

проверено: ДТ.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Справедливость и ответственность»

Цитата недели: «Әділ болсаң – ардақты боласың»

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ЯСЛИ – САД № 15 «ЖИДЕК»

ГРУППА: МЛАДШАЯ ГРУППА «КОЛОКОЛЬЧИКИ»

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ: 2 ГОДА

ПЕРИОД СОСТАВЛЕНИЯ ЦИКЛОГРАММЫ: 03.11.2025 – 07.11.2025 год.

Ф.И.О. ПЕДАГОГА: БУНЧУК Н.Н., ТУРГАЕВА Г.Е.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Осмотр внешнего вида детей. Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей.				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Үнемді тұтыну Памятка «Земля любит заботливые ручки»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Добрые слова» Задачи: Учить детей понимать значение вежливых слов (<i>здравствуйте, спасибо, пожалуйста, до свидания</i>). Побуждать использовать их в повседневных ситуациях.	Дидактическая игра «Кто помог?» Задачи: Учить детей понимать смысл слова <i>помог</i> и употреблять его в речи. Развивать умение замечать действия людей, направленные на помощь другим. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Что сделал правильно?» Задачи: Учить детей различать положительные и отрицательные действия на картинках. Развивать понимание слов <i>правильно – неправильно, хорошо – плохо</i> .	Беседа «Почему нужно делиться?» Задача: формировать представление о справедливости и доброжелательности через умение делиться с другими. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Играем только с игрушками» Задача: формировать у детей представления об опасных предметах и безопасных игрушках; учить различать, с чем можно и с чем

	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)		(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)		нельзя играть.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 1 на ноябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Закреплять умения закатывать рукава, мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться своим полотенцем. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Закреплять имеющиеся навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, не ставить локти на стол, придвигать тарелку к себе, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой. Кастрюля – хитруля Кашку сварила, Платочком накрыла. И ждет, пождет, Кто же первым придет?				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
	Музыка	Физическое воспитание		Физическое воспитание (на воздухе)	Физическое воспитание
Организованная деятельность по расписанию	Музыка «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №1 «Юрта» Задача: познакомить с традиционным казахским жилищем.	Физическое воспитание «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №2 «Кто живет в юрте?» Задача: познакомить с традиционными казахскими образами жизни.	Интегрированное занятие (Художественная литература+ Лепка) «Колобок катится по дорожке» Задачи: Художественная литература. <i>Сопровождают чтение показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра и других средств наглядности.</i> Лепка. <i>Обучать умению использовать простейшие приёмы лепки (отделять куски от крупных частей, объединять их в единое</i>	Интегрированное занятие (Развитие речи + Рисование) «Капли дождя на окне» Задачи: Развитие речи. <i>Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2–4 слов).</i> Рисование. <i>Обучать умению проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые</i>	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №5 «Собери дастархан» Задача: развивать интерес к казахской культуре через традиции гостеприимства.

			<i>целое, самостоятельно разминать пластилин).</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №3 «Накорми кумысом» Задача: познакомить с казахскими традиционными напитками.	<i>округлые линии, ритмично повторяя эти движения.</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №4 «Национальная одежда» Задача: познакомить с традиционной казахской одеждой. Физическое воспитание	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей Аяқ киімді киюдi әкем үйреттi. (Папа научил надевать обувь) Күртешенi киюдi анам үйреттi. (Мама научила надевать куртку) Бас киімді киюдi атам үйреттi. (Дедушка научил надевать шапку) Түйменi салуды апам үйреттi. (Бабушка научила застегивать пуговицы) Бауды байлауды өзiм үйрендiм. (Шнурки завязывать сам(а) научился(ась))				
Прогулка	Карточка №1 «Поздняя осень в лесу» Задача: учить детей наблюдать за погодой поздней осенью: небо, ветер, дождь, туман. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистим дорожку от мокрых листьев» Задача: воспитывать	Карточка №2 «Куда делись листья?» Задача: развивать наблюдательность, внимание, речевую активность. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листопад» Задача: формировать трудовые навыки,	Карточка №3 «Пруд осенью» Задача: учить детей замечать признаки наступающей зимы (похолодание, лёд, опавшие листья, прозрачная вода). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём последние листья»	Карточка №4 «Первые снежинки» Задача: учить детей замечать сезонные изменения: похолодание, появление снега. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистим дорожку от снега» Задача: воспитывать	Карточка №5 «Белый бархат на деревьях» Задача: учить замечать изменения в природе поздней осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём палочки для кормушки» Задача: развивать трудовые умения и

