

проверено: *Л.С.*

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: «Дос көп болса – күш көп»

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ЯСЛИ – САД № 15 «ЖИДЕК»

ГРУППА: МЛАДШАЯ ГРУППА «КОЛОКОЛЬЧИКИ»

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ: 2 ГОДА

ПЕРИОД СОСТАВЛЕНИЯ ЦИКЛОГРАММЫ: 01.12.2025 – 05.12.2025 год.

Ф.И.О. ПЕДАГОГА: БУНЧУК Н.Н., ТУРГАЕВА Г.Е.

МЕТОДИСТ: _____

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Осмотр внешнего вида детей. Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей.				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Үнемді тұтыну Памятка «Солнышко – наш помощник»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Передай слово» Задача: Учить повторять знакомые слова по образцу; Развивать понимание и называние предметов ближайшего окружения. (развитие речи, ознакомление с	Дидактическая игра «Кто рядом со мной?» Задачи: Учить узнавать и называть имена детей; Формировать чувство дружбы, сопричастности и эмоционального комфорта в группе. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Как говорит друг» Задачи: Развивать умение воспроизводить звуки, которые издают животные; Закрепить знания о внешнем виде и названиях домашних животных. (развитие речи, ознакомление с	Беседа «Что такое единство?» Задача: объяснить детям простыми словами, что такое единство. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Зебра на дороге» Задача: закрепить представление о пешеходном переходе, светофоре, дорожных знаках.

	окружающим миром)		окружающим миром)		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 1 на декабрь «Передай игрушку другу» (Физическое воспитание)				
Завтрак	Закреплять умения закатывать рукава, мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться своим полотенцем. <i>(кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Закреплять имеющиеся навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, не ставить локти на стол, придвигать тарелку к себе, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой. Кастрюля – хитруля Кашку сварила, Платочком накрыла. И ждет, пождет, Кто же первым придет?				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
	Музыка	Физическое воспитание		Физическое воспитание (на воздухе)	Физическое воспитание
Организованная деятельность по расписанию	Музыка (по плану музыкального руководителя) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №1 «Узоры на коврике» Задача: знакомство с казахскими орнаментами на коврах.	Физическое воспитание (по плану физинструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №2 «Собери орнамент» Задача: развивать умение составлять орнамент.	Интегрированное занятие (Развитие речи + Рисование) «Следы краски: Кто гулял по снегу?» Задачи: Развитие речи: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2–4 слов). Рисование: прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми.	Интегрированное занятие (Художественная литература + Лепка) «Кто убаюкивал мышонка?» Задачи: Художественная литература: Сопровождать чтение показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра и других средств наглядности. Лепка: Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание (по плану физинструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №5 «Секрет шерсти» Задача: знакомство с материалом для казахских изделий — шерстью.

			«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №3 «Волшебные камешки» Задача: знакомство с казахскими украшениями.	Карточка №4 «Тканевый узор» Задача: знакомство с тканями и узорами. Физическое воспитание (по плану физинструктора)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Аяқ киімді киюдi әкем үйреттi. (Папа научил надевать обувь) Күртешенi киюдi анам үйреттi. (Мама научила надевать куртку) Бас киімді киюдi атам үйреттi. (Дедушка научил надевать шапку) Түйменi салуды апам үйреттi. (Бабушка научила застегивать пуговицы) Бауды байлауды өзiм үйрендiм. (Шнурки завязывать сам(а) научился(ась))				
Прогулка	Карточка №1 «Гуляем зимой» Задача: учить детей подбирать одежду по сезону (шапка, варежки, пальто, сапоги). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем расчистить дорожку» Задача: формировать трудолюбие и коллективные навыки. Подвижная игра «Кто быстрее оденется?»	Карточка №2 «Зимний снежный наряд» Задача: учить детей замечать изменения, происходящие зимой: снегопад, белый покров, сугробы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожку от снега» Задача: формировать трудовые навыки, умение помогать взрослым. Подвижная игра «Снежные хлопунки»	Карточка №3 «Птицы, которые остаются зимовать» Задача: учить детей замечать птиц на участке и узнавать воробья и синицу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птицам зимой» Задача: воспитывать заботу о животных, формировать трудовые навыки. Подвижная игра «Птички-	Карточка №4 «Кто помогает зимой? Наблюдение за работой дворника» Задача: развивать внимание и наблюдательность при рассматривании действий взрослого. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем расчистить дорожку» Задача: формировать элементарные трудовые навыки и чувство полезности. Подвижная игра	Карточка №5 «Красота зимнего дня» Задача: учить детей замечать красоту зимнего пейзажа: снег, ель, лёд, морозный воздух. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим ёлочку вокруг» Задача: формировать трудовые навыки и бережное отношение к природе. Подвижная игра

