

Продлено: *И*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): Ясли- сад № 15 «Жидек»

Группа: старшая логопедическая «Говорушки»

Возраст детей: 4 -5 лет. Воспитатель: Улитчева И.Ф.

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) 02.02 – 06.02.2026 год

Примерный режим дня	Понедельник 02.02.	Вторник 03.02.	Среда 04.02.	Четверг 05.02.	Пятница 06.02.
Прием детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>«Адал Азамат» Февраль – месяц созидания и новаторства.</p> <p>Цитата недели. «Білім алып, жаңа нәрсе үйрен!» «Получайте образование и узнайте что – нибудь новое!»</p>				
	<p>Приём детей, утренний круг. «Волшебный колокольчик» на каз и рус языках. «Қош келдініз» - «Добро пожаловать!» «Қайырлы таң!» «Адал Азамат» «Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан. «Доброе утро» «Сәлеметсіз бе» «Здравствуйте!»</p> <p>Познакомить со стих-ем, В магазине папа с Настей, Покупают к чаю сладки. Шоколадный торт «Причуда» Очень любит тётя Люда. Три эклера, пять колец, Завернул им продавец. «Адал Азамат» «Кюй» Токпе /Шертпе - формирование интереса у детей к слушанию музыки, восприятие музыки</p>	<p>Утренний круг «Солнышко проснулось, сладко подтянулось». «Қайырлы таң!» «Доброе утро» «Сәлеметсіз бе» «Здравствуйте!» теме. Собрались все дети в круг Ты мой друг, и я твой друг Вместе дружно соберемся И друг другу улыбнемся. Повторить стихи о зиме, пословицы и поговорки о зиме. Ди «Угадай профессию, профессия продавец». Цель: продолжать знакомить детей с профессиями, углублять знания детей о знакомых профессиях, развивать творческое воображение. Беседа «Правила поведения во время организованной деятельности»</p>	<p>И/упр «Теплый лучик солнышка» Передало солнышко всем своё тепло, все у вас сегодня будет хорошо. «Қайырлы таң!» «Доброе утро» «Сәлеметсіз бе» «Здравствуйте!» «Адал Азамат» «Кюй» Курмангазы «Сарыарка» Познакомить со стихотворением А. Шибаява Разные профессии. Беседа по содержанию. Ди «Кто чем занимается» Цель: закрепить названия действий, совершаемых людьми разных профессий. КГН: воспитывать потребность быть</p>	<p>Приём детей, игровое упражнение «Солнышко проснулось, сладко подтянулось» Приветствие «Қайырлы таң!» «Доброе утро» «Сәлеметсіз бе» «Здравствуйте!» Беседа на тему: «Кем работают наши родители». Цель: учить детей рассказывать о профессиях своих родителей, кем они работают. Развивать связную речь, активный словарь по теме. Дежурство по столовой - упражнять детей в умении самостоятельно и добросовестно</p>	<p>Приветствие «Қайырлы таң!» «Доброе утро» «Сәлеметсіз бе» «Здравствуйте!» «Национальн а игра - сокровище нации» Адал Азамат» Игра - Туылген орамал (Завязанный платок) Цель. Упражнять детей в беге, ловкости. (двигательная деятельность) «Кюй» Курмангазы «Сарыарка»</p>

	эмоциональным настроением, понимание, уважение, повышение интереса к национальной культуре, формирование творческих навыков (Познават. коммуникативная деят -ть).	Цель: знать правила безопасности во время организованной деятельности; уметь по картинкам определять опасную ситуацию. «Қауіпсіздік сабағы» «Адал Азамат бағдарламасы» (коммуник деятельность)	всегда опрятными, учить устранять недостатки во внешнем виде. Опыт «Ледяная гирлянда». Цель: учить детей экспериментировать, делать выводы. (Поисковая эксперим деят -ть).	выполнять обязанности дежурного Опыт «Выращиваем кристалль» Цель: учить детей экспериментировать, делать выводы. (Поисковая эксперим деят -ть).	
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о поведении детей в д/с.. Консультация для родителей «Безопасность ребенка: Как вести себя с незнакомыми детьми; Дома без родителей; Бытовые опасности; Огонь, - не игрушка! Памятка «Зима, февраль» - материал в папке раскл. «Готовимся к школе, почитаем, поиграем» Консультация для родителей на тему: «Внимание, гололёд!» «Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Цитата недели: «Білім алып, жаңа нәрсе үйрен!» «Получайте образование и узнайте что –нибудь новое!»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность рассматривание книг и др.)	Дежурство в уголке природы: кормим рыбок. Цель: закреплять умения детей последовательно выполнять все необходимые действия по уходу за рыбами, о пользе воды для всего живого.	Игра «Мы зимой в снежки играем, по сугробам мы шагаем». Повторить стихи о зиме, пословицы и поговорки о зиме. Стих-е Шварца «Воробышек».	Игра «Змейка» - упражнять в умении определять место звука «Ш», вначале, середине или конце слова.	Д/игра «Коробочка ощущений». Цель: разв умение узнавать на ощупь и называть.	Игра Мы зимой в снежки играем По сугробам мы шагаем И на лыжах мы бежим На коньках по льду летим И снежный ком лепим мы Гостью зиму любим мы.
Утренняя гимнастика	Комплекс №11 (без предметов) (в картотеке гимнастик февраль) (без предмета) Словарный минимум: мен істегендей істе, - делай как я; жасаңыз – выполняй; жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги(повторяется в разных видах деятельности в течение от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)				

<p>Завтрак</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
	<p>Пословицы о хлебе. Хлеб к обеду в меру бери – хлеб драгоценность. Им не сори.</p>	<p>Чтение стихотворения «Ах, какая каша». Повторить Пословицы о хлебе.</p>	<p>Мотивация к правильному поведению за столом. Стих -е Медвежонок хлеб жевал, Говорил с набитым ртом</p>	<p>Кто у нас любимый самый? Эту ложечку за маму! А вторую за кого? Да, за папу твоего! За кого же третью ложку? За весёлую матрёшку!</p>	<p>Утро ясное пришло, Завтрак утро принесло. У пушистой белочки Орехи на тарелочке. У котенка и щенка,- Два стакана молока, У мышонка вкусный сыр, У лисы густой кефир.</p>
<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				
	<p>Пальчиковая гимнастика Раз, два, три, четыре, пять Мы во двор пошли гулять. Бабу Снежную лепили Птичек крошками кормили, С горки мы потом катались, А еще в снегу валялись Все в снегу домой пришли Съели суп и спать легли.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Мы писали» Мы писали, мы писали, наши пальчики устали. <i>(Сжимать и разжимать кулачки).</i> Вы скачите, пальчики, как солнечные зайчики. <i>(Пальчики скачут по столу. Растопырить пальцы, ладони вверх).</i> Прыг-скок, прыг-скок, прискакали на лужок. <i>(Пальчики скачут по столу).</i> Ветер травушку качает, влево - вправо наклоняет. <i>(Легкие движения кистями влево, вправо).</i> Веселитесь на</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Снежный ком» Мы лепили снежный ком. <i>(Имитация лепки комочка).</i> Ушки сделали потом. <i>(Указательным и большим пальцами делаем прищеты).</i> Вместо глаз – угольки нашлись у нас. <i>(Щепот из пальчиков – угольки).</i> Кролик вышел как живой: и с хвостом, и с головой. <i>(Имитация поглаживания кролика, указательные пальчики «трепещут»).</i> За усы не тяни – из соломинки они! <i>(Имитация</i></p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Мы писали» Мы писали, мы писали, наши пальчики устали. <i>(Сжимать и разжимать кулачки).</i> Вы скачите, пальчики, как солнечные зайчики. <i>(Пальчики скачут по столу. Растопырить пальцы, ладони вверх).</i> Прыг-скок, прыг-скок, прискакали на лужок. <i>(Пальчики скачут по столу).</i> Ветер травушку качает, влево - вправо наклоняет. <i>(Легкие движения кистями влево, вправо).</i></p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Снежный ком» Мы лепили снежный ком. <i>(Имитация лепки комочка).</i> Ушки сделали потом. <i>(Указательным и большим пальцами делаем прищеты).</i> Вместо глаз – угольки нашлись у нас. <i>(Щепот из пальчиков – угольки).</i> Кролик вышел как живой: и с хвостом, и с головой. <i>(Имитация поглаживания кролика,</i></p>

