15 «Жидек»

Средняя группа «Радуга»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (30 октября- 3 ноября)

Режим дня	Понедельник 30.10	Вторник 31.10	Среда 1.11	Четверг 2.11	Пятница 3.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Полслова за вами» Задача: расширить словарный запас. (карточка №21) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подскажи словечко» Задача: расширить словарный запас. (карточка №22) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто может совершать эти движения?» Задача: расширить словарный запас. (карточка №23) Рисование – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подбери картинки» Задача: расширить словарный запас. (карточка №24) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи ласково» Задача: расширить словарный запас. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра

	<p>«Колобок» Задача: обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №13) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Кто возле кого?» Задача: учить</p>	<p>деятельности игра «Забор для огорода» Задача: развивать навыки конструирования. (карточка №9) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: познакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.</p>	<p>игровая деятельности игра «Поменяем воду в аквариуме» Задача: обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №14) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>	<p>деятельности игра «Сарайчики» Задача: развивать навыки конструирования. (карточка №10) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение реализовывать игровой замысел.</p>	<p>«Веселые мячи» Задача: обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №15) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p>
--	--	---	---	---	--

	называть членов семьи. (карточка №9) Свободная игра		деятельности игра «Вместе» Задача: учить рассказывать о семейных отношениях. (карточка №10) Свободная игра		Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка (По плану педагога)	Физическая культура (По плану педагога)	Музыка (По плану педагога) Физическая культура (По плану педагога)	Государственный язык (По плану педагога)	Физическая культура (По плану педагога)
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №21 «Наблюдение за	Карточка №22 «Наблюдение за	Карточка №23 «Наблюдение за	Карточка №24 «Наблюдение за	Карточка №25 «Рассматривание

	<p>многоцветном осенних красок» Задача: развивать воображение, игровое мышление. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: сбор веточек. Подвижная игра «Пастух и стадо» Задача: закреплять у детей умение играть по правилам игры, упражнять в ходьбе и беге. Свободная игра</p>	<p>природой родного края в период «золотой осени» Задача: уточнить представления детей о золотой осени. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: сбор веточек. Подвижная игра «Лошадки» Задача: приучать детей двигаться вдвоём один за другим. Свободная игра</p>	<p>березой» Задача: уточнить характерные признаки дерева. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: подметание дорожек на участке. Подвижная игра «Найди свой цвет» Задача: учить детей быстро действовать по сигналу. Свободная игра</p>	<p>одеждой людей осенью» Задача: закрепить знание детей о предназначении теплой одежды. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: подметание дорожек на участке. Подвижная игра «Мыши в кладовой» Задача: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Свободная игра</p>	<p>сухого песка» Задача: расширить знания о свойстве песка. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: очистка песка от мусора. Подвижная игра «Такси» Задача: приучать детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Пых» (художественная	Слушание колыбельной песни	Чтение стихотворения	Слушание колыбельной песни	Чтение стихотворения

	литература)	(музыка)	«Белые медведи» (художественная литература)	(музыка)	К.Бальмонта «Комарники-макарики» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Широкое – узкое» Задача: формировать умение сравнивать результаты сравнения по ширине, широкие-узкие. (карточка №13) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: познакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Наши куколки» Задача: формировать умение сравнивать предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим. (карточка №14) Лепка – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение реализовывать игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Мороженое»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Клоуны» Задача: формировать умение сравнивать предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим. (карточка №15) Рисование, лепка, аппликация –

	<p>деятельность «Шапочка для куклы» Задача: обучить умению лепить некоторые предметы, используя приемы отрывания. (карточка №9)</p>	<p>«Слон-жонглер» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №9)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельность игра «Картошка в мешке» Задача: обучить умению лепить овощи. (карточка №10)</p>	<p>Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №10)</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто возле кого?» Задача: учить называть членов семьи. (карточка №9) (Каусар, Сания, Даян)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Есения, Арлан, Костя)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Вместе» Задача: учить рассказывать о семейных отношениях. (карточка №10) (Платон, Дамели, София)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Мадина, Артём, Жансен, Ясмин)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) (Полна, Юля, Эмин)</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №21	Карточка №22	Карточка №23	Карточка №24	Карточка №25