	Задача: закрепить названия зимней одежды, развивать внимание и координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить словарь по теме «Зимняя одежда». Свободная игра	Задача: развивать ловкость, внимание, двигательные навыки. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить слова «снег», «снежинка», «снегопад». Свободная игра	воробушки» Задача: развивать ловкость, умение выполнять движения по подражанию. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить названия зимующих птиц. Свободная игра	«Снег метём!» Задача: развивать координацию, двигательные навыки и подражательные действия. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: уточнить слова: <i>снег, дворник, лопата, дорожка.</i> Свободная игра	«Следы на снегу» Задача: развивать двигательную активность и внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить слова: <i>снег, ель, лёд.</i> Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя «Алатау» Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Комплекс 1. «Снежинка просыпается» Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Скатали колбаску — получилась змея-дружба» Задача: закреплять приём скатывания между ладонями и на дощечке. (лепка)	Дидактическая игра «Одна кисточка — много друзей» Задача: учить рисовать кисточкой простые линии и мазки. (рисование)	Дидактическая игра «Гараж для друзей» Задача: учить строить простые постройки (гараж) из кубиков. (конструирование)	Дидактическая игра «Разноцветные бусы дружбы» Задача: учить детей лепить круглые формы (шарики) из пластилина разного цвета. (лепка)	Дидактическая игра «Петушки-соседи» Задача: учить располагать изображения (готовые элементы) на листе — рядом друг с другом. (аппликация)
Индивидуальная	Подвижная игра	Дидактическая игра	Подвижная игра	Дидактическая игра	Дидактическая

работа с детьми	«Где прячется зайчик?» Задача: закрепить первоначальные навыки основных видов движений. (физическое воспитание) (Плетнюк З., Воронко А.) с Айлин, Матвеем, Дамели, Томирис.	«Найди посуду» Задача: закрепить умение находить на картинках и показывать посуду по слову воспитателя. (развитие речи) (Морозова И, Гринев И.) с Милоной, Мухаммедом, Хаджар, Артёмом.	«Где прячется зайчик?» Задача: закрепить первоначальные навыки основных видов движений. (физическое воспитание) (Демидова И., Кожарко А.) .) с Тауманом, Аланом, Нурасылом, Ляйсан.	«Найди посуду» Задача: закрепить умение находить на картинках и показывать посуду по слову воспитателя. (развитие речи) (Солойко Г., Титова Д.) с Элиной, Жасмин, Рамазаном, Кеменгером.	игра «Что умеет игрушка?» Задача: закрепить умение выполнять различные действия с предметами. (сенсорика) (Крачук О, Колойко Т.) с Марьям, Стефанией, Азатом.
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Гуляем зимой» Задача: учить детей подбирать одежду по сезону (шапка, варежки, пальто, сапоги). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Кто быстрее оденется?» Задача: закрепить названия зимней одежды, развивать внимание и координацию движений. (Физическое	Карточка №2 «Зимний снежный наряд» Задача: учить детей замечать изменения, происходящие зимой: снегопад, белый покров, сугробы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Снежные хлопучки» Задача: развивать ловкость, внимание, двигательные навыки. (Физическое воспитание) Свободная игра	Карточка №3 «Птицы, которые остаются зимовать» Задача: учить детей замечать птиц на участке и узнавать воробья и синицу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Птички-воробушки» Задача: развивать ловкость, умение выполнять движения по подражанию. (Физическое воспитание) Свободная игра	Карточка №4 «Кто помогает зимой? Наблюдение за работой дворника» Задача: развивать внимание и наблюдательность при рассматривании действий взрослого. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Снег метём!» Задача: развивать координацию, двигательные навыки и подражательные действия. (Физическое воспитание) Свободная игра	Карточка №5 «Красота зимнего дня» Задача: учить детей замечать красоту зимнего пейзажа: снег, ель, лёд, морозный воздух. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Следы на снегу» Задача: развивать двигательную активность и внимание. (Физическое воспитание) Свободная игра

	воспитание) Свободная игра				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Кошка заболела» Задача: развивать умение подражать действиям взрослых и выражать сочувствие.	Сенсорная игра «Снежная полянка» Задача: развивать тактильную чувствительность, внимание и речь через игровое взаимодействие с материалами, имитирующими зиму.	Сюжетно-ролевая игра «Стираем и сушим бельё» Задача: развивать умение подражать действиям взрослых.	Сенсорная игра «Найди шарик для ёлки» Задача: развивать умение находить предметы на ощупь.	Сюжетно-ролевая игра «Гостиница для зверят» Задача: развивать воображение и навыки общения.
Беседы с родителями. Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Вместе дружнее» (родители беседуют со своими детьми)				

Проверено: *Л.С.*

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: «Бірлік түбі – береке»

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ЯСЛИ – САД № 15 «ЖИДЕК»

ГРУППА: МЛАДШАЯ ГРУППА «КОЛОКОЛЬЧИКИ»

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ: 2 ГОДА

ПЕРИОД СОСТАВЛЕНИЯ ЦИКЛОГРАММЫ: 08.12.2025 – 12.12.2025 год.

Ф.И.О. ПЕДАГОГА: БУНЧУК Н.Н., ТУРГАЕВА Г.Е.

МЕТОДИСТ: _____

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Осмотр внешнего вида детей. Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей.				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Үнемді тұтыну Памятка «Не забывай выключать»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Соберёмся вместе» Задачи: Развивать умение откликаться на обращение и собираться в группу по сигналу. Способствовать эмоциональному сближению детей и формированию первичных	Дидактическая игра «Дай другу игрушку» Задачи: Закрепить в речи слова-просьбы и обращения: <i>дай, возьми, на, спасибо, друг.</i> Формировать умение различать предметы по сенсорным признакам: <i>большой — маленький, мягкий — твёрдый, круглый — квадратный.</i>	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Скажи спасибо» Задачи: Закрепить в речи детей слово «спасибо» в ситуациях получения помощи или подарка. Формировать представление о вежливом поведении в повседневной жизни. (развитие речи,	Беседа «Что такое сплочённость?» Направления: развитие речи, ознакомление с окружающим миром Задачи: Расширять словарь детей словами: вместе, друг, помогать, играть, дружить, сплочённые. Учить замечать, как дети могут действовать дружно: вместе строить, помогать, делиться.	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Играем в светофорчиков» Задача: закрепить знание цветов светофора и их значений.

