

проверено: *ЛС.*

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: «Отан – отбасынан басталады»

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ЯСЛИ – САД № 15 «ЖИДЕК»

ГРУППА: МЛАДШАЯ ГРУППА «КОЛОКОЛЬЧИКИ»

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ: 2 ГОДА

ПЕРИОД СОСТАВЛЕНИЯ ЦИКЛОГРАММЫ: 06.10.2025 – 10.10.2025 год.

Ф.И.О. ПЕДАГОГА: БУНЧУК Н.Н.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Осмотр внешнего вида детей. Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей.				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Үнемді тұтыну Памятка «Солнечный помощник» – используй свет солнца днём, не включай лишний раз лампочку				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Дидактическая игра «Где мой флаг?» Задачи: Формировать начальное представление о символе Родины — флаге. Активизировать речь: «флаг», «Казахстан», «мой», «вот», «я». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Солнышко в небе над Родиной» Задачи: Закреплять в речи слова <i>солнышко, небо, светит, тёплое, Родина</i> Учить называть и показывать предметы на картинке (небо, солнце, степь, юрта, горы и т.д.) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Где живёт Алтын-Балапан?» Задачи: Закреплять в речи слова: <i>дом, гнездо, нора, будка, юрта</i> Формировать умение соотносить животное и его «домик» (развитие речи, ознакомление с	Игра по технологии Куклотерапия «Кукла Айдана любит свою Родину» Задачи: Активизировать речевую активность через диалог с куклой Закрепить простые понятия: солнце, небо, флаг, Казахстан (развитие речи, ознакомление с	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Будь рядом!» Задачи: Закрепить правило: нельзя убегать от взрослого на улице, в магазине, в парке. Учить различать безопасную и опасную ситуацию через игру.

			окружающим миром)	окружающим миром)	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 1 на октябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Закреплять умения закатывать рукава, мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться своим полотенцем. <i>(кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Закреплять имеющиеся навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, не ставить локти на стол, придвигать тарелку к себе, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой. Кастрюля – хитруля Кашку сварила, Платочком накрыла. И ждет, пождет, Кто же первым придет?				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
	Музыка	Физическое воспитание		Физическое воспитание (на воздухе)	Физическое воспитание
Организованная деятельность по расписанию	Музыка (по плану музыкального руководителя) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №3 «Колыбельная для коня» Задача: познакомить с казахскими традициями и животными.	Физическое воспитание (по плану физинструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №4 «Кочевники собираются в путь» Задача: познакомить с казахскими традициями и животными.	Интегрированное занятие (Развитие речи + Рисование) «Громко говорит Петушок» Задачи: Развитие речи. <i>Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов).</i> Рисование. <i>Прививать интерес к изобразительной деятельности.</i>	Интегрированное занятие (Художественная литература + Аппликация) «В гости к трем медведям» Задачи: Художественная литература. <i>Обучать умению слушать народные сказки и песни.</i> Аппликация. <i>Развивать интерес к аппликации.</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №6 «Көк бөрік» (Голубая шапка)	Физическое воспитание (по плану физинструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №7 «Собери костюм» Задача: знакомство с казахской культурой.

			«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №5 «Бал арасы» (Пчелы) Задача: познакомить с казахскими традициями.	Задача: знакомство с казахской культурой. Физическое воспитание (по плану физинструктора)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Аяқ киімді киюді әкем үйретті. (Папа научил надевать обувь) Күртешені киюді анам үйретті. (Мама научила надевать куртку) Бас киімді киюді атам үйретті. (Дедушка научил надевать шапку) Түймені салуды апам үйретті. (Бабушка научила застегивать пуговицы) Бауды байлауды өзім үйрендім. (Шнурки завязывать сам(а) научился(ась))				
Прогулка	Карточка № 4 «Разные дожди осенью» Задача: формировать у детей элементарные представления о дождях, их разнообразии и значении для природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая дорожка после дождя» Задача: учить детей заботиться о порядке — собрать палочки и листики с дорожки, чтобы «дождик не мешал нам ходить». Подвижная игра	Карточка № 5 «Где ночует ветерок?» Задача: формировать у детей представление о ветре как природном явлении, развивать внимание к изменениям в природе и воображение через поэзию. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листики, что унёс ветер» Задача: учить детей убирать листья на дорожке и складывать их в кучку. Подвижная игра	Карточка № 6 «Грузовик на улице» Задача: формировать у детей элементарные представления о грузовике, его особенностях и роли в жизни людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Загрузим грузовик» Задача: учить детей складывать «груз» (кубики или палочки) в «кузов» (корзинку или коробку). Подвижная игра «Поехал грузовик» Задача: развивать внимание, ловкость и	Карточка № 7 «Откуда появляются тучи?» Задача: формировать у детей элементарные представления о тучах как явлении природы, развивать любознательность и воображение через поэзию. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая дорожка после ветра» Задача: учить детей помогать в уборке — собрать с дорожки листья и веточки, чтобы они не мешали гулять. Подвижная игра	Карточка № 8 «Домашний кот» Задача: формировать у детей представления о коте как домашнем животном, его повадках и пользе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Уберём двор для котёнка» Задача: учить детей поддерживать чистоту — собрать листья или веточки на участке, «чтобы коту было удобно гулять». Подвижная игра