		лужайке! <i>(Весело хлопать в ладоши).</i>	<i>движения: щепотью тянем усики).</i> Длинные, блестящие, точно настоящие.	Веселитесь на лужайке! <i>(Весело хлопать в ладоши).</i>	<i>указательные пальчики «трепещут»).</i> За усы не тяни – из соломинки они! <i>(Имитация движения: щепотью тянем усики).</i> Длинные, блестящие, точно настоящие.
Организованная деятельность	<p>1. Развитие речи (логопед)</p> <p>2. Физкультура 9.50.- 10.10.</p> <p>Интегрированная деятельность <i>(ознакомление с окружающим, художественно-познавательная коммуникативная деятельность)</i></p> <p>Ознакомление с окружающим миром Тема: «Профессия продавец». Рассказ воспитателя о профессии продавца. Цель: Систематизировать представления о профессии продавца и трудовых действиях. Развивать логическое мышление, разговорную речь. Худож. литра Тема: «Знакомство с</p>	<p>1. Развитие речи (логопед)</p> <p>2. Музыкальное 9.20.- 9.40 (по плану муз.руководителя)</p> <p>3.Государственный язык 9.40.- 10.00</p> <p>Интегрированная деятельность -ть <i>(познавательная творческая деятельность)</i></p> <p>Математика Тема: «Величина» Цель: Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения. Продолжать учить узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр); учить обследовать</p>	<p>1.Развитие речи (логопед)</p> <p>2. Физкультура 9.25.- 9.45.</p> <p>Интегрированная деятельность -ть <i>(познавательная, коммуникативная, творческая деятельность)</i></p> <p>Математика Тема: «Повторение и закрепление материала». Цель: Формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы, отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти.</p>	<p>1.Звукопроизношение (логопед)</p> <p>2.Музыкальное 9.20.- 9.40 (по плану муз.руководителя)</p> <p>Интегрированная деятельность -ть <i>(познавательная, творческая деятельность)</i></p> <p>Математика Тема: «Кол – во и счёт». Цель: Продолжать определять в играх пространственные направления по отношению к себе, раскладывать предметы правой рукой слева направо (выполнение заданий по сравнению групп, обозначать словами положение</p>	<p>Интегрированная деятельность -ть <i>(познавательная, коммуникативная, деятельность)</i></p> <p>Развитие речи Тема: Профессии. Все профессии важны, все профессии нужны. Цель: Расширять и активизировать словарь по теме. Закрепить понятие «профессия». Формировать связную речь. Совершенствовать грамматический строй речи: учить образовывать существительные суффиксальным способом, употреблять существительные в форме множественного числа, формировать</p>

	<p>рассказом В. Сухомлинского «Моя мама пахнет хлебом». Цель: Продолжать знакомить детей с трудом взрослых, учить подбирать слова действия к различным профессиям. Познакомить детей с рассказом В. Сухомлинского «Моя мама пахнет хлебом»; Учить детей внимательно слушать произведение, отгадать загадку, спрятанную в этом рассказе, отвечать на вопросы. Развивать грамматический строй речи, образовывать слова с уменьшительно – ласкательным значением. Находить эти слова в стихотворном тексте. Воспитывать положительные чувства к людям разных профессий.</p>	<p>форму этих фигур, используя зрение и осязание; Продолжать определять в играх пространственные направления по отношению к себе, раскладывать предметы правой рукой слева направо. Рисование Тема: «Морозные узоры на окне (гуашь, зубная паста)». Цель: Продолжать учить передавать в рисунке красоту зимней природы, используя традиционные и нетрадиционные изобразительные средства. Закреплять технические навыки рисования гуашью. Развивать образное мышление, внимание, память, мелкую моторику рук. Воспитывать интерес к времени года зима.</p>	<p>Продолжать упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5-ти. Художественная литература Тема: Чтение литературного произведения: Б. Воронько «Сказка о необычных покупках». Цель: Эмоционально воспринимать художественные произведения стараться выразить отношение к поступкам литературных героев; Рисование Тема: «Солнечный зимний день. Кыстагы шуакты күн». Цель: Учить детей изображать в рисунке несколько предметов: деревья, елочку, солнышко; передавать впечатления, полученные в зимние месяцы, рисовать сюжет по замыслу; Учить создавать композицию рисунка. Закреплять умение рисовать красками. Развивать воображение,</p>	<p>предметов по отношению к себе. Продолжать расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь (зимой короткая, рано темнеет)), их характерных особенностях и последовательности. Знать значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра». Конструирование Тема: «По замыслу». Цель: учить детей конструировать постройку по замыслу, различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок), выбирать их по качеству, объему и форме, давать возможность самостоятельно конструировать. Бережно относиться к строительным деталям, убирать их на места, после</p>	<p>согласование числительных от 1 до 5 и слова «много» с существительными. Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать уважение к людям разных профессий Физкультура на воздухе 10.45. – 11.10. (по плану инструктора по физ.культуре)</p>
--	---	---	---	---	--

			наблюдательность и образное восприятие мира; Воспитывать аккуратность в работе.	игры, соблюдать правила безопасности при конструировании.	
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
	Доброе дело На площадку мы ходили, Птичкам семечки носили. Птички ждут нас каждый раз, Птички очень любят нас!				
Прогулка	Прогулка № 1 (в картотеке прогулок февраль)	Прогулка № 2	Прогулка № 3	Прогулка № 4	Прогулка № 5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей, складывание одежды в шкафчиках, просушивание мокрых вещей. Оказывание помощи в раздевании друг другу. Стихотворение: <i>Дети с улицы пришли, дружно руки мыть пошли. Кран откроем, льём водицу, мы хотим сейчас умыться. Мылом, мылом руки трём и водичкой обольём. Посмотрите вы на нас! Руки чистые у нас!</i>				
Обед	Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова, например, «Водичка, водичка умой мое личико») Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Повторить пословицы о хлебе: «Хлеб – всему голова», «Хлеб к обеду в меру берн, хлеб драгоценность им не сорн».				
Дневной сон	Слушание спокойной	Слушание колыбельных	Слушание	Колыбельная	Слушание

	музыки «Засыпалочка»:	песен.	релаксирующей музыки из серии «Звуки природы»	«Засыпалочка»:	релаксирующе й музыки из серии «Звуки природы»
Постепенный подъем, оздоровительны е процедуры	Гимнастика пробуждения после сна «Чебурашка» (с элементами дыхательной гимнастики и точечного массажа). (картотека) Гимнастика после сна Ходьба по тактильной дорожке «Здоровячок». Водные процедуры Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков.	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Массаж «Неболейка (Чтобы горло не болело, мы его погладим смело, чтоб не кашлять, не чихать, нужно носик растирать, и тд.	Пальчиковая Гимнастика после сна (с СУ – Джок колечками, точечный массаж). Ходьба по ортопедической дорожке «Здоровячок». Водные процедуры, выполнение культурно- гигиенических навыков.	«Здоровячок». Водные процедуры Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Массаж «Неболейка (Чтобы горло не болело, мы его погладим смело, чтоб не кашлять, не чихать, нужно носик растирать, лобик тоже разотрем, ладошку держим козырьком, вилку пальчиками сделаю. Массируй ушки ты умело, знаем, знаем, Да, да, да, нам простуда не страшна»).	Гимнастика после сна «Смешарики» (с элементами дыхательной гимнастики и точечного массажа). Ходьба по тактильной дорожке «Здоровячок». Водные процедуры, выполнение культурно- гигиенических навыков.
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи)				
	Игровое упражнение: Очень каша хороша, Кушай кашу не спеша. Ложка за ложкой, съели по- немножку	Игровое упражнение «Доскажи словечко»	Игровое упражнение: «Пейте, дети, молоко»	Загадки о молочных продуктах	Сочинение загадок по мнемокартинкам про овощи и фрукты
Коррекционный час	Артикуляционная гимнастика. Упражнения для языка Сосулька. Высунуть «острый» язык как можно дальше изо рта и удерживать его в таком положении (под счет до «шести—восьми»).	Статические упражнения для языка: «Птенчики», «Лопаточка», «Чашечка», «Иголочка», «Стрелочка», «Жало». «Горка», «Киска	Упражнения для языка Сосулька. Высунуть «острый» язык как можно дальше изо рта и удерживать его в таком положении (под счет до «шести—восьми») Санки-ледянки. Сделать язык «чашечкой».	Статические упражнения для языка: «Птенчики», «Лопаточка», «Чашечка», «Иголочка», «Стрелочка», «Жало». «Горка», «Киска сердится», рот открыт,	Артикуляционная гимнастика. Упражнения для губ: «Улыбка», «Заборчик», «Трубочка», «Хоботок», «Бублик», «Рупор», «Заборчик», чередование упражнений.

	<p><i>Санки-ледянки.</i> Сделать язык «чашечкой».</p> <p><i>Горка для спуска.</i> Открыть рот, опустить язык за нижние зубы, выгнуть спинку языка «горочкой».</p> <p><i>Саночки.</i> Рот открыт, губы в улыбке. Боковые края языка плотно прижать к верхним коренным зубам, спинку прогнуть вниз, кончик свободен. Движения вперед-назад, боковые края языка должны скользить по коренным зубам. Следить, чтобы нижняя челюсть не двигалась, губы не касались зубов.</p>	<p>сердится», рот открыт, кончик языка упирается в нижние резцы, спинка языка поднята вверх.</p>	<p><i>Горка для спуска.</i> Открыть рот, опустить язык за нижние зубы, выгнуть спинку языка «горочкой».</p> <p><i>Саночки.</i> Рот открыт, губы в улыбке. Боковые края языка плотно прижать к верхним коренным зубам, спинку прогнуть вниз, кончик свободен. Движения вперед-назад, боковые края языка должны скользить по коренным зубам. Следить, чтобы нижняя челюсть не двигалась, губы не касались зубов.</p>	<p>кончик языка упирается в нижние резцы, спинка языка поднята вверх.</p>	
--	--	--	--	---	--