	<p>«Наблюдение за многоцветием осенних красок» Задача: развивать воображение, игровое мышление. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: сбор веточек. Подвижная игра «Пастух и стадо» Задача: закреплять у детей умение играть по правилам игры, упражнять в ходьбе и беге. Свободная игра</p>	<p>«Наблюдение за природой родного края в период «золотой осени» Задача: уточнить представления детей о золотой осени. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: сбор веточек. Подвижная игра «Лошадки» Задача: приучать детей двигаться вдвоём один за другим. Свободная игра</p>	<p>«Наблюдение за березой» Задача: уточнить характерные признаки дерева. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: подметание дорожек на участке. Подвижная игра «Найди свой цвет» Задача: учить детей быстро действовать по сигналу. Свободная игра</p>	<p>«Наблюдение за одеждой людей осенью» Задача: закрепить знание детей о предназначении теплой одежды. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: подметание дорожек на участке. Подвижная игра «Мыши в кладовой» Задача: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Свободная игра</p>	<p>«Рассматривание сухого песка» Задача: расширить знания о свойстве песка. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: очистка песка от мусора. Подвижная игра «Такси» Задача: приучать детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом. Свободная игра</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа средняя «Радуга»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (6-10)

Режим дня	Понедельник 6.11	Вторник 7.11	Среда 8.11	Четверг 9.11	Пятница 10.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №2) Конструирование – коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №4) Конструирование – коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная

	<p>, игровая деятельности игра «Разноцветные шарики» Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная , игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим</p>	<p>, познавательная, игровая деятельности игра «Мост для машин» Задача: развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности сюжетно-ролевая</p>	<p>, игровая деятельности игра «Яблоко с листочком и червячком» Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная , игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с</p>	<p>, познавательная, игровая деятельности игра «Городок для кукол» Задача: развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности</p>	<p>, игровая деятельности игра «Мышка и репка» Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная , игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>миром – коммуникативная деятельности игра «Назови три предмета» Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №1) Свободная игра</p>	<p>игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.</p>	<p>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Чудесный мешочек» Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №2) Свободная игра</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Кукла» Задача: закрепить знания о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению.</p>	<p>коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка (По плану педагога)	Физическая культура (По плану педагога)	Музыка (По плану педагога) Физическая культура (По плану педагога)	Государственный язык (По плану педагога)	Физическая культура (По плану педагога)

2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №1 «Наблюдение за морозными узорами» Задача: познакомить детей с морозными узорами. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: сгребание первого снега в определенное место. Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: учить детей мягко прыгать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. Свободная игра</p>	<p>Карточка №2 «Наблюдение за елью, поздней осенью» Задача: формировать представление о ели, ее красоте. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: сгребание первого снега лопатой, расчистка дорожки. Подвижная игра «У медведя во бору» Задача: закреплять умение двигаться в рассыпную, имитировать игровые движения,</p>	<p>Карточка №3 «Наблюдение за облаками» Задача: формировать знания об облаках и тучах. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: помочь воспитателю собрать мусор с участка. Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч» Задача: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст.</p>	<p>Карточка №4 «Наблюдение за сезонными изменениями – инеем, заморозками» Задача: формировать представление об инее как об одном из состояний воды. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: помочь воспитателю подмести дорожки Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: приучать детей внимательно слушать,</p>	<p>Карточка №5 «Наблюдение за рябиной» Задача: формировать умение находить сходство и различия красной и черной рябины. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: Уборка участка от сухих веток Подвижная игра «Золотые ворота» Задача: упражнять в подлезании. Свободная игра</p>

		двигаться в соответствии с текстом. Свободная игра	Свободная игра	выполнять прыжки в соответствии с текстом. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Занька попляши» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Свинья и коршун» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Ночь пришла» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Геометрические фигуры» Задача:	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Веселый паровозик» Задача:	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кукла»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Подбери домики» Задача: познакомить с

<p>рассматривание книг и другие)</p>	<p>познакомить с геометрическими фигурами. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Веселый поросенок» Задача: формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №1)</p>	<p>Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Яблоко с листочками» Задача: развивать умение размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. (карточка №1)</p>	<p>познакомить с геометрическими фигурами. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Цветок» Задача: формировать навыки лепки растений путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №2)</p>	<p>Задача: закрепить знания о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Листопад» Задача: приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. (карточка №2)</p>	<p>геометрическими фигурами. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная</p>	<p>Ознакомление с</p>	<p>Основы</p>	<p>Ознакомление с</p>	<p>Основы</p>	<p>Ознакомление с</p>

