

Бекітемін:  
«№15 «Жидек» бб» МКҚК  
менгерушісі  
Иманова Г.К.

2024-2025 оқу жылына арналған №15 «Жидек» бөбекжай-балабақшасының ҚАҚК кестесі  
Расписание ДПОУ в ясли- саду №15 «Жидек» на 2024-2025 учебный год

Дни недели/ группы	«Күншуақ» ересек тобы	«Радуга» старшая группа	«Ақбота» старшая группа	«Алма» мектепалды тобы	«Колокольчики» предшкольная группа	«Капельки» предшкольная группа	«Говорушки» предшкольная логопедическая группа
<b>Понедельник</b>	«Танцуем вместе» 15:40 «Бестемше-ұлттық ойыны» 16:10	«Бестемше-ұлттық ойыны» 16:10	«Танцуем вместе» 17:10	«Танцуем вместе» 16:10 «Бэби –теннис» 16:00 Мини-теннис (на корте) 17:00	«Шахмат әлемі» 15:10 «Танцуем вместе» 16:40 «Бэби –теннис» 16:00 Мини-теннис (на корте) 17:00	«Танцуем вместе» 16:40 «Бэби –теннис» 16:00 Мини-теннис (на корте) 17:00	«Танцуем вместе» 16:10
<b>Вторник</b>	«Шахмат әлемі» 15:40	«Танцуем вместе» 15:40 «Шахмат әлемі» 16:40	«Шахмат әлемі» 16:40	«Шахмат әлемі» 15:40 «Танцуем вместе» 16:10	«Грамотейка» 15:30	«Грамотейка» 15:40 «Шахмат әлемі» 16:10	«Шахмат әлемі» 16:10
<b>Среда</b>	«Танцуем вместе» 15:40			«Мини- теннис» 15:30 «Бэби-теннис» (с родителями) 17:00	«Танцуем вместе» 16:40 «Мини- теннис» 15:30 «Бэби-теннис» (с родителями) 17:00	«Танцуем вместе» 16:40 «Мини- теннис» 15:30 «Бэби-теннис» (с родителями) 17:00	«Танцуем вместе» 16:10
<b>Четверг</b>	«Шахмат әлемі» 15:40	«Танцуем вместе» 15:40 Шахматы 16:40	«Танцуем вместе» 15:40 Шахматы 16:40	«Шахмат әлемі» 15:40 «Көңілді әліппе» 16:20	«Грамотейка» 15:40	«Шахмат әлемі» 16:40 «Грамотейка» 15:40	«Шахмат әлемі» 16:40
<b>Пятница</b>	«Бестемше-ұлттық ойыны» 15:40	«Бестемше-ұлттық ойыны» 15:40		«Көңілді әліппе» 16:10 «Мини- теннис» 12:30	«Шахмат әлемі» 16:10 «Мини- теннис» 12:30	«Мини- теннис» 12:30	

## ГККП «Ясли-сад №15 «Жидек»

г.Актобе

ПРИКАЗ № 5311

30 сентября 2024г.

## «О зачислении детей на ДПОУ»

На основании Закона «Об образовании», пункт 2.3. Устава ДО, пункт 26 «Типовых правил деятельности дошкольных организаций образования» от 31.08.2022г. за номером 385.

## ПРИКАЗЫВАЮ

Зачислить воспитанников в группы «Грамотейка», «Көңілді әліппе», «Шахмат әлемі», «Бестемше-ұлттық ойын», «Хореография»:

Списки детей ДПУ  
«Грамотейка» «Көңілді әліппе» с 01.10. 2024 год

№	ФИ ребенка	группа	руководитель
1	Акмухамбетова Карина	«Колокольчики»	Бунчук Н.Н.
2	Апетов Нурбол	«Колокольчики»	Бунчук Н.Н.
3	Дмитриенко Максим	«Колокольчики»	Бунчук Н.Н.
4	Жужгин Богдан	«Колокольчики»	Бунчук Н.Н.
5	Карпов Семен	«Колокольчики»	Бунчук Н.Н.
6	Куантаева Диляра	«Колокольчики»	Бунчук Н.Н.
7	Куанышев Алихан	«Колокольчики»	Бунчук Н.Н.
8	Кярюшева Розалия	«Колокольчики»	Бунчук Н.Н.
9	Кайржан Багдат	«Колокольчики»	Бунчук Н.Н.
10	Немцова Юлиана	«Колокольчики»	Бунчук Н.Н.
11	Сторожишин Иван	«Колокольчики»	Бунчук Н.Н.
12	Тажигерей Айкоркем	«Колокольчики»	Бунчук Н.Н.
13	Тулеев Хан	«Колокольчики»	Бунчук Н.Н.
14	Тұрсынбай Бекдияр	«Колокольчики»	Бунчук Н.Н.
15	Уразова Тахмина	«Колокольчики»	Бунчук Н.Н.
16	Хасанова Анель	«Колокольчики»	Бунчук Н.Н.
17	Чанышева Илана	«Колокольчики»	Бунчук Н.Н.
18	Те Марк	«Колокольчики»	Бунчук Н.Н.
19	Мишин Максим	«Капельки»	Рудницкая А.Е.
20	Слюсарева Эльвира	«Капельки»	Рудницкая А.Е.
21	Мурзабаев Асылжан	«Капельки»	Рудницкая А.Е.
22	Айдарбек Ясина	«Капельки»	Рудницкая А.Е.
23	Каиров Альтаир	«Капельки»	Рудницкая А.Е.
24	Нечепурная Эвелина	«Капельки»	Рудницкая А.Е.
25	Куаналина Арафат	«Капельки»	Рудницкая А.Е.
26	Хафизов Александр	«Капельки»	Рудницкая А.Е.
27	Сарсенбайұлы Нурислам	«Капельки»	Рудницкая А.Е.
28	Акопов Даниил	«Капельки»	Рудницкая А.Е.
29	Акопов Кирил	«Капельки»	Рудницкая А.Е.
30	Лозинг Валерия	«Капельки»	Рудницкая А.Е.
31	Тютюников Мирон	«Капельки»	Рудницкая А.Е.
32	Сексенбаева Карина	«Капельки»	Рудницкая А.Е.

33	Расулқызы Аяулым	«Алма»	Сырлыбайқызы В.
34	Жадигеров Санжар	«Алма»	Сырлыбайқызы В.
35	Абугали Ақмаржан	«Алма»	Сырлыбайқызы В.
36	Асқатов Мирас	«Алма»	Сырлыбайқызы В.
37	Құлтасбай Абдуллах	«Алма»	Сырлыбайқызы В.
38	Жанболат Амина	«Алма»	Сырлыбайқызы В.
39	Мейрам Перизат	«Алма»	Сырлыбайқызы В.
40	Бағланқызы Ақерке	«Алма»	Сырлыбайқызы В.
41	Жалғас Заңғар	«Алма»	Сырлыбайқызы В.
42	Муканова Дамиля	«Алма»	Сырлыбайқызы В.
43	Санатұлы Айболат	«Алма»	Сырлыбайқызы В.
44	Тайланова Медина	«Алма»	Сырлыбайқызы В.

Списки детей  
ДПУ «Шахмат әлемі»  
с 01.10. 2024 год

№	ФИ ребенка	группа	руководитель
1	Сүйінова Айкөркем	«Ақбота»	Зимханова А.О.
2	Ғыплат Жантізер	«Ақбота»	Зимханова А.О.
3	Камалутдинова Сафия	«Ақбота»	Зимханова А.О.
4	Төрехан Динмухамед	«Ақбота»	Зимханова А.О.
5	Садыханов Даян	«Радуга»	Зимханова А.О.
6	Емельянова Анна	«Радуга»	Зимханова А.О.
7	Зеленченко Артур	«Радуга»	Зимханова А.О.
8	Воронцов Артем	«Радуга»	Зимханова А.О.
9	Роот Илья	«Радуга»	Зимханова А.О.
10	Шестаков Егор	«Радуга»	Зимханова А.О.
11	Власов Платон	«Радуга»	Зимханова А.О.
12	Орынбаев Али	«Радуга»	Зимханова А.О.
13	Ауэзов Эмин	«Радуга»	Зимханова А.О.
14	Ерболов Тамир	«Радуга»	Зимханова А.О.
15	Журмагамбетова Дамели	«Радуга»	Зимханова А.О.
16	Тлеубергенова К.Ж.	«Радуга»	Зимханова А.О.
17	Сабыр Санжар	«Күншуақ »	Зимханова А.О.
18	Жұмабек Бахтияр	«Күншуақ »	Зимханова А.О.
19	Акмухамбетова Карина	«Колокольчики»	Зимханова А.О.
20	Багиров Имран	«Колокольчики»	Зимханова А.О.
21	Кирилук Ульяна	«Колокольчики»	Зимханова А.О.
22	Куанышев Алихан	«Колокольчики»	Зимханова А.О.
23	Семенцул Арсений	«Колокольчики»	Зимханова А.О.
24	Сторожишин Иван	«Колокольчики»	Зимханова А.О.
25	Сұлтанов Әмірхан	«Колокольчики»	Зимханова А.О.
26	Тулеуов Хан	«Колокольчики»	Зимханова А.О.
27	Тұрсынбай Бекдияр	«Колокольчики»	Зимханова А.О.

28	Уразова Тахмина	«Колокольчики»	Зимханова А.О.
29	Хасанова Анель	«Колокольчики»	Зимханова А.О.
30	Чанышева Элана	«Колокольчики»	Зимханова А.О.
31	Те Марк	«Колокольчики»	Зимханова А.О.
32	Файзирахманов Тимур	«Капельки»	Зимханова А.О.
33	Слюсарева Эльвира	«Капельки»	Зимханова А.О.
34	Акопов Даниил	«Капельки»	Зимханова А.О.
35	Акопов Кирилл	«Капельки»	Зимханова А.О.
36	Сметанин Александр	«Капельки»	Зимханова А.О.
37	Муралинова Каролина	«Капельки»	Зимханова А.О.
38	Романюк Алина	«Капельки»	Зимханова А.О.
39	Тайланова Медина	«Алма»	Зимханова А.О.
40	Куликенов Жанали	«Алма»	Зимханова А.О.
41	Ғабитова Хадиша	«Алма»	Зимханова А.О.
42	Ерназар Әділет	«Алма»	Зимханова А.О.
43	Жадигер Санжар	«Алма»	Зимханова А.О.
44	Қанымқұл Ислам	«Алма»	Зимханова А.О.
45	Жексенбаев Даниал	«Говорушки»	Зимханова А.О.
46	Атраубаева А.	«Говорушки»	Зимханова А.О.
47	Уразалин Данияр	«Говорушки»	Зимханова А.О.

Списки детей  
ДПУ «Бестемше-үлттық ойын»  
с 01.10. 2024 год

№	ФИ ребенка	группа	руководитель
1	Серікқызы Раяна	«Күншуақ»	Зимханова А.О.
2	Ғыллат Жантізер	«Радуга»	Зимханова А.О.
3	Журмагамбетова Дамели	«Радуга»	Зимханова А.О.
4	Ауэсов Эмин	«Радуга»	Зимханова А.О.
5	Ерболов Таир	«Радуга»	Зимханова А.О.
6	Есетова Амина	«Радуга»	Зимханова А.О.

Списки детей  
ДПУ «Хореография»  
с 01.10. 2024 год

№	ФИ ребенка	группа	руководитель
1	Кальбекова Айару	«Күншуақ»	Муртазина Л.Ж.
2	Жанболат Аягөз	«Күншуақ»	Муртазина Л.Ж.
3	Айдарбек Раяна	«Күншуақ»	Муртазина Л.Ж.
4	Бурханова Малика	«Күншуақ»	Муртазина Л.Ж.
5	Ізбасқызы Диана	«Күншуақ»	Муртазина Л.Ж.
6	Мухадина Тамирис	«Күншуақ»	Муртазина Л.Ж.
7	Серікқызы Райана	«Күншуақ»	Муртазина Л.Ж.
8	Аманғали Аяла	«Күншуақ»	Муртазина Л.Ж.
9	Бабахан Раяна	«Күншуақ»	Муртазина Л.Ж.
10	Жалғасбай Наргиз	«Күншуақ»	Муртазина Л.Ж.
11	Жұма Жансая	«Күншуақ»	Муртазина Л.Ж.
12	Қыпшақ Нұрасыл	«Күншуақ»	Муртазина Л.Ж.
13	Сабыр Санжар	«Күншуақ»	Муртазина Л.Ж.

14	Төремурат Темірлан	«Күншуақ»	Муртазина Л.Ж.
15	Құлшыбаева София	«Күншуақ»	Муртазина Л.Ж.
16	Мұратова Айым	«Күншуақ»	Муртазина Л.Ж.
17	Сисембаева Сания	«Радуга»	Муртазина Л.Ж.
18	Колохова Даша	«Радуга»	Муртазина Л.Ж.
19	Моисеенко Валерия	«Радуга»	Муртазина Л.Ж.
20	Емельянова Анна	«Радуга»	Муртазина Л.Ж.
21	Коннова Есения	«Радуга»	Муртазина Л.Ж.
22	Шумбасова Юлия	«Радуга»	Муртазина Л.Ж.
23	Есетова Амина	«Радуга»	Муртазина Л.Ж.
24	Бекман Сурия	«Радуга»	Муртазина Л.Ж.
25	Платонова Вероника	«Радуга»	Муртазина Л.Ж.
26	Есетова Амина	«Радуга»	Муртазина Л.Ж.
27	Ауэсов Эмин	«Радуга»	Муртазина Л.Ж.
28	Журмагамбетова Дамели	«Радуга»	Муртазина Л.Ж.
29	Букембаева Сафия	«Радуга»	Муртазина Л.Ж.
30	Садыхан Даян	«Радуга»	Муртазина Л.Ж.
31	Әзжәнібек Айкөркем	«Ақбота»	Муртазина Л.Ж.
32	Софиева Ильнара	«Ақбота»	Муртазина Л.Ж.
33	Слотвितская Алиса	«Ақбота»	Муртазина Л.Ж.
34	Дарбай Амина	«Ақбота»	Муртазина Л.Ж.
35	Куанышкалиева Сафия	«Ақбота»	Муртазина Л.Ж.
36	Сүйінова Айкөркем	«Ақбота»	Муртазина Л.Ж.
37	Рахметова Айлин	«Ақбота»	Муртазина Л.Ж.
38	Салаватова Наима	«Ақбота»	Муртазина Л.Ж.
39	Катаева Майя	«Ақбота»	Муртазина Л.Ж.
40	Домашенко Кира	«Ақбота»	Муртазина Л.Ж.
41	Ержанова Айымжан	«Ақбота»	Муртазина Л.Ж.
42	Бакиева Анипа	«Ақбота»	Муртазина Л.Ж.
43	Шаповалова София	«Ақбота»	Муртазина Л.Ж.
44	Төрехан Динмухамед	«Ақбота»	Муртазина Л.Ж.
45	Пылич Каролина	«Ақбота»	Муртазина Л.Ж.
46	Нармирова Малика	«Ақбота»	Муртазина Л.Ж.
47	Ихсанова Селин	«Ақбота»	Муртазина Л.Ж.
48	Тайланова Медина	«Алма»	Муртазина Л.Ж.
49	Ғабитова Хадиша	«Алма»	Муртазина Л.Ж.
50	Абугали Ақмаржан	«Алма»	Муртазина Л.Ж.
51	Турманова Аяла	«Алма»	Муртазина Л.Ж.
52	Абдігани Зере	«Алма»	Муртазина Л.Ж.
53	Муканова Дамила	«Алма»	Муртазина Л.Ж.
54	Сексенбаева Карина	«Капельки»	Муртазина Л.Ж.
55	Лапенкова Кира	«Капельки»	Муртазина Л.Ж.
56	Айдарбек Ясина	«Капельки»	Муртазина Л.Ж.
57	Куаналин Арафат	«Капельки»	Муртазина Л.Ж.
58	Нечепурная Эвелина	«Капельки»	Муртазина Л.Ж.
59	Лозинг Валерия	«Капельки»	Муртазина Л.Ж.
60	Романюк Алина	«Капельки»	Муртазина Л.Ж.
61	Сарсенбайұлы Нурислам	«Капельки»	Муртазина Л.Ж.
62	Акмұхамбетова Карина	«Колокольчики»	Муртазина Л.Ж.
63	Кусаинова Сара	«Колокольчики»	Муртазина Л.Ж.
64	Немцова Юлиана	«Колокольчики»	Муртазина Л.Ж.
65	Тажигерей Айкөркем	«Колокольчики»	Муртазина Л.Ж.
66	Хасанова Анель	«Колокольчики»	Муртазина Л.Ж.

67	Уруймагов Игорь	«Колокольчики»	Муртазина Л.Ж.
68	Тё Марк	«Колокольчики»	Муртазина Л.Ж.
69	Семкина Амелия	«Колокольчики»	Муртазина Л.Ж.
70	Бисекенова Аида	«Говорушки»	Муртазина Л.Ж.
71	Кикбаева Сыргалым	«Говорушки»	Муртазина Л.Ж.
72	Жексенбаев Даниал	«Говорушки»	Муртазина Л.Ж.
73	Ғалымжанқызы Дана	«Говорушки»	Муртазина Л.Ж.
74	Абдрахманов Рашид	«Говорушки»	Муртазина Л.Ж.
75	Карсаков Алексей	«Говорушки»	Муртазина Л.Ж.

Контроль за исполнением настоящего приказа возлагаю на методиста: Кубашевой С.Т.

Заведующая Я/с №15 «Жидек»:

Иманова Г.К.



С приказом ознакомлена:  
Кубашева С.Т.



«Ақтобе қаласының білім бөлімі»  
мемлекеттік мекемесінің  
«№ 15 «Жидек»  
бөбекжай- балабақшасы  
коммуналдық қазыналық  
кәсіпорыны

sad-zhidek@mail.ru  
тел.: 8(7132)222379



Государственное коммунальное  
казенное предприятие  
«Ясли-сад №15 «Жидек»  
государственного учреждения «Отдел  
образования города Ақтобе»

sad-zhidek@mail.ru  
тел.: 8(7132)222379

Платные дополнительные услуги  
по ГККП «Ясли-сад №15 «Жидек»

Приказ № 53/2

От 30.09.2024г.

г.Ақтобе

Выписка из приказов  
о платных дополнительных  
образовательных услугах (ПДОУ)

В соответствии с законом Республики Казахстан «Об образовании (ст.47 №3/4) от 27.07.07г. №319-III, согласно «Порядка оказания платных услуг» Государственными учреждениями образования», приказа МОН РК от 24 октября 2017 г. №541, приказа № 400 от «19» 08 2024г. ГУ «Отдела образования города Ақтобе», на основании Устава ГККП Ясли-сада №15 «Жидек» от 30 ноября 2021г. Согласно №3,14/1

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1.1 Бухгалтеру Избасовой Г.Т. начислять зарплату педагогам по ДПОУ из расчета оплаты 50% от поступления средств
- 1.2 «Грамотейка» Бунчук Н.Н., Рудницкая А.Е.  
«Көңілді әліппе» Сырлыбайқызы В.  
«Танцуем вместе» Муртазина Л.Ж.  
«Шахмат әлемі», «Бестемше-ұлттық ойыны»- Зимханова А.О.
- 2.1 Производить отчисления в накопительный пенсионный фонд, отчислять налоги
- 2.2 Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Заведующая «Ясли –сада №15 «Жидек»:

Иманова Г.К.

«Ақтөбе қаласының білім бөлімі»  
мемлекеттік мекемесінің  
«№ 15 «Жидек»  
бобекжай- балабақшасы  
коммуналдық қазыналық  
кәсіпорыны

sad-zhidek@mail.ru  
тел.: 8(7132)222379



Государственное коммунальное  
казенное предприятие  
«Ясли-сад №15 «Жидек»  
государственного учреждения «Отдел  
образования города Актөбе»

sad-zhidek@mail.ru  
тел.: 8(7132)222379

## Приказ № 53

От 30.09.2024г.

г.Ақтөбе

«О зачислении детей ясли-сада  
в группы по ДПОУ»

На основании заявлений родителей.

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Зачислить детей ясли-сада в группы по изучению программ по «Көңілді әліппе», «Грамотейка», «Хореография», «Шахмат әлемі», «Ұлттық ойын- Бестемше» согласно спискам.
2. Подписать с родителями договора на оказание ДПОУ
3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на методиста: Кубашеву С.Т.,

Заведующая:

Иманова Г.К.

«Ақтобе қаласының білім бөлімі»  
мемлекеттік мекемесінің  
«№ 15 «Жидек»  
бөбекжай- балабақшасы  
коммуналдық қазыналық  
кәсіпорны

sad-zhidek@mail.ru  
тел.: 8(7132)222379



Государственное коммунальное  
казенное предприятие  
«Ясли-сад №15 «Жидек»  
государственного учреждения «Отдел  
образования города Ақтобе»

sad-zhidek@mail.ru  
тел.: 8(7132)222379

Платные дополнительные услуги  
по ГККП «Ясли-сад №15 «Жидек»

Приказ № 52

От 30.09.2024г.

г.Ақтобе

Выписка из приказов  
о платных дополнительных  
образовательных услугах (ПДОУ)

В соответствии с законом Республики Казахстан «Об образовании (ст.47 №3/4) от 27.07.07г. №319-III, согласно «Порядка оказания платных услуг» Государственными учреждениями образования», приказа МОН РК от 24 октября 2017 г.№541, приказа №400 от 29.09.2024г. ГУ «Отдела образования города Ақтобе», на основании Устава ГККП Ясли-сада №15 «Жидек» от 30 ноября 2021г. Согласно №3,14/1

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1.1 Кубашевой С.Т. методисту-возложить организацию платных образовательных услуг по программе  
«Грамотейка» с 1 октября 2024 по 31 мая 2025г.  
«Көңілді әліппе» с 1 октября 2024 по 31 мая 2025г  
«Танцуем вместе» с 1 октября 2024 по 31 мая 2025г  
«Шахмат әлемі», «Бестемше-ұлттық ойыны» с 1 октября 2024 по 31 мая 2025г
- 2.1 Бухгалтеру Избасовой Г.Т. составить смету расходов и доходов по ПДОУ (из расчета «Грамотейка», «Көңілді әліппе», «Шахмат әлемі», «Бестемше-ұлттық ойыны»- по 2000 тг., «Танцуем вместе» - по 2500 тг. )
- 2.2 «Грамотейка» Бунчук Н.Н., Рудницкая А.Е.,  
«Көңілді әліппе»Сырлыбайқызы В.  
«Танцуем вместе» Муртазина Л.Ж.  
«Шахмат әлемі», «Бестемше-ұлттық ойыны»- Зимханова А.О.
- 2.3 Производить отчисления в накопительный пенсионный фонд.
- 2.4 Отчислять налоги
- 2.5 Остаток средств переводить на развитие детского сада
- 3.1 Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Заведующая «Ясли –сада №15 «Жидек»;

Иманова Г.К.

## Мектепке дейінгі білім беру бойынша бағдарламалар

### I. РYҚСАТ ЕТІЛСІН:

#### 1.1. 2024-2025 жылдарға арналған педагогикалық, шебер-класс, шығармашылық шеберханалар мен зертханалар жұмыстары ашылсын:

- «Цифровые технологии для семьи» эксперименттік алаң, №17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы;
- «Мектеп жасына дейінгі балалардың іздену зерттеушілік қабілетін дамыту» (қалалық) шебер-класс, №32 «Қуаныш» балабақшасы;
- «Балабақша мен ата-ана арасындағы әлеуметтік серіктестік» (қалалық) эксперименттік алаң - №41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы;
- «Балабақша жобалау әдісі арқылы балаларға экологиялық тәрбие беру» (қалалық) эксперименттік алаң, №48 «Шаттық» балабақшасы;
- «PECS-аутистік спектрі бар балалармен жұмыс жасаудағы жеңілдетілген қарым-қатынас әдістемесі» (қалалық) эксперименттік алаң, №51 «Жарқын бала» бөбекжай-балабақшасы;
- «Внедрение подвижных игр с теннисным мячом в организованную учебную деятельность по физической культуре» - Теннис федерациясы мен ОМБЖСМ және №7 «Арман», №14 «Қонжық», № 12 «Інжугүл» ББ, № 42 «Айналайын» ББ, «Жанибек» ББ;

#### 1.2. Вариативтік бағдарламалар 2024-2025 оқу жылынан бастап барлық мектепке дейінгі ұйымдарда жаңа бағдарламалар енгізілсін:

- «Өнерлі екен он саусақ» - МКҚК №1 «Гүлдер» балабақшасы
- «В стране игр» - МКҚК №1 «Гүлдер» балабақшасы
- «Ертегілер елінде» - МКҚК №1 «Гүлдер» балабақшасы
- «Путешествие в мир математика» - МКҚК №1 «Гүлдер» балабақшасы
- «Дені сау бала біздің болашағымыз» - МКҚК №1 «Гүлдер» балабақшасы
- «Тайна камней» - МКҚК №1 «Гүлдер» балабақшасы
- «Шебер қолдар» - МКҚК №1 «Гүлдер» балабақшасы
- «Юные знатоки» - МКҚК №1 «Гүлдер» балабақшасы
- «Маленькие гении» - МКҚК №1 «Гүлдер» балабақшасы
- «Пластинография» - МКҚК №2 «Бұлбұл» балабақшасы
- «Табиғатты аялайық» - МКҚК №2 «Бұлбұл» балабақшасы
- «Сықырлы саусақтар» - МКҚК №2 «Бұлбұл» балабақшасы
- «Білгенге маржан» - МКҚК №2 «Бұлбұл» балабақшасы
- «Родной край» - МКҚК №4 «Көктем» МДҰ
- «Путешествие смайлика» - МКҚК №4 «Көктем» МДҰ
- «Табиғат және мен» - МКҚК №4 «Көктем» МДҰ
- «Әдептілік-әдемілік» - МКҚК №4 «Көктем» МДҰ
- «Әдептен озбайық» - МКҚК № 6 «Орман ертегі» бөбекжай-балабақшасы
- «Кішкентай зерттеушілер» - МКҚК № 6 «Орман ертегі» бөбекжай-балабақшасы
- «Жас дарындар» - МКҚК № 6 «Орман ертегі» бөбекжай-балабақшасы
- «Туған өлкем» - МКҚК № 6 «Орман ертегі» бөбекжай-балабақшасы
- «Байқампаздар» - МКҚК № 6 «Орман ертегі» бөбекжай-балабақшасы
- «Салт – дәстүрім – қазынам» - МКҚК № 6 «Орман ертегі» бөбекжай-балабақшасы
- «Жас экологтар» - МКҚК № 7 «Арман» бөбекжай-балабақшасы

- «Бөлме өсімдіктері, біздің досымыз» - МКҚК № 7 «Арман» бөбекжай-балабақшасы
- «Табиғат әсемдік әлемі» - МКҚК № 7 «Арман» бөбекжай-балабақшасы
- «Хоровое пение в детском саду» - МКҚК № 7 «Арман» бөбекжай-балабақшасы
- «Природа дарит чудеса» - МКҚК № 7 «Арман» бөбекжай-балабақшасы
- «Көңілді ойындар» - МКҚК №12 «Инжугүл» бөбекжай-балабақшасы
- «Сиқырлы театр» - МКҚК №12 «Инжугүл» бөбекжай-балабақшасы
- «Жасыл елге саяхат» - МКҚК №12 «Инжугүл» бөбекжай-балабақшасы
- «Я и моя природа» - МКҚК №19 «Бұлақ» балабақшасы
- «Сиқырлы әлем» - МКҚК №19 «Бұлақ» балабақшасы
- «Ойна да, ойла» дамыту ойындары» - МКҚК №19 «Бұлақ» балабақшасы
- «Ертегілер елінде» - МКҚК №19 «Бұлақ» балабақшасы
- «Юный эколог» - МКҚК №19 «Бұлақ» балабақшасы
- «Познаем с Фиксиками» - МКҚК №19 «Бұлақ» балабақшасы
- «Театр-ерекше патшалығы» - МКҚК №19 «Бұлақ» балабақшасы
- «Шебер қолдар» - МКҚК №19 «Бұлақ» балабақшасы
- «Сиқырлы асық» - МКҚК №20 «Дидар» балабақшасы
- «Занимательная сенорика» - МКҚК №20 «Дидар» балабақшасы
- «Табиғатты тани біл» - МКҚК №20 «Дидар» балабақшасы
- «Творческая мастерская» - МКҚК №20 «Дидар» балабақшасы
- «Өнер сырлары» - МКҚК №20 «Дидар» балабақшасы
- «Мен әлемді танимын» - МКҚК №20 «Дидар» балабақшасы
- «Всезнайка» - МКҚК №20 «Дидар» балабақшасы
- «Бояулар сыры» - МКҚК №21 «Кәусар бұлақ» бөбекжай-балабақшасы
- «Қызықты логика әлемі» - МКҚК №21 «Кәусар бұлақ» бөбекжай-балабақшасы
- «Ойнайықта,ойлайық» - МКҚК №21 «Кәусар бұлақ» бөбекжай-балабақшасы
- «Ақ ладья» - МКҚК №21 «Кәусар бұлақ» бөбекжай-балабақшасы
- «Түстер терапиясы» - МКҚК №21 «Кәусар бұлақ» бөбекжай-балабақшасы
- «Қызыл доп» - МКҚК №21 «Кәусар бұлақ» бөбекжай-балабақшасы
- «Күм терапиясы» - МКҚК №21 «Кәусар бұлақ» бөбекжай-балабақшасы
- «Бала тілін дамыту» - МКҚК №21 «Кәусар бұлақ» бөбекжай-балабақшасы
- «Ұлттық ойын» - МКҚК № 29 «Арай» бөбекжай-балабақшасы
- «Ойнай жүріп, ойлансақ» - МКҚК № 29 «Арай» бөбекжай-балабақшасы
- «Сиқырлы алақан» - МКҚК № 29 «Арай» бөбекжай-балабақшасы
- «Сыр сандық» - МКҚК № 29 «Арай» бөбекжай-балабақшасы
- «Денсаулық әлемі» - МКҚК № 29 «Арай» бөбекжай-балабақшасы
- «Өнердің ғажайып әлемі» - МКҚК №31 «Күншуақ» балабақшасы
- «Ұлттық ойын - бестемше» - МКҚК №31 «Күншуақ» балабақшасы
- «Сиқырлы саусақтар» - МКҚК №34 «Таңшолпан» бөбекжай-балабақшасы
- «Бестемше ойыны» - МКҚК №34 «Таңшолпан» бөбекжай-балабақшасы
- «Жас экологтар» - МКҚК №35 «Балбұлақ» балабақшасы
- «Кішкентай ізденушілер» - МКҚК №35 «Балбұлақ» балабақшасы
- «Жас зерттеуші» - №36 «Балақай» бөбекжай-балабақшасы
- «Қауіпсіздік әліппесі» - № 41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы
- «Мамандықтың бәрі жақсы»- МКҚК №45 «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы
- «Жас суретшілер»- МКҚК №49 «Думан» бөбекжай-балабақшасы
- «Мультстудия «Живые кадрики»- МКҚК №49 «Думан» бөбекжай-балабақшасы
- «Біз шеберміз»- МКҚК №49 «Думан» бөбекжай-балабақшасы
- «Ғажайыптар әлемі»- МКҚК №49 «Думан» бөбекжай-балабақшасы
- «Тоғызқумалақ» - МКҚК №49 «Думан» бөбекжай-балабақшасы
- «Бестемше – қазақ халқының зияткерлік мұрасы» -№50 «Алтын бесік» балабақшасы
- «Асық алтын қазынам» - №50 «Алтын бесік» балабақшасы
- «Ұлттық ойындар» - МКҚК №51 «Жарқын бала» бөбекжай-балабақшасы

- «Абайла, балақай!» - МКҚК №51 «Жарқын бала» бөбекжай-балабақшасы
- «Мир глазами ребенка» - МКҚК №51 «Жарқын бала» бөбекжай-балабақшасы
- «Веселые игры» - МКҚК №51 «Жарқын бала» бөбекжай-балабақшасы
- «Эбру көңілді түстер әлемі» - МКҚК №51 «Жарқын бала» бөбекжай-балабақшасы
- «Сикырлы театр» - МКҚК №52 «Құлагер» балабақшасы
- «Қызықты логика әлемі» - МКҚК №52 «Құлагер» балабақшасы
- «Жасыл ел» - ЖШС «Несібелі» «Айбөпе» балабақшасы
- «Умелые ручки» - ЖШС «Бес тауХХІ» №40 «Балдәурен»МДҰ
- «Хочу все знать» - ЖШС «Бес тауХХІ» №40 «Балдәурен»МДҰ
- «Игралочка» - ЖШС «Бес тауХХІ» №40 «Балдәурен»МДҰ
- «Веселая логика» - ЖШС «Бес тауХХІ» №40 «Балдәурен»МДҰ
- «Речевичок» - ЖШС «Бес тауХХІ» №40 «Балдәурен»МДҰ
- «В мире мудрых пословиц» - ЖШС «Бес тауХХІ» №40 «Балдәурен»МДҰ
- «Сделай сам» - ЖШС «Бес тауХХІ» №40 «Балдәурен»МДҰ
- «Посмотри и расскажи» - ЖШС «Бес тауХХІ» №40 «Балдәурен»МДҰ
- «Білгенге маржан» - ЖШС «Бес тауХХІ» №40 «Балдәурен»МДҰ
- «Ертегілер елінде» - ЖШС «Бес тауХХІ» №40 «Балдәурен»МДҰ
- «Өнерлі саусақтар» - ЖШС «Бес тауХХІ» №40 «Балдәурен»МДҰ
- «Мы волшебники» - ЖШС «Бес тауХХІ» №40 «Балдәурен»МДҰ
- «Чудо квадратик» - ЖШС «Бес тауХХІ» №40 «Балдәурен»МДҰ
- «Балаларға базарлық» - ЖШС «Бес тауХХІ» №40 «Балдәурен»МДҰ
- «Чудеса ниток» - ЖШС «Нұрзере» бөбекжай-балабақшасы
- «Сауат ашу әлеміне саяхат» - ЖШС «ДО Айналайын» бөбекжай-балабақшасы
- «Логика әлемі» - ЖШС «ДО Айналайын» бөбекжай-балабақшасы

**1.3. Қосымша бағдарламалар (ДПУ) 2024-2025 оқу жылынан бастап барлық мектепке дейінгі ұйымдарда келесідей қосымша бағдарламалар енгізілсін:**

- «Бестемше қазақтың ұлттық ойыны» - МКҚК №1 «Гүлдер» балабақшасы
- «Түз үнгіріндегі тәрбиелік ертегілер» - МКҚК №2 «Бұлбұл» балабақшасы
- «Кел билейік, балақай!» - МКҚК №2 «Бұлбұл» балабақшасы
- «Сикырлы дыбыстар» - МКҚК №4 «Көктем» МДҰ
- «Биле-биле!» - МКҚК №4 «Көктем» МДҰ
- «Сөйле, қане, балақай!» - МКҚК №4 «Көктем» МДҰ
- «Кислородный коктейль» - МКҚК №12 «Инжугүл» МДҰ
- «Шаг к слову» - МКҚК №14 «Қонжық» бөбекжай- балабақшасы
- «Біз мектепке барамыз» - МКҚК №14 «Қонжық» бөбекжай- балабақшасы
- «Успешный дошкольник» - МКҚК №14 «Қонжық» бөбекжай- балабақшасы
- «Веселая дельфин» - МКҚК №14 «Қонжық» бөбекжай- балабақшасы
- «Ұлттық ойын- Бестемше» - №15 «Жидек» бөбекжай-балабақшасы
- «Шахмат әлемі» - №15 «Жидек» бөбекжай-балабақшасы
- «I love English» - МКҚК №18 «Гауһар» бөбекжай-балабақшасы
- «Танцевальная мозаика» - МКҚК №19 «Бұлақ» балабақшасы
- «Harry English» - МКҚК №19 «Бұлақ» балабақшасы
- «АБВГДейка» - МКҚК №20 «Дидар» балабақшасы
- «Речевичок» - МКҚК №20 «Дидар» балабақшасы
- «Хочу творить» - МКҚК №20 «Дидар» балабақшасы
- «Юный гений» - МКҚК №20 «Дидар» балабақшасы
- «Traveling to English» - МКҚК №21 «Кәусар бұлақ» бөбекжай-балабақшасы
- «Театр әлемі» - МКҚК №26 «Үміт» бөбекжай-балабақшасы
- «Йога для детей» - МКҚК №26 «Үміт» бөбекжай-балабақшасы
- «Увлекательные шахматы» - МКҚК №26 «Үміт» бөбекжай-балабақшасы
- «Говорю красиво» - МКҚК №26 «Үміт» бөбекжай-балабақшасы