<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Беседа: «Безопасность в магазине». Цель: Способствовать применению элементарных правил безопасности поведения в нестандартных ситуациях в общественных местах.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Продуктовый магазин». Цель: Сформировать у детей умение играть в сюжетно-ролевою игру «Продуктовый магазин». Задачи: Формировать знания детей о профессиях, связанных с магазином: продавец, кассир, директор магазина, охранник, шоферы, грузчики. - формировать устойчивый интерес к пр работников торговли и обобщать представления о структуре продуктового магазина и об использовании технического прогресса в их труде. - развивать навыки диалогической и монологической речи. -</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми «Правила поведения в совместной игре». Задачи: Помогать взаимодействию в совместной игре, умению договариваться, развернуть сюжет, обогащать словарь, развивать речь детей. Игра «Булочная» Активизация словаря: продавец, покупатель, платить в кассу, витрина, хлебобулочные изделия, кассир, названия хлебобулочных изделий. Цель: познакомить детей с трудом работников пекарни, формировать умение объединяться для игры, действовать в соответствии с выбранной ролью, развивать мелкую моторику, уважение к труду людей.</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми Этическая беседа о поведении в общественных местах. Цель: закреплять знания детей о нормах поведения. Игра «Пластилиновая мастерилка». Цель: развивать умение подбирать пластилин по цвету, развивать технические навыки работы с пластилином. (творческая деятельность).</p>	<p>Беседа на тему: «Кем работают наши родители». Цель: учить детей рассказывать о профессиях своих родителей, кем они работают. Развивать связную речь, активный словарь по теме. Дидактическая игра «Части и целое» Цель: учить детей находить половинку от целого изобретения предмета.</p>	<p>Хозяйственно – бытовой труд. Цель: учить детей выполнять поручения, наводить порядок в игровом уголке, протирать полочки от пыли, мыть игрушки, протирать крупный строительный набор, мыть куклы, стирать кукольное бельё. Воспитывать трудолюбие. (Трудовая деятельность)</p>
<p>Ужин</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая</p>				

	деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Артикуляционная гимнастика. Статические упражнения для языка: «Птенчики», «Лопаточка», «Чашечка», «Иголочка», «Стрелочка», «Жало».</p> <p>«Горка», «Киска сердится», рот открыт. Кончик языка упирается в нижние резцы, спинка языка поднята вверх.</p> <p>Динмуханбет – автоматизация «с», «з», - упр-е чашечка, отработать «ш»</p>	<p>Айлин, Аиша, Варя - упражнять детей правильно держать ножницы, уметь вырезать простые формы.</p> <p>Сделать заготовки с детьми к занятию по аппликации.</p> <p>Алим - «ш». «ж»- автоматизация в речи.</p> <p>«Л» - в словах, «р» тр – в слогах. В конце слова.</p>	<p>Тарлан А, Илья, Мирана – упражнять детей рисовать концом кисточки, используя знакомые приемы.</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Артикуляционная гимнастика.</p> <p>«Сказка о веселом язычке».</p> <p>Эмиль, Мадияр, Динмуханбет, - упражнять в работе с ножницами, учить вырезать простые формы, а также из бумаги, сложенной вдвое, правильно держать ножницы в руках.</p>	<p>С подгруппой детей поупражняться в выполнении звукового анализа из четырех звуков.</p> <p>Повторить пальчиковые гимнастики.</p> <p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Аиша - дифференц с –з, автоматиз. зв ш.</p> <p>Мадияр - артик гимнастика автом зв С.</p>	<p>Предложить ребятам бумагу, ножницы, - вырезать на глаз простые формы. Цель: развивать навыки пользования ножницами, правильное обращение.</p> <p>«Өнегелі 15 минут» - формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p> <p>Динмуханбет – «ш-ж», «к -т», автоматизация в словах, речи.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности.</p> <p>Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности.</p> <p><i>(кжн, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде – рубашка</p>				
Прогулка №2	<p>Прогулка № 1 (в картотеке прогулок)</p> <p>Казахская народная игра Ястребы и ласточки («Жапактар жане карлыгаш»)</p> <p>Цель: познакомить с</p>	<p>Прогулка № 2 (в картотеке прогулок)</p> <p>Казахская народная игра «Белая кость» («Аксуейек»)</p> <p>Цель: познакомить</p>	<p>Прогулка № 3 (в картотеке прогулок)</p> <p>Казахская народная игра «Соқыртеке» (Жмурки)</p> <p>Цель: развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении</p>	<p>Прогулка № 4 (в картотеке прогулок)</p> <p>Казахская народная игра «Итерісеюк» (Вытолкни из круга)</p> <p>Цель: развивать у детей умение передвигаться, прыгая на одной ноге,</p>	<p>Прогулка № 5 (в картотеке прогулок)</p> <p>Казахская народная игра «Сақина» («Колечко»)</p> <p>Цель: развивать у детей ловкость и быстроту реакции. Индивидуальная работа</p>

	новой игрой, развивать у детей ловкость и быстроту реакции. Индивидуальная работа	с новой игрой, развивать у детей ловкость и быстроту реакции.	отгадывать игрока по прикосновениям. Индивидуальная работа Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Цель: развивать координацию движений.	быстроту, ловкость. Чертится большой круг. Дети, прыгая на одной ноге, выталкивают друг друга из круга. Касание земли второй ногой засчитывается как поражение.	Беседа на тему: «Какая профессия на земле самая важная?» Цели: расширить знания о представителях различных профессий; формировать словарный запас.
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	Беседа с родителями об опрятности и внешнем виде детей. В группе подклеить заблевшие книги, подточить простые и цветные карандаши.	Игры с конструктором. Цель: учить детей поддерживать дружеские взаимоотношения в игре, проявлять творческие способности, умение договариваться с детьми, реализовывать замысел.	Подточить карандаши точилкой, учить детей делать это правильно. Д/упр «Что неверно?» - развивать внимание детей к речи окружающих. Называет смысловые несоответствия. Д/и «Разрезные картинки» - собирает целое из частей.	Пальчиковая гимнастика «Снежный ком» Мы лепили снежный ком. (Имитация лепки комочка). Ушки сделали потом. (Указательным и большим пальцами делаем прищепы). Вместо глаз – угольки нашлись у нас. (Щепоть из пальчиков – угольки). Кролик вышел как живой: и с хвостом, и с головой. (Имитация поглаживания кролика, указательные пальчики «трепещут»). За усы не тяни – из соломинки они! (Имитация движения: щепотью тянем усики). Длинные, блестящие, точно настоящие.	Игры по интересам детей. Игры со шнурочками, пазлы, игры с прищепками. Цель: развивать мелкую моторику.
Уход детей домой	Беседа о достижении детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы. Словарный минимум: Сау болыңыз! –До свидания! Рақмет-спасибо				
	Беседа с родителями о том, с кем из детей и по каким разделам программы необходимо позаниматься дома.	Консультация «Какие артикуляционные упражнения проводить с	Беседа с родителями об опрятности и внешнем виде детей.	Рекомендации родителям по профилактике нарушений речи.	Консультация для родителей «Безопасность ребенка дома».

Проверено: *И*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): Ясли- сад № 15 «Жидек»

Группа: старшая логопедическая «Говорушки»

Возраст детей: 4 -5 лет Воспитатель: Улитчева И.Ф.

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) 09.02 – 13.02.2026 год

Примерный режим дня	Понедельник 09.02.	Вторник 10.02.	Среда 11.02.	Четверг 12.02.	Пятница 13.02.
Принем детей	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>«Адал Азамат» Февраль – месяц созидания и новаторства. Цитата недели: «Жаңа істен жақсылық туады». «Хорошие вещи рождаются из чего то нового»</p>				
	<p>Беседа о транспорте и для чего он нужен человеку. Цель: познакомить детей и родителей с темой недели; учить отгадывать загадки ; активизировать слова обобщения - воздушный транспорт, водный транспорт, наземный. «Өнегелі 15 минут» Адал Азамат бағдарламасы» «Менің Қазақстаным» исполнение гимна РК Су-Джок. Будем мы с тобой играть, будем транспорт</p>	<p>Беседа о профессии водителя, различие грузового и легкового транспорта Цель: расширение представлений детей о разных видах транспорта. «Өнегелі 15 минут» Адал Азамат бағдарламасы» Д/у «Рыхлим почву» - упражнять в способах по уходу за растениями (дежурные) Пальчиковая гимнастика «Лодочка» Две ладошки прижму и по морю поплыву. <i>(Ладони лодочкой, волнообразные</i></p>	<p>Беседа на тему: «Из чего сделаны транспортные средства?» (металл, стекло, пластмасса) Цель: расширение представлений детей о разных видах материала «Өнегелі 15 минут» Адал Азамат бағдарламасы» Дежурство по столовой. Цель: воспитание КГН, культуры поведения и навыков самообслуживания: закреплять навыки культуры поведения</p>	<p>Беседа: «Машины на нашей улице». Цель: расширять представления о различных видах транспорта (наземный, воздушный, водный). Закрепить правила дорожного движения. «Өнегелі 15 минут» Адал Азамат бағдарламасы» Заучивание наизусть: «Лодка» Лодка у берега речки стоит, С лодки рыбак рыбу удит. «Пароход» Пароход большой</p>	<p>Беседа «Где ночует автобус?» Цель: Дать понятие об автопарке, как ухаживают за транспортом; люди каких профессий работают на транспорте, развивать память, мышление, речь Подвижная казахская народная игра «Тартып алу» («Кто перетянет») Цель: развивать у детей силовые навыки.</p>

