

проверено: *Л.С.*

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: «Еңбек – қуаныштың кілті ! »

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ЯСЛИ – САД № 15 «ЖИДЕК»

ГРУППА: МЛАДШАЯ ГРУППА «КОЛОКОЛЬЧИКИ»

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ: 2 ГОДА

ПЕРИОД СОСТАВЛЕНИЯ ЦИКЛОГРАММЫ: 01.09.2025 – 05.09.2025 год.

Ф.И.О. ПЕДАГОГА: БУНЧУК Н.Н.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Осмотр внешнего вида детей. Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей.				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Үнемді тұтыну Памятка «Не оставляй кран открытым!»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Праздничный день	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Дидактическая игра «Кто в книжке живёт?» Задачи: формировать у детей интерес к книге и её героям, развивать умение узнавать и показывать персонажей, стимулировать подражание речи и жестам. (Развитие речи и художественная	Дидактическая игра «Слушай и повторяй» Задачи: формировать умение внимательно слушать речь взрослого, пробовать повторять простые звуки и слова, сопоставлять их с образами из художественных произведений и окружающего мира. (Развитие речи и художественная литература,	Игра по технологии Куклотерапия «Кукла расскажет о знаниях» Задачи: формировать у детей представление о том, что знания помогают узнавать новое, развивать интерес к книге, слову и предметам через игру с куклой. (Развитие речи и художественная	«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Моем ручки перед едой» Задачи: формировать у детей привычку мыть руки перед едой, развивать понимание правил гигиены, закреплять действия через игру и подражание.

		литература, ознакомление с окружающим миром)	ознакомление с окружающим миром)	литература, ознакомление с окружающим миром)	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Закреплять умения закатывать рукава, мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться своим полотенцем. <i>(кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Закреплять имеющиеся навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, не ставить локти на стол, придвигать тарелку к себе, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой. Кастрюля – хитруля Кашку сварила, Платочком накрыла. И ждет, пождет, Кто же первым придет?				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
	Музыка	Физическое воспитание		Физическое воспитание (на воздухе)	Физическое воспитание
Организованная деятельность по расписанию	-----	Физическое воспитание (по плану физинструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №1 «Собери асыки» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками.	Интегрированное занятие (Художественная литература+ Лепка) «Как вытаскивали репку» Задачи: Художественная литература: Обучать умению слушать народные сказки и песни. Лепка: Формировать знания о пластилине и их свойствах. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Интегрированное занятие (Развитие речи + Рисование) «Веселые звуки и разноцветные линии» Задачи: Развитие речи: Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных). Рисование: Прививать интерес к изобразительной деятельности. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание (по плану физинструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №4 «Перекладываем асыки ложкой» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками.

			Карточка №2 «Прятки с асыками» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками.	Карточка №3 «Построй башню» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. Физическое воспитание (по плану физинструктора)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Аяқ киімді киюді әкем үйретті. (Папа научил надевать обувь) Күртешені киюді анам үйретті. (Мама научила надевать куртку) Бас киімді киюді атам үйретті. (Дедушка научил надевать шапку) Түймені салуды апам үйретті. (Бабушка научила застегивать пуговицы) Бауды байлауды өзім үйрендім. (Шнурки завязывать сам(а) научился(ась))				
Прогулка	-----	Карточка №1 «Здравствуй, осень золотая!» Задача: формировать эмоционально-положительное отношение к осени. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Собери осенний букет» Задача: развивать аккуратность и умение действовать сообща. Подвижная игра «Листики кружатся»	Карточка №2 «Берёзка у дорожки» Задача: познакомить детей с берёзкой, вызвать эмоционально-положительное отношение к дереву. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём подарки берёзки» Задача: учить детей бережно собирать с земли упавшие листики, развивать аккуратность и внимание. Подвижная игра	Карточка №3 «Воробей на лужайке» Задача: формировать интерес к наблюдению за птицами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Подкормим воробьёв» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Воробушки» Задача: развивать	Карточка №4 «Осенний дождик» Задача: формировать у детей представления о явлениях дождливой погоды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистые дорожки» Задача: учить детей помогать на участке: убрать с дорожки мокрые палочки и листья после дождя. Подвижная игра «Капельки и

		Задача: развивать координацию движений, воображение и чувство ритма. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение называть основные цвета (жёлтый, красный, зелёный). Свободная игра	«Берёзка и ветер» Задача: развивать координацию движений, подражательность, внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение называть части дерева и формировать короткие описательные высказывания. Свободная игра	ловкость, подражательность, координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить представления о внешнем виде и повадках птицы. Свободная игра	лягушки» Задача: развивать подражательные движения, внимание и чувство ритма. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей называть явления природы. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя «Айжан қыз» Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	-----	Дидактическая игра «Солнышко» Задача: учить детей рисовать простую форму (круг и линии). (Рисование)	Дидактическая игра «Башенка» Задача: учить детей строить простую вертикальную постройку из кубиков. (Конструирование)	Дидактическая игра «Колобок» Задача: учить детей лепить простую шарообразную форму (колобок). (Лепка)	Дидактическая игра «Книжка-открытие» Задача: учить выполнять простую аппликацию (приклеивание вырезанных фигурок). (Аппликация)
Индивидуальная	-----	Дидактическая игра «Найди и покажи»	Подвижная игра «Поймай зайчика»	Дидактическая игра «Найди и покажи»	Дидактическая игра «Волшебный