<p>работа с детьми</p>	<p>окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови три предмета» Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №1) (с Мадинной, Платоном, Софией К)</p>	<p>математики – позывательная (Работа с математическим планшетом) (с Эмином, Каусар, Тамиром, Дамели)</p>	<p>окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Чудесный мешочек» Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №2) (с Сафией Б., Есенней, Артёмом)</p>	<p>математики – позывательная (Работа с математическим планшетом) (с Сурней, Инжу, Сашей, Костей, Ясмин)</p>	<p>окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) (с Каримом, Егором, Жансеном, Айланой)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Карточка №1 «Наблюдение за морозными узорами» Задача: познакомить детей с морозными узорами. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность:</p>	<p>Карточка №2 «Наблюдение за елью, поздней осенью» Задача: формировать представление о ели, ее красоте. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая</p>	<p>Карточка №3 «Наблюдение за облаками» Задача: формировать знания об облаках и тучах. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность:</p>	<p>Карточка №4 «Наблюдение за сезонными изменениями – инеем, заморозками» Задача: формировать представление об инее как об одном из состояний воды.</p>	<p>Карточка №5 «Наблюдение за рябиной» Задача: формировать умение находить сходство и различия красной и черной рябины. (озн. с окр.миром, худ.литература)</p>

	<p>сгребание первого снега в определенное место.</p> <p>Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>деятельность: сгребание первого снега лопатой, расчистка дорожки.</p> <p>Подвижная игра «У медведя во бору» Задача: закреплять умение двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>помочь воспитателю собрать мусор с участка.</p> <p>Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч» Задача: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>(озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: помочь воспитателю подмести дорожки</p> <p>Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: приучать детей внимательно слушать, выполнять прыжки в соответствии с текстом.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность: Уборка участка от сухих веток</p> <p>Подвижная игра «Золотые ворота» Задача: упражнять в подлезании.</p> <p>Свободная игра</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

*Утверждено
Д/М*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа средняя «Радуга»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (13-17)

Режим дня	Понедельник 13.11	Вторник 14.11	Среда 15.11	Четверг 16.11	Пятница 17.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №6)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №7)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №8)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №9)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №10)
	Рисование – творческая, коммуникативная	Конструирование – коммуникативная	Рисование – творческая, коммуникативная	Конструирование – коммуникативная	Рисование – творческая, коммуникативная

	<p>я, игровая деятельности игра «Светлячок» Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>я, познавательная, игровая деятельности игра «Домик для матрешки» Задача: развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативна я, игровая</p>	<p>я, игровая деятельности игра «Сороконожка в магазине» Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим</p>	<p>я, познавательная, игровая деятельности игра «Гараж» Задача: развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности</p>	<p>я, игровая деятельности игра «Полосатые полотенца для лесных зверушек» Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>коммуникативная деятельность игра «Узнай на вкус» Задача: обучать уметь распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух. (карточка №3) Свободная игра</p>	<p>деятельности сюжетно-ролевая игра «Шофер» Задача: познакомить детей с профессией шофера.</p>	<p>миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Назови предмет по описанию» Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №4) Свободная игра</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.</p>	<p>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка (По плану педагога)	Физическая культура (По плану педагога)	Музыка (По плану педагога) Физическая культура	Государственный язык (По плану педагога)	Физическая культура (По плану педагога)

			(По плану педагога)		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №6 «Наблюдение за дождем и ветром» Задача: формировать умение определять направление ветра. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: сбор сухих листьев. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Карточка №7 «Наблюдение за кустарником» Задача: формировать представление об основных частях кустарника. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: стребание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра «Гуси-гуси» Задача: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга,</p>	<p>Карточка №8 «Наблюдение за птицами» Задача: учить наблюдать за птицами, их повадками. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление. Подвижная игра «Кот и мыши» Задача: развивать внимание, ловкость.</p>	<p>Карточка №9 «Хмурая осень» Задача: познакомить с наиболее типичными особенностями поздней осени. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: стребание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра «Найди свой домик» Задача: формировать умение</p>	<p>Карточка №10 «Автомобиль» Задача: расширить представление детей о легковом автомобиле; его основных частях. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Такси» Задача: приучать детей двигаться вдвоем, соразмерять</p>