	<p>называть <i>Дети катают Су – Джок между ладонями.</i> Автомобиль и вертолет, трамвай, метро и самолет, Поочередно одевают колечко на пальчики, начиная с мизинца правой руки. Пять пальцев мы в кулак зажмем, Пять видов транспорта мы назовем. <i>Дети сжимают пальцы в кулачок.</i></p>	<p><i>движения рук).</i> Две ладошки, друзья, - это лодочка моя. Паруса подниму, синим морем поплыву. <i>(Поднять выпрямленные ладони вверх)</i> А по бурным волнам плывут рыбки тут и там. <i>(Имитация движений волн и рыбок).</i></p>	<p>за столом. Дидактическая игра «Сборка автомобиля» Цель: закреплять знания геометр фигур, конструируя навыки.</p>	<p>плывет, Капитан его ведет. «Машина» Машина по улицам мчится, Из-под колес пыль клубится. Игра «Хорошо – плохо» Игра проводится с мячом. Цель: развивать связную речь, умение говорить предложениями.</p>	<p>«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»</p>
<p>Беседа с родителем - консультации</p>	<p>Консультации для родителей: «Пожарная безопасность», «Как рассказать детям об опасности пожара», «Правила безопасности». «Пальчиковая гимнастика, ее влияние на развитие речи детей». Цитата недели: «Жаңа істен жақсылық туады». «Хорошие вещи рождаются из чего то нового»</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Д/И «Что лишнее?» Цель: активизировать слова обобщения - воздушный транспорт, водный транспорт, наземный Игра «Казан» («Ямка») Цель: развивать у детей глазомер, ловкость. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие</p>	<p>Д/игра « Путешествие по городу». Цель: закреплять умение осуществлять игровые действия по речевой инструкции, действовать с воображаемыми объектами, использовать предметы-заместители, продолжать развивать речь. Пополнять представление о городе, профессиях.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика. Вот мотор завел шофер – круговые вращения кистями рук, сжатыми в кулаки, И поехал через двор – развести прямые руки в стороны. По шоссе проехал прямо – вытянуть прямые руки перед собой</p>	<p>Проблемная ситуация «Как человек научился летать?» Цель: расширение словаря; развитие творческого рассказывания; развивать умение придерживаться сюжетной линии в рассказе.</p>	<p>Настольно-печатная игра «Чей транспорт» Цель: уметь согласовывать сущ. с местоимением, прилаг. с числит.</p>

	багдарламасы»		И подъехал быстро к складу – согнуть руки в локтях.		
Утренняя гимнастика	По плану инструктора по физической культуре Словарный минимум: жүр-иди, тұр-стой, секір-прыгай, жүгір-беги(повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)				
Завтрак	Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку Прямо на ладошку! Будет мыло пениться. И грязь куда-то денется! Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами, во время приема пищи держать приборы над тарелкой. Продолжать учить складывать вещи аккуратно, выворачивать их с изнанки. Продолжать учить есть бесшумно, пользоваться салфеткой, сохранять правильную осанку за столом, учить благодарить. Продолжать учить правильно, намыливать руки, отжимать руки после мытья и вытирать насухо каждый пальчик.				
Подготовка к ОД	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность	<p>1. Развитие речи (по плану логопеда)</p> <p>2. Физическая культура 9.50.-10.10.</p> <p>Интегрированная деятельность (познавательная творческая деят -ть)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: Транспорт. Профессии на транспорте.</p> <p>Цель: Расширять</p>	<p>1. Развитие речи (логопед)</p> <p>2. Музыкальное 9.20 – 9.40</p> <p>3. Государственный язык 9.40. – 10.00.</p> <p>Интегрированная деятельность (познавательная, коммуникативная творческая деят -ть)</p> <p>Основы математики</p> <p>Тема: «Какие бывают машины»</p> <p>Цель: Упражнять в счёте в пределах 5 в прямом и обратном порядке;</p>	<p>1. Развитие речи (логопед)</p> <p>2. Физическая культура 9.25.-9.45.</p> <p>Интегрированная деятельность (познавательная творческая деят -ть)</p> <p>ОБП</p> <p>Тема: «Осторожно, огонь!»</p> <p>Цель: Объяснить значение огня в жизни человека, дать знания о необходимости безопасного обращения с огнем. Объяснить, какую пользу приносит</p>	<p>1. Звукопроизношение (логопед)</p> <p>2. Музыкальное 9.20. – 9.40.</p> <p>Интегрированная деятельность (познавательная творческая деят -ть)</p> <p>Математика</p> <p>Цель: Продолжать расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь (зимой короткая, рано темнеет)), их характерных особенностях и последовательности.</p>	<p>1. Физкультура на воздухе 10.35. – 10.55.</p> <p>Интегрированная деятельность (познавательная творческая деят -ть)</p> <p>Беседа</p> <p>Тема: «Мы едем в транспорте»</p> <p>Цель: Познакомить детей с правилами поведения в транспорте: уступать место, быть вежливым, не толкаться и т.д. Развивать внимательность,</p>

<p>представления детей о разных видах транспорта; продолжать знакомить с профессиями (шофер, машинист, летчик, космонавт и т.д). Обогащать речь детей прилагательными, характеризующими взаимоотношения людей и их отношения к труду. (смелый летчик, зоркий машинист, внимательный шофер и т.д). Развивать внимание, мышление, коммуникативные качества, воображение. Воспитывать уважение к труду взрослых. Апликация Тема: «Машины на дороге».</p>	<p>Продолжать учить узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр); учить обследовать форму этих фигур, используя зрение и осязание; Продолжать определять в играх пространственные направления по отношению к себе, раскладывать предметы правой рукой слева направо (выполнение заданий по сравнению групп предметов). Художественная либра Тема: «Заучивание наизусть стих –я А.Барто «Грузовию». Цель: Учить воспринимать художественное произведение, стараться выразить отношение к поступкам литературных героев;</p>	<p>человеку огонь и как человек научился им управлять. Какой вред может причинить огонь. Какие меры предосторожности надо соблюдать при общении с огнем. Помочь запомнить пожароопасные предметы, которыми нельзя пользоваться самостоятельно. Развивать разговорную речь, умение устанавливать причинно-следственные связи, анализировать. Воспитывать бережное отношение к окружающим, соблюдать правила пожарной безопасности. П/игра «Огонь в очаге» Цель: уметь двигаться в соответствии с текстом. Развивать ловкость, быстроту реакции. Д/ игра «Пожарный»</p>	<p>Знать значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра». Конструирование из бумаги Тема: «Автобус» Цель: Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой. Художественная либра Тема: С. Михалков «Дядя Степа — милиционер». Цель: Эмоционально воспринимать художественные произведения стараться выразить отношение к поступкам литературных героев.</p>	<p>наблюдательность. Воспитывать доброжелательное отношение к людям, едущих в транспорте. Игровые упражнения «Найди пару по размеру» Цель: закреплять понятия о величине, размер. «Помоги машинкам проехать по дорожкам». Цель: развивать графические навыки. П/игра «Красный, жёлтый, зелёный». Цель: закреплять знания детей о значении сигналов светофора, развивать умение двигаться по сигналу светофора.</p>
--	---	---	---	--

	<p>Цель: учить детей выполнять аппликацию, вырезать по контуру машины, закругля ножницами. Развивать умение выкладывать изображение, затем аккуратно наклеивать. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.</p> <p>«Серпер» Құрманғазы «Күй күмбірі» «Адал Азамат бағдарламасы»</p>	<p>произносить стихотворения выразительно, наизусть.</p> <p>Лепка Тема: Моя любимая игрушка (Самолет). Цель: Научить лепить самолёт конструктивным способом. Закреплять умение формировать и располагать части целого. Совершенствовать приёмы раскатывания, скрепления. Развивать фантазию, мелкую моторику рук, мышление, речь, обогатить словарь по теме. Воспитывать аккуратность, трудолюбие, отзывчивость.</p> <p>«Серпер» Құрманғазы «Күй күмбірі» «Адал Азамат»</p>	<p>Цель: учить составлять целое из частей.</p> <p>Рисование Тема: «Пожарная машина». Цель: Учить рисовать пожарную машину, правильно распределять рисунок на листе бумаги, рисовать характерные особенности предмета, оценивает свою работу и работу других детей</p>		
Подготовка к прогулке	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за трудом	Наблюдение за	Наблюдение за

	<p>автомобилями. Цели: учить различать автомобили по их назначению; формировать интерес к профессии водителя, стремление освоить его трудовые действия.</p> <p>П/игра «Қазан» («Ямка») Цель: развивать у детей глазомер, ловкость. «Ұлтық ойын –ұлт қазынасы» «Адал Азамат бағдарламасы»</p>	<p>снегом Цель: формировать представления об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы. Поет зима — аукает, Мохнатый лес баюкает, Со звоном сосняка. Кругом с тоской глубокою Плывут в страну далекую Седые облака. « Бәйге» Цель: Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость. «Ұлтық ойын –ұлт қазынасы»</p>	<p>шофера. Цель: обратить внимание детей, кто возит грузы в детский сад. Закрепить словарь, подбирать вопросы, отвечать полно; подчеркнуть важность труда, рассмотреть инструменты для починки автомобиля, последовательность действий, для достижения целей. Худ-ое слово. Стих-ие Мошковская «Я машина».</p>	<p>грузовым автомобилем. Цель: учить отличать грузовой автомобиль от легкового. Худ.слово: Мощный транспорт — грузовик. Тяжести возить привык. Для чего машине кузов? Чтобы в нем возили грузы! Для чего нужны грузовые автомобили? Что они перевозят? Назовите некоторые виды.</p>	<p>воробьем. Следы на снегу. Цели: продолжать закреплять и систематизировать знания о воробье; обогащать словарный запас художественным словом о воробье; активизировать внимание и память. Наблюдение за льдом и сосульками. П/игра «Қазан» («Ямка») Цель: развивать у детей глазомер, ловкость. «Ұлтық ойын –ұлт қазынасы» «Адал Азамат бағдарламасы»</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Беседа: «Помоги другу». Цель: воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимоотношения при одевании. Цель: развивать речь (закрепить названия предметов одежды, действий). Д/ игра «Рукавички». Цель: упражнять детей в умении находить пару рукавички, развивать внимание.</p>				

