

БЕКІТЕМІН»
№15 «ЖИДЕК» бөбекжай-балабақшасы
Менгерушісі Г. Қ Иманова
2024 ж

Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекетінің
2024-2025 оқу жылына арналған
Перспективалық жоспары

Қазақ тілі мұғалімі:
Жұмабаева Кенжегүл Молдағалиқызы

Ақтөбе қаласы

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының және
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының негізінде
2024-2025 оқу жылына арналған
«Қазақ тілі» (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда)
ұйымдастырылған іс-әрекетінің перспективалық жоспары**

Мектепке дейінгі ұйым: №15 «Жидек» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: №«АҚбота "., " "Лучики "" ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 01.09.2024 – 31.05.2025 ж

Айы	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету; қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуға: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ;</p> <p>Сөздік қор: ойыншықтардың (доп, қонжық, қуыршақ, асық) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Заттардың түсін: ақ, көк, қара, санын: бір, екі, үш, төрт, бес, қимылын: жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, деген сөздерді айта білуді үйрету.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: 2-3 сөзден тұратын сөйлемдерді түсінуге үйрету, сөз тіркестері мен сөйлемдерді құрастыруға үйрету (Бұл-доп. Допты алып бер. Мен доппен ойнаймын.)</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтар қоюға және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруге, тыңдауға және түсінуге үйрету (Бұл не? Бұл қонжық. Қонжық қандай? Қонжық қоңыр)</p>

<p>Қазан</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті .</p> <p>Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету; қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуға: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ;</p> <p>Сөздік қор. Күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (есік, терезе, үстел, балабақша), атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Заттардың түсін: ақ, көк, қара, санын: бір, екі, үш, төрт, бес, қимылын: жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел деген сөздерді айта білуді үйрету.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді сөйлемдерде байланыстырып (жасыл доп, қызыл доп, Менде доп бар) құрастыруды үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сөйлемдер құра білуге (менің балабақшам), қарапайым сұрақтарға жауап беруге (Топта не бар? Топта үстел бар), мұғалімнің үлгісі бойынша суреттерді сипаттауға үйрету.</p>
<p>Қараша</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті . Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға, ол сөздерді дұрыс айта білуге және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p>Сөздік қор. Отбасына қатысты сөздерді (ата, әже, аға, іні) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Заттардың санын: бір, екі, үш, төрт, бес, аз, көп, қимылын: жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет, ұйықта, ойна деген сөздерді айта білуді үйрету.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді сөйлемдерде байланыстырып (менің ағам, менің інім) құрастыруды үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сөйлемдер құра білуге (Мен анамды жақсы көремін) , қарапайым сұрақтарға жауап беруге (Мынау кім? Мынау – әке), мұғалімнің үлгісі бойынша суреттерді сипаттауға үйрету.</p>

Желтоқсан	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға, ол сөздерді дұрыс айта білуге және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сөздік қор. Табиғат құбылыстары, қыс мезгіліне байланысты (қыс, қар, аққала, шырша) сөздерді, адам дене мүшелері (бас, көз, мұрын, ауыз, құлақ, шаш, аяқ, қол) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Заттардың түсін: ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл, санын: бір, екі, үш, төрт, бес, қимылын: жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, сырғанау деген сөздерді айта білуді үйрету.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді сөйлемдерде байланыстырып (ақ қар, жасыл шырша, көп шырша, төрт шырша, бірінші шырша, орындыққа отыр, шанамен сырғанау) құрастыруды үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сөйлемдер құра білуге (Қыстық киімдер – малақай, қолғап, етік), қарапайым сұрақтарға жауап беруге (Қазір қай мезгіл? Қазір қыс мезгілі), мұғалімнің үлгісі бойынша суреттерді сипаттауға үйрету.</p>
------------------	---

