

Проверено: *Л.С.*

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Закон и порядок»

Цитата недели: «Тәртіпке бағынған – озар»

«Тот, кто соблюдает порядок, — достигнет успеха».

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ЯСЛИ – САД № 15 «ЖИДЕК»

ГРУППА: МЛАДШАЯ ГРУППА «КОЛОКОЛЬЧИКИ»

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ: 2 ГОДА

ПЕРИОД СОСТАВЛЕНИЯ ЦИКЛОГРАММЫ: 05.01.2026 – 09.01.2026 год.

Ф.И.О. ПЕДАГОГА: БУНЧУК Н.Н., ТУРГАЕВА Г.Е.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Үнемді тұтыну Памятка «Одежда тоже хочет жить дольше»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Игрушка на своём месте» Задачи: Развивать понимание и активное употребление слов: <i>игрушка, место, здесь, положи.</i> Закреплять представление о том, что у каждой игрушки есть своё место. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Можно — нельзя» Задачи: Формировать понимание слов <i>можно, нельзя</i> в конкретных бытовых ситуациях. Развивать пассивную и активную речь через повторение простых слов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)		Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Чистые ручки» Задачи: Формировать понимание слов: <i>руки, вода, мыло, чисто.</i> Учить выполнять простые действия по показу взрослого (показать руки, «мыть») (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Спички детям не игрушка» Задача: формировать представление о безопасных и опасных предметах.

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 «Снежинки проснулись» на январь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
	Музыка	Физическое воспитание		Физическое воспитание (на воздухе)	Физическое воспитание
Организованная деятельность по расписанию	Музыка (по плану музыкального руководителя) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №1 «Қуыр-қуыр-қуырмаш» (Қуыр-қуыр-қуырмаш) Задача: привитие интереса к культуре казахского народа.	Физическое воспитание (по плану физинструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №2 «Асық жинау» (Собираем асыки) Задача: привитие интереса к культуре казахского народа.		Интегрированное занятие (Развитие речи + Рисование) «Много шариков для Мишки» Задачи: Развитие речи: обучать умению употреблять формы множественного числа существительных. Рисование: обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №3 «Арқан тартыс» (Перетягивание каната) Задача: привитие интереса к культуре казахского народа. Физическое воспитание (по плану физинструктора)	Физическое воспитание (по плану физинструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №4 «Көкпар - найди подарок» Задача: привитие интереса к культуре казахского народа.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Снежная звездочка» Задача: познакомить детей с признаками зимы (снег, снежинки,	Карточка №2 «Ворона — знакомая птица» Задача: учить узнавать птицу по характерным		Карточка №3 «Где ночует ветерок?» Задача: учить замечать, когда ветер дует, а когда стихает.	Карточка №4 «Где ты, солнце?» Задача: учить замечать, что зимой солнце появляется редко и греет

	холод). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем снегу найти место» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия с предметами, приучать к аккуратности и совместной работе. Подвижная игра «Снежинки кружатся» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей отвечать на простые вопросы и называть признаки снега. Свободная игра	признакам и голосу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем птицам» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия и воспитывать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Вороны летают» Задача: развивать двигательную активность, умение бегать врассыпную и действовать по сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять у детей умение узнавать и называть ворону, отвечать на простые вопросы. Свободная игра		(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поиграем со снежком» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия со снегом, приучать к аккуратности и совместным действиям. Подвижная игра «Ветер и снежинки» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей понимать и выполнять простые инструкции, отвечать на вопросы одним словом или короткой фразой. Свободная игра	слабо. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Согреем участок» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия на участке, приучать к аккуратности и совместной деятельности. Подвижная игра «Солнышко и детки» Задача: развивать двигательную активность, умение действовать по сигналу взрослого, поддерживать интерес к движению в холодное время года. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей отвечать на простые вопросы и использовать новые слова в речи. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя «Бозінген» Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Комплекс 1. «Снежинка проснулась» Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Шарики в коробке» Задача: учить скатывать пластилин между ладонями (шарик). (лепка)	Дидактическая игра «Линии на дорожке» Задача: учить проводить прямые линии сверху вниз (или слева направо). (рисование)		Дидактическая игра «Колбаски на тарелочке» Задача: учить раскатывать пластилин между ладонями (прямая «колбаска»). (лепка)	Дидактическая игра «Кружечки на полке» Задача: учить приклеивать готовые бумажные кружки на ограниченное пространство (полку). (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра «Ползучий туннель» Задача: развивать навыки ползания по ограниченной плоскости и под различными предметами. (физическое воспитание) (Плетнюк З., Воронко А.) с Айлин, Матвеем, Дамели, Томирис.	Дидактическая игра «Говорящие зверята» Задача: развивать умение отчетливо произносить отдельно гласные и согласные звуки. (развитие речи) (Демидова И., Кожарко А.) с Миланой, Мухаммедом, Хаджар, Артёмом.		Подвижная игра «Ползучий туннель» Задача: развивать навыки ползания по ограниченной плоскости и под различными предметами. (физическое воспитание) (Морозова И, Гринев И.) с Элиной, Жасмин, Рамазаном, Кеменгером.	Дидактическая игра «Говорящие зверята» Задача: развивать умение отчетливо произносить отдельно гласные и согласные звуки. (развитие речи) (Солойко Г., Титова Д.) с Марьям, Стефанией, Азатом.
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Снежная звездочка» Задача: познакомить	Карточка №2 «Ворона — знакомая птица»		Карточка №3 «Где ночует ветерок?» Задача: учить замечать,	Карточка №4 «Где ты, солнце?» Задача: учить замечать,