	трудолюбие, аккуратность, желание помогать. Подвижная игра «Осенний ветер» Задача: развивать ловкость, умение двигаться по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, активизировать словарь. Свободная игра	учить работать в коллективе. Подвижная игра «Листья кружатся» Задача: развивать координацию движений, выразительность. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, уточнить знания детей о листьях. Свободная игра	Задача: развивать трудолюбие и желание поддерживать чистоту на участке. Подвижная игра «Замерзай — оттаивай!» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, двигательные навыки. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, активизировать словарь. Свободная игра	желание трудиться, помогать взрослым. Подвижная игра «Снежинки летают» Задача: развивать ловкость, координацию движений, внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, активизировать словарь по теме. Свободная игра	воспитывать заботу о птицах. Подвижная игра «Замерзли — отогрелись» Задача: развивать внимание, ловкость, координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и уточнить знания детей о природных явлениях. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Куй кумбірі» - Прослушивание кюя «Булбұл» Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Поможем кукле испечь пирожки» Задача: формировать представление о совместной деятельности и помощи через игровое действие — лепку	Дидактическая игра «Рисуем добрые ладошки» Направление: рисование Задача: формировать представление о «добрых руках» через изобразительную	Дидактическая игра «Строим дом для всех кукол» Задача: формировать элементарные навыки конструирования из кубиков и развитие чувства коллективной ответственности за	Дидактическая игра «Мячики для котёнка» Задача: развивать умение лепить шарообразные формы (мячи) и формирование у детей представления о заботе и помощи — сделать игрушки для	Дидактическая игра «Поможем солнышку согреть всех» Задача: формировать представление о доброте и заботе через коллективную аппликацию — создание солнышка,

	«пирожков» для куклы. (лепка)	деятельность — рисование ладошек. (рисование)	общий результат. (конструирование)	котёнка. (лепка)	которое «согревает» всех одинаково. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра «Зверята гуляют в лесу» Задача: закрепить первоначальные навыки ходьбы, бега, прыжков, наклонов и ползания. (Физическое воспитание) (Плетнюк З., Воронко А.) с Мариям, Стефанией, Марьям, Айдаром.	Дидактическая игра «Кто как звучит? Какой он?» Задача: закрепить умение произносить, имитируя звуковые фразы (звукоподражания) и отдельные слова, обозначающие предметы, размеры и формы. (развитие речи) (Демидова И., Кожарко А.) с Элиной, Жасмин, Рамазаном.	Подвижная игра «Зверята гуляют в лесу» Задача: закрепить первоначальные навыки ходьбы, бега, прыжков, наклонов и ползания. (Физическое воспитание) (Морозова И, Гринев И.) с Тауманом, Аланом, Кеменгером, Нурасылом, Ляйсан.	Дидактическая игра «Кто как звучит? Какой он?» Задача: закрепить умение произносить, имитируя звуковые фразы (звукоподражания) и отдельные слова, обозначающие предметы, размеры и формы. (развитие речи) (Солойко Г., Титова Д.) с Милой, Мухаммедом, Хаджар, Артёмом.	Дидактическая игра «Что умеют наши ручки?» Задача: закрепить умение выполнять различные действия с предметами — сжимать, катать, мять, складывать, нанизывать, перекладывать и др. (сенсорика) (Крачук О, Колойко Т.) с Айлин, Матвеем, Дамели, Томирис.
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Поздняя осень в лесу» Задача: учить детей наблюдать за погодой поздней осенью: небо, ветер, дождь, туман. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Осенний ветер» Задача: развивать ловкость, умение	Карточка №2 «Куда делись листья?» Задача: развивать наблюдательность, внимание, речевую активность. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Листья кружатся» Задача: развивать координацию	Карточка №3 «Пруд осенью» Задача: учить детей замечать признаки наступающей зимы (похолодание, лёд, опавшие листья, прозрачная вода). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Замерзай — оттаивай!»	Карточка №4 «Первые снежинки» Задача: учить детей замечать сезонные изменения: похолодание, появление снега. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Снежинки летают» Задача: развивать ловкость, координацию	Карточка №5 «Белый бархат на деревьях» Задача: учить замечать изменения в природе поздней осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Замерзли — отогрелись» Задача: развивать внимание, ловкость,