	Свободная игра	ориентироваться в пространстве. Свободная игра	Свободная игра	действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Свободная игра	движения друг с другом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Петух и лиса» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Сорока, сорока...!» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	«Петушок и бобовое зернышко» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Подник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Вкладыши» Задача: познакомить с геометрическими	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Шофер»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Покажи такую же» Задача: познакомить с	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поездка»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Найди предмет» Задача: дать

книг и другие)	<p>фигурами. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мандарины и апельсины» Задача: формировать навыки лепки растений путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №3)</p>	<p>Задача: познакомить детей с профессией шофера. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Дождь, дождь» Задача: развивать умение размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. (карточка №3)</p>	<p>геометрическими фигурами. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мишки» Задача: формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №4)</p>	<p>Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Бублики-баранки» Задача: развивать умение размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. (карточка №4)</p>	<p>возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Узнай на вкус» Задача: обучать</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (с Санней, Егором, Арланом,</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови предмет по описанию»</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Захар, Даян, Илья, Кирилл)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>

	уменью распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух. (карточка №3) (с Дашей, Кайсаром, Али)	Мадинной, Венямином)	Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №4) (с Захаром, Артёмом, Есенией, Инжу)		(с Каусар, Саша, Есения, Артём, Сурия)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за дождем и ветром» Задача: формировать умение определять направление ветра. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор сухих листьев. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: учить	Карточка №7 «Наблюдение за кустарником» Задача: формировать представление об основных частях кустарника. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра	Карточка №8 «Наблюдение за птицами» Задача: учить наблюдать за птицами, их повадками. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление.	Карточка №9 «Хмурая осень» Задача: познакомить с наиболее типичными особенностями поздней осени. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра	Карточка №10 «Автомобиль» Задача: расширить представление детей о легковом автомобиле; его основных частях. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра

	<p>бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. Свободная игра</p>	<p>«Гуси-гуси» Задача: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Кот и мыши» Задача: развивать внимание, ловкость. Свободная игра</p>	<p>«Найди свой домик» Задача: формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Свободная игра</p>	<p>«Такси» Задача: приучать детей двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом. Свободная игра</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа средняя «Радуга»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (20-24)

Режим дня	Понедельник 20.11	Вторник 21.11	Среда 22.11	Четверг 23.11	Пятница 24.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №12) Конструирование – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №14) Конструирование – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая

<p>деятельности игра «В некотором царстве» Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра</p>	<p>ая, познавательная, игровая деятельности игра «Поезд» Задача: развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая</p>	<p>я, игровая деятельности игра «Постираем» платочки и полотенца» Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с</p>	<p>я, познавательная, игровая деятельности игра «Угадай, что я построила?» Задача: развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая</p>	<p>я, игровая деятельности игра «Неваляшка танцует» Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим</p>
---	--	---	--	--

	«Мешок игрушек» Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №5) Свободная игра	деятельности сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Найди названный предмет» Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №6) Свободная игра	деятельности сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.	миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации	Музыка (По плану педагога)	Физическая культура (По плану педагога)	Музыка (По плану педагога) Физическая	Государственный язык (По плану педагога)	Физическая культура (По плану педагога)

образования			культура (По плану педагога)		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отваливаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №11 «Наблюдение за деревьями» Задача: закрепить умение узнавать деревья по внешнему виду. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность : Собрать шишки для опытов Подвижная игра «Вороны и собачка» Задача: научить детей подражать движениям и звукам птиц, двигаться, не мешая друг другу.</p>	<p>Карточка №12 «Наблюдение за грузовым транспортом» Задача: формировать умение различать грузовой транспорт. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка опавших листьев. «У медведя во бору» Задача: развивать</p>	<p>Карточка №13 «Наблюдение за снегопадом» Задача: формировать представление о свойствах снега. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подмести дорожки от снега Подвижная игра «Конники» Задача: приучать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, ускорять или замедлять</p>	<p>Карточка №14 «Наблюдение за облаками» Задача: формировать понятие об облаках и тучах. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Подметём скамейки. Подвижная игра «Птички летают» Задача: учить детей спрыгивать с невысоких предметов, бегать врассыпную,</p>	<p>Карточка №15 «Наблюдение за ветром» Задача: продолжать наблюдение за ветром. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность. Сбор веток на участке. Подвижная игра «Мыши и кот» Задача: приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга.</p>

