

Проверено: 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа средняя «Радуга»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (1-5)

Режим дня	Понедельник 1.01	Вторник 2.01	Среда 3.01	Четверг 4.01	Пятница 5.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями-ми, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)			<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Назови ласково» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №1)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Вот зима, кругом бело» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №1)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи радостно» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №2)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Детское кафе» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №1)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Похвали подарок» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №3) Цель: развитие умения выделять глагольный ряд, на основе которого выстроен сюжет.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Снежок» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №2)</p> <p>Художественная литература -</p>

			<p>трудовая, коммуникативная деятельности игра «Достопримечательности города» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №1) Свободная игра</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Задача: расширить знания детей об особенностях труда строителей.</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			<p>Физическая культура (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста)</p>	<p>Казахский язык (по плану специалиста)</p>	<p>Физическая культура (по плану специалиста)</p>
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			<p>Прогулка №1 «Наблюдение за солнцем» Задача: продолжить знакомство с природными явлениями. (озн.с окрм.миром) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Два Мороза» Задача: учить детей играть</p>	<p>Прогулка №2 «Как одеты прохожие?» Задача: формировать умение работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра</p>	<p>Прогулка №3 «Наблюдение за свойствами снега» Задача: продолжить знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий). (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на</p>

			по правилам, развивать быстроту, ловкость, выносливость. Свободная игра	«Смелые воробушки» Задача: развивать быстроту и ловкость. Свободная игра	участие. Подвижная игра «Снежная баба» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон			Чтение потешки «На улице три курицы» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Где обедал воробей» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)			Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Миска с ягодками» Задача: учить соблюдать технику безопасности при лепке. (карточка №1)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Зайка с длинными ушами» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №1)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Детский сад» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №2)
Индивидуальная работа с детьми			Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Достопримечательности города»	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) – с Костей, Сафией, Мадной, Арланом и Кайсаром.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) – с Платоном, Сашей,

			Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №1) – с Софией, Эмином, Артемом, Егором и Есенией.		Юлей, Алланом.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка или собаки?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			Прогулка №1 Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Два Мороза» Задача: учить детей играть по правилам, развивать быстроту, ловкость, выносливость. Свободная игра	Прогулка №2 Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Смелые воробушки» Задача: развивать быстроту и ловкость. Свободная игра	Прогулка №3 Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежная баба» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)			Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Когда это бывает?» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №1)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Задача: расширить знания детей об особенностях труда строителей.	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа средняя «Радуга»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (8-12)

Режим дня	Понедельник 8.01	Вторник 9.01	Среда 10.01	Четверг 11.01	Пятница 12.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Просьба» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №4)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Снеговик» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Качели» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №5)</p> <p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Заборчик для цыплят» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Не хочу манной каши» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №6)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Моя машинка» Задача: прививать аккуратность, соблюдать</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чей домик?» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. (карточка №7)</p> <p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Лесенка» Задача: приучать детей после игры</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай, кто пришел?» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. (карточка №8)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ягодки рябины» Задача: прививать</p>

	<p>рисовании. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Знаешь ли ты свое село?» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №2) Свободная игра</p>	<p>детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №2) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задача: расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера.</p>	<p>безопасность в рисовании. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Узнай наш герб» Задача: формировать знания о государственных символах страны. (карточка №3) Свободная игра</p>	<p>аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №3) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Задача: расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты».</p>	<p>аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка (По плану специалиста)	Физическая культура (по плану специалиста)	Физическая культура (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста)	Казахский язык (по плану специалиста)	Физическая культура (по плану специалиста)