	детей с признаками зимы (снег, снежинки, холод). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Снежинки кружатся» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу. (физическое воспитание) Свободная игра	Задача: учить узнавать птицу по характерным признакам и голосу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Вороны летают» Задача: развивать двигательную активность, умение бегать в рассыпную и действовать по сигналу взрослого. (физическое воспитание) Свободная игра		когда ветер дует, а когда стихает. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Ветер и снежинки» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу взрослого. (физическое воспитание) Свободная игра	что зимой солнце появляется редко и греет слабо. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Солнышко и детки» Задача: развивать двигательную активность, умение действовать по сигналу взрослого, поддерживать интерес к движению в холодное время года. (физическое воспитание) Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Кошка и котёнок» Задача: формировать умение действовать по роли: кошка заботится, котёнок слушается.	Сенсорная игра «Спрятался в сугробе» Задача: развивать тактильные ощущения (трогать, сжимать, копать, разгребать).		Сенсорная игра «Кормушка для птичек» Задача: развивать тактильные ощущения (пересыпать, брать, насыпать).	Сюжетно-ролевая игра «Собачка на прогулке» Задача: формировать умение действовать по сигналу: идти, бежать, останавливаться, поворачивать.
Беседы с родителями. Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Энегелі 15 минут» Беседа «Что такое правила?» (родители беседуют с детьми)				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Закон и порядок»

Цитата недели: «Ереже – баршаға ортақ.»

«Правило- общее для всех»

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ЯСЛИ – САД № 15 «ЖИДЕК»

ГРУППА: МЛАДШАЯ ГРУППА «КОЛОКОЛЬЧИКИ»

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ: 2 ГОДА

ПЕРИОД СОСТАВЛЕНИЯ ЦИКЛОГРАММЫ: 12.01.2026 – 16.01.2026 год.

Ф.И.О. ПЕДАГОГА: БУНЧУК Н.Н., ТУРГАЕВА Г.Е.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Осмотр внешнего вида детей. Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей.				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Үнемді тұтыну Памятка «Чистота – не значит тратить много воды»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Кто что взял?» Задачи: Развивать понимание слов: <i>кто, что, взял, мяч, кукла, кубик.</i> Формировать умение выполнять действие по	Дидактическая игра «Убери и скажи» Задачи: Развивать понимание слов: <i>убери, положи, здесь, там.</i> Формировать умение выполнять действие по слову взрослого (убрать предмет). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Тихо — громко» Задачи: Формировать понимание слов <i>тихо, громко.</i> Развивать слуховое внимание и реакцию на голос взрослого. (развитие речи, ознакомление с	Дидактическая игра «Тропинка для малышей» Задачи: Формировать понимание слов: <i>иди, стоп, один, рядом.</i> Развивать сенсорное восприятие (пространство, направление движения). (развитие речи,	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Электрическая розетка» Задача: формировать представление о том, что розетка — не игрушка.