работа с детьми		Задача: совершенствовать умение находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя. (Развитие речи) (Демидова И., Кожарко А.) с Элиной, Жасмин, Димашем, Рамазаном.	Задача: совершенствовать навыки основных видов движений. (Физическое воспитание) (Морозова И, Гринев И.) с Мариям, Стефанией, Азимом, Айдаром.	Задача: совершенствовать умение находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя. (Развитие речи) (Солойко Г., Титова Д.) с Миланой, Мухаммедом, Хаджар, Артёмом.	мешочек» Задача: закрепить умение выполнять различные действия с предметами. (Сенсорика) (Крачук О, Колойко Т.) с Айлин, Матвеем, Дамели, Томирис.
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	-----	Карточка №1 «Здравствуй, осень золотая!» Задача: формировать эмоционально-положительное отношение к осени. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Листики кружатся» Задача: развивать координацию движений, воображение и чувство ритма. (Физическое воспитание) Свободная игра	Карточка №2 «Берёзка у дорожки» Задача: познакомить детей с берёзкой, вызвать эмоционально-положительное отношение к дереву. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Берёзка и ветер» Задача: развивать координацию движений, подражательность, внимание. (Физическое воспитание) Свободная игра	Карточка №3 «Воробей на лужайке» Задача: формировать интерес к наблюдению за птицами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Воробушки» Задача: развивать ловкость, подражательность, координацию движений. (Физическое воспитание) Свободная игра	Карточка №4 «Осенний дождик» Задача: формировать у детей представления о явлениях дождливой погоды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Капельки и лягушки» Задача: развивать подражательные движения, внимание и чувство ритма. (Физическое воспитание) Свободная игра
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра -----	Сенсорная игра «Найди и назови» Задача: формировать у детей умение находить предмет на ощупь и зрительно.	Сюжетно-ролевая игра «Мишка заболел» Задача: формировать у детей умение подражать заботливым действиям взрослых.	Сенсорная игра «Дорога для машинки» Задача: развивать у детей интерес к сенсорной деятельности и игре с транспортом.	Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» Задача: формировать у детей представления о роли «покупателя» и «продавца» в игре.
Беседы с родителями. Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Онегелі 15 минут» Беседа «Помогаем маме»				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: «Шебердің қолы алтын!»

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ЯСЛИ – САД № 15 «ЖИДЕК»

ГРУППА: МЛАДШАЯ ГРУППА «КОЛОКОЛЬЧИКИ»

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ: 2 ГОДА

ПЕРИОД СОСТАВЛЕНИЯ ЦИКЛОГРАММЫ: 08.09.2025 – 12.09.2025 год.

Ф.И.О. ПЕДАГОГА: БУНЧУК Н.Н.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Осмотр внешнего вида детей. Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей.				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. «Үнемді тұтыну» Памятка «Свет включай только когда надо»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Дидактическая игра «Кто в нашей семье?» Задачи: формировать представление о семье и её членах через художественное слово и игровые действия, развивать понимание речи, стимулировать эмоциональный отклик	Дидактическая игра «Семья мишек» Задачи: закрепить представление о семье через сказку «Три медведя», развивать сенсорные навыки (большой — средний — маленький), формировать эмоциональный отклик на художественное слово и стимулировать подражательные речевые реакции.	Дидактическая игра «Мамины помощники» Задачи: формировать элементарные представления о семейных обязанностях, воспитывать уважение и любовь к маме, развивать подражание действиям взрослых и первые речевые реакции через художественное слово.	Игра по технологии куклотерапия «Семья» Задачи: через игру с куклой формировать у детей представления о семье, развивать подражательные действия и первые речевые реакции, вызвать эмоциональное чувство близости и доверия. (развитие речи и художественная	«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Зубки чистим утром и вечером» Задача: формировать у детей элементарное представление о необходимости чистить зубы утром и вечером.

	и первые речевые реакции. (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)	(развитие речи и художественная литература, сенсорика)	(развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)	литература, ознакомление с окружающим миром)	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Закреплять умения закатывать рукава, мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться своим полотенцем. <i>(кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Закреплять имеющиеся навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, не ставить локти на стол, придвигать тарелку к себе, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой. Кастрюля – хитруля Кашку сварила, Платочком накрыла. И ждет, пождет, Кто же первым придет?				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
	Музыка	Физическое воспитание		Физическое воспитание (на воздухе)	Физическое воспитание
Организованная деятельность по расписанию	Музыка (по плану музыкального руководителя) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №5 «Собираем асыки в форму» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с	Физическое воспитание (по плану физинструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №6 «Собираем асыки по цвету» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.	Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром + Аппликация) «Где мое имя?» Задачи: Ознакомление с окружающим миром. Откликаться на свое имя. Аппликация. Развивать интерес к аппликации.	Интегрированное занятие (Развитие речи + Конструирование) «Поезд отправляется в путь» Задачи: Развитие речи. Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2–4 слов). Конструирование. Продолжать знакомить	Физическое воспитание (по плану физинструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №9 «Асыки-мозаика» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.