2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Прогулка №4 «Наблюдение за снегопадом» Задача: формировать представление о состоянии воды. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Ветерок» Задача: развивать двигательные навыки, упражнять в умении менять движения в соответствии с текстом. Свободная игра</p>	<p>Прогулка №5 «Наблюдение за птицами» Задача: закрепить желание детей заботиться о птицах. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Охота на зайцев» Задача: развивать внимание, ловкость, быстрый бег. Свободная игра</p>	<p>Прогулка №6 «Наблюдение за деревьями» Задача: формировать знания о жизни растений зимой. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Смелые воробушки» Задача: развивать быстроту и ловкость Свободная игра</p>	<p>Прогулка №7 «Наблюдение за березой и сосной» Задача: расширить представление детей о деревьях. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Зимующие и перелетные птицы» Задача: развивать двигательные навыки. Свободная игра</p>	<p>Прогулка №8 «Знакомство с правилами поведения пешеходов» Задача: закрепить знания о правилах поведения на улице. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Белые медведи» Задача: укрепить мышцы рук, ног и спины. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение песенки «Кораблик» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С. Маршак «Жираф» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение песенки «Храбрецы» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Части суток» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №3)	Аппликация творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Ежик» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №2)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Варежко» Задача: учить соблюдать технику безопасности при лепке. (карточка №3)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Задача: расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты». Сюжетно-ролевая игра «В гостях у сказки». Задача: продолжать знакомство с настольным театром «Колобок – колючий бок» (В. Бианки).	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Знаешь ли ты свой город?» Задача: формировать знания детей о городе, где они проживают. (карточка №2) – с Каримом, Сурией, Дашей, Даяном и Жансоном.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) – с Тарлашом, Есенией, Костей, Ясмин и Захаром.	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Узнай наш герб» Задача: формировать знания о государственных символах страны. (карточка №3) – с Егором, Юлей, Инжу, Арланом.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) – с Мадинной, Эмином, Захаром, Платоном.	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) – с Сафией, Артемом, Алланом, Егором.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка или собака?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Прогулка №4 Трудовая	Прогулка №5 Трудовая	Прогулка №6 Трудовая	Прогулка №7 Трудовая	Прогулка №8 Трудовая

	<p>деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Ветерок» Задача: развивать двигательные навыки, упражнять в умении менять движения в соответствии с текстом. Свободная игра</p>	<p>деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Охота на зайцев» Задача: развивать внимание, ловкость, быстрый бег. Свободная игра</p>	<p>деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Смелые воробушки» Задача: развивать быстроту и ловкость Свободная игра</p>	<p>деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Зимующие и перелетные птицы» Задача: развивать двигательные навыки. Свободная игра</p>	<p>деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Белые медведи» Задача: укрепить мышцы рук, ног и спины. Свободная игра</p>
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Длинная змея» Задача: учить соблюдать технику безопасности при лепке. (карточка №2)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задача: расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера.</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Назови пропущенное слово» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №4)</p>	<p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Птица» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №3)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «День и ночь» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №5)</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа средняя «Радуга»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (15-19)

Режим дня	Понедельник 15.01	Вторник 16.01	Среда 17.01	Четверг 18.01	Пятница 19.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Оркестр» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №9)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Петушок, петушок, золотой гребешок» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №6)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Матросская шапка» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №10)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Аквариум» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №4)</p> <p>Художественная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «В гостях у матрешки» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №11)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ах, качи, качи, качи...» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №7)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кукла Таня у нас в гостях» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №12)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Заборчик для игрушек» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай, чей голос?» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. (карточка №13)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Подводное царство» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании.</p>

	Художественная литература - творческая, коммуникатив-ная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникатив-ная деятельности игра «Сложи картинку» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №4) Свободная игра	литература – коммуникатив-ная, игровая сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.	Художественная литература - творческая, коммуникатив-ная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникатив-ная деятельности игра «Путешествие по городу» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №5) Свободная игра	(карточка №5) Художественная литература – коммуникатив-ная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.	(карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникатив-ная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникатив-ная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка (по плану специалиста)	Физическая культура (по плану специалиста)	Физическая культура (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста)	Казахский язык (по плану специалиста)	Физическая культура (по плану специалиста)
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

прогулке					
Прогулка	<p>Прогулка №9 «Наблюдение за снегирем» Задача: познакомить со снегирем. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Поезд и туннель» Задача: развивать координацию движений, дыхательную систему, умение ориентироваться в пространстве, действовать согласованно. Свободная игра</p>	<p>Прогулка №10 «Наблюдение за работой дворника» Задача: формировать уважение к труду людей. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Задача: развивать координацию движений. Свободная игра</p>	<p>Прогулка №11 «Наблюдение за автобусом» Задача: познакомить с названиями частей машины. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Санная путаница» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Прогулка №12 «Наблюдение за ветром» Задача: формировать представление об одном из признаков зимы метели. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Прогулка №13 «Зима холодная» Задача: формировать представление об этом времени года. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Лиса и курь» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение песенки «Маленькие феи» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Зебры» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение песенки «Три зверолова» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

	2				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Стол» Задача: учить соблюдать технику безопасности при лепке. (карточка №4)	Аппликация творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Полоски на чашке» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №4)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Миски для медведей» Задача: учить соблюдать технику безопасности при лепке. (карточка №5)	Аппликация творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Шалка и варежки для куклы» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №5)	Основы математики – познавательная, игровая деятельность игра «Не ошибись» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №8)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Сложи картинку» Задача: формировать знания детей о городе, где они проживают. (карточка №4) – Егором, Каримом, Есенней, Костей и Дашей.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) – с Есенней, Артемом, Захаром и Сурней.	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Путешествие по городу» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №5) – Кайсаром, Алланом, Аравном, Ясмин и Эмном.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) – с Ильей, Платоном, Веней, Софней.	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) – с Даяном, Сашей, Инжу и Жансенем.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Олевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Прогулка №9 Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра	Прогулка №10 Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра	Прогулка №11 Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра	Прогулка №12 Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра	Прогулка №13 Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра

	«Поезд и туннель» Задача: развивать координацию движений, дыхательную систему, умение ориентироваться в пространстве, действовать согласованно. Свободная игра	«Снежинки и ветер» Задача: развивать координацию движений. Свободная игра	«Санная путаница» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	«Снежинки и ветер» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	«Лиса и куры» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Когда это бывает?» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №6)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «А что потом?» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №7)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Артемова И.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа средняя «Радуга»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (22-26)

Режим дня	Понедельник 22.01	Вторник 23.01	Среда 24.01	Четверг 25.01	Пятница 26.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Медвежата» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украшим рукавичку-домик» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Главное слово» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. (карточка №15) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Двухэтажный дом» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Яблоко» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Деревья в снегу» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №10) Художественная литература –</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Гроза» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №17) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Строим дружно Машеньке заборчик» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №7)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подслушанный разговор» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №18) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Забавный щенок» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №11) Художественная</p>

	(карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникатив-ная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникатив-ная деятельности игра «Символы нашей страны» Задача: формировать знания о государственных символах страны. (карточка №6) Свободная игра	(карточка №6) Художественная литература – коммуникатив-ная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду» Задача: учить ориентироваться в группе, играть небольшими группами.	творческая, коммуникатив-ная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникатив-ная деятельности игра «Наша страна» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №7) Свободная игра	Художественная литература – коммуникатив-ная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.	литература - творческая, коммуникатив-ная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникатив-ная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплексе утренних упражнений №2 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка (по плану специалиста)	Физическая культура (по плану специалиста)	Физическая культура (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста)	Казахский язык (по плану специалиста)	Физическая культура (по плану специалиста)
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не				

	отвлекаться.					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	<p>Прогулка №14 «Наблюдение за снегирями и синицами» Задача: расширить представление о снегирях и о синицах. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. Подвижная игра «Заморожу!» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Прогулка №15 «Наблюдение за воробьями» Задача: расширить представление о воробье. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. Подвижная игра «Метелица» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Прогулка №16 «Наблюдение за сосной» Задача: формировать представление об особенностях сосны, по которым ее можно выделить среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: подгрести снег к стволу сосны Подвижная игра «Елочка-подружка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Прогулка №17 «Наблюдение за зимними деревьями» Задача: расширить представление о деревьях в зимнее время года. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: подгрести снег к стволам деревьев Подвижная игра «Охотники» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Прогулка №18 «Наблюдение за облаками» Задача: познакомить с различными природными явлениями. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: подгрести снег к стволам деревьев Подвижная игра «Кто к нам в гости приходил?» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон	Чтение потешки «Барашеньки» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С. Маршака «Белые медведи» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Кот на печку пошел» (художественная литература)	
Постепенный подъем, оздоровительные	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					

процедуры					
Поддник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди парную картинку» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №9)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Грузовик» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №6)	Лепка - творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Колодец» Задача: воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (карточка №7)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Символы нашей страны» Задача: формировать знания о государственных символах страны. (карточка №6) – с Жансеном, Инжу, Софией и Есенией.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) – с Захаром, Платоном, Артемом, Ясмин.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Наша страна» Задача: формировать знания детей о городе, где они проживают. (карточка №7) – с Кайсаром, Дамели, Ильей, Эмином.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) – Мадиной, Сашей, Софией, Арланом.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) – с Алланом, Сурией, Каримом и Костей.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Прогулка №14 Трудовая деятельность:	Прогулка №15 Трудовая деятельность:	Прогулка №16 Трудовая деятельность:	Прогулка №17 Трудовая деятельность:	Прогулка №18 Трудовая деятельность:

	<p>Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем.</p> <p>Подвижная игра «Заморожу!»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем.</p> <p>Подвижная игра «Метелица»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>подгрести снег к стволу сосны</p> <p>Подвижная игра «Елочки-подружки»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>подгрести снег к стволам деревьев</p> <p>Подвижная игра «Охотники»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>подгрести снег к стволам деревьев</p> <p>Подвижная игра «Кто к нам в гости приходил?»</p> <p>Задача: развивать двигательную активность.</p> <p>Свободная игра</p>
Ужин	<p>При привлечении внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности</p>				
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Печенье»</p> <p>Задача: воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (карточка №6)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду»</p> <p>Задача: учить ориентироваться в группе, играть небольшими группами.</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Разложи по порядку»</p> <p>Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №10)</p>	<p>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Белая снежинка»</p> <p>Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №7)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что сначала, что потом?»</p> <p>Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №11)</p>
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Утверждено: *И.И.*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования Ясли-сад №15 «Жидек»