- «Би әлемінде» - МКҚК №27 «Айгөлек» балабақшасы
- «Кел билейік, үйренейік» - МКҚК № 29 «Арай» бөбекжай-балабақшасы
- «Кішкентай бишілер!» - МКҚК №31 «Күншугақ» балабақшасы
- «Көңілді дельфиндер» - МКҚК №33 «Нұрсәт» балабақшасы
- «Веселые дельфины» - МКҚК №33 «Нұрсәт» балабақшасы
- «Тілашар» - МКҚК № 35 «Балбұлақ» балабақшасы
- «Волшебные пальчики» - МКҚК №38 «Әлем» бөбекжай-балабақша
- «Шебер қолдар» - МКҚК №38 «Әлем» бөбекжай-балабақша
- «Робототехника» - МКҚК №38 «Әлем» бөбекжай-балабақша
- «Грамотейка» - МКҚК №38 «Әлем» бөбекжай-балабақша
- «Весёлая математика» - МКҚК №38 «Әлем» бөбекжай-балабақша
- «Ойна да, ойлан!» - № 41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы
- «Робот әлемі» - № 41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы
- «Көңілді дыбыстар» - № 41 «Назерке» бөбекжай-балабақшасы
- «Ғажайып түстер әлемі» - №42 «Айналайын» мектепке дейінгі ұйымы
- «Айналайын балалар хоры» - №42 «Айналайын» мектепке дейінгі ұйымы
- «We love English» - №42 «Айналайын» мектепке дейінгі ұйымы
- «Көңілді бишілер» - №42 «Айналайын» мектепке дейінгі ұйымы
- «Тұз шахтасы» - МКҚК №43 «Гүлдәурен» балабақшасы
- «Жас суретші» - МКҚК №43 «Гүлдәурен» балабақшасы
- «Сикырлы театр» - МКҚК №45 «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы
- «Әннен шашу шашайық!» - МКҚК №45 «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы
- «Домбыра дастан» - №47 «Нұр-Ай» балабақшасы
- «Домбыра дастан» - №48 «Шаттық» балабақшасы
- «Жас шахматшы» - №48 «Шаттық» балабақшасы
- «Кел, билейік» - МКҚК №52 «Күлагер» балабақшасы
- «Ғажайып тұз» - МКҚК №52 «Күлагер» балабақшасы
- «Тазквандо» - МКҚК №52 «Күлагер» балабақшасы
- «Радуга красок» - ЖШС «Ескам» «Ертөстік» бөбекжай-балабақшасы
- «Жас суретшілер» - ЖШС «Ескам» «Ертөстік» бөбекжай-балабақшасы
- «Танцевальная мозаика» - ЖШС «Ескам» «Ертөстік» бөбекжай-балабақшасы
- «Би өнері» - ЖШС «Ескам» «Ертөстік» бөбекжай-балабақшасы
- «Алтын балық» - ЖШС «Ескам» «Ертөстік» бөбекжай-балабақшасы
- «Aqua Baby» - ЖШС «Ескам» «Ертөстік» бөбекжай-балабақшасы
- «Разноцветный мир» - ЖШС «Нұрзерек» бөбекжай-балабақшасы
- «Би әлемі» - ЖШС «Нұрзерек» бөбекжай-балабақшасы
- «Рабочая мастерская» - «Рауан» ЖТДО
- «Бөбектерге арналған хореография» - ЖШС «АйКүн» бөбекжай-балабақшасы
- «Сикырлы бояулар» - ЖШС «АйКүн» бөбекжай-балабақшасы
- «Interesting English» - ЖШС «АйКүн» бөбекжай-балабақшасы
- «Do you speak English» - ЖШС «АйКүн» бөбекжай-балабақшасы
- «Journey to English» - ЖШС «АйКүн» бөбекжай-балабақшасы
- «Би әлемі» - ЖШС «С.О.К» «Димаш» балабақшасы

## **II. ЖАЛҒАСТЫРЫЛСЫН:**

**2.1. 2024-2025 жылдарға арналған педагогикалық, шебер-класс, шығармашылық шеберханалар мен зертханалар жұмыстары жалғастырсын:**

- «Развитие детского творчества дошкольника через современные технологии анимационного творчества» (қалалық) эксперимент - № 17 «Шұғыла» ББ;
- «Фабрика игр» (қалалық) шығармашылық шеберхана - № 17 «Шұғыла» ББ;
- «Мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық зерттеу белсенділігін дамыту» (қалалық) эксперимент алаң - № 32 «Қуаныш» ББ

- «Мектепке дейінгі ұйымдардағы ізденіс бағытындағы эксперименттік жұмыс түрлері» (қалалық) эксперимент - «Нұрзерек» ББ

- «Внедрение подвижных игр с теннисным мячом в организованную учебную деятельность по физической культуре» - Теннис федерациясы мен ОМБЖСМ және № 13 «Бөбек», № 15 «Жидек», № 20 «Дидар», № 21 «Кәусар бұлақ», № 25 «Ерке», № 26 «Үміт», №31 «Күншуақ», № 33 «Нұрсәт», № 34 «Таншолпан», № 37 «Балапан», № 38 «Әлем», № 39 «Достық», № 43 «Гүлдәурен», № 44 «Тұлпар», № 49 «Думан», № 50 «Алтын бесік», № 51 «Жарқын бала», «Еркемай», «Айлин».

**2.2. Вариативтік бағдарламалар 2024-2025 оқу жылында барлық мектепке дейінгі ұйымдарда келесідей бағдарламалар жалғастырылсын:**

- «Самые необычные техники анимации» - №17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы
- «Жүзгіштер» - МКҚК №33 «Нұрсәт» балабақшасы
- «Балабақшадағы шағын теннис» - МКҚК №33 «Нұрсәт» балабақшасы
- «Кіші футбол үйірмесі» - МКҚК №33 «Нұрсәт» балабақшасы
- «Саламатты «Нұрсәт» - МКҚК №33 «Нұрсәт» балабақшасы
- «Ұлттық ойын - Бестемше» - № 44 «Тұлпар» бөбекжай-балабақшасы
- «Асық - асыл қазына»- № 44 «Тұлпар» бөбекжай-балабақшасы
- «Дұрыс сөйлеу-саусақтар ұшында» - МКҚК №51 «Жарқын бала» бөбекжай-балабақшасы
- «Спорт – сенің серігің» - МКҚК №51 «Жарқын бала» бөбекжай-балабақшасы
- «Говоруша» - МКҚК №51 «Жарқын бала» бөбекжай-балабақшасы

**2.3. Қосымша бағдарламалар (ДПУ) 2024-2025 оқу жылында барлық мектепке дейінгі ұйымдарда келесідей қосымша бағдарламалар жалғастырылсын:**

- «Кел, билейік!» - МКҚК №3 «Ертегі» бөбекжай-балабақшасы
- «Асық-алтын қазынам!» - МКҚК №3 «Ертегі» бөбекжай-балабақшасы
- «Ойлылардың ойыны-тоғыз құмалақ» - МКҚК №3 «Ертегі» бөбекжай-балабақшасы
- «Кел билейік, үйренейік» - МКҚК № 6 «Орман ертегі» бөбекжай-балабақшасы
- «Кел сөйлесейік, балақай» - МКҚК № 7 «Арман» бөбекжай-балабақшасы
- «Шахматная азбука» - МКҚК № 7 «Арман» бөбекжай-балабақшасы
- «Кел билейік, үйренейік» - МКҚК № 9 «Бәйшешек» бөбекжай-балабақшасы
- «Есептен жаңылма» - МКҚК № 9 «Бәйшешек» бөбекжай-балабақшасы
- «Тілашар» - МКҚК № 9 «Бәйшешек» бөбекжай-балабақшасы
- «Тхэквондо ITF» үйірмесіне» - МКҚК №12 «Інжугүл» бөбекжай-балабақшасы
- «Шахмат ойнап үйренеміз» - МКҚК №12 «Інжугүл» бөбекжай-балабақшасы
- «Кел, билейік, үйренейік» - МКҚК №12 «Інжугүл» бөбекжай-балабақшасы
- «Жалпы сөйлеу тілі дамымаған балалармен логопедиялық жұмыс» - МКҚК №12 «Інжугүл» бөбекжай-балабақшасы
- «Домбыра сазы» - МКҚК №13 «Бөбек» бөбекжай-балабақшасы
- «Биші бүлдіршіндер» - МКҚК №13 «Бөбек» бөбекжай-балабақшасы
- «Танцуем вместе» - МКҚК №15 «Жидек» бөбекжай-балабақшасы
- «Грамотейка» - МКҚК №15 «Жидек» бөбекжай-балабақшасы
- «Көңілді әліппе» - МКҚК №15 «Жидек» бөбекжай-балабақшасы
- «Кел сөйлейік балақай!» - №16 «Аққайың» бөбекжай-балабақшасы
- «Биле балақай» - МКҚК №16 «Аққайың» бөбекжай-балабақшасы
- «Пилатес с фитболом» - МКҚК №17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы
- «В мире танца» - МКҚК №17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы
- «Қазақша сөйлейміз» - МКҚК №17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы
- «Мы любим танцевать» - №18 «Гаухар» бөбекжай-балабақшасы
- «Дыбыстар әлсемінде» - МКҚК №19 «Бұлаю» балабақшасы
- «Ритмический калейдоскоп» - МКҚК №20 «Дидар» балабақша
- «Нәзік бишілер» - МКҚК №21 «Кәусар бұлақ» бөбекжай-балабақшасы

- «Ойлылардың ойыны – тоғыз құмалақ» - №48 «Шаттық» балабақшасы
- «Асық – алтын қазынам» - №48 «Шаттық» балабақшасы
- «Таэквон-до» - №48 «Шаттық» балабақшасы
- «Путешествие в мир хореографии» - №49 «Думан» бөбекжай-балабақшасы
- «Әнші балақай» - №49 «Думан» бөбекжай-балабақшасы
- «Увлекательные шахматы» - №49 «Думан» бөбекжай-балабақшасы
- «Познайка» - №49 «Думан» бөбекжай-балабақшасы
- «Мектепке дайындық» - №49 «Думан» бөбекжай-балабақшасы
- «Қызықты робототехника әлемі» - №49 «Думан» бөбекжай-балабақшасы
- «Magic English» - №49 «Думан» бөбекжай-балабақшасы
- «Биші боламын өскенде...» - №50 «Алтын бесік» балабақшасы
- «Биші болғым келеді» - МКҚК №51 «Жарқын бала» бөбекжай-балабақшасы
- «Әнші болғым келеді» - МКҚК №51 «Жарқын бала» бөбекжай-балабақшасы
- «We love English» - ЖШС «Бес тауХХІ» №40 «Балдәурен»МДҰ
- «От всех болезней нам полезней , солнце воздух и вода» - ЖШС «Бес тауХХІ» №40 «Балдәурен»МДҰ
- «Карты для дошкольников» - ЖШС «Бес тауХХІ» №40 «Балдәурен»МДҰ
- «От жеста к танцу» - ЖШС «Бес тауХХІ» №40 «Балдәурен»МДҰ
- «Речевичок» - ЖШС «Бес тауХХІ» №40 «Балдәурен»МДҰ
- «Сырлы бояу» - ЖШС «Бес тауХХІ» №40 «Балдәурен»МДҰ
- «Увлекательные шахматы» - ЖШС «Бес тауХХІ» №40 «Балдәурен»МДҰ
- «Робототехника» - ЖШС «Бес тауХХІ» №40 «Балдәурен»МДҰ
- «Всезнайка»- ЖШС «Нұрзерек» бөбекжай-балабақшасы
- «Умелые ручки» - «Рауан» МДҰ
- «Спортивная гимнастика» - «Рауан» МДҰ
- «Joi English» - «Рауан» МДҰ
- «Сикырлы би әлемі» - «Жанибек» бөбекжай-балабақшасы
- «Волшебный мир танца» - «Жанибек» бөбекжай-балабақшасы
- «Сикырлы дыбыстар» - «Жанибек» бөбекжай-балабақшасы
- «Волшебные звуки» - «Жанибек» бөбекжай-балабақшасы
- «Traveling to English» - ЖШС «С.О.К» «Димаш» балабақшасы
- «Ағылшын тілі» - «NURSULTAN7777» бөбекжай-балабақшасы
- «Хореография» - «NURSULTAN7777» бөбекжай-балабақшасы
- «Логопедпен сабағы» - «NURSULTAN7777» бөбекжай-балабақшасы
- «Таэквондо» - «NURSULTAN7777» бөбекжай-балабақшасы
- «Бейнелеу өнері» - «NURSULTAN7777» бөбекжай-балабақшасы

### III. ТОҚТАТЫЛСЫН:

**3.1. 2023-2024 жылдарға арналған педагогикалық, шебер-класс, шығармашылық шеберханалар мен зертханалар жұмыстары ашылсын:**

- «Балабақшадағы өзге ұлт өкілдерінің балаларына қазақ тілін жаңартылған әдістер арқылы менгерту» (облыстық) шығармашылық шеберхана - № 17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы
- «Мектеп жасына дейінгі балалардың зияткерлік қабілетін дамытуда зерттеу-тәжірибелік әрекетті қолдану» (қалалық) - №44 «Тұлпар» ББ;
- «ECERS-3» шкаласын қолдану арқылы мектепке дейінгі ұйымның пәндік-кеңістік ортасын трансформациялау» (облыстық) - №49 «Думан» ББ;
- «Внедрение подвижных игр с теннисным мячом в организованную учебную деятельность по физической культуре» - «Ертөстік»

**3.2. Қосымша бағдарламалар (ДПУ) 2024-2025 оқу жылынан бастап барлық мектепке дейінгі ұйымдарда келесідей қосымша бағдарламалар тоқтатылсын:**

- «Веселинка» - МКҚК №1 «Гүлдер» балабақшасы
- «Ранетки» - МКҚК №2 «Бұлбұл» балабақшасы
- «Азбука танцы» - МКҚК №2 «Бұлбұл» балабақшасы
- «Қазақша сөйлесеміз» - № 7 «Арман» бөбекжай-балабақшасы
- «Әдемі сөйлей берейік» - МКҚК №13 «Бөбек» бөбекжай-балабақшасы
- «Балалар шахматы» - МКҚК №16 «Аққайың» бөбекжай-балабақшасы
- «Юный художник» - МКҚК №17 «Шұғыла» бөбекжай-балабақшасы
- «Ритмический калейдоскоп» - МКҚК №19 «Бұлақ» балабақшасы
- «Кішкентай роботтар» - МКҚК №19 «Бұлақ» балабақшасы
- Ағылшын тілі «Всезнайки» - МКҚК №19 «Бұлақ» балабақшасы
- «Танцуем вместе» - МКҚК №27 «Айгөлек» балабақшасы
- «Ән салайық» - МКҚК №27 «Айгөлек» балабақшасы
- «Робототехника» - №33 «Нұрсәт» балабақшасы
- «Сөйлеп үйренеміз» - №36 «Балақай» бөбекжай-балабақшасы
- «Учимся рисовать» - МКҚК №38 «Әлем» бөбекжай-балабақша
- «Joy English» - МКҚК №38 «Әлем» бөбекжай-балабақша
- «Развивай-ка» - МКҚК №38 «Әлем» бөбекжай-балабақша
- «Сиқырлы дыбыстар мен сандар әлемінде» ересек тобы - МКҚК №38 «Әлем» бөбекжай-балабақша
- «Шахмат әлемі» - №39 «Достық» бөбекжай-балабақшасы
- «Шахмат ойнап үйренеміз» - № 42 «Айналайын» мектепке дейінгі ұйым
- «Көңілді бишілер» - № 42 «Айналайын» мектепке дейінгі ұйым
- «Ғажайып әлем» - № 42 «Айналайын» мектепке дейінгі ұйым
- «Тоғызқұмалақ» - № 43 «Гүлдәурен» балабақшасы
- «Домбыра» - №45 «Алтын бала» бөбекжай-балабақшасы
- «Би әлемінің сиқыры» - №49 «Думан» бөбекжай-балабақшасы
- «Умный язычок» - №52 «Кұлагер» балабақша
- «Әнші балапан» - №52 «Кұлагер» балабақша
- «Кел билейік» - №52 «Кұлагер» балабақша
- «Тазқван-до» - №52 «Кұлагер» балабақша
- «Театр әлемінде» - №52 «Кұлагер» балабақша
- «Күйші балапан» - №52 «Кұлагер» балабақша
- «Каратэ для дошкольников» - №52 «Кұлагер» балабақша
- «Страна робототехники» - №52 «Кұлагер» балабақша
- «Шебер қолдар» - №52 «Кұлагер» балабақша
- «Би әлемі» - ЖШС «Ескам» «Ертөстік» бөбекжай-балабақшасы
- «Мир танца» - ЖШС «Ескам» «Ертөстік» бөбекжай-балабақшасы
- «Көңілді дельфиндер» - ЖШС «Ескам» «Ертөстік» бөбекжай-балабақшасы
- «Армандағы бояулар» - ЖШС «Ескам» «Ертөстік» бөбекжай-балабақшасы
- «Акварелька» - ЖШС «Ескам» «Ертөстік» бөбекжай-балабақшасы
- «Умелые ладошки» - ЖШС «Ескам» «Ертөстік» бөбекжай-балабақшасы
- «Мир шахмат» - ЖШС «Нұрзерек» бөбекжай-балабақшасы
- «Каратэ для дошкольников» - ЖШС «Нұрзерек» бөбекжай-балабақшасы
- «Чудесный мир творчества» - ЖШС «Нұрзерек» бөбекжай-балабақшасы
- «Логопедия» - «Рауан» МДҰ
- «Путешествие в мир хореографии» - «Рауан» МДҰ

## Об утверждении Правил оказания платных видов деятельности по реализации товаров (работ, услуг) государственными учреждениями образования, деньги от реализации которых остаются в их распоряжении и расходования ими денег от реализации товаров (работ, услуг)

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 24 октября 2017 года № 541. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 17 мая 2018 года № 16898

Текст    Официальная публикация    Информация    История изменений    Ссылки    Слать    Комментарий    Прочее

В соответствии с пунктом 2 статьи 78 Бюджетного кодекса Республики Казахстан от 4 декабря 2008 года ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые Правила оказания платных видов деятельности по реализации товаров (работ, услуг) государственными учреждениями образования, деньги от реализации которых остаются в их распоряжении и расходования ими денег от реализации товаров (работ, услуг).

2. Департаменту бюджетного планирования Министерства образования и науки Республики Казахстан (Джакипова С.А.) и установленном законодательством порядке обеспечить:

1) государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

2) в течение десяти календарных дней со дня государственной регистрации настоящего приказа направление его копии в бумажном и электронном виде на казахском и русском языках в Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения "Республиканский центр правовой информации" для официального опубликования и включения в Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан;

3) в течение десяти календарных дней после государственной регистрации настоящего приказа направление его копии на официальное опубликование в периодические печатные издания;

4) размещение настоящего приказа на интернет-ресурсе Министерства образования и науки Республики Казахстан;

5) в течение десяти рабочих дней после государственной регистрации настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан представление в Департамент юридической службы и международного сотрудничества Министерства образования и науки Республики Казахстан сведений об исполнении мероприятий, предусмотренных подпунктами 1), 2), 3) и 4) настоящего пункта.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на вице-министра образования и науки Республики Казахстан Асылуову Б.А.

4. Настоящий приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования.

Министр образования и науки  
Республики Казахстан

Е. Сагадиев

"СОГЛАСОВАН"  
Министр финансов  
Республики Казахстан  
\_\_\_\_\_ Б. Султанов

"СОГЛАСОВАН"  
Министр культуры и спорта  
Республики Казахстан  
\_\_\_\_\_ А. Мухамедиулы

"СОГЛАСОВАН"  
Министр  
национальной экономики  
Республики Казахстан  
\_\_\_\_\_ Т. Сулейменов

Утверждены  
приказом Министра  
образования и науки  
Республики Казахстан  
от 24 октября 2017 года № 541

Правила оказания платных видов деятельности по реализации товаров (работ, услуг) государственными учреждениями образования, деньги от реализации

**Статья 47. Права, обязанности и ответственность обучающихся и воспитанников**

1. Граждане Республики Казахстан, иностранцы и лица без гражданства, постоянно проживающие в Республике Казахстан, имеют право на выбор организаций образования и формы получения образования в соответствии с условиями приема.

2. Лица, получающие образование, являются обучающимися или воспитанниками.

К обучающимся относятся учащиеся, кадеты, курсанты, слушатели, студенты, магистранты, интерны, врачи-резиденты и докторанты.

К воспитанникам относятся лица, обучающиеся и воспитываемые в дошкольных, интернатных организациях.

3. Обучающиеся и воспитанники имеют право на:

1) получение качественного образования в соответствии с государственными общеобязательными стандартами образования;

2) обучение в рамках государственных общеобязательных стандартов образования по индивидуальным учебным планам, сокращенным образовательным программам по решению совета организации образования;

3) выбор альтернативных курсов в соответствии с учебными планами;

4) получение дополнительных образовательных услуг, знаний согласно своим склонностям и потребностям на платной основе;

5) участие в управлении организацией образования;

6) восстановление и перевод из одного учебного заведения в другое, с одной специальности или образовательной программы высшего образования на другую, с платной основы на обучение по государственному образовательному заказу или с одной формы обучения на другую;

7) бесплатное пользование информационными ресурсами в организациях образования, в том числе в доступной форме для лиц с инвалидностью, детей с ограниченными возможностями, обеспечение учебниками, учебно-методическими комплексами, в том числе изготовленными для лиц с инвалидностью, детей с ограниченными возможностями;

8) бесплатное пользование спортивными, читальными, актовыми залами, компьютерными классами и библиотекой;

9) получение информации о положении в сфере занятости населения в соответствии с законодательством Республики Казахстан;

10) свободное выражение собственного мнения и убеждений;

11) уважение своего человеческого достоинства;

12) поощрение и вознаграждение за успехи в учебе, научной и творческой деятельности.

А. 10.12 Об утверждении Правил оказания платных видов деятельности по реализации товаров (работ, услуг) государственными учреждениями образования, деньги от реализации которых остаются в их распоряжении и расходования ими денег от реализации товаров (работ, услуг)

## Глава 1. Общие положения

1. Настоящие Правила оказания платных видов деятельности по реализации товаров (работ, услуг) государственными учреждениями образования, деньги от реализации которых остаются в их распоряжении и расходования ими денег от реализации товаров (работ, услуг) разработаны в соответствии с пунктом 2 статьи 76 Бюджетного кодекса Республики Казахстан от 4 декабря 2008 года и определяют порядок оказания платных видов деятельности по реализации товаров (работ, услуг) государственными учреждениями образования, деньги от реализации которых остаются в их распоряжении и расходования ими денег от реализации товаров (работ, услуг).

## Глава 2. Порядок оказания платных видов деятельности по реализации товаров (работ, услуг) государственными учреждениями образования, деньги от реализации которых остаются в их распоряжении

2. Государственные учреждения образования согласно статье 63 Закона Республики Казахстан "Об образовании" предоставляет на платной основе с заключением договора об оказании платных услуг следующие товары (работы, услуги) сверх требований государственных общеобязательных стандартов образования:

- 1) реализации дополнительных образовательных программ (развития детского и юношеского творчества, склонностей и интересов в области спорта, культуры и искусства, повышения квалификации специалистов);
- 2) организации дополнительных занятий с отдельными обучающимися по предметам (дисциплинам и циклам дисциплин) сверх учебного времени, выделенного по учебному плану и программам;
- 3) организации углубленного изучения с обучающимися основ наук по предметам (дисциплинам и циклам дисциплин);
- 4) организации и проведение различных мероприятий: спортивных соревнований, семинаров, совещаний, конференций среди обучающихся и воспитанников, педагогических работников и взрослого населения, а также по разработке и реализации учебно-методической литературы;
- 5) предоставления в пользование музыкальных инструментов и дополнительных услуг Интернет-связи;
- 6) организации летнего отдыха, обеспечения питания обучающихся и воспитанников, участников различных мероприятий, проводимых в организациях образования;
- 7) отпуску теплоэнергии, подаваемой энергоустановками и котельными;
- 8) организации профессионального образования (переподготовке и повышении квалификации квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена);
- 9) организации производства и реализации продукции учебно-производственных мастерских, учебных хозяйств, учебно-опытных участков;
- 10) проведение научных исследований;
- 11) передаче государственным организациями среднего образования физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений в имущество наем (аренду).

Военные, специальные учебные заведения также вправе предоставлять на платной основе товары (работы, услуги) сверх требований государственных общеобязательных стандартов образования в соответствии с правилами оказания платных видов деятельности по реализации товаров (работ, услуг) военными, специальными учебными заведениями и расходования ими денег от реализации товаров (работ, услуг), утвержденными первыми руководителями тех государственных органов, в ведении которых находятся военные, специальные учебные заведения.

Сноска. Пункт 2 - в редакции приказа Министра просвещения РК от 27.10.2022 № 430 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

3. Государственные учреждения образования, в зданиях на видном месте размещают информацию с указанием перечня предоставляемых видов платных услуг и прейскуранта цен на предоставляемые товары (работы и услуги).

4. Платные виды деятельности по реализации товаров (работ, услуг) предоставляются по рабочим учебным планам (программам), разработанным на основании государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования, утвержденных пунктом 1 Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 "Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 17659) и согласованных с государственными органами (районными, городскими и областными) образования.

Сноска. Пункт 4 в редакции приказа Министра образования и науки РК от 20.06.2019 № 275 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

5. Платные виды деятельности по реализации товаров (работ, услуг) предоставляются обучающимся и (или) воспитанникам на основании заявлений в произвольной форме совершеннолетнего обучающегося и (или) воспитанника и родителей или иных законных представителей несовершеннолетнего обучающегося и (или) воспитанника по отдельному расписанию.

В соответствии со статьей 8 Закона Республики Казахстан от 12 января 2007 года "О порядке рассмотрения обращений физических и юридических лиц" заявление о предоставлении платных видов деятельности рассматривается и по нему принимается решение в течение пятнадцати календарных дней со дня поступления в государственное учреждение образования.

6. Взаимоотношения государственного учреждения образования, оказывающего услуги на платной основе, и обучающегося (воспитанника), его родителей и иных законных представителей регулируется договором в соответствии с Гражданским кодексом Республики Казахстан от 27 декабря 1994 года.

7. Взимание наличных денег за оказание платных видов деятельности по реализации товаров (работ, услуг) государственными учреждениями образования производится на основании кассовых приходных ордеров с обязательным применением контрольно-кассовых машин на основе достигнутой договоренности сторон.

### Глава 3. Порядок расходования государственными учреждениями образования, денег от реализации товаров (работ, услуг)

8. Средства, поступающие от оказания платных видов деятельности по реализации товаров (работ, услуг) государственными учреждениями образования расходуются в соответствии с планами поступлений и расходов денег от реализации товаров (работ, услуг) государственного учреждения образования.

Планы поступлений и расходов денег, получаемых государственными учреждениями от реализации товаров (работ, услуг), остающихся в их распоряжении, составляются в порядке, утвержденном приказом Министра финансов Республики Казахстан от 4 декабря 2014 года № 548 "Об утверждении Правил исполнения бюджета и его кассового обслуживания" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов Республики Казахстан под № 9934).

9. Средства, поступающие от реализации товаров, работ, услуг сверх требований государственных общеобязательных стандартов образования, расходуются по следующим направлениям:

- 1) укрепление учебно-материальной базы учреждений образования;
- 2) приобретение учебного оборудования и инвентаря, в том числе для работы на учебно-опытном участке;
- 3) покрытие расходов по улучшению питания, бытового и культурного обслуживания обучающихся;
- 4) расширение учебно-производственных мастерских и подсобных хозяйств;
- 5) поощрение обучающихся и оказание материальной помощи отдельным социально незащищенным слоям обучающихся;
- 6) питание обучающихся, находящихся в организациях среднего образования с продленным днем и в группах продленного дня организации среднего образования;
- 7) содержание столовых (заработная плата, приобретение продуктов питания, приобретение оборудования и инвентаря, капитальный ремонт и другие расходы);
- 8) оплата выполненных работ обучающимися средних организаций образования;
- 9) проведение экскурсий и внеклассных вечеров;
- 10) текущий ремонт организаций среднего образования, учебных корпусов и общежитий;
- 11) развитие дошкольного участка и обновление оборудования мастерских организаций среднего образования;
- 12) устройство спортивных площадок;
- 13) выдача стипендий и премирование отличившихся в общественно-полезном труде обучающихся;
- 14) оздоровительные мероприятия;
- 15) покрытие расходов по питанию участников соревнований, оплата труда арбитров (судей) и медицинских работников;
- 16) организация учебного процесса по дополнительным учебным программам;
- 17) оплата труда руководителей кружков и секций;
- 18) на мероприятия, связанные с организацией кружков и секций;
- 19) оплата труда работников, оказывающих платные образовательные услуги;
- 20) установление доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера;
- 21) приобретение транспортных средств;
- 22) приобретение оборудования, инвентаря (в том числе мягкого) и обмундирования;

10:12  
Об утверждении Правил оказания платных видов деятельности по реализации товаров (работ, услуг) государст...

и материалов для текущих и хозяйственных целей, оплата услуг по обслуживанию здания, оплата транспортных услуг и прочие  
расходы на приобретение товаров;

- 23) расходы на оплату за отопление, электроэнергию, водоснабжение и другие коммунальные расходы, приобретение предметов
- 24) реконструкция и капитальный ремонт зданий и сооружений;
- 25) оплата труда воспитателей и вспомогательного персонала лагерей отдыха;
- 26) ремонт музыкальных инструментов;
- 27) расходы, связанные с эксплуатацией и ремонтом двигателей;
- 28) затраты, связанные с производственной деятельностью учебно-вспомогательных подсобных хозяйства и учебно-опытных участков, в том числе на оплату труда работников, занятых в этой деятельности;
- 29) командировочные расходы;
- 30) на проведение аккредитации организаций образования.

Сноска. Правила дополнены пунктом 9 в соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 11.12.2018 № 678 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

10. Средства, поступающие от реализации товаров, работ, услуг от проведения научных исследований расходуются по следующим направлениям:

- 1) заработную плату - вознаграждение за труд членов исследовательской группы, участвующих в проведении научного исследования, включая начисление всех налогов и других обязательных платежей в бюджет;
- 2) научные командировки - командировки, связанные с проведением исследований;
- 3) услуги сторонних организаций - услуги научных лабораторий коллективного пользования, иных лабораторий, прочих организаций, необходимые для выполнения исследований, в том числе организационные взносы для участия в конференциях;
- 4) приобретение материалов - приобретение расходных материалов для проведения исследований;
- 5) приобретение оборудования и программного обеспечения;
- 6) научно-организационное сопровождение - расходы на публикации, патентование и приобретение аналитических материалов, а также иные услуги по сопровождению проекта;
- 7) аренду помещений;
- 8) аренду оборудования и техники;
- 9) эксплуатационные расходы оборудования и техники, используемых для реализации исследований.

Сноска. Правила дополнены пунктом 10 в соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 11.12.2018 № 678 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования).

# Тауарларды (жұмыстарды, көрсетілетін қызметтерді) өткізуден түсетін ақша өз иелігінде қалатын мемлекеттік білім беру мекемелерінің оларды өткізу бойынша ақылы қызмет түрлерін көрсетуі және олардың тауарларды (жұмыстарды, көрсетілетін қызметтерді) өткізуден түскен ақшаны жұмсауы қағидаларын бекіту туралы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 24 қазандағы № 541 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2018 жылғы 17 мамырда № 16899 болып тіркелді.

- Мәтін
- Ресми жарияланым
- Ақпарат
- Өзгерістер тарихы
- Сілтемелер
- Көшіру
- Басқа

Қазақстан Республикасының 2008 жылғы 4 желтоқсандағы Бюджет кодексінің 70-бабының 2-тармағына сәйкес БҰЙЫРАМЫН:

1. Қоса беріліп отырған Тауарларды (жұмыстарды, көрсетілетін қызметтерді) өткізуден түсетін ақша өз иелігінде қалатын мемлекеттік білім беру мекемелерінің оларды өткізу бойынша ақылы қызмет түрлерін көрсетуі және олардың тауарларды (жұмыстарды, көрсетілетін қызметтерді) өткізуден түскен ақшаны жұмсауы қағидалары бекітілсін.

2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Бюджеттік жоспарлау департаменті (С.А. Жақыпова) заңнамада белгіленген тәртіппен:

1) осы бұйрықтың Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркелуін;

2) осы бұйрық мемлекеттік тіркелген күннен бастап күнтізбелік он күн ішінде оның көшірмелерін баспа және электронды түрде қазақ және орыс тілдерінде ресми жариялау және Қазақстан Республикасы нормативтік құқықтық актілерінің эталондық бақылау банкіне енгізу үшін "Республикалық құқықтық ақпарат орталығы" шаруашылық жүргізу құқығындағы республикалық мемлекеттік кәсіпорнына жіберуді;

3) осы бұйрық мемлекеттік тіркеуден өткен күннен бастап күнтізбелік он күн ішінде оның көшірмелерін мерзімді баспа басылымдарына ресми жариялауға жіберуді;

4) осы бұйрықты Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің интернет-ресурсында орналастыруды;

5) осы бұйрық Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркеуден өткеннен кейін он жұмыс күні ішінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Заң қызметі және халықаралық ынтымақтастық департаментіне осы тармақтың 1), 2), 3) және 4) тармақшаларында көзделген іс-шаралардың орындалуы туралы мәліметтерді ұсынуды қамтамасыз етсін.

3. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау жетекшілік ететін Қазақстан Республикасының Білім және ғылым вице-министрі Б.А. Асылваға жүктелсін.

4. Осы бұйрық алғашқы ресми жарияланғаннан кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі.

*Қазақстан Республикасының  
Білім және ғылым министрі*

*Е. Сағадиев*

"Келісілді"

Қазақстан Республикасының

Қаржы министрі

\_\_\_\_\_ Б. Сұлтанов

"Келісілді"

Қазақстан Республикасының

Мәдениет және спорт министрі

\_\_\_\_\_ А. Мұхамедиұлы

"Келісілді"

Қазақстан Республикасының

Ұлттық экономика министрі

\_\_\_\_\_ Т. Сүлейменов

Тауарларды (жұмыстарды, көрсетілетін қызметтерді) өткізуден түсетін ақша өз иелігінде қалатын мемлекеттік білім беру мекемелерінің

6) жазғы демалысты ұйымдастыру, білім алушылар мен тәрбиеленушілердің, білім беру ұйымында өткізілетін түрлі іс-шараларға қатысушылардың тамақтануын қамтамасыз ету;

7) энергия қондырғылары мен қазандықтар беретін жылу энергиясын жіберу;

8) кәсіптік білім беруді ұйымдастыру (білікті жұмысшы кадрлар мен орта буын мамандарын қайта даярлау және олардың біліктілігін арттыру);

9) оқу-өндірістік шеберханалардың, оқу шаруашылықтарының, оқу-тәжірибе учаскелерінің өнімдерін өндіру мен өткізуді ұйымдастыру бойынша тауарларды (жұмыстарды, қызметтер көрсетуді) беру;

10) ғылыми зерттеулерді жүргізу;

11) мемлекеттік орта білім беру ұйымдары дене шынықтыру-сауықтыру және спорт құрылысжайларын мүліктік жалдауға (жалға) беру бойынша ақылы негізде қызметтер ұсынады.