<p>Қаңтар</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға, ол сөздерді дұрыс айта білуге және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p>Сөздік қор. үй жануарлары (қой-қозы, ешкі-лақ) мен жабайы аңдар (аю, түлкі), құстардың атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Заттардың түсін: ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл, қоңыр, санын: бір, екі, үш, төрт, бес, аз, көп, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші, қимылын: жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір деген сөздерді айта білуді үйрету.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді сөйлемдерде байланыстырып (сары балапан, бес балапан, бесінші балапан, көп балапан, маған кел, орындыққа отыр) құрастыруды үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сөйлемдер құра білуге (Мен қарғаны көріп тұрмын), қарапайым сұрақтарға жауап беруге (тауық қайда? Тауық оң жақта), мұғалімнің үлгісі бойынша суреттерді сипаттауға үйрету.</p>
<p>Ақпан</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға, ол сөздерді дұрыс айта білуге және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p>Сөздік қор. Көліктердің (пойыз, велосипед), мамандық (дәрігер, тәрбиеші) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Заттардың түсін: қызыл, сары, жасыл, қоңыр, санын: бір, екі, үш, төрт, бес, аз, көп, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші, қимылын: жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, кел, секір, жүгір деген сөздерді айта білуді үйрету.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді сөйлемдерде байланыстырып (қызыл машина, төрт машина, көп машина, үшінші машина, машинаны әкел) құрастыруды үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сөйлемдер құра білуге (Мынау – дәрігер), қарапайым сұрақтарға жауап беруге (Сен неше жастасың? Мен 4 жастамын), мұғалімнің үлгісі бойынша суреттерді сипаттауға үйрету.</p>

Наурыз	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға, ол сөздерді дұрыс айта білуге және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p>Сөздік қор. Көктем мезгіліне қатысты сөздерді (жаңбыр, жел), ыдыстар (қасық, шанышқы) мен киім (шалбар, жейде, кеудеше) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Заттардың санын: бір, екі, үш, төрт, бес, аз, көп, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші, қимылын: жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір деген сөздерді айта білуді үйрету.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді сөйлемдерде байланыстырып (Қазір көктем мезгілі) құрастыруды үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сөйлемдер құра білуге (Наурыз мерекесі), қарапайым сұрақтарға жауап беруге (мынау не? мынау - бауырсақ), мұғалімнің үлгісі бойынша суреттерді сипаттауға үйрету.</p>
---------------	--

Сәуір	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға, ол сөздерді дұрыс айта білуге және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p>Сөздік қор. Көгөністер (қызанақ, сәбіз, қияр, қызанақ) мен жемістердің (шие, алма, алмұрт, алмұрт), тағамдардың (қант, ет, нан) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Заттардың түсін: ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл, қоңыр, санын: бір, екі, үш, төрт, бес, аз, көп, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші, қимылын: жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір деген сөздерді айта білуді үйрету.</p> <p>5-ке дейін тура және кері санауды жаттықтыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді сөйлемдерде байланыстырып (үлкен алма, кішкентай алма, қызыл алма) құрастыруды үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Қарапайым сөйлемдер құра білуге (Мен алма жеймін), қарапайым сұрақтарға жауап беруге (Мынау не? Мынау - алма), мұғалімнің үлгісі бойынша суреттерді сипаттауға үйрету.</p>
--------------	---

Мамыр	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тындауға, ол сөздерді дұрыс айта білуге және есте сақтауға үйрету. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p>Сөздік қор. Өсімдіктер (ағаш, жапырақ, гүл, бөлме гүлдері) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Заттардың түсін: ақ, көк, қара, қызыл, сары, жасыл, қоңыр, санын: бір, екі, үш, төрт, бес, аз, көп, бірінші, екінші, үшінші, төртінші, бесінші, қимылын: жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір деген сөздерді айта білуді үйрету.</p> <p>5-ке дейін тура және кері санауды жаттықтыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөздерді сөйлемдерде байланыстырып (сары бақбақ, жасыл ағаш, көп ағаш, бесінші ағаш, ағашты ал, ағашты бер) құрастыруды үйрету</p> <p>Байланыстырып сөйлеу. Жай сөйлем құруға (Ағаш үстінде құстар отыр), (Қандай гүл? Қызыл гүл), мұғалімнің үлгісі бойынша суреттерді сипаттауға үйрету</p>
--------------	--

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының және
мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының негізінде
2024-2025 оқу жылына арналған
«Қазақ тілі» (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда)
ұйымдастырылған іс-әрекетінің перспективалық жоспары**

Мектепке дейінгі ұйым: МКҚМ №15"Жидек "» бөбекжай-балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Капельки », «КОЛОКОЛЬЧИКИ » мектепалды топтары

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды: 01.09.2024 – 31.05.2025 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс- әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p>Сөздік қор: ойыншықтардың (доп, шелек, арба) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың түсін (ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт), қимылды білдіретін сөздерді (жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұр, тез киін (шешін), жолдасына көмектес, киімдерін ұқыпты жина) түсіну және айта білуге үйрету және оларды ауызекі тілде қолдану.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді (Мынау – ойыншықтар. Мен доп ойнаймын) түсіну және қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше (ойыншық-ойыншықтар) түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету (Мынау кім? Мынау – мен Мынау не? Мынау – доп). Өзі (Менің атым – Маша. Мен 5 жастамын), (Сәлеметсіз бе? Сау болыңыз! Рақмет!) қажетті сөздерді айтуға үйрету. Педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру</p>