Группа средняя «Радуга»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (29 января -2 февраля)

Режим дня	Понедельник 29.01	Вторник 30.01	Среда 31.01	Четверг 1.02	Пятница 2.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Определи тон» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №19)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Хитрая лисичка» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №12)</p> <p>Художественная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Пришла зима» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №20)</p> <p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Чем мы можем помочь ежике?» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебные палочки» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №21)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Кубиком» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №13)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Колыбельная» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №22)</p> <p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Веселая улица» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №9)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Малыш» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №23)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Звездочки в небе» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточки №14)</p> <p>Художественная</p>

	<p>литература - творческая, коммуникатив-ная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникатив-ная деятельности игра «Наша столица» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №8) Свободная игра</p>	<p>(карточка №8) Художественная литература – коммуникатив-ная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад» Задача: развивать речь детей.</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникатив-ная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникатив-ная деятельности игра «Городские ситуации» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №9) Свободная игра</p>	<p>Художественная литература – коммуникатив-ная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек» Задача: развивать коммуникативные навыки детей и диалоговую речь.</p>	<p>литература - творческая, коммуникатив-ная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникатив-ная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Музыка (по плану специалиста)	Физическая культура (по плану специалиста)	Физическая культура (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста)	Казахский язык (по плану специалиста)	Физическая культура (по плану специалиста)

2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	<p>Прогулка №19 «Наблюдение за легковым автомобилем» Задача: развивать умение различать транспорт по внешнему виду. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: подрести снег к стволам деревьев Подвижная игра «Попляши, да покружись» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Прогулка №20 «Наблюдение за зимним небом» Задача: формировать умение видеть красоту. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: подрести снег к стволам деревьев Подвижная игра «Не заморозь руки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Прогулка №21 «Наблюдение за метелью» Задача: познакомить с новым понятием «метель». (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: подрести снег к стволам деревьев Подвижная игра «Снежная карусель» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Прогулка №22 «Наблюдение за снегом» Задача: уточнить представления о свойствах снега. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: подрести снег к стволам деревьев Подвижная игра «Зима пришла» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	<p>Прогулка №23 «Наблюдение за свойствами снега» Задача: развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с явлениями природы. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: подрести снег к стволам деревьев Подвижная игра «Найди Снегурочку» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра</p>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон	Чтение потешки «Гуси, вы гуси» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Страусенок» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Пингвин» (художественная литература)	
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					

оздоровительные процедуры						
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Снеговик» Задача: воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (карточка №8)</p>	<p>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Будка для собаки» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №8)</p>	<p>Основы математики – познавательная, игровая деятельность игра «Часик» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №13)</p>	<p>Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек» Задача: развивать коммуникативные навыки детей и диалоговую речь.</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>	
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Наша столица» Задача: формировать знания детей о стране, в которой они проживают. (карточка №8) – с Костей, Каримом, Кайсаром и Алланом.</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) – с Эмином, Софией, Юлей и Ильей.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Городские силуэты» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №9) – с Сурией, Сафией, Сашей, Арланом.</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом) – с Ясмин, Алланом, Есенней, Артемом и Захаром.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) – с Платоном, Жансенем, Ером и Дамели.</p>	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твою бабушку и дедушку?», «Какое сейчас время года?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка	Прогулка №19 Трудовая деятельность:	Прогулка №20 Трудовая деятельность:	Прогулка №21 Трудовая деятельность:	Прогулка №22 Трудовая деятельность:	Прогулка №23 Трудовая деятельность:	

	подгрести снег к стволам деревьев Подвижная игра «Попляши, да покружись» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	подгрести снег к стволам деревьев Подвижная игра «Не заморозь руки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	подгрести снег к стволам деревьев Подвижная игра «Снежная карусель» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	подгрести снег к стволам деревьев Подвижная игра «Зима пришла» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	подгрести снег к стволам деревьев Подвижная игра «Найди Снегурочку» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что мы делаем не скажем, а что делали покажем» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №12)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникатив-ная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад» Задача: развивать речь детей.	Лепка - творческая, коммуникатив-ная, игровая деятельность игра «Черепаша» Задача: воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (карточка №9)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникатив-ная деятельность игра «Теремок» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №9)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Научим Чебурашку различать части суток» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №14)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				