



**Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің  
2025-2026 оқу жылына арналған  
перспективалық жоспары**

**Қазақ тілі мұғалімі:  
Жумабаева Кенжегүл Молдағалиевна**

**Ақтөбе қаласы**

Ортаңғы топ: «Капельки»  
 Балалардың жасы:3 жастағы балалар

| №               | Ұйымдастырылған іс-әрекетінің міндеттері   | Сағат саны | Өткізу мерзімі |
|-----------------|--|------------|----------------|
| <b>ҚЫРКҮЙЕК</b> |  |            |                |
| 1               | <p style="text-align: center;"><b>«Танысу»</b></p> <p>«Кел, танысайың» ойыны<br/> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету.<br/> <b>Сөздік қор:</b>күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды дұрыс айтуға үйрету.<br/> <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> өзіне таныс сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға үйрету.<br/> <b>Байланыстырып сөйлеу:</b> жай сөйлем құруға үйрету.<br/>                     Балаларды достыққа тәрбиелеу</p>  | 1          |                |
| 2               | <p style="text-align: center;"><b>«Балабақшада»</b></p> <p>«Тында, қайтала» ойыны<br/> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ дыбысын дұрыс айтуға үйрету<br/> <b>Сөздік қор:</b>балаларға балабақша туралы түсінік беру.<br/> <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> өзіне таныс сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға үйрету.<br/> <b>Байланыстырып сөйлеу:</b> жай сөйлем құруға үйрету.<br/>                     Балаларды әдептілікке, өзара достыққа тәрбиелеу.</p>  | 1          |                |
| 3               | <p style="text-align: center;"><b>«Ойыншықтар»</b></p> <p>«Сықырлы жол» (Ойыншықтар) дидактикалық ойыны<br/> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету.<br/> <b>Сөздік қор:</b>кейбір ойыншықтардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.<br/> <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> өзіне таныс сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға үйрету.<br/> <b>Байланыстырып сөйлеу:</b>қарапайым сұраққа жауап беруге үйрету (Бұл не?)<br/>                     Ойыншықтарды таза ұстауға тәрбиелеу</p> | 1          |                |
| 4               | <p style="text-align: center;"><b>«Ойыншық қандай?»</b></p> <p>« Қандай?» дидактикалық ойыны<br/> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>артикуляциялық аппаратты дамыту.<br/> <b>Сөздік қор:</b>сөздік қорларын байытып, жаңа сөздермен таныстырып, ойлау қабілетін дамыту.<br/> <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b>берілген сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және сын есім) үйрету.<br/> <b>Байланыстырып сөйлеу:</b> жай сөйлем құруға үйрету.<br/>                     Бірге ойнауға үйрету, бірлікті тәрбиелеу.</p>  | 1          |                |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| 5 | <p style="text-align: center;"><b>«Күз»</b></p> <p>«Суреттер сөйлейді» ойыны<br/> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету.<br/> <b>Сөздік қор:</b> сөздік қорларын байыту, бекіту.<br/> <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b>өзіне таныс сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға үйретуді жалғастыру.<br/> <b>Байланыстырып сөйлеу:</b>жай сөйлем құруға үйрету.<br/> Табиғат сұлулығын көре білуге, сүйеге тәрбиелеу.</p>  | 1 |  |
| 6 | <p style="text-align: center;"><b>ҚАЗАН</b><br/><b>« Жемістер»</b></p> <p>«Себетте не бар?» ойыны<br/> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету.<br/> <b>Сөздік қор:</b>кейбір жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.<br/> <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b>жай сөйлемдер құрастыруға үйретуді жалғастыру.<br/> <b>Байланыстырып сөйлеу:</b>қарапайым сұраққа жауап беруге үйрету (Бұл не?)<br/> Табиғатты сүйеге тәрбиелеу.</p>  | 1 |  |
| 7 | <p style="text-align: center;"><b>« Көкөністер»</b></p> <p>«Ғажайып дорба» ойыны<br/> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ө дыбысын дұрыс айтуға үйрету.<br/> <b>Сөздік қор:</b>кейбір көкөністердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, педагогтың өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (бер, алып кел, ал).<br/> <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> берілген сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету.<br/> <b>Байланыстырып сөйлеу:</b>қарапайым сұраққа жауап беруге үйрету.<br/> Адамдар еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу</p>  | 1 |  |
| 8 | <p style="text-align: center;"><b>«Жемістер. Көкөністер (түстер)»</b></p> <p>«Бақшада» ойыны<br/> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ө дыбысын дұрыс айтуға үйрету.<br/> <b>Сөздік қор:</b> көкөністер аттарын сөздермен таныстырып, түстер туралы сөздік қорларын молайту.<br/> <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> берілген сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету.<br/> <b>Байланыстырып сөйлеу:</b>қарапайым сұраққа жауап беруге үйрету.<br/> Қазақ тілін үйрену ынтасын тәрбиелеу.</p>  | 1 |  |
| 9 | <p style="text-align: center;"><b>«Отбасым»</b></p> <p>«Дұрыс қайтала, көрсет» ойыны<br/> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә дыбысын дұрыс айтуға үйрету.<br/> <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> 2 сөзден тұратын (зат есім және етістік) жай сөйлемдерді түсінуді үйрету.<br/> <b>Байланыстырып сөйлеу:</b>қарапайым сұрақтарға жай сөйлемдермен жауап беруге үйрету<br/> <b>Сөздік қор:</b>қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздердің (әке, ана, ата, әже) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу</p> <p style="text-align: center;"><b>ҚАРАША</b></p> | 1 |  |

|                  |  |   |  |
|------------------|--|---|--|
| 10               | <p align="center"><b>«Отбасы мүшелері»</b></p> <p>«Үйде кім бар?» саусақ ойыны<br/> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тындауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету<br/> <b>Сөздік қор:</b> жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздердің (әке, ана, ата, әже) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.<br/> <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> 2 сөзден тұратын (зат есім және етістік) жай сөйлемдерді түсінуді үйрету.<br/> <b>Байланыстырып сөйлеу:</b>қарапайым сұрақтарды (кім келді?) түсініп, оларға жай сөйлемдермен ( әке келді, ана келді, ата келді) жауап беруге үйрету<br/> Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру</p> | 1 |  |
| 11               | <p align="center"><b>«Бұл кім?»</b></p> <p>«Мемо» ойыны<br/> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тындауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету.<br/> <b>Сөздік қор:</b> қысқа тақпақтар жатқа айтып беру дағдыларын қалыптастыру.<br/> <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> 2 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді үйрету.<br/> <b>Байланыстырып сөйлеу:</b>қарапайым сұрақтарды (бұл кім?) түсініп, оларға жай сөйлемдермен (бұл әке, бұл ана, бұл ата, бұл әже ) жауап беруге үйрету<br/> Балаларды мейірімділікке тәрбиелеу.</p>  | 1 |  |
| 12               | <p align="center"><b>«Киім»</b></p> <p>«Қуыршақты киіндір» ойыны<br/> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тындауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға жатықтықтыру.<br/> <b>Сөздік қор:</b>күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіну дағдыларын қалыптастыру.<br/> <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> 2 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді үйрету.<br/> <b>Байланыстырып сөйлеу:</b>қарапайым сұрақтарды (бұл не?) түсініп, оларға жай сөйлемдермен жауап беруге үйрету<br/> Киімдерін күтіп ұстауға тәрбиелеу.</p>  | 1 |  |
| 13               | <p align="center"><b>«Киім дүкенінде»</b></p> <p>«Сауда үйі» ойыны<br/> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тындауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға жаттықтыру.<br/> <b>Сөздік қор:</b>кейбір киімдердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, педагогтың өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (бер, алып кел, ал).<br/> <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> берілген сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету.<br/> Адамдар еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу</p>  | 1 |  |
| <b>ЖЕЛТОҚСАН</b> |  |   |  |
| 14               | <p align="center"><b>«Қыс»</b></p> <p>«Суреттер сөйлейді» ойыны<br/> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тындауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру.<br/> <b>Сөздік қор:</b>«Қыс» жыл мезгілі туралы айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.<br/> <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> 2 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді үйрету.<br/> <b>Байланыстырып сөйлеу:</b>жай сөйлем құруға үйретуді жалғастыру.</p>   | 1 |  |