	слову взрослого (взять предмет). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)		окружающим миром)	сенсорика)	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 2 «Зайчики в сугробе» на январь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Закреплять умения закатывать рукава, мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться своим полотенцем. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Закреплять имеющиеся навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, не ставить локти на стол, придвигать тарелку к себе, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой. Кастрюля – хитруля Кашку сварила, Платочком накрыла. И ждет, пождет, Кто же первым придет?				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
	Музыка	Физическое воспитание		Физическое воспитание (на воздухе)	Физическое воспитание
Организованная деятельность по расписанию	Музыка (по плану музыкального руководителя) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №5 «Теңге алу» (Достань монетку) Задача: привитие интереса к культуре казахского народа.	Физическое воспитание (по плану физинструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №6 «Атқа қону» (Оседлай лошадь) Задача: привитие интереса к культуре казахского народа.	Интегрированное занятие Интегрированное занятие (Художественная литература + Аппликация) «Домик для козы-дерезы» Задачи: Художественная литература. Обучать умению слушать художественное произведение без наглядного сопровождения. Аппликация. Обучать умению составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей).	Интегрированное занятие Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром + конструирование) «Мастер Папа чинит дорогу» Задачи: Ознакомление с окружающим миром: воспитывать интерес к труду взрослых. Конструирование: сооружать элементарные постройки по образцу. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание (по плану физинструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №2 «Асық жинау» (Собираем асыки) Задача: привитие интереса к культуре казахского народа.

			«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №7 «Кім жылдам?» (Кто быстрее?) Задача: привитие интереса к культуре казахского народа.	Карточка №1 «Куыр-куыр-куырмаш» (Куыр-куыр-куырмаш) Задача: привитие интереса к культуре казахского народа. Физическое воспитание (по плану физинструктора)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Аяқ киімді киюді әкем үйретті. (Папа научил надевать обувь) Күртешені киюді анам үйретті. (Мама научила надевать куртку) Бас киімді киюді атам үйретті. (Дедушка научил надевать шапку) Түймені салуды апам үйретті. (Бабушка научила застегивать пуговицы) Бауды байлауды өзім үйрендім. (Шнурки завязывать сам(а) научился(ась))				
Прогулка	Карточка №5 «Шустрый воробей» Задача: учить узнавать птицу по движениям и голосу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Покормим птичек» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и заботливое отношение к зимующим птицам. Подвижная игра «Воробушки» Задача: развивать	Карточка №6 «Следы на снегу» Задача: учить замечать и рассматривать следы птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Сделаем свои следы» Задача: формировать у детей умение выполнять простые действия со снегом и интерес к совместной деятельности.	Карточка №7 «Зимняя капель — сосулька» Задача: развивать наблюдательность, внимание, активную речь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Очистим дорожку от снега» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия зимой и приучать к аккуратности на	Карточка №8 «Снег и снегири» Задача: формировать представление о снегирах как зимующих птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем зиме» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия со снегом и поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Снежинки и	Карточка №9 «Снежный теремок» Задача: учить выполнять простые действия со снегом с помощью лопатки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Построим снежный домик» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и умение выполнять простые действия со снегом с помощью лопатки. Подвижная игра «Зайка в теремке»

	двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей узнавать воробья и называть его простыми словами. Свободная игра	Подвижная игра «Птички на снегу» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение подражать движениям птиц. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей различать и называть следы на снегу. Свободная игра	участке. Подвижная игра «Кап-кап — растаяла сосулька» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей называть зимние природные явления и отвечать на простые вопросы. Свободная игра	птички» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей называть признаки зимы и узнавать снегиря. Свободная игра	Задача: развивать двигательную активность, умение бегать и останавливаться по сигналу, поддерживать интерес к сюжетной игре. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять у детей умение выполнять действия по словесной инструкции и использовать новые слова в речи. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя «Шалқыма» Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Комплекс 2. «Снеговик зовёт» Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	Дидактическая игра «Кнопки для пульта» Задача: учить скатывать пластилин между пальцами или	Дидактическая игра «Кружочки на шторах» Задача: учить рисовать кружочки пальчиком или штампом. (рисование)	Дидактическая игра «Скамейка для снеговика» Задача: учить ставить детали конструктора рядом,	Дидактическая игра «Следы на дорожке» Задача: учить прижимать кусочек пластилина к поверхности, оставляя	Дидактическая игра «Флажки в ряд» Задачи: учить приклеивать готовые формы (флажки) на обозначенную линию.