Әскери, арнаулы оқу орындары да қарамағында әскери, арнаулы оқу орындары бар мемлекеттік органдардың бірінші басшылары бекітетін әскери, арнаулы оқу орындарының тауарларды (жұмыстарды, көрсетілетін қызметтерді) өткізу жөніндегі ақылы қызмет түрлерін көрсету және олардың тауарларды (жұмыстарды, көрсетілетін қызметтерді) өткізуден түскен ақшаны жұмсау қағидаларына сәйкес мемлекеттік жалпы білім беру стандарттарының талаптарынан тыс ақылы негізде тауарларды (жұмыстарды, көрсетілетін қызметтерді) ұсынуға құқылы.

Ескерту. 2-тармақ жаңа редакцияда – ҚР Оқу-ағарту министрінің 27.10.2022 № 430 (алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

3. Мемлекеттік білім беру мекемелері ғимараттарының көрінетін жерінде ұсынылатын ақылы қызметтердің тізбесі мен ұсынылатын тауарлардың (жұмыстардың, көрсетілетін қызметтердің) баға көрсеткішін көрсете отырып ақпарат орналастырады.

4. Тауарларды (жұмыстарды, көрсетілетін қызметтерді) өткізу жөніндегі ақылы қызмет түрлері "Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17669 болып тіркелген) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының негізінде әзірленген және мемлекеттік (аудандық, қалалық және облыстық) білім беру органдарымен келісілген жұмыс оқу жоспарлары (бағдарламалары) бойынша ұсынылады.

Ескерту. 4-тармақ жаңа редакцияда – ҚР Білім және ғылым министрінің 20.06.2019 № 275 (алғашқы ресми жарияланғаннан кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

оларды өткізу бойынша ақылы қызмет түрлерін көрсетуі және олардың тауарларды (жұмыстарды, көрсетілетін қызметтерді) өткізуден түскен ақшаны жұмсауы қағидалары 1-тарау. Негізгі ережелер

1. Осы Тауарларды (жұмыстарды, көрсетілетін қызметтерді) өткізуден түсетін ақша өз иелігінде қалатын мемлекеттік білім беру мекемелерінің оларды өткізу бойынша ақылы қызмет түрлерін көрсетуі және олардың тауарларды (жұмыстарды, көрсетілетін қызметтерді) өткізуден түскен ақшаны жұмсауы қағидалары Қазақстан Республикасының 2008 жылғы 4 желтоқсандағы Бюджет кодексінің 70-бабының 2-тармағына сәйкес әзірленген және тауарларды (жұмыстарды, көрсетілетін қызметтерді) өткізуден түсетін ақша өз иелігінде қалатын мемлекеттік білім беру мекемелерінің оларды өткізу бойынша ақылы қызмет түрлерін көрсетуі және олардың тауарларды (жұмыстарды, көрсетілетін қызметтерді) өткізуден түскен ақшаны жұмсауы тәртібін анықтайды.

2-тарау. Тауарларды (жұмыстарды, көрсетілетін қызметтерді) өткізуден түсетін ақша өз иелігінде қалатын мемлекеттік білім беру мекемелерінің оларды өткізу бойынша ақылы қызмет түрлерін көрсетуі тәртібі

2. "Білім туралы" Қазақстан Республикасы Заңының 63-бабына сәйкес мемлекеттік білім беру мекемелері мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарынан тыс ақылы қызметтер көрсету туралы шартты жасай отырып, тиісті тауарлар (жұмыстар, көрсетілетін қызметтер) бойынша ақылы негізде мынадай:

1) қосымша білім беру бағдарламаларын (балалар және жасөспірімдер шығармашылығын, спорт, мәдениет және өнер саласындағы бейімділіктер мен қызығушылықтарды дамыту, мамандардың біліктілігін арттыру) іске асыру;

2) оқу жоспары мен бағдарламалары бойынша бөлінген оқу уақытынан тыс пәндер (сабақтар және сабақтардың циклдері) бойынша жекелеген білім алушылармен қосымша сабақтар ұйымдастыру;

3) пәндер (сабақтар және сабақтардың циклдері) бойынша білім алушылармен ғылым негіздерін тереңдетіп оқып үйренуді ұйымдастыру;

4) білім алушылар мен тәрбиеленушілер, педагог қызметкерлер мен ересек жұртшылық арасында әртүрлі: спорт жарыстарын, семинарлар, кеңестер, конференциялар, сондай-ақ оқу-әдістемелік әдебиетті әзірлеу мен өткізу жөніндегі іс-шаралар ұйымдастыру және өткізу;

5) музыка аспаптарын пайдалануға беру және Интернет-байланыстың қосымша қызметтерін ұсыну;

- 3) білім алушылардың тамақтануын жақсарту, тұрмыстық және мәдени қызмет көрсету жөніндегі шығыстарын жабу;
- 4) оқу-өндірістік шеберханалар мен қосалқы шаруашылықтарды кеңейту;
- 5) білім алушыларды көтермелеу және білім алушылардың әлеуметтік жағынан қорғалмаған жекелеген бөлігіне материалдық көмек көрсету;
- 6) күні ұзақ болатын орта білім беру ұйымдарында және орта білім беру ұйымдарында күн ұзақ болатын топтардағы білім алушыларды тамақтандыру;
- 7) асханаларды ұстау (жалақы, тамақ өнімдерін сатып алу, жабдықтар мен мүкәммал сатып алу, күрделі жөндеу);
- 8) орта білім беру ұйымдарының білім алушыларының орындаған жұмыстарына ақы төлеу;
- 9) экскурсиялар мен сыныптан тыс кештерді өткізу;
- 10) орта білім беру ұйымдарын, оқу корпусы мен жатақханаларды ағымдағы жөндеу;
- 11) мектеп жанындағы учаскені дамыту және мектеп шеберханаларының жабдықтарын жаңарту;
- 12) спорт алаңдарын салу;
- 13) қоғамдық-пайдалы еңбекте көзге түскен білім алушыларға стипендиялар мен сыйлықақылар беру;
- 14) сауықтыру іс-шаралары;
- 15) жарысқа қатысушыларды тамақтандыру, төрешілердің (судьялардың) және медицина қызметкерлерінің еңбегіне ақы төлеу жөніндегі шығыстарды жабу;
- 16) қосымша оқу бағдарламалары бойынша оқу процесін ұйымдастыру;
- 17) секциялар мен үйірме жетекшілерінің еңбегіне ақы төлеу;
- 18) секцияларды және үйірмелерді ұйымдастыруға байланысты іс-шаралар;
- 19) ақылы білім беру қызметтерін көрсететін қызметкерлердің еңбегіне ақы төлеу;
- 20) ынталандыру сипатындағы қосымша ақы, үстемақы, сыйлықақы және басқа да төлемдер белгілеу;

5. Білім алушыларға және (немесе) тәрбиеленушілерге тауарларды (жұмыстарды, көрсетілетін қызметтерді) өткізу бойынша ақылы қызмет түрлері кәмелет жасқа толған білім алушының және (немесе) тәрбиеленушінің және ата-анасының немесе өзге де заңды өкілдерінің еркін нысандағы өтініштерінің негізінде жеке кесте бойынша ұсынылады.

"Жеке және заңды тұлғалардың өтініштерін қарау тәртібі туралы" 2007 жылғы 12 қаңтардағы Қазақстан Республикасы Заңының 8-бабына сәйкес ақылы қызмет түрлерін ұсыну туралы өтініш мемлекеттік білім беру мекемесіне келіп түскен күнінен бастап күнтізбелік он бес күн ішінде қаралады және ол бойынша шешім қабылданады

6. Ақылы негізде қызмет көрсететін мемлекеттік білім беру мекемесі мен білім алушының (тәрбиеленушінің), оның ата-анасының және өзге де заңды өкілдердің өзара қатынастары Қазақстан Республикасының 1994 жылғы 27 желтоқсандағы Азаматтық кодексіне сәйкес шартпен реттеледі.

7. Мемлекеттік білім беру мекемелерінің тауарларды (жұмыстарды, көрсетілетін қызметтерді) өткізу бойынша ақылы қызмет түрлерін көрсеткені үшін қолма-қол ақша алу кассалық кіріс ордерлерінің негізінде міндетті түрде бақылау-кассалық машиналарды қолдана отырып тараптардың қол жеткізген уағдаластықтары негізінде жүргізіледі.

### 3-тарау. Мемлекеттік білім беру мекемелерінің тауарларды (жұмыстарды, көрсетілетін қызметтерді) өткізуден түскен ақшаны жұмсауы тәртібі

8. Мемлекеттік білім беру мекемелерінің тауарларды (жұмыстарды, көрсетілетін қызметтерді) өткізу бойынша ақылы қызмет түрлерін көрсетуден түсетін қаражат мемлекеттік білім беру мекемесінің тауарларды (жұмыстарды, көрсетілетін қызметтерді) өткізуден түсетін ақша түсімдері мен шығыстарының жоспарлары бойынша пайдаланылады.

Мемлекеттік білім беру мекемесінің тауарларды (жұмыстарды, көрсетілетін қызметтерді) өткізуден түсетін, өз иелігінде қалатын ақша түсімдері мен шығыстарының жоспарлары "Бюджеттің атқарылуы және оған кассалық қызмет көрсету ережесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Қаржы министрінің 2014 жылғы 4 желтоқсандағы № 540 бұйрығымен бекітілген (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде № 9934 болып тіркелген) тәртіппен жасалады.

9. Мемлекеттік білім беру ұйымдары мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарынан тыс тауарларды, жұмыстарды, қызметтерді өткізуден түсетін қаражат мынадай бағыттар бойынша жұмсалады:

1) білім беру мекемелерінің оқу-материалдық базасын нығайту;

2) оқу жабдықтары мен мұқамалдарды, оның ішінде оқу тәжірибе учаскесінде жұмыс істеу үшін сатып алу;

5) жабдықтар мен бағдарламалық қамтылымды сатып алу;

6) ғылыми-ұйымдастырушылық сүйемелдеу – талдама материалдарды жариялау, патенттеу және сатып алу, сондай-ақ жобаны сүйемелдеу бойынша өзге қызметтер үшін шығыстар;

7) үй-жайды жалдау;

8) жабдықты және техниканы жалдау;

9) зерттеулерді іске асыру үшін пайдаланылатын жабдықтар мен техникаларды пайдалану шығыстары.

Ескерту. 3-тарау 10-тармақпен толықтырылды – ҚР Білім және ғылым министрінің 11.12.2018 № 678 (алғашқы ресми жарияланғаннан кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен.

"Тауарларды (жұмыстарды, көрсетілетін қызметтерді) өткізуден түсетін ақша өз иелігінде қалатын мемлекеттік білім беру мекемелерінің оларды өткізу бойынша ақылы қызмет түрлерін көрсетуі және олардың тауарларды (жұмыстарды, көрсетілетін қызметтерді) өткізуден түскен ақшаны жұмсауы қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 24 қазандағы № 541 бұйрығына өзгеріс пен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 11 желтоқсандағы № 678 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2018 жылғы 13 желтоқсанда № 17929 болып тіркелді

**БҰЙЫРАМЫН:**

1. "Тауарларды (жұмыстарды, көрсетілетін қызметтерді) өткізуден түсетін ақша өз иелігінде қалатын мемлекеттік білім беру мекемелерінің оларды өткізу бойынша ақылы қызмет түрлерін көрсетуі және олардың тауарларды (жұмыстарды, көрсетілетін қызметтерді) өткізуден түскен ақшаны жұмсауы қағидаларын бекіту туралы" (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 16899 болып тіркелген, 2018 жылғы 29 мамырдағы Қазақстан Республикасы нормативтік құқықтық актісі электрондық түрдегі эталондық бақылау банкінде жарияланған) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 24 қазандағы № 541 бұйрығына мынадай өзгеріс пен толықтырулар енгізілсін:

көрсетілген бұйрықпен бекітілген Тауарларды (жұмыстарды, көрсетілетін қызметтерді) өткізуден түсетін ақша өз иелігінде қалатын мемлекеттік білім беру мекемелерінің оларды өткізу бойынша ақылы қызмет түрлерін көрсетуі және олардың тауарларды (жұмыстарды, көрсетілетін қызметтерді) өткізуден түскен ақшаны жұмсауы қағидаларда:

2-тармақ мынадай редакцияда жазылсын:

"2. "Білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 63-бабына сәйкес мемлекеттік білім беру мекемелері мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарынан тыс ақылы қызметтер көрсету туралы шартты жасай отырып, тиісті тауарлар (жұмыстар, қызметтер) бойынша ақылы негізде мынадай:

1) қосымша білім беру бағдарламаларын (балалар және жасөспірімдер шығармашылығын, спорт, мәдениет және өнер саласындағы бейімділіктер мен қызығушылықтарды дамыту, мамандардың біліктілігін арттыру) іске асыру;

2) оқу жоспары мен бағдарламалары бойынша бөлінген оқу уақытынан тыс пәндер (сабақтар және сабақтардың циклдері) бойынша жекелеген білім алушылармен қосымша сабақтар ұйымдастыру;

3) пәндер (сабақтар және сабақтардың циклдері) бойынша білім алушылармен ғылым негіздерін тереңдетіп оқып үйренуді ұйымдастыру;

4) білім алушылар мен тәрбиеленушілер, педагог қызметкерлер мен ересек жұртшылық арасында әртүрлі: спорт жарыстарын, семинарлар, кеңестер, конференциялар, сондай-ақ оқу-әдістемелік әдебиетті әзірлеу мен өткізу жөніндегі іс-шаралар ұйымдастыру және өткізу;

5) музыка аспаптарын пайдалануға беру және Интернет-байланыстың қосымша қызметтерін ұсыну;

6) жазғы демалысты ұйымдастыру, білім алушылар мен тәрбиеленушілердің, білім беру ұйымында өткізілетін түрлі іс-шараларға қатысушылардың тамақтануын қамтамасыз ету;

7) энергия қондырғылары мен қазандықтар беретін жылу энергиясын жіберу;

8) кәсіптік білім беруді ұйымдастыру (білікті жұмысшы кадрлар мен орта буын мамандарын қайта даярлау және олардың біліктілігін арттыру);

9) оқу-өндірістік шеберханалардың, оқу шаруашылықтарының, оқу-тәжірибе учаскелерінің өнімдерін өндіру мен өткізуді ұйымдастыру бойынша тауарларды (жұмыстарды, қызметтер көрсетуді) беру;

10) ғылыми зерттеулерді жүргізу бойынша ақылы негізде қызметтер ұсынады.

Әскери, арнаулы оқу орындары да қарамағында әскери, арнаулы оқу орындары бар мемлекеттік органдардың бірінші басшылары бекітетін әскери, арнаулы оқу орындарының тауарларды (жұмыстарды, қызметтерді) өткізу жөніндегі ақылы қызмет түрлерін көрсету және олардың тауарларды (жұмыстарды, қызметтерді) өткізуден түскен ақшаны жұмсау қағидаларына сәйкес мемлекеттік жалпы білім беру стандарттарының талаптарынан тыс ақылы негізде тауарларды (жұмыстарды, қызметтерді) ұсынуға құқылы.";

мынадай мазмұндағы 9 және 10-тармақтармен толықтырылсын:

"9. Мемлекеттік білім беру ұйымдары мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарынан тыс тауарларды, жұмыстарды, қызметтерді өткізуден түсетін қаражат мынадай бағыттар бойынша жұмсалады:

1) білім беру мекемелерінің оқу-материалдық базасын нығайту;

2) оқу жабдықтары мен мүкәммалдарды, оның ішінде оқу тәжірибе учаскесінде жұмыс істеу үшін сатып алу;

3) білім алушылардың тамақтануын жақсарту, тұрмыстық және мәдени қызмет көрсету жөніндегі шығыстарын жабу;

4) оқу-өндірістік шеберханалар мен қосалқы шаруашылықтарды кеңейту;

5) білім алушыларды көтермелеу және білім алушылардың әлеуметтік жағынан қорғалмаған жекелеген бөлігіне материалдық көмек көрсету;

6) күні ұзақ болатын орта білім беру ұйымдарында және орта білім беру ұйымдарында күн ұзақ болатын топтардағы білім алушыларды тамақтандыру;

7) асханаларды ұстау (жалақы, тамақ өнімдерін сатып алу, жабдықтар мен мүкәммал сатып алу, күрделі жөндеу);

8) орта білім беру ұйымдарының білім алушыларының орындаған жұмыстарына ақы төлеу;

9) экскурсиялар мен сыныптан тыс кештерді өткізу;

10) орта білім беру ұйымдарын, оқу корпусары мен жатақханаларды ағымдағы жөндеу;

- 11) мектеп жанындағы учаскені дамыту және мектеп шеберханаларының жабдыктарын жаңарту;
  - 12) спорт алаңдарын салу;
  - 13) қоғамдық-пайдалы еңбекте көзге түскен білім алушыларға стипендиялар мен сыйлықақылар беру;
  - 14) сауықтыру іс-шаралары;
  - 15) жарысқа қатысушыларды тамақтандыру, төрешілердің (судьялардың) және медицина қызметкерлерінің еңбегіне ақы төлеу жөніндегі шығыстарды жабу;
  - 16) қосымша оқу бағдарламалары бойынша оқу процесін ұйымдастыру;
  - 17) секциялар мен үйірме жетекшілерінің еңбегіне ақы төлеу;
  - 18) секцияларды және үйірмелерді ұйымдастыруға байланысты іс-шаралар;
  - 19) ақылы білім беру қызметтерін көрсететін қызметкерлердің еңбегіне ақы төлеу;
  - 20) ынталандыру сипатындағы қосымша ақы, үстемақы, сыйлықақы және басқа да төлемдер белгілеу;
  - 21) көлік құралдарын сатып алу;
  - 22) жабдыктар, мүккәммал (оның ішінде жұмсақ) және киім-кешек сатып алу;
  - 23) жылу, электр энергиясы, сумен жабдықтау үшін ақы төлеуге арналған шығыстар және басқа да коммуналдық шығыстар, ағымдағы және шаруашылық мақсаттар үшін заттар мен материалдарды сатып алу, ғимаратқа қызмет көрсету бойынша ақы төлеу, көліктік қызметтерге ақы төлеу және тауарларды сатып алуға арналған өзге де шығыстар;
  - 24) ғимараттар мен үй-жайларды реконструкциялау және күрделі жөндеу;
  - 25) демалыс лагерьлері тәрбиешілерінің және көмекші қызметкерлерінің еңбегіне ақы төлеу;
  - 26) музыкалық аспаптарды жөндеу;
  - 27) қозғалтқыштарды пайдалануға және жөндеуге байланысты шығыстар;
  - 28) оқу-көмекші, қосалқы шаруашылықтардың және оқу-тәжірибе учаскелерінің өндірістік қызметіне байланысты, оның ішінде осы қызметпен айналысатын қызметкерлердің еңбегіне ақы төлеуге жұмсалатын шығындар;
  - 29) іссапар шығыстары;
  - 30) білім беру ұйымдарын аккредиттеуден өткізу.
10. Ғылыми зерттеулерді жүргізуде тауарларды, жұмыстарды, қызметтерді өткізуден түскен қаражат мынадай бағыттарда жұмсалады:
- 1) еңбекақы – барлық салықтар мен бюджетке төленетін басқа да міндетті төлемдерді есептеуді қоса алғанда, ғылыми зерттеулер жүргізуге қатысушы зерттеу тобы мүшелерінің еңбегіне сыйақы;
  - 2) ғылыми іссапарлар – зерттеулер жүргізуге байланысты іссапарлар;

3) бөгде ұйымдар көрсететін қызметтер – ұжымдық пайдаланылатын ғылыми зертханалар, өзге зертханалар көрсететін, зерттеулерді орындауға қажетті қызметтер, өзге де ұйымдар көрсететін қызметтер, оның ішінде конференцияларға қатысу үшін ұйымдастыру жарналары;

4) материалдар сатып алу – зерттеулер жүргізу үшін жұмсалатын материалдарды сатып алу;

5) жабдықтар мен бағдарламалық қамтылымды сатып алу;

6) ғылыми-ұйымдастырушылық сүйемелдеу – талдама материалдарды жариялау, патенттеу және сатып алу, сондай-ақ жобаны сүйемелдеу бойынша өзге қызметтер үшін шығыстар;

7) үй-жайды жалдау;

8) жабдықты және техниканы жалдау;

9) зерттеулерді іске асыру үшін пайдаланылатын жабдықтар мен техникаларды пайдалану шығыстары."

2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Бюджеттік жоспарлау департаменті Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен:

1) осы бұйрықтың Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркелуін;

2) осы бұйрық мемлекеттік тіркелген күннен бастап күнтізбелік он күн ішінде оның көшірмелерін баспа және электронды түрде қазақ және орыс тілдерінде ресми жариялау және Қазақстан Республикасы нормативтік құқықтық актілерінің эталондық бақылау банкіне енгізу үшін "Республикалық құқықтық ақпарат орталығы" шаруашылық жүргізу құқығындағы республикалық мемлекеттік кәсіпорнына жіберуді;

3) осы бұйрықты Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің интернет-ресурсында орналастыруды;

4) осы бұйрық Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркеуден өткеннен кейін он жұмыс күні ішінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Заң қызметі департаментіне осы тармақтың 1), 2) және 3) тармақшаларында көзделген іс-шаралардың орындалуы туралы мәліметтерді ұсынуды қамтамасыз етсін.

3. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау Қазақстан Республикасының Білім және ғылым вице-министрі Б.А. Асыловаға жүктелсін.

4. Осы бұйрық алғашқы ресми жарияланғаннан кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі.

Қазақстан Республикасының  
Білім және ғылым министрі

*Е. Сағадие*

"КЕЛІСІЛДІ"

Қазақстан Республикасының  
Қаржы министрі

20\_жылғы "\_\_\_" \_\_\_\_\_

"КЕЛІСІЛДІ"

# Әділет

О внесении изменения и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 24 октября 2017 года № 541 "Об утверждении Правил оказания платных видов деятельности по реализации товаров (работ, услуг) государственными учреждениями образования, деньги от реализации которых остаются в их распоряжении и расходования ими денег от реализации товаров (работ, услуг)"

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 11 декабря 2018 года № 678. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 13 декабря 2018 года № 17929

## ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 24 октября 2017 года № 541 "Об утверждении Правил оказания платных видов деятельности по реализации товаров (работ, услуг) государственными учреждениями образования, деньги от реализации которых остаются в их распоряжении и расходования ими денег от реализации товаров (работ, услуг)" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 16899, опубликован в Эталонном контрольном банке нормативных правовых актов Республики Казахстан от 29 мая 2018 года) следующие изменение и дополнения: -

в Правилах оказания платных видов деятельности по реализации товаров (работ, услуг) государственными учреждениями образования, деньги от реализации которых остаются в их распоряжении и расходования ими денег от реализации товаров (работ, услуг), утвержденных указанным приказом:

пункт 2 изложить в следующей редакции:

"2. Государственные учреждения образования согласно статье 63 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года "Об образовании" предоставляют на платной основе с заключением договора об оказании платных услуг следующие товары (работы, услуги) сверх требований государственных общеобязательных стандартов образования:

1) реализации дополнительных образовательных программ (развития детского и юношеского творчества, склонностей и интересов в области спорта, культуры и искусства, повышения квалификации специалистов);

2) организации дополнительных занятий с отдельными обучающимися по предметам (дисциплинам и циклам дисциплин) сверх учебного времени, выделенного по учебному плану и программам;

3) организации углубленного изучения с обучающимися основ наук по предметам (дисциплинам и циклам дисциплин);

4) организации и проведению различных мероприятий: спортивных соревнований, семинаров, совещаний, конференций среди обучающихся и воспитанников, педагогических работников и взрослого населения, а также по разработке и реализации учебно-методической литературы;

5) предоставлению в пользование музыкальных инструментов и дополнительных услуг Интернет-связи;

6) организации летнего отдыха, обеспечению питания обучающихся и воспитанников, участников различных мероприятий, проводимых в организациях образования;

7) отпуску теплоэнергии, подаваемой энергоустановками и котельными;

8) организации профессионального образования (переподготовке и повышению квалификации квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена);

9) организации производства и реализации продукции учебно-производственных мастерских, учебных хозяйств, учебно-опытных участков;

10) проведению научных исследований.

Военные, специальные учебные заведения также вправе предоставлять на платной основе товары (работы, услуги) сверх требований государственных общеобязательных стандартов образования в соответствии с правилами оказания платных видов деятельности по реализации товаров (работ, услуг) военными, специальными учебными заведениями и расходованию ими денег от реализации товаров (работ, услуг), утверждаемыми первыми руководителями тех государственных органов, в ведении которых находятся военные, специальные учебные заведения.";

дополнить пунктами 9 и 10 следующего содержания:

"9. Средства, поступающие от реализации товаров, работ, услуг сверх требований государственных общеобязательных стандартов образования, расходуются по следующим направлениям:

1) укрепление учебно-материальной базы учреждений образования;

2) приобретение учебного оборудования и инвентаря, в том числе для работы на учебно-опытном участке;

- 3) покрытие расходов по улучшению питания, бытового и культурного обслуживания обучающихся;
- 4) расширение учебно-производственных мастерских и подсобных хозяйств;
- 5) поощрение обучающихся и оказание материальной помощи отдельным социально незащищенным слоям обучающихся;
- 6) питание обучающихся, находящихся в организациях среднего образования с продленным днем и в группах продленного дня организации среднего образования;
- 7) содержание столовых (заработная плата, приобретение продуктов питания, приобретение оборудования и инвентаря, капитальный ремонт и другие расходы);
- 8) оплата выполненных работ обучающимися средних организации образования;
- 9) проведение экскурсий и внеклассных вечеров;
- 10) текущий ремонт организаций среднего образования, учебных корпусов и общежитий;
- 11) развитие пришкольного участка и обновление оборудования мастерских организаций среднего образования;
- 12) устройство спортивных площадок;
- 13) выдача стипендий и премирование отличившихся в общественно-полезном труде обучающихся;
- 14) оздоровительные мероприятия;
- 15) покрытие расходов по питанию участников соревнований, оплата труда арбитров (судей) и медицинских работников;
- 16) организация учебного процесса по дополнительным учебным программам;
- 17) оплата труда руководителей кружков и секций;
- 18) на мероприятия, связанные с организацией кружков и секций;
- 19) оплата труда работников, оказывающих платные образовательные услуги;
- 20) установление доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера;
- 21) приобретение транспортных средств;
- 22) приобретение оборудования, инвентаря (в том числе мягкого) и обмундирования;
- 23) расходы на оплату за отопление, электроэнергию, водоснабжение и другие коммунальные расходы, приобретение предметов и материалов для текущих и хозяйственных целей, оплата услуг по обслуживанию здания, оплата транспортных услуг и прочие расходы на приобретение товаров;
- 24) реконструкция и капитальный ремонт зданий и сооружений.

- 25) оплата труда воспитателей и вспомогательного персонала лагерей отдыха;
- 26) ремонт музыкальных инструментов;
- 27) расходы, связанные с эксплуатацией и ремонтом двигателей;
- 28) затраты, связанные с производственной деятельностью учебно-вспомогательных подсобных хозяйств и учебно-опытных участков, в том числе на оплату труда работников, занятых в этой деятельности;
- 29) командировочные расходы;
- 30) на проведение аккредитации организаций образования.

10. Средства, поступающие от реализации товаров, работ, услуг от проведения научных исследований расходуются по следующим направлениям:

- 1) заработную плату - вознаграждение за труд членов исследовательской группы, участвующих в проведении научного исследования, включая начисление всех налогов и других обязательных платежей в бюджет;
- 2) научные командировки - командировки, связанные с проведением исследований;
- 3) услуги сторонних организаций - услуги научных лабораторий коллективного пользования, иных лабораторий, прочих организаций, необходимые для выполнения исследований, в том числе организационные взносы для участия в конференциях;
- 4) приобретение материалов - приобретение расходных материалов для проведения исследований;
- 5) приобретение оборудования и программного обеспечения;
- 6) научно-организационное сопровождение - расходы на публикации, патентование и приобретение аналитических материалов, а также иные услуги по сопровождению проекта;
- 7) аренду помещений;
- 8) аренду оборудования и техники;
- 9) эксплуатационные расходы оборудования и техники, используемых для реализации исследований."

2. Департаменту бюджетного планирования Министерства образования и науки Республики Казахстан в установленном законодательством Республики Казахстан порядке обеспечить:

- 1) государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;
- 2) в течение десяти календарных дней со дня государственной регистрации настоящего приказа направление его копии на казахском и русском языках в Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения

"Республиканский центр правовой информации" для официального опубликования и включения в Эталонный контрольный банк нормативных правовых актов Республики Казахстан;

3) размещение настоящего приказа на интернет-ресурсе Министерства образования и науки Республики Казахстан;

4) в течение десяти рабочих дней после государственной регистрации настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан представление в Департамент юридической службы Министерства образования и науки Республики Казахстан сведений об исполнении мероприятий, предусмотренных подпунктами 1), 2) и 3) настоящего пункта.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на вице-министра образования и науки Республики Казахстан Асылу Б.А.

4. Настоящий приказ вводится в действие по истечении десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования.

Министр образования и науки  
Республики Казахстан

Е. Сагадиев

Министр  
Республики

"СОГЛАСОВАН"  
финансов  
Казахстан

\_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Министр  
Республики

"СОГЛАСОВАН"  
обороны  
Казахстан

\_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Министр  
Республики

культуры

и

спорта  
Казахстан

\_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Министр  
Республики

национальной

"СОГЛАСОВАН"  
экономики  
Казахстан

\_\_\_\_\_ 20\_\_ года

«Ақтөбе қаласы білім бөлімі»ММ  
«Әдістемелік кабинет» КММ  
№ 22 «Балдырган» бөбекжай - балабақшасы» МКҚК

«Ақтөбе қаласы білім бөлімі»ММ  
2023 жылғы «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_  
№ \_\_\_\_\_ бұйрығымен  
БЕКІТІЛДІ.

**БАҒДАРЛАМА**  
**«Шахмат әлемі»**  
**(Ересек, мектепалды топ)**

Ақтөбе, 2023 ж

## «Шахмат әлемі» бағдарламасына

### Түсінік хат.

Шахмат ойынында балалар өздігінен шешім қабылдауды және жауапкершілікті үйренеді. «Шахмат әлемі» бағдарламасы 5- 6 жас аралығында балабақша тәрбиеленушілеріне арналып құрастырылған. Бала шахмат ойынын ойнауда, логикалық ойлауы, қарсыласымен өзін салыстыруды, өз ойын ашып айтуды қорытынды шығара білуді, шешім қабылдай білуді үйрене бастайды. Қоғамдық өмірдегі жаңа бір қызықты дүниені игереді.

Бағдарлама өзектілігі: шахмат ойыны– балалардың ойына әсер ететін қызықтырарлық құрылымдық үлгі, ой өрісінің дамуында маңызды орын алатын фактор. Балалар шахмат ойнауда бар жағдайды ақыл- оймен шешуді үйренеді. Балалар дұрыс шешім қабылдап жүріс жасайды. Шахмат ойынында балалар іштей жоспар құрып, ойында өзінің шешімін көрсетеді. Шахмат ойынында қолданған амал- айлалары мен жоспарларын әдіс- тәсілдерін болашақ өмірде де жүзеге асырып іштей өзің дайындап, мақсатқа жетуді жоспарлайтын болады.

**Мақсаты:** балабақша тәрбиеленушілерін шахмат ойынына қызығушылықтарын шахмат ойынын жақсы көруге және кедергілердің шешімін таба білуге тәрбиелеу; шахмат мәдениетін үйрету; балалардың өзің жеңімпаз етіп ұстана білуге мүмкіншілік жасау; төзімділік, шыдамдылық, шапшаңдылық, қасиеттерін ақыл ойын зейінін, қиялын дамыту.

#### **Міндеті:**

**Дамытушылық:** Балалардың логикалық ойлауын, есте сақтау, өзіне баға бере білу, ақыл ойын, зейінін дамыту.

**Тәрбиелік:** Балалар, шахмат ойынын ойнауда өз еркімен шешім қабылдауды үйренеді. Жеңілістен құтылудың жолын таба білуге және ойын сонына дейін күресе білуге тәрбиелеу.

**Эстетикалық:** Балаларды ойынында ертегі әлемінде жүру, сикырлы фигуралардың әлемінде жүргендей сезіне білу. Шахмат тақтасындағы әр жүрістің өзіндік әдемілігін түсіндіру.

**Физикалық:** Шахмат тақтасында шыдамдылықпен ойнауға жаттықтыру.

#### **Негізгі бағыттар:**

1. Шахмат ойынына деген қызығушылықтарын арттыру.
2. Ойын ережесімен таныстыру.
3. Шахмат фигураларын атауларын атай білу.
4. Шахмат фигураларының орнын, жүрісін ажырата білу.
5. Сатылас, деңгейлес және диогонал бағыттарын ажырату.
6. Шахмат тақтасындағы сатылас, деңгейлес бағыттарындағы белгілерді атау.

#### **Нәтижесі:**

- Балалардың шахмат ойынына деген қызығушылығы арта түседі.
- Шахмат ойыны арқылы балалардың логикалық ойлауы, зейіні, қарым-қатынасы, саусақ моторикасы дамиды.
- Шахмат ойынындағы ең басты ойын ережесін үйренеді.
- Шахмат ақ және кара алаңнан тұратынын білу.
- Шахмат фигураларын аландарға орналастыруды үйрету.
- Шах және мат қоя білуді меңгерту.
- Сатылас, деңгейлес және диогонал бағыттарының белгілерін айыра білу.

