

Проверено: фс

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли-сад №15 «Жидек»

Средняя группа «Радуга»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (2- 6 октября)

Режим дня	Понедельник 2.10	Вторник 3.10	Среда 4.10	Четверг 5.10	Пятница 6.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто это? Что это?» Задача: расширить словарный запас. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебные клубочки»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Накроем стол к чаю» Задача: расширить словарный запас. (карточка №2) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Курочка и цыплятки» Задача: расширить словарный запас. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Осенние	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дикие звери и их детеныши» Задача: расширить словарный запас. (карточка №4) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто, что делает?» Задача: расширить словарный запас. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Цыпленок» Задача: учить

	<p>Задача: учить правильно, не сжимая держать карандаш. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «С кем я живу?» Задача: учить называть членов семьи. (карточка №1) Свободная игра</p>	<p>деятельности игра «Загородки для козлят и верблюжат» Задача: развивать навыки конструирования. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кошка» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>листочки» Задача: учить правильно, не сжимая держать кисть. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто главный?» Задача: учить называть членов семьи. (карточка №2) Свободная игра</p>	<p>деятельности игра «Мебель для детского сада» Задача: развивать навыки конструирования. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>правильно, не сжимая держать кисть. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка (По плану педагога)	Физическая культура (По плану педагога)	Музыка (По плану педагога) Физическая культура (По плану педагога)	Государственный язык (По плану педагога)	Физическая культура (По плану педагога)
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за солнцем» Задача: расширить представление о том, что когда светит солнце - на улице тепло. (озн.с окр. миром) Трудовая	Карточка №2 «Наблюдение за кошкой» Задача: расширить представление о домашнем животном — кошке. (озн.с окр. миром) Трудовая	Карточка №3 «Наблюдение за транспортом» Задача: формировать умение различать транспорт по внешнему виду. (озн.с окр. миром) Трудовая	Карточка №4 «Рассматривание осеннего дерева» Задача: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. (озн.с окр. миром)	Карточка №5 «Наблюдение за птицами» Задача: расширить представление о птицах. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: насыпание корма

	<p>деятельность: сбор камней на участке. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Задача: развивать умение быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга. Свободная игра</p>	<p>деятельность: заготовка травы для животных уголка природы. Подвижная игра «Птицы в гнездышках». Задача: развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>деятельность: уборка территории. Подвижная игра «Воробушки и кот». Задача: развивать умение мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях. Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Подвижная игра «Найди свое место». Задача: развивать умение быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Свободная игра</p>	<p>для птиц, расчистка дорожки к кормушке. Подвижная игра «Птица и птенчики» Задача: развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Коза-дереза» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Зоосад» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения «А.С. Пушкина «Свет наш, солнышко»

					(художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Подник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Весёлые матрёшки» Задача: формировать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Морковки для зайчиков» Задача: обучить умению лепить</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Кошка» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Платье в горошек»</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Длинное - короткое» Задача: формировать умение сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Орешки и грибы</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Цыпленок гуляет на лужайке» Задача: закрепить</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Три медведя» Задача: формировать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>

	овощи. (карточка №1)	Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №1)	на зиму» Задача: обучить умению лепить овощи. (карточка №2)	знания о форме предметов и их цвете. (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «С кем я живу?» Задача: учить называть членов семьи. (карточка №1) (Есения, Арлан, Костя)	Основы математики – позывательная (Работа с математическим планшетом) (Мадина, Артём, Жансен, Ясмин)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто главный?» Задача: учить называть членов семьи. (карточка №2) (Карим, Айлана, Егор)	Основы математики – позывательная (Работа с математическим планшетом) (Захар, Карим, Сурия)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) (Арлан, Дамели, Инжу, Кайсар)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за солнцем» Задача: расширить представление о том, что когда светит солнце - на улице	Карточка №2 «Наблюдение за кошкой» Задача: расширить представление о домашнем животном —	Карточка №3 «Наблюдение за транспортом» Задача: формировать умение различать транспорт по	Карточка №4 «Рассматривание осеннего дерева» Задача: формировать знания об основных частях	Карточка №5 «Наблюдение за птицами» Задача: расширить представление о птицах. (озн. с окр. миром)