Обед	<p>Обратить внимание детей на пищу; которую приготовили повара д/сада. Отметить её полезные качества для человека. Вызвать желание принимать пищу аккуратно, не крошить хлеб на стол, на пол. Учить правильно держать ложку во время еды (Алёшу К., Даниал, Данияр) Пользоваться салфеткой по мере необходимости. «Үнемді тұтыну» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p> <p>«Мы за стол садимся кушать никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья» - художественное слово.</p> <p>Цель: Учить пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой. Есть самостоятельно не проливая суп, чай, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.</p>				
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей . Спокойный тон педагога: продолжать формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур - туалет, умывание, складывание вещей. Прослушивание «Серпер» Құрманғазы. «Күй күмбірі» Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждения «Мы проснулись, потянулись» Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия.</p>	<p>Закаливающие мероприятия: Ходьба по массажным дорожкам. Цель: способствовать укреплению здоровья детей и пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности. (волшебная дорожка). Помочь детям проснуться.</p>	<p>1. Гимнастика пробуждения «Мы проснулись, потянулись...». 2. Дыхательная гимнастика «Лёгкий, пушистый снежок...».</p>	<p>Профилактика плоскостопия «Ежики» (катание мячика стопами).</p>	<p>Дорожки для закаливания «Мы шагаем по дорожкам...». Профилактика плоскостопия.</p>
Полдник	<p>Вызвать желание детей к употреблению полезных кисломолочных продуктов.</p>				
Самостоятельная деятельность	<p>Сюжетно — ролевая игра: «Автобус» Цель: Развитие интереса в игре.</p>	<p>С/р игра: «Автобуса» Цель: Закрепление знаний и умений о труде водителя и</p>	<p>Сюжетно — ролевая игра: «Шофёры» Цель: закрепление знаний и умений о</p>	<p>С/р игра: «Автобуса» Цель: Закрепление знаний и умений о труде водителя и</p>	<p>Экспериментальная деятельность: «Полив комнатных растений». Цель: расширить знания</p>

	<p>Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Предложить детям самостоятельно организовывать подвижные игры. Игра «Белбеутастау» («Ремешок») Цель: тренировать детей в беге.</p>	<p>кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Знакомство с правилами поведения в автобусе. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду водителя и кондуктор. ТРИЗ « Чудесные превращения» выкладывание модели Цель: знать пути решения изобретательских задач, уметь составлять связный рассказ, ориентируясь на модель.</p>	<p>труде шофера, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду шофера. «Үнемді тұтыну» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» П.И. «Заморожу» Цель: учить детей действовать по сигналу. Игры детей по интересам (настольные игры). Каз-нар.игра «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель.(2 команды по 6 человек в каждой). Играющие, встав на линию старта, одновременно бросают разноцветные мешочки (весом 150—250 г) как можно дальше.</p>	<p>кондуктора, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру. Знакомство с правилами поведения в автобусе. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Воспитание у детей уважения к труду водителя и кондуктор. Каз.нар. игра «Бәйге» «Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» «Адал Азамат бағдарламасы»</p>	<p>детей о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения. Развивать аккуратность при работе с водой и растениями, уверенность в своих действиях, трудовые умения и навыки. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней. «Үнемді тұтыну» «Адал Азамат бағдарламасы» Подвижные игры «Не замочи ног», «Извилистая тропинка». Цель: учить перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги. Каз.нар.игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») Цель: развивать у детей</p>
--	--	---	---	--	--

			Следующий бросок с места, где упал мешочек. Тот, чей мешочек после трех бросков пролетел дальше остальных, становится победителем) «Ұлтық ойын –ұлт қазынасы» «Адал Азамат бағдарламасы»		ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. «Ұлтық ойын –ұлт қазынасы» «Адал азамат бағдарламасы»
Коррекционный час	Артик. гимнастика: «Паровоз» Цель: упражнять в произношении звука У в разных позициях, с разной силой голоса.	Речевая игра со словами «Почему так называют?» Цель: иметь представление о профессиях. Работа по индивидуальным заданиям логопеда.	Игра-лото «Найди действие и придумай предложение с этим словом» Цель: уметь дифференцировать глаголы с приставками; отвечать на вопросы кратко и четко.	Рассказ по алгоритму «Что мы знаем о транспорте» Цель: активизировать словарь. отвечать на вопросы кратко и четко.	Артикуляционные упражнения: «Самолёты» Цель: Развитие артикуляционного аппарата
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа по ФЭМП Д/игра «Поставь машину в гараж». Цель: упражнять детей в различении предметов по величине, учить соотносить по величине гаражи и машины. (Тарлан, Тимур, Мирана).	Развитие прыжков. Цель: закреплять умение прыгать на одной ноге. (Эмиль, Мадияр, Ксения) Индивидуальная работа с детьми по заданию логопеда.	Развивающие карточки «Какая картинка лишняя». Цель: закреплять счёт в пределах 5, развивать логическое мышление.	Казахский язык «Опиши» Цель: называет слова обозначающие мир транспорта, признаки, количество предметов.	Повторить счет от 1 до 5, учить устанавливать неравенства групп предметов. (Динмуханбет, Варя, Алим). Закреплять знания геометрических фигур.
Ужин	Закреплять правила как аккуратно мыть руки, не брызгать воду, экономить её. Закреплять правила поведения за столом, художественное слово.				

Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка №2	<p>Наблюдение за погодой. Задачи: продолжать знакомить детей с сезонными изменениями погоды, учить наблюдать, устанавливать причинно-следственные связи. Трудовые поручения: уборка сухих веток. Задачи: продолжать воспитывать желание выполнять несложные поручения.</p> <p>Наблюдение за облаками. Цель учить определять направление ветра, называть степень облачности, а также развивать фантазию. Подвижная игра: «Рыбак и рыбки». Цель: совершенствовать прыжки, развивать ловкость и выносливость.</p> <p>Казахская народная игра «Белая кость» («Аксуйею») Цель: познакомить с новой игрой, развивать у детей ловкость и быстроту реакции.</p> <p>Казахская народная игра «Итеріспек» (Вытолкни из круга) Цель: развивать у детей умение передвигаться, прыгая на одной ноге, быстроту, ловкость.</p> <p>Чертится большой круг. Дети, прыгая на одной ноге, выталкивают друг друга из круга. Касание земли второй ногой засчитывается как поражение.</p>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Загадки о транспорте. Создать условия для детей продолжать учить отгадывать загадки и придумывать свои, развивать мышление, речь.</p>	<p>Рисование «Транспорт» Цель: Учить изображать отдельные виды транспорта: передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение. Д/ игра «Кто, на какой машине работает». На «скорой помощи» работает врач. На пожарной ... Цель: расширение</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Водители» Цель: продолжать учить детей распределять роли, и действовать согласно принятой на себя роли, отражать взаимоотношения между играющими.</p>	<p>Безопасность и жизнедеятельность на тему: «Что нужно знать водителю транспорта» Цель: Создать условия для детей формировать умения детей углублять знания детей о дорожных знаках.</p>	<p>Беседа « Экологический транспорт» Цель: познакомить с понятием экологический транспорт; воспитание чувства причастности к обеспечению экологической безопасности окружающего мира.</p>

Уход детей домой		знаний о профессиях на транспорте			
	Настольно-печатные игры «Мозаика», «Лото» (транспорт) Цель: развивать у детей мышление, память, мелкую моторику пальцев рук. Индивидуальные беседы внешнего вида ребёнка в детском саду. «Өнегелі 15 минут» Адал Азамат бағдарламасы»	Ди́гра: «Чего не хватает» Цель: учить сравнивать различные транспортные средства; развивать логическое мышление Индивидуальное консультирование по запросам родителей.	Консультация «Как провести в семье литературное развлечение «Веселые путешественники»Цел ь: обобщить знание детей о транспорте. Воспитывать любопытность, активность, интерес к путешествию, как форме познанию окружающего мира	Построим из крупного конструктора «Автобус». Цель: Научить строить прочную постройку, обыгрывать ее. Развивать конструктивные способности Консультация по ПДД.	Графическое упр: «Заштрихуй» Цель: Штриховка шаблона автомобиля, развивать умение штриховать в одном направлении. Ди́гра «Собери картинку» Цель: развивать логическое мышление, кругозор, мелкую моторику пальцев рук. Информирование родителей о ходе образовательного процесса.

Проверено: *С*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): Ясли- сад № 15 «Жидек»

Группа: старшая логопедическая **«Говорушки»**

Возраст детей: 5 лет Воспитатель: **Соболева Д.В.**

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) 16.02 – 20.02.2026 год

Примерный режим дня	Понедельник 16.02.	Вторник 17.02.	Среда 18.02.	Четверг 19.02.	Пятница 20.02.
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. «Адал Азамат» Февраль – месяц созидания и новаторства. Цитата недели: «Бүгінгі ой — ертеңгі жаңалық». «Сегодняшняя мысль - завтрашняя новость»				
	Беседа «Строительные профессии» Цель: ознакомление детей с профессией строителя, воспитание уважения к труду строителей. «Өнегелі 15 минут» Адал Азамат бағдарламасы» «Менің Қазақстаным» исполнение гимна РК Пальчиковая гимнастика Су-Джок Я мячом круги катаю, Взад-вперед его гоняю, Им поглажу я ладошку, Будто я сметаю крошку,	Беседа о профессии строителя, профессии на стройке. Цель: расширение и уточнение знаний о строительных профессиях. «Өнегелі 15 минут» Адал Азамат бағдарламасы» Д/у «Рыхлим почву» - упражнять в способах по уходу за растениями (дежурные) Пальчиковая гимнастика «Строители» Мы строители, мы строим, (ребенок стучит	Беседа на тему: «Кто построил наш дом?» Цель: развивать диалогическую речь «Өнегелі 15 минут» Адал Азамат бағдарламасы» Дежурство по столовой. Цель: воспитание КГН, культуры поведения и навыков самообслуживания: закреплять навыки культуры поведения за столом. Дидактическая игра «Угадай профессию по описанию» Цель: уточнять	Беседа: «Что нужно для работы строителем?» Цель: формировать понятия о инструментах и строительной технике. «Өнегелі 15 минут» Адал Азамат бағдарламасы» Заучивание наизусть: Архитектор строит дом, Дом многоэтажный, Строит дом карандашом На листе бумажном. Нужно все нарисовать, Вычислить, проверить, Все квартиры сосчитать, Лестницы и двери. Чтоб стоял он много	Беседа «Люди каких профессий работают на стройке» Цель: познакомить детей с профессиями на стройке: строитель, бетонщик, каменщик, плотник, штукатур, маляр, архитектор, водопроводчик. Подвижная казахская народная игра «Үкі» («Сова») Цель: учить детей на ощупь определять играющего; развивать