<p>Қазан</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздегі қазақ тіліне тән <i>ә, ө, қ</i> дыбыстарын ойын жаттығуларында дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, таза дикцияны дамытуды жалғастыру.</p> <p>Сөздік қор: ойыншықтардың (қонжық, қуыршақ, текше) кейбір тұрмыстық заттардың (үстел, орындық, төсек) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Заттардың түсін (ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт), қимылды білдіретін сөздерді (жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина) түсіну және айта білуге үйрету және оларды ауызекі тілде қолдану.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздер мен сөз тіркестерін (менің тобым, менің балабақшам), сөйлемдерді (Менің балабақшам үлкен) түсінуді және қолдануды үйрету.</p> <p>Зат есімдерді жекеше және көпше түрде (орындықтар, үстелдер) қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету (Мынау не? Мынау – орындық. Топта нелер бар? Топта орындық, үстел бар). Педагогтің үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру.</p>
<p>Қараша</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән <i>ә, ө, қ, ұ</i> дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p>Сөздік қор: Отбасына қатысты сөздерді (ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, қарындас, әпке, сіңлі, мен, сен, ол, біз, сіз, олар) айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың қимылды білдіретін сөздерді (жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір) түсіну және айта білуге үйрету және оларды ауызекі тілде қолдану.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді (Мен анамды жақсы көремін) түсіну және қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше (аналар, әкелер) түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Өзі (Менің атым – Маша. Мен 5 жастамын), (Сәлеметсіз бе? Сау болыңыз! Рахмет!) қажетті сөздерді айтуға үйрету. Суреттер туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру.</p>

<p>Желтоқсан</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p>Сөздік қор: Қыс мезгіліне байланысты сөздерді (қыс, қар, аяз), адам дене мүшелерінің атауларын (бас, көз, мұрын) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың санын, қимылын білдіретін сөздерді (жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш) түсіну және айта білуге үйрету.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді (Қазір қыс мезгілі. Қыс мезгілінде 3 ай бар) түсіну және қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше (саусақтар, қолдар, аяқтар) түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. Суреттер туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Мақал-мәтелдерді (Қыстың қамын жазда ойла) жатқа айтуға үйрету.</p>
<p>Қаңтар</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге және есте сақтауға, ол сөздерді қолдана білуге; қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын айтуға үйрету. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамытуды жалғастыру.</p> <p>Сөздік қор: Құстардың (әтеш, тауық, үйрек), үй жануарлары мен жабайы аңдар атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Заттардың санын, қимылын білдіретін сөздерді (жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина) түсіну және айта білуге үйрету.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді (Үйректің балапаны. Қаздың балапаны. Мен аюды көріп тұрмын) түсіну және қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше (тауық-тауықтар, торғай-торғайлар) түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету. (Қанша құс? Он тауық. Құстар не істейді? Әтеш әндетеді). Суреттер туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру.</p>

<p>Ақпан</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру. Тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p>Сөздік қор: Мамандықтардың (дәрігер, тәрбиеші), көліктің (ұшақ, пойыз) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Заттардың түсін (ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт), санын, қимылды білдіретін сөздерді (жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина) түсіну және айта білуге үйрету.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді (Мен мұғаліммін. Жолда жүретін көліктер) түсіну және қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше (тәбиеші – тәрбиешілер, көлік – көліктер) түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету (Мынау нешінші автобус? Мынау – бесінші автобус. Сенде не бар? Менде қызыл трактор бар). Мақал-мәтелдерді (Мамандықтың бәрі жақсы) жатқа айтуға үйрету.</p>
<p>Наурыз</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p>Сөздік қор: Ұлттық тағамдардың (қымыз, шұбат, күрт), наурыз мейрамына байланысты атауларды айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Заттардың түсі (ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоңыр, көгілдір), санын, қимылды білдіретін сөздерді (жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина) түсіну және айта білуге үйрету және оларды ауызекі тілде қолдану.</p> <p>10-ға дейін тура және кері санауды бекіту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді (Аналар мерекесі. Наурыз – жыл басы) түсіну және қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше (тағамдар, аналар) түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету (Қазір қай мезгіл? Қазір көктем мезгілі).</p> <p>Суреттер туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Мақал-мәтелдерді (Анасы бар адамдар ешқашан қартаймайды) жатқа айтуға үйрету.</p>