	социальных навыков. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	(развитие речи, сенсорика)	ознакомление с окружающим миром)	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 2 на декабрь «Гибкая спинка» (Физическое воспитание)				
Завтрак	Закреплять умения закатывать рукава, мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться своим полотенцем. <i>(кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Закреплять имеющиеся навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, не ставить локти на стол, придвигать тарелку к себе, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой. Кастрюля – хитруля Кашку сварила, Платочком накрыла. И ждет, пождет, Кто же первым придет?				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
	Музыка	Физическое воспитание		Физическое воспитание (на воздухе)	Физическое воспитание
Организованная деятельность по расписанию	Музыка (по плану музыкального руководителя) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №6 «Рисуем казахский узор» Задача: развивать умение рисовать простые элементы казахского орнамента.	Физическое воспитание (по плану физинструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №7 «Узор из камешков и пуговиц» Задача: прививать интерес к рукоделию казахского народа.	Интегрированное занятие(Сенсорика + Аппликация) «Цветные дорожки для зайчика» Задачи: Сенсорика: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Аппликация: обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты), на листе бумаги; составлять изображения конструктивным способом	Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром + Конструирование) «Дорога для машинки» Задачи: Ознакомление с окружающим миром: формировать первоначальные представления о транспорте, улице, дороге. Конструирование: поддерживать желание строить что-то самостоятельно.	Физическое воспитание (по плану физинструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №1 «Узоры на коврик» Задача: знакомство с казахскими орнаментами на коврах.

			(из отдельных частей); совместно со взрослыми подбирать контрастные цвета. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №8 «Раскрась войлочный узор» Задача: знакомство с казахскими орнаментами на войлоке.	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №9 «Пальчиковые узоры» Задача: прививать интерес к рукоделию казахского народа. Физическое воспитание (по плану физинструктора)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Аяқ киімді киюді әкем үйретті. (Папа научил надевать обувь) Күртешені киюді анам үйретті. (Мама научила надевать куртку) Бас киімді киюді атам үйретті. (Дедушка научил надевать шапку) Түймені салуды апам үйретті. (Бабушка научила застегивать пуговицы) Бауды байлауды өзім үйрендім. (Шнурки завязывать сам(а) научился(ась))				
Прогулка	Карточка №6 «Берёза зимой» Задача: учить детей замечать, что берёза зимой покрыта снегом, ветви голые, а ствол белый. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожку к берёзе» Задача: воспитывать	Карточка №7 «Голуби зимой» Задача: развивать наблюдательность и умение слушать стихотворение. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Накормим голубей» Задача: формировать заботливое отношение к птицам,	Карточка №8 «Ёлочка зимой» Задача: учить детей узнавать ель на участке, отличать её от других деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим вокруг ёлочки дорожку» Задача: развивать элементарные трудовые	Карточка №9 «Следы на снегу и помощь птицам зимой» Задача: учить детей замечать следы и узоры на снегу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Положим корм для птиц» Задача: воспитывать заботу о птицах, развивать трудовые навыки. Подвижная игра	Карточка №10 «Синичка зимой» Задача: учить детей узнавать синицу по внешним признакам (желтая грудка, маленькая). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Покормим синичек» Задача: развивать чувство заботы о

	желание помогать, развивать элементарный труд. Подвижная игра «Берёзки качаются» Задача: развивать подражательные движения, координацию. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить слово «берёза». Свободная игра	развивать навыки простого труда. Подвижная игра «Голуби гуляют» Задача: развивать двигательные навыки и подражательные действия. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить название птицы и её особенности. Свободная игра	навыки, бережное отношение к природе. Подвижная игра «Маленькие елочки» Задача: развивать подражательные движения и координацию. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить название дерева и его признаки. Свободная игра	«Следы на снегу» Задача: развивать координацию и двигательные навыки. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить слова: <i>следы, птицы, корм.</i> Свободная игра	птицах, формировать трудовые действия. Подвижная игра «Синички летают» Задача: развивать координацию, подражательные движения. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить понятия «синичка», «крошки», «корм». Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя «Ерке сылқым» Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Комплекс 2. «Ёлочка тянется к солнышку» Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Угостим птичек вместе» Задача: учить лепить мелкие формы (крошки, зёрнышки, ягодки) способом скатывания между пальцами. (лепка)	Дидактическая игра «Весёлые дорожки» Задача: учить рисовать прямые и волнистые линии пальчиком или кистью по дорожке (широкой линии). (рисование)	Дидактическая игра «Снежная крепость» Задача: учить строить простую постройку из кубиков, выкладывая их рядом и друг на друга. (конструирование)	Дидактическая игра «Рукавички для друзей» Задача: учить раскатывать пластилин в «лепёшку» и придавать ей форму варежки с помощью трафарета или руками. (лепка)	Дидактическая игра «Собери картинку с другом» Задача: учить работать в паре: договариваться, делиться деталями, выполнять простое задание вместе. (аппликация)

Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Скатай шарик для зверят» Задача: закрепить умение скатывать пластилин между ладонями. (лепка) (Плетнюк З., Воронко А.) с Миланой, Мухаммедом, Хаджар, Артёмом.	Дидактическая игра «Что у нас в корзинке?» Задача: закрепить умение проявлять интерес к предметам окружающей среды (ознакомление с окружающим миром) (Морозова И, Гринев И.) с Тауманом, Аланом, Нурасылом, Ляйсан.	Дидактическая игра «Скатай шарик для зверят» Задача: закрепить умение скатывать пластилин между ладонями. (лепка) (Демидова И., Кожарко А.) с Айлин, Матвеем, Дамели, Томирис.	Дидактическая игра «Что у нас в корзинке?» Задача: закрепить умение проявлять интерес к предметам окружающей среды (ознакомление с окружающим миром) (Солойко Г., Титова Д.) с Марьям, Стефанией, Азатом.	Подвижная игра «Прямая дорожка» Задача: закрепить умение ходить по прямой линии (физическое воспитание) (Крачук О, Колойко Т.) с Элиной, Жасмин, Рамазаном, Кеменгером.
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Берёза зимой» Задача: учить детей замечать, что берёза зимой покрыта снегом, ветви голые, а ствол белый. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Берёзки качаются» Задача: развивать подражательные движения, координацию. (физическое воспитание) Свободная игра	Карточка №7 «Голуби зимой» Задача: развивать наблюдательность и умение слушать стихотворение. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Голуби гуляют» Задача: развивать двигательные навыки и подражательные действия. (физическое воспитание) Свободная игра	Карточка №8 «Елочка зимой» Задача: учить детей узнавать ель на участке, отличать её от других деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Маленькие елочки» Задача: развивать подражательные движения и координацию. (физическое воспитание) Свободная игра	Карточка №9 «Следы на снегу и помощь птицам зимой» Задача: учить детей замечать следы и узоры на снегу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Следы на снегу» Задача: развивать координацию и двигательные навыки. (физическое воспитание) Свободная игра	Карточка №10 «Синичка зимой» Задача: учить детей узнавать синицу по внешним признакам (желтая грудка, маленькая). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Синички летают» Задача: развивать координацию, подражательные движения. (физическое воспитание) Свободная игра
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Фотосессия» Задача: развивать речевую инициативу, умение позировать, копировать движения.	Сенсорная игра «Чьи варежки?» Задача: учить детей находить предметы на ощупь.	Сюжетно-ролевая игра «Доставка пиццы» Задача: развивать навыки ролевого взаимодействия, коммуникативной активности.	Сенсорная игра «Готовим кашу для зверят» Задача: развивать тактильные ощущения.	Сюжетно-ролевая игра «Маленькие музыканты» Задача: развивать слуховое восприятие, координацию движений, речевую и эмоциональную выразительность через знакомство с простыми музыкальными инструментами.
Беседы с родителями. Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Вместе весело играть» (родители беседуют со своими детьми)				

проверено: *Д.С.*

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: «Ынтымақ – достықтың белгісі»

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ЯСЛИ – САД № 15 «ЖИДЕК»

ГРУППА: МЛАДШАЯ ГРУППА «КОЛОКОЛЬЧИКИ»

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ: 2 ГОДА

ПЕРИОД СОСТАВЛЕНИЯ ЦИКЛОГРАММЫ: 15.12.2025 – 19.12.2025 год.

Ф.И.О. ПЕДАГОГА: БУНЧУК Н.Н., ТУРГАЕВА Г.Е.

МЕТОДИСТ: _____

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Осмотр внешнего вида детей. Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей.				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Үнемді тұтыну Памятка «Тепло – тоже энергия»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Где ты, мой друг?» Задачи: Закреплять умение ориентироваться в пространстве (впереди, сзади, под, за). Побуждать к произнесению простых фраз: «Где ты, друг?», «Я тебя нашёл!» (развитие речи,	Праздничный день	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Помоги сказать» Задачи: Побуждать детей к речевой активности в игровых ситуациях. Формировать представления об окружающем мире (бытовые предметы, игрушки, действия). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Беседа «Без единства нет жизни» Задача: учить детей замечать ситуации, когда все делают одно дело вместе (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Где дорога, а где тротуар?» Задача: формировать начальные представления о различии между дорогой и тротуаром.

	ознакомление с окружающим миром)				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 3 на декабрь Комплекс 3. «Мяч путешествует» (Физическое воспитание)				
Завтрак	Закреплять умения закатывать рукава, мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться своим полотенцем. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Закреплять имеющиеся навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, не ставить локти на стол, придвигать тарелку к себе, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой. Кастрюля – хитруля Кашку сварила, Платочком накрыла. И ждет, пождет, Кто же первым придет?				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
	Музыка	Физическое воспитание		Физическое воспитание (на воздухе)	Физическое воспитание
Организованная деятельность по расписанию	Музыка (по плану музыкального руководителя) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №2 «Собери орнамент» Задача: развивать умение составлять орнамент.	-----	Интегрированное занятие (Развитие речи + Лепка) «Чашка для мишки» Задачи: Развитие речи: обогащать активный словарь детей: прилагательными, обозначающими цвет, объем, форму, вкус предметов. Лепка: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы: при лепке чашки углублять пальцем на поверхности формы.	Интегрированное занятие (Художественная литература + Рисование) «Избушка и герои сказки» Задачи: Художественная литература: обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения. Рисование: прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми, обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №4 «Тканевый узор»	Физическое воспитание (по плану физинструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №5 «Секрет шерсти» Задача: знакомство с материалом для казахских изделий — шерстью.