рассматривание книг и другие)	ладонями (маленький шарик). (лепка)		ровно. (конструирование)	«след». (лепка)	(аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Найди пару» Задача: развивать умение группировать однородные предметы, близкие по величине, форме и цвету. (сенсорика) (Плетнюк З., Воронко А.) с Айлин, Матвеем, Дамели, Томирис.	Дидактическая игра «Путешествие по дорожкам» Задача: развивать умение правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые линии. (рисование) (Демидова И., Кожарко А.) с Миланой, Мухаммедом, Хаджар, Артёмом.	Дидактическая игра «Найди пару» Задача: развивать умение группировать однородные предметы, близкие по величине, форме и цвету. (сенсорика) (Морозова И, Гринев И.) с Тауманом, Аланом А, Нурасылом, Ляйсан.	Дидактическая игра «Путешествие по дорожкам» Задача: развивать умение правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые линии. (рисование) (Солойко Г., Титова Д.) с Элиной, Жасмин, Рамазаном, Кеменгером.	Дидактическая игра «Где наш зайчонок?» Задача: развивать умение откликаться на свое имя. (ознакомление с окружающим миром) (Крачук О, Колойко Т.) с Аланом М, Стефанией, Азатом, Марьям.
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №5 «Шустрый воробей» Задача: учить узнавать птицу по движениям и голосу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Воробушки» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу	Карточка №6 «Следы на снегу» Задача: учить замечать и рассматривать следы птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Птички на снегу» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение подражать движениям	Карточка №7 «Зимняя капель — сосулька» Задача: развивать наблюдательность, внимание, активную речь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Кап-кап — растаяла сосулька» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений	Карточка №8 «Снег и снегири» Задача: формировать представление о снегирях как зимующих птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Снежинки и птички» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу	Карточка №9 «Снежный теремок» Задача: учить выполнять простые действия со снегом с помощью лопатки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Зайка в теремке» Задача: развивать двигательную активность, умение бегать и останавливаться по сигналу,

	взрослого. (физическое воспитание) Свободная игра	птиц. (физическое воспитание) Свободная игра	и умение действовать по словесному сигналу. (физическое воспитание) Свободная игра	взрослого. (физическое воспитание) Свободная игра	поддерживать интерес к сюжетной игре. (физическое воспитание) Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Зайчик ищет морковку» Задача: формировать умение выполнять действия по сигналу: идти, прыгать, останавливаться, наклоняться.	Сенсорная игра «Ледяные кубики» Задача: развивать тактильные ощущения (холодно – не холодно, твёрдо).	Сюжетно-ролевая игра «Мишка проснулся» Задача: формировать умение выполнять действия по сигналу и в простой последовательности.	Сенсорная игра «Соберём снежки в корзинку» Задачи: развивать тактильные ощущения (мягко, кругло).	Сюжетно-ролевая игра «Птички прилетели» Задача: формировать умение выполнять движения по сигналу: «летим», «садимся», «стоп», «в домик».
Беседы с родителями. Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Для чего нужен закон?» (родители беседуют со своими детьми)				

проверено: *ДТ*

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Закон и порядок»

Цитата недели: «Жақсы бала – тәртіпті бала.»

«Хороший ребенок – порядочный ребенок»

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ЯСЛИ – САД № 15 «ЖИДЕК»

ГРУППА: МЛАДШАЯ ГРУППА «КОЛОКОЛЬЧИКИ»

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ: 2 ГОДА

ПЕРИОД СОСТАВЛЕНИЯ ЦИКЛОГРАММЫ: 19.01.2026 – 23.01.2026 год.

Ф.И.О. ПЕДАГОГА: БУНЧУК Н.Н., ТУРГАЕВА Г.Е.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Осмотр внешнего вида детей. Утренний фильм. Создание благоприятной обстановки для детей.				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Үнемді тұтыну Памятка «Коробка - не мусор, а идея»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Открой — закрой» Задачи: Формировать понимание слов: <i>открой, закрой</i> . Развивать сенсорное восприятие через тактильное взаимодействие	Дидактическая игра «Чей предмет?» Задачи: Развивать понимание слов: <i>мой, твой, чей, это</i> . Формировать умение соотносить предмет с конкретным ребёнком. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Туда нельзя» Задачи: Формировать понимание слова <i>нельзя</i> в конкретных ситуациях. Развивать слуховое внимание и понимание речи взрослого. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Что сначала?» Задачи: Формировать понимание слов: <i>сначала, потом</i> . Развивать слуховое внимание и понимание речи взрослого. (развитие речи, ознакомление с	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Не трогай кастрюлю на плите» Задача: формировать понимание слов: <i>плита, кастрюля, горячо, нельзя</i> .