	«Дождик и солнышко» Задача: развивать внимание, ловкость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка называть виды дождя. Свободная игра	«Проснулся ветерок» Задача: развивать воображение, подражательные движения. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать ощущения. Свободная игра	координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать грузовик. Свободная игра	«Тучки и ветерок» Задача: развивать внимание, воображение, двигательные навыки. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать небо и тучи. Свободная игра	«Кот и мышки» Задача: развивать внимание, быстроту и ловкость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать кота. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя «Балбырауын» Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей					
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Солнышко над аулом» Задача: формировать знания о пластине и его свойствах. (лепка)	«Небо над Казахстаном» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности. (рисование)	Дидактическая игра «Мост через реку в ауле» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр), с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом. (конструирование)	Дидактическая игра «Бауырсаки для бабушки» Задача: формировать знания о пластине и его свойствах. (лепка)	Дидактическая игра «Сосна на родной земле» Задача: развивать интерес к аппликации. (аппликация)	

Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра «Идём по дорожке к солнышку» Задача: закрепить умение ходить по прямой дороге. (физическое воспитание) (Плетнюк З., Воронко А.) с Элиной, Жасмин, Димашем, Рамазаном.	Дидактическая игра «Найди игрушку для Биби» Задача: закрепить умение находить на картинках и показывать игрушки по слову воспитателя. (развитие речи) (Морозова И, Гринев И.) с Тауманом, Аланом, Нурасылом, Ляйсан.	Подвижная игра «Идём по дорожке к солнышку» Задача: закрепить умение ходить по прямой дороге. (физическое воспитание) (Демидова И., Кожарко А.) с Марией, Стефанией, Азимом, Айдаром.	Дидактическая игра «Найди игрушку для Биби» Задача: закрепить умение находить на картинках и показывать игрушки по слову воспитателя. (развитие речи) (Солойко Г., Титова Д.) с Миланой, Мухаммедом, Хаджар, Артёмом.	Дидактическая игра «Волшебная корзинка» Задача: закрепить умение выполнять различные действия с предметами. (сенсорика) (Крачук О, Колойко Т.) с Айлин, Матвеем, Дамели, Томирис.
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка № 4 «Разные дожди осенью» Задача: формировать у детей элементарные представления о дождях, их разнообразии и значении для природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Дождик и солнышко» Задача: развивать внимание, ловкость и умение действовать по сигналу. (физическое	Карточка № 5 «Где ночует ветерок?» Задача: формировать у детей представление о ветре как природном явлении, развивать внимание к изменениям в природе и воображение через поэзию. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Проснулся ветерок» Задача: развивать воображение, подражательные	Карточка № 6 «Грузовик на улице» Задача: формировать у детей элементарные представления о грузовике, его особенностях и роли в жизни людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Поехал грузовик» Задача: развивать внимание, ловкость и координацию движений.	Карточка № 7 «Откуда появляются тучи?» Задача: формировать у детей элементарные представления о тучах как явлении природы, развивать любознательность и воображение через поэзию. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Тучки и ветерок» Задача: развивать внимание, воображение, двигательные навыки.	Карточка № 8 «Домашний кот» Задача: формировать у детей представления о коте как домашнем животном, его повадках и пользе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Кот и мышки» Задача: развивать внимание, быстроту и ловкость. (физическое воспитание) Свободная игра

	воспитание) Свободная игра	движения. (физическое воспитание) Свободная игра	(физическое воспитание) Свободная игра	(физическое воспитание) Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Собираем урожай» Задача: формировать представление о сезонных изменениях, об осеннем труде людей, побуждать к речевому и двигательному участию.	Сенсорная игра «Найди и покажи: фрукты в песке» Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Сюжетно-ролевая игра «Одеваемся на прогулку» Задача: учить детей узнавать и называть предметы одежды.	Сенсорная игра «Цветные шарики для зайчика» Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания по словесной инструкции и образцу.	Сюжетно-ролевая игра «Готовим суп для всей семьи» Задача: развивать речь через активное участие: имитацию действий, подражание словам.
Беседы с родителями. Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Наша страна»				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: «Отансыз адам – ормансыз бұлбұл»