	асыками.	Задача: классифицируют асыки.	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №7 «Асыки на поле» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками.	детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №8 «Асыки-пирамида» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. Физическое воспитание (по плану физинструктора)	Задача: играют с асыками.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Аяқ киімді киюді әкем үйретті. (Папа научил надевать обувь) Күртешені киюді анам үйретті. (Мама научила надевать куртку) Бас киімді киюді атам үйретті. (Дедушка научил надевать шапку) Түймені салуды апам үйретті. (Бабушка научила застегивать пуговицы) Бауды байлауды өзім үйрендім. (Шнурки завязывать сам(а) научился(ась))				
Прогулка	Карточка № 5 «Солнышко вышло из-за туч» Задача: формировать у детей радостное эмоциональное восприятие солнца. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Солнечные	Карточка № 6 «Ветер гуляет по двору» Задача: формировать представление о ветре как явлении природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Освободим дорожку от листочков» Задача: учить детей	Карточка № 7 «Злой комаришка» Задача: познакомить детей с насекомым — комаром. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Уберём укрытия для комаров» Задача: учить детей	Карточка № 8 «Кто как кричит?» Задача: познакомить детей с голосами домашних животных и птиц через художественное слово и игру. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Найдём корм для животных»	Карточка № 9 «Лиса и волк на прогулке» Задача: развивать воображение и умение подражать движениям животных. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность

	дорожки» Задача: учить детей находить и убирать с дорожек веточки и листики, чтобы солнечные лучики могли их «осветить». Подвижная игра «Солнышко и тучки» Задача: развивать внимание, умение переключаться по сигналу, подражательные движения. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить представления о солнце, развивать связную речь. Свободная игра	собирать вместе с воспитателем опавшие листья, развивать аккуратность и внимание. Подвижная игра «Сильный и слабый ветер» Задача: развивать внимание, ловкость, умение реагировать на сигнал. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей описывать ощущения от ветра. Свободная игра	убирать с участка влажные палочки и листья, чтобы в них не скапливалась вода, где любят летать насекомые. Подвижная игра «Улети, комар!» Задача: развивать внимание, ловкость, умение реагировать на сигнал. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить представление о комаре, формировать короткие описательные фразы. Свободная игра	Задача: учить детей заботиться о животных (в игровой форме), собирать с участка листочки, травинки как «корм» для курицы или коровы. Подвижная игра «Кто как кричит?» Задача: развивать внимание, слуховую память, двигательные навыки. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка называть животное и подражать его голосу. Свободная игра	«Поможем зверям» Задача: учить детей собирать палочки и листья на участке, «чтобы звери могли построить себе домик». Подвижная игра «Лиса и волк» Задача: развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей воспроизводить образы животных в речи и движении. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя «Жастар биі» Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Куличики для	Дидактическая игра «Сердечко для мамы и	Дидактическая игра «Дом для	Дидактическая игра «Пирожки для	Дидактическая игра «Семейное

(игры малой подвижности, настольные игры, изодетальность, рассматривание книг и другие)	семьи» Задача: учить детей лепить простые круглые формы (куличики). (Лепка)	папы» Задача: учить детей изображать простую форму (круг, линии, «сердечко» с помощью взрослого). (Рисование)	семьи» Задача: учить строить простейшие постройки из кубиков. (Конструирование)	бабушки» Задача: учить лепить простейшие формы (шарик и «лепёшку»). (Лепка)	солнышко» Задача: учить выполнять простые действия с бумагой и клеем. (Аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Катим колобки» Задача: продолжить развивать умение скатывать пластилин, глину между ладонями. (Лепка) (Коломойко И., Пилипчук В.) с Тауманом, Аланом, Нурасылом, Ляйсан.	Дидактическая игра «Привет, друг!» Задача: закрепить умение улыбаться, кивать головой, махать рукой знакомым взрослым. (Ознакомление с окружающим миром) (Воронко И., Лысенко Г.) с Элиной, Жасмин, Димашем, Рамазаном.	Дидактическая игра «Катим колобки» Задача: продолжить развивать умение скатывать пластилин, глину между ладонями. (Лепка) (Исаев О., Писарь Р.) с Марией, Стефанией, Азимом, Айдаром.	Дидактическая игра «Привет, друг!» Задача: закрепить умение улыбаться, кивать головой, махать рукой знакомым взрослым. (Ознакомление с окружающим миром) (Головкин П., Жанатаева М.) с Милой, Мухаммедом, Хаджар, Артёмом.	Подвижная игра «Шагаем по дорожке» Задача: закрепить умение ходить по прямой дороге. (Физическое воспитание) (Матанцева Ю., Гринчук О.) с Айлин, Матвеем, Дамели, Томирис.
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка № 5 «Солнышко вышло из-за туч» Задача: формировать у детей радостное эмоциональное восприятие солнца. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Солнышко и тучки» Задача: развивать	Карточка № 6 «Ветер гуляет по двору» Задача: формировать представление о ветре как явлении природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Сильный и слабый ветер» Задача: развивать	Карточка № 7 «Злой комаришка» Задача: познакомить детей с насекомым — комаром. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Улети, комар!» Задача: развивать внимание, ловкость, умение реагировать	Карточка № 8 «Кто как кричит?» Задача: познакомить детей с голосами домашних животных и птиц через художественное слово и игру. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Кто как кричит?» Задача: развивать	Карточка № 9 «Лиса и волк на прогулке» Задача: развивать воображение и умение подражать движениям животных. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Лиса и волк»

	внимание, умение переключаться по сигналу, подражательные движения. (Физическое воспитание) Свободная игра	внимание, ловкость, умение реагировать на сигнал. (Физическое воспитание) Свободная игра	на сигнал. (Физическое воспитание) Свободная игра	внимание, слуховую память, двигательные навыки. (Физическое воспитание) Свободная игра	Задача: развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Кукла-малыш и его мама» Задача: формировать представление о заботе в семье.	Сенсорная игра «Морские сокровища» Задача: развивать интерес к сенсорным играм.	Сюжетно-ролевая игра «Семейный обед» Задача: формировать элементарные представления о семейных традициях (все едят вместе).	Сенсорная игра «Огород для семьи» Задача: формировать элементарные представления об огороде и овощах.	Сюжетно-ролевая игра «Гуляем с семьёй» Задача: формировать представление о совместной семейной прогулке.
Беседы с родителями. Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Труд животных»				

проверено: ДС.