|               |  |   |  |
|---------------|--|---|--|
| 15            | <p>Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>«Қыс қызығы»</b></p> <p>«Микс» ойыны<br/> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру. Артикуляциялық аппаратты дамыту.<br/> <b>Сөздік қор:</b>қысқа такпақтар жатқа айтып беру дағдыларын қалыптастыру.<br/> <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> берілген сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету.<br/> <b>Байланыстырып сөйлеу:</b>жай сөйлем құруға үйретуді жалғастыру.<br/> Табиғат сұлулығын көре білуге, сүйуге тәрбиелеу.</p> | 1 |  |
| 16            | <p><b>«Бұл не?Қандай?»</b></p> <p>«Ойлан, тап» ойыны<br/> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру.<br/> <b>Сөздік қор:</b>сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.<br/> <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> берілген сөз тіркестерін түсінуге үйрету.<br/> <b>Байланыстырып сөйлеу:</b>жай сөйлем құруға үйретуді жалғастыру.<br/> Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>   | 1 |  |
| 17            | <p><b>«Жаңа жыл»</b></p> <p>«Сықырлы шырша» ойыны<br/> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға, есте сақтауға және дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру.<br/> <b>Сөздік қор:</b>күнделікті өмірде жиі қолданылатын сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.<br/> <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және сын есім) үйрету.<br/> <b>Байланыстырып сөйлеу:</b>жай сөйлем құруға үйретуді жалғастыру.<br/> Балаларды әдептілікке тәрбиелеу.</p>  | 1 |  |
| <b>ҚАҢТАР</b> |  |   |  |
| 18            | <p><b>«Жиһаз»</b></p> <p>«Бұл не?» ойыны<br/> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ү дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру. Артикуляциялық аппаратты дамытуды жалғастыру.<br/> <b>Сөздік қор:</b> кейбір жиһаздың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.<br/> <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> берілген сөз тіркестерін түсінуге үйретуді жалғастыру.<br/> <b>Байланыстырып сөйлеу:</b>қарапайым сұраққа (Бұл не?) жауап беруге үйрету.<br/> Балаларды достыққа тәрбиелеу.</p>   | 1 |  |
| 19            | <p><b>«Үй жиһаздары»</b></p> <p>«Не артық?» ойыны<br/> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ү дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру.<br/> <b>Сөздік қор:</b>қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір үй жиһаздарының атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.<br/> <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> берілген сөз тіркестерін түсінуге үйретуді жалғастыру.<br/> <b>Байланыстырып сөйлеу:</b>қарапайым сұраққа (Бұл не?) жауап беруге үйретуді жалғастыру. Үй жиһаздарын таза ұстауға үйрету.</p>   | 1 |  |
| 20            | <p><b>«Өзі туралы»</b></p> <p>«Дене мүшелері» ойыны<br/> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру. Артикуляциялық аппаратты дамытуды жалғастыру.<br/> <b>Сөздік қор:</b>өз туралы қысқа такпақтар жатқа айтып беру дағдыларын</p>  | 1 |  |

|              |  |   |  |
|--------------|--|---|--|
|              | <p>калыптастыру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> берілген сөз тіркестерін түсінуге үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> жай сөйлем құруға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Балаларды әдептілікке тәрбиелеу.</p>  |   |  |
| 21           | <p style="text-align: center;"><b>«Дене мүшелері»</b></p> <p>«Тында, қайтала» ойыны</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ү дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> адамның дене мүшелерін атау және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> берілген сөз тіркестерін түсінуге үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> қарапайым сұраққа (Бұл не?) жауап беруге үйретуді жалғастыру.</p> <p>Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>                                      | 1 |  |
| <b>АҚПАН</b> |  |   |  |
| 22           | <p style="text-align: center;"><b>«Үй жануарлары»</b></p> <p>«Жартысын тап» сөздік ойыны</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> сөз ішіндегі қазақ тіліне тән к дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> кейбір жануарлардың (төрт түліктің) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> қарапайым сұраққа (Бұл не?) жауап беруге үйретуді жалғастыру. Балаларды жануарларды аялауға күтуге тәрбиелеу.</p> | 1 |  |
| 23           | <p style="text-align: center;"><b>«Төлдер»</b></p> <p>«Ненің дауысы» ойыны</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тындауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> кейбір төлдердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> берілген сөз тіркестерін түсінуге үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> жай сөйлем құруға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Балаларды жануарларды аялауға тәрбиелеу.</p> | 1 |  |
| 24           | <p style="text-align: center;"><b>«Жабайы аңдар»</b></p> <p>«Кім тез табады?» ойыны</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> қазақ тіліндегі берілген сөздерді есте сақтауға және дұрыс айтуға үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> кейбір жабайы аңдардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> берілген сөз тіркестерін түсінуге үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> жай сөйлем құруға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Балаларды мейірімділікке тәрбиелеу.</p>  | 1 |  |
| 25           | <p style="text-align: center;"><b>«Орманда»</b></p> <p>«Не қалай дыбыстайды?» ойыны</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ү дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру. Артикуляциялық аппаратты дамытуды жалғастыру.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> қысқа тақпақтар жатқа айтып беру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> берілген сөз тіркестерін түсінуге үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> қарапайым сұраққа (Бұл не?) жауап беруге үйретуді жалғастыру.</p>  | 1 |  |

жалғастыру. Табиғатты аялауға, сүйеге тәрбиелеу.

### НАУРЫЗ

|              |   |   |  |
|--------------|---|---|--|
| 26           | <b>«Көктем»</b><br>«Суреттер сөйлейді» ойыны<br><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру.<br><b>Сөздік қор:</b> «Көктем» жыл мезгілін туралы айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.<br><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> жай сөйлем құруға үйретуді жалғастыру.<br>Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.   | 1 |  |
| 27           | <b>«Наурыз!»</b><br>«Кел, ойнайық!» ойыны<br><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> қазақ тіліндегі берілген сөздерді есте сақтауға және дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру. Артикуляциялық аппаратты дамыту.<br><b>Сөздік қор:</b> қысқа тақпақтар жатқа айтып беру дағдыларын қалыптастыру.<br><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> берілген сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және сын етістік) үйрету.<br><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> жай сөйлем құруға үйрету.<br>Балаларды шапшандылыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. | 1 |  |
| 28           | <b>«Киіз үй»</b><br>«Киюлы суреттер» ойыны<br><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ү дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру.<br><b>Сөздік қор:</b> кейбір киіз үйдің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.<br><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> өзіне таныс сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға үйрету.<br><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> қарапайым сұраққа жауап беруге үйрету (Бұл не?)<br>Балаларды салт –дәстүрді қадірлеуге тәрбиелеу.   | 1 |  |
| <b>СӘУІР</b> |   |   |  |
| 29           | <b>«Ыдыс»</b><br>«Сиқырлы жол» ойыны<br><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға, есте сақтауға және дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру.<br><b>Сөздік қор:</b> күнделікті өмірде жиі қолданылатын сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.<br><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және сын есім) үйрету.<br><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> жай сөйлем құруға үйретуді жалғастыру.<br>Балаларды тазалыққа тәрбиелеу.                   | 1 |  |
| 30           | <b>«Азық-түлік»</b><br>«Дәмді» ойыны<br><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету.<br><b>Сөздік қор:</b> кейбір азық-түліктердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, педагогтың өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (бер, алып кел, ал)<br><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> қарапайым сұраққа жауап беруге үйрету (Бұл не?)<br>Балаларды әдептілікке тәрбиелеу.  | 1 |  |
| 31           | <b>«Көрсет және ата»</b><br>«Сауда үйі» ойыны<br><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> қазақ тіліндегі берілген сөздерді есте сақтауға және дұрыс айтуға үйретуді жалғастыру.<br><b>Сөздік қор:</b> қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық   | 1 |  |

|              |  |   |  |
|--------------|--|---|--|
|              | заттардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.<br><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету.<br><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> жай сөйлем құруға үйретуді жалғастыру.<br>Балаларды мейірімділікке тәрбиелеу.  |   |  |
| 32           | <b>«Не артық?»</b><br>«Біреуі артық» ойыны<br><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету, артикуляциялық аппаратты дамытуды жалғастыру.<br><b>Сөздік қор:</b> кейбір азық-түліктердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру, педагогтың өтінішімен қарапайым әрекеттерді орындауға үйрету (бер, алып кел, ал)<br><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл не? не артық?). Балаларды әдептілікке тәрбиелеу.   | 1 |  |
| <b>МАМЫР</b> |  |   |  |
| 33           | <b>«Сүйікті балабақшам»</b><br>«Тыңда, көрсет, қайтала» ойыны<br><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға, есте сақтауға және дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру.<br><b>Сөздік қор:</b> күнделікті өмірде жиі қолданылатын сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.<br><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және сын есім) үйрету.<br><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> жай сөйлем құруға үйретуді жалғастыру.<br>Балаларды әдептілікке тәрбиелеу.                             | 1 |  |
| 34           | <b>«Біздің тобымыз»</b><br>«Мен жақсы көремін» ойыны<br><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға, есте сақтауға және дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру.<br><b>Сөздік қор:</b> күнделікті өмірде жиі қолданылатын сөздердің мағынасын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.<br><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және сын есім) үйрету.<br><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> жай сөйлем құруға үйретуді жалғастыру.<br>Балаларды әдептілікке тәрбиелеу.                                      | 1 |  |
| 35           | <b>«Жайдары жаз»</b><br>«Микс» ойыны<br><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ү дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру. Артикуляциялық аппаратты дамытуды жалғастыру.<br><b>Сөздік қор:</b> қысқа тақпақтар жатқа айтып беру дағдыларын қалыптастыру.<br><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> берілген сөз тіркестерін түсінуге үйретуді жалғастыру. <b>Байланыстырып сөйлеу:</b> жай сөйлем құруға үйретуді жалғастыру.<br>Балаларды достыққа тәрбиелеу.  | 1 |  |
| 36           | <b>Қайталау ( барлық тақырып бойынша)</b><br>«Кім көп біледі?» ойыны<br><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға, есте сақтауға және дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру.<br><b>Сөздік қор:</b> барлық тақырып бойынша жиі қолданылатын сөздердің мағынасын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру.<br><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету.<br><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> жай сөйлем құруға үйретуді жалғастыру.<br>Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. | 1 |  |