	с предметами. (развитие речи, сенсорика)			окружающим миром)	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 3 «Мишка проснулся зимой» на январь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Закреплять умения закатывать рукава, мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться своим полотенцем. <i>(кги, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Закреплять имеющиеся навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, не ставить локти на стол, придвигать тарелку к себе, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой. Кастрюля – хитруля Кашку сварила, Платочком накрыла. И ждет, пождет, Кто же первым придет?				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
	Музыка	Физическое воспитание		Физическое воспитание (на воздухе)	Физическое воспитание
Организованная деятельность по расписанию	Музыка (по плану музыкального руководителя) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №3 «Арқан тартыс» (Перетягивание каната) Задача: привитие интереса к культуре казахского народа.	Физическое воспитание (по плану физинструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №4 «Көкпар - найди подарок» Задача: привитие интереса к культуре казахского народа.	Интегрированное занятие занятие (Сенсорика + лепка) «Угощение для птички» Задачи: Сенсорика: совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету. Лепка: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №5	Интегрированное занятие Интегрированное занятие (Развитие речи + лепка) «Кто спрятался в книжке?» Задачи: Развитие речи: приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах, побуждать их называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога, приучать задавать вопросы: «Кто (что) это?», «Что делает?». Лепка: формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание (по плану физинструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №7 «Кім жылдам?» (Кто быстрее?) Задача: привитие интереса к культуре казахского народа.

			«Теңге алу» (Достань монетку) Задача: привитие интереса к культуре казахского народа.	Карточка №6 «Атқа қону» (Оседлай лошадь) Задача: привитие интереса к культуре казахского народа. Физическое воспитание (по плану физинструктора)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Аяқ киімді киюді әкем үйретті. (Папа научил надевать обувь) Күртешені киюді анам үйретті. (Мама научила надевать куртку) Бас киімді киюді атам үйретті. (Дедушка научил надевать шапку) Түймені салуды апам үйретті. (Бабушка научила застегивать пуговицы) Бауды байлауды өзім үйрендім. (Шнурки завязывать сам(а) научился(ась))				
Прогулка	Карточка №10 «Снег-снежок» Задача: учить замечать, как снег лежит, кружится и тает. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Расчистим дорожку» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия со снегом и приучать к аккуратности на участке. Подвижная игра «Снежок кружится» Задача: развивать	Карточка №11 «Зимняя забава — катание с горки» Задача: учить понимать простые правила безопасности на горке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Подготовим дорожку» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия зимой и готовить место для игр. Подвижная игра	Карточка №12 «Катание на салазках» Задача: формировать первичные навыки безопасного поведения зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Подготовим дорожку для катания» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия зимой и заботиться о порядке на участке. Подвижная игра «Салазки едут»	Карточка №13 «Лепим снежную бабу» Задача: расширять представления детей о снеге и зимних забавах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Скатаем снежный ком» Задача: формировать у детей умение выполнять посильные трудовые действия зимой и работать рядом друг с другом. Подвижная игра	Карточка №14 «Кто рычит на дороге?» Задача: развивать наблюдательность и умение слушать взрослого. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Уберём дорожку» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия зимой и поддерживать порядок на участке. Подвижная игра

	двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять у детей умение называть снег и его простые свойства. Свободная игра	«Покатились санки» Задача: развивать двигательную активность и умение действовать по сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей понимать и выполнять простые правила поведения на горке. Свободная игра	Задача: развивать умение двигаться по сигналу взрослого, укреплять мышцы ног и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять у детей умение соблюдать простые правила безопасного поведения при катании. Свободная игра	«Катим снежный ком» Задача: развивать умение двигаться в заданном направлении, укреплять мышцы рук и ног. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение называть действия и предметы зимней прогулки. Свободная игра	«Машины» Задача: развивать умение двигаться по сигналу, ориентироваться в пространстве. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей отвечать на простые вопросы и повторять слова. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя «Ақ жауын» Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Комплекс 3. «Варежки и ветерок» Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Коврик» Задачи: учить прижимать пластилин ладонью или пальчиками, делая «лепёшки». (лепка)	Дидактическая игра «Точки на ковре» Задача: учить ставить точки пальчиком, ватной палочкой или штампом. (рисование)	Дидактическая игра «Заборчик от ветра» Задачи: учить ставить кубики или бруски рядом друг с другом. (конструирование)	Дидактическая игра «Заборчик для цыплёнка» Задача: учить раскатывать пластилин прямыми движениями ладоней (колбаска). (лепка)	Дидактическая игра «Окошки в домике» Задача: учить приклеивать готовые формы (окошки) на обозначенное место. (аппликация)
Индивидуальная	Упражнение: «Чистюля»	Дидактическая игра «Закончим вместе»	Упражнение: «Чистюля»	Дидактическая игра «Закончим вместе»	Дидактическая игра «Построим домик»