<p>Беседа с родителя - ми консульта - ции</p>	<p>И сожму его немножко, Как сжимает лапу кошка, Каждым пальцем мяч прижму, И другой рукой начну</p>	<p>кулачком о кулачок) Много мы домов построим, (загибает по очереди пальцы на обеих руках) Много крыш и потолков, Много окон, стен, полов, Много комнат и дверей, Лифтов, лестниц, этажей. Будет у жильцов веселье (произносит слова веселым голосом) В новом доме новоселье! (произносит громко слово «новоселье», поднимая руки вверх</p>	<p>представления детей о строительных профессиях.</p>	<p>лет, Чтобы был в квартирах свет, Ванны, умывальники Для больших и маленьких Игра «Хорошо – плохо» Игра проводится с мячом. Цель: развивать связную речь, умение говорить предложениями.</p>	<p>зрительную память «Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»</p>
<p>Консультации для родителей: «Пожарная безопасность», «Как научить ребенка правильному поведению при пожаре», «Правила безопасности». «Режим дня». Цитата недели: «Бүгінгі ой — ертеңгі жаңалық». «Сегодняшняя мысль - завтрашняя новость»</p>					
<p>Самостояте льная деяте льность детей (игры малой подвижнос ти, настольные игры, изодетель ность,</p>	<p>Дидактическая игра «Кто живёт зимой в лесу?» Задачи: Учить узнавать и называть лесных животных. Формировать представления о том, как животные П/игра «Орнынды тап»</p>	<p>Дидактическая игра «Большой — маленький сугроб» Задачи: Учить различать и называть величину предметов. Развивать речь через полные ответы. (развитие речи, основы математики</p>	<p>Дидактическая игра «Подбери слово к картинке» Задачи: Учить называть предметы, действия и признаки по картинке. Развивать умение подбирать существительные, глаголы и</p>	<p>Беседа «Новое начинается с меня» Задача: познакомить детей с понятиями <i>созидать, создавать, новое.</i> (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Незнакомец — не друг» Задача: познакомить детей с понятием «незнакомый человек»</p>

рассматривание книг и др.)	(«Найди свое место») Задача: развивать у детей внимание, быстроту реакции «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы»		прилагательные. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)		
Утренняя гимнастика	По плану инструктора по физической культуре Словарный минимум: үлкен – большой, кішкентай - маленький (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)				
Завтрак	«Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу неспеша. Ложка за ложкой, Ели понемножку» Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами. во время приема пищи держать приборы над тарелкой. Продолжать учить складывать вещи аккуратно, выворачивать их с изнанки. Продолжать учить есть бесшумно, пользоваться салфеткой, сохранять правильную осанку за столом, учить благодарить. Продолжать учить правильно. намывать руки, отжимать руки после мытья и вытирать насухо каждый пальчик.				
Подготовка к ОД	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность	1.Развитие речи (по плану логопеда) 2. Физическая культура 9.50.- 10.10. Интегрированная деятельность	1.Развитие речи (логопед) 2.Музыкальное 9.20 – 9.40 3.Государственный язык 9.40. – 10.00. Интегрированная деятельность	1.Развитие речи (логопед) 2. Физическая культура 9.25.-9.45. Интегрированная деятельность (познавательная творческая деят -ть)	1.Звукопроизношение (логопед) 2. Музыкальное 9.20. – 9.40. Интегрированная деятельность (познавательная творческая деят -ть)	1.Физкультура на воздухе 10.35. – 10.55. Интегрированная деятельность (познавательная творческая деят -ть) Беседа Тема: «Рабочие

<p>(познавательная творческая деятельность)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Строительные профессии</p> <p>Цель: - Расширять и закреплять представление детей о профессиях людей, работающих на стройке, о необходимости и важности труда строителей.</p> <p>- Учить детей составлять описательные рассказы о людях, которые работают на стройке, используя план и картинку.</p> <p>- Расширять и активизировать словарь по теме «Профессии на стройке». Пополнить речь детей словами: котлован,</p>	<p>(познавательная, коммуникативная творческая деятельность)</p> <p>Основы математики</p> <p>Тема: «Из каких деталей состоит дом»</p> <p>Цель: Упражнять в счёте в пределах 5 в прямом и обратном порядке;</p> <p>Продолжать учить узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр); учить обследовать форму этих фигур, используя зрение и осязание;</p> <p>Продолжать определять в играх пространственные направления по отношению к себе, раскладывать предметы правой рукой слева направо (выполнение заданий по сравнению групп предметов).</p> <p>Художественная лепка</p>	<p>ОБП</p> <p>Тема: «Горячие предметы на кухне»</p> <p>Цель: закреплять представления о том, что можно обжечься при небрежном использовании горячей воды, паром от кастрюль.</p> <p>П/игра «Огонь в очаге»</p> <p>Цель: уметь двигаться в соответствии с текстом. Развивать ловкость, быстроту реакции.</p> <p>Д/игра «Пожарный»</p> <p>Цель: учить составлять целое из частей.</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: «Ящик с инструментами для строителя»</p> <p>Цель: Расширить представления детей о разных видах инструментов, о применении их в работе людьми разных профессий.</p> <p>Задачи:</p> <p>- Учить изображать</p>	<p>Математика</p> <p>Цель: Продолжать расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь (зимой короткая, рано темнеет)), их характеристиках и последовательности.</p> <p>Знать значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра».</p> <p>Конструирование из конструктора</p> <p>Тема: «Дома»</p> <p>Цель: создание игрового макета «Мой городок» в процессе совместной творческой деятельности детей и воспитателя.</p> <p>Художественная лепка</p> <p>Тема: «Плохой молоток и непослушные гвозди»</p> <p>С. Маршак</p> <p>Цель: Эмоционально воспринимать художественные произведения стараться выразить отношение к поступкам литературных героев.</p>	<p>строительные инструменты»</p> <p>Цель: Расширение представлений детей о строительных рабочих инструментах, об их назначении и применении.</p> <p>Задачи: Образовательные Дать представление о рабочих инструментах, их применении. Пополнять словарный запас. Учить образовывать прилагательные от существительных. Овладение глагольным словарем. Закрепить представление о словах, обозначающих предметы и их действия. Учить детей отгадывать загадки. Учить пространственной ориентации</p> <p>Лепка</p>
--	--	--	--	---

	<p>кладка, экскаваторщик, дощатый, панельный, земляной.</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: «Мы строители».</p> <p>Цель развитие умения составлять одно целое из отдельных деталей, добавлять отдельные детали вырезая их из бумаги. «Балалык шақ» Құрманғазы «Күй күмбірі» «Адал Азамат бағдарламасы»</p>	<p>Тема: «Заучивание наизусть стих –я Лики Разумовой «Строитель».</p> <p>Цель: Учить воспринимать художественное произведение, стараться выразить отношение к поступкам литературных героев; произносить стихотворения выразительно, наизусть.</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: Строительство дома.</p> <p>Цель: Научить лепить дом конструктивным способом. Закреплять умение формировать и располагать части целого. Совершенствовать приёмы раскатывания, скрепления. Развивать фантазию, мелкую моторику рук, мышление, речь, обогатить словарь по теме. Воспитывать аккуратность,</p>	<p>инструменты, правильно передавая их форму и характерные особенности</p>		<p>(пластилинография)</p> <p>Тема: «Строительный инструмент»</p> <p>Цель: Уточнить и закрепить знания детей о столярных инструментах, познакомить с новыми инструментами. Уточнить и закрепить знания детей о столярных инструментах, познакомить с новыми инструментами Закрепить приёмы лепки раскатывания, приминать. Учить передавать форму основной части и других частей, их пропорции. Воспитывать самостоятельность.</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>трудолюбие, отзывчивость. «Ата толғауы» Құрманғазы «Күй күмбірі» «Адал Азамат»</p>			
Подготовка к прогулке	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка	<p>«Смелый воробей — зимующая птица» Задача: расширить представления детей о зимующих птицах (воробей). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Покормим воробьёв» Задача: формировать у детей навыки заботливого отношения к птицам и умение выполнять простые трудовые поручения. П/игра «Алысқа лактыр»</p>	<p>«Синичка — яркая гостя зимы» Задача: закреплять умение выделять характерные внешние признаки птицы (желтая грудка). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Покормим синичку» Задача: формировать умение выполнять посильные трудовые действия и воспитывать заботливое отношение к живым</p>	<p>«Следы на снегу — зимняя книга природы» Задача: закрепить представления детей о животных и птицах, обитающих зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Очистим дорожки» Задачи: формировать умение выполнять посильный труд и поддерживать порядок на участке Свободная игра</p>	<p>«Снежная баба — зимняя забава» Задача: закрепить представления о свойствах снега (лепится, скатывается, держит форму). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Лепим снежную бабу» Задача: формировать умение выполнять совместную трудовую деятельность, распределяя простые действия.</p>	<p>«Зима украшает деревья» Задача: уточнить и расширить представления детей о внешнем виде деревьев зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем деревьям» Задача: формировать у детей умение заботиться о природе через посильный труд. П/игра «Бэйге» Цель: развитие двигательные навыки, ловкость, упражнять детей в беге. «Ұлтық ойын –ұлт қазынасы»</p>