Ересек топ: «Почемучики»  
Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

| №               | Ұйымдастырылған іс-әрекетінің міндеттері   | Сағат саны | Өткізу мерзімі |
|-----------------|--|------------|----------------|
| Қазақ тілі      |  |            |                |
| <b>ҚЫРКҮЙЕК</b> |  |            |                |
| 1               | <p style="text-align: center;"><b>«Балабақшам»</b></p> <p>«Дұрыс қайтала, көрсет» ойыны<br/> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету.<br/> <b>Сөздік қор:</b> қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттарын атау және түсіну дағдыларын қалыптастыру.<br/> <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> 2 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету.<br/> <b>Байланыстырып сөйлеу:</b> жай сөйлем құруға үйрету.<br/>           Балаларды білімге, достыққа тәрбиелеу.</p>              | 1          |                |
| 2               | <p style="text-align: center;"><b>«Балабақшада»</b></p> <p>«Сиқырлы жол» ойыны<br/> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту.<br/> <b>Сөздік қор:</b> балаларға балабақша қызметкерлері туралы түсінік беру.<br/> <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> 2 сөзден тұратын қарапайым сұрақтарды түсінуді үйрету.<br/> <b>Байланыстырып сөйлеу:</b> жай сөйлем құруға үйрету. Адамдар еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>   | 1          |                |
| 3               | <p style="text-align: center;"><b>«Ойыншықтар»</b></p> <p>«Мемо» (Ойыншықтар) дидактикалық ойыны<br/> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйрету.<br/> <b>Сөздік қор:</b> балаларға ойыншықтар туралы түсінік беру.<br/> <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> өзіне таныс сөздерден жай сөйлемдер құрастыруға үйрету.<br/> <b>Байланыстырып сөйлеу:</b> ойыншықтарды педагогтің үлгісі бойынша қысқаша сипаттауға үйрету. Балаларды тазалыққа тәрбиелеу.</p>  | 1          |                |
| 4               | <p style="text-align: center;"><b>«Неше ойыншық?»</b></p> <p>«Сан есімдерді ата» дидактикалық ойыны<br/> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту.<br/> <b>Сөздік қор:</b> заттардың (ойыншықтардың) санын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру, 5-ке дейін тура санауға жаттықтыру.<br/> <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> 2 сөзден тұратын қарапайым сұрақтарды түсінуді үйрету.<br/> <b>Байланыстырып сөйлеу:</b> қарапайым сұраққа (неше?) жауап беруге үйрету.<br/>           Балаларды әдептілікке, өзара достыққа тәрбиелеу.</p> | 1          |                |

|               |   |   |  |
|---------------|---|---|--|
| 5             | <p align="center"><b>«Алтын күз»</b></p> <p>«Микс» ойыны<br/> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге үйрету.<br/> <b>Сөздік қор:</b>сөздік қорларын байыту, бекіту.<br/> <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету.<br/> <b>Байланыстырып сөйлеу:</b>жай сөйлем құруға үйрету.<br/> Табиғат сұлулығын көре білуге, сүйеге тәрбиелеу.</p>  | 1 |  |
| <b>ҚАЗАН</b>  |   |   |  |
| 6             | <p align="center"><b>«Күзгі табиғат құбылыстары»</b></p> <p>«Суреттер сөйлейді» дидактикалық ойыны<br/> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ, ү дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.<br/> <b>Сөздік қор:</b>күзгі табиғат құбылыстарын атау және түсіну дағдыларын қалыптастыру.<br/> <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> жай сөйлемде сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету.<br/> <b>Байланыстырып сөйлеу:</b>күз туралы жай тақпақты жатқа айтуға үйрету.<br/> Табиғат сұлулығын көре білуге, сүйеге тәрбиелеу.</p>   |   |  |
| 7             | <p align="center"><b>«Жемістер. Көкөністер»</b></p> <p>«Түстер» ойыны<br/> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>сөз ішіндегі қазақ тіліне тән і дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру.<br/> <b>Сөздік қор:</b>кейбір жемістердің, көкөністердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.<br/> <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді үйрету.<br/> <b>Байланыстырып сөйлеу:</b>қарапайым сұраққа жауап беруге үйрету (Бұл не?).<br/> Табиғатты сүйеге тәрбиелеу.</p>  | 1 |  |
| 8             | <p align="center"><b>«Жемістер. Көкөністер (түстер)»</b></p> <p>«Сипаттап бер» ойыны<br/> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ө дыбысын дұрыс айтуға үйрету.<br/> <b>Сөздік қор:</b>көкөністер аттарын сөздермен таныстырып, түстер туралы сөздік қорларын молайту.<br/> <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b>берілген сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету.<br/> <b>Байланыстырып сөйлеу:</b>қарапайым сұраққа жауап беруге үйрету.<br/> Қазақ тілін үйрену ынтасын тәрбиелеу.</p>  |   |  |
| 9             | <p align="center"><b>«Отбасы мүшелері»</b></p> <p>«Үйде кім бар?» ойыны<br/> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйретуді жалғастыру.<br/> <b>Сөздік қор:</b>жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздердің атауларын айту дағдыларын қалыптастыру.<br/> <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> 2- 3сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді үйрету.<br/> <b>Байланыстырып сөйлеу:</b>қарапайым сұрақтарға (бұл кім?) жауап беруге үйрету.<br/> Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру.</p> | 1 |  |
| <b>ҚАРАША</b> |   |   |  |

|                  |  |   |  |
|------------------|--|---|--|
| 10               | <p align="center"><b>«Менің отбасым»</b></p> <p>«Тату отбасы» ойыны<br/> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә дыбысын дұрыс айтуға үйрету.<br/> <b>Сөздік қор:</b>жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.<br/> <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> жай сөйлемде сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету.<br/> <b>Байланыстырып сөйлеу:</b>отбасы мүшелері туралы жай тақпақты жатқа айтуға үйрету.Отбасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>   | 1 |  |
| 11               | <p align="center"><b>«Құстар»</b></p> <p>«Микс» ойыны<br/> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ө, ұ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.<br/> <b>Сөздік қор:</b>кейбір құстардың атауларын атау және түсіну дағдыларын қалыптастыру, 5-ке дейін тура санауға жаттықтыру.<br/> <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйретуді жалғастыру.<br/> <b>Байланыстырып сөйлеу:</b>карапайым сұраққа (бұл не?) жауап беруге үйрету.<br/> Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> | 1 |  |
| 12               | <p align="center"><b>«Құстар-біздің досымыз»</b></p> <p>«Ненің дауысы?» ойыны<br/> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға жаттықтыру.<br/> <b>Сөздік қор:</b>күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіну дағдыларын қалыптастыру.<br/> <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> 2 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді үйрету.<br/> <b>Байланыстырып сөйлеу:</b>карапайым сұрақты (бұл не?) түсініп, оларға жай сөйлемдермен жауап беруге үйрету.Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p>  | 1 |  |
| 13               | <p align="center"><b>«Үй құстары»</b></p> <p>«Не ұшып кетті?» ойыны<br/> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, қ, ү дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.<br/> <b>Сөздік қор:</b>кейбір үй құстарының атауларын атау және түсіну дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру, 5-ке дейін тура санауға жаттықтыру.<br/> <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b>2 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді үйретуге жалғастыру.<br/> <b>Байланыстырып сөйлеу:</b>карапайым сұрақтарға жай сөйлемдермен жауап беруге үйрету.Үй құстарын аялауға, сүйеге тәрбиелеу.</p>                                  | 1 |  |
| <b>ЖЕЛТОҚСАН</b> |  |   |  |
| 14               | <p align="center"><b>«Қыс»</b></p> <p>«Суреттер сөйлейді» ойыны<br/> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйретуді жалғастыру.<br/> <b>Сөздік қор:</b>«Қыс» жыл мезгілін туралы айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.<br/> <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйретуді жалғастыру.<br/> <b>Байланыстырып сөйлеу:</b>жай сөйлем құруға үйретуді жалғастыру.<br/> Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>  | 1 |  |