**Тақырыптық жоспар. (ересек топ)**

	<b>Р/с</b>	<b>Тақырыптары</b>	<b>Бағдарлама мазмұны</b>	<b>Сағат саны</b>
<b>Қыркүйек</b>	1	Шахмат – ақыл ойдың спорты.	Бәсекеге қабілеттілік қасиетінің дамуына ақыл-ойдың дамуына шапшаң шыдамды бола алады.	2
	2	Шахмат ойынының пайдасы.	Баланың дүние танымын кеңейтуге сөздік қорын молайтуға, логикалық ойлау қабілетін дамыта алады.	2
	3	Шахмат – әлемдегі кең таралған ойын.	Балалардың ақыл-ойын дамыта алады.	2
	4	Шахмат ойынын үйрету.	Шахмат ойыны жайлы түсінік алады. Ойын кезіндегі тәртіпті ережені біледі.	2
<b>Қазан</b>	5	Ойын ережесі	Шахмат ойыны ережесімен танысады. Шахматты жетік үйрену үшін негізгі ережелері мен жүру жолдарын ойын үстінде шебер ұштастыра біледі.	2
	6	Шахмат тақтасымен таныстыру.	Балаларды шахмат тақтасының көлемі мен шахмат тақтасы ақ және қара алаңнан тұратындығымен танысады. Шахмат тақтасындағы қара және ақ алаңдарның арақашықтығын түсінеді. Қарандаш леника және тор көзді дәптерге шахмат тақтасын сала алады.	2
	7	Шахмат тақтасындағы жүрістермен таныстыру.	Балалар шахмат әлемімен танысады. Шахмат тақтасындағы сатылас, деңгейлес, диагональ көшелерімен арақашықтығын біледі.	2
	8	Шахмат фигураларының атауымен таныстыру.	Балалар шахмат фигураларымен танысады. Зейін қойып тыңдайды.	2
<b>Қараша</b>	9	Піл фигурасы	Шахмат тақтасындағы Піл фигурасының орнын көрсетеді. Піл фигурасының жүрісін біледі.	2
	10	Тура (ладья) фигурасы	Балалар тура фигурасымен танысады. Тура фигурасының шахмат тақтасындағы орнымен, алғашқы шахмат алаңындағы жүрісін көрсете біледі. Зейін қойып тыңдай алады.	2
	11	Тура мен піл фигурасы арасындағы байланысты түсіндіру.	Практикалық жұмыс жасай біледі. Балалардың зейіні ойлауы және саусақ моторикасы дамиды.	2
	12	Фезрь (уәзір) фигурасы	Балалар Фезрь фигурасымен танысады. Фезрь фигурасының шахмат тақтасындағы орны мен жүрісін біледі.	2
<b>Желтоқсан</b>	13	Фезрь піл, тура фигуралар арасындағы байланыс	Балалар Фезрь фигурасын біледі. Фезрь фигурасына байланысты ойындар ойнай алады.	2
	14	Ат фигурасы	Шахмат фигураларын атай алады.	2

		Ат фигурасының жүрісін келергіден шығу жолын біледі.		
	15	Ат фигурасының басқа фигуралар арасындағы байланысты түсіндіру.	Балаларды шахмат тақтасындағы ат фигурасымен танысады. Балалардың ойын арқылы саусақ моторикасы дамиды.	2
	16	Король (патша) фигурасы	Балаларға король фигурасының қалай жүріс жасап жүретінін біледі. Король фигуралары шабуыл жасай алмайды ойынның шартын біледі.	2
Қаңтар	17	Пешка фигурасы	Балалар пешка фигурасын біледі. Пешкалармен шабуыл жасай алады. Балалардың ойлау қабілеттері дамиды.	2
	18	Пешка фигурасының басқа фигуралармен байланысы	Балалар тапсырмалар орындай алады. Шахмат ойынында қарапайым әдіспен шабуыл жасай алады.	2
	19	Шахмат жеңімпаздары	Балалар қайталау тапсырмаларын орындай алады. Шахмат ойынында қызығушылықпен орындайды. Жеңіл шахматтық тапсырмаларды орындай алады.	2
	20	Креативті ойлау	Өз жоспарын өзгерте алады, өзің қоршаған ортада жақсы ұстай біледі.	2
Ақпан	21	Бірінші кезекте шахмат ол күрес	Шахматта бала жылдам ойлайды, шешім қабылдайды. Зейінділігі дамиды.	2
	22	Шахмат ойынының қысқаша тарихы	Шахмат ойынында логикалық ойлайды, шыдамдылық дамиды.	2
	23	Шахмат сезіну, шапшаңдық, шыдамдылық ойыны	Өзі үшін күресе біледі. Дүние танымы кеңейеді. Сөздік қоры молаяды.	2
	24	«Шах» қою ойын ережесімен таныстыру	Балалар шах қою ойын ережесін түсінеді. Ойында қорытынды жасай біледі. Ойлауын шах қоя білу мүмкіндігін жасай алады. Логикалық ойлайды дұрыс	2
Наурыз	25	«Мат» қою білуге үйрету	Мат қою ойын ережесін біледі. Балалар дұрыс шешім қабылдай алады. Басқа балалардың ақылың тыңдай біледі.	2
	26	«Шах» және «Мат» қою ойын ережесімен таныстыру	«Шах және мат» қою ойын ережесін біледі. Шахмат ойынында мат қою қорытындысын шығара алады. Балалар ойында дұрыс шешім жасайды.	2
	27	Король. «гажайып төртбұрыш»	«Гагажайып төртбұрыш» ойынында король фигурасының міндетін түсінеді.	2
	28	Шахмат тақтасындағы диагональ жүрістерімен таныстыру	Шахмат тақтасындағы сатылас бағыттағы белгілердің ерекшеліктерін біледі. Шахмат	2

			тақтасында 1-8 саны болатынын айтады.	
Сәуір	29	Шахмат тақтасындағы вертикаль тік шаршымен таныстыру.	Шахмат тақтасындағы шаршыларды үйренеді.	2
	30	Шахмат тақтасындағы латын әріптерімен таныстыру	Шахмат тақтасындағы деңгейлес бағыттағы белгілердің ерекшеліктерін біледі. Шахмат тақтасындағы деңгейлес бағыттағы әріптердің қандай қызмет атқаратынын түсінеді.	2
	31	Шахмат тақтасындағы шартты белгілермен таныстыру	Шаршылардың цифралармен белгіленуін түсінеді.	2
	32	Шахмат ойынының негізі дене шынықтыру	Бала бойында адамгершілік еңбек ақыл ой тәрбиесі жетіледі.	2
Мамыр	33	«кім жылдам?» ойыны шахмат фигураларының қиындыларын құрастыру	Ойын арқылы баланың қызығушылығы оянады.	2
	34	Шахмат –ми гимнастикасы	Ойлай алады. Салауатты өмір салтын біледі.	2
	35	Шахмат мерекесі	Балалар шахмат ережелерін орындай біледі. Логикалық ойлауы дамиды. Шахмат фигураларына байланысты жұмбақтар шешеді. Балалар шахмат тарихы және шахмат жеңімпаздарын біледі.	2
	36	Қош бол, шахмат	Өткенді қайталайды. Фигуралардың атауын жүрісін атауын ойын арқылы орындайды.	2
<b>Барлығы:</b>				<b>72 сағат.</b>

**Тақырыптық жоспар. (мектепалды даярлық топ)**

	P/c	Тақырыптары	Бағдарлама мазмұны	Сағат саны
Қыркүйек	1	«Шахмат патшалығы»	Балалар шахмат әлемімен танысады. Шахмат ойыны танымал, ертеден келе жатқан ойын түрі екендігін біледі. Балалардың шахмат ойынына деген қызығушылығын біледі.	2
	2	Шахмат Шахмат тақтасымен танысады.	Балаларды шахмат тақтасының көлемі мен шахмат тақтасы ақ және қара алаңнан тұратындығымен танысады. Шахмат тақтасындағы қара және ақ алаңдарның арақашықтығын түсінеді. Қарандаш ленка және тор көзді дәптерге шахмат тақтасын сала алады.	2
	3	Шахмат тақтасындағы сатылас, деңгейлес, диагонал жүрістер мен танысады	Балалар шахмат әлемімен танысады. Шахмат тақтасындағы сатылас, деңгейлес, диагонал көшелерімен арақашықтығын біледі.	2
	4	Шахмат эстафетасы.	Балаларды шахмат әлемімен таныстыруды жалғастырады.	2
Қазан	5	Шахмат фигураларымен таныстыру	Балалар шахмат фигураларымен танысады. Зейін қойып тыңдайды.	2
	6	Алғашқы кадам шахмат тақтасында.	Балалар шахмат тақтасындағы ақ және қара алаңдарға фигураларды қоя алады. Фигуралар арасындағы сатылас, деңгейлес, диагонал байланыстарын біледі.	2
	7	Піл фигурасы	Шахмат тақтасындағы Піл фигурасының орнын көрсетеді. Піл фигурасының жүрісін біледі.	2
	8	Тәжірибе жасау. Піл фигурасы	Практикалық жұмыс жасай біледі. Піл фигурасына байланысты жұмбақтар шеше алады.	2
Қараша	9	Тура фигурасы	Балалар тура фигурасымен танысады. Тура фигурасының шахмат тақтасындағы орнымен, алғашқы шахмат алаңындағы жүрісін көрсете біледі. Зейін қойып тыңдай алады.	2
	10	Тура мен піл фигурасы арасындағы байланысты түсіндіру.	Практикалық жұмыс жасай біледі. Балалардың зейіні ойлауы және саусақ маторикасы дамиды.	2
	11	Фезрь фигурасы	Балалар Фезрь фигурасымен танысады. Фезрь фигурасының шахмат тақтасындағы орны мен жүрісін біледі.	2
	12	Фезрь, тура және піл фигуралар арасындағы байланыстарын түсіндіру.	Балалар Фезрь фигурасын біледі. Фезрь фигурасына байланысты ойындар ойнай алады.	2

Желтоқсан	13	Ат фигурасы	Шахмат фигураларын атай алады. Ат фигурасының жүрісін кедергіден шығу жолын біледі.	2
	14	Ат фигурасының басқа фигуралар арасындағы байланысты түсіндіру.	Балаларды шахмат тақтасындағы ат фигурасымен танысады. Балалардың ойын арқылы саусак маторикасы дамиды.	2
	15	Пешка артқа кадам жасамау.	Шахмат тақтасындағы пешка фигурасының орнын біледі. Пешка фигурасының жүрісін біледі.	2
	16	Пешка фигурасы	Балалар пешка фигурасын біледі. Пешкалармен шабуыл жасай алады. Балалардың ойлау қабілеттері дамиды.	2
Қаңтар	17	Пешка фигурасының басқа фигуралармен байланыстары	Балалар тапсырмалар орындай алады. Шахмат ойында қарапайым әдіспен шабуыл жасай алады.	2
	18	Король фигурасы	Балаларға король фигурасының қалай жүріс жасап жүретінін біледі. Король фигуралары шабуыл жасай алмайды ойынның шартын біледі.	2
	19	Король. «ғажайып төртбұрыш»	«Ғажайып төртбұрыш» ойынында король фигурасының міндетін түсінеді.	2
	20	Шахмат жеңімпаздары	Балалар қайталау тапсырмаларын орындай алады. Шахмат ойынында қызығушылықпен орындайды. Жеңіл шахматтық тапсырмаларды орындай алады.	2
Ақпан	21	Балаларды ойыншылардың ойын шартымен таныстыру. Ұстаған фигурамен жүру. Жүрген фигураны орнына қайтармау.	Шахмат ойынында «ұстаған фигурамен жүру» «жүрген фигураны орнына қайтармау» ойын ережесін орындайды.	2
	22	«Шах» қою ойын ережесімен таныстыру	Балалар шах қою ойын ережесін түсінеді. Ойында қорытынды жасай біледі. Ойлауын шах қоя білу мүмкіндігін жасай алады. Логикалық ойлайды дұрыс шешім қабылдайды.	2
	23	«Шах» және «Мат» қою ойын ережесімен таныстыру	«Шах және мат» қою ойын ережесін біледі. Шахмат ойынында мат қою қорытындысын шығара алады. Балалар ойында дұрыс шешім жасайды.	2
	24	«Мат» қоя білуге үйрету	Мат қою ойын ережесін біледі. Балалар дұрыс шешім қабылдай алады. Басқа балалардың ақылың тыңдай біледі.	2
Наурыз	25	Бірінші жүрістен мат қою ойын ережесімен таныстыру.	Бірінші жүрістен мат қоюды орындайды. Балалар дұрыс шешім қабылдай алады.	2

	26	Ешкімдікі емес ойын ережесін түсіндіру.	Ешкімдікі емес ойын ережесін біледі. Шах және мат ойын ережесін орындайды.	2
	27	Рокировка жасау ойын ережесін түсіндіру.	Балаларды Рокировка жасау ойын ережесін біледі. Балалар шығармашылық ойлай алады.	2
	28	Шахмат тақтасындағы сатылас бағыттағы белгілердің ерекшеліктерімен таныстыру	Шахмат тақтасындағы сатылас бағыттағы белгілердің ерекшеліктерін біледі. Шахмат тақтасында 1-8 саны болатынын айтады.	2
Сәуір	29	Шахмат тақтасындағы деңгейлес бағыттағы белгілердің ерекшеліктерімен таныстыру	Шахмат тақтасындағы деңгейлес бағыттағы белгілердің ерекшеліктерін біледі. Шахмат тақтасындағы деңгейлес бағыттағы әріптердің қандай қызмет атқаратынын түсінеді.	2
	30	Шахмат эстафетасы	Шахмат тақтасына фигураларды орын орнымен дұрыс, әрі шапшаңдықпен қоя біледі.	2
	31	Практикалық жұмыс: ақ фигураларының бірінші жүрісі	Практикалық жұмыс: ақ фигураларының бірінші жүрісі. Балалар ең оңай шахмат ойынын біледі.	2
	32	Практикалық жұмыс: қара фигураларының бірінші жүрісі	Практикалық жұмыс: қара фигураларының бірінші жүрісі. Балалар ең оңай шахмат ойынын біледі.	2
Мамыр	33	Шахмат мерекесі	Балалар шахмат ережелерін орындай біледі. Логикалық ойлауы дамиды. Шахмат фигураларына байланысты жұмбақтар шешеді. Балалар шахмат тарихы және шахмат жеңімпаздарын біледі.	2
	34	Шахмат тақтасындағы бірінші жүріс	Бірінші жүрісті жоспарлап ойлай алады. Шахмат алаңындағы бірінші жүріс жауапты жүріс екенін біледі.	2
	35	«КВН» үлкендердің және балалардың қатысуымен	Үйренгендерін ортаға сала алады. Шахмат ойыны мен ережелерін және фигуралардың орны мен жүрістерін атайды, тапсырмалар орындайды.	2
	36	Қош бол, шахмат патшалығы.	Өткенді қайталайды. Фигуралардың атауын жүрістерін рокировка жасай алады. Шахмат тақтасындағы белгілерді біледі.	2
<b>Барлығы:</b>				<b>72 сағат.</b>

## Қолданылған әдебиеттер тізімі.

### 1. Негізгі әдебиеттер:

- 1.1. Балашова Е.Ю. «Шахмат әліппесі» Ібаспалдақ. «Шахмат ертегісіндегі қаһармандар ойыны».Москва білім беру 2009ж.
- 1.2. Балашова Е.Ю. «Шахмат әліппесі» Ібаспалдақ. Москва білім беру 2009ж.

### 2.Қосымша әдебиеттер:

- 2.1. Балашова Е.Ю. «Шахмат ертегісіндегі қаһармандар ойыны» Москва білім беру 2009ж.
- 2.2. Балашова Е.Ю. «Есептер жинағы» Ібаспалдақ. Москва білім беру 2009ж.
- 2.3. Весела И., Веселы И. «Шахматтық әріптер» Петрозаводск, 1994ж.
- 2.4. Н.Н. Попова «Оқырмандарға кітап» Москва білім беру, 1991ж.
- 2.5. В.Г. Гришин «Балалар шахмат ойнауда» Петрозаводск, 1994ж.
- 2.6. Н.Н. Попова «Балабақша тәрбиешілеріне арналған» Москва білім беру, 1991ж.
- 2.7. А.Дорофеева «Шахмат ойының үйренгім келеді!» Москва білім беру, 2007ж.
- 2.8. Н.И. Журавлев «Таңғажайып шахмат әлемінде» Москва «Мемлекеттік кітап» 1991ж.
- 2.9. В.Касаткина «Шахмат дәптері» Москва білім беру,2009ж.
- 2.10. А. Костенюк . Н. Костенюк «Мектепке дейінгі шахмат кітабы» Москва білім беру, 2007ж.

# Қазақтың ұлттық ойыны

## Бестемше



Бестемше ойыны қазақтың белгілі ұлттық ойыны тоғызқұмалақтан шыққан. Бұл ойын зейінді ұсақ моториканы және стратегиялық ойлауды, математикалық есептеулер жасай білуді дамытуға ықпал жасайды.

Бестемше ойын тақтасының авторлары:

Дүниежүзілік Тоғызқұмалақ федерациясының вице-президенті  
Мақсат Шотаев

Астана қалалық тоғызқұмалақ қауымдастығының атқарушы директоры Жандос Полатбеков.





**№ 61 Шолпан”балабақшасы МКҚК**  
**Эксперименттік алаң тақырыбы:**  
**“Бестемше” ұлттық ойынын**  
**балабақша тәжірибесінде пайдалану**

«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ  
«Әдістемелік кабинет» КММ  
№15 «Жидек» бөбекжай-балабақшасы КММ

«БЕКІТІЛДІ»  
«Ақтөбе қаласының білім бөлімі» ММ  
2023 жылғы  
№ 228 бұйрығымен



**«Көңілді әліппе»**  
Мектепалды топтарға арналған бағдарламасы

Ақтөбе -2023 жыл

Бағдарламаның негізі: Белгібаева Г.А., Бозжігітова Ү. «Сауат ашу негіздері»  
Әдістемелік нұсқау– Алматы: Алматыкітап баспасы, 2017 ж.

Құрастырған: С.Р. Қожахмет №15 «Жидек» бөбекжай-балабақшасының  
тәрбиешісі

«Көңілді әліппе» бағдарламасы №15 «Жидек» бөбекжай -балабақшасы  
КММ педагогикалық кеңесі отырысында талқыланып, мақұлданды.

Хаттама №1 «31» тамыз 2023 ж.

№15 «Жидек» бб меңгерушісі



Иманова Г. Қ.

«Көңілді әліппе» бағдарламасы қалалық сараптау комиссиясының  
отырысында бекітілді.

Хаттама № 2 «28» 08 2023 ж.

Сараптау комиссиясының төрайымы



М.О.Қосымбаева

**«Жидек» бөбекжай-балабақшасының МКҚК  
тәрбиешісі С. Қожахметтің «Көңілді әліппе» бағдарламасына**

**ПІКІР**

“Көңілді әліппе” мектеп жасына дейінгі 5 жасар балалардың әріптер мен дыбыстар әлеміне кеңірек жол ашуға, мектеп табалдырығын сенімділікпен және сауат ашуға деген дайындықпен аттауға мүмкіндік беретін бағдарлама.

Мазмұны балалар ұғымына түсінікті, “Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту моделі” (ҚР Үкіметінің 15.03.2021 ж.№137 қаулысы) талаптарына, балаларды ойната отырып оқыту мақсатына сәйкес құрылған. Әріп және дыбыс сияқты ұғымдарды ойын түрінде меңгеруге, олардың айырмашылықтары мен ерекшеліктерін оңай түсінуге және есте сақтауға жеңіл.

Бағдарламаны меңгеру барысында мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу дыбыстарымен жұмыс істеуге, естуін, қабылдауын, зейінін және есте сақтауын дайындайтын арнайы ойындар қолданылған, сонымен бірге құрылымында фонематикалық талдау және синтез дағдыларын дамытуға көмектесетін әртүрлі ойындар да кіріктірілген.

Бағдарламаны құру кезінде балалардың жеке және жас ерекшеліктері, олардың әлеуетті мүмкіндіктері мен қабілеттері ескерілген және оқу қабілетінің соңғы нәтижесіне ғана емес, сонымен қатар баланың жеке қасиеттерін шығармашылықпен дамытуға бағытталған.

Бағдарламалық материал белгілі бір реттілікпен жүйеленіп, оқытылады: қарапайымнан күрделіге қарай, дыбыстарды зерттеуден бастап әріптер туралы білімді меңгеруге, сөздердің буындық элементтерін біріктіруге дейін жүйеленген, балаға түсінікті және қолжетімді, баланы мектепте оқуға бейімдеу қызметін атқаруға зор ықпал етеді.

**Ақтөбе облыстық әдістемелік  
орталығының әдіскері**

**М.Мурзагулова**

## Түсінік хат

Қазіргі кезде баланың мектепке дайындығы мәселесі өзекті болып табылады және елдің білім беру жүйесінде ерекше орын алады. Бұл балаларды 1-сыныпқа алты жастан қабылдауға қатысты «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңы нормасының күшіне енуімен өзгерістер енгізілуіне байланысты.

Білім беру жүйесінің негізгі міндеттерінің бірі бастауыш мектепке барған кезде балаларға тең бастапқы мүмкіндіктерді қамтамасыз ету болып табылады. «Балалардың бастапқы мүмкіндіктерін теңестіру» кез келген мектеп жасына дейінгі балаға отбасының әл-ауқатына, тұратын жеріне және қай ұлтқа жататынына қарамастан оған мектепте табысты оқуға мүмкіндік беретін даму деңгейін алу үшін мемлекет қамтамасыз етуі тиіс тең жағдайлар жасауды білдіреді. Болашақ бірінші сынып оқушыларының әртүрлі бастапқы мүмкіндіктері оқу процесін ұйымдастыруды қиындатады және баланы мектепке «апару» тәсілдерін іздеуге ата-аналарды мәжбүр етеді, бұл балалардың дамуына және денсаулығына кері әсерін тигізеді.

Қазіргі кезде мектепте оқуға дайындық кешенді психологиялық зерттеулерді қажет ететін көп компонентті білім беру болып табылады. Мектеп табалдырығын аттаған бала белгілі бір физикалық, ақыл-ой, эмоционалдық және әлеуметтік дамуға сәйкес келуі тиіс. Бұл оның келешекте мектептегі үлгерімінің кепілі.

Осы міндеттерді шешу үшін қосымша білім беру ұйымдарының базасында мектепалды даярлықпен қамтылмаған болашақ бірінші сынып оқушылары үшін даярлық курстары ұйымдастырылады.

«Көңілді әліппе» бағдарламасы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес әзірленді.

Бағдарлама балалардың мектепке барар алдында табысты бейімделуіне бағытталған. Ол балалардың әлеуетті мүмкіндіктеріне, «жақын даму аймағына», балаларды қарым-қатынастың жаңа әлеуметтік нысандарына қосу үшін жағдай жасауға, ойын әрекетінен оқуға көшуге дайындауға бағытталған.

### **Бағдарламаның мақсаты:**

Мектеп жасына дейінгі балалардың тілдің фонетикалық және графикалық жүйесін игеру барысында балаларды оқылым мен жазылым дағдыларын меңгеруге даярлау.

### **Бағдарламаның міндеттері:**

- балаларды мектепке оқуға дайындауда дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру ;
- ойынды қолдана отырып, балалардың жалпылаушы сөздерді қолдана білуді, түрлі логикалық топтарға жататын заттарды атап білуді үйрету;

- әңгімелесушіні тыңдауға және естуге үйрету, диалог жүргізуге дайындау, дыбыстарды буынға қосуды, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастыруды қалыптастыру.

#### Күтілетін нәтижелер:

- кітаптарға қызығушылық танытады, дыбыстық құрылымы әр түрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіреді, сөйлем туралы алғашқы түсініктері қалыптасқан;
- жалпылаушы сөздерді қолдана біледі, түрлі логикалық топтарға жататын заттарды атай біледі; сөйлемде көп мағыналы, синоним, антоним сөздерін қолдануға, белгілі бір затқа белгілерін таңдауға, затпен әрекет етуді және берілген әрекетке заттарды таңдай біледі;
- дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастырады; жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алады; суреттерге сүйеніп ертегі, әңгімелерді айтады.

Бағдарлама 5 жастағы балаларға арналған және жас ерекшеліктеріне сәйкес құрылған. Аптасына екі рет, 72 сағатқа арналған.

*T. ellend*

«Көңілді әліппе» бағдарламасы бойынша тақырыптық жоспары

№	Тақырыбы және бағдарламалық мазмұны	Сағат саны
1	Әліппемен, танысайық! «Әліппе» деген сөзбен таныстыру. Сөйлеу. Біз не үшін сөйлейміз? Анық сөйлеуді үйрену. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару.	1
2	“Дыбыстар әлемінде” Дыбыс туралы түсініктерін қалыптастыру, дыбысты біз естиміз, және айтамыз, әріптерді көреміз, жазамыз. “Керісінше айт”, “Не қалай дыбыстайды?” ойындары. Суреттермен жұмыс, дыбыс санын анықтау. Сөздерді есту бойынша ұйқасын табу. Дауысты дыбыстарды білдіретін шаршыны қызыл түспен бояу. Сызбалар бойынша сөздер құрау.	1
3	“Сыпайы болайық” Ұзын, қысқа сөздер. Сурет бойынша атауларындағы буын санын анықтау. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Жазу бетін бағдарлау, жазу жолын, жоларалық кеңістікті ажырату, тор көз дәптерге кең сызықтар, әріп элементтерін жазу	1
4	“Отбасы”(сурет бойынша әңгіме құрастыру) Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. Сөз тіркестерін құрастыру (Көйлек, ана– ананың көйлегі; орамал, әже – әженің орамалы). Сөйлемнің мағынасын түсіну. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару. Сөйлем сызбасын құру.	1
5	Оқығым келеді! Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөз тіркестерін құрастыру (қалам, жазу –қаламмен жазады. сызғыш, сызу – сызғышпен сыза дыт.с.с.) «А» дыбысы мен әрпі . Атаулары «А» дыбысынан басталатын суреттерді тап. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	1
6	«Сүйікті ойыншықтар». Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу. Дауысты және дауыссыз дыбыстар. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. «Т» әрпі және дыбысы.	1
7	«Бақтағы саяхат». Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу. «П» дыбысымен әрпі. Екі әрпті қосып оқу.	1

*T. Iltis*

	Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Әріп элементтерін жазу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	
8	«Бақта не өмір сүреді?» Жәндіктер туралы түсінік беру, оларды жіктеу. Атаулары бірдей дыбыстан басталатын сөздерді табу. Салыстырма сөздер құрастыру. «Н» дыбысы мен әрпі.	1
9	«Өзенде». «Ғ»дыбысымен әрпі. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. "Ғ" дыбысы және әрпі.	1
10	«Жайлауда». Заттарды жекеше, көпше түрде атау. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	1
11	«Алтын күз» . Суреттер бойынша сұрақтар құрастыру. Суретте бейнеленген оқиғаны өз жағдайларында жалғастыру. Сөйлем. Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу. «Р» дыбысы және әрпінің баспа түрімен танысу, сөздерден таныс әріптерді ажыратады.	1
12	«Қысқа дайындық». Сөздерде дыбыстық талдау жасайды. Сызба арқылы сөйлем құрайды. Дыбыстың қай жерде естілетінін анықтау. Ар, ра, ан, ат, та, па, на буындарын оқу.	1
13	Жылы жаққа ұшатын құстар. Қыстап қалатын және жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы түсінік беру, білімдерін кеңейту. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау.«Құс» сөзіне дыбыстық талдау жасау. «Л» дыбысы мен әрпі, аталған дыбысты сурет бойынша сөздің басында, ортасында, соңында орналасқанын анықтап көрсету.	1
14	Төлдер қалай аталады? Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы мағлұмат беру, өз білімдерін кеңейту. Сөздерді буынға бөлеміз. Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және ұсынылған үлгілер негізінде жазу.	1
15	Жануарлар бізге не береді? Түбірлес сөздерді табу. «У» дыбысы мен әрпінің баспа түрі. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке	1

*А. Ильяш*

	дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	
16	Мен – үлгілі баламын. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Балаларды адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Жазу жолын, жол аралық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	1
17	Анық сөйлеу. Есту арқылы дыбыстарды бөлу. «Ш» дыбысы және әрпінің баспа түрімен танысу. Жазуға қолдарын жаттықтыру, ұсақ қол моторикасын дамыту.	1
18	Жерде, суда, әуеде. Балалардың көлік түрлері туралы білімдерін тиянақтау. Балалардың дыбыстық ұғымдарын кеңейту. Балаларды дыбыстық сипаттамалары бойынша заттарды және құбылыстарды саралауға үйрету. Атауларында дыбыстар саны бірдеу суреттерді қосу. Сызбалар бойынша сөздер ойлау	1
19	Жүреміз, жүземіз, ұшамыз, Сөздердегі дыбыстық талдау жасайды. Суреттер арқылы сөз тіркестерін құрастыру. Сызба арқылы сөйлем құрайды. "И" дыбысымен әрпі. атауларында "Й" дыбысы естілетін сөздерді табу жаттығуы. Өздеріне таныс әріптерден тұратын буындарды оқу.	1
20	Аспаннан да биік, бұлттан да жоғары. «О» дыбысы мен әрпінің баспа түрі. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.	1
21	Көлікте кімдер жұмыс істейді? Көлік түрлері, мамандықтар туралы білімдерін бекіту. Буындардан сөздер құрау.	1
22	Мамандықтар әлемінде. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару.	1
23	Мамандықтың бәрі жақсы. Сурет бойынша жұмыс. Берілген заттардың бәріне ортақ сөзді табу. “Тығылып қалған әріптерді тап және жаз” жатығуы. «Қ» дыбысы мен әріптің баспа түрімен танысу. Ұсақ қол моторикасын дамыту.	1
24	Қыстың қамын жаз ойла. «Д» дыбысы және әріпін танысып, сөздерден таныс әріптерді ажыратады. Сөздердегі дыбыстық талдау жасайды. Сызба арқылы сөйлем	1

*T. Allen*

	кұрайды. Буындарды оқу.	
25	Қайталау. Күз жомарт тақырыптық сабағы. Күз туралы алған білімдерін бекіту, шағын тақпақтар айту. Дидактикалық ойындар арқылы танымдық қызығушылықтарын ояту.	1
26	Қыс қызықтары. Сөзбен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру; қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту және дамыту.	1
27	Жануарлар қалай қыстайды? «М» дыбысы және әрпімен танысып, сөздерден таныс әріптерді ажыратады. Сөздерде дыбыстық талдау жасайды. Сызба арқылы сөйлем құрайды. Жануарларға, табиғатқа деген қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу.	1
28	Жаңа жылға дайындаламыз. Өткен дыбыстар мен әріптерді қайталау, олардан буын құрастыру, сөздерден таныс әріптерді ажыратады. Сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Сызба арқылы сөйлем құрайды.	1
29	Ағайынды айлар. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. «Б» дыбысы және әрпімен танысып, сөздерден таныс әріптерді ажыратады. Сөздерде дыбыстық талдау жасайды. Сызба арқылы сөйлем құрайды. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу.	1
30	Уақытты үнемдейміз. Өткен әріптерді қайталау. Дидактикалық ойындар арқылы білімдерін бекіту.	1
31	Киім қайдан келеді? «С» дыбысы және әрпімен танысып, сөздерден таныс әріптерді ажыратады. Сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Сызба арқылы сөйлем құрайды.	1
32	Маусымға сай киінеміз. «У» дыбысы және әрпімен танысып, сөздерден таныс әріптерді ажыратады. Сөздерде дыбыстық талдау жасайды. Сызба арқылы сөйлем құрайды. Түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін, етістіктерді жалғаулармен қолдану, тілдік этикетті, жай және күрделі сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.	1
33	Бас киімдер. Қайталау, сөздерден таныс әріптерді ажыратады. Сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Сызба арқылы сөйлем құрайды. Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге, әңгімені бірізді және нақты айтуға, шағын сипаттау және хабарлау әңгімелерді құрастыруға үйрету;	1
34	Аяқ киім не үшін керек? өткен дыбыстар мен әріптерді	1

*T. Allan*

	қайталау, бекіту. Сөздердге дыбыстық талдау жасайды. Түбірлес сөздерді жасау және қолдану біліктерін, етістіктерді жалғаулармен қолдану, тілдік этикетті, жай және күрделі сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру.	
35	Дүкенге барамыз. Ж дыбысы және әрпіментанысып, сөздерден таныс әріптерді ажыратады. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.	1
36	Ас атасы - нан. Түрлі заттарды жалпылау және сипаттау дағдыларын жетілдіру; қоршаған орта туралы түсінік беру; сурет бойынша сұрақтарға жауап беріп, әңгімелерді бірізді айтып беруге үйрету. Шығармашылық жұмыс.	1
37	“Бауырсақ” ертегісін сахналау арқылы ертегілерге деген қызығушылықтарын ояту, байланыстырып сөйлеуге, дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Шығармалардың эмоционалды-бейнелік мазмұнын қабылдауға, баяндау сипатын сезінуге баулу.	1
38	Ең жақсы достар. Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлеуде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру «Ұ» дыбысы және әрпімен танысып, сөздерден таныс әріптерді ажыратады. Сөздердге дыбыстық талдау жасайды. Достық қарым қатынасқа тәрбиелеу.	1
39	Денсаулық зор байлық. Сөздердге дыбыстық талдау жасайды. Сызба арқылы сөйлем құрайды. Балалардың сөздік қорын зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен, сан есімдермен, үстеулермен, жұрнақтар және жалғаулармен байыту.	1
40	Біз спортшы боламыз. ң дыбысы және әрпімен танысып, сөздерден таныс әріптерді ажыратады. Сөздердге дыбыстық талдау жасайды.	1
41	Не қайда өмір сүреді? Жануарлар туралы білімдерін бекіту. Өткен дыбыстар мен әріптерді қайталау. Сөздердге дыбыстық талдау жасайды. Сызба арқылы сөйлем құрайды.	1
42	Менің бөлmem. «Е» дыбысы және әрпімен танысып, сөздерден таныс әріптерді ажыратады. Сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Сызба арқылы сөйлем құрайды.	1
43	Ыдыстар. Қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. «Ы» дыбысы және әрпімен танысып, сөздерден таныс әріптерді ажыратады. Сөздердге дыбыстық талдау жасайды. жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамыту; қоршаған орта жайлы білімдерін, ұғымдарды қалыптастыру барысында сөздік қорды байыту	1

*А. Илья*

	және дамыту.	
44	Біздің үйдегі көмекшілеріміз. «К» дыбысы және әрпімен танысып, сөздерден таныс әріптерді ажыратады. Сөздерде дыбыстық талдау жасайды. Дауысты, дауыссыз дыбыстар. Буындарды оқу.	1
45	Біздің ас үйде. «І» дыбысы және әрпі. Суреттегі заттардың аттарын атай алады, сөздегі «І» дыбысының орнын ажыратады. Сахналау ойындары. Өзін - өзі көрсете білуде жеке шығармашылық қабілеттерін таныту	1
46	Ас болсын! «Ә» дыбысы және әрпімен танысып, сөздерден таныс әріптерді ажыратады. дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға жаттықтыру.	1
47	Не дәмді және пайдалы? Дәрумендер туралы білімдерін бекіту. «И» дыбысы және әрпімен танысып, сөздерден таныс әріптерді ажыратады Сөздерде дыбыстық талдау жасайды. Сызба арқылы сөйлем құрайды.	1
48	Бұл мен. Адамның денесі, дене мүшелері туралы білімдерін бекіту. Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту үшін ойын жаттығуларын қолдану; Өткен материалды қайталау, бекіту.	1
49	Табиғаттың оянуы. «З» дыбысы және әрпімен танысып, сөздерден таныс әріптерді ажыратады. Сөздерде дыбыстық талдау жасайды. Қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілерін және табиғаттың жеке құбылыстарын, заттарды көлемі мен түсі бойынша атай білуге үйрету.	1
50	Табиғаттың жұмбақ сырлары. Өткен әріптерді қайталау, бекіту. Шағын өленді мәнерлеп жатқа оқуға үйрету. Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгіме.	1
51	Анамның мерекесі. «Ө» дыбысы және әрпімен танысып, сөздерден таныс әріптерді ажыратады. Сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Аналарға, әжелерге арналған тақпақтарды жатқа айту.	1
52	Көктемгі қызықтар. «Ү» дыбысы және әрпімен танысып, сөздерден таныс әріптерді ажыратады. «Үй», «Үкі» сөздеріне дыбыстық талдау жасайды.	1
53	Наурыз -жыл басы. Тақырыптық сабақ. Өткен тақырыптар бойынша қорытынды, білімдерін бекіту. Ұлттық ойындар арқылы мерекелік көңіл күй сыйлау.	1
54	Үлкендерге көмектесеміз. Г дыбысы және әрпімен танысып, сөздерден таныс әріптерді ажыратады. Сөздерде дыбыстық талдау жасайды. Сызба арқылы сөйлем құрайды.	1

*А. Әлжан*

55	Үлкенге -күрмет, кішіге -ізет. Я дыбысы және әрпімен танысып, сөздерден таныс әріптерді ажыратады. Сөздердге дыбыстық талдау жасайды. Сызба арқылы сөйлем құрайды.	1
56	Жолда абай бол! Балаларға жолда жүру ережесі туралы түсінік беру, қауіпсіздік туралы ережелермен таныстыру. Бағдаршам ойыны. Өткен дыбыстарды қайталау. Буындарлан сөз құрау.	1
57	Ғарышқа ұшу. Ғарышкер, ғарыш туралы білімдерін кеңейту. Планетарийге саяхат. «Ю» дыбысы және әрпімен танысып, сөздерден таныс әріптерді ажыратады. Сөздердге дыбыстық талдау жасайды.	1
58	Біздің Отанымыз Қазақстан! Отан, туған қала туралы білімдерін кеңейту, Отансүйгіштікке тәрбиелеу. өткен материалды қайталау, сөздерден таныс әріптерді ажыратады. Сөздердге дыбыстық талдау жасайды.	1
59	Ою сырлары. «Ю» дыбысы және әрпімен танысып, сөздерден таныс әріптерді ажыратады. Сөздердге дыбыстық талдау жасайды. Сызба арқылы сөйлем құрайды.	1
60	Зообаққа саяхат. «Х» дыбысы және әрпімен танысып, сөздерден таныс әріптерді ажыратады. Сөздердге дыбыстық талдау жасайды. Сызба арқылы сөйлем құрайды.	1
61	Жиһаз. «Һ» дыбысы және әрпімен таныстыру. Сөздердге дыбыстық талдау жасайды. Дауыс және артикуляциялық аппаратты, сөйлегенде тыныс алуды, анық дикцияны дамыту.	1
62	Вокзал. «В» дыбысы және әрпімен танысып, сөздерден таныс әріптерді ажыратады. Сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Сызба арқылы сөйлем құрайды.	1
63	Ыстық елдің тұрғындары. «Ф» дыбысы және әрпімен танысып, сөздерден таныс әріптерді ажыратады. Сөздерге дыбыстық талдау жасайды.	1
64	Біз карусель тебеміз. «Е» дыбысы және әрпімен танысып, сөздерден таныс әріптерді ажыратады. Сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Сызба арқылы сөйлем құрайды.	1
65	Жұмыс машиналары. «Э» дыбысы және әрпімен танысып, сөздерден таныс әріптерді ажыратады. Сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Сызба арқылы сөйлем құрайды.	1
66	«Щ» дыбысы және әрпімен танысып, сөздерден таныс әріптерді ажыратады. Сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Сызба арқылы сөйлем құрайды.	1
67	Біз циркке барамыз. «Ц» дыбысы және әрпімен танысып, сөздерден таныс әріптерді ажыратады. Сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Сызба арқылы сөйлем құрайды.	1
68	Чемпион боламыз! «Ч» дыбысы және әрпімен танысып,	1

*Т. Елжан*

	сөздерден таныс әріптерді ажыратады. Сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Сызба арқылы сөйлем құрайды.	
69	«Б» белгісі . Дидактикалық ойындар. Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау; Дауысты, дауыссыз дыбыстарды бекіту	1
70	«Б» белгісі. Сөз ойла, тез ойла. Артикуляцияны нығайту және дамыту. Жаңылтпаштар. Жұмбақтар	1
71	Өткен әріптерді қайталау. Дидактикалық ойындар	1
72	Әліпби әлемі . Қорытынды сабақта балалардың білімдерін бекіту, тиянақтау. Сөздерді қолдана отырып сөйлем құрастыру.	1
	<b>Барлығы</b>	<b>72</b>

*А. Шайқас*

### **Пайдаланылған негізгі әдебиеттер:**

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына I-қосымша.
2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы (Кіріспе жаңа редакцияда - ҚР Білім және ғылым министрінің 24.09.2020 № 412 бұйрығы)
3. Белгібаева Г.А., Бозжігітова Ү. “Сауат ашу негіздері» Әдістемелік нұсқау – Алматы: Алматыкітап баспасы, 2017 ж.

