



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024-2025 оқу жылына арналған
қазақ тілінен ұйымдастырылған іс-әрекеттің
перспективалық жоспары**

**Қазақ тілі мұғалімі:
С.А.Бекболатқызы**

Топ: «Почемучки » ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3-4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09.2024 – 31.05.2025 ж

| Айы | Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері |
|-----------------|---|
| Қыркүйек | <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету: ә, ө, қ, ү, ұ. Артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p>Сөздік қор: Ойыншықтардың (доп, текше, қуыршақ), кейбір тұрмыстық заттардың (үстел, орындық, балабақша, топ) атауларын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Педагогтің өтініші бойынша қарапайым іс-әрекеттерді (жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, іш, жу, кел, секір, жүгір, ұйықта, ойна) орындау, заттардың түсін: ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл білдіретін сөздерді айтуға үйрету.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеуді дамыту (көк текше, жасыл доп, су іш)</p> <p>Байланыстырып сөйлеу қарапайым сұрақтарға жауап беруді (Бұл кім? Бұл - мен, Бұл не? Бұл - доп), ойыншықтарды сипаттауға үйрету. (Бұл- қуыршақ. Қуыршақ әдемі. Бұл-доп. Бұл –қызыл доп. Допты бер. Қуыршақты ал. Т.с.с.</p> |
| Қазан | <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету: ә, ө, қ, ү, ұ. Артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p>Сөздік қор: Көгөністер (қияр, пияз, сәбіз) мен жемістердің (алма, шие, өрік) атауларын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Педагогтің өтініші бойынша қарапайым іс-әрекеттерді (жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, іш, жу, кел, секір, жүгір, ұйықта, ойна) орындау, заттардың түсін: ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл білдіретін сөздерді айтуға үйрету.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеуді дамыту (жасыл қияр, сары пияз, алманы ал, арманы бер)</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім? Бұл - ұл, Бұл не? Бұл - алмұрт).</p> <p>Жай сөйлем құруға машықтандыру</p> |
| Қараша | <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліндегі сөздерді тыңдауға және дұрыс айта білуге және оларды есте сақтауға баулу. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту жұмыстарын жалғастыру.</p> <p>Сөздік қор: Күнделікті өмірде жиі қолданылатын туыстық қатынасты (әке, ана, ата, әже, апа) білдіретін сөздердің мағынасын, кейбір тұрмыстық заттардың атауларын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Педагогтің өтініші бойынша қарапайым іс-әрекеттерді (жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, іш, жу, кел, секір, жүгір, ұйықта, ойна) орындау.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеуді дамыту (менің анам, менің әкем, орындыққа отыр, орныңнан тұр)</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім? Бұл - әке, Бұл кім? Бұл - ана).</p> <p>Жай сөйлем құруға машықтандыру.</p> |

| | |
|-------------------------|---|
| <p>Желтоқсан</p> | <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліндегі сөздерді тыңдауға және дұрыс айта білуге және оларды есте сақтауға баулу. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту жұмыстарын жалғастыру.</p> <p>Сөздік қор: Қыс мезгіліне байланысты сөздердің (қыс, қар, аяз) мағынасын, үй жануарлары (қой, сиыр, мысық) мен жабайы аңдар (аяу, түлкі, қасқыр) атауларын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Педагогтің өтініші бойынша қарапайым іс-әрекеттерді (жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, іш, жу, кел, секір, жүгір, ұйықта, ойна) орындау, заттардың түсін: ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл білдіретін сөздерді айтуға үйрету.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеуді дамыту (ақ қар, жасыл шырша, шанамен ойна, жылы киінеміз).</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл не? Бұл - аққала, Бұл не? Бұл - қар). Жай сөйлем құруға машықтандыру.</p> |
| <p>Қаңтар</p> | <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліндегі сөздерді тыңдауға және дұрыс айта білуге және оларды есте сақтауға баулу. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту жұмыстарын жалғастыру.</p> <p>Сөздік қор: Адам дене мүшелерінің (бас,көз, мұрын, ауыз) атауларын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Педагогтің өтініші бойынша қарапайым іс-әрекеттерді (жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, іш, жу, кел, секір, жүгір, ұйықта, ойна) орындау.</p> <p>Қысқа өлеңдер мен тақпақтарды жатқа айту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеуді дамыту (менің басым, менің шашым)</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім? Бұл - Маша, Бұл не? Бұл – мұрын). Жай сөйлем құруға машықтандыру.</p> |
| <p>Ақпан</p> | <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліндегі сөздерді тыңдауға және дұрыс айта білуге және оларды есте сақтауға баулу. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту жұмыстарын жалғастыру.</p> <p>Сөздік қор: Көлік (ұшақ, пойыз, бағдаршам) , тағам (нан, бауырсақ, май) атауларын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Педагогтің өтініші бойынша қарапайым іс-әрекеттерді (жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, іш, жу, кел, секір) орындау.</p> <p>Қысқа өлеңдер мен тақпақтарды жатқа айту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеуді дамыту (қызыл машина, орындыққа отыр, маған кел)</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім? Бұл - тәрбиеші, Бұл не? Бұл - көлік). Жай сөйлем құруға машықтандыру.</p> |