	двигаться по сигналу. (физическое воспитание) Свободная игра	движений, выразительность. (физическое воспитание) Свободная игра	Задача: развивать внимание, быстроту реакции, двигательные навыки. (физическое воспитание) Свободная игра	движений, внимание. (физическое воспитание) Свободная игра	координацию движений. (физическое воспитание) Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Празднуем день рождения» Задачи: побуждать детей к участию в совместной игре.	Сенсорная игра «Весёлые дорожки» Задача: развивать тактильную чувствительность, умение различать на ощупь разные материалы, двигаться по заданной «дорожке»	Сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: учить включаться в совместную игровую деятельность, выполнять игровые действия по подражанию взрослому.	Сенсорная игра «Переложил крупу» Задача: развивать умение выполнять точные движения рук и пальцев.	Сюжетно-ролевая игра «Машинка сломалась» Задача: побуждать детей к участию в сюжетной игре, активизировать речь (имена предметов, простые действия: чинить, крутить, стучать).
Беседы с родителями. Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Что такое справедливость?» (родители беседуют со своими детьми)				

Проверено: *Л.С.*

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Справедливость и ответственность»

Цитата недели: «Жауапты бала – жақсы дос»

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ЯСЛИ – САД № 15 «ЖИДЕК»

ГРУППА: МЛАДШАЯ ГРУППА «КОЛОКОЛЬЧИКИ»

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ: 2 ГОДА

ПЕРИОД СОСТАВЛЕНИЯ ЦИКЛОГРАММЫ: 10.11.2025 – 14.11.2025 год.

Ф.И.О. ПЕДАГОГА: БУНЧУК Н.Н., ТУРГАЕВА Г.Е.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Осмотр внешнего вида детей. Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей.				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Үнемді тұтыну Памятка «Воздух любит чистоту»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Поделись игрушкой» Задачи: Учить детей использовать в речи слова <i>дай, пожалуйста; возьми; поиграй; спасибо.</i> Развивать понимание того, что игрушками можно делиться и играть вместе. (развитие речи,	Дидактическая игра «Хорошо – плохо» Задачи: Учить понимать смысл слов <i>хорошо</i> и <i>плохо</i> . Развивать речь через повторение коротких фраз: <i>Это хорошо! Это плохо!</i> . (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра для детей 2 лет: «Кому спасибо?» Задачи: Учить детей правильно употреблять слово <i>спасибо</i> в речи. Развивать понимание того, кому и за что говорят <i>спасибо</i> . (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Беседа «Мы поступаем правильно» Задача: формировать представление о правильных поступках и их значении в общении со сверстниками и взрослыми. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Будь осторожен с животными» Задача: формировать у детей представления о безопасном поведении при встрече с животными.

	ознакомление с окружающим миром)				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 2 на ноябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Закреплять умения закатывать рукава, мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться своим полотенцем. (<i>к2н, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи</i>) Закреплять имеющиеся навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, не ставить локти на стол, придвигать тарелку к себе, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой. Кастрюля – хитруля Кашку сварила, Платочком накрыла. И ждет, пождет, Кто же первым придет?				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
	Музыка	Физическое воспитание		Физическое воспитание (на воздухе)	Физическое воспитание
Организованная деятельность по расписанию	Музыка «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №6 «Тамшы» Задача: развивать понимание казахской природы через игру.	Физическое воспитание «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №7 «Қыран и олень» Задача: познакомить с традицией охоты с беркутом и важными животными в казахской культуре.	Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром + Аппликация) «Постираем одежду для куклы Маши» Задачи: Ознакомление с окружающим миром. <i>Формировать умение называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках.</i> Аппликация. <i>Формировать представления о свойствах материалов (бумага), обучать элементарным приёмам их использования (сминать, рвать, складывать) и выполнения</i>	Интегрированное занятие (Сенсорика + Конструирование) «Поможем Мишке построить башенки» Задачи: Сенсорика. <i>Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету.</i> Конструирование. <i>Продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трёхгранная призма, пластина, цилиндр).</i> «Ұлттық ойын – ұлт	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №2 «Кто живет в юрте?» Задача: познакомить с традиционными казахскими образами жизни.