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: « Үйренген - үлгереді , ерінген - кейін қалады. »

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ЯСЛИ – САД № 15 «ЖИДЕК»

ГРУППА: МЛАДШАЯ ГРУППА «КОЛОКОЛЬЧИКИ»

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ: 2 ГОДА

ПЕРИОД СОСТАВЛЕНИЯ ЦИКЛОГРАММЫ: 15.09.2025 – 19.09.2025 год.

Ф.И.О. ПЕДАГОГА: БУНЧУК Н.Н.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Осмотр внешнего вида детей. Утренний фильм. Создание благоприятной обстановки для детей.				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Үнемді тұтыну Памятка «Не выбрасывай еду»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Дидактическая игра «Кто помогает дома?» Задача: формировать представление о том, что в семье каждый выполняет свои дела и помогает друг другу. (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Испечём пирожок» Задача: формировать представление о семейном труде (приготовление еды). (развитие речи и художественная литература, сенсорика)	Дидактическая игра «Инструменты мастера» Задача: познакомить с простыми инструментами и их назначением. (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)	Игра по технологии куклотерапия «Поможем маме и папе» Задача: формировать первые представления о труде в семье.	«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Салфетка для носика» Задача: формировать элементарные навыки личной гигиены: приучать пользоваться носовым платком или салфеткой.
Утренняя	Комплекс утренних упражнений № 3 на сентябрь (Физическое воспитание)				

гимнастика					
Завтрак	Закреплять умения закатывать рукава, мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться своим полотенцем. <i>(кзн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Закреплять имеющиеся навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, не ставить локти на стол, придвигать тарелку к себе, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой. Кастрюля – хитруля Кашку сварила, Платочком накрыла. И ждет, пождет, Кто же первым придет?				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
	Музыка	Физическое воспитание		Физическое воспитание (на воздухе)	Физическое воспитание
Организованная деятельность по расписанию	Музыка (по плану музыкального руководителя) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №1 «Собери асыки» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками.	Физическое воспитание (по плану физинструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №2 «Прятки с асыками» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками.	Интегрированное занятие (Художественная литература + Рисование) «Рисуем с Петушком» Задачи: Художественная литература. Обучать умению слушать народные сказки и песни. Рисование. Прививать интерес к изобразительной деятельности. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №3 «Построй башню» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками.	Интегрированное занятие (Сенсорика + Аппликация) «Подарок для Зайчика» Задачи: Сенсорика. Формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Аппликация. Развивать интерес к аппликации «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №4 «Перекладываем асыки ложкой» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.	Физическое воспитание (по плану физинструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №5 «Собираем асыки в форму» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками.

				Задача: играют с асыками. Физическое воспитание (по плану физинструктора)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Аяқ киімді киюдi әкем үйреттi. (Папа научил надевать обувь) Күртешенi киюдi анам үйреттi. (Мама научила надевать куртку) Бас киімді киюдi атам үйреттi. (Дедушка научил надевать шапку) Түйменi салуды апам үйреттi. (Бабушка научила застегивать пуговицы) Бауды байлауды өзiм үйрендiм. (Шнурки завязывать сам(а) научился(ась))				
Прогулка	Карточка № 10 «Сутки – от утра до вечера» Задача: познакомить детей с последовательностью частей суток. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Солнечные и лунные дорожки» Задача: учить детей собирать листья и палочки на участке, помогая «солнышку и луне» осветить чистые дорожки. Подвижная игра «Утро – день – вечер – ночь» Задача: закрепить знания частей суток через	Карточка № 11 «Всё вокруг так интересно» Задача: формировать умение замечать интересные объекты вокруг себя. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый дворик» Задача: учить детей заботиться об участке: собрать мусор или опавшие веточки, чтобы «всем было интересно и красиво гулять». Подвижная игра «Жук, муха и пташка» Задача: развивать воображение, внимание и подражательные движения.	Карточка № 12 «Кучерявые облака» Задача: формировать представление об облаках как явлении природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Солнечные дорожки» Задача: учить детей убирать с участка веточки и мусор, чтобы «солнышко и облака улыбались на чистом дворе». Подвижная игра «Облачка плывут» Задача: развивать воображение, координацию,	Карточка № 13 «Все трудятся» Задача: формировать положительное отношение к труду взрослых, детей и насекомых. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем двору стать чистым» Задача: учить детей трудиться вместе: собирать палочки и листья, помогать на участке. Подвижная игра «Пчёлки и муравьи» Задача: развивать ловкость, внимание, умение действовать по	Карточка № 14 «Птицы осенью» Задача: формировать интерес к наблюдению за птицами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Птичья кормушка» Задача: формировать у детей заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Птички и кот» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, воображение. (Физическое воспитание)