| | |
|----------------------|---|
| <p>Наурыз</p> | <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліндегі сөздерді тыңдауға және дұрыс айта білуге және оларды есте сақтауға баулу. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту жұмыстарын жалғастыру.</p> <p>Сөздік қор: Наурыз мейрамына қатысты сөздердің мағынасын, кейбір тұрмыстық заттардың, ұлттық ыдыстардың атауларын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Педагогтің өтініші бойынша қарапайым іс-әрекеттерді (жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, іш, жу, кел, секір) орындау.</p> <p>Қысқа өлеңдер мен тақпақтарды жатқа айту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеуді дамыту (наурыз мерекесі, көктем келді)</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім? Бұл - ана, Бұл не? Бұл – киіз үй). Жай сөйлем құруға машықтандыру</p> |
| <p>Сәуір</p> | <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліндегі сөздерді тыңдауға және дұрыс айта білуге және оларды есте сақтауға баулу. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту жұмыстарын жалғастыру.</p> <p>Сөздік қор: Киімдердің (шалбар, көйлек, жемпір) атауларын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Педагогтің өтініші бойынша қарапайым іс-әрекеттерді (жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, іш, жу, кел, секір) орындау, заттардың түсін: ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл, шамасын: аз, көп білдіретін сөздерді айтуға үйрету.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеуді дамыту (қызыл шалбар, сары көйлек, орындыққа отыр)</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім? Бұл - қыз, Бұл не? Бұл - көйлек).</p> <p>Жай сөйлем құруға машықтандыру.</p> |
| <p>Мамыр</p> | <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліндегі сөздерді тыңдауға және дұрыс айта білуге және оларды есте сақтауға баулу. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту жұмыстарын жалғастыру.</p> <p>Сөздік қор: Өсімдіктердің (ағаш, жапырақ, гүл) атауларын дұрыс айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Педагогтің өтініші бойынша қарапайым іс-әрекеттерді (жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, іш, жу, кел, секір) орындау, заттардың түсін: ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл, шамасын: аз, көп білдіретін сөздерді айтуға үйрету.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеуді дамыту (сары бақбақ, қызыл раушан, суретті бер, қолыңды жу)</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Жай сөйлем құруға және қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім? Бұл - ұл, Бұл не? Бұл - гүл).</p> |

Топ: «Радуга» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастағылар

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09.2024 – 31.05.2025 жыл

| Айы | Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері |
|-----------------|---|
| Қыркүйек | <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету; қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуға: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ;</p> <p>Сөздік қор. Күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (есік, терезе, үстел, балабақша), ойыншықтардың (доп, қонжық, қуыршақ, асық) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Заттардың түсін: ақ, көк, қара, санын: бір, екі, үш, төрт, бес, қимылын: жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, деген сөздерді айта білуді үйрету.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: 2-3 сөзден тұратын сөйлемдерді түсінуге үйрету, сөз тіркестері мен сөйлемдерді құрастыруға үйрету (Бұл-доп. Допты алып бер. Мен доппен ойнаймын.)</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтар қоюға және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге, тыңдауға және түсінуге үйрету (Бұл не? -Бұл аю. Аю қандай?-Аю қоңыр)</p> |
| Қазан | <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті .</p> <p>Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету; қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуға: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ;</p> <p>Сөздік қор. Көгөністер (қызанақ, сәбіз, қияр, қызанақ) мен жемістердің (шие, алма, алмұрт, алмұрт, қауын) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Заттардың түсін: ақ, көк, қара, санын: бір, екі, үш, төрт, бес, қимылын: жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел деген сөздерді айта білуді үйрету.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді сөйлемдерде байланыстырып (жасыл алмұрт, қызыл қызанақ, Менде сәбіз бар) құрастыруды үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сөйлемдер құра білуге (енде қияр бар, Менде қияр жоқ), қарапайым сұрақтарға жауап беруге (Сен не жейсің? Мен алма жеймін), мұғалімнің үлгісі бойынша суреттерді сипаттауға үйрету.</p> |
| Қараша | <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті . Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға, ол сөздерді дұрыс айта білуге және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p>Сөздік қор. Отбасына қатысты сөздерді (ата, әже, аға, іні), адам дене мүшелері (дене, бет, маңдай, бас, көз, мұрын, ауыз, тіл, тіс, ерін, құлақ, шаш, бет, іш, бел, аяқ, қол) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Заттардың санын: бір, екі, үш, төрт, бес, аз, көп, қимылын: жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет, ұйықта, ойна деген сөздерді айта білуді үйрету.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді сөйлемдерде байланыстырып (оң қол, сол қол, менің ағам, менің інім) құрастыруды үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сөйлемдер құра білуге (Мен анамды жақсы көремін) , қарапайым сұрақтарға жауап беруге (Мынау кім? Мынау – әке), мұғалімнің үлгісі бойынша суреттерді сипаттауға үйрету.</p> |