|               |  |   |  |
|---------------|--|---|--|
| 15            | <p align="center"><b>«Қысқы табиғат құбылыстары»</b></p> <p>«Киюлы суреттер» ойыны<br/> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру. Артикуляциялық аппаратты дамытуды жалғастыру.<br/> <b>Сөздік қор:</b>кейбір табиғат құбылыстарын атау және түсіну дағдыларын қалыптастыру.<br/> <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету.<br/> <b>Байланыстырып сөйлеу:</b>жай сөйлем құруға үйретуді жалғастыру.<br/>         Қысқы табиғат сұлулығын сүйеге тәрбиелеу.</p>                    | 1 |  |
| 16            | <p align="center"><b>«Менің Отаным»</b></p> <p>«Кроссенс» ойыны<br/> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ, і дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру.<br/> <b>Сөздік қор:</b>заттардың сынын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру.<br/> <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді үйрету.<br/> <b>Байланыстырып сөйлеу:</b>жай сөйлем құруға үйретуді жалғастыру.<br/>         Отанына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>  | 1 |  |
| 17            | <p align="center"><b>«Киім»</b></p> <p>«Қуыршақты киіндір» ойыны<br/> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ғ,ә дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту.<br/> <b>Сөздік қор:</b>5-ке дейін тура және кері санауға жаттықтыру.<br/> <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> сөздерді байланыстырып құрастыруды үйретуді жалғастыру.<br/> <b>Байланыстырып сөйлеу:</b>қарапайым сұраққа жауап беруге үйрету.<br/>         Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>   | 1 |  |
| <b>ҚАҢТАР</b> |  |   |  |
| 18            | <p align="center"><b>«Жиһаз»</b></p> <p>«Біреуі артық» ойыны<br/> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ү дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамытуды жалғастыру.<br/> <b>Сөздік қор:</b>қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір жиһаздарының атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.<br/> <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді құрастыруды үйрету.<br/> <b>Байланыстырып сөйлеу:</b>жай сөйлем құруға үйрету.Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> | 1 |  |
| 19            | <p align="center"><b>«Үй жиһаздары»</b></p> <p>«Жартысын тап» ойыны<br/> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ө дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру. Артикуляциялық аппаратты дамытуды жалғастыру.<br/> <b>Сөздік қор:</b>заттардың сынын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру.<br/> <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> жай сөйлемде сөздерді байланыстырып құрастыруды үйретуді жалғастыру.<br/> <b>Байланыстырып сөйлеу:</b>жай сөйлем құруға үйретуді жалғастыру.<br/>         Балаларды тазалыққа тәрбиелеу.</p>                            | 1 |  |
| 20            | <p align="center"><b>«Адамның дене мүшелері»</b></p> <p>«Мен нені ойладым?» ойыны<br/> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру.</p>  | 1 |  |

|              |   |   |  |
|--------------|---|---|--|
|              | <p><b>Сөздік қор:</b> адамның дене мүшелерін атау және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> жай сөйлемде сөздерді байланыстырып құрастыруды үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> қарапайым сұраққа жауап беруге үйрету.</p> <p>Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>  |   |  |
| 21           | <p align="center"><b>«Адамның бет мүшелері»</b></p> <p>«Жартысын тап» дидактикалық ойыны</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ө дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамытуды жалғастыру.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> адамның бет мүшелерін атау және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді құрастыруды үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> қарапайым сұраққа жауап беруге үйретуді жалғастыру.</p> <p>Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>                             | 1 |  |
| <b>АҚПАН</b> |   |   |  |
| 22           | <p align="center"><b>«Үй жануарлары»</b></p> <p>«Ненің дауысы?» ойыны</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге үйретуді жалғастыру. Тыныс алуды жіне таза дикцияны дамыту.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> кейбір үй жануарларын атау және түсіну дағдыларын қалыптастыру, 5-ке дейін тура және кері санауға жаттықтыруды жалғастыру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> жай сөйлем құруға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Жануарларды аялауға, күтуге тәрбиелеу.</p> | 1 |  |
| 23           | <p align="center"><b>«Ненің төлі»</b></p> <p>«Төлдерін тап» ойыны</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> кейбір жануарлар төлдерін атау және түсіну дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру, заттардың сынын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> сөздерді байланыстырып құрастыруды үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> жай сөйлем құруға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Жануарларды күтуге тәрбиелеу.</p>   | 1 |  |
| 24           | <p align="center"><b>«Жабайы аңдар»</b></p> <p>«Кім тез табады?» ойыны</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ө, ұ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> кейбір аңдардың атауларын атау және түсіну дағдыларын қалыптастыру, 5-ке дейін тура және кері санауға жаттықтыру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді жалғастыру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> қарапайым сұраққа жауап беруге үйретуді жалғастыру.</p> <p>Балаларды табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p>        | 1 |  |
| 25           | <p align="center"><b>«Не қайда мекендейді?»</b></p> <p>«Ненің дауысы?» ойыны</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> қазақ тіліндегі дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйретуді жалғастыру. Тыныс алуды жіне таза дикцияны дамытуды жалғастыру.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> заттардың қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> сөздерді байланыстырып құрастыруды үйретуді жалғастыру.</p>   | 1 |  |

**Байланыстырып сөйлеу:** жай сөйлем құруға үйретуді жалғастыру.  
Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

### НАУРЫЗ

26 **«Көрікті көктем»** 1

«Микс» ойыны  
**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйретуді жалғастыру.  
**Сөздік қор:** «Көктем» жыл мезгілін туралы айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  
**Тілдің грамматикалық құрылымы:** 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйретуді жалғастыру.  
**Байланыстырып сөйлеу:** жай сөйлем құруға үйретуді жалғастыру.  
Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.

27 **«Наурыз!»** 1

«Жалғастыр» ойыны  
**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамытуды жалғастыру.  
**Сөздік қор:** қысқа тақпақтар жатқа айтып беру дағдыларын қалыптастыру.  
**Тілдің грамматикалық құрылымы:** сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету.  
**Байланыстырып сөйлеу:** жай сөйлем құруға үйретуді жалғастыру.  
Балаларды шапшандылыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.

28 **«Киіз үй»** 1

«Ойлан тап» ойыны  
**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту.  
**Сөздік қор:** кейбір киіз үйдің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  
**Тілдің грамматикалық құрылымы:** 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді құрастыруды үйрету.  
**Байланыстырып сөйлеу:** жай сөйлем құруға үйрету.  
Балаларды достыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

### СӘУІР

29 **«Ыдыс-аяқ»** 1

«Не артық?» ойыны  
**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ө дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру. Артикуляциялық аппаратты дамытуды жалғастыру.  
**Сөздік қор:** күнделікті жиі қолданылатын кейбір ыдыс - аяқтарын атау және түсіну дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру, заттардың сынын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру.  
**Тілдің грамматикалық құрылымы:** жай сөйлемде сөздерді байланыстырып құрастыруды үйретуді жалғастыру.  
**Байланыстырып сөйлеу:** жай сөйлем құруға үйретуді жалғастыру.  
Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.

30 **«Азық-түлік»**

«Не жоқ?» ойыны  
**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ, ү дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.  
**Сөздік қор:** күнделікті жиі қолданылатын кейбір азық-түліктерін атау және түсіну дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру, заттардың қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру.  
**Тілдің грамматикалық құрылымы:** сөздерді байланыстырып құрастыруды үйретуді жалғастыру.  
**Байланыстырып сөйлеу:** жай сөйлем құруға үйретуді жалғастыру.  
Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.