			«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №3 «Волшебные камешки» Задача: знакомство с казахскими украшениями.	Задача: знакомство с тканями и узорами. Физическое воспитание (по плану физинструктора)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Аяқ киімді киюдi әкем үйреттi. (Папа научил надевать обувь) Күртешенi киюдi анам үйреттi. (Мама научила надевать куртку) Бас киімді киюдi атам үйреттi. (Дедушка научил надевать шапку) Түйменi салуды апам үйреттi. (Бабушка научила застегивать пуговицы) Бауды байлауды өзiм үйрендiм. (Шнурки завязывать сам(а) научился(ась))				
Прогулка	Карточка №11 «Зимний ветерок» Задача: учить детей замечать, как ветер движет снег, листья, веточки, одежду. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожку от снега» Задача: развивать желание трудиться и помогать. Подвижная игра «Ветер дует — ветер стих» Задача: развивать двигательные навыки и внимание. (Физическое воспитание)	-----	Карточка №12 «Учимся переходить дорогу» Задача: познакомить детей с основным правилом: переходить дорогу можно только со взрослым и только на зелёный свет. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожку-переход» Задача: формировать трудовые навыки и умение работать в группе. Подвижная игра «Светофор»	Карточка №13 «Снежок порхает, кружится...» Задача: уточнить представления детей о снеге и замёрзших лужах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистим дорожку» Задача: формировать навыки элементарного труда на участке. Подвижная игра «Снежинки кружатся» Задача: развивать	Карточка №14 «Тротуар — дорога для пешеходов» Задача: уточнять и расширять представления детей о том, что пешеходы ходят по тротуару. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим тротуар от снега» Задача: учить выполнять элементарные трудовые поручения на участке. Подвижная игра «Пешеходы и машины» Задача: развивать умение двигаться по сигналу.

	Индивидуальная работа Задача: закрепить понятие «ветер». Свободная игра		Задача: развивать внимание, двигательные реакции. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о правилах перехода дороги. Свободная игра	координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и уточнять словарь. Свободная игра	(Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей соотносить слова «тротуар — пешеход — дорога — машина». Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя «Кішкентай» Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Комплекс 3. «Снеговик шевелится» Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Слепим друзей снеговичков» Задача: формировать умение катать шарики из пластилина между ладонями. (лепка)	-----	Дидактическая игра «Каталка для друга» Задача: формировать умение строить простую модель на колёсах (каталку) из деталей конструктора. (конструирование)	Дидактическая игра «Цепочка дружбы» Задача: учить детей катать из пластилина «колечки» и соединять их в одну длинную цепочку. (лепка)	Дидактическая игра «Укроем ёлочку снежинками» Задача: учить наклеивать готовые формы (снежинки) на силуэт ёлочки, размещать их равномерно. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Эхо в лесу» Задача: закрепить умение произносить, имитируя звуковые фразы (развитие речи)	-----	Дидактическая игра «Найди своё гнездышко» Задача: закрепить умение раскладывать предметы в гнезда в соответствии с	Дидактическая игра «Эхо в лесу» Задача: закрепить умение произносить, имитируя звуковые фразы (развитие речи)	Дидактическая игра «Найди своё гнездышко» Задача: закрепить умение раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой (сенсорика)

	(Плетнюк З., Воронко А.) с Тауманом, Аланом, Элиной, Жасмин, Нурасылом, Ляйсан.		размером или формой (сенсорика) (Морозова И, Гринев И.) с Айлин, Матвеем, Дамели, Томирис, Рамазаном, Кеменгером.	(Демидова И., Кожарко А.) с Миланой, Мухаммедом, Хаджар, Артёмом, Кеменгером.	(Солойко Г., Титова Д.) с Марьям, Стефанией, Азатом.
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Зимний ветерок» Задача: учить детей замечать, как ветер движет снег, листья, веточки, одежду. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Ветер дует — ветер стих» Задача: развивать двигательные навыки и внимание. (Физическое воспитание) Свободная игра	-----	Карточка №12 «Учимся переходить дорогу» Задача: познакомить детей с основным правилом: переходить дорогу можно только со взрослым и только на зелёный свет. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Светофор» Задача: развивать внимание, двигательные реакции. (Физическое воспитание) Свободная игра	Карточка №13 «Снежок порхает, кружится...» Задача: уточнить представления детей о снеге и замёрзших лужах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Снежинки кружатся» Задача: развивать координацию движений. (Физическое воспитание) Свободная игра	Карточка №14 «Тротуар — дорога для пешеходов» Задача: уточнять и расширять представления детей о том, что пешеходы ходят по тротуару. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Пешеходы и машины» Задача: развивать умение двигаться по сигналу. (Физическое воспитание) Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой	Сюжетно-ролевая игра «Телевизор и новости» Задача: развивать	-----	Сюжетно-ролевая игра «Садовники в теплице»	Сенсорная игра «Слепи снеговика» Задача: развивать	Сюжетно-ролевая игра «Маленькие маляры»

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	умение слушать и действовать по инструкции.		Задача: развивать ролевое поведение, координацию движений, речевую активность и навыки сотрудничества.	мелкую моторику.	Задача: развивать двигательные навыки, координацию движений, речевую активность, навыки взаимодействия и ролевого поведения.
Беседы с родителями. Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Делись и помогай» (родители беседуют со своими детьми)				

Проверено: *Л.С.*

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: «Бірлік – біздің байлығымыз!»