	движение и игру. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей называть части суток и связывать их с действиями. Свободная игра	(Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение называть предметы и живых существ. Свободная игра	внимание к сигналам. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей описывать облака. Свободная игра	сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей коротко рассказывать о труде. Свободная игра	Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей описывать птицу и её пение. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя «Келіншек» Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Оладушки для бабушки» Задача: формировать умение катать и прижимать пластилин (создавать плоскую форму). (Лепка)	Дидактическая игра «Маленький дворник» Задача: формировать интерес к рисованию. (Рисование)	Дидактическая игра «Домик для строителя» Задача: формировать умение строить простые постройки из кубиков. (Конструирование)	Дидактическая игра «Яблоки для садовода» Задача: учить детей лепить простые круглые формы. (Лепка)	Дидактическая игра «Фартук для повара» Задача: развивать умение приклеивать готовые детали на основу. (Аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Кто как говорит?» Задача: совершенствовать умение произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы.	Дидактическая игра «Разложи по домикам» Задача: продолжить развивать умение раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой. (Сенсорика) (Божко И., Иванова С.) с	Дидактическая игра «Кто как говорит?» Задача: совершенствовать умение произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы.	Дидактическая игра «Разложи по домикам» Задача: продолжить развивать умение раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или	Дидактическая игра «Печём блинчики» Задача: совершенствовать умение лепить плоские круглые формы. (Лепка)

	(развитие речи) (Воронко И., Лимонец Г.) с Тауманом, Аланом, Нурасылом, Ляйсан.	Мариям, Стефанией, Азимом, Айдаром.	(развитие речи) (Меторова В., Абилова А.) с Элиной, Жасмин, Димашем, Рамазаном.	формой. (Сенсорика) (Бисерова А., Ткачук О.) с Айлин, Матвеем, Дамели, Томирис.	(Терехов А., Рыбина О.) с Миланой, Мухаммедом, Хаджар, Артёмом.
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка № 10 «Сутки – от утра до вечера» Задача: познакомить детей с последовательностью частей суток. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Утро – день – вечер – ночь» Задача: закрепить знания частей суток через движение и игру. (Физическое воспитание) Свободная игра	Карточка № 11 «Всё вокруг так интересно» Задача: формировать умение замечать интересные объекты вокруг себя. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Жук, муха и пташка» Задача: развивать воображение, внимание и подражательные движения. (Физическое воспитание) Свободная игра	Карточка № 12 «Кучерявые облака» Задача: формировать представление об облаках как явлении природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Облачка плывут» Задача: развивать воображение, координацию, внимание к сигналам. (Физическое воспитание) Свободная игра	Карточка № 13 «Все трудятся» Задача: формировать положительное отношение к труду взрослых, детей и насекомых. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Пчёлки и муравьи» Задача: развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Свободная игра	Карточка № 14 «Птицы осенью» Задача: формировать интерес к наблюдению за птицами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Птички и кот» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, воображение. (Физическое воспитание) Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	Сюжетно-ролевая игра «Маленький повар» Задача: формировать элементарные	Сенсорная игра «Найди игрушку» Задача: развивать сенсорное восприятие	Сюжетно-ролевая игра «Дворник метёт дорожку» Задача: формировать	Сенсорная игра «Цветочки для мамы» Задача: развивать	Сюжетно-ролевая игра «Маленькие доктора»

настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	представления о труде повара.	через тактильные ощущения.	элементарные представления о труде дворника.	сенсорные ощущения через тактильное восприятие.	Задача: познакомиться с трудом врача.
Беседы с родителями. Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Мастерская»				

Проверено: *Д.С.*

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: «Білім мен еңбек — болашақтың шамы».

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ЯСЛИ – САД № 15 «ЖИДЕК»

ГРУППА: МЛАДШАЯ ГРУППА «КОЛОКОЛЬЧИКИ»

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ: 2 ГОДА

ПЕРИОД СОСТАВЛЕНИЯ ЦИКЛОГРАММЫ: 22.09.2025 – 26.09.2025 год.

Ф.И.О. ПЕДАГОГА: БУНЧУК Н.Н.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Осмотр внешнего вида детей. Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей.				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Үнемді тұтыну Памятка «Не рви бумагу зря!»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Дидактическая игра «Кто это?» Задача: формировать представление о профессиях взрослых, расширить словарь за счёт слов «повар», «врач», «строитель», развивать умение узнавать и называть образы по картинкам, приобщать к художественному слову. (развитие речи и	Дидактическая игра «Инструменты и профессия» Задача: познакомить с простыми инструментами и профессиями, формировать понимание связи «инструмент — труд», развивать речь и сенсорные ощущения через предметные действия и художественное слово. (развитие речи и	Дидактическая игра «Кто помогает?» Задачи: формировать первые представления о профессиях взрослых и их помощи людям, развивать речь через простые слова и звукоподражания, воспитывать уважение к труду. (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)	Игра по технологии куклотерапия «Швея» Задача: познакомить с профессией швеи.	«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Чистые игрушки — здоровые дети» Задача: формировать элементарные представления о гигиене игрушек и её значении для здоровья.