	<p>тепло. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: сбор камней на участке. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Задача: развивать умение быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга. Свободная игра</p>	<p>кошке. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: заготовка травы для животных уголка природы. Подвижная игра «Птицы в гнездышках». Задача: развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>внешнему виду. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: уборка территории. Подвижная игра «Воробушки и кот». Задача: развивать умение мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях. Свободная игра</p>	<p>дерева, их высоте и толщине. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Подвижная игра «Найди свое место». Задача: развивать умение быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность: насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. Подвижная игра «Птица и птенчики» Задача: развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: *УК*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли-сад №15 «Жидек»

Средняя группа «Радуга»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (9-13 октября)

Режим дня	Понедельник 9.10	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Потому что» Задача: расширить словарный запас. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Дождик» Задача: учить правильно, не	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Бывает- не бывает» Задача: расширить словарный запас. (карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Грузовая машина» Задача: развивать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Лови да бросай – цвета называй» Задача: расширить словарный запас. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Полюем огород» Задача: учить	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чудесная коробка» Задача: расширить словарный запас. (карточка №9) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Самолет» Задача: развивать навыки	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Покажи правильно» Задача: расширить словарный запас. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украшим стол» Задача: обучать

	<p>сжимая держать кисть. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Маленькие помощники» Задача: учить проявлять заботу о близких. (карточка №3) Свободная игра</p>	<p>навыки конструирования. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ежика» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.</p>	<p>правильно, не сжимая держать кисть. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Дружная семья» Задача: учить рассказывать о своей семье. (карточка №4) Свободная игра</p>	<p>конструирования. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Воробьишка» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль птиц.</p>	<p>умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	---	--	---	---	--

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка (По плану педагога)	Физическая культура (По плану педагога)	Музыка (По плану педагога) Физическая культура (По плану педагога)	Государственный язык (По плану педагога)	Физическая культура (По плану педагога)
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за грузовым транспортом» Задача: формировать умение различать по внешнему виду грузовой транспорт. (озн. с окр. миром)	Карточка №7 «Наблюдение за елью» Задача: формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других	Карточка №8 «Наблюдение за работой дворника» Задача: формировать умение приходить на помощь окружающим. (озн. с окр. миром, худ. литература)	Карточка №9 «У цветочной клумбы» Задача: познакомить детей с названиями нескольких цветов — флоксы, ноготки (календула). (озн. с окр. миром) Трудовая	Карточка №10 «Наблюдение за собакой» Задача: расширить представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. (озн. с окр. миром,

	<p>Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку.</p> <p>Подвижная игра «Попади в круг».</p> <p>Задача: развивать умение действовать с разными предметами.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>деревьев. (озн. с окр. миром, худ. литература)</p> <p>Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев.</p> <p>Подвижная игра «Перебежки — догонялки».</p> <p>Задача: развивать умение согласовывать свои действия с действиями товарищей.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке.</p> <p>Подвижная игра «Солнышко и дождь».</p> <p>Задача: развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>деятельность: подметание веничками дорожек на участке.</p> <p>Подвижная игра «Найди свое место».</p> <p>Задача: развивать умение быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>худ. литература)</p> <p>Трудовая деятельность: кормление птиц.</p> <p>Подвижная игра «Лохматый пес».</p> <p>Задача: развивать умение двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Лиса-нянька» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Барто «Девочка чумазая»	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Пушкина «Месяц, месяц»

			(художественная литература)		(художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Ежик» Задача: формировать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Съешь моего яблочка»</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Шарики для друзей» Задача: закрепить знания о форме</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «У кого хвост длиннее?» Задача: формировать умение сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Подсолнух»</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Воробышка» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль птиц Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Солнцев в тучах» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете.</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Домики для медвежат» Задача: формировать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по</p>