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ЯСЛИ – САД № 15 «ЖИДЕК»

ГРУППА: МЛАДШАЯ ГРУППА «КОЛОКОЛЬЧИКИ»

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ: 2 ГОДА

ПЕРИОД СОСТАВЛЕНИЯ ЦИКЛОГРАММЫ: 13.10.2025 – 17.10.2025 год.

Ф.И.О. ПЕДАГОГА: БУНЧУК Н.Н.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Осмотр внешнего вида детей. Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей.				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Үнемді тұтыну Памятка «Лифт и лестница»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Скажи, как называется страна» Задачи: Закрепить слово Казахстан как название страны, в которой мы живём Стимулировать детей к проговариванию простых фраз: <i>Я живу в Казахстане</i> (развитие речи, ознакомление с	Дидактическая игра «Фрукты из сада» Задачи: Формировать представления о фруктах, растущих в саду (яблоко, груша, слива, абрикос) Учить различать фрукты по внешнему виду и цвету (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Наши животные» Задачи: Расширять представления детей о животных, обитающих в родной местности (лошадь, корова, овца, собака, кошка, верблюд) Учить узнавать животных по внешнему виду и голосу (развитие речи,	Игра по технологии куклотерапии: «Бабушка из аула в гостях» Задачи: Развивать у детей эмоциональный отклик, умение слушать и отвечать на простые вопросы, повторять слова. Формировать представление о бабушке, ауле, предметах родной культуры. (развитие речи,	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Кому доверять?» (свой – чужой) Задачи: Научить различать знакомых и незнакомых людей; Учить говорить «Нет!» в потенциально опасной ситуации.

	окружающим миром)		ознакомление с окружающим миром)	ознакомление с окружающим миром)	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 2 на октябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Закреплять умения закатывать рукава, мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться своим полотенцем. (<i>кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Закреплять имеющиеся навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, не ставить локти на стол, придвигать тарелку к себе, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой. Кастрюля – хитруля Кашку сварила, Платочком накрыла. И ждет, пождет, Кто же первым придет?				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
	Музыка	Физическое воспитание		Физическое воспитание (на воздухе)	Физическое воспитание
Организованная деятельность по расписанию	Музыка (по плану музыкального руководителя) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №8 «Оденем куклу в национальный костюм» Задача: знакомство с казахской культурой.	Физическое воспитание (по плану физинструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №1 «Алтын балапан» (Золотой цыпленок) Задача: познакомить с казахскими традициями и животными.	Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром + Лепка) «Это я» Задачи: Ознакомление с окружающим миром. Называть своё имя и возраст. Лепка. Формировать знания о пластине и их свойствах. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №2 «Юрта – наш дом»	Интегрированное занятие (Сенсорика + Конструирование) «Домик для куклы» Задачи: Сенсорика. Формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Конструирование. Продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трёхгранная призма, пластина, цилиндр), с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом.	Физическое воспитание (по плану физинструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №4 «Кочевники собираются в путь» Задача: познакомить с казахскими традициями и животными.

			Задача: познакомить с казахскими традициями и животными.	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №3 «Колыбельная для коня» Задача: познакомить с казахскими традициями и животными. Физическое воспитание (по плану физинструктора)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Аяқ киімді киюді әкем үйретті. (Папа научил надевать обувь) Күртешені киюді анам үйретті. (Мама научила надевать куртку) Бас киімді киюді атам үйретті. (Дедушка научил надевать шапку) Түймені салуды апам үйретті. (Бабушка научила застегивать пуговицы) Бауды байлауды өзім үйрендім. (Шнурки завязывать сам(а) научился(ась))				
Прогулка	Карточка № 9 «Рябина осенью» Задача: формировать у детей представления о рябине, её ягодах и осенних изменениях в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём опавшие листочки» Задача: учить детей собирать разноцветные листья под рябиной для поделок и поддерживать чистоту	Карточка № 10 «Голуби на улице» Задача: формировать у детей элементарные представления о голубях, их внешнем виде и повадках, развивать заботливое отношение к птицам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Накормим голубей» Задача: учить детей заботиться о птицах — аккуратно высыпать крошки или зёрна для голубей. Подвижная игра	Карточка № 11 «Что подарила нам осень?» Задача: формировать у детей элементарные представления об осенних изменениях в природе, развивать наблюдательность и умение выражать впечатления словами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём подарки осени» Задача: учить детей собирать красивые	Карточка № 12 «Птицы улетают на юг» Задача: формировать у детей элементарные представления о перелёте птиц осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём корм для птиц» Задача: учить детей заботиться о зимующих птицах — собрать семена трав и крошки, чтобы зимой	Карточка № 13 «Воздух вокруг нас» Задача: формировать у детей элементарные представления о воздухе как явлении, без которого невозможно жить. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый воздух» Задача: учить детей поддерживать порядок — собрать мусор или сухие листья на участке, чтобы «воздух был чистым и