работа с детьми	Задача: развивать навыки самостоятельного мытья лица и рук. (физическое воспитание) (Плетнюк З., Воронко А.) с Миланой, Мухаммедом, Хаджар, Артёмом.	Задача: развивать умение договаривать отдельные слова и фразы из знакомых произведений. (художественная литература) (Демидова И., Кожарко А.) с Айлин, Матвеем, Дамели, Томирис.	Задача: развивать навыки самостоятельного мытья лица и рук. (физическое воспитание) (Морозова И, Гринев И.) с Тауманом, Аланом А, Нурасылом, Ляйсан.	Задача: развивать умение договаривать отдельные слова и фразы из знакомых произведений. (художественная литература) (Солойко Г., Титова Д.) с Аланом М, Стефанией, Азатом, Марьям.	Задача: развивать умение соотносить и отбирать геометрическое формы различной величины. (сенсорика) (Крачук О, Колойко Т.) с Элиной, Жасмин, Рамазаном, Кеменгером.
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №10 «Снег-снежок» Задача: учить замечать, как снег лежит, кружится и тает. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Снежок кружится» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу взрослого. (физическое воспитание) Свободная игра	Карточка №11 «Зимняя забава — катание с горки» Задача: учить понимать простые правила безопасности на горке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Покатались санки» Задача: развивать двигательную активность и умение действовать по сигналу взрослого. (физическое воспитание) Свободная игра	Карточка №12 «Катание на салазках» Задача: формировать первичные навыки безопасного поведения зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Салазки едут» Задача: развивать умение двигаться по сигналу взрослого, укреплять мышцы ног и координацию движений. (физическое воспитание) Свободная игра	Карточка №13 «Лепим снежную бабу» Задача: расширять представления детей о снеге и зимних забавах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Катим снежный ком» Задача: развивать умение двигаться в заданном направлении, укреплять мышцы рук и ног. (физическое воспитание) Свободная игра	Карточка №14 «Кто рычит на дороге?» Задача: развивать наблюдательность и умение слушать взрослого. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Машины» Задача: развивать умение двигаться по сигналу, ориентироваться в пространстве. (физическое воспитание) Свободная игра

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Ёжик собирает яблочки» Задача: формировать умение действовать по сигналу: идти, останавливаться, наклоняться, поднимать, нести.	Сенсорная игра «Белый и голубой» Задачи: учить различать и соотносить предметы по цвету (белый — голубой).	Сюжетно-ролевая игра «Курочка и цыплята» Задача: формировать умение выполнять действия по роли: курочка зовёт и ведёт, цыплята идут за курочкой «один за другим».	Сенсорная игра «Мягко — твёрдо» Задача: учить различать предметы по тактильным признакам (мягкий / твёрдый).	Сюжетно-ролевая игра «Лошадка едет» Задача: формировать умение выполнять движения по команде: идти шагом, ускоряться, останавливаться, поворачивать.
Беседы с родителями. Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Как дружить по правилам?» (родители беседуют со своими детьми)				

проверено: *Л.С.*

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Закон и порядок»

Цитата недели: «Тәртіп – тәрбие негізі.»

«Порядок - основа воспитания»

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ЯСЛИ – САД № 15 «ЖИДЕК»

ГРУППА: МЛАДШАЯ ГРУППА «КОЛОКОЛЬЧИКИ»

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ: 2 ГОДА

ПЕРИОД СОСТАВЛЕНИЯ ЦИКЛОГРАММЫ: 26.01.2026 – 30.01.2026 год.