| | |
|------------------|---|
| Желтоқсан | <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға, ол сөздерді дұрыс айта білуге және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сөздік қор. Табиғат құбылыстары, қыс мезгіліне байланысты (қыс, қар, аққала, шырша) сөздерді, үй жануарлары (қой-қозы, ешкі-лақ) мен жабайы аңдар (арыстан, піл) атауларды айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Заттардың түсін: ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл, санын: бір, екі, үш, төрт, бес, қимылын: жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, сырғанау деген сөздерді айта білуді үйрету.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді сөйлемдерде байланыстырып (ақ қар, жасыл шырша, көп шырша, төрт шырша, бірінші шырша, орындыққа отыр, шанамен сырғанау) құрастыруды үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сөйлемдер құра білуге (Қыстық киімдер – малақай, қолғап, етік), қарапайым сұрақтарға жауап беруге (Қазір қай мезгіл? Қазір қыс мезгілі), мұғалімнің үлгісі бойынша суреттерді сипаттауға үйрету.</p> |
| Қаңтар | <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға, ол сөздерді дұрыс айта білуге және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p>Сөздік қор. Құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Заттардың түсін: ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл, қоңыр, санын: бір, екі, үш, төрт, бес, аз, көп, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші, қимылын: жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір деген сөздерді айта білуді үйрету.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді сөйлемдерде байланыстырып (сары балапан, бес балапан, бесінші балапан, көп балапан, маған кел, орындыққа отыр) құрастыруды үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сөйлемдер құра білуге (Мен қарғаны көріп тұрмын), қарапайым сұрақтарға жауап беруге (Тауық қайда? Тауық оң жақта), мұғалімнің үлгісі бойынша суреттерді сипаттауға үйрету.</p> |
| Ақпан | <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға, ол сөздерді дұрыс айта білуге және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p>Сөздік қор. Көліктердің (пойыз, велосипед), мамандық (дәрігер, тәрбиеші) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Заттардың түсін: қызыл, сары, жасыл, қоңыр, санын: бір, екі, үш, төрт, бес, аз, көп, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші, қимылын: жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, кел, секір, жүгір деген сөздерді айта білуді үйрету.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді сөйлемдерде байланыстырып (қызыл машина, төрт машина, көп машина, үшінші машина, машинаны әкел) құрастыруды үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сөйлемдер құра білуге (Мынау – дәрігер), қарапайым сұрақтарға жауап беруге (Сен неше жастасың? Мен 4 жастамын), мұғалімнің үлгісі бойынша суреттерді сипаттауға үйрету.</p> |