	на участке. Подвижная игра «Птички на рябине» Задача: развивать внимание, координацию движений, воображение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение описывать дерево. Свободная игра	«Голуби клюют крошки» Задача: развивать внимание, ловкость, подражательные движения. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать птицу. Свободная игра	листья в корзинку для аппликаций и поделок. Подвижная игра «Осенний ветер и листья» Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить ребёнка описывать «подарки осени». Свободная игра	положить в кормушку. Подвижная игра «Птицы летят на юг» Задача: развивать внимание, подражательные движения и воображение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей называть перелётных птиц. Свободная игра	свежим». Подвижная игра «Ветер дует» Задача: развивать внимание, воображение, подражательные движения. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить понимание того, что воздух нужен для дыхания. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя «Саржайлау» Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Национальная шапочка (такия)» Задача: формировать знания о пластилине и его свойствах.	Дидактическая игра «Осенние листочки» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности. (рисование)	Дидактическая игра «Загон для овечек» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трёхгранная призма, пластина, цилиндр), с вариантами расположения строительных форм на	Дидактическая игра «Горы моей Родины» Задача: формировать знания о пластилине и его свойствах. (лепка)	Дидактическая игра «Юрта в степи» Задача: развивать интерес к аппликации. (аппликация)

	(лепка)		плоскости. (конструирование)		
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Печём лепёшки» Задача: закрепить умение лепить плоские круглые формы. (лепка) (Коломойко И., Пилипчук В.) с Айлин, Матвеем, Дамели, Томирис.	Дидактическая игра «Что вижу вокруг?» Задача: закрепить умение проявлять интерес к предметам окружающей среды и явлениям природы. (ознакомление с окружающим миром) (Исаев О., Писарь Р.) с Миланой, Мухаммедом, Хаджар, Артёмом.	Дидактическая игра «Печём лепёшки» Задача: закрепить умение лепить плоские круглые формы. (лепка) (Воронко И., Лысенко Г.) с Марией, Стефанией, Азимом, Айдаром.	Дидактическая игра «Что вижу вокруг?» Задача: закрепить умение проявлять интерес к предметам окружающей среды и явлениям природы. (ознакомление с окружающим миром) (Головкин П., Жанатаева М.) с Элиной, Жасмин, Димашем, Рамазаном.	Подвижная игра «Пройди между кочками» Задача: закрепить умение ходить между предметами. (физическое воспитание) (Матанцева Ю., Гринчук О.) с Тауманом, Аланом, Нурасылом, Ляйсан.
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка № 9 «Рябина осенью» Задача: формировать у детей представления о рябине, её ягодах и осенних изменениях в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Птички на рябине» Задача: развивать	Карточка № 10 «Голуби на улице» Задача: формировать у детей элементарные представления о голубях, их внешнем виде и поведении, развивать заботливое отношение к птицам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра	Карточка № 11 «Что подарила нам осень?» Задача: формировать у детей элементарные представления об осенних изменениях в природе, развивать наблюдательность и умение выражать впечатления словами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка № 12 «Птицы улетают на юг» Задача: формировать у детей элементарные представления о перелёте птиц осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Птицы летят на юг» Задача: развивать	Карточка № 13 «Воздух вокруг нас» Задача: формировать у детей элементарные представления о воздухе как явлении, без которого невозможно жить. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Ветер дует»

	внимание, координацию движений, воображение. (физическое воспитание) Свободная игра	«Голуби клюют крошки» Задача: развивать внимание, ловкость, подражательные движения. (физическое воспитание) Свободная игра	литература) Подвижная игра «Осенний ветер и листья» Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (физическое воспитание) Свободная игра	внимание, подражательные движения и воображение. (физическое воспитание) Свободная игра	Задача: развивать внимание, воображение, подражательные движения. (физическое воспитание) Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Купаем мишку» Задача: развивать речь через использование глаголов действий.	Сенсорная игра «Покорми животных» Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Сюжетно-ролевая игра «Поехали в аул» Задачи: развивать навыки общения, внимания и подражания действиям взрослого.	Сенсорная игра «Кто спрятался в коробке?» Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Сюжетно-ролевая игра «Пасем овечек» Задача: развивать умение подражать действиям взрослых и звукам животных.
Беседы с родителями. Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Онегелі 15 минут» Беседа «Мы любим свою Родину»				

проверено: *Д.Д.*

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: «Менің Отаным – Қазақстан!»