<p>Сәуір</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту..</p> <p>Сөздік қор: Тағамдар (шырын, нан, шай) мен жемістер мен көгөністер (алма, шие, қияр) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Заттардың түсі (ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоңыр, көгілдір), қимылды білдіретін сөздерді (жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина) түсіну және айта білуге үйрету және оларды ауызекі тілде қолдану.</p> <p>10-ға дейін тура және кері санауды бекіту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсіну және қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше (балмұздақтар, кәмпіттер) түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету (Сен не аласың? Не жейсің? Не ішесің?).</p> <p>Суреттер туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру. Мақал-мәтелдерді жатқа айтуға үйрету.</p>
<p>Мамыр</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліндегі берілген сөздерді дұрыс айта білуді және ол сөздерді қолдануды үйрету. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту.</p> <p>Сөздік қор: Жиһаздар (кереует, сөре) мен киімдер (шалбар, жейде, ішкіім), өсімдіктердің (қайың, емен, раушан) атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Заттардың түсі (ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоңыр, көгілдір), қимылды білдіретін сөздерді (жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина) түсіну және айта білуге үйрету және оларды ауызекі тілде қолдану.</p> <p>10-ға дейін тура және кері санауды бекіту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді (Ағаш үстінде торғай отыр) түсіну және қолдана білуге үйрету. Зат есімдерді жекеше және көпше (ағаш-ағаштар, гүл-гүлдер) түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, диалогке қатысуға үйрету (Мынау ненің жапырағы? Еменнің жапырағы. Саған не ұнайды? Маған шырша ұнайды). Суреттер туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды дағдыландыру.</p>

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы бойынша
 орыс тілінде оқытатын топтардың 3 жастағы балаларына
 қазақ тілін меңгерту үшін қажетті тақырыптары мен сөздік қоры**

2024-2025 оқу жылы

Айы	Тақырыбы	Жаңа сөздер, сөз тіркестері, сөйлемдер
Қыркүйек	1. Сәлем! Сенің атың кім?	Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! Менің атым – Иван.
	2. Бұл кім?	Бұл, кім?, ата, әже, бала. Бұл кім? Бұл – ата.
	3. Бұл не? Ойыншықтар	Доп, текше, қонжық, қуыршақ Маған доп берші. Міне, ал.
	4. Мен доп аламын	Көп, аламын, аласың. Мен доп аламын.
Қазан	1. Мынау – балабақша	Балабақша, қандай?, үлкен, кішкентай Менің балабақшам. Сенің балабақшаң қандай? Менің балабақшам үлкен
	2. Менің тобым	Топ, топта, үстел, орындық. Топта не бар? Топта үстел бар.
	3. Қызыл доп	Көк, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. Мынау қандай доп?
	4. Алтын күз	Қазір күз мезгілі, сары, қызыл, жасыл жапырақ Ауа райы құбылыстары: жаңбыр жауады, жел соғады, жапырақтар түседі.
	5. Қазақстаным	Ту, елтаңба. Менің Отаным – Қазақстан.
Қараша	1. Менің отбасым	Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпкем Менің анам, менің әкем, менің атам, менің апам, менің әжем, менің ағам, менің інім, менің әпкем
	2. Мен жақсы көремін	Мен анамды жақсы көремін. Мен атамды жақсы көремін. Мен әжемді жақсы көремін. Мен әкемді жақсы көремін.
	3. Менің досым.	Дос, жақсы. Бұл – менің досым. Оның аты – Айбек.
	4. Кел, қайталайық!	Бұл кім? Сенің ағаң бар ма? Сен кімді жақсы көресің?
Желтоқсан	1. Менің шапым қара	Бас, көз, мұрын, ауыз, құлақ, шап. Сенің шапың қандай? Менің шапым қара
	2. Оң қолымда бес саусақ	Қол, саусақ, алақан. Оң қол, сол қол, оң аяқ, сол аяқ
	3. Қыс	Қазір қыс мезгілі, шана, аққала Ауа райы құбылыстары: қар, жел, суық, аяз
	4. Қыстық киімдер	Малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік

Қаңтар	1. Жабайы аңдар	Аю, түлкі, қасқыр, қоян
	2. Үй жануарлары	Қой, сиыр, жылқы, мысық, ит
	3. Үй жануарлары және оның төлдері	Қозы, бұзау, құлын, марғау, күшік.
	4. Үй құстары	Тауық, әтеш, балапан, қаз, үйрек.
	5. Кел, қайталайық!	Мынау не? Сен не көрдің?
Ақпан	1. Көлік	Автокөлік, ұшақ, пойыз, велосипед
	2. Бағдаршам	Жүргіншілер жолы , бағдаршам.
	3. Мамандықтар	Дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, ұшқыш
	4. Дәрігерде	- Сәлеметсіз бе, дәрігер! – Сәлеметсің бе, бала! - Сенің атың кім? - Менің атым – Сауран. - Сауран, сен неше жастасың? - Мен бес жастамын. - Саған не болды? – Менің басым аурады. - Мына дәріні іш. – Рақмет.
Наурыз	1. Ыдыстар	Кесе, тәрелке, қасық
	2. Киімдер	Шалбар, көйлек, жемпір
	3. Наурыз мерекесі	Наурызда киіз үй құрады. Киіз үй, кереге, шаңырақ, уық, сандық, кілем
	4. Көктем	Қазір көктем мезгілі Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, ай, күн
Сәуір	1. Мен шырын ішемін.	Шай, сүт, айран, шырын, су. Іш, ішемін. Сен су ішесің бе?
	2. Мен алма жеймін.	Алма, шие, өрік, алмұрт, жүзім. Мен алма жеймін. Мен банан жеймін. Мен шие жеймін. Мен өрік жеймін. Мен алмұрт жеймін.
	3. Мен сәбіз жеймін	қызанақ, сәбіз, қияр, қызанақ. Мен қияр жеймін.
	4. Мен қасықпен жеймін.	Қасық, шанышқы, салат. Ботқаны қасықпен жеймін. Салатты шанышқымен жеймін.
Мамыр	1. Ағаштар	Ағаш, шырша, жапырақ
	2. Менің сүйікті ағашым	Маған қайың ұнайды. Маған шырша ұнайды. Маған қарағай ұнайды.
	3. Гүлдер	гүл, жапырақ, бөлме гүлдері, өсімдіктер өседі,
	4. Маған ұнайды	Маған қызыл, көк, ақ, сары гүлдер ұнайды.
	5. Жаз мезгілі	Қазір жаз мезгілі Ауа райы құбылыстары: күн ыстық, аспан ашық, жаңбыр жауады, жел соғады

БЕКІТЕМІН:
 №15 «Жидек» б/б
 әдіскері С.Т. Кубашева

 28.09.2024 ж.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы бойынша
 орыс тілінде оқытатын топтардың 4 жастағы балаларына
 қазақ тілін меңгерту үшін қажетті тақырыптары мен сөздік қоры
 2024-2025 оқу жылы**

Айы	Тақырыбы	Жаңа сөздер, сөз тіркестері, сөйлемдер
Қыркүйек	1. Сәлем! Сенің атың кім?	Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! Менің атым – Иван.
	2. Бұл кім?	Бұл, кім?, мұғалім, ата, әже, бала. Бұл кім? Бұл – ата.
	3. Бұл не? Ойыншықтар	Доп, текше, қонжық, қуыршақ Маған доп берші. Міне, ал.
	4. Мен доп аламын	Көп, аламын, аласың. Сен неше доп аласың? Мен екі доп аламын.
Қазан	1. Мынау – балабақша	Балабақша, қандай?, үлкен, кішкентай Менің балабақшам, менің тобым. Сенің балабақшаң қандай? Менің балабақшам үлкен
	2. Менің тобым	Топ, топта, әдемі, есік, терезе, үстел, орындық. Топта не бар? Топта үстел бар. Топ қандай? Топта нелер бар?
	3. Қызыл доп	Көк, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. Мынау қандай доп? Сенде қызыл доп бар ма? Ия, бар.
	4. Алтын күз	Қазір күз мезгілі, сары, қызыл, жасыл жапырақ Ауа райы құбылыстары: жаңбыр жауады, жел соғады, күн суық, жапырақтар түседі.
	5. Қазақстаным	Ту, елтаңба. Менің Отаным – Қазақстан.
Қараша	1. Менің отбасым	Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпкем Менің анам, менің әкем, менің атам, менің апам, менің әжем, менің ағам, менің інім, менің әпкем
	2. Мен жақсы көремін	Мен анамды жақсы көремін. Мен атамды жақсы көремін. Мен әжемді жақсы көремін. Мен әкемді жақсы көремін.
	3. Менің досым.	Дос, жақсы. Бұл – менің досым. Оның аты – Айбек.
	4. Кел, қайталайық!	Бұл кім? Сенің ағаң бар ма? Сен кімді жақсы көресің?
Желтоқсан	1. Менің шашым қара	Бас, көз, мұрын, ауыз, құлақ, шаш. Сенің шашың қандай? Менің шашым қара
	2. Оң қолымда бес саусақ	Қол, саусақ, алақан. Оң қол, сол қол, оң аяқ, сол аяқ
	3. Қыс	Қазір қыс мезгілі, шана, аққала Ауа райы құбылыстары: қар, жел, суық, аяз, ай, күн, аспан, бұлт.
	4. Қыстық киімдер	Малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік

Қаңтар	1. Жабайы аңдар	Аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, кірпі.
	2. Үй жануарлары	Қой, ешкі, сиыр, жылқы, мысық, ит
	3. Үй жануарлары және оның төлдері	Қозы, лақ, бұзау, құлын, марғау, күшік.
	4. Үй құстары	Тауық, әтеш, балапан, қаз, үйрек.
	5. Кел, қайталайық!	Мынау не? Сен не көрдің?
Ақпан	1. Көлік	Автокөлік, ұшак, тік ұшак, пойыз, велосипед
	2. Бағдаршам	Жүргіншілер жолы , бағдаршам.
	3. Мамандықтар	Дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, ұшқыш, жүргізуші
	4. Дәрігерде	- Сәлеметсіз бе, дәрігер! – Сәлеметсің бе, бала! - Сенің атың кім? - Менің атым – Сауран. - Сауран, сен неше жастасың? - Мен бес жастамын. - Саған не болды? – Менің басым аурады. - Мына дәріні іш. – Рақмет.
Наурыз	1. Ыдыстар	Кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек.
	2. Киімдер	Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім
	3. Наурыз мерекесі	Наурызда киіз үй құрады. Киіз үй, кереге, шаңырақ, уық, сықырлауық, сандық, кілем
	4. Көктем	Қазір көктем мезгілі Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, ай, күн, аспан, бұлт.
Сәуір	1. Мен шырын ішемін.	Шай, сүт, айран, шырын, су. Іш, ішемін, ішпеймін. Сен су ішесің бе?
	2. Мен алма жеймін.	Алма, шие, өрік, алмұрт, жүзім. Мен алма жеймін. Мен банан жеймін. Мен шие жеймін. Мен өрік жеймін. Мен алмұрт жеймін.
	3. Мен сәбіз жеймін	қызанақ, сәбіз, қияр, қызанақ. Мен қияр жеймін.
	4. Мен қасықпен жеймін.	Қасық, шанышқы, салат. Ботқаны қасықпен жеймін. Салатты шанышқымен жеймін.
Мамыр	1. Ағаштар	Ағаш, шырша, жапырақ
	2. Менің сүйікті ағашым	Маған қайың ұнайды. Маған шырша ұнайды. Маған қарағай ұнайды.
	3. Гүлдер	гүл, жапырақ, бөлме гүлдері, өсімдіктер өседі,
	4. Маған ұнайды	Маған қызыл, көк, ақ, сары гүлдер ұнайды.
	5. Жаз мезгілі	Қазір жаз мезгілі Ауа райы құбылыстары: күн ыстық, аспан ашық, жаңбыр жауады, жел соғады, ай, бұлт

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы бойынша
 орыс тілінде оқытатын топтардың 5 жастағы балаларына
 қазақ тілін меңгерту үшін қажетті тақырыптары мен сөздік қоры**