| | |
|---------------|--|
| Наурыз | <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға, ол сөздерді дұрыс айта білуге және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p>Сөздік қор. Көктем мезгіліне қатысты сөздерді (жаңбыр, жел), ыдыстар (қасық, шанышқы) мен тағамдар (қант, ет, нан) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Заттардың санын: бір, екі, үш, төрт, бес, аз, көп, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші, қимылын: жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір деген сөздерді айта білуді үйрету.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді сөйлемдерде байланыстырып (Қазір көктем мезгілі) құрастыруды үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сөйлемдер құра білуге (Наурыз мерекесі), қарапайым сұрақтарға жауап беруге (мынау не? мынау - бауырсақ), мұғалімнің үлгісі бойынша суреттерді сипаттауға үйрету.</p> |
| Сәуір | <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға, ол сөздерді дұрыс айта білуге және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p>Сөздік қор. Киім (шалбар, жейде, кеудеше) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Заттардың түсін: ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл, қоңыр, санын: бір, екі, үш, төрт, бес, аз, көп, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші, қимылын: жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір деген сөздерді айта білуді үйрету.</p> <p>5-ке дейін тура және кері санауды жаттықтыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді сөйлемдерде байланыстырып (үлкен шалбар, кішкентай шалбар, қызыл көйлек, жаңа жемпір, үш шалбар) құрастыруды үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сөйлемдер құра білуге (Қуыршағымның киімі көп), қарапайым сұрақтарға жауап беруге (Қандай шалбар? Шалбар үлкен), мұғалімнің үлгісі бойынша суреттерді сипаттауға үйрету.</p> |
| Мамыр | <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға, ол сөздерді дұрыс айта білуге және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p>Сөздік қор. Өсімдіктер(ағаш, жапырақ, гүл, бөлме гүлдері) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Заттардың түсін: ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл, қоңыр, санын: бір, екі, үш, төрт, бес, аз, көп, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші, қимылын: жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір деген сөздерді айта білуді үйрету.</p> <p>5-ке дейін тура және кері санауды жаттықтыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді сөйлемдерде байланыстырып (сары бақбақ, жасыл ағаш, көп ағаш, бесінші ағаш, ағашты ал, ағашты бер) құрастыруды үйрету</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Жай сөйлем құруға (Ағаш үстінде құстар отыр), (Қандай гүл? Қызыл гүл), мұғалімнің үлгісі бойынша суреттерді сипаттауға үйрету</p> |

Топ: «Говорушки» мектепалды даярлық тобы
 Балалардың жасы: 5 жастағылар
 Жоспардың құрылукезеңі: 02.09.2024 – 31.05.2025 жыл

| Айы | Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері |
|-----------------|---|
| Қыркүйек | <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p>Сөздік қор:Ойыншықтардың (секіртпе, шелек, арба), кейбір тұрмыстық заттардың (үстел, орындық, төсек) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Заттардың түсін (ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт), қимылды білдіретін сөздерді (жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұр, тез киін (шешін), жолдасына көмектес, киімдерін ұқыпты жина) түсіну және айта білуге үйрету және оларды ауызекі тілде қолдану.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді (Мынау – ойыншықтар. Мен доп ойнаймын) түсіну және қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше (ойыншық-ойыншықтар) түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету (Мынау кім? Мынау – мен Мынау не? Мынау – балабақша). Педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру</p> |
| Қазан | <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, таза дикцияны дамытуды жалғастыру.</p> <p>Сөздік қор:Көгөністер (қызылша, қырыққабат), жемістер (банан, өрік, алхоры), жидектер (қаракат, таңқурай, құлпынай) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Заттардың түсін (ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт), қимылды білдіретін сөздерді (жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина) түсіну және айта білуге үйрету және оларды ауызекі тілде қолдану.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздер мен сөз тіркестерін (қызғылт сары сәбіз, қоңыр картоп, алманы ал), сөйлемдерді (Мен банан жеймін) түсінуді және қолдануды үйрету.</p> <p>Зат есімдерді жекеше және көпше түрде (жеміс-жемістер, жидек-жидектер) қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету (Мынау не? Мынау – қырыққабат. Алманың түсі қандай. Алма қызыл). Педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру.</p> |