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ЯСЛИ – САД № 15 «ЖИДЕК»

ГРУППА: МЛАДШАЯ ГРУППА «КОЛОКОЛЬЧИКИ»

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ: 2 ГОДА

ПЕРИОД СОСТАВЛЕНИЯ ЦИКЛОГРАММЫ: 20.10.2025 – 24.10.2025 год.

Ф.И.О. ПЕДАГОГА: БУНЧУК Н.Н.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Осмотр внешнего вида детей. Утренний фильм. Создание благоприятной обстановки для детей.				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Үнемді тұтыну Памятка «Батарейки не любят природу»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Моя семья живёт в Казахстане» Задачи: Расширять словарь детей: «мама», «папа», «брат», «сестра», «Казахстан» Формировать связь между понятием «семья» и страной, в которой живёт ребёнок	Дидактическая игра «Друзья из Казахстана» Задачи: Расширять словарь детей словами: <i>друг, мальчик, девочка, Казахстан</i> Учить откликаться на простые вопросы: <i>Кто это? Где он живёт?</i> (развитие речи, ознакомление с окружающим	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Это мой дом» Задачи: Учить произносить фразу «Это мой дом», «Я живу здесь» Расширять словарь словами: <i>дом, мама, папа, Казахстан, город, флаг</i> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Игра по технологии Куклотерапия «Кукла Балнур гуляет по Казахстану» Задачи: Развивать активную речь детей, формировать представление о родной стране — Казахстане, её символах, природе и людях. Укреплять эмоциональную связь с Родиной через игровое взаимодействие с куклой. (развитие речи, ознакомление с	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Осторожно, горячо!» Задачи: Расширять словарный запас по теме: «горячее», «обжечься», «осторожно», «опасно»; Учить узнавать бытовые предметы, которые могут быть

	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	миром)		окружающим миром)	горячими.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 3 на октябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Закреплять умения закатывать рукава, мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться своим полотенцем. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Закреплять имеющиеся навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, не ставить локти на стол, придвигать тарелку к себе, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой. Кастрюля – хитруля Кашку сварила, Платочком накрывала. И ждет, пождет, Кто же первым придет?				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
	Музыка	Физическое воспитание		Физическое воспитание (на воздухе)	Физическое воспитание
Организованная деятельность по расписанию	Музыка (по плану музыкального руководителя) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №5 «Бал арасы» (Пчелы) Задача: познакомить с казахскими традициями.	Физическое воспитание (по плану физинструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №6 «Көк бөрік» (Голубая шапка) Задача: знакомство с казахской культурой.	Интегрированное занятие (Развитие речи + аппликация) «Яблоки для зайчика» Задачи: Развитие речи. <i>Обучать умению употреблять формы множественного числа существительных, согласование прилагательного с существительным и глаголом в форме прошедшего времени.</i> Аппликация. <i>Развивать интерес к аппликации.</i>	Интегрированное занятие (Художественная литература + Рисование) «Сказка про Курочку Рябу» Задачи: Художественная литература. <i>Обучать умению слушать народные сказки и песни.</i> Рисование. <i>Прививать интерес к изобразительной деятельности.</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №8 «Оденем куклу в	Физическое воспитание (по плану физинструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №1 «Алтын балапан» (Золотой цыпленок) Задача: познакомить с казахскими традициями и животными.

