

**МҚКК № 15 «Жидек» бөбекжай – балабақшы
ГККП ясли – сад № 15 «Жидек»**

Утверждено

Заведующей ГККП я/с № 15 «Жидек»

Имановой Г. К.



**Перспективный план работы по развитию речи, произношению, основам грамоты
логопедической группы предшкольной подготовки
на 2024-2025 учебный год**

Логопед: Павленко Е. А.

**Актобе
2024-2025 учебный год**

**Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год
Сентябрь 2024 год.**

Развитие речи	Произношение	Основы грамоты
Обследование		
<p>Формировать навыки слушания и понимания речи. Развивать диалогическую речь, построение связных монологических высказываний (работа по предметным картинкам).</p> <p>Учить внимательно слушать взрослого, отвечать на вопросы короткими и полными ответами.</p>	<p>Уточнить и расширить знания об органах артикуляции.</p> <p>Учить выполнять артикуляционную гимнастику. Закреплять умения в различении речевых и неречевых звуков, закреплять понятия «звук» и «слово».</p> <p>Познакомить со звуками а, у, о, и, артикуляцией звуков, их символами, схематическим обозначением – красной фишкой. Научить детей выделять звуки в ряду звуков и слогов.</p>	<p>Помочь детям осознать что слова звучат, то есть состоят из звуков; дифференцировать понятие звук-слово; слово может быть коротким и длинным; в слове есть начало, середина, конец, звуки стоят в определенном порядке.</p> <p>Познакомить со звуковой схемой слов. Учить определять количество звуков в звукоподражаниях и односложных словах.</p> <p>Учить выполнять звуковой анализ слогов АУ, УА).</p> <p>Развивать графические навыки: писать длинные и короткие палочки и ориентироваться на листе.</p>

**Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год
Октябрь 2024 год.**

Развитие речи	Произношение	Основы грамоты
<p>Продолжать обучать навыкам слушания и понимания речи. Развивать диалогическую речь, умение составлять предложения по предметным и сюжетным картинкам с помощью вопросов взрослого. Учить распространять предложения однородными членами.</p>	<p>Познакомить со звуками ы, э, м, н, и обозначениями твердого и мягкого согласного звука их артикуляцией. Упражнять детей в выделении начальных ударных гласных а, у, о, и, э в словах; в выделении согласных м, п из ряда звуков; в выделении конечных согласных звуков м, п в словах.</p>	<p>Познакомить с существенными, опознавательными признаками звуков: гласные, согласные. Учить детей звуковому анализу слов. Дать детям представление о слоге как произносительной части слова. умению делить слова на слоги, называть количество слогов, выделять заданный звук на слух, придумывать слова с заданным звуком.</p>

Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год

Ноябрь 2024 год.

Развитие речи	Произношение	Основы грамоты
<p>Продолжать учить вести диалог с окружающими, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на вопросы.</p> <p>Обучать составлению предложений по предметным и сюжетным картинкам, простому описательному рассказу по схеме.</p> <p>Учить рассказывать стихотворения наизусть, выразительно, с интонацией.</p>	<p>Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки б, п, т, д. Обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию звуки. Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец)..</p> <p>Обучать различению мягких и твердых согласных, обозначать их соответствующей фишкой.</p> <p>Продолжать различать признаки звуков (гласные и согласные звуки).</p> <p>лексическим темам.</p>	<p>Продолжать учить выполнять звуковой анализ слов, выделять заданный звук. Обучать определению количества слогов в слове. Составлять слова на заданный слог.</p> <p>Дать детям понятие о предложении, знать, что предложение состоит из слов.</p> <p>Формировать умения ориентироваться на странице, различать рабочую строку и межстрочное пространство.</p>

Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год

Декабрь 2024 год.

Развитие речи	Произношение	Основы грамоты
<p>Продолжать учить вести диалог с окружающими, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на вопросы.</p> <p>Продолжать обучать составлению описательных рассказов по предметным и сюжетным картинкам по схеме и вопросам.</p> <p>Учить пересказывать текст по опорным картинкам и наводящим вопросам взрослого.</p> <p>Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, явлениях природы, праздниках.</p> <p>Развивать выразительную речь.</p>	<p>Познакомить со звуками г, к, дифференциацией звуков д-т, г-к.</p> <p>Учить дифференцировать звуки на слух и в произношении.</p> <p>Упражнять детей в определении позиции звуков в слове (начало, середина, конец).</p> <p>Закрепить понятие термина «согласный звук».</p> <p>Развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику, голос, дыхание, артикуляционную гимнастику.</p>	<p>Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слова: определять порядок гласных и согласных звуков в слове.</p> <p>Закреплять умения определять количества слогов в слове.</p> <p>Составлять слова на заданный слог.</p> <p>Продолжать учить детей следить за осанкой при письме. Правильно держать карандаш, аккуратно выполнять штриховку, раскрашивать предметы, записывать вертикальные и горизонтальные линии.</p>

**Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год
Январь 2025 год.**

Развитие речи	Произношение	Основы грамоты
<p>Продолжать учить детей связному описанию: предметов, комнатных растений, аквариумных рыбок.</p> <p>Формировать умение правильно излагать основную мысль, составлять небольшие логические и повествовательные рассказы.</p> <p>Учить детей творческому повествованию: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа. Развивать выразительную, интонационную речь.</p>	<p>Познакомить со звуками Х, В, Ф., правильно воспроизводить артикуляцию звуков.</p> <p>Дифференцировать согласные звуки по твердости-мягкости, по звонкости-глухости, по месту и способу образования.</p> <p>Формировать умения характеризовать звук, выделять звук из состава слова (Х, В,Ф).</p> <p>Развивать голос, дыхание, артикуляционную и мелкую моторику.</p>	<p>Учить анализу и синтезу слогов: обратных, прямых, закрытых и со стечением согласных. Упражнять в составлении звуковых схем, слов, делении слов на слоги.</p> <p>Закреплять умение ориентироваться на листе, правильно держать ручку и карандаш.</p> <p>Продолжать учить детей правильному положению спины при письме.</p> <p>Развивать графические навыки.</p>

**Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год
Февраль 2025 год.**

Развитие речи	Произношение	Основы грамоты
<p>Формировать умение правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ. Уметь правильно подбирать слова при рассказывании о предметах и по сюжетной картине.</p> <p>Составлять рассказ используя схему предложения. Уметь договаривать предложения, составлять связный рассказ по картине и образцу, опираясь на полученные знания.</p>	<p>Познакомить со звуками С,З,Ц. Учить характеризовать звук, опираясь на тактильный, слуховой, зрительный и двигательный анализаторы. Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). Развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения.</p>	<p>Закрепить умение называть слова с заданным звуком. Учить их отчетливо произносить. Выполнять слоговой анализ слов и определять количество слогов в слове. Подбирать слоги и слова к схеме звукового анализа. Развивать фонематический слух на основе слов, близких по звуковому составу.</p>

**Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год
Март 2025 год.**

Развитие речи	Произношение	Основы грамоты
<p>Учить детей составлять рассказ, преобразуя деформированные предложения, передавать целостное впечатление об изображенном по серии картинок. Упражнять в дополнении предложений. Развивать выразительную, интонационную речь (при разучивании стихов о празднике).</p>	<p>Познакомить со звуками Ш, Ж.. Закрепить произношение звука в словах, развивать умение определять наличие и место звука в словах, расширять и активизировать употребление слов в речи на заданный звук. Продолжать учить характеризовать звук, опираясь на тактильный, слуховой, зрительный и двигательный анализаторы.</p>	<p>Уточнить произношение звуков, уметь давать им качественную характеристику, определять позицию звука в слове (начало, середина, конец) . Упражнять в звуковом анализе слов. Закрепить понятия слог, слово, предложение. Составлять схему предложения из 3-4 слов. Уметь «читать» предложение опираясь на схему.</p>

Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год

Апрель 2025 год.

Развитие речи	Произношение	Основы грамоты
<p>Формировать умение связно, полно, последовательно излагать содержание прослушанного рассказа; продолжать учить, правильно отвечать на вопрос, ориентируясь на окончание вопроса. Упражнять в составлении предложений с предлогами используя схемы.</p> <p>Совершенствовать работу по составлению описательных рассказов по серии картинок.</p>	<p>Познакомить со звуками щ, ч, л, р. Уточнить их произношение совершенствовать звуковой анализ слов.</p> <p>Развивать фонематический слух, слуховое и зрительное внимание.</p> <p>Учить выделять заданный звук из ряда звуков, слог с заданным звуком из ряда других слогов.</p> <p>Определять наличие звука в словах, предложениях.</p>	<p>Составлять схемы слов. Закрепить ранее изученные звуки. Уметь определять наличие и позицию звука в слове. Показать словообразующую роль звуков, объяснять значение слов до и после замены первого звука. Отрабатывать речевое дыхание, дикцию, умение регулировать темп и ритм речи, мелкую моторику.</p>

**Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год
Май 2025 год.**

Развитие речи	Произношение	Основы грамоты
<p>Закреплять умение последовательно пересказывать рассказ, работать по предметным и сюжетным картинкам, правильно формулировать основную мысль, выражать свое мнение, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы.</p>	<p>Воспитывать внимание к звуковой стороне речи, формировать фонематическое восприятие, развивать артикуляционную моторику, уточнить правильное произношение ранее изученных звуков. Различать эти звуки на слух. Уметь дифференцировать согласные звуки по твердости – мягкости, по звонкости – глухости, по месту и способу образования.</p>	<p>Закреплять умение выполнять звуковой анализ 3-4 звуковых слов; составлять слово на заданный слог; определять количество слогов в слове. Закрепить знания детей о том, что предложение состоит из слов, слова состоят из слогов, а слоги из звуков –гласных и согласных. Составлять простые предложения с предложенными словами. Продолжать учить правильно держать карандаш и ручку, ориентироваться на странице тетради, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Закрепить правила правильного положения спины при письме.</p>