	Цель: развивать у детей ловкость, умение метать мешочки в цель. «Ұлтық ойын –ұлт қазынасы» «Адал Азамат бағдарламасы» Свободная игра	существам Свободная игра		Свободная игра	«Адал Азамат бағдарламасы» Свободная игра
Возвращение с прогулки	<p>Беседа: «Помоги другу».</p> <p>Цель: воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимоотношения при одевании.</p> <p>Цель: развивать речь (закрепить названия предметов одежды, действий).</p> <p>Д/игра «Рукавички». Цель: упражнять детей в умении находить пару рукавички, развивать внимание.</p>				
Обед	<p>Обратить внимание детей на пищу; которую приготовили повара д/сада. Отметить её полезные качества для человека. Вызвать желание принимать пищу аккуратно, не крошить хлеб на стол, на пол. Учить правильно держать ложку во время еды. Пользоваться салфеткой по мере необходимости. «Үнемді тұтыну» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p> <p>«Мы за стол садимся кушать никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья» - художественное слово.</p> <p>Цель: Учить пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой. Есть самостоятельно не проливая суп, чай, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.</p>				
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей . Спокойный тон педагога: продолжать формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур - туалет, умывание, складывание вещей.</p> <p>Прослушивание «Балалық шақ» Құрманғазы. «Күй күмбірі» Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждения «Мы проснулись, потянулись» Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики	Закаливающие мероприятия: Ходьба по массажным дорожкам. Цель: способствовать укреплению здоровья детей и	1. Гимнастика пробуждения «Мы проснулись, потянулись...». 2. Дыхательная гимнастика «Лёгкий, пушистый снежок...».	Профилактика плоскостопия «Ежики» (катание мячика стопами).	Дорожки для закаливания «Мы шагаем по дорожкам...». Профилактика плоскостопия.

	плоскостопия.	пробуждению организма для нормальной жизнедеятельности. (волшебная дорожка). Помочь детям проснуться.			
Самостоятельная деятельность	<p>Сюжетно-ролевая игра «Строительство жилого дома» для старшей группы. Цель — закрепить и систематизировать знания детей о профессиях работников строительства, о работе строителей, развить коммуникативные умения.</p> <p>Каз.нар.игра «Аркан ойын» («Перепрыгни через веревку»)</p> <p>Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку.</p> <p>«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»</p> <p>«Адал азамат</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Штукатур-маляр» — познакомить детей с профессией штукатур и маляра, развить координацию движений, мелкую моторику, коммуникативные навыки, умение работать в команде и следовать инструкции.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Архитектор»</p> <p>Цель: формировать представления у детей старшего дошкольного возраста о профессии «архитектор» и её направлениях (архитектор-генпланист, архитектор-проектировщик, архитектор-дизайнер, ландшафтный архитектор).</p> <p>Задачи: уточнить представления детей о профессии архитектора, особенностях и для важности общества, используемых рабочих</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Плотник» — создание условий для формирования профессиональной ориентации дошкольников через ознакомление с трудом плотника</p> <p>Задачи: закреплять знания детей о труде плотника (изготовление дверей, горок, качелей);развивать умение участвовать в общей беседе, внимательно слушать собеседника, не перебивать его, не отвлекаться.</p> <p>Каз.нар.игра «Допқа тигіз»</p> <p>Цель: развитие умения играть в</p>	<p>Экспериментальная деятельность:«Полив комнатных растений». Цель: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения. Развивать аккуратность при работе с водой и растениями, уверенность в своих действиях, трудовые умения и навыки. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней.</p> <p>«Үнемді тұтыну» «Адал Азамат бағдарламасы»</p> <p>Подвижные игры «Не замочи ног»,</p>

	бағдарламасы»		инструментах. производимой продукции. Каз.нар.игра «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя») Цель : развивать у детей слуховое внимание. «Ұлтық ойын –ұлт қазынасы» «Адал азамат бағдарламасы»	команде. Задача: играют в команде. «Ұлтық ойын –ұлт қазынасы» «Адал азамат бағдарламасы»	«Извилистая тропинка». Цель: учить перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги. Каз.нар.игра «Орныңды тап» («Найди свое место») Задача: развивать у детей внимание, быстроту реакции «Ұлтық ойын –ұлт қазынасы» «Адал азамат бағдарламасы»
Коррекцио нный час	Артик.гимнастика: «Маляр» Цель: упражнять в произношении звука У в разных позициях, с разной силой голоса.	Речевая игра со словами «Почему так называют?» Цель: иметь представление о профессиях. Работа по индивидуальным заданиям логопеда.	Игра-лото «Найди действие и придумай предложение с этим словом» Цель: уметь дифференцировать глаголы с приставками; отвечать на вопросы кратко и четко.	Рассказ по алгоритму «расскажи про профессию» Цель: активизировать словарь. отвечать на вопросы кратко и четко.	Артикуляционные упражнения: «Месим тесто» Цель: Развитие артикуляционного аппарата

Индивидуальная работа с детьми	<p>Основы математики-познавательная Игра: «Найди свой домик» Цель: закреплять умение различать форму и цвет. Задача: различают цвета и называют формы (Эмиль, Тимур)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Мешок игрушек» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №5) (Айша, Алім)</p>	<p>Дидактическая игра «Кім бұл?» («Кто это?») Задача: развивать умение различать и использовать слова, обозначающие родственников (эке, ана, ата, әже, аға, апа, іні, бөпе). (развитие речи) Тілге бойлау (Айлин, Динмухамед, Ксения)</p>	<p>Основы математики – познавательная Игра «На что похоже?» Цель: Различать и называть геометрические фигуры. (Мадияр, Илья)</p>	<p>Дидактическая игра «Что случилось на картинке?» Задача: развивать умение составлять рассказы по изображенным рисункам. (развитие речи) (Тарлан, Мирана)</p>
Ужин	Закреплять правила как аккуратно мыть руки, не брызгать воду, экономить её. Закреплять правила поведения за столом, художественное слово.				
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка №2	<p>Наблюдение за погодой. Задачи: продолжать знакомить детей с сезонными изменениями погоды, учить наблюдать, устанавливать причинно-следственные связи. Трудовые поручения: уборка сухих веток. Задачи: продолжать воспитывать желание выполнять несложные поручения.</p> <p>Наблюдение за облаками. Цель учить определять направление ветра, называть степень облачности, а также развивать фантазию.</p> <p>Подвижная игра: «Зимний лес» Задача: развивать координацию движений, воображение и умение действовать по сигналу.</p> <p>Казахская народная игра «Белая кость» («Аксуйек») Цель: познакомить с новой игрой, развивать у детей ловкость и быстроту реакции.</p> <p>Казахская народная игра «Итеріспею» (Вытолкни из круга) Цель: развивать у детей умение передвигаться, прыгая на одной ноге, быстроту, ловкость. Чертится большой круг. Дети, прыгая на одной ноге, выталкивают друг друга из круга. Касание земли второй ногой засчитывается как поражение.</p>				
Самостояте					

<p>льная деятельность детей</p>	<p>Загадки о профессии строитель. Создать условия для детей продолжать учить отгадывать загадки и придумывать свои, развивать мышление, речь.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Как звери помогают друг другу» Задача: развивать умение принимать и удерживать роль животного.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Лесной праздник» Задача: развивать умение принимать и удерживать роль животного.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Животные строят домик» Задача: развивать умение принимать и удерживать игровую роль животного.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Зверята ищут корм» Задача: развивать умение принимать и удерживать роль животного.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Настольно-печатные игры «Мозаика», «Лото» (транспорт) Цель: развивать у детей мышление, память, мелкую моторику пальцев рук. Индивидуальные беседы внешнего вида ребёнка в детском саду. «Өнегелі 15 минут» Адал Азамат багдарламасы»</p>	<p>Дидактическая игра: «Чего не хватает» Цель: учить сравнивать различные транспортные средства; развивать логическое мышление Индивидуальное консультирование по запросам родителей.</p>	<p>Консультация «Как провести в семье литературное развлечение «Веселые путешественники» Цель: обобщить знания детей о транспорте. Воспитывать любознательность, активность, интерес к путешествию, как форме познанию окружающего мира</p>	<p>Построим из крупного конструктора «Дом». Цель: Научить строить прочную постройку, обыгрывать ее. Развивать конструктивные способности Консультация по ПДД.</p>	<p>Графическое упражнение: «Заштрихуй» Цель: Штриховка шаблона эскалатора, развивать умение штриховать в одном направлении. Дидактическая игра «Собери картинку» Цель: развивать логическое мышление, кругозор, мелкую моторику пальцев рук. Информирование родителей о ходе образовательного процесса.</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): Ясли- сад № 15 «Жидек»

Группа: старшая логопедическая «Говорушки»

Возраст детей: 4 -5 лет Воспитатель: Улитчева И.Ф.