			«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №7 «Собери костюм» Задача: знакомство с казахской культурой.	национальный костюм» Задача: знакомство с казахской культурой. Физическое воспитание (по плану физинструктора)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Аяқ киімді киюдi әкем үйреттi. (Папа научил надевать обувь) Күртешенi киюдi анам үйреттi. (Мама научила надевать куртку) Бас киімді киюдi атам үйреттi. (Дедушка научил надевать шапку) Түйменi салуды апам үйреттi. (Бабушка научила застегивать пуговицы) Бауды байлауды өзiм үйрендiм. (Шнурки завязывать сам(а) научился(ась))				
Прогулка	Карточка № 14 «Туман осенью» Задача: формировать у детей представления о тумане как явлении природы, учить замечать изменения в осеннем воздухе и описывать их простыми словами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Освободим дорожку от листьев» Задача: учить детей помогать — собирать с дорожки опавшие листья, «чтобы туман	Карточка № 15 «Осы осенью» Задача: формировать у детей элементарные представления о том, как насекомые (осы) ведут себя осенью, развивать осторожное и бережное отношение к живым существам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая площадка» Задача: учить детей убирать мусор и крошки, чтобы осы и	Карточка № 16 «Осень шьёт одеяло для земли» Задача: формировать у детей представления об осенних изменениях в природе (опадание листьев), развивать воображение через образ «одеяла» из разноцветных листьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём красивые листочки» Задача: учить детей собирать разноцветные листья в корзинку для	Карточка № 17 «Ворона в саду» Задача: формировать у детей элементарные представления о вороне как птице, познакомить с её образом в поэтическом тексте. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Крошки для птиц» Задача: учить детей заботиться о птицах — аккуратно покормить ворону крошками хлеба (на площадке). Подвижная игра «Вороны и воробы» Задача: развивать	Карточка № 18 «Самолёт в небе» Задача: формировать у детей элементарные представления о самолёте как виде транспорта, развивать внимание к объектам в небе и расширять словарный запас. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый аэродром» Задача: учить детей собирать мусор и листья на площадке, «чтобы самолёт мог взлететь с чистого

	не мешал нам идти». Подвижная игра «Прятки в тумане» Задача: развивать внимание, воображение, двигательные навыки. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить слово «туман» и его признаки. Свободная игра	другие насекомые не привлекались сладким запахом. Подвижная игра «Жужжит оса» Задача: развивать внимание, быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о правилах поведения при встрече с осой. Свободная игра	будущих поделок. Подвижная игра «Листочки-лоскутки» Задача: развивать воображение, внимание и ловкость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать листья. Свободная игра	внимание, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать птицу. Свободная игра	поля». Подвижная игра «Самолёты» Задача: развивать внимание, воображение, координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей называть транспорт и его особенности. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя «Жезкиік» Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Деревья в нашем ауле осенью» Задача: формировать знания о пластине и его свойствах. (лепка)	Дидактическая игра «Национальные узоры» Задача: развивать художественное восприятие детей. (рисование)	Дидактическая игра «Машинка на родной дороге» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трёхгранная призма, пластина, цилиндр), с вариантами расположения	Дидактическая игра «Домик для щенка» Задача: формировать знания о пластине и его свойствах. (лепка)	Дидактическая игра «Горы и облака над Казахстаном» Задача: развивать интерес к аппликации. (аппликация)

			строительных форм на плоскости в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом. (конструирование)		
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Доскажи...» Задача: закрепить умение произносить слова и фразы в прочитанных знакомых стихах. (художественная литература) (Воронко И., Лимонец Г.) с Мариям, Стефанией, Азимом, Айдаром.	Дидактическая игра «Кто в каком домике живёт?» Задача: закрепить умение раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой. (сенсорика) (Меторова В., Абилова А.) с Элиной, Жасмин, Димашем, Рамазаном.	Дидактическая игра «Доскажи...» Задача: закрепить умение произносить слова и фразы в прочитанных знакомых стихах. (художественная литература) (Божко И., Иванова С.) с Тауманом, Аланом, Нурасылом, Ляйсан.	Дидактическая игра «Кто в каком домике живёт?» Задача: закрепить умение раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой. (сенсорика) (Бисерова А., Ткачук О.) с Миланой, Мухаммедом, Хаджар, Артёмом.	«Собери машинку» Задача: закрепить умение комбинировать полученные формы по показу воспитателя. (лепка) (Терехов А., Рыбина О.) с Айлин, Матвеем, Дамели, Томирис.
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка № 14 «Туман осенью» Задача: формировать у детей представления о тумане как явлении природы, учить замечать изменения в осеннем воздухе и описывать их простыми словами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка № 15 «Осы осенью» Задача: формировать у детей элементарные представления о том, как насекомые (осы) ведут себя осенью, развивать осторожное и бережное отношение к живым существам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка № 16 «Осень шьёт одеяло для земли» Задача: формировать у детей представления об осенних изменениях в природе (опадание листьев), развивать воображение через образ «одеяла» из разноцветных листьев. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка № 17 «Ворона в саду» Задача: формировать у детей элементарные представления о вороне как птице, познакомить с её образом в поэтическом тексте. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра	Карточка № 18 «Самолёт в небе» Задача: формировать у детей элементарные представления о самолёте как виде транспорта, развивать внимание к объектам в небе и расширять словарный запас. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)