Ф.И.О. ПЕДАГОГА: БУНЧУК Н.Н., ТУРГАЕВА Г.Е.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Осмотр внешнего вида детей. Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей.				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Үнемді тұтыну Памятка «Зеленым друзьям нужна помощь»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Мишка ищет порядок» Задачи: Формировать понимание слов: <i>порядок, здесь, на месте.</i> Развивать понимание речи взрослого и умение соотносить слово с объектом.	Дидактическая игра «Ждём по очереди» Задачи: Формировать понимание слов: <i>ждём, я, ты, потом.</i> Развивать слуховое внимание и понимание речи взрослого. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Тихо в группе» Задачи: Формировать понимание слова <i>тихо.</i> Развивать слуховое внимание и умение прислушиваться к окружающим звукам. (развитие речи, ознакомление с	Дидактическая игра «Помоги игрушке» Задачи: Формировать понимание слов: <i>помоги, на, держи, спасибо.</i> Развивать пассивную и активную речь через повторение простых слов и жестов. (развитие речи, ознакомление с	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Не открывай дверь чужим» Задача: формировать представление о понятиях

	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)		окружающим миром)	окружающим миром)	«свой» и «чужой».
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 4 «Санки едут» на январь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Закреплять умения закатывать рукава, мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться своим полотенцем. <i>(кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Закреплять имеющиеся навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, не ставить локти на стол, придвигать тарелку к себе, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой. Кастрюля – хитруля Кашку сварила, Платочком накрыла. И ждет, пождет, Кто же первым придет?				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
	Музыка	Физическое воспитание		Физическое воспитание (на воздухе)	Физическое воспитание
Организованная деятельность по расписанию	Музыка (по плану музыкального руководителя) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №1 «Қуыр-қуыр-куырмаш» (Куыр-куыр-куырмаш) Задача: привитие интереса к культуре казахского народа.	Физическое воспитание (по плану физинструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №2 «Асық жинау» (Собираем асыки) Задача: привитие интереса к культуре казахского народа.	Интегрированное занятие Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром + аппликация) «Поможем повару накрыть стол» Задачи: Ознакомление с окружающим миром: расширять круг наблюдений детей за трудом взрослых. Аппликация: обучать умению выкладывать изображения на листе бумаги. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №3	Интегрированное занятие Интегрированное занятие (Сенсорика + рисование) «Поезд с грузом» Задачи: Сенсорика: совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины. Рисование: прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №4 «Көкпар - найди подарок» Задача: привитие интереса к	Физическое воспитание (по плану физинструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №5 «Теңге алу» (Достань монетку) Задача: привитие интереса к культуре казахского народа.

			«Арқан тартыс» (Перетягивание каната) Задача: привитие интереса к культуре казахского народа.	культуре казахского народа. Физическое воспитание (по плану физинструктора)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Аяқ киімді киюді әкем үйретті. (Папа научил надевать обувь) Күртешені киюді анам үйретті. (Мама научила надевать куртку) Бас киімді киюді атам үйретті. (Дедушка научил надевать шапку) Түймені салуды апам үйретті. (Бабушка научила застегивать пуговицы) Бауды байлауды өзім үйрендім. (Шнурки завязывать сам(а) научился(ась))				
Прогулка	Карточка №15 «Белобокая стрекотунья» Задача: расширять представления детей о птицах, живущих рядом с человеком зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем птицам» Задача: формировать у детей желание помогать птицам зимой, выполнять посильные трудовые действия. Подвижная игра «Птички» Задача: развивать двигательную	Карточка №16 «Осторожно, гололёд» Задача: познакомить детей с явлением гололёд. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Расчистим дорожку» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и желание делать участок безопасным. Подвижная игра «Идём осторожно» Задача: развивать координацию движений и умение передвигаться	Карточка №17 «Зелёная красавица — ёлка» Задачи: познакомить с характерными признаками ели (иголки, зелёная зимой). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Берегите ёлочку» Задача: формировать у детей бережное отношение к деревьям и умение соблюдать правила поведения на участке. Подвижная игра «Ёлочки и ветер» Задача: развивать двигательную активность и умение	Карточка №18 «Тёплая одежда зимой» Задача: учить понимать, зачем зимой надевают тёплую одежду. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем кукле согреться» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и умение заботиться об игрушках. Подвижная игра «Оденемся теплее» Задача: развивать двигательную активность и умение выполнять движения по словесной инструкции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа	Карточка №19 «Зимний ветер — метель» Задача: учить замечать движение снега под действием ветра. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Притопчем снег» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и стремление делать участок удобным и безопасным. Подвижная игра «Ветер и снежинки» Задача: развивать двигательную активность и умение