|              |  |   |  |
|--------------|--|---|--|
| 31           | <p align="center"><b>«Тағам»</b></p> <p>«Иә, жоқ» ойыны<br/> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге үйретуді жалғастыру. Тыныс алуды жіне таза дикцияны дамыту.<br/> <b>Сөздік қор:</b>күнделікті жиі қолданылатын кейбір тағамдардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.<br/> <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> 2-3сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді үйретуді жалғастыру.<br/> <b>Байланыстырып сөйлеу:</b>қарапайым сұраққа жауап беруге үйретуді жалғастыру. Балаларды мейірімділікке тәрбиелеу.</p>                                 | 1 |  |
| 32           | <p align="center"><b>«Дүкен»</b></p> <p>«Сауда үйі» ойыны<br/> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамытуды жалғастыру.<br/> <b>Сөздік қор:</b>заттардың санын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру, 5-ке дейін тура, кері санауға жаттықтыруды жалғастыру.<br/> <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді құрастыруды үйретуді жалғастыру.<br/> <b>Байланыстырып сөйлеу:</b>қарапайым сұраққа жауап беруге үйретуді жалғастыру. Адамдар еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу</p> | 1 |  |
| <b>МАМЫР</b> |  |   |  |
| 33           | <p align="center"><b>«Дастарқан басында»</b></p> <p>«Дәмді» ойыны<br/> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге үйретуді жалғастыру. Тыныс алуды жіне таза дикцияны дамыту.<br/> <b>Сөздік қор:</b>күнделікті жиі қолданылатын кейбір азық-түліктердің, тағамдардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.<br/> <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> 2-3сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді үйретуді жалғастыру.<br/> <b>Байланыстырып сөйлеу:</b>қарапайым сұраққа жауап беруге үйретуді жалғастыру. Балаларды мейірімділікке тәрбиелеу.</p>     | 1 |  |
| 34           | <p align="center"><b>«Кел, санайық!»</b></p> <p>«Сан есімдерді ата» ойыны<br/> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға және дұрыс айта білуге және ол сөздерді есте сақтауға үйретуді жалғастыру.<br/> <b>Сөздік қор:</b>5-ке дейін тура, кері санауға жаттықтыруды жалғастыру.<br/> <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> сөздерді байланыстырып құрастыруды үйретуді жалғастыру.<br/> <b>Байланыстырып сөйлеу:</b>қарапайым сұраққа жауап беруге үйрету. Балаларды әдептілікке тәрбиелеу.</p>   | 1 |  |
| 35           | <p align="center"><b>«Қазақ ертегілері»</b></p> <p>«Мақта қыз бен мысық» ертегісі<br/> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>сөз ішіндегі қазақ тіліне тән і, ғ дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру. Артикуляциялық аппаратты дамытуды жалғастыру.<br/> <b>Сөздік қор:</b>заттардың сынын, қимылын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру.<br/> <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> жай сөйлемде сөздерді байланыстырып құрастыруды үйретуді жалғастыру.<br/> <b>Байланыстырып сөйлеу:</b>жай сөйлем құруға үйретуді жалғастыру. Балаларды достыққа тәрбиелеу.</p>  | 1 |  |
| 36           | <p align="center"><b>«Жайдары жаз»</b></p> <p>«Кім тез табады?» дидактикалық ойыны<br/> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ө, ұ дыбыстарын</p>  | 1 |  |

дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру.

**Сөздік қор:** 5-ке дейін тура санауға жаттықтыру.

**Тілдің грамматикалық құрылымы:** 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйретуді жалғастыру.

**Байланыстырып сөйлеу:** карапайым сұраққа (бұл не?) жауап беруге үйрету.

Табиғатты аялауға тәрбиелеу

Мектепалды тобы: «Ақбота»  
 Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

| №                 | Үйымдастырылған іс-әрекетінің міндеттері   | Сағат саны | Өткізу мерзімі |
|-------------------|--|------------|----------------|
| <b>Қазақ тілі</b> |  |            |                |
| <b>ҚЫРКҮЙЕК</b>   |  |            |                |
| 1                 | <p style="text-align: center;"><b>«Балабақшам»</b></p> <p>«Кел, танысайық!» ойыны<br/> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге үйрету, ол сөздерді қолдана білуге жаттықтыру.<br/> <b>Сөздік қор:</b>балаларға балабақша туралы түсінік беру және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.<br/> <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.<br/> <b>Байланыстырып сөйлеу:</b>айналасындағы адамдармен қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді айту (Сәлеметсіз бе?; Сау болыңыз; Рахмет және т.б.); Балаларды әдептілікке тәрбиелеу.</p>   | 1          |                |
| 2                 | <p style="text-align: center;"><b>«Сүйікті балабақшам»</b></p> <p>«Тыңда! Қайтала!» ойыны<br/> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ә, дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру, тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.<br/> <b>Сөздік қор:</b>қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттарын атау және түсіну дағдыларын қалыптастыру<br/> <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету.<br/> <b>Байланыстырып сөйлеу:</b> қарапайым сұраққа жауап беруге үйрету.<br/>                     Балаларды әдептілікке, тазалыққа тәрбиелеу.</p>   | 1          |                |
| 3                 | <p style="text-align: center;"><b>«Балабақша қызметкері»</b></p> <p>«Сикырлы жол» (Қызметкерлер) дидактикалық ойыны<br/> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>сөз ішіндегі қазақ тіліне тән І дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру, тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру.<br/> <b>Сөздік қор:</b>балаларға балабақша қызметкерлері туралы түсінік беру, сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.<br/> <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру (тәрбиеші-тәрбиешілер).<br/> <b>Байланыстырып сөйлеу:</b>қарапайым сұраққа жауап беруге үйрету (Бұл кім? Бұл-тәрбиеші). Үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.</p>      | 1          |                |
| 4                 | <p style="text-align: center;"><b>«Ойыншықтар»</b></p> <p>«Бұл не? » дидактикалық ойыны<br/> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге үйрету, ол сөздерді қолдана білуге қалыптастыру.<br/> <b>Сөздік қор:</b>балаларға ойыншықтар туралы түсінік беру, заттың атын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.<br/> <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру, 10-ға дейін тура санауды жаттықтыру.<br/> <b>Байланыстырып сөйлеу:</b>қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету<br/>                     Балаларды достыққа, бірлікке тәрбиелеу.</p> | 1          |                |
| 5                 | <p style="text-align: center;"><b>«Неше ойыншық?»</b></p> <p>«Кел, санайық!» ойыны</p>   | 1          |                |

**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ә, І дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру, тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру.  
**Сөздік қор:** заттың атын, санын, білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.  
**Тілдің грамматикалық құрылымы:** 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету, 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру.  
**Байланыстырып сөйлеу:** қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету.  
 Балаларды достыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

6 **«Ойыншық қандай?»**  
 «Ойыншықтар дүкені» ойыны  
**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ә, І дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру, тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру.  
**Сөздік қор:** заттың атын, санын, білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.  
**Тілдің грамматикалық құрылымы:** 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру.  
**Байланыстырып сөйлеу:** ойыншықтарды педагогтің үлгісі бойынша қысқаша сипаттауға үйрету.  
 Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.

7 **«Менің сүйікті ойыншығым»**  
 «Иә, жоқ» ойыны  
**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге үйрету, ол сөздерді қолдана білуге жаттықтыруды жалғастыру.  
**Сөздік қор:** заттың атын, санын, білдіретін сөздерді ауызекі тілде қолдануды дағдыландыруды жалғастыру.  
**Тілдің грамматикалық құрылымы:** зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру, 10-ға дейін тура және кері санауды бекіту.  
**Байланыстырып сөйлеу:** ойыншықтар туралы педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру, қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету.  
 Балаларды достыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.

8 **«Апта күндері»**  
 «Аудармашылар» ойыны  
**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге үйрету, ол сөздерді қолдана білуге қалыптастыру.  
**Сөздік қор:** балаларға апта күндері туралы түсінік беру, заттың атын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.  
**Тілдің грамматикалық құрылымы:** 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру  
**Байланыстырып сөйлеу:** қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету  
 Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.

### ҚАЗАН

9 **«Бір апта»**  
 «Көршілерін тап» ойыны  
**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге үйрету, ол сөздерді қолдана білуге қалыптастыру.  
**Сөздік қор:** заттың атын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.  
**Тілдің грамматикалық құрылымы:** 10-ға дейін тура және кері санауды