	Задача: обучить умению лепить фрукты. (карточка №3)	предметов и их цвете. (карточка №3)	Задача: обучить умению лепить некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания. (карточка №4)	(карточка №4)	интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Маленькие помощники» Задача: учить проявлять заботу о близких. (карточка №3) (Аллан, София, Даша)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (София, Есения, Жансен, Али)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Дружная семья» Задача: учить рассказывать о своей семье. (карточка №4) (Дамели, Арлан, Тамир)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Даша, Кирилл, Сурия, Артём)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) (София, Ясмин)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за	Карточка №7 «Наблюдение за	Карточка №8 «Наблюдение за	Карточка №9 «У цветочной	Карточка №10 «Наблюдение за

	<p>грузовым транспортом» Задача: формировать умение различать по внешнему виду грузовой транспорт. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «Попади в круг». Задача: развивать умение действовать с разными предметами. Свободная игра</p>	<p>елью»Задача: формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Подвижная игра «Перебежки догонялки». Задача: развивать умение согласовывать свои действия с действиями товарищей. Свободная игра</p>	<p>работой дворника» Задача: формировать умение приходить на помощь окружающим. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Солнышко и дождь». Задача: развивать умение ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>клумбы» Задача: познакомить детей с названиями нескольких цветов — флоксы, ноготки (календула). (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Найди свое место». Задача: развивать умение быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Свободная игра</p>	<p>собакой» Задача: расширить представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: кормление птиц. Подвижная игра «Лохматый пес». Задача: развивать умение двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Свободная игра</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проведено: *И*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли-сад №15 «Жидек»

Средняя группа «Радуга»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (16-20 октября)

Режим дня	Понедельник 16.10	Вторник 17.10	Среда 18.10	Четверг 19.10	Пятница 20.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поручения» Цель: развитие «Покажи кто» Задача: расширить словарный запас. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто чем занят?» Задача: расширить словарный запас. (карточка №12) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Кораблик»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто во что одет?» Задача: расширить словарный запас. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Дорожки» Задача: обучать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Наряди куклу» Задача: расширить словарный запас. (карточка №14) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Ракета» Задача: учить	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Закончи предложение» Задача: расширить словарный запас. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мухомор»

	<p>«Полочки в шкафу» Задача: обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Моя семья» Задача: приобщить детей к просмотру фотографий с</p>	<p>Задача: развивать навыки конструирования. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Самолет» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль предмета.</p>	<p>умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Бусы для мамы» Задача: учить проявлять заботу о близких.</p>	<p>различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета.</p>	<p>Задача: обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p>
--	--	---	--	--	---

	изображенем семьи. (карточка №5) Свободная игра		(карточка №6) Свободная игра		Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка (По плану педагога)	Физическая культура (По плану педагога)	Музыка (По плану педагога) Физическая культура (По плану педагога)	Государственный язык (По плану педагога)	Физическая культура (По плану педагога)
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за работой шофера» Задача: познакомить с работой шофера. (озн. с окр. миром, худ. литература)	Карточка №12 «Наблюдение за растительным миром осенью» Задача: познакомить со строением дерева.	Карточка №13 «Что нам осень подарила» Задача: закрепить знания детей о растительном мире; о том, где что	Карточка №14 «Мы поможем» Задача: закрепить знания детей об овощах, их форме, величине, цвете. (озн. с окр. миром,	Карточка №15 «Наблюдение за ветром» Задача: расширить знания о ветре. (озн. с окр. миром, худ. литература)

	<p>Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке.</p> <p>Подвижная игра «Поймай комара» Задача: развивать умение выполнять прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка, не уменьшать круг во время подпрыгиваний.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>(озн. с окр. миром, худ. литература)</p> <p>Трудовая деятельность: сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками.</p> <p>Подвижная игра «Быстрый мяч» Задача: развивать умение прокатывать мяч в прямом направлении, действовать по сигналу педагога.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>растет. (озн. с окр. миром, худ. литература)</p> <p>Трудовая деятельность: кормление птиц.</p> <p>Подвижная игра «Кролики» Задача: развивать умение действовать по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>худ. литература)</p> <p>Трудовая деятельность: помочь старшим детям</p> <p>Подвижная игра «Автомобили» Задача: развивать умение выполнять бег врассыпную.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность: Самостоятельный сбор игрушек.</p> <p>Подвижная игра «Тишина» Задача: развивать умение выполнять ходьбу в колонне по одному.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки	Слушание	Чтение	Слушание	Чтение