2024-2025 оқу жылы

Айы	Тақырыбы	Жаңа сөздер, сөз тіркестері, сөйлемдер
Қыркүйек	1. Сәлем! Сенің атың кім?	Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! Менің атым – Иван.
	2. Бұл кім?	Бұл, кім?, мұғалім, ата, әже, бала. Бұл кім? Бұл – ата.
	3. Бұл не? Ойыншықтар	Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек. Маған доп берші. Міне, ал.
	4. Неше доп?	Неше?, менде, сенде, бар, жоқ, екі доп, үш доп, төрт доп. Сенде неше доп бар? Менде бес доп бар.
	5. Мен бес жастамын	Мен, сен, ол, жас. Сен неше жастасың? Мен бес жастамын. Сен бес жастасың. Ол бес жаста.
	6. Мен доп аламын.	Көп, аламын, аласың. Сен неше доп аласың? Мен бес доп аламын.
	7. Кел, ойнайық!	Отыр, тұр, дұрыс. Мен отырмын. Сен отырсың. Ол отыр.
	8. Кел, қайталайық!	Маған доп берші. Сенде неше доп бар? Сен неше жастасың? Кім тұр? Кім отыр?
Қазан	1. Мынау – балабақша	Балабақша, қандай?, үлкен, кішкентай, әдемі. Менің балабақшам, менің тобым. Сенің балабақшаң қандай? Менің балабақшам үлкен, әдемі.
	2. Мен балабақшаға барамын.	Мен балабақшаға барамын. Сен балабақшаға барасың. Біз балабақшаға барамыз.
	3. Менің тобым	Топ, топта, әдемі, есік, терезе, үстел, орындық. Топта не бар? Топта үстел бар. Топ қандай? Топта нелер бар?
	4. Қызыл доп	Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. Мынау қандай доп? Сенде қызыл доп бар ма? Ия, бар.
	5. Мынау – асық.	Мынау доп па? Ия, бұл доп. Мынау асық па? Мынау текше ме? Мынау қонжық па? Мынау қуыршақ па?
	6. Мен доп ойнаймын	Мен доп ойнаймын. Мен қуыршақ ойнаймын. Мен асық ойнаймын. Маған доп берші. Маған күрек берші.
	7. Алтын күз	Қазір күз мезгілі Күз айлары: қыркүйек, қазан, қараша Ауа райы құбылыстары: жаңбыр жауады, жел соғады, күн суық, найзағай, ай, күн, аспан, бұлт, жапырақтар түседі.
	8. Менің Отаным – Қазақстан!	Ту, елтаңба, гимн, елорда. Менің Отаным – Қазақстан.
	9. Кел, ойнайық!	Апта күндері: дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі
	10. Кел, қайталайық!	Мынау не? Сенің тобың қандай? Топта не бар?

Қараша	1. Бұл – менің інім	Ана, әке, ата, әже, аға, іні, әпке, сіңілі. Бұл кім? Бұл – менің інім. Менің анам, менің әкем, менің атам, менің апам, менің әжем, менің ағам, менің інім, менің қарындасым, менің әпкем, менің сіңлім
	2. Менің анам	Күшті, ақылды. Менің әкем ақылды. Менің анам әдемі. Менің інім бар. Менің ағам бар.
	3. Бұл – менің отбасым.	Отбасы, кімді, жақсы көремін. Бұл – менің анам. Менің анам әдемі. Мен анамды жақсы көремін. Мен атамды жақсы көремін. Мен әжемді жақсы көремін. Мен әкемді жақсы көремін.
	4. Менің досым.	Дос, жақсы. Бұл – менің досым. Оның аты – Айбек.
	5. Сен аулада не істейсің?	Аула, ойнаймын, сурет саламын. Мен сурет саламын. Мен доп ойнаймын.
	6. Менің достарым.	Әсет сурет салады. Арман футбол ойнайды. Айбек велосипед тебеді.
	7. Кел, санайық!	Мен бірінші, сен екінші, ол үшінші, Маша төртінші, Саша бесінші, Аня алтыншы, Саня жетінші, Артем сегізінші, Миша тоғызыншы, Катя оныншы
	8. Кел, қайталайық!	Бұл кім? Сенің ағаң бар ма? Сен кімді жақсы көресің?
Желтоқсан	1. Менің шашым қара	Бас, көз, мұрын, ауыз, құлақ, шаш. Сенің шашың қандай? Менің шашым қара
	2. Оң қолымда бес саусақ	Қол, саусақ, алақан. Оң қол, сол қол, оң аяқ, сол аяқ
	3. Мен қолымды жуамын	Жу, жуамын, кір, таза. Мен қолымды жуамын. Сен қолыңды жуасың.
	4. Тісіңді тазала.	Тіс, тазалаймын.
	5. Бүгін күн қандай?	Бүгін, күн, суық, жылы. Бүгін күн жылы ма, суық па?
	6. Мен шаңғы тебемін.	Мен шаңғы тебемін. Мен коньки тебемін.
	7. Ұ дыбысы	Шаңғы, бәтеңке, қоңыр
	8. Кел, қайталайық!	Мынау қай қол? Оң қолыңда қанша саусақ бар? Бүгін күн қандай?
Қаңтар	1. Мынау – қар.	Қазір қым мезгілі. Қар, аппақ
	2. Қыстық киімдер	Малақай, қалпақ, тон, қолғап, етік, пима, шәлі.
	3. Аңдар	Аю, түлкі, қасқыр, арыстан, піл, қоян, жылан, жолбарыс, керік, кірпі.
	4. Аю қандай?	Нені?, көрдім. Мен аюды көрдім. Ол үлкен. Оның түсі қоңыр.
	5. Үй жануарлары	Қой, ешкі, сиыр, жылқы, түйе, мысық, ит
	6. Үй жануарлары төлдері	Қозы, лақ, бұзау, құлын, бота, марғау, күшік.
	7. Үй құстары	тауық, әтеш, балапан, қаз, үйрек.
	8. Ә дыбысы	Әже, әке, әтеш
	9. І дыбысы	Бір, піл, түлкі, кірпі
	10. Кел, қайталайық!	Мынау не? Сен нені көрдің?