	Свободная игра	скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге. Свободная игра	движения, ориентироваться в пространстве. Свободная игра	действовать только по сигналу; приучать малышей помогать друг другу. Свободная игра	Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Ой, как весело» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Как лисичка бычка обидела» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Киска, киска» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Подбери фигуру» Задача: дать	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Три квадрата» Задача: дать	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Какне бывают фигуры»

<p>рассматривание книг и другие)</p>	<p>возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Лесной магазин» Задача: формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №5)</p>	<p>ая деятельность сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Колобок на окошке» Задача: развивать умение размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. (карточка №5)</p>	<p>возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пищащий комочек» Задача: формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №6)</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Робин-Красношейка» Задача: развивать умение размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. (карточка №6)</p>	<p>Задача: расширить знания о геометрических фигурах. (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Основы математики – познавательная</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Основы математики – познавательная</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром</p>

	<p>коммуникативная деятельность игра «Мешок игрушек» Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №5) (Эмин, Али, Жансен, Айлана)</p>	<p>(Работа с математическим планшетом) (Сафия Б., Захар, Ясмин, Платон, Дамели)</p>	<p>коммуникативная деятельность игра «Найди названный предмет» Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №6) (Тамир, Есения, Сания, Веня, Юля)</p>	<p>(Работа с математическим планшетом) (Мадина, Артём, Аллан, Арлан, Карим, София К.)</p>	<p>коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) (Даша, Даян, Илья, Сурия)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка	<p>Карточка №11 «Наблюдение за деревьями» Задача: закрепить умение узнавать деревья по внешнему виду. (ozn. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность : Собрать шишки для опытов</p>	<p>Карточка №12 «Наблюдение за грузовым транспортом» Задача: формировать умение различать грузовой транспорт. (ozn. с окр. миром, худ. литература)</p>	<p>Карточка №13 «Наблюдение за снегопадом» Задача: формировать представление о свойствах снега. (ozn. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: подмести дорожки от снега</p>	<p>Карточка №14 «Наблюдение за облаками» Задача: формировать понятие об облаках и тучах. (ozn. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: Подметём скамейки.</p>	<p>Карточка №15 «Наблюдение за ветром» Задача: продолжать наблюдение за ветром. (ozn. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность. Сбор веток на участке.</p>

	<p>Подвижная игра «Вороны и собачка» Задача: научить детей подражать движениям и звукам птиц, двигаться, не мешая друг другу. Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность Уборка опавших листьев. «У медведя во бору» Задача: развивать скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге. Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Конники» Задача: приучать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, ускорять или замедлять движения, ориентироваться в пространстве. Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Птички летают» Задача: учить детей спрыгивать с невысоких предметов, бегать врассыпную, действовать только по сигналу; приучать малышей помогать друг другу. Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Мыши и кот» Задача: приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Григорьева В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа средняя «Радуга»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (27 ноября- 1 декабря)

Режим дня	Понедельник 27.11	Вторник 28.11	Среда 29.11	Четверг 30.11	Пятница 1.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №17) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №18) Рисование – творческая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №19) Конструирование - коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная

	<p>, игровая деятельности игра «Солнышко, солнышко, раскидай колечки» Задача: обучить умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная , игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с</p>	<p>деятельности игра «Пофантазируем» Задача: развивать умение самостоятельно соорудать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль</p>	<p>ая, игровая деятельности игра «Ручеек и кораблик» Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с</p>	<p>, познавательная, игровая деятельности игра «Думайте руками» Задача: развивать умение самостоятельно соорудать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная , игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кошка»</p>	<p>, игровая деятельности игра «Тележка» Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная , игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Почтальон принес посылку» Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №7) Свободная игра</p>	животного.	<p>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Фрукты. Овощи» Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №8) Свободная игра</p>	<p>Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка (По плану педагога)	Физическая культура (По плану педагога)	Музыка (По плану педагога) Физическая культура (По плану педагога)	Государственный язык (По плану педагога)	Физическая культура (По плану педагога)