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
|    | <p>жаттықтыру</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету</p> <p>Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>   |   |  |
| 10 | <p align="center"><b>«Алтын күз»</b></p> <p>«Суреттер сөйлейді» ойыны</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету</p> <p><b>Сөздік қор:</b> заттың сынын, кимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызы тілде қолдануды дағдыландыру</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру, 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, такпақтар, мақал-мәтелдер айтуға үйрету.</p> <p>Табиғат сүйюге, аялауға тәрбиелеу.</p>   | 1 |  |
| 11 | <p align="center"><b>«Күз айлары»</b></p> <p>«Тыңда, қайтала!» ойыны</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ү, Ү дыбысын дұрыс айтуға үйрету, тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын сөздердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету, 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыруды жалғастыру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>Табиғат сүйюге, аялауға тәрбиелеу.</p>                              | 1 |  |
| 12 | <p align="center"><b>«Күзгі табиғат құбылыстары»</b></p> <p>«Микс» ойыны</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ө дыбысын дұрыс айтуға үйрету, тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын сөздердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, заттың сынын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> | 1 |  |
| 13 | <p align="center"><b>«Күз бізге не әкелді?»</b></p> <p>«Сықырлы дорба» ойыны</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> сөз ішіндегі қазақ тіліне тән Ү, Ү, ө дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру;</p> <p><b>Сөздік қор:</b> кейбір жемістердің, көкөністердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>   | 1 |  |
| 14 | <p align="center"><b>«Көкөністер»</b></p> <p>«Сықырлы дөңгелек» ойыны</p>  | 1 |  |

|               |   |   |  |
|---------------|---|---|--|
|               | <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйретуді қалыптастыру.</p> <p><b>Сөздік қор:</b>кейбір көкөністердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, заттың санын, сынын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру;</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b>қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету;</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b>көкөністер туралы педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру, такпақтар айтуға үйрету.</p> <p>Балаларды табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p>   |   |  |
| 15            | <p align="center"><b>«Себетте не бар?»</b></p> <p>«Себетте не бар?» ойыны</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйретуді қалыптастыру.</p> <p><b>Сөздік қор:</b>кейбір көкөністердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, заттың санын, сынын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b>қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру.</p> <p>Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>   | 1 |  |
| 16            | <p align="center"><b>«Жемістер»</b></p> <p>«Бақшада » ойыны</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйретуді қалыптастыру.</p> <p><b>Сөздік қор:</b>кейбір жемістердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, заттың санын, сынын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b>жемістер туралы педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру, такпақтар айтуға үйрету.</p> <p>Балаларды табиғатты қадірлеуге тәрбиелеу.</p>                                       | 1 |  |
| <b>ҚАРАША</b> |   |   |  |
| 17            | <p align="center"><b>«Менің отбасым»</b></p> <p>«Тату отбасы» ойыны</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>Сөздік қор:</b>қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (отбасы, отбасы мүшелері) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру;</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, мақал-мәтелдер айтуға үйрету.</p> <p>Отбасын қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> | 1 |  |
| 18            | <p align="center"><b>«Отбасы мүшелері»</b></p> <p>«Бас бармағым- ата» саусақ ойыны</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ғ дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру, тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны қалыптастыру.</p> <p><b>Сөздік қор:</b>қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (отбасы, отбасы мүшелері) айту және түсіну дағдыларын</p>   | 1 |  |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
|    | <p>калыптастыруды.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету;</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету, өзінің отбасы туралы айту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Балаларды әдептілікке, үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.</p>   |   |  |
| 19 | <p align="center"><b>«Бұл кім?»</b></p> <p>«Бұл кім?» ойыны</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (отбасы, отбасы мүшелері) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру, 10-ға дейін тура және кері санауды қайталау.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету, педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру.</p> <p>Балаларды үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.</p> | 1 |  |
| 20 | <p align="center"><b>«Өзі туралы»</b></p> <p>«Жалғастыр» ойыны</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ғ, қ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру, тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны қалыптастыру.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> сөздердің (есім, тегі) мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> өзі туралы (есімі, жасы, тегі) айту дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Балаларды бірің- бірі сыйлауға, әдепті болуға тәрбиелеу.</p>   | 1 |  |
| 21 | <p align="center"><b>«Үй құстары»</b></p> <p>«Ненің дауысы?» ойыны</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету</p> <p><b>Сөздік қор:</b> 10-ға дейін тура және кері санауды қайталау, заттардың атауларын, санын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйретуді, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>Құстарды күтуге, аялауға тәрбиелеу.</p>  | 1 |  |
| 22 | <p align="center"><b>«Аулада»</b></p> <p>«Аулада» ойыны</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге жаттықтыру.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> заттардың санын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру, 10-ға дейін тура және кері санауды қайталау.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Құстарды аялауға тәрбиелеу.</p>   | 1 |  |
| 23 | <p align="center"><b>«Жыл құстары»</b></p> <p>«Ұшты, ұшты не ұшты?» ойыны</p>  | 1 |  |

|                  |  |   |  |
|------------------|--|---|--|
|                  | <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге жаттықтыру.</p> <p><b>Сөздік қор:</b>заттардың атын, санын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру, 10-ға дейін тура және кері санауды қайталау.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b>зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b>қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Құстарды аялауға тәрбиелеу.</p>   |   |  |
| 24               | <p align="center"><b>«Құстар-біздің досымыз»</b></p> <p>«Қайтала!» ойыны</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге жаттықтыру.</p> <p><b>Сөздік қор:</b>заттардың атын, санын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру, 10-ға дейін тура және кері санауды қайталау.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру, тақпақтар айтуға жаттықтыру.</p> <p>Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p>   | 1 |  |
| 25               | <p align="center"><b>«Қанатты достар»</b></p> <p>«Бұл қандай құс?» ойыны</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге жаттықтыру.</p> <p><b>Сөздік қор:</b>заттардың атын, санын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру, 10-ға дейін тура және кері санауды қайталау.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру, тақпақтар айтуға жаттықтыру.</p> <p>Құстарды аялауға тәрбиелеу.</p> | 1 |  |
| <b>ЖЕЛТОҚСАН</b> |  |   |  |
| 26               | <p align="center"><b>«Қыс келді»</b></p> <p>«Бұл қай кез?» ойыны.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге үйрету, ол сөздерді қолдана білуге жаттықтыруды жалғастыру.</p> <p><b>Сөздік қор:</b>балаларға қыс туралы түсінік беру және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b>қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>Балаларды табиғатты сүйуге, аялауға тәрбиелеу.</p>   | 1 |  |
| 27               | <p align="center"><b>«Қыс айлары»</b></p> <p>«Қарлы кесек» ойыны.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыру, тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p><b>Сөздік қор:</b>қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттарын атау және түсіну дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>Балаларды табиғатты сүйуге, аялауға тәрбиелеу.</p>                                  | 1 |  |

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
| 28 | <p align="center"><b>«Қазақстан-Тәуелсіз мемлекет»</b></p> <p>«Қайтала!» ойыны.<br/> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>сөз ішіндегі қазақ тіліне тән қ дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру.<br/> <b>Сөздік қор:</b>балаларға Отан туралы түсінік беру, ауызекі тілде қолдануды дағдыландыруды жалғастыру.<br/> <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.<br/> <b>Байланыстырып сөйлеу:</b> диалогке қатысуға үйрету.<br/> Балаларды Отанды сүйуге тәрбиелеу.</p>  | 1 |  |
| 29 | <p align="center"><b>«Қазақстан рәміздері»</b></p> <p>«Кроссенс» ойыны.<br/> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге үйрету, ол сөздерді қолдана білуге қалыптастыруды жалғастыру.<br/> <b>Сөздік қор:</b>балаларға рәміздер туралы түсінік беру, ауызекі тілде қолдануды дағдыландыруды жалғастыру.<br/> <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.<br/> <b>Байланыстырып сөйлеу:</b>қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету.<br/> Балаларды елін сүйуге тәрбиелеу.</p>  | 1 |  |
| 30 | <p align="center"><b>«Қыс қызығы»</b></p> <p>«Қыс қызығы» ойыны.<br/> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге үйрету, ол сөздерді қолдана білуге жаттықтыруды жалғастыру.<br/> <b>Сөздік қор:</b>балаларға қыс ойындары туралы түсінік беру және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.<br/> <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруға үйретуді жалғастыру.<br/> <b>Байланыстырып сөйлеу:</b>қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету.<br/> Балаларды табиғатты сүйуге, аялауға тәрбиелеу.</p>                      |   |  |
| 31 | <p align="center"><b>«Киім»</b></p> <p>«Сауда үйі» ойыны.<br/> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, і дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру;<br/> <b>Сөздік қор:</b>заттың атын, санын, білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды жалғастыру, 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру.<br/> <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету;<br/> <b>Байланыстырып сөйлеу:</b>қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету.<br/> Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> | 1 |  |
| 32 | <p align="center"><b>«Қысқы киім»</b></p> <p>«Қуыршақты киіндір» ойыны.<br/> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйретуді жалғастыру.<br/> <b>Сөздік қор:</b>заттың атын, санын, білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды жалғастыру.<br/> <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.<br/> <b>Байланыстырып сөйлеу:</b>қысқы киім туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқаша сипаттауға үйрету. Балаларды ұқыптылыққа, тазадыққа тәрбиелеу.</p>   | 1 |  |