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ЯСЛИ – САД № 15 «ЖИДЕК»

ГРУППА: МЛАДШАЯ ГРУППА «КОЛОКОЛЬЧИКИ»

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ: 2 ГОДА

ПЕРИОД СОСТАВЛЕНИЯ ЦИКЛОГРАММЫ: 22.12.2025 – 26.12.2025 год.

Ф.И.О. ПЕДАГОГА: БУНЧУК Н.Н., ТУРГАЕВА Г.Е.

МЕТОДИСТ: _____

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Осмотр внешнего вида детей. Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей.				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Үнемді тұтыну Памятка «Энергосберегающие привычки»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Вместе весело» Задачи: Развивать речь через эмоциональное общение и сопровождение действий словами. Формировать элементарные представления о единстве и радости от совместной игры. (развитие речи, ознакомление	Дидактическая игра «Скажем хором» Задачи: Побуждать детей к подражанию речевым образцам. Формировать чувство единства через хоровое проговаривание. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Рука в руке» Задачи: Побуждать детей к использованию коротких речевых фраз: <i>держи руку, вместе, идём, друг.</i> Формировать представление, что вместе — лучше и безопаснее. (развитие речи,	Беседа «Мы рядом — мы команда!» Задача: воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам через игровую ситуацию. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Безопасная остановка» Задача: закрепить понятия «остановка», «проезжая часть», «тротуар», «ожидание автобуса».

	с окружающим миром)		ознакомление с окружающим миром)		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 4 на декабрь Комплекс 4. «Весёлые повороты» (Физическое воспитание)				
Завтрак	Закреплять умения закатывать рукава, мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться своим полотенцем. <i>(кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Закреплять имеющиеся навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, не ставить локти на стол, придвигать тарелку к себе, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой. Кастрюля – хитруля Кашку сварила, Платочком накрыла. И ждет, пождет, Кто же первым придет?				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
	Музыка	Физическое воспитание		Физическое воспитание (на воздухе)	Физическое воспитание
Организованная деятельность по расписанию	Музыка (по плану музыкального руководителя) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №6 «Рисуем казахский узор» Задача: развивать умение рисовать простые элементы казахского орнамента.	Физическое воспитание (по плану физинструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №7 «Узор из камешков и пуговиц» Задача: прививать интерес к рукоделию казахского народа.	Интегрированное занятие (Сенсорика + Лепка) «Поможем Бусинке собрать игрушки» Задачи: Сенсорика: совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины. Лепка: формировать умение соединять комочки при лепке. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №8 «Раскрась войлочный узор»	Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром + Аппликация) «Машинки приехали в гараж» Задачи: Ознакомление с окружающим миром: знакомить с некоторыми видами транспортных средств. Аппликация: обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №9 «Пальчиковые узоры» Задача: прививать интерес к	Физическое воспитание (по плану физинструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №1 «Узоры на коврик» Задача: знакомство с казахскими орнаментами на коврах.

			Задача: знакомство с казахскими орнаментами на войлоке.	рукоделию казахского народа. Физическое воспитание (по плану физинструктора)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Аяқ киімді киюді әкем үйретті. (Папа научил надевать обувь) Күртешені киюді анам үйретті. (Мама научила надевать куртку) Бас киімді киюді атам үйретті. (Дедушка научил надевать шапку) Түймені салуды апам үйретті. (Бабушка научила застегивать пуговицы) Бауды байлауды өзім үйрендім. (Шнурки завязывать сам(а) научился(ась))				
Прогулка	Карточка №15 «Зимнее солнце» Задача: развивать умение замечать изменения в природе: холод, лед, замёрзшая земля. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Расчистим дорожку — будем ждать солнышко!» Задача: учить детей выполнять простые поручения на участке. Подвижная игра «Солнышко и мороз» Задача: развивать умение двигаться по сигналу. (Физическое	Карточка №16 «Как спят деревья зимой» Задача: уточнять знания детей о том, что деревья зимой «спят» и не шумят. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем стволу — уберём снег у дерева» Задачи: учить детей выполнять простые трудовые поручения на участке. Подвижная игра «Спят деревья — проснулись деревья» Задачи: развивать умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная	Карточка №17 «Как мы помогаем кукле не замёрзнуть» Задача: закреплять знания детей о зимней одежде и её назначении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Укрываем куклу от холода» Задача: формировать у детей умение выполнять поручение. Подвижная игра «Мы — тёплые снежинки» Задача: развивать ловкость и координацию.	Карточка №18 «Снежинка-звёздочка» Задача: учить детей наблюдать за падающим снегом и замечать его особенности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сгребаем снег для дорожки» Задача: учить детей выполнять простое поручение. Подвижная игра «Ловим снежинки» Задача: развивать координацию движений. (Физическое	Карточка №19 «Знакомство с вороной зимой» Задача: развивать умение наблюдать за птицами, замечать их движения и звуки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «На кормушку — корм для птиц» Задача: учить детей заботиться о птицах. Подвижная игра «Вороны и воробьи» Задача: развивать быстроту реакции и двигательные навыки. (Физическое воспитание) Индивидуальная

	воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей употреблять слова <i>солнце, мороз, холодно, замёрзло</i> в коротких фразах. Свободная игра	работа Задача: учить детей выделять признаки зимы у деревьев и называть их в речи. Свободная игра	(Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей называть зимние вещи и их назначение. Свободная игра	воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей проговаривать свойства снежинки. Свободная игра	работа Задача: уточнить знания детей о вороне через короткие вопросы. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Куй кумбірі» - Прослушивание кюя «Балкаймак» Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Комплекс 4. «Звёздочки мигают» Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Сладости для всех» Задача: учить детей лепить «сладости» (конфеты, пирожные, печенье) из пластилина с помощью скатывания и сплющивания. (лепка)	Дидактическая игра «Следы на снегу» Задача: учить детей рисовать отпечатки и линии, напоминающие следы. (рисование)	Дидактическая игра «Снежный лабиринт» Задача: учить детей строить дорожки, перегородки, повороты из кубиков, объединяя их в одну общую конструкцию. (конструирование)	Дидактическая игра «Гусеница-дружок» Задача: учить катать шарики из пластилина и соединять их в цепочку. (лепка)	Дидактическая игра «Украсим подарки» Задача: учить подбирать и приклеивать декоративные элементы к изображению «подарка». (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Топ-топ — музыка зовёт!» Задача: закрепить умение ходить под музыку (музыка) (Плетнюк З., Воронко	Дидактическая игра «Как делают это зверята?» Задача: закрепить умение подражать движениям взрослого (ознакомление с	Дидактическая игра «Топ-топ — музыка зовёт!» Задача: закрепить умение ходить под музыку (музыка)	Дидактическая игра «Как делают это зверята?» Задача: закрепить умение подражать движениям взрослого (ознакомление с	Подвижная игра «Прогулка по тропинке» Задача: закрепить умение ходить между предметами (физическое

	А.) с Миланой, Мухаммедом, Хаджар, Артёмом.	окружающим миром) (Морозова И, Гринев И.) с Тауманом, Аланом, Нурасылом, Ляйсан.	(Демидова И., Кожарко А.) с Айлин, Матвеем, Дамели, Томирис.	окружающим миром) (Солойко Г., Титова Д.) с Элиной, Жасмин, Рамазаном, Кеменгером.	воспитание) (Крачук О, Колойко Т.) с Марьям, Стефанией, Азатом.
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №15 «Зимнее солнце» Задача: развивать умение замечать изменения в природе: холод, лед, замёрзшая земля. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Солнышко и мороз» Задача: развивать умение двигаться по сигналу. (Физическое воспитание) Свободная игра	Карточка №16 «Как спят деревья зимой» Задача: уточнять знания детей о том, что деревья зимой «спят» и не шумят. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Спят деревья — проснулись деревья» Задачи: развивать умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Свободная игра	Карточка №17 «Как мы помогаем кукле не замёрзнуть» Задача: закреплять знания детей о зимней одежде и её назначении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Мы — тёплые снежинки» Задача: развивать ловкость и координацию. (Физическое воспитание) Свободная игра	Карточка №18 «Снежинка-звёздочка» Задача: учить детей наблюдать за падающим снегом и замечать его особенности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Ловим снежинки» Задача: развивать координацию движений. (Физическое воспитание) Свободная игра	Карточка №19 «Знакомство с вороной зимой» Задача: развивать умение наблюдать за птицами, замечать их движения и звуки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Вороны и воробьи» Задача: развивать быстроту реакции и двигательные навыки. (Физическое воспитание) Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность,	Сюжетно-ролевая игра «Праздничный концерт» Задача: развивать речевые и двигательные умения.	Сенсорная игра «Что в подарке?» Задача: развивать умение находить и называть предметы по описанию.	Сюжетно-ролевая игра «Собачка потерялась» Задача: закрепить умение взаимодействовать в группе.	Сенсорная игра «Следы на снегу» Задача: развивать тактильное восприятие.	Сюжетно-ролевая игра «Посылка от бабушки» Задача: развивать речевые и коммуникативные

рассматривание книг и другие)					навыки.
Беседы с родителями. Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Мы живем дружно» (родители беседуют со своими детьми)				

проверено: *Л.С.*

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: «Бірлік – біздің байлығымыз!»

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ЯСЛИ – САД № 15 «ЖИДЕК»

ГРУППА: МЛАДШАЯ ГРУППА «КОЛОКОЛЬЧИКИ»

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ: 2 ГОДА

ПЕРИОД СОСТАВЛЕНИЯ ЦИКЛОГРАММЫ: 29.12.2025 – 31.12.2025 год.

Ф.И.О. ПЕДАГОГА: БУНЧУК Н.Н., ТУРГАЕВА Г.Е.