### **Қосымша әдебиеттер:**

1. Балаларды мектепке дайындау бойынша бағдарлама – Нұр - Сұлтан, 2022 ж. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Балаларды ерте дамыту институты».
2. Тәрбие хрестоматиясы. Алматыкітап баспасы, 2014 ж.
3. Фомичёва М.Ф. Воспитание у детей правильного произношения. ИЗД.2, переработ. и доп. М, «Просвещение», 1971
4. Федоренко Л.П. Методика развития речи детей дошкольного возраста. Пособие для учащихся дошкольных педагогических училищ. М., «Просвещение», 1977.
5. Соловейчик М.С. Первые шаги в изучении языка и речи:- М.: Московский психолого-социальный институт: Флинта, 2000 г.
6. Гордеева С.Е. Обучаем дошкольников грамоте при помощи звука, цвета, движения. М Издательство: Сфера, 2018 г.
7. Волина В. Занимательная азбуковедение. М. Просвещение, 1994 г.
8. С.В.Трофимова. Тілашар. Тіл дамыту және сауат ашу Балапанның дәптері. Алматы: “8&8” баспасы ЖШС 2022 ж.
9. Быкова И.А. Обучение детей грамоте в игровой форме. Методическое пособие, М: Детство-Пресс, 2005г.



Составлена на основании программы по хореографии  
для дошкольников 4-6 лет, автор Утежанова Т.С.  
ДУВЦ «Искорка», Актобе 2017г.

Составитель: Гергель М.В.

Программа «Танцуем вместе» обсуждена на заседании педагогического  
совета Детский сад № 27 «Айголек»

Протокол № 1

от «31» августа 2023г.

Заведующая Детского сада № 27 «Айголек»:  Кудетова Р.У.

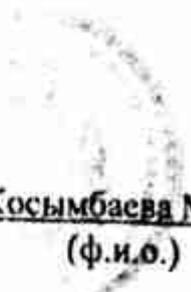
Программа «Танцуем вместе» согласована на заседании городской  
экспертной комиссии

Протокол № 187

«11» 09 2023 г.

Председатель экспертной комиссии:

  
(подпись)

  
Косымбаева М.О.  
(ф.и.о.)

**Рецензия**  
**на программу «Танцуем вместе»**  
**хореографа Детского сада № 27 «Айголек»**  
**Гергель М.В.**

Предоставленная на рецензию программа по хореографии для детей старшей и дошкольной группы представляет собой модифицированную программу, составленную на основе программы по хореографии «Танцуем вместе» для дошкольников 4-6 лет Утежановой Т.С. Автор творчески интерпретирует в соответствии со своим видением и особенностями воспитанников. Основной целью данной программы является творческое развитие дошкольников средствами хореографии. Из нее вытекают более узкие задачи, определенные автором дифференцированно для детей старшей и дошкольной групп: формирование интереса к хореографическому искусству, эмоционального раскрепощения в процессе танца, развитие пластичности, выразительности движений, общей музыкальной грамотности. Кроме того, автор уделяет большое внимание физическому развитию дошкольников: развитию гибкости, ловкости, силы, выносливости в процессе систематических занятий хореографией.

Содержание программы построено на доступном дошкольникам содержании, соответствует их психофизиологическим особенностям. Большое внимание автор уделяет развитию музыкально-ритмических способностей, используя элементы народного, классического и современного танца. В программе используется традиционная педагогическая технология развития танцевальных движений у дошкольников. Педагог активно использует сюжетные миниатюры для развития детской выразительности. Структура программы отвечает общепринятым требованиям к учебным программам. Учитывая вышесказанное, данная программа может быть использована автором для организации практической деятельности.

Рецензент: \_\_\_\_\_ Аймагамбетова Г.Б.  
художественный руководитель образцового ансамбля танца «Арай»

директор ГККП ДК «Геолог»:

Калиев С.А.

## Пояснительная записка.

В настоящее время к организации обучения и воспитания детей в Детском саду предъявляют все более высокие требования. Общество хочет видеть будущего школьника полноценным и всесторонне развитым. Поэтому необходимо развивать ребенка многогранно, не останавливаясь не перед какими трудностями.

Наиболее полное раскрытие творческих потенциалов личности дошкольника в Детском саду, определяется через выбор хореографического направления. Данная программа строится на обширном изучении народного танца, наиболее понятного и доступного детям дошкольникам.

Программа «Танцуем вместе» ставит своей целью приобщить детей к танцевальному искусству, раскрыть перед ними его многообразие и красоту, способствовать эстетическому развитию дошкольников, привить им основные навыки умения слушать музыку и передавать в движении ее образное содержание.

Данная программа направлена на приобщение детей к миру танца. Занятия танцем не только учат понимать и создавать прекрасное, они развивают образное мышление и фантазию, память и трудолюбие, прививают любовь к прекрасному и способствуют развитию всесторонне-гармоничной личности дошкольника.

Между тем хореография, как никакое другое искусство, обладает огромными возможностями для полноценного эстетического совершенствования ребенка, для его гармоничного духовного и физического развития. Танец является богатейшим источником эстетических впечатлений ребенка.

Обучаясь по этой программе, дети научатся чувствовать ритм, слышать и понимать музыку, согласовывать с ней свои движения. Одновременно смогут развивать и тренировать мышечную силу корпуса и ног, пластику рук, грацию и выразительность. Занятия танцем помогут сформировать правильную осанку, научат основам этикета и грамотной манеры поведения в обществе, дадут представление об актерском мастерстве.

Занятия хореографией дают организму физическую нагрузку, равную сочетанию нескольких видов спорта. Используемые в хореографии движения, прошедшие длительный отбор, безусловно, оказывают положительное воздействие на здоровье детей. На занятиях разучиваются различные движения под музыку. Дети учатся ускорять и замедлять движения, непринужденно двигаться в соответствии с музыкальными образами, разнообразным характером, динамикой музыки. В процессе систематических занятий у ребят развивается музыкально-слуховое восприятие. Детям постепенно приходится вслушиваться в музыку для того, чтобы одновременно точно выполнять движения.

Параллельно с развитием музыкальности, пластичности и другими танцевальными качествами, на занятиях по хореографии дети научатся

чувствовать себя более раскрепощенными, смогут развивать индивидуальные качества личности, воспитать в себе трудолюбие и терпение.

Танец имеет огромное значение как средство воспитания национального самосознания. Получение сведений о танцах разных народов и различных эпох также необходимо, как и изучение грамоты и математики. В этом и заключается основа национального характера, любовь к своему краю, своей родине. В казахском народном танце руки играют исключительно важную роль. Они выполняют, помимо технической, и пластическую функцию. Руки в казахском танце, особенно женском, не только украшают его, но и раскрывают содержание, подчас «ведут» танец. Поэтому особое внимание уделяется разработке их пластичности и гибкости.

Программа «Танцуем вместе» рассчитана на два года обучения и рекомендуется для занятий детей с 4 до 6 лет. Занятия проводятся в старшей и предшкольной группе 2 раза в неделю. Длительность занятий: старшая группа – 20 мин., подготовительная группа – 25 мин. Диагностика проводится 2 раза в год: вводная (сентябрь), итоговая (май).

#### **Цель :**

Дети умеют слушать музыку и согласовывать танцевально- ритмические движения с её многообразием.

#### **Задачи:**

1. **обучающая** - научить детей владеть своим телом, обучить культуре движения, основам классического, народного и детского – бального танца, музыкальной грамоте и основам актерского мастерства, научить детей вслушиваться в музыку, различать выразительные средства, согласовывать свои движения с музыкой;
2. **развивающая** – развитие музыкальных и физических данных детей, образного мышления, фантазии и памяти, формирование творческой активности и развитие интереса к танцевальному искусству;
3. **воспитывающая** – воспитание эстетически – нравственного восприятия детей и любви к прекрасному, трудолюбия, самостоятельности, аккуратности, целеустремленности в достижении поставленной цели, умение работать в коллективе и в паре.
4. **оздоровительная**-
  1. Формирование сознательного стремления к здоровью, культуры здоровья.
  2. Формирование правильной осанки, красивой походки.
  3. Развитие и функциональное совершенствование органов дыхания, кровообращения, сердечно-сосудистой и нервной систем организма.
  4. Содействие профилактике плоскостопия.

## Содержание программы.

### 1. Вводное занятие.

На данном занятии дети узнают, что такое танец. Откуда идут его истоки? Как овладевают этим искусством? Узнают о том, как зародился танец, какие бывают танцы, в чем их отличие. Знакомятся с тем, что необходимо для занятий танцем (танцевальная форма, обувь). Чем дети будут заниматься на протяжении трех учебных лет.

### 2. Партерная гимнастика.

Партерная гимнастика или партерный экзерсис. Экзерсис в хореографии является фундаментом танца. Экзерсис бывает партерный, классический, народно-характерный, джазовый и в стиле «модерн». Что такое партерный экзерсис и зачем его надо выполнять? П.э.- это упражнения на полу, которые позволяют с наименьшими затратами энергии достичь сразу трех целей: повысить гибкость суставов, улучшить эластичность мышц и связок, нарастить силу мышц. Эти упражнения также способствуют исправлению некоторых недостатков в корпусе, ногах и помогают выработать выворотность ног, развить гибкость, эластичность стоп.

Для этих занятий необходимы мягкие коврики, на которых будет удобно заниматься на полу.

### 3. Упражнения на ориентировку в пространстве.

Данная тема позволит детям познакомиться с элементарными перестроениями и построениями (такими как: круг, колонна, линия, диагональ, полукруг и др.), научит детей четко ориентироваться в танцевальном зале и находить свое место. В дальнейшем, повторяя и закрепляя этот раздел, дети научатся в хореографических этюдах сменять один рисунок на другой.

### 4. Упражнения для разминки.

Данный раздел поможет детям подготовиться к началу занятия, разовьет у ребенка чувство ритма, умение двигаться под музыку. Послужит основой для освоения детьми различных видов движений, обеспечивающих эффективное формирование умений и навыков, необходимых при дальнейшей работе по программе « Мир танца».

### 5. Народный танец.

В данном разделе дети будут знакомиться с элементами народного танца: позициями и положениями рук и ног, с различными танцевальными

движениями, познакомятся с танцевальными перестроениями. Каждый учебный год внесет свои изменения в процесс освоения материала. С каждым годом он будет более насыщенный и сложный. После освоения комплекса различных движений дети будут знакомиться с танцевальными комбинациями, построенными на данных движениях. А из этих комбинаций в дальнейшем будут составлены и разучены тренировочные танцевальные этюды. Занятия народным танцем позволят детям познакомиться с основами актерского мастерства, помогут, развить в них более раскрепощенную личность. А из народных комбинаций в дальнейшем будут составлены и разучены тренировочные танцевальные этюды построенными на данных движениях.

#### **6. Классический танец.**

Классический танец – основа всей хореографии. Он поможет детям познать свое тело, научиться грамотно, владеть руками и ногами, исполняя тот или иной танцевальный элемент. На занятиях классическим танцем, дети познакомятся с основными позициями рук и ног, различными классическими движениями (*battement tendu, demi plie* и др.), познакомятся с квадратом А.Я.Вагановой. С каждым учебным годом к более простым танцевальным движениям будут добавляться более сложные. В финале ознакомления детей с данным разделом им предлагается разучить танцевальные этюды.

#### **7. Бальный танец.**

В раздел «бальный танец» включены такие танцевальные элементы как: подскоки, раг польки, раг вальса, полонеза. Дети научатся держать корпус и руки согласно тому времени, к которому относятся исполняемые танцевальные движения, постараются перенять манеру исполнения танцев того времени. Во время занятий бальным танцем большое внимание будет уделяться работе в паре, что имеет большое значение для данного вида искусства. На этих занятиях могут быть использованы различные атрибуты, например: веера, шелковые платочки, цветы, шляпы и др. Также как и после знакомства с предыдущими разделами детям предлагается изучить и исполнить этюды «Полька», «Вальс», «Чарльстон».

**Основные требования  
к уровню подготовки детей по хореографии.**

**К концу I года обучения дети должны:**

знать	иметь представление	уметь
Элементы партерной гимнастики.	О структуре человеческого тела, о мышцах и суставах. О том, какие движения разогревают ту или иную мышцу.	Определять возможности своего тела, выполнять движения партерного экзерсиса правильно, плавно и без рывков.
Упражнения на ориентировку в пространстве.	О танцевальном зале, об элементарных построениях и перестроениях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- линия;</li> <li>- колонка;</li> <li>- круг;</li> <li>- движения по линии танца и против линии танца.</li> </ul>
Упражнения для разминки.		Грамотно владеть своим телом, правильно выполнять повороты приседания, наклоны и др.
Положения и движения рук классического танца.	О классическом танце и балете в целом.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- позиции рук;</li> <li>- перевод рук из одного положения в другое;</li> <li>- постановка корпуса.</li> </ul>
Положения и движения ног классического танца.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- позиции ног;</li> <li>- releve;</li> <li>- demi – plie;</li> <li>- sothe;</li> <li>- различные виды бега и танцевальных шагов;</li> <li>- поклон для мальчиков, реверанс для девочек.</li> </ul>
Положения и движения рук народного танца.	О казахском и русском народном танце, о их традициях и праздниках.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к началу движения;</li> <li>- вращение кистей рук;</li> <li>- простейшие хлопки;</li> <li>- взмахи платочком и кистью;</li> <li>- «полочка».</li> </ul>

Положения и движения ног народного танца.		- позиции ног; - battement tendu в народном характере с переводом с носка на каблук; танцевальный шаг казахского народного танца - притопы; - приставные шаги; - танцевальные движения.
Этюды.	О танце как виде сценического искусства.	Сюжетный танец «Лето».

**К концу 2 года обучения дети должны:**

знать	иметь представление	уметь
Квадрат А.Я.Вагановой.	О классическом танце.	Ориентироваться в танцевальном зале.
Положения и движения рук классического танца.	О port de bras (классического танца).	Правильно переводить руки из одного положения в другое.
Положения и движения ног классического танца: (позиции – выворотные, танцевальные шаги, элементы классического экзерсиса).	Об экзерсисе классического танца (на середине зала).	Правильно выполнять все элементы классического танца (соответствующие данному возрасту).
Положения и движения рук народного танца: (положение кисти на талии, port de bras характерного танца, хлопки в ладоши....)	О казахском и русском народном танце. «кос-муйіз» (рога); вращение рук, скрещенных в запястьях.	Правильно сменять одно положение рук народного танца на другое и выполнять вращение кистей рук и хлопки в ладоши.

Положения рук в паре.	О работе партнеров в паре.	Исполнять повороты и различные танцевальные движения в паре.
Движения ног народного танца.	О казахском и русском народном танце. (мальчики) - о прыжке при беге (мальчики) – о присядке. «белбеу» (кушак) движение для мальчиков	Исполнять различные виды шагов, элементы народного экзерсиса и танцевальные движения народного танца, соответствующие данному возрасту. Правильно выполнять резкое и плавное приседание (подготовка к присядке), подскоки на двух ногах.
Упражнения на ориентировку в пространстве.	О танцевальных рисунках.	Безошибочно перестраиваться из одного танцевального рисунка в другой: - «звездочка»; - «корзиночка»; - «ручеек»; - «змейка».
Движения бального танца.	Об историко-бытовом танце.	Уметь выполнять шаги бального танца, двигаться в паре и знать основные положения рук в паре. Уметь чувствовать своего партнера.
Этюды.	О различных танцевальных направлениях.	Безошибочно исполнять поставленные тренировочные этюды, передавая характер музыки.

### Способы проверки достижения

требований к знаниям, умениям и навыкам воспитанников.

1. Диагностика уровня музыкально-двигательных способностей детей – сентябрь.
2. Диагностика уровня музыкально-двигательных способностей детей – май.

**Тематический план.**  
**Старшая группа.**  
(занятия проводятся 2 раз в неделю)

№ п/п	Тематическое планирование.
1.	<b><u>Вводное занятие.</u></b>
2.	<b><u>Партерная гимнастика:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнения для развития подвижности голеностопного сустава, эластичности мышц голени и стоп;</li> <li>- упражнения для развития выворотности ног и танцевального шага;</li> <li>- упражнения для улучшения гибкости позвоночника;</li> <li>- упражнения для улучшения подвижности тазобедренного сустава и эластичности мышц бедра;</li> <li>- упражнения для улучшения эластичности мышц плеча и предплечья, развития подвижности локтевого сустава;</li> <li>- упражнения для исправления осанки;</li> <li>- упражнения на укрепление мышц брюшного пресса.</li> </ul>
3.	<b><u>Упражнения на ориентировку в пространстве:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- игра «Найди свое место»;</li> <li>- простейшие построения: линия колонка;</li> <li>- простейшие перестроения: круг;</li> <li>- сужение круга, расширение круга;</li> <li>- интервал;</li> <li>- различие правой, левой руки, ноги, плеча;</li> <li>- повороты вправо, влево;</li> <li>- пространственное ощущение точек зала (1,3,5,7);</li> <li>- движение по линии танца, против линии танца.</li> <li>-«салем» (поклон)</li> </ul>
4.	<b><u>Упражнения для разминки:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повороты головы направо, налево;</li> <li>- наклоны головы вверх, вниз, направо, налево, круговое движение головой, «Уточка»;</li> <li>- наклоны корпуса назад, вперед, в сторону;</li> <li>- движения плеч: подъем, опускание плеч по очереди, одновременно, круговые движения плечами «Паровозик», «Незнайка»;</li> <li>- повороты плеч, выводя правое или левое плечо вперед;</li> <li>- повороты плеч с одновременным полуприседанием;</li> <li>- движения руками: руки свободно опущены в низ, подняты вперед, руки в стороны, руки вверх;</li> <li>- «Качели» (плавный перекаат с полупальцев на пятки);</li> <li>- чередование шагов на полупальцах и пяточках;</li> <li>- прыжки поочередно на правой и левой ноге;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- простой бег (ноги забрасываются назад);</li> <li>- «Цапелки» (шаги с высоким подниманием бедра);</li> <li>- «Лошадки» (бег с высоким подниманием бедра);</li> <li>- «Ножницы» (легкий бег с поочередным выносом прямых ног вперед);</li> <li>- прыжки (из 1 прямой во вторую прямую) с работой рук и без;</li> <li>- бег на месте и с продвижением вперед и назад.</li> </ul>
5.	<p><b><u>Классический танец.</u></b></p> <p><b>1. Постановка корпуса.</b></p> <p><b>2. Положения и движения рук:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовительная позиция;</li> <li>- позиции рук (1,2,3);</li> <li>- постановка кисти;</li> <li>- отличие 2 позиции классического танца от 2 позиции народного танца;</li> <li>- раскрывание и закрывание рук, подготовка к движению;</li> </ul> <p><b>3. Положения и движения ног:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- позиции ног (выворотные 1,2,3);</li> <li>- demi plie (по 1 позиции);</li> <li>- releve ( по 6 позиции);</li> <li>- saute ( по 6 позиции);</li> <li>- легкий бег на полупальцах;</li> <li>- танцевальный шаг;</li> <li>- танцевальный шаг по парам ( руки в основной позиции);</li> <li>- перенос корпуса с одной ноги на другую (через battement tendu);</li> <li>- реверанс для девочек, поклон для мальчиков.</li> </ul> <p><b>4. Танцевальные комбинации.</b></p>
6.	<p><b><u>Народный танец.</u></b></p> <p><b>1. Положения и движения рук:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к началу движения (ладошка на талии);</li> <li>- хлопки в ладоши;</li> <li>- вращение рук, скрещенных в запястьях;</li> <li>- «кус-канаты» (крылья-птиц);</li> <li>- взмахи платочком (дев.), взмах кистью (мал.);</li> <li>- положение «полочка» (руки перед грудью);</li> <li>- положение «лодочка».</li> <li>- «Белбеу» (кушак). Движение для мужчин</li> </ul> <p><b>2. Положения и движения ног:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- позиции ног (1-3 свободные, 6-ая, 2-ая закрытая, прямая);</li> <li>- простой бытовой шаг;</li> <li>- « Пружинка»-маленькое тройное приседание ( по 6 позиции);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Пружинка» с одновременным поворотом корпуса;</li> <li>- battement tendu вперед, в сторону на носок, с переводом на каблук в русском характере;</li> <li>- battement tendu вперед на носок, с переводом на каблук в русском характере и одновременным приседанием;</li> <li>- притоп простой, двойной, тройной;</li> <li>- ритмическое сочетание хлопков в ладоши с притопами;</li> <li>- простой приставной шаг на всей стопе и на полупальцах по 1 прямой позиции;</li> <li>- простой приставной шаг с притопом;</li> <li>-поднимание и опускание ноги согнутой в колене, вперед (с фиксацией и без);</li> <li>- приставной шаг с приседанием;</li> <li>- приставной шаг с приседанием и одновременной работой рук (положение рук «полочка», наклон по ходу движения);</li> <li>- приседание на двух ногах с поворотом корпуса и выносом ноги на каблук в сторону поворота;</li> <li>- приставной шаг с приседанием и выносом ноги в сторону на каблук (против хода движения);</li> <li>- приставные шаги по парам , лицом друг к другу (положение рук «лодочка»);</li> <li>- «елочка»;</li> <li>- «ковырялочка»;</li> <li>- поклон в русском характере (без рук).</li> <li>-«салем» (поклон в казахском характере).</li> </ul> <p><b>3. Танцевальные комбинации.</b></p>
7.	<p><b>Танцевальные этюды, танцы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сюжетные танцы к праздничным утренникам.</li> </ul>
8.	<p><b>Подготовка к итоговому контрольному занятию.</b></p>
9.	<p><b>Итоговое контрольное занятие.</b></p>
10.	<p><b>Диагностика уровня музыкально-двигательных способностей детей дошкольного возраста.</b></p>
<b>ИТОГО:</b> 72 часа	

**Предшкольная группа.**  
(занятия проводятся 2 раза в неделю)

№ п/п	Тематическое планирование.
1.	<p><b>Диагностика уровня музыкально-двигательных способностей детей на начало года.</b></p> <p><b><u>I. Вводная часть</u></b></p> <p><b><u>Партерная гимнастика:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- упражнения для развития подвижности голеностопного сустава, эластичности мышц голени и стоп;</li><li>- упражнения для развития выворотности ног и танцевального шага;</li><li>- упражнения для улучшения гибкости позвоночника;</li><li>- упражнения для улучшения подвижности тазобедренного сустава и эластичности мышц бедра;</li><li>- упражнения для улучшения эластичности мышц плеча и предплечья, развития подвижности локтевого сустава;</li><li>- упражнения для исправления осанки;</li><li>- упражнения на укрепление мышц брюшного пресса.</li></ul>
2.	<p><b><u>Классический танец :</u></b></p> <p><b><i>1. Упражнения на ориентировку в пространстве:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- положение прямо (анфас), полуоборот, профиль;</li><li>- свободное размещение по залу, пары, тройки;</li><li>- квадрат А.Я.Вагановой.</li></ul> <p><b><i>2. Положения и движения рук:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- перевод рук из одного положения в другое.</li></ul> <p><b><i>3. Положения и движения ног:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- позиции ног (выворотные);</li><li>- шаги на полупальцах с продвижением вперед и назад;</li><li>- танцевальный шаг назад в медленном темпе;</li><li>- шаги с высоким подниманием ноги, согнутой в колени вперед и на полупальцах (вперед, назад).</li><li>- relleve по 1,2,3 позициям (муз. раз. 1/2 ,1/4, 1/8);</li><li>- demi-plie по 1,2,3 поз.;</li><li>- demi-plie с с одновременной работой рук;</li><li>- сочетание полуприседания и подъема на полупальцы;</li><li>- sothe по 1,2,6 поз.;</li><li>- sothe в повороте (по точкам зала).</li></ul> <p><b><i>4. Танцевальные комбинации.</i></b></p>

**4. Народный танец :**

**1. *Положения и движения рук:***

- положение на поясе – кулачком;
- смена ладошки на кулачок;
- «кус-канаты» (крылья-птиц);
- хлопки в ладоши – двойные, тройные;
- руки перед грудью – «полочка»;
- «приглашение».

**2. *Положение рук в паре:***

- «лодочка» (поворот по руку);
- «под ручки» (лицом вперед);
- «под ручки» (лицом друг к другу);
- сзади за талию ( по парам, по тройкам).

**3. *Движения ног:***

- шаг с каблука в народном характере;
- простой шаг с притопом;
- простой переменный шаг с выносом ноги на каблук в сторону (в конце музыкального такта);
- простой переменный шаг с выносом ноги на пятку в сторону и одновременным открыванием рук в стороны (в заниженную 2 позицию);
- *battement tendu* вперед и в сторону на носок (каблук) по 1 свободной поз., в сочетании с *demi-plie*;
- *battement tendu* вперед, в сторону на носок с переводом на каблук по 1 свободной поз., в сочетании с притопом;
- притоп простой, двойной, тройной;
- простой русский шаг назад через полупальцы на всю стопу;
- простой шаг с притопом с продвижением вперед, назад;
- простой дробный ход (с работой рук и без);
- танцевальный шаг по парам (на последнюю долю приседание и поворот корпуса в сторону друг друга);
- простой бытовой шаг по парам под ручку вперед, назад;
- простой бытовой шаг по парам в повороте, взявшись под руку противоположными руками;
- танцевальный шаг по парам, тройками (положение рук сзади за талию);
- прыжки с поджатыми ногами;
- «шаркающий шаг»;
- «елочка»;
- «гармошка»;
- поклон на месте с руками;
- поклон с продвижением вперед и отходом назад;
- боковые перескоки с ноги на ногу по 1 прямой позиции;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «ковырялочка» с двойным и тройным притопом;</li> <li>- «припадание» вперед и назад по 1 прямой позиции. <u>(мальчики)</u></li> <li>- подготовка к присядке (плавное и резкое опускание вниз по 1 прямой и свободной позиции);</li> <li>- подскоки на двух ногах ( 1 прямая, свободная позиция). <u>(девочки)</u></li> <li>- простой бег с открыванием рук в подготовительную позицию (вверху, между 2 и 3 позициями)</li> <li>- маленькое приседание (с наклоном корпуса), руки перед грудью «полочка»;</li> <li>- бег с сгибанием ног назад по диагонали, руки перед грудью «полочка»;</li> </ul> <p><b>5. Упражнения на ориентировку в пространстве:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагональ;</li> <li>- простейшие перестроения: колонна по одному, по парам, тройкам, по четыре;</li> <li>- «звездочка»;</li> <li>- «корзиночка»;</li> <li>- «ручеею»;</li> <li>- «змейка».</li> </ul> <p><b>6. Танцевальные комбинации.</b></p>
5.	<p><b><u>Бальный танец:</u></b></p> <p><i>Постановка корпуса, головы, рук и ног.</i></p> <p><b>1. Движения ног:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- шаги: бытовой, шаг казахского танца, танцевальный;</li> <li>- поклон и реверанс;</li> <li>- боковой подъемный шаг (par eleve);</li> <li>- « боковой галоп» простой, с притопом (по кругу, по линиям);</li> <li>- «пике» (одинарный, двойной) в прыжке;</li> <li>- легкий бег на носках по кругу по парам лицом и спиной вперед.</li> </ul> <p><b>2. Движения в паре:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (мальчик) присед на одно колено, (девочка) легкий бег вокруг мальчика;</li> <li>- « боковой галоп» вправо, влево;</li> <li>- легкое покачивание лицом друг к другу в правую сторону.</li> </ul> <p><b>3. Положения рук в паре:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основная позиция;</li> <li>- «корзиночка».</li> </ul> <p><b>4. Танцевальные комбинации.</b></p>

6.	Этюды: - сюжетный танец «Мотылек»; - «Кадриль»; - « Казахский Вальс».
7.	Подготовка к итоговому контрольному занятию.
8.	Итоговое контрольное занятие.
9.	Диагностика уровня музыкально-двигательных способностей детей дошкольного возраста.
<b>ИТОГО:</b> 72 часа	

**Календарно-тематический план.**

**СТАРШАЯ ГРУППА.  
(занятие 2 раза в неделю)**

Месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя <u>Календарно-тематический план.</u>	часы
С Е Н Т Я Б Р Ь	<u>Занятие 1.</u> <i>Вводное занятие.</i> <u>Занятие 2.</u> <i>Партерная гимнастика:</i> -упражнения для подвижности стопы.	<u>Занятие 3.</u> <i>Партерная гимнастика:</i> -упражнения для гибкости суставов. <u>Занятие 4.</u> <i>Партерная гимнастика:</i> -упражнения для эластичности мышц и связок.	<u>Занятие 5.</u> <i>Постановка корпуса.</i> <u>Занятие 6.</u> <i>Упражнения на ориентировку в пространстве</i> : - игра «Найди свое место»;	<u>Занятие 7.</u> <i>Партерная гимнастика:</i> -упражнения для развития силы мышц ног. <u>Занятие 8.</u> <i>Упражнения для разминки:</i> - повороты головы направо, налево; - наклоны головы вверх, вниз, направо, налево, круговое движение	1

				головой, «Уточка»	
<b>О К Т Я Б Р Ь</b>	<p><b><u>Занятие 9.</u></b> <i>Упражнения на ориентировку в пространстве:</i> - простейшие построения: линия, колонка.</p> <p><b><u>Занятие 10.</u></b> <i>Упражнения для разминки:</i> - наклоны корпуса назад, вперед, в сторону; - движения плеч; - движения руками.</p>	<p><b><u>Занятие 11.</u></b> <i>Упражнения на ориентировку в пространстве:</i> - простейшие перестроения: круг; - сужение круга, расширение круга; - интервал.</p> <p><b><u>Занятие 12.</u></b> <i>Упражнения для разминки:</i> - «Качели» (покачивание с полупальцев на пяточки); - шаги на полупальцах и пяточках (чередование шагов).</p>	<p><b><u>Занятие 13.</u></b> <b><u>(н.т.)</u></b> <i>Положения и движения рук:</i> - подготовка к началу движения (ладошка на талии).</p> <p><b><u>Занятие 14.</u></b> <i>Положения и движения ног:</i> - простой бытовой шаг вперед с каблука.</p>	<p><b><u>Занятие 15.</u></b> <b><u>(н.т.)</u></b> <i>Положения и движения ног:</i> - 6 позиция.</p> <p><b><u>Занятие 16.</u></b> <i>Положения и движения ног:</i> - легкий бег на полупальцах.</p>	1
<b>Н О Я Б Р Ь</b>	<p><b><u>Занятие 17.</u></b> <i>Упражнения на ориентировку в пространстве:</i> - различие правой и левой руки, ноги плеча; - повороты вправо, влево.</p> <p><b><u>Занятие 18.</u></b> <i>Упражнения на ориентировку в пространстве:</i> - движения по линии танца, против линии танца.</p>	<p><b><u>Занятие 19.</u></b> <b><u>(н.т.)</u></b> <i>Положения и движения ног:</i> - «Пружинка» - маленькое тройное приседание; - «Пружинка» с одновременным поворотом корпуса.</p> <p><b><u>Занятие 20.</u></b> <i>Упражнения для разминки:</i> - простой бег (ноги забрасываются назад);</p>	<p><b><u>Занятие 21.</u></b> <i>Упражнения для разминки:</i> - «Цапельки» - шаги с высоким подниманием бедра; - «Лошадки» - бег с высоким подниманием бедра.</p> <p><b><u>Занятие 22.</u></b> <b><u>(к.т.)</u></b> <i>Положения и движения ног:</i> -sote (6 позиция).</p>	<p><b><u>Занятие 23.</u></b> <i>Упражнения для разминки:</i> - «Ножницы» - легкий бег с поочередным выбросом прямых ног вверх; - прыжки поочередно на правой и левой ноге.</p> <p><b><u>Занятие 24.</u></b> <i>Упражнения на ориентировку в пространстве:</i> - пространственно</p>	1