	активность, умение выполнять движения по сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение называть птицу и её действия. Свободная игра	осторожно по сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение выполнять указания взрослого и соблюдать правила безопасности. Свободная игра	выполнять движения по словесному сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение называть дерево и его признаки. Свободная игра	Задача: закреплять умение называть предметы одежды и отвечать на простые вопросы. Свободная игра	выполнять движения по сигналу взрослого. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение называть природное явление и его действия. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя «Кероғлы» Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Комплекс 4. «Зимняя сказка» Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Пуговицы на месте» Задача: учить скатывать маленькие шарики между ладонями или пальчиками. (лепка)	Дидактическая игра «Полоски для порядка» Задачи: учить проводить прямые линии сверху вниз или слева направо. (рисование)	Дидактическая игра «Дорожка к домику» Задача: учить выкладывать кубики или бруски рядом, в одну линию. (конструирование)	Дидактическая игра «Печеньки для всех» Задачи: учить прижимать кусочек пластилина ладонью или пальчиками. (лепка)	Дидактическая игра «Коврик для куклы» Задача: учить приклеивать готовые элементы на основу. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Укрась картинку» Задача: развивать умение выкладывать изображения на фланелеграфе,	Дидактическая игра «Угадай и покажи» Задача: развивать умение распознавать предметы на картинке. (ознакомление с	Дидактическая игра «Укрась картинку» Задача: развивать умение выкладывать изображения на фланелеграфе, линиях,	Дидактическая игра «Угадай и покажи» Задача: развивать умение распознавать предметы на картинке. (ознакомление с	Дидактическая игра «Поможем медвежонку одеться» Задача: развивать навыки одевания и

	линиях, квадратах или листе бумаги. (аппликация) (Плетнюк З., Воронко А.) с Элиной, Жасмин, Рамазаном, Кеменгером.	окружающим миром) (Демидова И., Кожарко А.) с Айлин, Матвеем, Дамели, Томирис.	квадратах или листе бумаги. (аппликация) (Морозова И, Гринев И.) с Миланой, Мухаммедом, Хаджар, Артёмом.	окружающим миром) (Солойко Г., Титова Д.) с Тауманом, Аланом А, Нурасылом, Ляйсан.	раздевания в определенной последовательности. (физическое воспитание) (Крачук О, Колойко Т.) с Аланом М, Стефанией, Азатом, Марьям.
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №15 «Белобокая стрекотунья» Задача: расширять представления детей о птицах, живущих рядом с человеком зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Птички» Задача: развивать двигательную активность, умение выполнять движения по сигналу взрослого. (физическое воспитание) Свободная игра	Карточка №16 «Осторожно, гололёд» Задача: познакомить детей с явлением гололёд. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Идём осторожно» Задача: развивать координацию движений и умение передвигаться осторожно по сигналу взрослого. (физическое воспитание) Свободная игра	Карточка №17 «Зелёная красавица — ёлка» Задачи: познакомить с характерными признаками ели (иголки, зелёная зимой). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Ёлочки и ветер» Задача: развивать двигательную активность и умение выполнять движения по словесному сигналу. (физическое воспитание) Свободная игра	Карточка №18 «Тёплая одежда зимой» Задача: учить понимать, зачем зимой надевают тёплую одежду. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Оденемся теплее» Задача: развивать двигательную активность и умение выполнять движения по словесной инструкции. (физическое воспитание) Свободная игра	Карточка №19 «Зимний ветер — метель» Задача: учить замечать движение снега под действием ветра. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Ветер и снежинки» Задача: развивать двигательную активность и умение выполнять движения по сигналу взрослого. (физическое воспитание) Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Утка и утята» Задача: формировать умение действовать по роли: утка ведёт и зовёт, утята идут за уткой, держатся вместе.	Сенсорная игра «Снежный порядок» Задача: развивать тактильные ощущения (сыпется, мягко, твёрдо).	Сюжетно-ролевая игра «Щенок потерялся» Задача: формировать умение выполнять простые действия по сигналу: идти, останавливаться, оглядываться, подходить, «находить».	Сенсорная игра «Дорожка для зайчика» Задача: развивать тактильные ощущения (сыпется, гладко, твёрдо).	Сюжетно-ролевая игра «Зверята спят» Задача: формировать умение действовать по сигналу: «спим», «проснулись», «тихо идём», «укрылись».
Беседы с родителями. Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Онегелі 15 минут» Беседа «Кто помогает соблюдать порядок?» (родители беседуют со своими детьми)				