	«Упрямые козы» (художественная литература)	колыбельной песни (музыка)	стихотворения С.Маршак «Жираф» (художественная литература)	колыбельной песни (музыка)	стихотворения В.Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо?» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Угостим мышек чаем» Задача: формировать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Самолет» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль предмета. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Украсим коврик» Задача: формировать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета. Аппликация - творческая, трудовая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Подбери дорожки к домикам» Задача: формировать умение сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие. (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация –

	«Огурец» Задача: обучить умению лепить овощи. (карточка №5)	«Ллаток для матрешки» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №5)	игровая деятельность игра «Пирог» Задача: обучить умению лепить некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания. (карточка №6)	коммуникативная деятельность игра «Одеяльце» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №6)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Моя семья» Задача: приобщить детей к просмотру фотографий с изображением семьи. (карточка №5) (Кирилл, Юля)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Даша, Кирилл, Сурия, Артём)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Бусы для мамы» Задача: учить проявлять заботу о близких. (карточка №6) (София, Ясмин)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Али, Каусар, Даша, Жансен)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) (Аллан, София, Даша)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за	Карточка №12 «Наблюдение за	Карточка №13 «Что нам осень	Карточка №14 «Мы поможем»	Карточка №15 «Наблюдение за

	<p>работой шофера» Задача: познакомить с работой шофера. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Поймай комара» Задача: развивать умение выполнять прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка, не уменьшать круг во время подпрыгиваний. Свободная игра</p>	<p>растительным миром осенью» Задача: познакомить со строением дерева. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками. Подвижная игра «Быстрый мяч» Задача: развивать умение прокатывать мяч в прямом направлении, действовать по сигналу педагога. Свободная игра</p>	<p>подарила» Задача: закрепить знания детей о растительном мире; о том, где что растет. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: кормление птиц. Подвижная игра «Кролики» Задача: развивать умение действовать по сигналу. Свободная игра</p>	<p>Задача: закрепить знания детей об овощах, их форме, величине, цвете. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: помочь старшим детям Подвижная игра «Автомобили» Задача: развивать умение выполнять бег врассыпную. Свободная игра</p>	<p>ветром» Задача: расширить знания о ветре. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: Самостоятельный сбор игрушек. Подвижная игра «Тишина» Задача: развивать умение выполнять ходьбу в колонне по одному. Свободная игра</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Зубарева: АА

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли-сад №15 «Жидек»

Средняя группа «Радуга»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2032-2024 уч.год, октябрь, неделя (23-27 октября)

Режим дня	Понедельник 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делает Наташа?» Задача: расширить словарный запас. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Как Медвежонок катался на машине?» Задача: расширить словарный запас. (карточка №17) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подбери словечко» Задача: расширить словарный запас. (карточка №18) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто может совершать эти действия» Задача: расширить словарный запас. (карточка №19) Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делают животные?» Задача: расширить словарный запас. (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра

	<p>«Сапожки» Задача: обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Помоги бабушке навести порядок»</p>	<p>деятельности игра «Полки для книг» Задача: развивать навыки конструирования. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжето-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Задача: развивать умение подбирать одежду для разного сезона.</p>	<p>«Рельсы для железной дороги» Задача: обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Скажи о ком</p>	<p>игровая деятельности игра «Зоопарк» Задача: развивать навыки конструирования. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжето-ролевая игра «Магазин» Задача: расширить словарный запас детей: введение понятий «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».</p>	<p>«Деревья» Задача: обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными</p>
--	---	--	--	---	---