		- простой бег на месте и с продвижением вперед и назад.		е ощущение точек зала (1,3,5,7).	
Д Е К А Б Р Б	<p><u>Занятие 25.</u> (к.т.) <i>Положения и движения ног:</i> - позиции ног (выворотные 1,2,3)</p> <p><u>Занятие 26.</u> <i>Положения и движения ног:</i> - позиции ног (свободные 1,2,3;)</p>	<p><u>Занятие 27.</u> (н.т.) <i>Положения и движения ног:</i> 2 – прямая закрытая).</p> <p><u>Занятие 28.</u> <i>Упражнения для разминки:</i> - прыжки из 6 позиции во 2 прямую позицию;</p>	<p><u>Занятие 29.</u> <i>Упражнения для разминки:</i> - прыжки из 6 позиции во 2 прямую позицию с одновременным раскрытием рук в стороны.</p> <p><u>Занятие 30.</u> (к.т.) <i>Положения и движения рук:</i> - подготовительная позиция; - подготовка к началу движения.</p>	<p><u>Занятие 31.</u> (к.т.) <i>Положения и движения рук:</i> - позиции рук (1-3);</p> <p><u>Занятие 32.</u> - отличие 2 позиции классического танца от 2 позиции народного танца.</p>	1
Я Н В А Р Б	<p><u>Занятие 33.</u> (к.т.) <i>Положения и движения рук:</i> - раскрытие и закрытие рук.</p> <p><u>Занятие 34.</u> (к.т.) <i>Положения и движения ног:</i> - releve по 6 позиции с фиксацией наверху.</p>	<p><u>Занятие 35.</u> (к.т.) <i>Положения и движения ног:</i> - demi-plie (1 поз.).</p> <p><u>Занятие 36.</u> (н.т.) <i>Положения и движения ног:</i> - battement tendu вперед, сторону на носок с переводом на каблук в русском характере.</p>	<p><u>Занятие 37.</u> (н.т.) <i>Положения и движения ног:</i> - притоп простой, двойной, тройной;</p> <p><u>Занятие 38.</u> (н.т.) <i>Положения и движения рук:</i> - хлопки в ладоши.</p>	<p><u>Занятие 39.</u> (н.т.) <i>Положения и движения ног:</i> - battement tendu на носок с переводом на каблук с приседанием.</p> <p><u>Занятие 40.</u> (н.т.) - ритмическое сочетание хлопков в ладоши с притопами.</p>	1

Ф Е В Р А Л Б	<p><u>Занятие 41.</u> <u>(к.т.)</u> <i>Положения и движения рук:</i> - основная позиция (внутренние руки партнеров вытянуты вперед).</p> <p><u>Занятие 42.</u> <u>(к.т.)</u> <i>Положения и движения ног:</i> - танцевальный шаг; - танцевальный шаг по парам (руки в основной поз.).</p>	<p><u>Занятие 43.</u> <u>(н.т.)</u> <i>Положения и движения рук:</i> - взмахи платочком (дев.); - взмах кистью (мал.).</p> <p><u>Занятие 44.</u> <u>(н.т.)</u> <i>Положения и движения ног:</i> - простой приставной шаг на всей стопе и на полупальцах по 1 прямой позиции.</p>	<p><u>Занятие 45.</u> <u>(н.т.)</u> <i>Положения и движения ног:</i> - простой приставной шаг с притопом;</p> <p><u>Занятие 46.</u> <u>(н.т.)</u> - простой приставной шаг с приседанием.</p>	<p><u>Занятие 47.</u> <u>(н.т.)</u> <i>Положения и движения рук:</i> - «Полочка» (руки согнутые в локтях, перед грудью).</p> <p><u>Занятие 48.</u> <u>(н.т.)</u> <i>Положения и движения ног:</i> - поднимание и опускание ноги согнутой в колене, вперед (с фиксацией и без).</p>	1
М А Р Т	<p><u>Занятие 49.</u> <u>(н.т.)</u> <i>Положения и движения ног:</i> - приставной шаг с приседанием и одновременной работой рук (положение «Полочка», наклон корпуса по ходу движения);</p> <p><u>Занятие 50.</u> <u>(н.т.)</u> - перенос корпуса с одной ноги на другую (через <i>battement tendu</i>);</p>	<p><u>Занятие 51.</u> <u>(н.т.)</u> <i>Положения и движения ног:</i> - приставной шаг с приседанием и выносом ноги в сторону на каблук (против хода движения);</p> <p><u>Занятие 52.</u> <u>(н.т.)</u> - приседание на двух ногах с поворотом корпуса и выносом ноги на каблук в сторону поворота.</p>	<p><u>Занятие 53.</u> <u>(н.т.)</u> <i>Положения и движения ног:</i> - «Ковырялочка» ;</p> <p><u>Занятие 54.</u> <u>(н.т.)</u> <i>Положения и движения ног:</i> - «Ковырялочка» (с притопом).</p>	<p><u>Занятие 55.</u> <u>(н.т.)</u> <i>Положения и движения ног:</i> - «Елочка»;</p> <p><u>Занятие 56.</u> <u>(н.т.)</u> <i>Положения и движения рук:</i> - «Матрешка».</p>	1

А П Р Е Л Ь	<u>Занятие 57.</u> <u>(к.т.)</u> <i>Положения и движения ног:</i> - приставные шаги по парам, лицом друг к другу. <u>Занятие 58.</u> <u>(к.т.)</u> <i>Положения и движения рук:</i> - «Лодочка» (положение рук в паре).	<u>Занятие 59.</u> - реверанс для девочек, поклон для мальчиков. <u>Занятие 60.</u> - поклон в русском характере (без рук).	<u>Занятие 61.</u> <u>Повторение пройденного материала.</u> <u>Занятие 62.</u> <u>Повторение пройденного материала.</u>	<u>Занятие 63.</u> <u>Танцевальные этюды.</u> <u>Занятие 64.</u> <u>Танцевальные этюды.</u>	1
	<u>Занятие 65.</u> <u>Танцевальные этюды.</u> <u>Занятие 66.</u> <u>Танцевальные этюды.</u>	<u>Занятие 67.</u> <u>Танцевальные этюды.</u> <u>Занятие 68.</u> <u>Танцевальные этюды.</u>	<u>Занятие 69.</u> <u>Подготовка к контрольному итоговому занятию.</u> <u>Занятие 70.</u> <u>Итоговое контрольное занятие.</u>	<u>Занятие 71.</u> <u>Диагностика уровня музыкально-двигательных способностей детей.</u> <u>Занятие 72.</u> <u>Диагностика уровня музыкально-двигательных способностей детей.</u>	1

### ПРЕДШКОЛЬНАЯ ГРУППА.

(занятия 2 раза в неделю)

месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	часы
	<u>Занятие 1.</u>  <i>Диагностика</i>	<u>Занятие 3.(к.т.)</u>  <i>Положения и</i>	<u>Занятие 5.</u> <u>(к.т.)</u>	<u>Занятие 7.(к.т.)</u>  <i>Упражнения на</i>	

С Е Н Т Я Б Р Ь	<p>уровня музыкально-двигательных способностей детей на начало года.</p> <p><u>Занятие 2.</u></p> <p>Упражнения на ориентировку в пространстве.</p>	<p>движения ног.</p> <p><u>Занятие 4.</u> (к.т.)</p> <p>Положения и движения рук.</p>	<p>Упражнения на ориентировку в пространстве:</p> <p>-положение прямо (анфас), полуоборот, профиль.</p> <p><u>Занятие 6.</u> (к.т.)</p> <p>Положения и движения ног:</p> <p>- позиции ног(выворотные);</p> <p>- <i>relleve</i> по 1,2,3 позициям.</p>	<p>ориентировку в пространстве:</p> <p>- квадрат А.Я.Вагановой;</p> <p>Положения и движения ног:</p> <p>- <i>sotte</i> по 1,2,6 позиции по точкам зала.</p> <p><u>Занятие 8.</u> (к.т.)</p> <p>Положения и движения ног:</p> <p>- <i>sotte</i> в повороте (по точкам зала).</p>	1
О К Т Я Б Р Ь	<p><u>Занятие 9.</u> (к.т.)</p> <p>Положения и движения ног:</p> <p>- <i>demi – plie</i> по 1,2,3 позициям.</p> <p>- сочетание маленького приседания и подъема на полупальцы.</p> <p><u>Занятие 10.</u> (к.т.)</p> <p>Положения и движения ног:</p> <p>- шаги на полупальцах с</p>	<p><u>Занятие 11.</u> (к.т.)</p> <p>Упражнения на ориентировку в пространстве:</p> <p>- свободное размещение по залу, пары, тройки.</p> <p>Положения и движения ног:</p> <p>- шаги с высоким подниманием ноги согнутой в колене вперед и назад на полупальцах.</p> <p><u>Занятие 12.</u> (к.т.)</p>	<p><u>Занятие 13.</u> (к.т.)</p> <p>Танцеваль-ная комбинация, основанная на элементах классического танца.</p> <p><u>Занятие 14.</u> (к.т.)</p> <p>Танцеваль-ная комбинация, основанная на элементах классического танца.</p>	<p><u>Занятие 15.</u> (к.т.)</p> <p>Сюжетный танец «Мотылек».</p> <p><u>Занятие 16.</u> (к.т.)</p> <p>Сюжетный танец «Мотылек».</p>	1

	<p>продвижением вперед и назад. - танцевальный шаг назад в медленном темпе.</p>	<p><b>Положения и движения ног:</b> - <i>demi-plie</i> с одновременной работой рук.</p>			
Н О Я Б Р Ь	<p><b>Занятие 17.</b> <b>(н.т.)</b> Положения и движения ног.</p>	<p><b>Занятие 19.</b> <b>(н.т.)</b> Положения и движения ног.</p>	<p><b>Занятие 21.</b> <b>(н.т.)</b> <b>Движения ног:</b> - шаг с каблука в народном характере; - простой шаг с притопом.</p>	<p><b>Занятие 23.</b> <b>(н.т.)</b> <b>Движения ног:</b> - простой переменный шаг с выносом ноги на каблук в сторону (в конце музыкального такта).</p>	1
	<p><b>Занятие 18.</b> <b>(н.т.)</b> Положения и движения рук.</p>	<p><b>Занятие 20.</b> <b>(н.т.)</b> <b>Положения и движения рук:</b> - положение рук на поясе – кулачком; - смена ладони на кулачок.</p>	<p><b>Занятие 22.</b> <b>(н.т.)</b> <b>Положения и движения рук:</b> - переводы рук из одного положения в другое (в характере русского танца).</p>	<p><b>Занятие 24.</b> <b>(н.т.)</b> <b>Движения ног:</b> - простой переменный шаг с выносом ноги на пятку в сторону и одновременной открыванием рук в стороны (в заниженную 2 позицию).</p>	
Д Е К А Б Р Ь	<p><b>Занятие 25.</b> <b>(н.т.)</b> <b>Движения ног:</b> - <i>battement tendu</i> вперед и в сторону на носок (каблук) по 1 свободной позиции, в сочетании с <i>demi-plie</i>.</p>	<p><b>Занятие 27.</b> <b>(н.т.)</b> <b>Положения и движения рук:</b> - «приглашение». <b>Движения ног:</b> - простой русский шаг назад через полупальцы на всю стопу.</p>	<p><b>Занятие 29.</b> <b>(н.т.)</b> <b>Положения рук в паре:</b> - «лодочка» (поворот под руку).</p>	<p><b>Занятие 31.</b> <b>(н.т.)</b> <b>Движения ног:</b> - простой drobный ход (с работой рук и без).</p>	1
	<p><b>Занятие 26.</b> <b>(н.т.)</b> <b>Движения ног:</b> - притоп простой,</p>	<p><b>Занятие 28.</b> <b>(н.т.)</b> <b>Положения и движения рук:</b></p>	<p><b>Занятие 30.</b> <b>(н.т.)</b> <b>Движения ног:</b></p>	<p><b>Занятие 32.</b> <b>(н.т.)</b> <b>Положения рук в паре:</b></p>	

	<p>двойной, тройной; - <i>battement tendu</i> вперед, в сторону на носок с переводом на каблук по 1 свободной позиции, в сочетании с притопом.</p>	<p>- хлопки в ладоши – двойные, тройные; - руки перед грудью – «полочка».</p>	<p>Простой шаг с притопом с продвиже- нием вперед, назад.</p>	<p>- «под ручки» (лицом вперед). Движения ног: - простой бытовой шаг по парам под ручку вперед, назад; - танцевальный шаг по парам (на последнюю долю приседание и поворот корпуса в сторону друг друга).</p>	
<p><b>Я</b> <b>Н</b> <b>В</b> <b>А</b> <b>Р</b> <b>Б</b></p>	<p><b><u>Занятие 33.</u></b> <b>(н.т.)</b> Положение рук в паре: - «под ручки» (лицом друг к другу). Движения ног: - простой бытовой шаг по парам в повороте, взявшись под ручку противоположны- ми руками.</p> <p><b><u>Занятие 34.</u></b> <b>(н.т.)</b> Упражнения на ориентировку в пространстве: - простейшие перестроения : колонна по одному, по парам, тройкам, по четыре.</p>	<p><b><u>Занятие 35.</u></b> <b>(н.т.)</b> Положения рук в паре: - сзади за талию (по парам, тройкам). Движения ног: - танцевальный шаг по парам, тройкам ( положение рук сзади за талию).</p> <p><b><u>Занятие 36.</u></b> <b>(н.т.)</b> Упражнения на ориентировку в пространстве: - диагональ.</p>	<p><b><u>Занятие 37.</u></b> <b>(н.т.)</b> Упражнения на ориентировку в пространстве : - «змейка»; - «ручеек».</p> <p><b><u>Занятие 38.</u></b> <b>(н.т.)</b> Танцеваль-ная комбинация, построенная на шагах народного танца.</p>	<p><b><u>Занятие 39.</u></b> <b>(н.т.)</b> Танцевальная комбинация, построенная на шагах народного танца.</p> <p><b><u>Занятие 40.</u></b> <b>(н.т.)</b> Движения ног: - прыжки с поджатými ногами.</p>	<p>1</p>
	<p><b><u>Занятие 41.</u></b> <b>(н.т.)</b></p>	<p><b><u>Занятие 43.</u></b> <b>(н.т.)</b></p>	<p><b><u>Занятие 45.</u></b> <b>(н.т.)</b></p>	<p><b><u>Занятие 47.</u></b> <b>(н.т.)</b></p>	<p>1</p>

Ф Е В Р А Л Б	<p><b>Движения ног:</b> - «шаркающий шаг».</p> <p><b>Занятие 42.</b> <b>(н.т.)</b></p> <p><b>Движения ног:</b> - «елочка»; <b>(мальчики):</b> - подготовка к присядке (плавное и резкое опускание вниз по I прямой и свободной позиции).</p>	<p><b>Движения ног:</b> - «гармошка»; <b>(девочки):</b> - простой бег с открыванием рук в подготовительную позицию (вверху, между 2 и 3 позициями).</p> <p><b>Занятие 44.</b> <b>(н.т.)</b></p> <p><b>Движения ног:</b> - «ковырялочка» с двойным и тройным притопом; <b>(девочки):</b> - маленькое приседание (с наклоном корпуса), руки перед грудью «полочка».</p>	<p><b>Движения ног:</b> - поклон на месте с руками; - поклон с продвижением вперед и отходом назад.</p> <p><b>Занятие 46.</b> <b>(н.т.)</b></p> <p><b>Движения ног:</b> <b>(мальчики):</b> - подскоки на двух ногах (I прямая, свободная позиция); <b>(девочки):</b> - бег с сгибанием ног назад по диагонали, руки перед грудью «полочка».</p>	<p><b>Упражнения на ориентировку в пространстве:</b> - «звездочка».</p> <p><b>Занятие 48.</b> <b>(н.т.)</b></p> <p><b>Упражнения на ориентировку в пространстве:</b> - «корзиночка».</p>	
М А Р Т	<p><b>Занятие 49.</b> <b>(н.т.)</b></p> <p><b>Движения ног:</b> - боковые перескоки с ноги на ногу по I прямой позиции.</p> <p><b>Занятие 50.</b></p>	<p><b>Занятие 51.</b> <b>(н.т.)</b></p> <p><b>Танцевальная комбинация, построенная на движениях народного танца.</b></p> <p><b>Занятие 52.</b></p>	<p><b>Занятие 53.</b> <b>(н.т.)</b></p> <p><b>«Кадриль».</b></p> <p><b>Занятие 54.</b> <b>(н.т.)</b></p> <p><b>«Кадриль».</b></p>	<p><b>Занятие 55.</b> <b>(б.т.)</b></p> <p><b>Постановка корпуса, головы, рук и ног.</b></p> <p><b>Движения ног:</b> - шаги: бытовой и танцевальный.</p>	1

	<u>(н.т.)</u> <i>Движения ног:</i> - «припадание» вперед и назад по 1 прямой позиции.	<u>(н.т.)</u> <i>Танцевальная комбинация, построенная на движениях народного танца.</i>		<u>Занятие 56.</u> <u>(б.т.)</u> <i>Движения ног:</i> - поклон, реверанс.	
<b>А П Р Е Л Ь</b>	<u>Занятие 57.</u> <u>(б.т.)</u> <i>Движения ног:</i> - «боковой галоп» простой (по кругу).  <u>Занятие 58.</u> <u>(б.т.)</u> <i>Движения ног:</i> - «боковой галоп» с притопом (по линиям).	<u>Занятие 59.</u> <u>(б.т.)</u> <i>Движения ног:</i> - «тикке» (одинарный) в прыжке.  <u>Занятие 60.</u> <u>(б.т.)</u> <i>Движения ног:</i> - «тикке» (двойной) в прыжке.	<u>Занятие 61.</u> <u>(б.т.)</u> <i>Положения рук в паре:</i> - основная позиция. <i>Движения ног:</i> - легкий бег на полупальцах по кругу по парам лицом и спиной вперед.  <u>Занятие 62.</u> <u>(б.т.)</u> <i>Движения в паре:</i> - (мальчик) присед на одно колени, (девочка) легкий бег вокруг мальчика.	<u>Занятие 63.</u> <u>(б.т.)</u> <i>Движения в паре:</i> - «боковой галоп» вправо, влево.  <u>Занятие 64.</u> <u>(б.т.)</u> <i>Движения в паре:</i> - легкое покачивание лицом друг к другу; - поворот по парам.	1
<b>М А Й</b>	<u>Занятие 65.</u> <u>(б.т.)</u> <i>Движения ног:</i> - боковой подъемный шаг.  <u>Занятие 66.</u> <u>(б.т.)</u>	<u>Занятие 67.</u> <u>(б.т.)</u> <i>Танцевальная комбинация, построенная на элементах бального танца</i> <u>Занятие 68.</u>	<u>Занятие 69.</u> <u>Подготовка к контрольному итоговому занятию.</u>  <u>Занятие 70.</u> <u>Итоговое</u>	<u>Занятие 71.</u> <u>Диагностика уровня музыкально- двигательных способностей детей.</u>  <u>Занятие 72.</u>	1

	<p><i>Положения рук в паре:</i> - «корзиночка».</p>	<p><u>(б.т.)</u> <i>Танцевальная комбинация, построенная на элементах бального танца.</i></p>	<p><u>контрольное занятие.</u></p>	<p><u>Диагностика уровня музыкально-двигательных способностей детей.</u></p>	
--	---	---	------------------------------------	--	--

## Список литературы:

1. Ш.Жиенкулова «Танцы друзей».- Алма-Ата «Мектеп» 1999г.
2. О. Всесолодская – Голушкевич «Школа казахского танца» Алматы «Онер» 1994г.
3. Д. Абиров, А.Исмаилов «Казахские народные танцы». Алматы «Онер» 1994г.
- 4.. Барышникова Т.К. Азбука хореографии. – СПб., 1996г.
5. Гусев Г.П. Методика преподавания народного танца.  
Танцевальные движения и комбинации на середине зала. – М.,2004г..
6. Кишкашбаев Т.А. «История хореографии Казахстана»- 2005г.
7. Есаулов И.Г. «Педагогика и репетиторство в классической хореографии» - 2015г.
8. Методика по Железновым «Весёлые уроки»
9. Зарецкая Н.В. «Танцы для детей старшего дошкольного возраста»  
-М., «Айрис-пресс» 2005г.
10. Н. Зарецкая, З. Роот «Танцы в детском саду» Москва 2003г.
11. Белкина С.И., Ломова Т.П., Соковнина Е.Н. Музыка и движение.
12. Пуртова Т.В., Беликова А.Н., Кветная О.В. «Учите детей танцевать».- М, 2003г.
13. Черемховская Р. «Танцевать могут все» - Минск 1983 г.
14. Программа по ритмической пластике для детей «Ритмическая мозаика»под ред. А.И.Буренина
15. Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина «Танцевально-игровая гимнастика для детей» Санкт – Петербург 2003г.
16. Слуцкая С.Л. «Танцевальная мозаика. Хореография в детском саду».  
Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М., Линка – Пресс, 2006г.

ГУ «Отдел образования города Актобе»  
КГУ «Методический кабинет»  
КГУ ясли - сад № 15 «Жидею»



**Программа**  
**«Грамотейка»**  
по обучению основам грамоты детей дошкольной группы

Актобе -2023 г.

Основание: Н.С.Жукова «Букварь» Издательство ЭКСМО - 2002 г.

Составитель: Ледакова Т.В.- воспитатель КГУ ясли -сада № 15 «Жидек»

Программа «Грамотейка» обсуждена и подтверждена на заседании педагогического совета ясли-сада № 15 «Жидек»

Протокол № 1

Заведующая:



«31» августа 2023 г

Иманова Г. К.

Программа «Грамотейка» согласована и утверждена на заседании городской экспертной комиссии.

Протокол № 2

«28» 08 2023 г.

Председатель экспертной комиссии



М.О. Косымбаева

## Рецензия

на программу по обучению грамоте «Грамотейка»  
Ледяковой Т. В., воспитателя ГККП ясли-сад №15 «Жидек»

Процесс обучения чтению самый интересный, но трудный и ответственный. Научить детей читать – значит подготовить их к самостоятельной работе с текстом, привить любовь к чтению. Следовательно, овладение навыками чтения это и средство, и одно из условий общего развития детей. Процесс чтения очень сложен, поскольку в нем участвуют мышление, речь, восприятие, память, воображение, слуховые и звуковые анализаторы.

Содержание данной программы позволяет в занимательной игровой форме усвоить дошкольниками такие понятия, как звук и буква, понять их различия и особенности.

Известно, что одной из важных составляющих обучения чтению является хорошо развитый фонематический слух. В процессе освоения программы используются специальные игры, подготавливающие слуховое восприятие, внимание и память дошкольников к работе со звуками речи. В структуру каждого занятия входят также различные игры, способствующие развитию у детей навыков фонематического анализа и синтеза.

Гласные и согласные звуки на занятиях соотносятся с образами соответствующих букв, при этом графический образ подкрепляется двусторонним о букве, что способствует более быстрому запоминанию материала.

При составлении программы учитывались индивидуальные и возрастные особенности детей, их потенциальные возможности и способности. Программа направлена не только на конечный результат - умение читать, но и на творческое развитие личностных качеств ребенка.

Предлагаемый дополнительный дидактический материал понятен и доступен ребенку, пробуждает положительные эмоции, служит адаптацией в новых для него условиях обучения.

Методист Актюбинского областного  
методического центра

М.Мурзагулова

### **Пояснительная записка:**

Программа «Грамотей» предполагает использование на занятиях разнообразных игр и упражнений, которые имеют многофункциональный характер: знакомят с буквами, способствуют обучению чтению, создают прочную фонетико-фонематическую базу, развивают внимание, память, логическое мышление. Программа обеспечивает плавный переход от усвоения звуковой стороны речи к изучению знаковой системы языка, к постижению букв, чтению и звукобуквенному анализу слов. Рисунки, схемы, словесные игровые упражнения, логические задачи, рифмованные упражнения, задания на развитие мелкой моторики пальцев рук, формирование графических навыков – все это вызывает интерес детей, облегчает усвоение материала.

### **Цель данной программы:**

1. Подготовить детей дошкольного возраста к овладению письмом и чтением используя разнообразные игры и упражнения.

### **Задачи программы:**

1. Формировать у детей общую ориентировку в звуковой системе языка.
2. Создать условия для осмысленного и осознанного чтения, подготовки руки ребенка к письму.
3. Обеспечить качественную подготовку детей к обучению в начальной школе.

### **Ожидаемый результат:**

1. Хорошо владеют понятиями: «слово», «звук», «слог», «буква», «предложение».
2. Различают гласные и согласные звуки; осуществляют звуковой анализ слова, используя различные средства (схема состава слова, интонационное выделение звуков в слове)
3. Владеют послоговым и слитным способами чтения.

Программа «Грамотейка» рассчитана на обучение детей 5 лет предшкольной группы. Занятия в игровой форме проводятся 2 раза в неделю, продолжительностью 25-30 минут.



№	Название темы	Кол. час	Задачи	Игры, игровой материал
1	Что такое Алфавит?	2	Познакомить детей с понятием «Алфавит» (все буквы находятся в строгом порядке)	Плакат «Алфавит» Дополнительный материал №1
2	Буква А – алфавиту голова	2	Познакомить с буквами Аа, учить выделять звук А из речи.	Игровые задания: «Сделай букву А с помощью резинок» (Геоконт– игры Воскобовича); «Обведи букву А пальчиком по направлению стрелок и раскрась красным цветом»; «Почитаем: А-а-а!» Доп. материал №2
3.	Буква У – как ушки, у зайчонка на макушке	2	Познакомить с буквой Уу и с понятием «слог»; развивать фонематический слух.	Игровые задания: «Вылепи букву У из пластилина»; «Обведи букву по направлению стрелок пальчиком и раскрась красным цветом», «Буквы подружались»-чтение слогов УА,АУ. Игра «Угадай звук» (хлопки, если есть звук У в слове, позиция звука в слове) Доп. материал №3
4	Буква О - как в старом дереве дупло.	2	Познакомить с буквой О, закрепить понятие «слог»	Игровые упражнения «Обведи букву по направлению стрелок пальчиком и раскрась красным цветом», «Найди знакомые буквы». Игра «На что похожа буква», «Угадай звук»; Буквы подружались» (чтение слогов АО, ОУ,УО,ОА) Дополнительный материал №4
5	Буква М. Друга за руки мы взяли, и на М похожи стали Слоги мы соединили – слово получили!	2	Познакомить с буквой М, учить выделять звук М из речи Выяснить, что при соединении слогов, получается слово	Игровые задания: «Сделай букву М с помощью резинок» (Геоконт– игры Воскобовича); «Обведи букву М пальчиком по направлению стрелок и раскрась синим и зеленым цветом»;

*Handwritten signature*

6	Буква С(эС)- словно месяц спрятался за лес.	2	Познакомить с буквой С., использовать знания о буквах в повседневной жизни.	Игра «Дружба гласных и согласных»(чтение прямых и обратных - слогов МА,АМ,ОМ,МО,УМ,МУ) Доп. материал № 5  Игровые задания: «Найди и раскрась букву С», «Вылепи букву С из пластилина»; «Обведи букву М пальчиком по направлению стрелок и раскрась синим и зеленым цветом»; Игра «Дружба гласных и согласных»(чтение прямых и обратных - слогов СА,АС,ОС,СО,УС,СУ) Доп. материал № 7
7	Буква Х как игрушка, деревянная вертушка	2	Познакомить с буквой Х. Обобщить знания о буквах.	Игровое упражнение ««Обведи букву Х пальчиком по направлению стрелок и раскрась синим и зеленым цветом»; «Выложи букву Х из карандашей» Игровое задание: Определить первый звук в названиях картинок. Подружились буквы- «скок», получился снова слог! –чтение слогов ХА,ХО,ОХ,АХ,УХ Доп. материал № 8
8	Буква Р – рычит как тигр, с этой буквой много игр	2	Познакомить, с буквой Р. Обобщить гласные и согласные буквы.	Игровое упражнение ««Обведи букву Р пальчиком по направлению стрелок и раскрась синим и зеленым цветом»; «Вылепи букву Р из пластилина»; игра «Поселим буквы в домики»; Игровое задание: определить, в названиях каких картинок слышится звук Р, а в каких-Рь Подружились буквы- «скок», получился снова слог! –чтение слогов РА,РО,РУ,ОР,УР,АР Доп. материал № 9

*S.M.S.*

9	Буква Ш, как расческа, хороша	2	Познакомить, с буквой Ш. Использовать знания о буквах в повседневной жизни. Дать понятие о том, что <u>Ш</u> всегда <u>твердый согласный</u> звук.	Игровые упражнения «Где слышится звук»(определить позицию звука, в начале, середине или конце слова); «Отгадай ребус» (Ш утка –шутка); «Обведи букву Ш пальчиком по направлению стрелок и раскрась синим и зеленым цветом»; «Сделай букву Ш с помощью резинок» (Геоконт– игры Воскобовича); интернет –ресурсы: развивающий мультфильм «Говорящие звуки» Чтение слогов ША,ШО,ШУ,АШ,ОШ,УШ. Составление слов из слогов: ШАР, СОР, РА-МА, СОМ Доп. материал № 10
10	Буква Ы – ходит с палочкой, увы!	2	Познакомить буквой Ы. Дать понятие, что это гласный звук. Учить пользоваться слоговой таблицей.	Игровые упражнения «Угадай звук»(определить, в каком слове звучит звук Ы); «Обведи букву Ы пальчиком по направлению стрелок и раскрась красным цветом»; «Вылепи из пластилина букву Ы»; Игровое упражнение «Найди букву Ы, и обведи ее» Интернет – ресурсы : «Говорящие звуки»- развивающий мультфильм. Чтение слов и слогов: СЫ, МЫ, РЫ,ЫМ,ЫР,ЫМ, СЫР, ОСЫ. Чтение слоговой таблицы.
11	Буква Л на палаш похожа, и на крышу дома тоже.	2	Познакомить с буквой Л. Дать понятие, что это согласный звук, может звучать мягко и твёрдо.	Игровое упражнение «Обведи букву Л пальчиком по направлению стрелок и раскрась синим и зеленым цветом»; «Сделай букву Л с помощью резинок» (Геоконт– игры Воскобовича); игра «Поселим буквы в домики»; Игровое задание: определить, в названиях каких

*Handwritten signature*

12	Буква Н- как лесенка, лесенка-чудесенка!	2	Познакомить с буквой Н. Дать понятие, что это согласный звук, может звучать мягко и твёрдо.	<p>картинок слышится звук Л, а в каких-Ль  Чтение слогов и слов:  ЛА,ЛО,ЛЫ,АЛ,ОЛ,УЛ,ЫЛ, ЛОМ,МЫ-ЛО  Доп. материал № 12</p> <p>Игровые упражнения «Где слышится звук»(определить позицию звука, в начале, середине или конце слова); « Отгадай ребус» (краБ-краН); «Обведи букву Н пальчиком по направлению стрелок и раскрась синим и зеленым цветом»; «Сделай букву Н с помощью резинок» (Геоконт– игры Воскобовича); Интернет –ресурсы: развивающий мультфильм «Говорящие звуки»  Чтение слогов НА,НО,НУ,НЫ,АН,ОН,УН,ЫН  Составление слов из слогов НОС,СЫН,ЛУ-НА,СОН,НО-ША, РА-НО.  Доп. материал № 13</p>
13	Буква К отставила ногу, руку вытянула немного	2	Познакомить с буквой К. Дать понятие, что это согласный звук, может звучать мягко и твёрдо. Продолжать учить пользоваться слоговой таблицей	<p>Игровые задания: «Сделай букву К с помощью резинок» (Геоконт– игры Воскобовича); «Обведи букву К пальчиком по направлению стрелок и раскрась синим и зеленым цветом»; «Найди, где спряталась буква К» ;»Отгадай ребус ( К рот – Крот)  Чтение слогов: КА,КО,КУ,КЫ,АК,ОК,УК,ЫК и слов: СОК,РЫК,ЛУК,МАК. Чтение слоговой таблицы.  Дополнит материал № 14</p>
14	Буква Т – на антену похожа, и на зонт как будто бы тоже	2	Познакомить с буквой Т. Дать понятие, что это согласный звук, может звучать мягко и твёрдо.	<p>Игровые задания «Назови слова, в которых есть звук Т»; «Обведи букву Т пальчиком по направлению стрелок и раскрась синим и</p>

*S. Miller*

15	Буква И. На калитку посмотри, там увидишь букву И	2	Познакомить буквой И. Дать понятие, что это гласный звук.	<p>зеленым цветом»; «Сделай букву Н с помощью резинок» (Геоконт– игры Воскобовича); Интернет – ресурсы: игра «Веселый паровозик»- в каждый вагончик с нарисованной буквой перетянуть предметы, названия которых начинаются с этой буквы) Чтение слогов ТА,ТО,ТУ,ТЫ,АТ,УТ,ЫТ,ОТ, и слов КОТ,РОТ,НО-ТЫ,УТ-РО. Доп. материал №15</p> <p>Игровые упражнения «Угадай звук»(определить , в каком слове звучит звук И); «Обведи букву И пальчиком по направлению стрелок и раскрась красным цветом»; «Посели букву в домию»;«Сделай букву И с помощью резинок» (Геоконт– игры Воскобовича; «Отгадай ребус (краБ – Икра) Интернет – ресурсы: развивающий мультфильм «Говорящие звуки» Чтение слогов и слов: ИМ,ИН,ИС,ИЩ,ИР,ИХ,ИТ, И-РА, МИ-ЛО, МИШ-КА. Доп. материал № 16</p>
16	Букву П в спортивном зале, перекладиной назвали	2	Познакомить с буквой П. Дать понятие, что это согласный звук, может звучать мягко и твёрдо.	<p>Игровые задания: «Сделай букву П с помощью резинок» (Геоконт– игры Воскобовича); «Обведи букву П пальчиком по направлению стрелок и раскрась синим и зеленым цветом»; «Найди, где спряталась буква П»;Интернет – ресурсы: игра «Веселый паровозик»- в каждый вагончик с нарисованной буквой перетянуть предметы, названия которых начинаются с этой буквы) Чтение слогов и слов: ПА, ПО,ПУ,ПИ,ПЫ,ПА-</p>

*Handwritten signature*

17	Буква З - посмотри! Она совсем как цифра 3	2	Познакомить с буквой З. Дать понятие, что это согласный звук, может звучать мягко и твёрдо. Продолжать знакомить со слоговой таблицей	<p>ПА,ПА-РА, ЛА-ПА,ПО-ЛЫ,ПУХ,ПОЛ-КА. Дополнит. материал № 17</p> <p>Игровые задания: «Обведи букву З пальчиком по направлению стрелок и раскрась синим и зеленым цветом»; «Выложи букву З из цветных шнурочков»; «Найди букву З и обведи по контуру»</p> <p>Чтение слогов и слов ЗА,ЗО,ЗУ,ЗЫ,ЗИ,АЗ,ОЗ,УЗ,ИЗ, ЗИ-МА, РО-ЗА, ЗАЛ,У-ЗОР.</p> <p>Чтение слоговой таблицы. Доп. материал №18</p> <p>Игровые задания: «Обведи букву Й пальчиком по направлению стрелок и раскрась зеленым цветом»; «Посели букву в домики»-это всегда мягкий согласный звук; «Сделай букву К с помощью резиною» (Геоконт– игры Воскобовича); Игра «Угадай звук»-хлопнуть в ладоши, если услышат в слове звук Й.</p> <p>Чтение слогов и слов АЙ,ОЙ,ЫЙ,ИЙ, МАЙ,МОЙ, ПОЙ,РОЙ,ЗАЙ-КА,МАЙ-КА Доп. материал №19</p> <p>Игровые задания: «Обведи букву Г пальчиком по направлению стрелок и раскрась синим и зеленым цветом»; «Сделай букву Г с помощью резиною» (Геоконт– игры Воскобовича); «Волшебная манка»-нарисовать пальчиком по рассыпанной манке букву Г; «Найди, где</p>
18	Букву Й зовут «И кратким». Она как И в твоей тетрадке.	2	Познакомить, с буквой Й. Использовать знания о буквах в повседневной жизни. Дать понятие о том, что <u>Й всегда мягкий согласный</u> звук.	
19	Буква Г как уголок — Проще некуда урок	2	Познакомить с буквой Г. Дать понятие, что это согласный звук, может звучать мягко и твёрдо. Продолжать знакомить со слоговой таблицей	