	художественная литература, ознакомление с окружающим миром)	художественная литература, сенсорика)			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 4 на сентябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Закреплять умения закатывать рукава, мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться своим полотенцем. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Закреплять имеющиеся навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, не ставить локти на стол, придвигать тарелку к себе, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой. Кастрюля – хитруля Кашку сварила, Платочком накрыла. И ждет, пождет, Кто же первым придет?				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
	Музыка	Физическое воспитание		Физическое воспитание (на воздухе)	Физическое воспитание
Организованная деятельность по расписанию	Музыка (по плану музыкального руководителя) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №6 «Собираем асыки по цвету» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: классифицируют асыки.	Физическое воспитание (по плану физинструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №7 «Асыки на поле» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками.	Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром + Конструирование) «Это я!» Задачи: Ознакомление с окружающим миром. <i>Узнавать себя в зеркале и на фотографиях.</i> Конструирование. <i>Продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трёхгранная призма, пластина, цилиндр).</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №8 «Асыки-пирамида»	Интегрированное занятие (Развитие речи + Лепка) «Много овечек на лугу» Задачи: Развитие речи. <i>Обучать умению употреблять формы множественного числа существительных.</i> Лепка. <i>Формировать знания о пластине и их свойствах.</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №9 «Асыки-мозаика» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских	Физическое воспитание (по плану физинструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №10 «Асыки-море» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками.

			Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками.	национальных игр. Задача: играют с асыками. Физическое воспитание (по плану физинструктора)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Аяқ киімді киюді әкем үйретті. (Папа научил надевать обувь) Күртешені киюді анам үйретті. (Мама научила надевать куртку) Бас киімді киюді атам үйретті. (Дедушка научил надевать шапку) Түймені салуды апам үйретті. (Бабушка научила застегивать пуговицы) Бауды байлауды өзім үйрендім. (Шнурки завязывать сам(а) научился(ась))				
Прогулка	Карточка №15 «Дождик – помощник природы» Задача: формировать представление о пользе дождя для растений, грибов и природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистые дорожки после дождя» Задача: учить детей помогать на участке, собирать палочки и листья с дорожек. Подвижная игра «Дождик и грибочки» Задача: развивать	Карточка № 16 «Садовые цветы на окне» Задача: познакомить детей с садовыми цветами (астрами). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Красота на окне» Задача: учить детей заботиться о цветах: протереть подоконник, убрать сухие листочки рядом с цветами. Подвижная игра «Цветы и солнышко» Задача: развивать внимание,	Карточка № 17 «Осень и улетающие птицы» Задача: формировать представление об осени как времени перелёта птиц и паутинок в воздухе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый двор для птиц» Задача: учить детей заботиться о чистоте участка: собрать опавшие листья и палочки, чтобы «птицы могли отдохнуть на чистой земле перед дальней дорогой». Подвижная игра	Карточка № 18 «В гостях у леса» Задача: познакомить детей с образом леса через загадки и наблюдения. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Наведём порядок в лесном домике» Задача: учить детей заботиться об участке: собрать палочки и мусор, чтобы «лесному дому было чисто». Подвижная игра «Животные в лесу» Задача: развивать внимание,	Карточка № 19 «Машины на улице» Задача: формировать представление о видах транспорта, его назначении и роли в жизни людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая парковка» Задача: учить детей заботиться о чистоте участка: собрать листья и палочки с площадки, «чтобы машинки могли там стоять». Подвижная игра «Машины едут»

	внимание, подражательные движения, ловкость. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение называть природные явления и грибы. Свободная игра	подражательные движения, эмоциональную отзывчивость. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей описывать цветок простыми словами. Свободная игра	«Стая улетает» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать в коллективе. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка рассказывать о птицах и осенних явлениях. Свободная игра	подражательные движения, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка рассказывать простыми словами о лесе. Свободная игра	Задача: развивать внимание, воображение, двигательные навыки. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка различать транспорт. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя «Кеңес» Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Булочки для пекаря» Задача: формировать умение катать шарики из пластилина. (Лепка)	Дидактическая игра «Машинка почтальона» Задача: развивать интерес к рисованию простых форм и линий. (Рисование)	Дидактическая игра «Маленькая пожарная машина» Задача: учить строить простые конструкции из кубиков. (Конструирование)	Дидактическая игра «Тортик для кондитера» Задача: учить катать и соединять кусочки пластилина. (Лепка)	Дидактическая игра «Шапочка для врача» Задача: формировать умение приклеивать готовые детали. (Аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Повтори за мной» Задача: закрепить умение слушать голос взрослого, подражать	Подвижная игра «Змейка» Задача: совершенствовать умение ходить между	Дидактическая игра «Повтори за мной» Задача: закрепить умение слушать голос взрослого, подражать	Подвижная игра «Змейка» Задача: совершенствовать умение ходить между	Дидактическая игра «Что я хочу?» Задача: продолжить развивать умение выражать свою