|               |  |   |  |
|---------------|--|---|--|
| 33            | <p style="text-align: center;"><b>«Көлію»</b></p> <p>«Тында және орында» ойыны.<br/> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге үйрету, ол сөздерді қолдана білуге жаттықтыруды жалғастыру.<br/> <b>Сөздік қор:</b>заттың атын, санын, білдіретін сөздерді ауызекі тілде қолдануды дағдыландыруды жалғастыру, 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру.<br/> <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.<br/> <b>Байланыстырып сөйлеу:</b>қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету.<br/> Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>  | 1 |  |
| <b>ҚАҢТАР</b> |  |   |  |
| 34            | <p style="text-align: center;"><b>«Менің пәтерім»</b></p> <p>«Қандай?» ойыны.<br/> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>сөздегі қазақ тіліне тән ң, һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.<br/> <b>Сөздік қор:</b>заттың сынын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызі тілде қолдануды дағдыландыруды жалғастыру.<br/> <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйретуді жалғастыру.<br/> <b>Байланыстырып сөйлеу:</b>қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру;<br/> Балаларды ұқыптылыққа, тазадыққа тәрбиелеу.</p>  | 1 |  |
| 35            | <p style="text-align: center;"><b>«Жиназ»</b></p> <p>«Біреу артық?» ойыны.<br/> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>сөз ішіндегі қазақ тіліне тән һ дыбысын дұрыс айтуға үйрету, тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.<br/> <b>Сөздік қор:</b>қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын сөздердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру,10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыруды жалғастыру.<br/> <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.<br/> <b>Байланыстырып сөйлеу:</b>қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру.<br/> Балаларды ұқыптылыққа, тазадыққа тәрбиелеу.</p> | 1 |  |
| 36            | <p style="text-align: center;"><b>«Бөлмеде не бар?»</b></p> <p>«Көленкесін тап» ойыны.<br/> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ү,ө дыбысын дұрыс айтуға үйрету;<br/> <b>Сөздік қор:</b>қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын сөздердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.<br/> <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> заттың санын, сынын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.<br/> <b>Байланыстырып сөйлеу:</b>қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйретуді жалғастыру.<br/> Балаларды ұқыптылыққа, тазадыққа тәрбиелеу.</p>  | 1 |  |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
| 37 | <p align="center"><b>«Дене мүшелері»</b></p> <p>«Дене мүшелері» ойыны<br/> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйретуді жалғастыру.<br/> <b>Сөздік қор:</b>10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыруды жалғастыру.<br/> <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b>қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету;<br/> <b>Байланыстырып сөйлеу:</b>қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Балаларды тазалыққа тәрбиелеу.</p>   | 1 |  |
| 38 | <p align="center"><b>«Бет мүшелері»</b></p> <p>«Жартысын тап» ойыны<br/> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйретуді қалыптастыру.<br/> <b>Сөздік қор:</b>бет мүшелерінің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.<br/> <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.<br/> <b>Байланыстырып сөйлеу:</b>өз келбеті туралы педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру, тақпақтар айтуға үйрету.<br/> Балаларды тазалыққа тәрбиелеу.</p>   | 1 |  |
| 39 | <p align="center"><b>«Тазалық бұйымдары»</b></p> <p>«Сипаттап бер» ойыны.<br/> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (тазалық бұйымдары) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.<br/> <b>Сөздік қор:</b> заттың санын, сынын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.<br/> <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.<br/> <b>Байланыстырып сөйлеу:</b>қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру.<br/> Балаларды тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>              | 1 |  |
| 40 | <p align="center"><b>«Тазалықты сүйеміз»</b></p> <p>«Кім тез?» ойыны.<br/> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйретуді қалыптастыруды жалғастыру.<br/> <b>Сөздік қор:</b>заттың санын, сынын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыруды жалғастыру.<br/> <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.<br/> <b>Байланыстырып сөйлеу:</b> тазалық туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру, тақпақтар айтуға үйрету.<br/> Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>                         | 1 |  |
| 41 | <p align="center"><b>«Үй жануарлары»</b></p> <p>«Кімде не бар?» ойыны<br/> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету.<br/> <b>Сөздік қор:</b>қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын сөздерді (жануарлар атауы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.<br/> <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.<br/> <b>Байланыстырып сөйлеу:</b>қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру;<br/> Жануарларды күтуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> |   |  |

**АҚПАН**

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
| 42 | <p align="center"><b>«Төл»</b></p> <p>«Төлдерін тап» ойыны.<br/> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйретуді жалғастыру.<br/> <b>Сөздік қор:</b>заттың атын, санын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру, 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыру.<br/> <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.<br/> <b>Байланыстырып сөйлеу:</b>қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыруды жалғастыру.<br/>                 Жануарларды күтуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> | 1 |  |
| 43 | <p align="center"><b>«Ненің төлі?»</b></p> <p>«Төлдерді орналастыр» ойыны.<br/> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ө,ү,ұ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру;<br/> <b>Сөздік қор:</b>10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыруды жалғастыру..<br/> <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйретуді жалғастыру.<br/> <b>Байланыстырып сөйлеу:</b>қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету;<br/>                 Балаларды табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p>  | 1 |  |
| 44 | <p align="center"><b>«Бұл қандай жануар?»</b></p> <p>«Ненің дауысы?» ойыны.<br/> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйретуді жалғастыру.<br/> <b>Сөздік қор:</b>заттың атын, санын, сынын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру;<br/> <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын бекіту.<br/> <b>Байланыстырып сөйлеу:</b> педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Балаларды үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.</p>   | 1 |  |
| 45 | <p align="center"><b>«Жабайы аңдар»</b></p> <p>«Мемо» ойыны.<br/> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ғ, қ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру.<br/> <b>Сөздік қор:</b>сөздердің (аң, жабайы, орманда) мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.<br/> <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b>зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.<br/> <b>Байланыстырып сөйлеу:</b>қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету.<br/>                 Балаларды табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p>   | 1 |  |
| 46 | <p align="center"><b>«Орманда»</b></p> <p>«Аңдар ізі» ойыны.<br/> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету.<br/> <b>Сөздік қор:</b>10-ға дейін тура және кері санауды қайталау.<br/> <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.<br/> <b>Байланыстырып сөйлеу:</b>қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді үйрету, диалогке қатысуға үйрету.<br/>                 Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p>   | 1 |  |

|               |   |   |  |
|---------------|---|---|--|
| 47            | <p align="center"><b>«Зообақта»</b></p> <p>«Айналмақ» ойыны.<br/> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге жаттықтыруды жалғастыру.<br/> <b>Сөздік қор:</b>заттардың санын, сынын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру.<br/> <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.<br/> <b>Байланыстырып сөйлеу:</b> педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>  | 1 |  |
| 48            | <p align="center"><b>«Бұл қандай аң?»</b></p> <p>«Сикырлы өзгерістер» ойыны<br/> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге жаттықтыруды жалғастыру.<br/> <b>Сөздік қор:</b>заттардың атын, санын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыруды жалғастыру, 10-ға дейін тура және кері санауды қайталау.<br/> <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.<br/> <b>Байланыстырып сөйлеу:</b> педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Табиғатты аялауға, қамқор болуға тәрбиелеу.</p>  | 1 |  |
| 49            | <p align="center"><b>«Ыстық елдің аңдары».</b></p> <p>«Зообақта» ойыны.<br/> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету.<br/> <b>Сөздік қор:</b>қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын сөздерді (ыстық елдің аңдарының атауы) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.<br/> <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйретуді жалғастыру;<br/> <b>Байланыстырып сөйлеу:</b>қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру;<br/> Балаларды табиғатты сүюге тәрбиелеу.</p> | 1 |  |
| 50            | <p align="center"><b>«Не қайда мекендейді?»</b></p> <p>«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» ойыны.<br/> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге жаттықтыруды жалғастыру..<br/> <b>Сөздік қор:</b>заттардың атын, санын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру.<br/> <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.<br/> <b>Байланыстырып сөйлеу:</b> педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру, тақпақтар айтуға жаттықтыру.<br/> Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p>         | 1 |  |
| <b>НАУРЫЗ</b> |   |   |  |
| 51            | <p align="center"><b>«Көктем қандай тамаша!»</b></p> <p>«Көктем белгілері» ойыны.<br/> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге үйрету, ол сөздерді қолдана білуге жаттықтыру.<br/> <b>Сөздік қор:</b>балаларға көктем мезгілі туралы түсінік беру және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.<br/> <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.<br/> <b>Байланыстырып сөйлеу:</b>қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру.<br/> Балаларды табиғатты сүюге тәрбиелеу.</p>                                | 1 |  |
| 52            | <p align="center"><b>«Көктем айлары»</b></p> <p>«Бұл қай кезде болады?» ойыны.</p>  | 1 |  |

**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:**сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ө, ы дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру, тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.  
**Сөздік қор:**қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын кейбір сөздерді атау және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  
**Тілдің грамматикалық құрылымы:** 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету.  
**Байланыстырып сөйлеу:** қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру. Балаларды табиғатты сүйуге тәрбиелеу.