МЕТОДИСТ: _____

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Осмотр внешнего вида детей. Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей.				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Үнемді тұтыну Памятка «Не трать зря»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Дидактическая игра «Мы одна команда» Задача: развивать коммуникативные умения через простые действия и короткие фразы. Формировать начальные представления о взаимодействии в группе (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Кто что любит» Задачи: формировать умение называть знакомых животных и соотносить их с предпочтениями (еда, поведение) развивать словарь и связную речь. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Обнимем мишку вместе» Задачи: развивать эмоциональную отзывчивость. развивать умение использовать речь в бытовой и игровой ситуации. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)		

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 5 на декабрь Комплекс 5. «Кошечка тянется» (Физическое воспитание)				
Завтрак	Закреплять умения закатывать рукава, мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться своим полотенцем. <i>(кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Закреплять имеющиеся навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, не ставить локти на стол, придвигать тарелку к себе, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой. Кастрюля – хитруля Кашку сварила, Платочком накрыла. И ждет, пождет, Кто же первым придет?				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
	Музыка	Физическое воспитание			
Организованная деятельность по расписанию	Музыка (по плану музыкального руководителя) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №2 «Собери орнамент» Задача: развивать умение составлять орнамент.	Физическое воспитание (по плану физинструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №3 «Волшебные камешки» Задача: знакомство с казахскими украшениями.	Интегрированное занятие Интегрированное занятие (Развитие речи + Конструирование) «Кубики для мишек» Задачи: Развитие речи: обучать умению употреблять формы множественного числа существительных. Конструирование: развивать умение сооружать элементарные постройки по образцу. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №4 «Тканевый узор» Задача: знакомство с тканями и узорами.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Аяқ киімді кийуді әкем үйретті. (Папа научил надевать обувь) Күртешені кийуді анам үйретті. (Мама научила надевать куртку)				

	Бас киімді киюді атам үйретті. (Дедушка научил надевать шапку) Түймені салуды апам үйретті. (Бабушка научила застегивать пуговицы) Бауды байлауды өзім үйрендім. (Шнурки завязывать сам(а) научился(ась))				
Прогулка	Карточка №20 «Как мороз укутывает всех вокруг» Задача: учить детей замечать признаки морозной погоды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сгребаем снег с дорожки» Задача: формировать навыки простого труда на участке. Подвижная игра «Укутай носик» Задача: развивать подвижность. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей называть предметы зимней одежды. Свободная игра	Карточка №21 «Шаловливые сосульки» Задача: учить детей замечать сосульки на крышах, обсуждать, откуда они появляются. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очищаем дорожку от снега» Задача: развивать навыки простого труда. Подвижная игра «Кап-кап — замерли!» Задача: развивать умение двигаться по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать свойства сосульки. Свободная игра	Карточка №22 «Что такое метель?» Задача: развивать умение слушать загадку, отвечать на вопросы, замечать особенности зимней погоды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Убираем маленькие сугробы» Задача: формировать желание помогать. Подвижная игра «Метель кружится» Задача: развивать ловкость и координацию. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: уточнять знания о метели и свойствах ветра. Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя «Балқаймақ» Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Комплекс 5. «Зимняя уютная сказка» Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Подарок для ёлочки» Задача: учить детей лепить простые формы (кружочки, колбаски, овалы) — «подарки». (лепка)	Дидактическая игра «Нарядим ёлочку» Задача: учить рисовать простые новогодние элементы (шарики, звёздочки, снежинки) с помощью разных приёмов. (рисование)	Дидактическая игра «Забор для зимнего двора» Задача: учить детей строить забор из кубиков, кирпичиков, палочек, соединяя элементы в линию. (конструирование)		
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Доскажи словечко!» Задача: закрепить умение произносить слова и фразы в прочитанных знакомых стихах, произведениях (художественная литература) (Плетнюк З., Воронко А.) с Миланой, Мухаммедом, Хаджар, Артёмом, Кеменгером.	Дидактическая игра «Найди, как я!» Задача: закрепить умение группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма) (сенсорика) (Морозова И., Гринев И.) с Тауманом, Аланом, Элиной, с Марьям, Стефанией, Азатом, Жасмин, Ляйсан.	Дидактическая игра «Доскажи словечко!» Задача: закрепить умение произносить слова и фразы в прочитанных знакомых стихах, произведениях (художественная литература) (Демидова И., Кожарко А.) с Айлин, Матвеем, Дамели, Нурасылом, Томирис, Рамазаном.		
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №20 «Как мороз укутывает всех вокруг»	Карточка №21 «Шаловливые сосульки»	Карточка №22 «Что такое метель?» Задача: развивать умение		

	Задача: учить детей замечать признаки морозной погоды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Укутай носик» Задача: развивать подвижность. (Физическое воспитание) Свободная игра	Задача: учить детей замечать сосульки на крышах, обсуждать, откуда они появляются. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Кап-кап — замерли!» Задача: развивать умение двигаться по сигналу. (Физическое воспитание) Свободная игра	слушать загадку, отвечать на вопросы, замечать особенности зимней погоды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Метель кружится» Задача: развивать ловкость и координацию. (Физическое воспитание) Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Полет на ракете» Задача: развивать воображение и речевую активность.	Сенсорная игра «Соберем бусинки-дружбы» Задачи: развивать мелкую моторику и координацию движений	Сюжетно-ролевая игра «Развезем молоко» Задача: развивать речевую активность через игровые действия.		
Беседы с родителями. Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Все разные – все вместе» (родители беседуют со своими детьми)				