*Handwritten signature or initials in blue ink.*

20	Буква В как ватрушка, иль веселая веснушка.	2	Познакомить с буквой В. Дать понятие, что это согласный звук, может звучать мягко и твёрдо.	<p>спряталась буква К» Чтение слогов и слов ГА,ГО,ГУ,ГЫ,ГИ,ЫГ,АГ,ОГ,УГ,ИГ ГО-РА, НО- ГА,ОГ-НИ, ГУ-СИ,ИГ-РА Чтение слоговой таблицы. Доп. материал №20</p> <p>Игровые упражнения «Угадай звук»(определить , в каком слове звучит звук В); «Обведи букву В пальчиком по направлению стрелок и раскрась синим и зеленым цветом»; «Вылепи из пластилина букву В»; Игровое упражнение «Найди букву В, и обведи ее» Интернет – ресурсы : «Говорящие звуки»- развивающий мультфильм. Чтение слов и слогов: ВА,ВО,ВУ,ВЫ,ВИ,АВ,ОВ,ЫВ,ОВ,ИВ, СО-ВА, ВАШ,И-ВА, ВА-ЗА. Доп. материал №21</p>
21	Буква Д— как будто дом, Но всего с одним окном	2	Познакомить с буквой Д. Дать понятие, что это согласный звук, может звучать мягко и твёрдо. Использовать знания о буквах в повседневной жизни	<p>Игровые упражнения «Угадай звук»(определить , в каком слове звучит звук Д); «Обведи букву Д пальчиком по направлению стрелок и раскрась зелёным и синим цветом»; «Веселые шнурочки» - выложи из шнурков букву Д; «Угадай, что спрятано за буквой Д» ( дом, девочки, дыня); Интернет – ресурсы: игра «Веселый паровозик»- в каждый вагончик с нарисованной буквой перетянуть предметы, названия которых начинаются с этой буквы) ДА,ДУ,ДО,ДЫ,ДИ,ОД,УД,ЫД,ИД ,ДОМ, ДУЩ,ДА-ША,ДУБ, ДИ-НА. Доп. материал №22</p>

*D. M. M.*

22	Буква Б, как бегемотик, Нарисуем ей животик.	2	Познакомить с буквой Б. Дать понятие, что это согласный звук, может звучать мягко и твёрдо.	Игровые упражнения : «Обведи букву Б пальчиком по направлению стрелок и раскрась зелёным и синим цветом»; «Волшебные палочки» - выложить букву Б из палочек.
23	Вот сложили мы слова, прочитали всё едва!. (Читаем предложения)	1	Учить складывать предложения из слов.	Игра «Рассыпались слова»-собрать предложения из слов, написанных на карточках (ВОТ ВА-ЗА; МА-МА УЩ-ЛА; У РО-МЫ ШАР, У ЛА-РЫ МЫ-ЛО; НАШ МАК ХОРОШ) Доп. материал №23
24	Буква Ж — красивый жук, Зажужжала громко вдруг.	2	Познакомить, с буквой Ж. Использовать знания о буквах в повседневной жизни. Дать понятие о том, что <u>Ж</u> всегда <u>твёрдый согласный</u> звук.	Игровые упражнения «Где слышится звук»(определить позицию звука, в начале, середине или конце слова); « Отгадай ребус» (Лук –Жук); «Обведи букву Ж пальчиком по направлению стрелок и раскрась синим и зеленым цветом»; «Сделай букву Ж с помощью резинок» (Геоконт– игры Воскобовича); интернет –ресурсы: развивающий мультфильм «Говорящие звуки» Чтение слогов , слов и предложений: ЖА, ЖО,ЖУ,УЖ,ОЖ, НОЖ,ЖА-БА, ЖУК,ЛУ-ЖА, ВОТ МОЙ ЖУК. Доп. материал №24
25	Буква Е похожа на расчёску, чтоб расчёсывать причёску	2	Познакомить с буквой Е (е) и её употреблением для обозначения звука [э] после мягкого согласного; закреплять умение правильно называть изученные гласные буквы, соотносить их со звуками. Обозначать правильно букву Е звуками. (Двузвучная –йэ=)	Игровые упражнения: «Обведи букву Е пальчиком по направлению стрелок и раскрась красным цветом»; «Сделай букву Е с помощью резинок» (Геоконт– игры Воскобовича); Игра: «Кто внимательный» - запомнить все слова с буквой Е; «Посели букву в домик» интернет –ресурсы: развивающий мультфильм «Говорящие звуки»;

*Т. М. М. М.*

26	Буква Ъ(мягкий знак) не произносится , но в слово очень просится!	2	Познакомить с буквой Ъ как показателем мягкости согласных; Дать понятие, что эта буква не произносится	<p>Чтение слогов, слов и предложений: ЕС,ЕТ,ЕЛ,ЕМ,ЕЙ; Е-ЛИ,Е-ЖИ,ЛЕС,ВЕТ-КА; В ЛЕСУ ЖИВУТ ЕЖИ. Доп. материал №25</p> <p>Игровые упражнения: «Обведи букву по направлению стрелок и выполни штриховку»: «Волшебная манка»-нарисовать пальчиком по рассыпанной манке букву Ъ; Развивающие мультики для детей Азбука для малышей. Буква Ъ. Учим буквы вместе.</p> <p>Чтение буквосочетаний с мягким знаком. ОСЬ,АТЬ,ИТЬ,ГУСЬ,КОНЬ,ПЕНЬ,ЛЕНЬ. Доп. материал №26</p>
27	Буква Ь (твёрдый знак) не произносится, но в слово очень просится!	2	Познакомить с буквой Ь(твёрдый знак). Дать понятие, что эта буква не имеет звука, и обозначает разделение букв	<p>Игровые упражнения: «Обведи букву Ь по направлению стрелок и выполни штриховку»: «Волшебная манка»-нарисовать пальчиком по рассыпанной манке буквы Ь; Развивающие мультики для детей Азбука для малышей. Буквы Ь, Ы, Ъ. Учим буквы вместе.</p> <p>Чтение буквосочетаний с твёрдым знаком. СЪ-Е, ВЪ-Е,СЪЕЛ,ОБЪЕЛ. Доп. материал №26</p>
28	Буква Я- Самая хвастливаяЯ!	2	Познакомить с буквой Я. Обозначать правильно букву Я звуками. (Двузвучная =йа=); закреплять умение правильно называть изученные гласные буквы, соотносить их со звуками.	<p>Игровые упражнения: «Обведи букву Я пальчиком по направлению стрелок и раскрась красным цветом»; «Угадай звук»; «Посели букву в домику»; «Веселые шнурочки» - выложи из шнурков букву Я; «Угадай, что спрятано за буквой Я» ( яблоко, якорь); Интернет – ресурсы: игра «Веселый паровозик»-(описание см.выше)</p> <p>Чтение слогов, слов, предложений: МЯ,НЯ,РЯ, СЯ, ЗО-Я, РА-Я, Я ИДУ ДО-МОЙ.</p>

*A. M. P.*

29	Буква Ю – эту букву я люблю!	2	<p>Познакомить с буквой Ю</p> <p>Обозначать правильно букву Ю звуками. (Двузвучная =йу=); закреплять умение правильно называть изученные гласные буквы, соотносить их со звуками.</p>	<p>Игровые упражнения: «Посели букву в домию»- в домике с красной крышей поселилась еще одна гласная буква ; «Обведи букву Ю пальчиком по направлению стрелок и раскрась красным цветом»; «Вылепи букву Ю из пластилина» ;интернет –ресурсы: развивающий мультфильм «Говорящие звуки»</p> <p>Чтение слогов, слов и предложений: ЮМ,МЮ,ЮН,НЮ,ЮК,КЮ, ЮГ, ЮР, ЮЛА, ЮЛЯ., У НАС ЮЛА.</p>
30	<p>Буква Ё.</p> <p>Если свЕрху «Е» двЕ точки, Это «Ё» - мы знаЕм точно</p>	2	<p>Познакомить с буквой Ё</p> <p>Обозначать правильно букву Ё звуками. (Двузвучная =йо=); закреплять умение правильно называть изученные гласные буквы, соотносить их со звуками.</p>	<p>Игровые упражнения: Сделай букву Ё с помощью резинок» (Геоконт– игры Воскобовича); «Посели букву в домик»- в домике с красной крышей поселилась еще одна гласная буква ; «Обведи букву Ё пальчиком по направлению стрелок и раскрась красным цветом»; «Угадай звук» - хлопни в ладоши, если услышишь звук Ё.</p> <p>Чтение: СЁ,НЁ,ЛЁ,НЁ,МЁ,ЁЛ,ЁМ; Ё-ЖИК, ЛЁ – ВА, СЁ-МА; НАШ СЁ-МА И-ДЁТ.</p>
31	Буква Ч- как цифра «четыре»	2	<p>Познакомить, с буквой Ч. Использовать знания о буквах в повседневной жизни. Дать понятие о том, что <u>Ч</u> - всегда <u>мягкий согласный</u> звук</p>	<p>Игровые упражнения: «Обведи букву Ч пальчиком по направлению стрелок и раскрась зелёным цветом»; «Назови слова на букву Ч»; «Найди, где спряталась буква Ч» «Выложи букву Ч из палочек»</p> <p>Чтение: АЧ, ОЧ, УЧ, ЯЧ, КЛЮЧ,ОБ-РУЧ, МЯЧ, ЛУЧ, НОЧЬ; У ДЕ-ВОЧ-КИ МЯЧ.</p>
32	Буква Э – с открытым ртом, и большим языком	2	<p>Познакомить с буквой Э. Дать понятие, что это гласный звук. Продолжать учить</p>	<p>Игровые упражнения: Сделай букву Э из пластилина: «Посели букву в домию»- в домике</p>

*Handwritten signature*

читать слоговую таблицу

с красной крышей поселилась еще одна гласная буква ; «Обведи букву Э пальчиком по направлению стрелок и раскрась красным цветом»; «Найди букву Э и обведи карандашом по контуру» Чтение: Э-ТО, Э-ТАЖ, Э-ХО. МЫ ВИ-ДИМ Э-ТАЖ.

Игровые упражнения: « Сделай букву Ц из кнопок мозаики синим цветом»; »Отгадай ребус: Капля-Цапля»; «Обведи букву Ц пальчиком по направлению стрелок и раскрась синим цветом»; «Где слышишь звук?»-позиция звука в словах СИНИЦА,ЦАПЛЯ,ПТИЦА,МЕСЯЦ,ОВЦА. Чтение: ЦА,ЦО,УЦЕЦ,ЯЦ, ЗА-ЯЦ, О-ГУ-РЕЦ, МО-ЛО-ДЕЦ

Игровые задания «Назови слова, в которых есть звук Ф»; «Обведи букву Ф пальчиком по направлению стрелок и раскрась синим и зеленым цветом»; «Сделай букву из верёвочек»; Интернет – ресурсы: игра «Веселый паровозик» Чтение: ФА,ФО,ФУ,ФЕ. ЛИФТ,ШКАФ. ТУТ ФО-НАРЬ.

Игровые упражнения: « Сделай букву Щ из кнопок мозаики зелёным цветом»; «Отгадай ребус: Щука-Рука»; «Обведи букву Щ пальчиком по направлению стрелок и раскрась зелёным цветом»; Чтение: ЩА,ЩУ,АЩ,ОЩ,УЩ. ВЕ-ЩИ,ЛЕЩ, ЩЁТ-КА. ТАМ НА-ЩИ ВЕ-ЩИ.

33

Буква Ц —  
Внизу крючок,  
Точно с краником бачок

2

Познакомить, с буквой Ц. Использовать знания о буквах в повседневной жизни.  
Дать понятие о том, что Ц - всегда твердый согласный звук

34

Буква Ф надула щёки,  
Нос задрала, руки — в боки!

2

Познакомить с буквой Ф. Дать понятие, что это согласный звук, может звучать мягко и твёрдо.

35

Буква Щ- на расческу похожа.  
Три зубца всего?  
Ну что же!

2

Познакомить, с буквой Щ.Использовать знания о буквах в повседневной жизни.  
Дать понятие о том, что Щ - всегда мягкий согласный звук

*D. M. M.*

36	Будем все на свете знать, будем дружно мы читать!	1	Закрепить знания о пройденных буквах. Читать слоговую таблицу. Закрепить умение читать небольшие тексты, понимать смысл прочитанного текста.	Игровые упражнения: «Буквы заблудились»- поставить в словах пропущенные буквы: Игры с картинками «Найди, где спряталась буква»; «Расскажи, о чем прочитал»
35	Викторина «Забавные буквы»	1	В игровой форме закрепить изученные буквы, полученные знания, умения, навыки; развивать память, внимание, логическое мышление, интерес к процессу обучения. Способствовать воспитанию положительного отношения к чтению.	Конкурсы: «Узнай букву», «Буква заблудилась», «Путаница», «Найди звуки», «Составь рассказ» Игры: «Это я, это я, это все мои друзья!» Дополнит. материал №35
36	Итоговое занятие « Скоро прозвенит звонок, позовет нас на урок»	1	Создать радостное настроение, позитивный настрой у детей.	Пение песен, рассказывание стихов, игры.
	<b>Итого:</b>	<b>72ч</b>		

*Handwritten signature*

### **Основная используемая литература:**

1. Н.С.Жукова «Букварь» Издательство ЭКСМО - 2002 г.
2. Каюсов А.Л. «Научить читать? Просто!» Издательство «Методист»- 2012 г.
3. О.И.Крупенчук «Готовим руку к письму» Издательский Дом «Литера» Санкт-Петербург - 2017 г.

### **Дополнительная литература:**

- 1.С.В.Трофимова «Тетрадь цыпленка. Грамотей» Алматы - 2019 г.
- 2.О.И.Крупенчук «Учим буквы» Издательский Дом «Литера» Санкт-Петербург - 2017 г.
- 3.Н.А.Смотрова «Первые шаги к чтению» Издательский Дом «Литера» Санкт-Петербург - 2018 г.
- 4.О.И.Крупенчук «Научите меня читать» Методика поэтапного обучения чтению. Издательский Дом «Литера» Санкт-Петербург - 2017 г.
- 5.Г.Ф.Марцинкевич «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Издательство «Учитель» Волгоград - 2002 г.
6. Фомичёва М.Ф. Воспитание у детей правильного произношения.ИЗД.2, переработ. и доп. М, «Просвещение»,1971
7. Федоренко Л.П. Методика развития речи детей дошкольного возраста. Пособие для учащихся дошкольных педагогических училищ. М., «Просвещение»,1977.
8. Соловейчик М.С. Первые шаги в изучении языка и речи:- М.: Московский психолого-социальный институт: Флинта, 2000 г.
9. Гордеева С.Е. Обучаем дошкольников грамоте при помощи звука, цвета, движения. М Издательство: Сфера, 2018 г.

# Көкейкестілігі

Еліміз тәуелсіздік алып, рухани жаңғыру жолына түсті. Ата-бабадан бүгінгі ұрпаққа мұра болып жеткен ұлттық құндылықтарымызды ұлықтап, оларды терең зерттеп, кеңінен насихаттауға мүмкіндік туды.

Бүгінгі таңда өскелең ұрпаққа білім мен тәрбие берудегі басты міндеттердің бірі – ұлтжанды, елін сүйетін, халық дәстүрін құрметтейтін, ұлттық құндылықтарды бойына сіңіріп өскен азамат тәрбиелеу болып табылатыны анық. Ал, ұлттық құндылықтарды ұрпақ бойына сіңірудің бір жолы – халқымыздың бай ұлттық мұрасын, оның ішінде ұлттық ойындарды насихаттау болып табылады. Қазіргі таңда көп ұлттық ойындар ойналмай ұмытылып қалды. Соның бірі-Бестемше. Ұлттық ойындарды насихаттау мақсатында балабақша балаларына “Бестемше” ойынын үйретуді, сол арқылы ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыруды көздеп отырмыз.

Бүгінгі таңда "Шолпан"  
балабақшасында 3-5 жас  
балалар арасында осы ойынды  
қолдану арқылы:

-«Бестемше» ұлттық ойынға деген  
балалардың қызығушылығы арта  
түсуде.

-Математикалық есептеу әдісі  
арқылы балалардың логикалық  
ойлауы дамуда;

Балалардың ойынға деген  
қызығушылықтары, тастарды санап  
үйренуі мен дағдылары арта түсуде;

-Ойын барысында қабылдау, есте  
сақтау, ойлау, қиял т.б. танымдық  
қабілеттері артады, тілдері дамиды.

## **Эксперимент алаңының мақсаты:**

“Бестемше” ұлттық ойынын балабақша тәжірибесінде қолдану арқылы баланың танымдық ойлау қабілетін дамыту, әдістемелік құрал дайындау.

## **Міндеттері:**

- ▶ - балаларға ойын әдістерін үйрету;
- ▶ - педагог мамандардың кәсіби біліктілік деңгейін арттыру;
- ▶ - «Бестемше» ұлттық ойынын қолдана отырып балалардың логикалық ой-өрісін дамыту;
- ▶ - тәрбиешілерге арналған «Бестемше» әдістемелік көмекші құралдар дайындау.

# Эксперимент алаңының кезеңдері:

## 1. Кезеңде анықтау эксперименті (2020 – 2021ж)

Эксперимент жұмысының тақырыбы нақтыланып, арнайы бағдарлама дайындау. Эксперимент жұмыстарының мақсат-міндеттері, нысаны, әдістері, жұмыс бағыттары, әр кезең бойынша жұмыс мазмұнын айқындау. Эксперимент топтарындағы ойыншыларды әзірлеу, оларды жаттықтыру, ойын үдерісі, жасөспірім логикасын дамыту мен үдерісті үнемі тексеру әдістері, сайыстарды ұйымдастыру тәртіптері мен төрешілік қызметін жетілдіру. Педагогтардың кәсіби біліктіліктерін дамыту

## *2.Кезеңде қалыптастыру эксперименті (2021 – 2022ж)*

Балалардың логикасын дамытуға арналған арнайы бөлмені жабдықтау, қажетті құрал-жабдықтармен толықтыру. Математикалық есептеу әдістерін қолдану мазмұнын тереңдету. Мектеп жасына дейінгі ересек балалардың білім деңгейлерін қалыптастырудың өлшемдері, көрсеткіштері және деңгейлерін айқындау. Балалардың интеллектісін дамытуда «Бестемше» ұлттық ойынын вариативтік компонент бойынша оқу қызметі негізінде ұйымдастыру жұмыстарының нәтижесін әрі қарай жалғастыру.

«Бестемше» атты ұлттық ойын үйірме жұмысын арнайы бөлмеде ұйымдастыру.

### *3.Кезеңде қорытынды (2022 – 2023ж)*

Эксперимент жұмысы жалғастырылып, ойынды үйренген балалар арқылы нәтижелерді қорыту. Балабақшаның тәрбие мен оқыту жұмыстарында толығымен қолданып, әдістемелік тұрғыдан нақтылау.

Эксперимент нәтижесінде "Бестемше" ұлттық ойынға арналған көмекші құрал жасау.

# Іс-тәжірибенің жаңалығы

- эксперимент алаңының жұмыс жоспары мен бағдарламалары жүзеге асырылады және материалдық база жабдықталады;
- педагог мамандардың кәсіби біліктілік деңгейі арттырылады;
- «Бестемше» ұлттық ойынын қолдана отырып балалардың ой-өрісі дамиды;
- тәрбиешілерге арналған «Бестемше - ұлтты ойыны» атты әдістемелік көмекші құрал дайындалады.

# Күтілетін нәтиже

Педагогтардың кәсіби біліктіліктері жетілдіреді;

«Бестемше» үйірме жұмысына деген балалардың қызығушылығы артады.

Математикалық есептеу әдісі арқылы балалардың логикалық ойлауы дамытылады;

Балалардың ойынға деген қызығушылықтары, тастарды санап үйренуі мен дағдыларының арта түседі.

Ойын барысында қабылдау, есте сақтау, ойлау, қиял т.б. танымдық қабілеттерінің артады, тілдері дамиды.

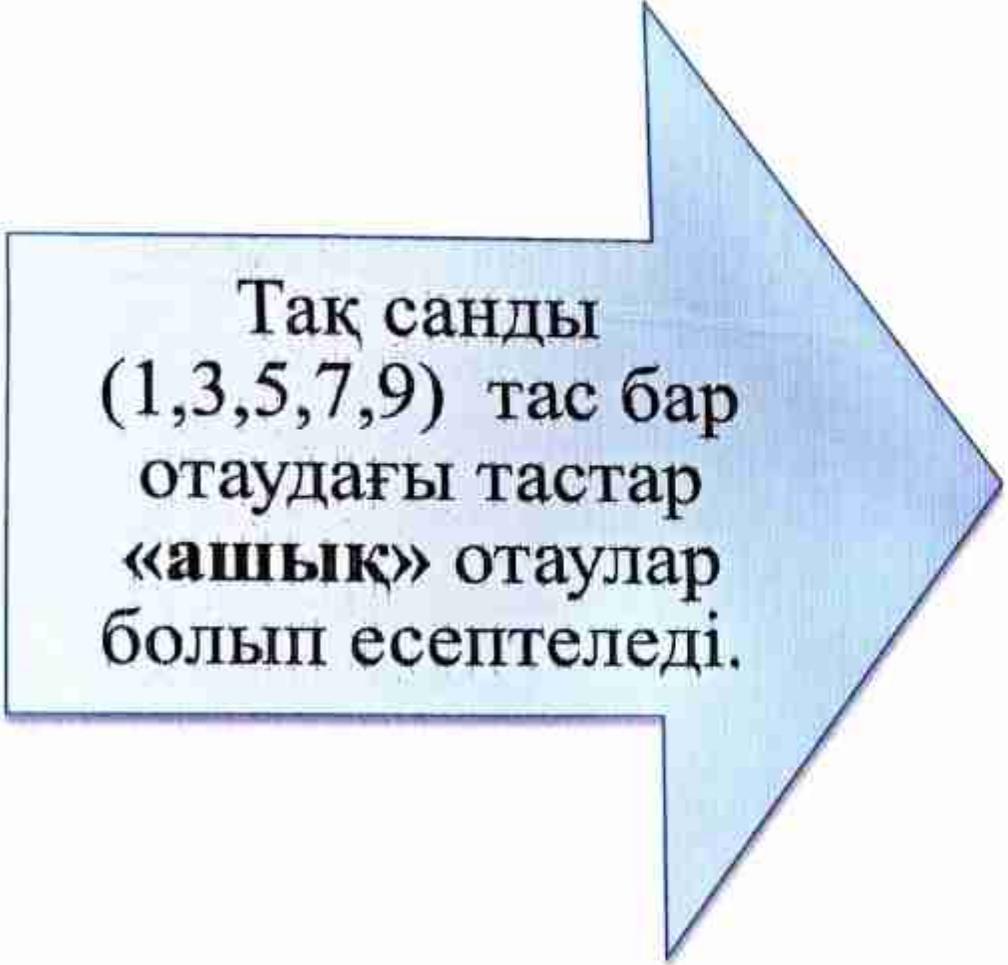
"Бестемше" ойыны бойынша ата-аналармен бірлесе жасалған жұмыстың нәтижелілігі көрсетіледі.

«Бестемше» қазақтың ұлттық ойынына арналған әдістемелік құрал дайындалады.

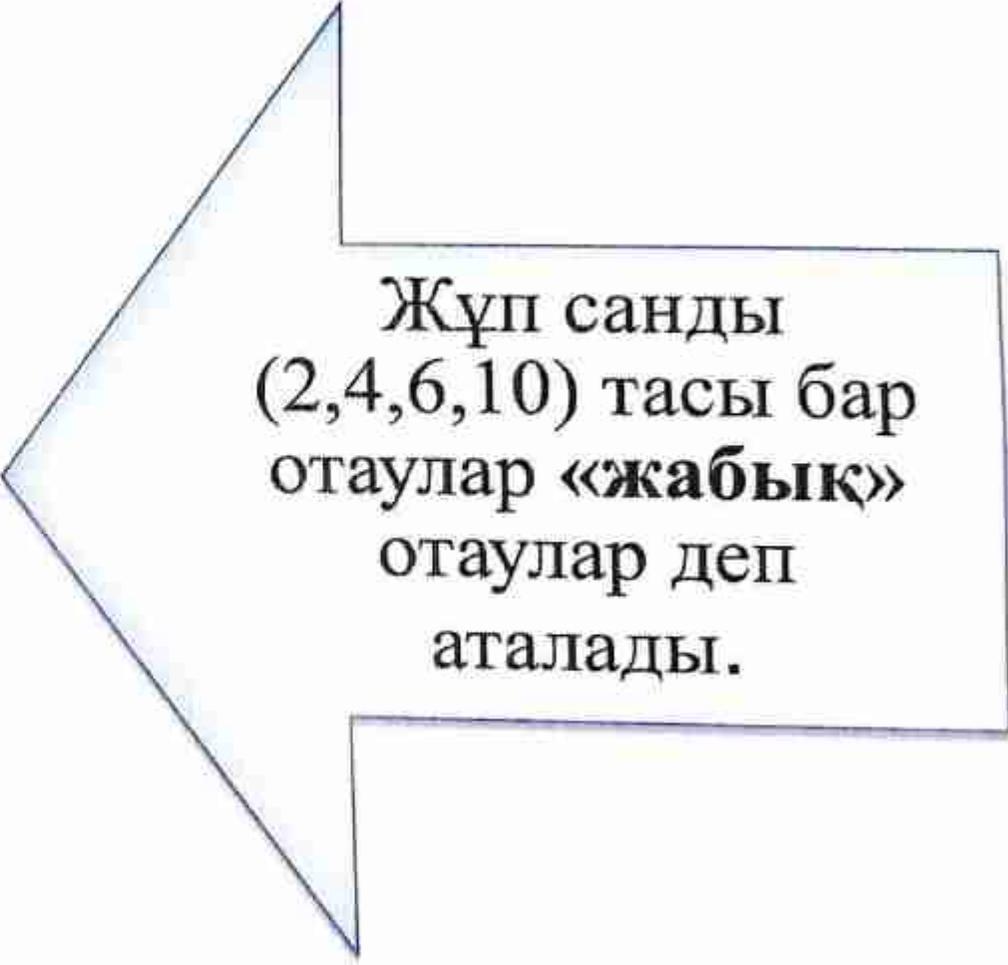


# *Бестемше ойынының негіздері*

Ойыншылардың мақсаты ойынды жеңіп шығу, яғни өзінің отауына тезірек 25 және одан көп құмалақ жинау. Осы мақсатқа қол жеткізген ойыншы ойынның жеңімпазы болып саналады. Егер ойын аяқталғаннан кейін әр ойыншының қазанында 25 тастан болса, ойын «тең ойын» деп бағаланады. Бірақ бұл өте сирек кездесетін құбылыс.



Тақ санды  
(1,3,5,7,9) тас бар  
отаудағы тастар  
«ашық» отаулар  
болып есептеледі.



Жұп санды  
(2,4,6,10) тасы бар  
отаулар «жабық»  
отаулар деп  
аталады.

# Ойынның тактикасы

Бұл есеп ойыны, отаудағы тастарды мақсатсыз жүре беруден сақ болу керек. Жүріске мән бермеу ойынның сапасын төмендетеді. Ойынға шығармашылық тұрғыда қарап, тактика қолдануымыз керек. Тактика дегеніміз ойындағы қолданатын айла – тәсілдер.

# «Тас сұрау» ережесі

Ойын аяқталуға жақындаған сайын әр ойыншының отауларындағы тас таусыла бастайды. Тастарды ұтып алған сайын тастар мөлшері кеми береді. Сондықтан ойын соңында қарсыластарының бірінің отауларында жүріс жасай алмайтын жағдай да кездеседі.

Ойыншылардың бірінің отауларындағы тасты бірінші таусып алып, жүріссіз қалуы - атсырау деп аталады.

Атсырауға ұшыраған ойыншының қарсыласы бұл жағдайда қосымша бір жүріс жасап, барлық тастарды өз қазанына салып алады.

# *Жүріс жасау ерекшеліктері*

*Жүріс жасау үшін өз жағыңыздағы отаулардың бірінен барлық тастарды қолға алып, біреуін орнына қалдырып, солдан оңға қарай бір бірлеп таратамыз.*







**Регистрация  
Трудовых договоров  
с сотрудниками  
Я/С №15 «Жидек»  
по ДПУ**

2023 год - 2024 год.

- N1 с/м 01.04.2023 - 01.06.2023, Геметрели И.Ф.
- N2 с/м 01.04.2023 - 01.06.2023, Полевко С.Н.
- N3 с/м 01.04.2023 - 01.06.2023, Чонимурова Т.А.
- N4 с/м 01.04.2023 - 01.06.2023, Бондарева И.А.
- N5 с/м 01.04.2023 - 01.06.2023, Якупова А.А.
- N6 с/м 01.04.2023 - 01.06.2023, Аммедеева Ч.И.
- N7 с/м 01.11.2023 - 31.05.2024, Крайченко И.И.
- N8 с/м 01.11.2023 - 31.05.2024, Муртазина А.А.
- N9 с/м 01.11.2023 - 31.05.2024, Дусманова Т.А.
- N10 с/м 01.11.2023 - 31.05.2024, Чонсармеев С.Р.
- N11 с/м 01.10.2024 - 31.05.2025, Муртазина А.А.
- N12 с/м 01.10.2024 - 31.05.2025, Зеликарнова А.О.
- N13 с/м 01.10.2024 - 31.05.2025, Солибаева А.
- N14 с/м 01.10.2024 - 31.05.2025, Бурицкая А.Е.
- N15 с/м 01.10.2024 - 31.05.2025, Бурицкая И.И.

Еңбек шарты №

Трудовой договор № 15

Ақтобе қаласы «№15 «Жидек» «Еңбекжай-балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қамоналық кәсіпорны, әрі қарай «Жұмыс беруші» деп аталып, Жарғы негізінде әрекет етуші Миянова Гүлсия Қартбайқызы менеруші тұлғасында бір жағынан және азамат(ша) әрі қарай «Қызметкер» деп аталып, екінші жағынан, осы Еңбек шартын (әрі қарай-Шарт) төмендегілер туралы жасайды:

г. Ақтобе «1» 10 2024ж. Государственное коммунальное казенное предприятие «Ясли-сад» №15 «Жидек» именуемое в дальнейшем «Работодатель», в лице заведующей: Миянова Гүлсия Қартбайқызы действующего на основании Устава с одной стороны, и гражданина(ки) Букча Н.А. именуемый в дальнейшем «Работник» с другой стороны, заключили настоящий Трудовой договор (далее - Договор) о нижеследующем:

1. Шарт мәні
1.1 Жұмыс беруші Қызметкерге

1. Предмет Договора
1.1. Работодатель представляет Работнику работу в качестве ВПЧ «Транспортника»

2. Еңбек шартының әрекет ету мерзімі
2.1 Осы шарт төмендегі мерзімге жасалған

Работник имеет право совмещать другую работы (или часы) не терми основного места

(кысқартып белгілеу керек)
20 ж. « » бастап 20 ж. « » дейін

2. Срок действия трудового договора
2.1. Настоящий Договор (тщательно указать время действия)

3. Қызметкердің міндетті және құқығы:

-начало: «1» 10 2024г.
-окончание: «05» 05 2025г.

- 3.1. еңбек міндеттерін еңбек шартына, ұжымдық шартқа (бар болса), Жұмыс берушінің актілеріне сәйкес орындауға; Қызметкер сондай-ақ Жұмыс берушімен белгіленген ішкі саясатты сақтауға міндеттенеді;
3.2. еңбек тәртібін сақтауға;
3.3. жұмыс орнында еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өндірістің санитария жөніндегі талаптарды сақтауға;
3.4. Жұмыс берушінің және қызметкерлердің мүлкіне ұқыпты қарауға;
3.5. Адамдардың өмірі мен денсаулығына, Жұмыс беруші мен қызметкерлер мүлкінің сақталуына қауіп төндіретін ахуал туындағанын хабарлауға;
3.6. Жұмыс беруші мүддесіне ықпалына эриқанда сақтауға және қызметкердің барлық әрекеттері оның жеке мүддесі мен үшінші тұлғалар мүддесіне емес, тек Жұмыс беруші мүддесіне ғана жоюлуы үшін Жұмыс беруші мүддесіне артықшылық беруге;
3.7. Еңбек міндеттерін орындауға байланысты өзіне мәлім болған құпияны, қызметтік, коммерциялық және заңмен қорғалатын өзге де құпияларды құрайтын мәліметтерді жария етпеуге міндетті;
3.8. Қызметкер Еңбек Кодексіне белгіленген шекте өзге де міндеттерді атқарады.

3. Права и обязанности работника

- 3.1. выполнять трудовые обязанности в соответствии с трудовым, коллективным договорами (при его наличии), актами Работодателя; Работник также обязуется соблюдать внутреннюю политику установленную Работодателем;
3.2. соблюдать трудовую дисциплину;
3.3. соблюдать требования по безопасности и охране труда, пожарной безопасности и производственной санитарии на рабочем месте;
3.4. бережно относиться к имуществу Работодателя и Работников;
3.5. сообщать о возникшей ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, сохранности имущества Работодателя и Работников;
3.6. всегда сохранять лояльность к интересам Работодателя и отдавать предпочтение интересам Работодателя с тем, чтобы все действия Работника совершались исключительно в интересах Работодателя, а не в личных интересах и не в интересах третьих лиц;
3.7. не разглашать сведений, составляющих государственные секреты, служебную, коммерческую или иную охраняемую законом тайну, ставших ему известными в связи с выполнением трудовых обязанностей;
3.8. Работник несет и иные обязанности в пределах, установленных Трудовым Кодексом.

4. Жұмыс берушінің міндетті және құқығы:

4. Права и обязанности работодателя

- 4.1. Жұмысқа қабылдау кезінде таңдау еркіндігіне;
4.2. Қызметкер мен еңбек шартын Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіпте өзгертуге, толықтыруға және бұзуға;
4.3. өз өкілеттілігі шегінде Жұмыс берушілердің актілерін шығаруға;
4.4. Қызметкерден осы Шарт, ұжымдық шарт (бар болса) талаптарының, еңбек тәртібіменесі ережелерінің және Жұмыс берушінің басқа да актілерінің орындалуын талап етуге;
4.5. ҚР-ның Еңбек заңнамасында көзделген жағдайларда және тәртіппен Қызметкерді көтермелеуге, оған тәртіптік жаза қолдануға, Қызметкерді материалдық жауапкершілікке тартуға;
4.6. еңбек міндеттерін атқару кезінде Қызметкердің келтірген зиянын өтеуге;
4.7. еңбек саласындағы өзінің құқықтар мен заңды мүдделерін қорғау мақсатында сотқа жүгінуге;
4.8. Қызметкерге сымақ мерзімін белгілеуге;
4.9. Қазақстан Республикасының заңнамасында көзделген басқа да құқықтарға құқығы бар.