	Подвижная игра «Прятки в тумане» Задача: развивать внимание, воображение, двигательные навыки. (физическое воспитание) Свободная игра	литература) Подвижная игра «Жужжит оса» Задача: развивать внимание, быстроту реакции. (физическое воспитание) Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Листочки-лоскутки» Задача: развивать воображение, внимание и ловкость. (физическое воспитание) Свободная игра	«Вороны и воробьи» Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Свободная игра	Подвижная игра «Самолёты» Задача: развивать внимание, воображение, координацию движений. (физическое воспитание) Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Осенний базар» Задача: активизировать в речи слова: яблоко, груша, морковь, тыква, корзина, продавец, покупатель.	Сенсорная игра «Собери осенние листочки» Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Сюжетно-ролевая игра: «У куклы Айгуль новый шкаф» Задача: развивать игровые действия с предметами, речь, навыки ухода за куклой, закреплять названия одежды и мебели.	Сенсорная игра «Почини дорожку для машинки» Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Сюжетно-ролевая игра: «Надо, надо умываться» Задача: формировать у детей интерес к гигиеническим процедурам через игровую ситуацию.
Беседы с родителями. Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Онегелі 15 минут» Беседа «Наш дом – большой и дружный»				

Проверено: ДТ.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: «Қазақстан – менің сүйікті елім!»

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ЯСЛИ – САД № 15 «ЖИДЕК»

ГРУППА: МЛАДШАЯ ГРУППА «КОЛОКОЛЬЧИКИ»

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ: 2 ГОДА

ПЕРИОД СОСТАВЛЕНИЯ ЦИКЛОГРАММЫ: 27.10.2025 – 31.10.2025 год.

Ф.И.О. ПЕДАГОГА: БУНЧУК Н.Н.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Осмотр внешнего вида детей. Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей.				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Үнемді тұтыну Памятка «Береги книги»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Праздничный день	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Какого цвета наш флаг?» Задачи: Учить детей рассматривать флаг, выделять его цвета; Формировать умение называть цвета: «голубой», «жёлтый». (развитие речи,	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Что мы видим в ауле» Задачи: Учить детей называть знакомые объекты, характерные для казахского аула; Развивать умение внимательно рассматривать картинки и отвечать на вопросы педагога. (развитие речи, ознакомление с	Дидактическая игра «Доброе утро, Казахстан!» Задачи: Учить приветствовать Родину, как живого образа («Доброе утро, Казахстан!») Расширять активный и пассивный словарь. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Не бери без спроса!» Задачи: Закрепить знание о том, какие предметы нельзя трогать без спроса; Формировать навык различения опасных и безопасных предметов.

		ознакомление с окружающим миром)	окружающим миром)		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 4 на октябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Закреплять умения закатывать рукава, мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться своим полотенцем. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Закреплять имеющиеся навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, не ставить локти на стол, придвигать тарелку к себе, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой. Кастрюля – хитруля Кашку сварила, Платочком накрыла. И ждет, пождет, Кто же первым придет?				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
	Музыка	Физическое воспитание		Физическое воспитание (на воздухе)	Физическое воспитание
Организованная деятельность по расписанию	-----	Физическое воспитание (по плану физинструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №2 «Юрта – наш дом» Задача: познакомить с казахскими традициями и животными.	Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром + Лепка) «Моя семья» Задачи: Ознакомление с окружающим миром. <i>Учить называть имена членов своей семьи.</i> Лепка. <i>Формировать знания о пластилине и их свойствах.</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №3 «Колыбельная для	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №4 «Кочевники собираются в путь» Задача: познакомить с казахскими традициями и животными. Физическое воспитание (по плану физинструктора)	Физическое воспитание (по плану физинструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №5 «Бал арасы» (Пчелы) Задача: познакомить с казахскими традициями.