			аппликационных работ (без наклеивания). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №8 «Казахская музыка» Задача: познакомить с национальными музыкальными инструментами.	қазынасы» Карточка №1 «Юрта» Задача: познакомить с традиционным казахским жилищем. Физическое воспитание	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей Аяқ киімді киюдi әкем үйреттi. (Папа научил надевать обувь) Күртешенi киюдi анам үйреттi. (Мама научила надевать куртку) Бас киімді киюдi атам үйреттi. (Дедушка научил надевать шапку) Түйменi салуды апам үйреттi. (Бабушка научила застегивать пуговицы) Бауды байлауды өзiм үйрендiм. (Шнурки завязывать сам(а) научился(ась))				
Прогулка	Карточка №6 «Птичья столовая» Задача: познакомить детей с тем, зачем людям нужны кормушки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Насыплем угощение в кормушку» Задача: воспитывать трудолюбие и бережное отношение к птицам. Подвижная игра	Карточка №7 «Поздняя осень» Задача: учить детей замечать признаки поздней осени: короткий день, холодный ветер, редкое солнце. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листья с дорожки» Задача: формировать трудовые навыки и желание помогать. Подвижная игра	Карточка №8 «Наш приятель воробей» Задача: учить узнавать воробья по внешнему виду и поведению. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Насыплем корм в кормушку» Задача: воспитывать заботу о птицах, формировать трудовые навыки.	Карточка №9 «Хмурый ноябрь» Задача: учить замечать изменения в природе: холод, короткий день, первые снегопады. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Убираем площадку перед зимой» Задача: формировать трудовые умения, развивать желание помогать. Подвижная игра «Снежинки летают»	Карточка №10 «Чёрная ворона» Задача: учить узнавать ворону среди других птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Угощение для вороны» Задача: формировать трудовые умения и бережное отношение к птицам. Подвижная игра «Вороны и

	«Птички летают» Задача: развивать ловкость, внимание, координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, активизировать словарь по теме «Птицы». Свободная игра	«Осенний ветер» Задача: развивать ловкость, внимание, согласованность движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закрепить понятие «поздняя осень». Свободная игра	Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, активизировать словарь. Свободная игра	Задача: развивать ловкость, внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять понятие «ноябрь — последний месяц осени». Свободная игра	«Птенчики» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, активизировать словарь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Куй кумбірі» - Прослушивание кюя «Адай» Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Яблоки для всех» Задача: развивать координацию рук и формировать нравственное представление о справедливости: каждому — по яблочку. (лепка)	Дидактическая игра «Солнышко для всех» Задача: формировать представление о справедливости и дружбе через коллективное рисование солнышка, которое светит всем. (рисование)	Дидактическая игра «Мостик дружбы» Задача: учить детей совместно строить «мост» из строительного материала и развивать чувство дружбы, справедливости и ответственности за общее дело. (конструирование)	Дидактическая игра «Испекли булочки для друзей» Задача: учить детей лепить простые формы (булочки) и развивать понимание, что угощение можно приготовить для других — «по-доброму» и «для всех поровну». (лепка)	Дидактическая игра «Наши игрушки на полке» Задача: формировать представление о порядке и аккуратности через игровую аппликацию — размещение игрушек на «полке». (аппликация)

Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Весёлые шарики» Задача: закрепить умение скатывать пластилин между ладонями. (лепка) (Коломойко И., Пилипчук В.) с Айлин, Матвеем, Дамели, Томирис.	Дидактическая игра «Солнышко и тучка» Задача: продолжить прививать интерес к предметам окружающей среды и явлениям природы (ознакомление с окружающим миром) (Воронко И., Лысенко Г.) с Миланой, Мухаммедом, Хаджар, Артёмом.	Дидактическая игра «Весёлые шарики» Задача: закрепить умение скатывать пластилин между ладонями. (лепка) (Исаев О., Писарь Р.) с Тауманом, Аланом, Нурасылом, Ляйсан.	Дидактическая игра «Солнышко и тучка» Задача: продолжить прививать интерес к предметам окружающей среды и явлениям природы (ознакомление с окружающим миром) (Головко П., Жанатаева М.) с Элиной, Жасмин, Рамазаном, Кеменгером.	Подвижная игра: «Пройди, не задень» Задача: закрепить умение ходить между предметами, не задевая их. (физическое воспитание) (Матанцева Ю., Гринчук О.) Стефанией, Марьям, Айдаром.
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Птичья столовая» Задача: познакомить детей с тем, зачем людям нужны кормушки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Птички летают» Задача: развивать ловкость, внимание, координацию движений. (физическое воспитание) Свободная игра	Карточка №7 «Поздняя осень» Задача: учить детей замечать признаки поздней осени: короткий день, холодный ветер, редкое солнце. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Осенний ветер» Задача: развивать ловкость, внимание, согласованность движений. (физическое воспитание) Свободная игра	Карточка №8 «Наш приятель воробей» Задача: учить узнавать воробья по внешнему виду и поведению. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Свободная игра	Карточка №9 «Хмурый ноябрь» Задача: учить замечать изменения в природе: холод, короткий день, первые снегопады. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Снежинки летают» Задача: развивать ловкость, внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Свободная игра	Карточка №10 «Чёрная ворона» Задача: учить узнавать ворону среди других птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Вороны и птенчики» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Свободная игра