	его движениям, обращаться к нему за помощью. (Ознакомление с окружающим миром) (Вернер И., Иутина О.) с Айлин, Матвеем, Дамели, Томирис.	предметами. (Физическое воспитание) (Лисицина А., Оспанов Т.) с Тауманом, Аланом, Нурасылом, Ляйсан.	его движениям, обращаться к нему за помощью. (Ознакомление с окружающим миром) (Шерер М., Левшевич Г.) с Миланой, Хаджар, Мухаммедом, Артёмом.	предметами. (Физическое воспитание) (Долженко К., Хохлов М.) с Марьям, Стефанией, Азимом, Айдаром.	просьбу словами или короткими фразами. (Развитие речи) (Дудочкина А., Чередниченко С.) с Элиной, Жасмин, Димашем, Рамазаном.
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №15 «Дождик – помощник природы» Задача: формировать представление о пользе дождя для растений, грибов и природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Дождик и грибочки» Задача: развивать внимание, подражательные движения, ловкость. (Физическое воспитание) Свободная игра	Карточка № 16 «Садовые цветы на окне» Задача: познакомить детей с садовыми цветами (астрами). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Цветы и солнышко» Задача: развивать внимание, подражательные движения, эмоциональную отзывчивость. (Физическое воспитание) Свободная игра	Карточка № 17 «Осень и улетающие птицы» Задача: формировать представление об осени как времени перелёта птиц и паутинок в воздухе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Стая улетаёт» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать в коллективе. (Физическое воспитание) Свободная игра	Карточка № 18 «В гостях у леса» Задача: познакомить детей с образом леса через загадки и наблюдения. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Животные в лесу» Задача: развивать внимание, подражательные движения, воображение. (Физическое воспитание) Свободная игра	Карточка № 19 «Машины на улице» Задача: формировать представление о видах транспорта, его назначении и роли в жизни людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Машины едут» Задача: развивать внимание, воображение, двигательные навыки. (Физическое воспитание) Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная	Сюжетно-ролевая игра:	Сенсорная игра: «Кто	Сюжетно-ролевая	Сенсорная	Сюжетно-ролевая

деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Парикмахер делает причёску» Задача: формировать представление о профессии парикмахера через сюжетно-ролевую игру, развивать навыки самообслуживания и коммуникации.	где живёт?» Задача: развивать сенсорные навыки и внимание.	игра: «Мастер починил велосипед» Задача: формировать представление о профессии мастера (ремонтника).	игра: «Найди пару» Задача: развивать мелкую моторику, координацию глаз–рука	игра: «Пожарные спешат на помощь» Задача: формировать элементарное представление о профессии пожарного.
Беседы с родителями. Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Кто что делает?»				

проверено: *Д.С.*

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: «Білім мен еңбек — болашақтың шамы».

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ЯСЛИ – САД № 15 «ЖИДЕК»

ГРУППА: МЛАДШАЯ ГРУППА «КОЛОКОЛЬЧИКИ»

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ: 2 ГОДА

ПЕРИОД СОСТАВЛЕНИЯ ЦИКЛОГРАММЫ: 29.09.2025 – 03.10.2025 год.

Ф.И.О. ПЕДАГОГА: БУНЧУК Н.Н.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Осмотр внешнего вида детей. Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей.				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Үнемді тұтыну Памятка «Воду используем только по делу»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Дидактическая игра «Работает – отдыхает» Задачи: познакомить с профессиями через противопоставление действий «работает» и «отдыхает», развивать умение понимать простые ситуации, закреплять первые слова и звукоподражания, формировать интерес к труду взрослых. (развитие речи и	Дидактическая игра «Узнай по действию» Задачи: познакомить с профессиями через действия взрослых, развивать речь и подражательные движения, формировать понимание, что у каждой профессии есть своя работа. (развитие речи и художественная литература, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Соберём урожай» Задачи: познакомить с трудом садовода, формировать первые речевые реакции, развивать сенсорные навыки через поиск овощей в «огороде» и эмоционально вовлечь детей с помощью сказки. (развитие речи и художественная литература, сенсорика)	Игра по технологии куклотерапии «Почтальон» Задача: познакомить с профессией почтальона.	«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Одевай шапочку — не простудишься» Задача: формировать элементарные представления о том, что головной убор защищает от холода и простуды.

	художественная литература, ознакомление с окружающим миром)				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 5 на сентябрь (Физическое воспитание)				
Завтрак	Закреплять умения закатывать рукава, мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться своим полотенцем. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Закреплять имеющиеся навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, не ставить локти на стол, придвигать тарелку к себе, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой. Кастрюля – хитруля Кашку сварила, Платочком накрыла. И ждет, пождет, Кто же первым придет?				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
	Музыка	Физическое воспитание		Физическое воспитание (на воздухе)	Физическое воспитание
Организованная деятельность по расписанию	Музыка (по плану музыкального руководителя) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №1 «Собери асыки» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками.	Физическое воспитание (по плану физинструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №2 «Прятки с асыками» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками.	Интегрированное занятие (Сенсорика + Рисование) «Следы на песочке» Задачи: Сенсорика. <i>Формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.</i> Рисование. <i>Прививать интерес к изобразительной деятельности.</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №3	Интегрированное занятие (Художественная литература + Аппликация) «В гости к Қаңбақ шал» Задачи: Художественная литература. <i>Обучать умению слушать народные сказки и песни.</i> Аппликация. <i>Развивать интерес к аппликации.</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №1 «Алтын балапан» (Золотой цыпленок) Задача: познакомить с	Физическое воспитание (по плану физинструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №2 «Юрта – наш дом» Задача: познакомить с казахскими традициями и животными.