			коня» Задача: познакомить с казахскими традициями и животными.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Аяқ киімді киюдi әкем үйреттi. (Папа научил надевать обувь) Күртешенi киюдi анам үйреттi. (Мама научила надевать куртку) Бас киімді киюдi атам үйреттi. (Дедушка научил надевать шапку) Түйменi салуды апам үйреттi. (Бабушка научила застегивать пуговицы) Бауды байлауды өзiм үйрендiм. (Шнурки завязывать сам(а) научился(ась))				
Прогулка	-----	Карточка № 19 «Осенняя одежда» Задача: формировать у детей представления о сезонной одежде, её назначении и пользе в осеннюю погоду. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Повесим одежду аккуратно» Задача: учить детей вешать шапки и плащи на крючки в раздевалке, воспитывать аккуратность. Подвижная игра «Зонтики открылись» Задача: развивать	Карточка № 20 «Журавли улетают на юг» Задача: формировать у детей элементарные представления о перелёте птиц осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём корм для зимующих птиц» Задача: учить детей заботиться о птицах, которые остаются на зиму (воробьи, голуби) — собрать семена трав или крошки. Подвижная игра «Журавли летят клином»	Карточка № 21 «Птицы у кормушки» Задача: формировать у детей представления о зимующих птицах, учить наблюдать за их повадками и воспитывать заботливое отношение к ним. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Наполним кормушку» Задача: учить детей заботиться о птицах — положить зёрна или хлебные крошки в кормушку. Подвижная игра «Птички у кормушки» Задача: развивать внимание, умение	Карточка № 22 «Песок — помощник и друг детей» Задача: формировать у детей элементарные представления о значении песка в жизни человека и в играх детей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая песочница» Задача: учить детей убирать из песка лишние палочки и камушки, чтобы песочница была чистой и безопасной.

		внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей правильно называть предметы одежды. Свободная игра	Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о перелётных птицах. Свободная игра	действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение называть зимующих птиц. Свободная игра	Подвижная игра «Строители» Задача: развивать воображение, умение действовать вместе. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей называть свойства песка. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя «Табиғат» Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	-----	Дидактическая игра «Дом в ауле» Задача: развивать художественное восприятие детей. (рисование)	Дидактическая игра «В ауле» Задача: <i>продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр), с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом.</i> (конструирование)	Дидактическая игра «Животные родной земли» Задача: формировать знания о пластине и его свойствах. (лепка)	Дидактическая игра «Яблоки для Айгуль» Задача: развивать интерес к аппликации. (аппликация)

Индивидуальная работа с детьми	-----	Подвижная игра «Поднимись — спустись» Задача: закрепить умение подниматься на мягкий модуль или гимнастическую скамейку и спускаться с нее. (физическое воспитание) (Вернер И., Иутина О.) с Миланой, Мухаммедом, Тауманом, Хаджар, Артёмом.	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: закрепить умение произносить предложения из 2–3 слов. (развитие речи) (Шерер М., Левшевич Г.) с Марией, Стефанией, Аланом, Азимом, Айдаром.	Подвижная игра «Поднимись — спустись» Задача: закрепить умение подниматься на мягкий модуль или гимнастическую скамейку и спускаться с нее. (физическое воспитание) (Лисицина А., Оспанов Т.) с Айлин, Матвеем, Дамели, Ляйсан, Томирис.	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: закрепить умение произносить предложения из 2–3 слов. (развитие речи) (Долженко К., Хохлов М.) с Элиной, Жасмин, Димашем, Нурасылом, Рамазаном.
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	-----	Карточка № 19 «Осенняя одежда» Задача: формировать у детей представления о сезонной одежде, её назначении и пользе в осеннюю погоду. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Зонтики открылись» Задача: развивать внимание и координацию	Карточка № 20 «Журавли улетают на юг» Задача: формировать у детей элементарные представления о перелёте птиц осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Журавли летят клином» Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу.	Карточка № 21 «Птицы у кормушки» Задача: формировать у детей представления о зимующих птицах, учить наблюдать за их повадками и воспитывать заботливое отношение к ним. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Птички у кормушки» Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу.	Карточка № 22 «Песок — помощник и друг детей» Задача: формировать у детей элементарные представления о значении песка в жизни человека и в играх детей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Строители» Задача: развивать воображение, умение действовать вместе.

		движений. (физическое воспитание) Свободная игра	(физическое воспитание) Свободная игра	(физическое воспитание) Свободная игра	(физическое воспитание) Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	-----	Сенсорная игра «Найди пару: одинаковые пуговицы» Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Сюжетно-ролевая игра: «День рождения Армана» Задача: формировать положительное эмоциональное отношение к праздникам и умение действовать по сюжету.	Сенсорная игра «Укрась шапочку для Айгуль» Задача: формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Сюжетно-ролевая игра: «Укладываем игрушки спать» Задача: формировать умение заботиться об игрушках, закреплять знание речевых форм и действий, связанных с укладыванием спать.
Беседы с родителями. Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Очисти 15 минут» Беседа «Наш любимый город»				