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Моем посуду» Задачи: учить детей выполнять игровые действия по подражанию взрослому: «мыть», «полоскать», «вытирать».	Сенсорная игра «Кто что ест?» Задача: развивать тактильные ощущения, речь и внимание.	Сюжетно-ролевая игра «Пекарь и пирожки» Задача: учить выполнять игровые действия, имитируя работу пекаря: «замешивать», «катать», «печь».	Сенсорная игра «Разложи по цвету» Задача: закрепить умение сортировать предметы по цвету, развивать мелкую моторику и внимание.	Сюжетно-ролевая игра «Кормим животных» Задача: учить детей выполнять игровые действия: «кормить», «класть», «угощать».
Беседы с родителями. Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Почему нужно поступать честно?» (родители беседуют со своими детьми)				

Проверено: *Л.С.*

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Справедливость и ответственность»

Цитата недели: «Әр істі жауапкершілікпен атқар!»

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ЯСЛИ – САД № 15 «ЖИДЕК»

ГРУППА: МЛАДШАЯ ГРУППА «КОЛОКОЛЬЧИКИ»

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ: 2 ГОДА

ПЕРИОД СОСТАВЛЕНИЯ ЦИКЛОГРАММЫ: 17.11.2025 – 21.11.2025 год.

Ф.И.О. ПЕДАГОГА: БУНЧУК Н.Н., ТУРГАЕВА Г.Е.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Осмотр внешнего вида детей. Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей.				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)					
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на ноябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Закреплять умения закатывать рукава, мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться своим полотенцем. <i>(кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Закреплять имеющиеся навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, не ставить локти на стол, придвигать тарелку к себе, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку				

	быть аккуратным, пользоваться салфеткой. Кастрюля – хитруля Кашку сварила, Платочком накрыла. И ждет, пождет, Кто же первым придет?				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
	Музыка	Физическое воспитание		Физическое воспитание (на воздухе)	Физическое воспитание
Организованная деятельность по расписанию	Музыка «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (Художественная литература+ Лепка) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (Развитие речи + Рисование) «Веселые звуки и разноцветные линии» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание	Физическое воспитание «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Аяқ киімді киюдi әкем үйреттi. (Папа научил надевать обувь) Күртешенi киюдi анам үйреттi. (Мама научила надевать куртку) Бас киімді киюдi атам үйреттi. (Дедушка научил надевать шапку) Түйменi салуды апам үйреттi. (Бабушка научила застегивать пуговицы) Бауды байлауды өзiм үйрендiм. (Шнурки завязывать сам(а) научился(ась))				
Прогулка					
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя «Көңіл ашар» Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъём,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

оздоровительные процедуры					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)					
Индивидуальная работа с детьми					
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка					
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)					
Беседы с родителями. Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа “Помогаем маме»				

проверено: *Л.С.*

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Справедливость и ответственность»

Цитата недели: «Шыншыл болу – әділ болу»

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ЯСЛИ – САД № 15 «ЖИДЕК»

ГРУППА: МЛАДШАЯ ГРУППА «КОЛОКОЛЬЧИКИ»

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ: 2 ГОДА

ПЕРИОД СОСТАВЛЕНИЯ ЦИКЛОГРАММЫ: 24.11.2025 – 28.11.2025 год.

Ф.И.О. ПЕДАГОГА: БУНЧУК Н.Н., ТУРГАЕВА Г.Е.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Осмотр внешнего вида детей. Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей.				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)					
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 4 на ноябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Закреплять умения закатывать рукава, мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться своим полотенцем. <i>(кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Закреплять имеющиеся навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, не ставить локти на стол, придвигать тарелку к себе, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку				

	быть аккуратным, пользоваться салфеткой. Кастрюля – хитруля Кашку сварила, Платочком накрыла. И ждет, пождет, Кто же первым придет?				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
	Музыка	Физическое воспитание		Физическое воспитание (на воздухе)	Физическое воспитание
Организованная деятельность по расписанию	Музыка «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (Художественная литература+ Лепка) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (Развитие речи + Рисование) «Веселые звуки и разноцветные линии» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание	Физическое воспитание «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Аяқ киімді киюді әкем үйретті. (Папа научил надевать обувь) Күртешені киюді анам үйретті. (Мама научила надевать куртку) Бас киімді киюді атам үйретті. (Дедушка научил надевать шапку) Түймені салуды апам үйретті. (Бабушка научила застегивать пуговицы) Бауды байлауды өзім үйрендім. (Шнурки завязывать сам(а) научился(ась))				
Прогулка					
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя «Сарыарқа» Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

оздоровительные процедуры					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)					
Индивидуальная работа с детьми					
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка					
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)					
Беседы с родителями. Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Помогаем маме»				