53

**«Армысың, Наурыз»**

«Мерекелік дастарқан» ойыны.  
**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:**сөз ішіндегі қазақ тіліне тән і дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру.  
**Сөздік қор:** балаларға наурыз мерекесі туралы түсінік беру, сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.  
**Тілдің грамматикалық құрылымы:**зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру (мереке-мерекелер).  
**Байланыстырып сөйлеу:**қарапайым сұраққа жауап беруге үйретуді жалғастыру. Қазақ халқының салт -дәстүрлерін қадірлеуге тәрбиелеу.

1

54

**«Оюлармен танысу»**

«Оюлы көрпе» ойыны.  
**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:**қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге үйрету, ол сөздерді қолдана білуге қалыптастыру.  
**Сөздік қор:**балаларға оюлар туралы түсінік беру, заттың атын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.  
**Тілдің грамматикалық құрылымы:** зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру, 10-ға дейін тура санауды жаттықтыруды жалғастыру.  
**Байланыстырып сөйлеу:**қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

1

55

**«Киіз үй»**

«Қайтала, көрсет» ойыны.  
**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** сөз ішіндегі қазақ тіліне тән і,ү дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру;  
**Сөздік қор:**заттың атын, санын, білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.  
**Тілдің грамматикалық құрылымы:** 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді байланыстырып құрастыруды үйрету;  
**Байланыстырып сөйлеу:**қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Балаларды достыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

1

56

**«Киіз үй жабдықтары»**

«Сықырлы дөңгелек» ойыны.  
**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге үйрету, ол сөздерді қолдана білуге қалыптастыру.  
**Сөздік қор:**заттың атын, санын, білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.  
**Тілдің грамматикалық құрылымы:**зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру;  
**Байланыстырып сөйлеу:**киіз үй педагогтың үлгісі бойынша қысқаша сипаттауға үйрету. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу

1

57

**«Ән-күй аспаптары»**

«Оркестр» ойыны.  
**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге үйрету, ол сөздерді қолдана білуге жаттықтыруды жалғастыру.

1

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
|    | <p><b>Сөздік қор:</b>заттың атын, санын, білдіретін сөздерді ауызекі тілде қолдануды дағдыландыруды жалғастыру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру;</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b>қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>Балаларды өнерлі болуға тәрбиелеу.</p>   |   |  |
|    | <b>СӘУІР</b>  |   |  |
| 58 | <p style="text-align: center;"><b>«Ыдыс-аяқ»</b></p> <p>«Тыңда, қайтала, көрсет!» ойыны.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге үйрету, ол сөздерді қолдана білуге қалыптастыру.</p> <p><b>Сөздік қор:</b>балаларға ыдыс-аяқ туралы түсінік беру, заттың атын, санын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b>зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b>қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>     | 1 |  |
| 59 | <p style="text-align: center;"><b>«Қазақтың ыдыс-аяғы»</b></p> <p>«Шатаспак» ойыны.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Сөздік қор:</b>Заттың атын, сынын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызы тілде қолдануды дағдыландыру, 10-ға дейін тура және кері санауды жаттықтыруды жалғастыру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b>зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру;</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b>қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, тақпақтар, мақал-мәтелдер айтуға үйрету.</p> <p>Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> | 1 |  |
| 60 | <p style="text-align: center;"><b>«Азық- түліктер»</b></p> <p>«Дәмді» ойыны.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>Сөздік қор:</b>қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын сөздердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b>зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b>қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>Адамдар еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>  | 1 |  |
| 61 | <p style="text-align: center;"><b>«Дүкенде»</b></p> <p>«Суреттер сөйлейді» ойыны.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ө дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>Сөздік қор:</b>заттың сынын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b>қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p>   | 1 |  |
| 62 | <b>«Тағамдар»</b>   | 1 |  |

|              |   |   |  |
|--------------|---|---|--|
|              | <p>«Қайтала, көрсет, ата!» ойыны.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>Сөздік қор:</b>кейбір тағамдардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b>қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p>Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>  |   |  |
| 63           | <p align="center"><b>«Қазақтың ұлттық тағамдары»</b></p> <p>«Мерекелі дастархан» ойыны.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйретуді қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p><b>Сөздік қор:</b>заттың санын, сынын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b>ұлттық тағамдар туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру, тақпақтар айтуға үйрету. Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p>              | 1 |  |
| 64           | <p align="center"><b>«Ұл бала, қыз бала не киеді?»</b></p> <p>«Сауда үйі» ойыны.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйретуді қалыптастыру.</p> <p><b>Сөздік қор:</b>кейбір киімдердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру, заттың санын, сынын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b>зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру.</p> <p>Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> | 1 |  |
| 65           | <p align="center"><b>«Ұлттық киім»</b></p> <p>«Сән әлемі » ойыны.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйретуді қалыптастыру.</p> <p><b>Сөздік қор:</b>ұлттық киімдердің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b>зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b>ұлттық киімдер туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру, тақпақтар айтуға үйрету. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>   | 1 |  |
| <b>МАМЫР</b> |   |   |  |
| 66           | <p align="center"><b>«Кел, ойнайық!»</b></p> <p>«Мемо» ойыны.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйретуді қалыптастыру.</p> <p><b>Сөздік қор:</b>қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын сөздерді (тез, жүгір, жарайсын) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b>қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыруды жалғастыру.</p> <p>Балаларды тапқырлыққа, шапшандылыққа тәрбиелеу.</p>  | 1 |  |

|    |  |   |  |
|----|--|---|--|
| 67 | <p style="text-align: center;"><b>«Жеңіс күні»</b></p> <p>«Аталар әңгімесі» ойыны.<br/> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>сөз ішіндегі қазақ тіліне тән н дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру;<br/> <b>Сөздік қор:</b>қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді (ата, аға, іні, туыс, көрші) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.<br/> <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.<br/> <b>Байланыстырып сөйлеу:</b>қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету.<br/> Балаларды әдептілікке, үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.</p> | 1 |  |
| 68 | <p style="text-align: center;"><b>Қазақ ертегілері</b><br/> <b>«Мақта қыз бен мысық» ертегісі</b></p> <p>«Кейіпкерлерді ата!» ойыны.<br/> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>сөз ішіндегі қазақ тіліне тән к дыбысын дұрыс айтуға дағдыландыруды жалғастыру.<br/> <b>Сөздік қор:</b>10-ға дейін тура және кері санауды қайталау.<br/> <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын бекіту.<br/> <b>Байланыстырып сөйлеу:</b> педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру.<br/> Балаларды достыққа, сыйластыққа тәрбиелеу.</p>   | 1 |  |
| 69 | <p style="text-align: center;"><b>«Біз мектепке барамыз»</b></p> <p>«Көңілді пойыз» ойыны.<br/> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге жаттықтыруды жалғастыру.<br/> <b>Сөздік қор:</b>сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.<br/> <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.<br/> <b>Байланыстырып сөйлеу:</b>қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету;<br/> Балаларды білімге, әдепті болуға тәрбиелеу.</p>   | 1 |  |
| 70 | <p style="text-align: center;"><b>«Оқу құралдары»</b></p> <p>«Не жоқ?» ойыны.<br/> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйретуді жалғастыру.<br/> <b>Сөздік қор:</b>10-ға дейін тура және кері санауды қайталау, заттардың атауларын, санын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру.<br/> <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.<br/> <b>Байланыстырып сөйлеу:</b>қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді үйрету.<br/> Баларды білімге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>  | 1 |  |
| 71 | <p style="text-align: center;"><b>«Жаз»</b></p> <p>«Қай кез» ойыны.<br/> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге жаттықтыруды жалғастыру.<br/> <b>Сөздік қор:</b>заттардың санын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыру, 10-ға дейін тура және кері санауды қайталау.<br/> <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b>зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.<br/> <b>Байланыстырып сөйлеу:</b> педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру.<br/> Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p>  | 1 |  |

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
| 72 | <p align="center"><b>«Көп түсті гүл»</b></p> <p><b>«Дұст» ойыны</b><br/> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге үйретуді жалғастыру.<br/> <b>Сөздік қор:</b>10-ға дейін тура және кері санауды қайталау.<br/> <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын бекіту.<br/> <b>Байланыстырып сөйлеу:</b> педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру.<br/> Балаларды үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.</p>   | 1 |  |
| 73 | <p align="center"><b>Қайталау</b></p> <p><b>«Білім қоржыны» ойыны.</b><br/> <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдана білуге жаттықтыруды жалғастыру.<br/> <b>Сөздік қор:</b>заттардың атын, санын, сынын білдіретін сөздерді айта білуді дағдыландыруды жалғастыру, 10-ға дейін тура және кері санауды қайталау.<br/> <b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.<br/> <b>Байланыстырып сөйлеу:</b> педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Балаларды білімді болуға тәрбиелеу.</p> | 1 |  |