- 4.1 на свободу выбора при приеме на работу;
4.2 изменять, дополнять, расторгать настоящий трудовой договор с Работником в порядке, установленном законодательством РК;
4.3 издавать в пределах своих полномочий акты Работодателя;
4.4 требовать от Работника выполнения условий настоящего Договора, коллективного договора (при его наличии), правил трудового распорядка и других актов Работодателя;
4.5 поощрять Работника, налагать дисциплинарные взыскания, приковать Работника к материальной ответственности в случаях и порядке, предусмотренных трудовым законодательством РК;
4.6 на возмещение вреда, нанесенного Работником при исполнении трудовых обязанностей;
4.7 обращаться в суд в целях защиты своих прав и законных интересов в сфере труда;
4.8 устанавливать Работнику испытательный срок;
4.9 на другие права, предусмотренные законодательством Республики Казахстан.

5. Қызметкердің еңбек ұстанымы:

5. Трудовые положения Работника:

- 5.1 Жұмыс уақыты: Қызметкерге тигайындалады; 5 күндік жұмыс күні, 2 күн сенбі және жексенбі демалыс күндері. Сабақтарды болуға сәйкес аптасына 2 рет
5.2 Жалақы: - "Жалақы таалу ережелеріне" сәйкес қызметкерге есепшінің барлық аударымдарын ескере отырып, нақты төлемнің 50% жалақы тиеленді

- 5.1 Рабочее время: Работнику назначается: 5-дневный рабочий день, 2 дня-суббота и воскресенье выходные. Согласно распределению занятый 2 раза в неделю
5.2 Заработная плата: -В соответствии с «Правилами выплаты зарплаты» работнику выплачивается зарплата 50% от фактической оплаты с учетом всех отчислений бухгалтера

6. Шартты тоқтату немесе бұзу:

6. Прекращение или расторжение договора

- 6.1 егер осы Шартты бұзуға болады: А) ҚР №414-V Еңбек кодексіне сәйкес 49-бап, онда: - аяқталу мерзімі - тараптардың келісімі бойынша - қызметкердің қалауы бойынша - Жұмыс берушінің қалауы бойынша - екі тараптың келісімі бойынша емес - тараптардың еркінен тыс себеп Б) шартты тоқтату:

- 6.1 Настоящий договор можно расторгнуть если: А) в соответствии с Трудовым Кодексом РК №414-V ст.49, а нем: -срока окончания -по согласию сторон -по желанию работника -по желанию Работодателя -не по согласованию двух сторон -причина сверх воли сторон Б) прекращение договора:

- тараптардың келісімі
- жұмыс беруші тарапынан
- қызметкер тарапынан
- басқа негіздемеге байланысты ҚР белгіленген заңнамалық актісі бойынша тараптардың еркінен тыс.

Осы Шарт күшіне енеді " " 2024ж.  
Шарттың аяқталу мерзімі " " 2025ж.

**7. Тараптардың заңды мекенжайлары**

Жұмыс беруші  
№ 15 ЖАҚ  
Ақтобе ауданы  
Кереев аялсуы  
Б/б мекендеуші  
Иманова Г.К.



Қызметкер  
Т. А. Ә.  
М/ж:  
тел:  
қолы:

- согласие сторон
- со стороны Работодателя
- со стороны Работника
- сверх воли сторон по отмеченному законодательному акту РК в связи с другим основанием.

Настоящий договор вступает в силу с / " 10 2024г.  
Срок окончания договора " 05 2025г.

**7. Юридические адреса сторон**

Работодатель:  
ГККП Я/С №15 «Жидеу»  
Г.Актобе, район Алматы,  
Ул.Кереева 3А, тел.222370  
Заведующая Я/с  
Иманова Г.К.

Работник  
Ф.И.О. Бурмисев Н.И.  
Адрес:  
телефон:  
подпись:

# ТРУДОВОЙ ДОГОВОР № 10

ГККП ЯС № 15 «Жидек», в лице заведующей Имановой Г.К. на основании Устава, свидетельства о госрегистрации от 15.09.2016 именуемое в дальнейшем «Работодатель», с одной стороны и Ф.И.О. Аманжолет С.Д. именуемое «Работник» с другой стороны,

на основании Трудового Кодекса РК за № 414 -V от 23.11.2015г. заключили настоящий договор о нижеследующем:

## 1. Предмет договора

Работодатель предоставляет Работнику работу в качестве:

педагога АПУ, Коналди Жилте

Работник имеет право совмещать другую работу (или часы) не теряя основного места.

## 2. Сроки действия договора

2.1. Настоящий договор на семь месяцев  
(письменно указать время действия)

- начало: «1» ноября 2023 г.»

- окончание: «31» мая 2024 г.»

2.3. В течение 7 дней, по окончании испытательного срока в одностороннем порядке, договор можно расторгнуть.

2.4. Работник, находившийся в испытательном сроке, пользуется нормами Трудового Кодекса.

## 3. Права и обязанности работника

3.1. Работник вступает в должностные обязанности согласно «Должностным инструкциям» и «Положением работников» в соответствии со статьей 24 Трудового Кодекса РК.

3.2. Работник должен выполнять свои должностные обязанности и несет полную ответственность за материальное имущество

3.3. Работник непосредственно подчиняется своему руководителю Имановой Г.К.

3.4. В соответствии с положением Трудового Кодекса № 414 -V ст.120 от 10.01.2022., Работодатель отвечает в полном объеме за причиненный вред работнику (несет полную ответственность за Работника).

## 3. Права и обязанности Работодателя

4.1. В соответствии с Трудовым Кодексом № 414 -V ст.23 . и внутреннего трудового распорядка Работодатель имеет свои права и обязанности.

4.2. Работодатель обязан ознакомить Работника согласно Трудовому Договору со следующими документами:

- Правила трудового порядка , должностные обязанности;

- приказы: о принятии, увольнении, переводе, повышении, наказании, командировке и т.д.

4.3. В целях страхования работника и регистрации граждан РК, Работодателю необходимо после расторжения или продления договора, сохранить документы о трудовой должности, оплате труда, поручительство, компенсации денежной.

4.4. Работодатель обязан в течение 5 дней согласно заявлению Работника приготовить следующие документы в письменном виде:

- трудовую книжку или ее заменяющую;

- копии приказов (о принятии, переводе, увольнении, повышении, наказании и т.д.);

- справки о зарплате согласно тарификации;

- рекомендации.

4.5. Согласно положения об аттестации, а также по правилам постоянной тарификационно - образовательной комиссии, во время исполнения Трудового Договора, Работодатель в целях повышения (понижения) квалификации работника, имеет право аттестовать его.

Если аттестация прошла неудовлетворительно, то договор остается в силе, а если после аттестации работник получил хорошие результаты, то заключается новый договор.

4.6. В соответствии с Трудовым кодексом РК № 414 -V от ст.122. Работодатель несет ответственность за причиненный здоровью Работника вред (ущерб).

## 5. Трудовые положения Работника

5.1. Рабочее время:

А) Работнику назначается:

5 дневный рабочий день, 2 дня – суббота и воскресенье выходные. Согласно распределению занятий, 2 раза в неделю.

Б) работник, имеет право внести изменения в трудовой договор.

5.2. Заработная плата:

А) В соответствии с «Правилами выплаты зарплаты» работнику выплачивается зарплата 50% от фактической суммы оплаты за предоставляемые услуги.

Б) В соответствии с «Правилами выплат зарплаты» и если по вине Работодателя остановилась работа, Работнику соответственно оплачивается время простоя.

## 6. Прекращение или расторжение договора

6.1. Настоящий договор можно расторгнуть если:

А) в соответствии с Трудовым Кодексом РК № 414 -V ст.49, в нем:

- срока окончания;
- по согласию сторон;
- по желанию Работника;
- по желанию Работодателя;
- не по согласованности двух сторон;
- причина сверх воли сторон.

Б) прекращается договор:

- с согласия сторон;
- со стороны Работодателя;
- со стороны Работника;
- сверх воли сторон по отмеченному законодательному акту РК в связи с другим основанием.

Настоящий договор вступает в силу «1» ноября 2023 г.

Срок окончания договора «31» мая 2024 г.

## 7. Юридические адреса сторон

Работодатель

ГККП ЯС №15 «Жидек»

г. Алтосе район Алматы,

ул. Керейова А, тел: 222370

Заведующая ЯС

Иманова Г.К.

Работник

Ф.И.О. Комашет С.Р.

Адрес: \_\_\_\_\_

телефон \_\_\_\_\_

подпись \_\_\_\_\_



№ 15 «Жидек» бөбекжай-балабақпасының меңгерушісінің  
Г.К. Иманова

Мамырамова Ж.Ж  
(тегі, аяқ анасының тегі)

Арыз

Сізден, менің балам Бабитова Хадиса  
(баланың аты-жөні)

Анна тобы, қосымша ақылда қызметке  
(тобы)  
би шеңбері, («Танцуем вместе»)  
тіркеуіңізді сұраймын.

Төлеуге кепілдік беремін.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 ж.

Қолы



№ 15 «Жидек» бөбекжай-балабақшасының менеджерінің  
Г.К. Иманова

Тынышбаева А. Ж

(тегі, ата-анасының тегі)

Арыз

Сізден, менің балам Жанболат Алина Нурбақызы  
(баланың аты-жөні)

Алина табы

қосымша ақылда қызметке

(тобы)

Көңілді әліппе

(«Көңілді әліппе»)

тіркеуіңізді сұраймын.

Төлеуге кепілдік беремін.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 ж.

Қолы



Заведующей Я/С № 15 «Жидек»  
Имановой Г.К.  
от Шестаковой Т.В.  
(Ф.И.О. родителя)

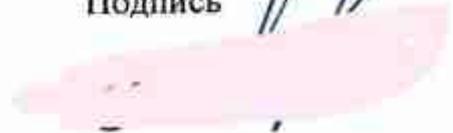
## Заявление

Прошу зачислить моего  
ребенка Шестакова Егора  
(Ф.И.О ребенка)  
Радуга на занятия по ДПУ  
(группа)  
«Танцуем вместе»

Оплату гарантирую.

« 6 » 01 2025 г.

Подпись

Типовой договор на предоставление услуг  
На платной основе организацией образования

Ясли-сад №15 «Жидек»  
именуемая в дальнейшем ЯС, в лице заведующей ясли-сада  
Имановой Гульсан Картбайовны

действующая на основании Устава ЯС, с одной стороны, и матерью (отцом, лицом, их заменяющим)

Шестакова Карина  
(фамилия, имя, отчество матери, отца, лиц, заменяющих, именуемый в дальнейшем "Родитель" ребенка)

Шестаков Егор Дмитриевич 17.10.2020  
(фамилия, имя, отчество ребенка, год рождения с другой стороны, заключили настоящий договор о следующем:

Именуемое в дальнейшем «Исполнитель», с одной стороны, и

наименование физического или юридического лица именуемый(ая) в дальнейшем «Заказчик», с другой стороны,

Заключили настоящий договор о нижеследующем:

### 1. Предмет договора

1. Исполнитель принимает на себя обязательства по предоставлению услуг в соответствии с приложением 1 к настоящему договору являющемуся неотъемлемой частью настоящего договора.

2. Приложение к настоящему договору должно содержать следующее:

1) вид предоставляемых услуг - «Шахмат элеме»

2) объем предоставляемых услуг 2 занятия в неделю

3) срок предоставления услуг с момента заключения договора с 03.10.2024 по 31.05.2025 г.

3. Заказчик обязуется оплатить предоставленные услуги.

### 2. Права и обязанности сторон

4. Исполнитель обязуется:

1) обеспечить предоставление услуг, предусмотренных пунктом 1 настоящего договора;

2) безвозмездно устранить по требованию Заказчика выявленные недостатки в установленные Заказчиком сроки.

5. Исполнитель имеет право требовать от Заказчика надлежащего исполнения обязанностей в соответствии с настоящим Договором.

6. Заказчик обязуется:

1) своевременно оплатить предоставленные услуги по цене, указанной в пункте 8 настоящего договора;

2) возместить материальный ущерб, причиненный имуществу Исполнителя, в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан;

3) при изменении места жительства, номера контактного телефона, сообщить об этом Исполнителю в трехдневный срок с момента наступления вышеуказанных обстоятельств.

7. Заказчик имеет право отказаться от исполнения договора в любое время, оплатив Исполнителю часть установленной суммы договора пропорционально фактически предоставленным услугам;

### 3. Размер и порядок оплаты товаров услуг

8. Заказчик ежемесячно до 1 числа текущего месяца (указать период оплаты: ежемесячно, ежеквартально или иной платежный период) оплачивает предоставленные услуги, указанные в пункте 1 настоящего договора, в сумме 2000 (две тысячи) тенге.

Сумма вносится полностью за месяц независимо от пропущенных занятий ребенка (одна тема изучается 4 (четыре занятия), а затем закрепляется материал).

9. Размер оплаты может быть изменен по соглашению сторон, о чем составляется дополнение к настоящему договору

10. Оплата производится через банк (безналичная форма оплаты).



**Типовой договор на предоставление услуг  
На платной основе организацией образования**

Ясли-сад №15 «Жидек»  
именуемая в дальнейшем Я/С, в лице заведующей ясли-сада  
**Имановой Гульсан Картбайовны**

действующая на основании Устава Я/С, с одной стороны, и матерью (отцом, лицом, их заменяющим)

Иманова Имановна  
(фамилия, имя, отчество матери, отца, лиц, заменяющих, именуемый в дальнейшем "Родитель" ребенка)

Иманов Иманович  
(фамилия, имя, отчество ребенка; год рождения с другой стороны, заключили настоящий договор о следующем

Именуемое в дальнейшем «Исполнитель», с одной стороны, и

наименование физического или юридического лица именуемый(ая) в дальнейшем «Заказчик», с другой стороны,

Заключили настоящий договор о нижеследующем:

### 1. Предмет договора

1. Исполнитель принимает на себя обязательства по предоставлению услуг в соответствии с приложением 1 к настоящему договору являющемуся неотъемлемой частью настоящего договора.
2. Приложение к настоящему договору должно содержать следующее:
  - 1) вид предоставляемых услуг - **«Танцую вместе»**
  - 2) объем предоставляемых услуг **2 занятия в неделю**
  - 3) срок предоставления услуг с момента заключения договора с 03.10.2024 по 31.05.2025 г.
3. Заказчик обязуется оплатить предоставленные услуги.

### 2. Права и обязанности сторон

4. Исполнитель обязуется:

- 1) обеспечить предоставление услуг, предусмотренных пунктом 1 настоящего договора;
- 2) безвозмездно устранить по требованию Заказчика выявленные недостатки в установленные Заказчиком сроки.

5. Исполнитель имеет право требовать от Заказчика надлежащего исполнения обязанностей в соответствии с настоящим Договором.

6. Заказчик обязуется:

- 1) своевременно оплатить предоставленные услуги по цене, указанной в пункте 8 настоящего договора;
- 2) возместить материальный ущерб, причиненный имуществу Исполнителя, в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан;
- 3) при изменении места жительства, номера контактного телефона, сообщить об этом Исполнителю в трехдневный срок с момента наступления вышеуказанных обстоятельств.

7. Заказчик имеет право отказаться от исполнения договора в любое время, оплатив Исполнителю часть установленной суммы договора пропорционально фактически предоставленным услугам;

### 3. Размер и порядок оплаты товаров услуг

8. Заказчик **ежемесячно до 1 числа текущего месяца** (указать период оплаты: ежемесячно, ежеквартально или иной платежный период) оплачивает предоставленные услуги, указанные в пункте 1 настоящего договора, в сумме **2500 (две тысячи пятьсот) тенге**.

Сумма вносится полностью за месяц независимо от пропущенных занятий ребенка (одна тема изучается 4 (четыре занятия), а затем закрепляется материал).

9. Размер оплаты может быть изменен по соглашению сторон, о чем составляется дополнение к настоящему

**«№ 15 «ЖИДЕК» БӨБЕКЖАЙ-БАЛАБАҚШАСЫ МЕН БАЛАЛАРДЫҢ  
ЗАҢДЫ ӨКІЛДЕРІНІҢ АРАСЫНДАҒЫ ШАРТ**

Ақтөбе қаласы

"\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ ж.

Бұдан әрі Б/Б деп аталатын №15 «Жидек» бөбекжай-балабақшасын»  
атынан Б/Б Жарғысының негізінде әрекет ететін Б/Б менгерушісі

бір жағынан және бұдан әрі Иманова Гульсая Қартбайовна  
(баланың тегі, аты, әкесінің аты, туған жылы)

«ата-анасы» деп аталатын анасы (әкесі, оларды алмастыратын тұлғалар)  
Лидия Николаевна Железова Железов Жұмағалиевич  
(анасының, әкесінің, оларды алмастыратын тұлғалардың тегі, аты, әкесінің аты)

Бұдан әрі «Орындаушы» деп аталатын, бір жағынан аталған жеке және заңды тұлғар, бұдан әрі «Тапсырыс» беруші, екінші жағынан.

1. Төмендегідей келісім шарт жасасты:  
Келісім шарт заттық атауы

1. "Орындаушы" келісім шарттың құрамдас бөлігі болып табылатын, келісім шарт 1-ші қосымшасын қолдауына сәйкес, осы ұсыналған қызметтің міндеттерін өз құзырына алады.

2. Келісім шартқа қосымшаның мазмұны келеседі:  
1) Ұсынылған қызмет түрі – «Көңілді әліппе»  
2) Ұсынылған қызмет көлемі аптасына 2 рет.  
3) Ұсынылған қызмет келісім шарттық бекіту мерзімі  
03.10.2024 ж. - 31.05.2025 ж. аралығы

3. Тапсырыс беруші ұсынылған қызметке төлем жасауға міндетті.

2. Екі тараптың құқықтары мен міндеттері

3. орындаушы міндетті:

1) Келісім шарттың 1 пунктінде қаралған ұсынылған қызметпен қамту;  
2) Тапсырыс берушіге тағайындалған мерзім барысында, келішіктер анықтаған жағдайда, тапсырыс берушінің талабын тегін қалыпқа келтіру;

Орындаушы

4. Келісім шартқа сәйкес міндеттердің орындалуым тапсырыс берушіден талап етуге құқылы.

5. Тапсырыс беруші міндетті:

1) Келісім шарттың 8 пунктінде көрсетілгендей, ұсынылған қызметтің ақысын уақытылы төлеуге;  
2) Қазақстан Республикасының заңмен белгіленген, орындаушы мүлкіне, материалдықшығынның орнын толтыру  
3) тұрғылықты мекен-жайы, байланыс телефоны нөмері өзгерген жағдайда, жоарыда көрсетілген сәйкес, жағдайларға үш күн мерзімінде орындаушыға хабарлау;  
7. Тапсырыс беруші, орындаушыға ұсынылған қызметті шын мәнінде тепе-тең, келісім шартта белгіленген соманың бір бөлігін төлеп қойған жағдайда, келесем шартты орындаудан кезкелген жағдайда бас тартуға құқылы  
3. Қызмет көрсету тауарының көлемі мен тапсырыс төлем ақысы.  
8. Тапсырыс беруші ай сайын әр айдың " ші күніне дейін (төлемақы кезеңін көрсету : ай сайын, квартал сайын немесе басқаша төлем кезені) ұсынылған қызмет өтемақысын төлеуі керек келісі шарттың 1 пунктінде көрсетілген, 2000 (екі мың ) тенге сомасы.

Төлемақы бір айға толық төленеді, бала сабақты жіберіп алса да (бір тақырыпты) 4 (төрт сабақ) өтеді, содан соң материал бекітіледі).

9. Төлемақы көлемі, келісім шартта толықтыру болып табылатын, екі жақтық келісімі бойынша өзгертілуі мүмкін.

10. Төлемақы банк арқылы жүзеге асады. (қолма-қол ақшасыз төлем жасау түрі).

11. Қызмет көрсету үшін, келісім шарттың бөлігі болып табылатын, келісім шартта қарастырылған шығыстар сметасы құрылады.

4. Тараптардың жауапкершілігі.

12. Қазақстан Республикасы заңдарына сәйкес, келісі шарт міндеттерін орындауда жағдайда, міндеттерді орындамау он немесе тиісінше міндеттерді орындамаған жағдайда, екі тарап та жауапкершілік алады.

5. Форс - мажор

Тараптар толық немесе ішінара міндеттерді орындамаған жағдайда жауапкершілікке алмайды, егер бұл форсмажорлық жағдайдың салдарынан пайда болса (жайтпас күш жағдайы) келісім шарт бекітілгеннен соң туындаған жағдайда, яғни төтенше жағдай сипаты нәтижесінде, алдын ала болжай алмағанда немесе алдын алмағанда.

6. Дәу-дамайды шешу тәртібі.

14. Келісім шартты орындау барысында туындаған келіспеушілік пен дәу-дамай, өзара қабылданған өңдіріс мақсатында тікелей екі жақты қаралады.

15. Екі жақты келіссөздер жолымен шешілмеген, өзара қабылданған шешімдер өңдірісі туралы сұрақтатар Қазақстан Республикасының күнгі барзәнамасына сәйкес шешіледі.

7. Келісім шартты тоқтау және өзгерту тәртібі, қолданыс мерзімі.

16. Келісім шарт екі жақты қол қойылған күннен бастап күшіне енеді және толық орындалғанша жарамды.

17. Келісім шарттың шарттары екі жақты өзара жазбаша келісім бойынша толықтырылуы және өзгертілуі мүмкін.

18. Келісім шарт екі жақты келісіне бойынша тоқтатылады

19. Келісім шарт екі дүнамен мемлекеттік тілде және орыс тілінде жасалады. Мемлекеттік және орыс тілі бердей заңды күшке ие.

Осы шартқа қол койған тараптар:

№15 «Жидек» бөбекжай- балабақшасы

Мекен-жайы: Кереев көшесі 3«А»

тел: 8(7132) 22-23-79, 22-23-70

электрондық мекен-жайы: [sad-zhidek@mail.ru](mailto:sad-zhidek@mail.ru)

ЖСК : KZ82601712100000010

БСН : 990340002576

БСК: HSBKQZKX

м.а. менгеруші:

қолы



Иманова Г.К.

м.о



Ата-ана:(әкесі немесе оны алмастыратындар)

Айдапкелова А.М.  
(аты-жөні)

Мекен-жайы

(мыдеке: қаласы, ауданы, көшенің аты, үйі)

Жеке куәлік

Жұмыс орыны

Телефон

Қолы

**«№ 15 «ЖИДЕК» БОБЕКЖАЙ-БАЛАБАҚШАСЫ МЕН БАЛАЛАРДЫҢ  
ЗАҒЫ ОҚИДЕРНІҢ АРАСЫНДАҒЫ ШАРТ**

Ақтобе қаласы

20 \_\_\_\_\_ ж.

Бұдан әрі Б.Б. деп аталатын №15 «Жидек» бобекжай-балабақшасын  
атында Б.Б. Жарғысының негізінде әрекет ететін Б.Б. меңгерушісі

бір жағынан және бұдан әрі

Жуниайсаи Нуржанов  
(баланың тегі, аты, әкесінің аты, туған жылы)

«ата-анасы» деп аталатын анасы (әкесі, оларды алмастыратын тұлғалар)

Жуниайсаи Нуржанов  
(анасының, әкесінің, оларды алмастыратын тұлғалардың тегі, аты, әкесінің аты)

Бұдан әрі «Орындаушы» деп аталатын, бір жағынан аталған жеке және заңды тұлғар, бұдан әрі «Тапсырыс» беруші, екінші жағынан.

6. Төмендегідей келісім шарт жасасты:

Келісім шарт заттық атауы

7. «Орындаушы» келісім шарттың құрамдас бөлігі болып табылатын, келісім шарт 1-ші қосымшасын қолдауына сәйкес, осы ұсынылған қызметтің міндеттерін өз құшырына алады.

8. Келісім шартқа қосымшаның мазмұны келеседі:

- 4) Ұсынылған қызмет түрі - «Шахмат әлемі»
- 5) Ұсынылған қызмет көлемі аптасына 2 рет.
- 6) Ұсынылған қызмет келісім шарттық бекіту мерзімі  
03.10.2024 ж. - 31.05.2025 ж. аралығы

9. Тапсырыс беруші ұсынылған қызметке төлем жасауға міндетті.

7. Екі тараптың құқықтары мен міндеттері

8. орындаушы міндетті:

3) Келісім шарттың 1 пунктінде қаралған ұсынылған қызметпен қамту,

4) Тапсырыс берушіге тағайындалған мерзім барысында, келішіктер анықтаған жағдайда, тапсырыс берушінің талабын тегін қалыпқа келтіру.

Орындаушы

9. Келісім шартқа сәйкес міндеттердің орындалуым тапсырыс берушіден талап етуге құқылы.

10. Тапсырыс беруші міндетті:

4) Келісім шарттың 8 пунктінде көрсетілгендей, ұсынылған қызметтің ақысын уақытылы төлеуге;

5) Қазақстан Республикасының заңмен белгіленген, орындаушы мүдіне, материалдықшығынның орнын толтыру

6) тұрғылықты мекен-жайы, байланыс телефоны нөмері өзгерген жағдайда, жоарыда көрсетілген сәйкес, жағдайларғауш күн мерзімінде орындаушыға хабарлау;

7. Тапсырыс беруші, орындаушыға ұсынылған қызметті шын мәнінде теле-тең, келісім шартта белгіленген соманың бір бөлігін төлеп қойған жағдайда, келесем шартты орындаудан кезкелген жағдайда бас тартуға құқылы

3. Қызмет көрсету тауарының көлемі мен тапсырыс төлем ақысы.

8. Тапсырыс беруші ай сайын әр айдың 10-ші күніне дейін (телемақы кезеңін көрсету: ай сайын, квартал сайын немесе басқаша төлем кезеңі) ұсынылған қызмет өтемақысын төлеуі керек келісі шарттың 1 пунктінде көрсетілген, 2000 (екі мың) теңге сомасы. Төлемақы бір айға толық төленеді, бала сабақты жәберіп алса да (бір тақырыпты) 4 (төрт сабақ) етеді, содан соң материал бекітіледі).

9.Төлемақы көлемі, келісім шартта толықтыру болып табылатын, екі жақтық келісімі бойынша өзгертілуі мүмкін.

13. Телемақы банк арқылы жүзеге асады, (қолма-қол ақшасыз төлем жасау түрі).

14. Қызмет көрсету үшін, келісім шарттың бөлігі болып табылатын, келісім шартта қарастырылған шығыстар сметасы құрылады.

10. Тараптардың жауапкершілігі.

15. Қазақстан Республикасы заңдарына сәйкес, келісі шарт міндеттерін орындауда жағдайда, міндеттерді орындамау он немесе тиісінше міндеттерді орындамаған жағдайда, екі тарап та жауапкершілік алады.

11. Форс-мажор

Тараптар толық немесе ішінара міндеттерді орындамаған жағдайда жауапкершілікке алмайды, егер бұл форс-мажорлық жағдайдың салдарынан пайда болса (кәйітпәс күш жағдайы) келісім шарт бекітілгеннен соң туындаған жағдайда, яғни төтенше жағдай сипаты көпмөсеінде, алдын ала болжай алмағанда немесе алдын алмағанда.

12. Дау-дамғайды шешу тәртібі.

14. Келісім шартты орындау барысында туындаған келіспеушілік пен дау-дамай, өзара қабылданған өндіріс мақсатында тікелей екі жақты қаралады.

15. Екі жақты келіссөздер жолыммен шешілмеген, өзара қабылданған шешіндар өндірісі туралы сұрақтатар Қазақстан Республикасының күнгі барзанамамына сәйкес шешіледі.

7. Келісім шартты тоқтау және өзгерту тәртібі қолданыс мерзімі.

16. Келісім шарт екі жақты қол қойылған күннен бастап күшіне енеді және толық орындалғанша жарамды.

**Типовой договор на предоставление услуг  
На платной основе организацией образования**

Ясли-сад №15 «Жидею»

именуемая в дальнейшем Я/С, в лице заведующей ясли-сада

**Имановой Гүлсан Картбайовны**

действующая на основании Устава Я/С, с одной стороны, и матерью (отцом, лицом их заменяющим)

Джусупханбетова И. Д.

(фамилия, имя, отчество матери, отца, лиц, заменяющих, именуемый в дальнейшем

"Родитель" ребенка

А. К. Джусупханбетова Карима

(фамилия, имя, отчество ребенка; год рождения с другой стороны, заключили настоящий договор о следующем:

Именуемое в дальнейшем «Исполнитель», с одной стороны, и

наименование физического или юридического лица именуемый(ая) в дальнейшем «Заказчик», с другой стороны,

Заключили настоящий договор о нижеследующем:

### 1. Предмет договора

1. Исполнитель принимает на себя обязательства по предоставлению услуг в соответствии с приложением 1 к настоящему договору являющемуся неотъемлемой частью настоящего договора.

2. Приложение к настоящему договору должно содержать следующее:

1) вид предоставляемых услуг - «Грамотейка»

2) объем предоставляемых услуг 2 занятия в неделю

3) срок предоставления услуг с момента заключения договора с 03.10.2024 по 31.05.2025 г.

3. Заказчик обязуется оплатить предоставленные услуги.

### 2. Права и обязанности сторон

4. Исполнитель обязуется:

1) обеспечить предоставление услуг, предусмотренных пунктом 1 настоящего договора;

2) безвозмездно устранить по требованию Заказчика выявленные недостатки в установленные Заказчиком сроки.

5. Исполнитель имеет право требовать от Заказчика надлежащего исполнения обязанностей в соответствии с настоящим Договором.

6. Заказчик обязуется:

1) своевременно оплатить предоставленные услуги по цене, указанной в пункте 8 настоящего договора;

2) возместить материальный ущерб, причиненный имуществу Исполнителя, в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан;

3) при изменении места жительства, номера контактного телефона, сообщить об этом Исполнителю в трехдневный срок с момента наступления вышеуказанных обстоятельств.

7. Заказчик имеет право отказаться от исполнения договора в любое время, оплатив Исполнителю часть установленной суммы договора пропорционально фактически предоставленным услугам;

### 3. Размер и порядок оплаты товаров услуг

8. Заказчик ежемесячно до 1 числа текущего месяца (указать период оплаты: ежемесячно, ежеквартально или иной платежный период) оплачивает предоставленные услуги, указанные в пункте 1 настоящего договора, в сумме **2000 (две тысячи) тенге**.

Сумма вносится полностью за месяц независимо от пропущенных занятий ребенка (одна тема изучается 4 (четыре) занятия), а затем закрепляется материал).

9. Размер оплаты может быть изменен по соглашению сторон, о чем составляется дополнение к настоящему договору.

**«№ 15 «ЖІДЕК» БОБЕКЖАЙ-БАЛАБАҚШАСЫ МЕН БАЛАЛАРДЫҢ  
ЗАҢДЫ ӨКІЛДЕРІНІҢ АРАСЫНДАҒЫ ШАРТ**

Ақтобе қаласы

" 11 " 10 2024

Бұдан әрі Б/Б деп аталатын №15 «Жідек» бобекжай-балабақшасын  
атынан Б/Б Жарғысының негізінде әрекет ететін Б/Б меңгерушісі

бір жағынан және бұдан әрі

Ишимова Гульсан Қурбанбайқы  
*Сергеевна Редина*

(баланың тегі, аты, әкесінің аты, туған жылы)

ната-анасын деп аталатын анасы (әкесі, оларды алмастыратын тұлғалар)

*Ишимова Г.С.*

(анасының, әкесінің, оларды алмастыратын тұлғалардың тегі, аты, әкесінің аты)

Бұдан әрі «Орындаушы» деп аталатын, бір жағынан аталған жеке және заңды тұлғар, бұдан әрі «Тапсырыс» беруші, екінші жағынан.

11. Төмендегідей келісім шарт жасасты:

Келісім шарт заттық атауы

13. "Орындаушы" келісім шарттың құрамдас бөлігі болып табылатын келісім шарт І ші қосымшасын қолдауына сәйкес, осы ұсыналған қызметтің міндеттерін өз құзырына алады.

14. Келісім шартқа қосымшаның мазмұны келеседі:

7) Ұсынылған қызмет түрі - «Бестемше- ұлттық ойыны»

8) Ұсынылған қызмет көлемі аптасына 2 рет.

9) Ұсынылған қызмет келісім шарттық бекіту мерзімі

03.10.2024 ж - 31.05.2025 ж аралығы

15. Тапсырыс беруші ұсынылған қызметке төлем жасауға міндетті.

12. Екі тараптың құқықтары мен міндеттері

13. орындаушы міндетті:

5) Келісім шарттың І пунктінде қаралған ұсынылған қызметпен қамту.

6) Тапсырыс берушіге тағайындалған мерзім барысында, келішіктер анықтаған жағдайда, тапсырыс берушінің талабын тегін қалыпқа келтіру;

Орындаушы

14. Келісім шартқа сәйкес міндеттердің орындалуым тапсырыс берушіден талап етуге құқылы;

15. Тапсырыс беруші міндетті:

7) Келісім шарттың 8 пунктінде көрсетілгендей, ұсынылған қызметтің аяқсын уақытылы төлеуге;

8) Қазақстан Республикасының заңмен белгіленген, орындаушы мүлкіне, материалдықшығынның орнын толтыру

9) тұрғылықты мекен-жайы, байланыс телефоны нөмері өзгерген жағдайда, жоарыда көрсетілген сәйкес, жағдайларғауш кун мерзімінде орындаушыға хабарлау;

7. Тапсырыс беруші, орындаушыға ұсынылған қызметті шын мәнінде тепе-тең, келісім шартта белгіленген соманың бір бөлігін төлеп қойған жағдайда, келесем шартты орындаудан кезкелген жағдайда бас тартуға құқылы.

3. Қызмет көрсету тауарының көлемі мен тапсырыс төлем ақысы.

8. Тапсырыс беруші ай сайын әр айдың " ші күніне дейін (төлемсіз кезеңін көрсету : ай сайын, квартал сайын немесе басқаша төлем кезеңі) ұсынылған қызмет өтемақысын төлеуі керек келісі шарттың І пунктінде көрсетілген, 2000 (екі мың ) тенге сомасы.

Төлемсіз кезеңі бір айға толық төленеді, бала сабақты жіберіп алса да (бір тақырыпты) 4 (төрт сабақ) өтеді, содан соң материал бекітіледі).

9.Төлемсіз көлемі, келісім шартта толықтыру болып табылатын, екі жақты келісімі бойынша өзгертілуі мүмкін.

16. Төлемсіз банк арқылы жүзеге асады. (қолма-қол ақшасыз төлем жасау түрі).

17. Қызмет көрсету үшін, келісім шарттың бөлігі болып табылатын, келісім шартта қарастырылған шығыстар сметасы құрылады.

16. Тараптардың жауапкершілігі.

18. Қазақстан Республикасы заңдарына сәйкес, келісі шарт міндеттерін орындауда жағдайда, міндеттерді орындамау он немесе тиісінше міндеттерді орындамаған жағдайда, екі тарап та жауапкершілік алады.

17. Форс -мажор

Тараптар толық немесе ішінара міндеттерді орындамаған жағдайда жауапкершілік алмайды, егер бұл форсмажорлық жағдайдың салдарынан пайда болса (қайтпас күш жағдайы) келісім шарт бекітілгеннен саң туындаған жағдайда, яғни төтенше жағдай сипаты нәтижесінде, алдын ала болжай алмағанда немесе алдын алмағанда.

18. Дау-дамайды шешу тәртібі.

14.Келісім шартты орындау барысында туындаған келіспеушілік пен дау-дамай, өзара қабылданған өндіріс мақсатында тікелей екі жақты қаралады.