			педагога)		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №16 «Наблюдение за кустарниками» Задача: формировать представление об основных частях кустарника. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Стребание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра «Такси» Задача: приучать детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с</p>	<p>Карточка №17 «Наблюдение за свежевывпавшим снегом» Задача: формировать представление об осадках, вызывать эстетическое переживание от красоты снегопада, природы, радость от прогулки. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Стребание снега с дорожек. Подвижная игра «Мыши в кладовой» Задача: развивать у детей умение</p>	<p>Карточка №18 «Наблюдение за осенним лесом» Задача: расширить представление о лесе. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка участка леса, где дети будут играть. Подвижная игра «Наседка и цыплята» Задача: учить детей подлезать под верёвку, не задевая её,</p>	<p>Карточка №19 «Наблюдение за работой дворника» Задача: воспитывать уважение к труду людей. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Найди свой цвет» Задача: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в</p>	<p>Карточка №20 «Наблюдение за льдом» Задача: знакомить с природным явлением – льдом. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Заливка ледяной дорожки вместе с воспитателем. Подвижная игра «Курочка-хохлатка» Задача: упражнять детей быстро реагировать на сигнал воспитателя; упражнять детей в</p>

	другом, менять направление движений, быть внимательным к партнёрам по игре. Свободная игра	выполнять движения по сигналу. Свободная игра	увёртываться от водящего. Свободная игра	пространстве; развивать ловкость. Свободная игра	ходьбе. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Крошка Малышка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Соловей-соловушка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Где ночует солнце?» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди и назови» Задача: расширить	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Раскладывание	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что лежит в мешочке?»

<p>рассматривание книг и другие)</p>	<p>знания о геометрических фигурах. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Гусеницы» Задача: формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №7)</p>	<p>игра «Медвежонок» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. Апликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Мойдодыр» Задача: развивать умение размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. (карточка №7)</p>	<p>однородных предметов разной величины» Задача: расширить знания о геометрических фигурах. (карточка №11) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Улитки» Задача: формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №8)</p>	<p>игра «Кошка» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. Апликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Пирамидка» Задача: развивать умение размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. (карточка №8)</p>	<p>Задача: расширить знания о геометрических фигурах. (карточка №12) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с

<p>работа с детьми</p>	<p>окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Почтальон принес посылку» Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №7) (Каусар, Кирилл, Егор, Саша)</p>	<p>математики – позвательная (Работа с математическим планшетом) (Карим, Эмин, Дамели, Аллан, Арлан, Илья)</p>	<p>окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Фрукты, Овощи» Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №8) (Костя, Есения, Жансен, Инжу, Тамир)</p>	<p>математики – позвательная (Работа с математическим планшетом) (Ясмин, Даша, Кайсар, Эмин, Платон, Артём, Вениамин, Айлана)</p>	<p>окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) (София Б., Захар, Кирилл, Мадина, Сурия, Даян)</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Карточка №16 «Наблюдение за кустарниками» Задача: формировать представление об основных частях кустарника. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая</p>	<p>Карточка №17 «Наблюдение за свежевypавшим снегом» Задача: формировать представление об осадках, вызывать эстетическое переживание от красоты снегопада, природы, радость от</p>	<p>Карточка №18 «Наблюдение за осенним лесом» Задача: расширить представление о лесе. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая</p>	<p>Карточка №19 «Наблюдение за работой дворника» Задача: воспитывать уважение к труду людей. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность</p>	<p>Карточка №20 «Наблюдение за льдом» Задача: знакомить с природным явлением – льдом. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Заливка ледяной</p>

	<p>деятельность: Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек.</p> <p>Подвижная игра «Такси» Задача: приучать детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом, менять направление движений, быть внимательным к партнёрам по игре.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>прогулки. (озн. с окр. миром, худ. литература)</p> <p>Трудовая деятельность: Сгребание снега с дорожек.</p> <p>Подвижная игра «Мыши в кладовой» Задача: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>деятельность: Уборка участка леса, где дети будут играть.</p> <p>Подвижная игра «Наседка и цыплята» Задача: учить детей подлезать под верёвку, не задевая её, увёртываться от водящего.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Подметание веничками дорожек на участке.</p> <p>Подвижная игра «Найди свой цвет» Задача: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>дорожки вместе с воспитателем.</p> <p>Подвижная игра «Куричка-хохлатка» Задача: упражнять детей быстро реагировать на сигнал воспитателя; упражнять детей в ходьбе.</p> <p>Свободная игра</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				