Ақпан	1. Көлік	ұшақ, автобус, пойыз, мәшине, велосипед. Мен мектепке автобуспен барамын.
	2. Ө дыбысы	Көк, төрт
	3. Қ дыбысы	Қасқыр, қара, қарындаш
	4. Ғ дыбысы	Тоғыз, ғарыш, ағаш
	5. Бағдаршам	Аялдама, жүргіншілер жолы, бағдаршам.
	6. Мамандықтар	Дәрігер, тәрбиеші, аспазшы, ұшқыш, сатушы, жүргізуші, өрт сөндіруші, құрылысшы, тәртіп сақшысы
	7. Дәрігерде	- Сәлеметсіз бе, дәрігер! – Сәлеметсің бе, бала! - Сенің атың кім? - Менің атым – Сауран. - Сауран, сен неше жастасың? - Мен бес жастамын. - Саған не болды? – Менің басым аурады. - Мына дәріні іш. – Рақмет.
	8. Кел, қайталайық!	Сен үйге немен барасың? Сен коньки тебесің бе?
Наурыз	1. Домбыра	Домбыра, домбыра тартамын. Менде домбыра бар. Мен домбыра тартамын. Мен домбыра тартпаймын.
	2. Ұ дыбысы	Ұшақ, сұр
	3. Ү дыбысы	Үш, күн, үй
	4. Көктем	Қазір көктем мезгілі Көктем айлары: наурыз, сәуір, мамыр Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт.
	5. Наурыз мерекесі	Наурызда киіз үй құрады. Киіз үй, кереге, шаңырақ, уық, сықырлауық, сандық, кілем
	6. Наурыzkөже	Су, ет, арпа, тары, күріш, сүт, тұз
	7. Ұлттық тағамдар	Қымыз, шұбат, бауырсақ, құрт, қазы, ірімшік.
	8. Кел, қайталайық!	
Сәуір	1. Сен не аласың?	Шырын, нан, шай, май, сүт, кәмпіт, балмұздақ. Мен шырын аламын. Мен балмұздақ аламын.
	2. Мен шырын ішемін.	Іш, ішемін, ішпеймін. Сен су ішесің бе?
	3. Мен алма жеймін.	Алма, шие, өрік, алмұрт, жүзім. Мен алма жеймін. Мен банан жеймін. Мен шие жеймін. Мен өрік жеймін. Мен алмұрт жеймін.
	4. Мен тамақ ішемін.	Тамақ ішемін. Ас болсын!
	5. Мен қасықпен жеймін.	Қасық, шанышқы, салат. Ботқаны қасықпен жеймін. Салатты шанышқымен жеймін.
	6. Дастарқан жай	Үстелге бес кесе, бес тәрелке, бес қасық, бес шанышқы қоямын.
	7. Балмұздақ	Балмұздақ, тәтті. Маған балмұздақ ұнайды.
	8. Кел, қайталайық!	Үстелде не бар? Сен не аласың? Сен не ішесің?
Мамыр	1. Жиһаздар	Үстел, орындық, кереует, кілем, сөре, теледидар, тоңазытқыш.
	2. Һ дыбысы	Жиһаз, гауһар, айдаһар
	3. Киімдер	Шалбар, көйлек, жейде, кеудеше, жемпір, ішкіім

4. Қызыл көйлек	Үлкен шалбар, кішкентай шалбар, қызыл көйлек, сары көйлек, жаңа жемпір, ескі жемпір
5. Ағаштар	Ағаш, шырша, жапырақ, тамыр, бұтақ, бүршіктер, қарағай, терек, емен, қайың
6. Менің сүйікті ағашым	Маған қайың ұнайды. Маған шырша ұнайды. Маған қарағай ұнайды.
7. Гүлдер	гүл, раушан, жапырақ, тамыр, шөп,
8. Маған гүлдер ұнайды	Маған қызыл, көк, ақ, сары гүлдер ұнайды. Маған раушан гүлі ұнайды.
9. Жаз мезгілі	Қазір жаз мезгілі Жаз айлары: маусым, шілде, тамыз Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, жел, жылы, ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт.
10. Кел, қайталайық!	Мынау не? Бұл кім? Қанша? Қандай?