			«Построй башню» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками.	казахскими традициями и животными. Физическое воспитание (по плану физинструктора)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Аяқ киімді киюді әкем үйретті. (Папа научил надевать обувь) Күртешені киюді анам үйретті. (Мама научила надевать куртку) Бас киімді киюді атам үйретті. (Дедушка научил надевать шапку) Түймені салуды апам үйретті. (Бабушка научила застегивать пуговицы) Бауды байлауды өзім үйрендім. (Шнурки завязывать сам(а) научился(ась))				
Прогулка	Карточка № 20 «Домашний любимец – кошка» Задача: познакомить с внешними признаками и повадками кошки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый дворик для кошки» Задача: учить детей собирать палочки и листочки, чтобы «кошка могла гулять по чистому двору». Подвижная игра «Котята и клубочек» Задача: развивать ловкость, подражательные движения, внимание.	Карточка № 21 «Кто работает дворником?» Задача: познакомить детей с профессией дворника. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем дворнику» Задача: учить детей убирать участок: собирать сухие листья в кучку. Подвижная игра «Метёлки работают» Задача: развивать внимание, ловкость и согласованные движения. (Физическое	Карточка № 1 «Наш друг – собака» Задача: познакомить детей с образом собаки, её ролью как верного защитника и друга человека. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Будка для собаки» Задача: учить детей действовать сообща: собрать палочки и листики и «построить будку» для собачки в игре. Подвижная игра «Собачки и хозяева» Задача: развивать внимание, ловкость,	Карточка № 2 «Вечнозелёная ёлочка» Задача: познакомить с ёлкой как вечнозелёным деревом. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая полянка у ёлочки» Задача: учить детей помогать природе – собирать сухие листики и веточки с земли вокруг деревьев. Подвижная игра «Ёлочки и ветерок» Задача: развивать внимание, подражательные	Карточка № 3 «Тротуар и пешеходный переход» Задача: познакомить детей с понятием «тротуар» и «пешеходный переход». (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый тротуар» Задача: учить детей поддерживать порядок – собирать палочки и бумажки на дорожках участка. Подвижная игра «Пешеходы и машины» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, закрепить

	(Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о кошке, формировать связные высказывания. Свободная игра	воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о труде дворника. Свободная игра	умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить представления о собаке и её роли. Свободная игра	движения. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка называть признаки ёлки. Свободная игра	правила: где ходят люди, а где едут машины. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о тротуаре и переходе. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя «Қос алқа» Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Молоточки для строителя» Задача: развивать умение лепить простые вытянутые формы и соединять их. (Лепка)	Дидактическая игра «Фуражка водителя» Задача: формировать умение закрашивать готовый силуэт крупными движениями. (рисование)	Дидактическая игра «Швейная мастерская» Задача: развивать умение соединять кубики и простые детали. (конструирование)	Дидактическая игра «Фрукты для продавца» Задача: учить лепить простые формы (шарики). (лепка)	Дидактическая игра «Трактор» Задача: учить наклеивать готовые детали на силуэт. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: продолжить развивать умение выполнять действия со	Музыкальная игра «Танцуем под музыку» Задача: совершенствовать умение ходить под музыку.(Музыка) (Китанова А., Лисютин З.)	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: продолжить развивать умение выполнять действия со сложными предметами.	Музыкальная игра «Танцуем под музыку» Задача: совершенствовать умение ходить под	Дидактическая игра «Цветок растёт» Задача: продолжить наблюдать за

	сложными предметами. (Сенсорика) (Вершинин М., Рекрутов И.) с Миланой, Мухаммедом, Хаджар, Артёмом.	с Элиной, Жасмин, Димашем, Рамазаном.	(Сенсорика) (Титова А., Щербакова И.) с Мариям, Стефанией, Азимом, Айдаром.	музыку. (Музыка) (Сахнов О., Гринчук И.) с Тауманом, Аланом, Нурасылом, Ляйсан.	цветущим растением и называть его части. (Ознакомление с окружающим миром) (Шилова Л., Рогожкина П.) с Айлин, Матвеем, Дамели, Томирис.
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка № 20 «Домашний любимец – кошка» Задача: познакомить с внешними признаками и повадками кошки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Котята и клубочек» Задача: развивать ловкость, подражательные движения, внимание. (Физическое воспитание) Свободная игра	Карточка № 21 «Кто работает дворником?» Задача: познакомить детей с профессией дворника. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Метёлки работают» Задача: развивать внимание, ловкость и согласованные движения. (Физическое воспитание) Свободная игра	Карточка № 1 «Наш друг – собака» Задача: познакомить детей с образом собаки, её ролью как верного защитника и друга человека. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Собачки и хозяева» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Свободная игра	Карточка № 2 «Вечнозелёная ёлочка» Задача: познакомить с ёлкой как вечнозелёным деревом. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Ёлочки и ветерок» Задача: развивать внимание, подражательные движения. (Физическое воспитание) Свободная игра	Карточка № 3 «Тротуар и пешеходный переход» Задача: познакомить детей с понятием «тротуар» и «пешеходный переход». (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Пешеходы и машины» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, закрепить правила: где ходят люди, а где едут машины. (Физическое воспитание) Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра: «Маленькие строители» Задача: формировать представление о профессии строителя через активное участие в сюжетной игре.	Сенсорная игра: «Фрукты в корзину» Задача: развивать тактильные ощущения, зрительное восприятие.	Сюжетно-ролевая игра: «Почтальон несёт письмо» Задача: формировать представление о профессии почтальона через сюжетную игру.	Сенсорная игра: «Пирог для гостей» Задача: развивать мелкую моторику и координацию движений	Сюжетно-ролевая игра: «Продавец и покупатель» Задача: познакомить детей с элементарными действиями в магазине.
Беседы с родителями. Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Помощники»				