| | |
|-------------------------|---|
| <p>Қараша</p> | <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p>Сөздік қор:Отбасына қатысты сөздерді (ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, қарындас, әпке, сіңлі, мен, сен, ол, біз, сіз, олар), адам дене мүшелерінің атауларын (саусақ, алақан, мойын) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың қимылды білдіретін сөздерді (жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір) түсіну және айта білуге үйрету және оларды ауызекі тілде қолдану.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді (Мен анамды жақсы көремін) түсіну және қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше (қол-қолдар, аяқ-аяқтар) түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Өзі (Менің атым – Маша. Мен 5 жастамын), (Сәлеметсіз бе? Сау болыңыз! Рахмет!) қажетті сөздерді айтуға үйрету. Суреттер туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру.</p> |
| <p>Желтоқсан</p> | <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p>Сөздік қор:Қыс мезгіліне байланысты сөздерді (қыс, қар, аяз), үй жануарлары мен жабайы аңдар атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың санын, қимылын білдіретін сөздерді (жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш) түсіну және айта білуге үйрету.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді (Қазір қыс мезгілі. Қыс мезгілінде 3 ай бар) түсіну және қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше (шырша-шыршалар, аққала – аққалалар) түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Суреттер туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Мақал-мәтелдерді (Қыстың қамын жазда ойла) жатқа айтуға үйрету.</p> |
| <p>Қаңтар</p> | <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге және есте сақтауға, ол сөздерді қолдана білуге; қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын айтуға үйрету. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру.</p> <p>Сөздік қор:Құстардың атауларын (аққу, қарлығаш, шағала, әтеш, тауық, торғай, қарға) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың санын, қимылын білдіретін сөздерді (жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина) түсіну және айта білуге үйрету.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді (Үйректің балапаны. Қаздың балапаны. Мен қарғаны көріп тұрмын) түсіну және қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше (тауық-тауықтар, торғай-торғайлар) түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. (Қанша құс? Он тауық. Құстар не істейді? Әтеш әндетеді).</p> <p>Суреттер туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру.</p> |

| | |
|----------------------|--|
| <p>Ақпан</p> | <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p>Сөздік қор: Мамандықтардың (өрт сөндіруші, тәртіп сақшысы), көліктің (жедел жәрдем көлігі, жүк көлігі) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Заттардың түсін (ақ,көк,қара, жасыл,сары, қызыл,қызғылт), қимылды білдіретін сөздерді (жүр, отыр, тұр, бар,апар,бер,ал,әкел,іш,жуу, кел,секір,жүгір, ұйықта,ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина) түсіну және айта білуге үйрету.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді (Мен мұғаліммін. Жолда жүретін көліктер) түсіну және қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше (тәбиеші – тәрбиешілер, көлік – көліктер) түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету (Мынау нешінші автобус? Мынау – бесінші автобус. Сенде не бар? Менде қызыл трактор бар). Мақал-мәтелдерді (Мамандықтың бәрі жақсы) жатқа айтуға үйрету.</p> |
| <p>Наурыз</p> | <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p>Сөздік қор: Ұлттық тағамдардың (қымыз, шқбат, құрт), наурыз мейрамына байланысты атауларды айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Заттардың түсі (ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоңыр, көгілдір), қимылды білдіретін сөздерді (жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина) түсіну және айта білуге үйрету және оларды ауызекі тілде қолдану.</p> <p>10-ға дейін тура және кері санауды бекіту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді (Аналар мерекесі. Наурыз – жыл басы) түсіну және қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше (ыдыс-ыдыстар, ана – аналар) түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету (Қазір қай мезгіл? Қазір көктем мезгілі). Суреттер туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Мақал-мәтелдерді (Анасы бар адамдар ешқашан қартаймайды) жатқа айтуға үйрету.</p> |
| <p>Сәуір</p> | <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту..</p> <p>Сөздік қор:Жиһаздар (кереует, сөре) мен киімдер (шалбар, жейде, ішкіім) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Заттардың түсі (ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоңыр, көгілдір), қимылды білдіретін сөздерді (жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина) түсіну және айта білуге үйрету және оларды ауызекі тілде қолдану.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді (бірінші орындық, екінші орындық) түсіну және қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше (орындық-орындықтар, көйлек-көйлектер) түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету (Үстел қайда? Үстел оң жақта. Шалбар қандай? Шалбар үлкен).</p> <p>Суреттер туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Мақал-мәтелдерді жатқа айтуға үйрету.</p> |

| | |
|---------------------|--|
| <p>Мамыр</p> | <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p>Сөздік қор: Өсімдіктердің (қайың, емен, раушан) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Заттардың түсі (ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоңыр, көгілдір), қимылды білдіретін сөздерді (жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина) түсіну және айта білуге үйрету және оларды ауызекі тілде қолдану.</p> <p>10-ға дейін тура және кері санауды бекіту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді (Ағаш үстінде торғай отыр) түсіну және қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше (ағаш-ағаштар, гүл-гүлдер) түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету (Мынау ненің жапырағы? Еменнің жапырағы. Саған не ұнайды? Маған шырша ұнайды). Суреттер туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру.</p> |
|---------------------|--|