	Задача: учить проявлять заботу о близких. (карточка №7) Свободная игра		говоря» Задача: учить называть членов семьи. (карточка №8) Свободная игра		растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка (По плану педагога)	Физическая культура (По плану педагога)	Музыка (По плану педагога) Физическая культура (По плану педагога)	Государственный язык (По плану педагога)	Физическая культура (По плану педагога)
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за птицами» Задача: закрепить	Карточка №17 «Наблюдение за синичками» Задача: развивать	Карточка №18 «Наблюдение за солнцем» Задача: расширить	Карточка №19 «Наблюдение за осенним листопадом»	Карточка №20 «Наблюдение за насекомыми» Задача: закреплять

	<p>знания о птицах. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Покормить птичек Приготовить угощение для птичек Подвижная игра «Раз, два, три беги!» Задача: упражнять детей в умении действовать по сигналу. Свободная игра</p>	<p>умение учить различать синичек по размеру, внешним особенностям. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: Покормить синичек Подвижная игра «Пузырь» Задача: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами. Свободная игра</p>	<p>представления о том, что когда светит солнце — на улице тепло. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: Самостоятельный сбор игрушек. Подвижная игра «Поезд» Задача: учить детей ходить и бегать в колонне по одному. Свободная игра</p>	<p>Задача: закрепить представление об осеннем времени года. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: Сложить игрушки в корзину. Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: приучать детей внимательно слушать воспитателя. Свободная игра</p>	<p>представления детей о насекомых. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: Сбор веточек. Подвижная игра «Догони меня» Задача: учить детей быстро действовать по сигналу. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «У	Слушание	Чтение	Слушание	Чтение

	солнышка в гостях» (художественная литература)	колыбельной песни (музыка)	стихотворения С.Маршака «Зебры» (художественная литература)	колыбельной песни (музыка)	стихотворения Н.Заболоцкого «Как мыши с котом воевали» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Почини коврик» Задача: формировать умение сравнивать предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим. (карточка №10) Лепка –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Задача: развивать умение подбирать одежду для разного сезона. Апликация - творческая, трудовая, коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Мостики для зайчат» Задача: формировать умение сравнивать предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим. (карточка №11)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Задача: расширить словарный запас детей: введение понятий «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сбор урожая» Задача: формировать умение сравнивать предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим. (карточка №12) Рисование, лепка,

	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Пирожки для Машеньки» Задача: обучить умению лепить некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания. (карточка №7)</p>	<p>деятельность игра «Кто чем питается?» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №7)</p>	<p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Банан» Задача: обучить умению лепить фрукты. (карточка №8)</p>	<p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Домик для зайчика и петуха» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №8)</p>	<p>аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Помоги бабушке навести порядок» Задача: учить проявлять заботу о близких. (карточка №7) (Платон, Дамели, София)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Карим, Айлана, Егор)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Скажи о ком говорю» Задача: учить называть членов семьи. (карточка №8) (Захар, Карим, Сурия)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) (Айлана, Платон, Мадина)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) (Юля, Есения, Вениамин, Костя)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				

Прогулка	<p>Карточка №16 «Наблюдение за птицами» Задача: закрепить знания о птицах. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Покормить птичек Приготовить угощение для птичек Подвижная игра «Раз, два, три беги!» Задача: упражнять детей в умении действовать по сигналу. Свободная игра</p>	<p>Карточка №17 «Наблюдение за синичками» Задача: развивать умение учить различать синичек по размеру, внешним особенностям. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: Покормить синичек Подвижная игра «Пузырь» Задача: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами. Свободная игра</p>	<p>Карточка №18 «Наблюдение за солнцем» Задача: расширить представления о том, что когда светит солнце — на улице тепло. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: Самостоятельный сбор игрушек. Подвижная игра «Поезд» Задача: учить детей ходить и бегать в колонне по одному. Свободная игра</p>	<p>Карточка №19 «Наблюдение за осенним листопадом» Задача: закрепить представление об осеннем времени года. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: Сложить игрушки в корзину. Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: приучать детей внимательно слушать воспитателя. Свободная игра</p>	<p>Карточка №20 «Наблюдение за насекомыми» Задача: закреплять представления детей о насекомых. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: Сбор веточек. Подвижная игра «Догони меня» Задача: учить детей быстро действовать по сигналу. Свободная игра</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				