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) 23.02 – 27.02.2026 год

Примерный режим дня	Понедельник 23.02.	Вторник 24.02.	Среда 25.02.	Четверг 26.02.	Пятница 27.02.
Беседа с родителями, консультация - дни	Беседа с родителями о поведении детей в д/с. Консультация для родителей «Безопасность ребенка: Как вести себя с незнакомыми людьми; Дома без родителей; Бытовые опасности; Огонь, - не игрушка! Пожарная безопасность. Памятка «Режим дня в жизни ребенка дошкольника» - материал в папке раскл. Консультация для родителей на тему: «Одеваем детей по погоде».				
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. <u>«Адал Азамат» Февраль – месяц созидания и новаторства.</u> <u>Цитата недели. «Еңбек түбі зейнет». «Выход на пенсию по окончании работы».</u>				
	<p>Утренний круг «Утро радостных встреч» Беседа Что вы видите на этих картинках? (рассматривание, название) Как одним словом можно назвать всё это? (профессии) «Какие профессии ты знаешь?» Цель: расширение представления детей о профессиях. «Өнегелі 15 минут»</p>	<p>Утренний круг: «Искорки добра» В одном ауле люди дарят друг другу добро. А знаете как? Очень просто: когда они протягивали друг другу ладони, между ними вспыхивала маленькая искорка. «Өнегелі 15 минут» «Адал Азамат бағдарламасы» Д/и «Все профессии нужны, все профессии важны»</p>	<p>Утренний круг: «Искорки добра» «Өнегелі 15 минут» Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Пальчиковая гимнастика «Профессии» Много есть профессий знатных, И полезных, и приятных. Повар, врач, маляр, учитель, Продавец, шахтёр, строитель...</p>	<p>Игра-тренинг: «Разное настроение». Цель: дети пробуют изобразить весёлого танцора, удивлённого дирижёра, злого дворника, грустного художника, испуганного водителя, заинтересованного исследователя животных. «Өнегелі 15 минут» Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Трудовое поручение:</p>	<p>Утренний круг: «Подари другу настроение» (дети по сигналу встают в круг, берутся за руки, начинают говорить по очереди слова, поднимающее настроение). Дид игра «Что для чего?» Цель: уметь распознавать предметы,</p>

	<p>«Адал Азамат бағдарламасы» «Менің Қазақстаным» исполнение гимна РК «Кюй» Курмангазы «Сарыарка»</p> <p>Дид игра «Волшебный куб». Цель: Расширять представления о растениях, уходе за ними (рыхление земли, полив, протирание листьев от пыли).</p>	<p>Цели: развивать слуховое внимание и память, уточнять и активизировать словарь по лексической теме «Профессии».</p> <p>Трудовое поручение в организованной деятельности.</p> <p>Цель: уметь оказывать помощь в раздаче материала, раскладывание красок, кисточек, наливанием воды в стаканчики. «Кюй» Курмангазы «Сарыарка»</p>	<p>Дидактическая игра: "Кому что нужно для работы Цель: закрепить название профессий, уметь находить лишний предмет и объяснять почему. Дежурство по столовой. Цель: воспитание КГН, культуры поведения и навыков самообслуживания: закреплять навыки культуры поведения за столом. «Кюй» Курмангазы «Сарыарка»</p>	<p>в уголке природы Цель: закреплять навыки ухода за комнатными растениями (протирать крупные листья). «Кюй» Курмангазы «Сарыарка»</p>	<p>характерные для каждой профессии Подвижная казахская народная игра «Гартыш алу» («Кто перетянет») Цель: развивать у детей силовые навыки. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал Азамат». «Кюй» Курмангазы «Сарыарка»</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и др.)</p>	<p>Дидактическая игра «Кто может пользоваться этими предметами?» (на столе разложены инструменты молоток, гончарный круг, кирка) Цель: называет профессии по инструментам. П/игра «Қазан» («Ямка») Цель: развивать у детей глазомер,</p>	<p>Дидактическая игра: "Кому что нужно для работы Цель: закрепить название профессий, уметь находить лишний предмет и объяснять почему. Трудовое поручение: наводить порядок в шкафах, расставлять игрушки по местам. «Қауіпсіздік сабағы» «Адал Азамат</p>	<p>Дидактическая игра: «Что сначала, что потом» Цель: развивать логику, внимание. Разучивание стихотворение: «Все профессии нужны, все профессии важны». Профессий много в мире есть, Их невозможно перечислить</p>	<p>Дид. игра «Что для чего?» Цель: уметь распознавать предметы, характерные для каждой профессии Трудовое поручение: в группе приводить в порядок игровые зоны, убирать на место строительный</p>	<p>Беседа по содержанию пословицы о труде: «Без труда не вынешь и рыбку из пруда». «Труд кормит, а лень портит». «Воля и труд дивные всходы дают» Закрепить бережное отношение к</p>

	ловкость. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» «Адал Азамат бағдарламасы»	бағдарламасы»	Все профессии нужны Все профессии важны.	материал, настольные игры.	природе. «Үнемді тұтыну» «Адал Азамат бағдарламасы».
Утренняя гимнастика	По плану инструктора по физической культуре				
Завтрак	<p>Знаем, знаем - да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться! Лейся понемножку Прямо на ладошку! Будет мыло пениться. И грязь куда-то денется!» «Үнемді тұтыну» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p> <p>Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами, во время приема пищи держать приборы над тарелкой. Продолжать учить есть бесшумно, пользоваться салфеткой, сохранять правильную осанку за столом, учить благодарить. Продолжать учить правильно, намыливать руки, отжимать руки после мытья и вытирать насухо каждый пальчик.</p>				
Подготовка к ОД	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
Организованная деятельность	<p>1. Развитие речи (по плану логопеда) 2. Физкультура 9.50. – 10.10. Интегрированная деят – ть (познавательная, коммуник, творческая деят ть). Ознакомление с окружающим миром Тема: «Живая и неживая</p>	<p>1. Развитие речи (логопед) 2. Музыкальное 9.20. – 9.40. 3. Государственный язык 9.40. – 10.00. Интегрированная деят – ть (познавательная, коммуник, деят ть). Основы математики Тема: «Величина». Продолжать сравнивать предметы. Применять приемы наложения (на верх) (длинные, короткие дорожки, лыжи) и приложения при сравнении величины. Продолжать учить узнавать и</p>	<p>1. Развитие речи (логопед) 2. Физкультура 9.25. – 9.45. Интегрированная деят – ть (познавательная, коммуник, творческая деят - ть). Основы математики Тема: «Математика в профессии» Цель: закрепление математи ческих знаний посредством</p>	<p>1. Звукопроизношение (логопед) 2. Музыкальное 9.20. – 9.40. (по плану учителя) Интегрированная деят – ть (познавательная, творческая, коммуник, деят ть). Основы математики Тема: «Мир профессии» Цель: закреплять</p>	<p>3. Физическая культура 10.35. – 10.55. (по плану инструктора по физ.культуре) Коммуникативная познавательная деят –ть. Ознакомление с окружающим Тематика: «Путешествие в мир творческих профессий». Цель: Познакомить детей с профессией художник –</p>

<p>природа». Цель: Продолжать расширять представления о явлениях погоды зимой (ветер, снег, иней, мороз). Определять состояние погоды в календаре наблюдений, одеваться по погоде (зимняя одежда и обувь; надевать теплую шапку, завязывать шарф, на ноги теплые сапоги, ботинки, на руки - варежки, перчатки). Устанавливать элементарные причинно-следственные связи (стало холодно, поэтому из тучи падает снег; морозы, поэтому голые деревья застыли; зимующие птицы живут рядом с человеком,</p>	<p>называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр); учить обследовать форму этих фигур, используя зрение и осязание; Конструирование Тема: «Мы - строители» По замыслу. Цель: различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок), выбирать их по качеству, объему и форме, давать возможность самостоятельно конструировать. Бережно относиться к строительным деталям, убирать их на места, после игры, соблюдать правила безопасности при конструировании. Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения Джанни Родари «Чем пахнут ремесла?» Цель: Эмоционально воспринимать художественные</p>	<p>ознакомления детей с профессиями; упражнять в ориентировке на листе бумаги; умение выделять при измерении части предмета, равную условной мере; познакомить детей с несколькими видами профессий, показать значение математики в трудовой деятельности человека; уточнить, обобщить и расширить знания детей об особенностях профессии продавца, инженера-строителя, лётчика, швеи и учителя; воспитывать интерес к математическим занятиям, взаимопомощь, взаимоконтроль. Художественная литература Тема: Чтение стихотворений</p>	<p>прямой и порядковый счёт от 1 до 5, знание геометрических фигур. Упражнять в умении составлять числа до 5 из двух меньших, выполнять простые задачи на логику, ориентироваться по схеме. Расширять знания детей о профессиях. Развивать смекалку, зрительную память, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно. Воспитывать интерес к занятиям по математике. Художественная лит – ра Цель: заучивание наизусть, развитие мелкой моторики. Чтение стихов сопровождается мимикой, действиями</p>	<p>модельер, художник - оформитель. Вызвать у детей интерес к окружающему миру, расширять знания и представления о профессиях. Воспитывать умение слушать речь взрослого и друг друга; Способствовать накоплению у детей конкретных представлений о профессиях людей, связанных с творчеством – художник, модельер, артист, костюмер, клоун, певица, музыкант. Воспитывать интерес к народному творчеству, рукоделию. Игра инсценировка Цель: внимательно</p>
---	---	--	---	---

<p>потому что можно прокормиться; медведь ложится в спячку из-за холода, недостатка пищи).</p> <p>Составление предложений по мнемотаблице «Зима». Цель: Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе; учить соединять имена существительные с прилагательными.</p> <p>«Лэп – бук Зимушка Зима» Цель: Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитания, передвижении, питании,</p>	<p>произведения стараться выразить отношение к поступкам литературных героев;</p> <p>Дидактич игра «Магазин игрушек» Цель: развивать внимание, сосредоточенность.</p>	<p>Б.Заходера о работе повара. Цель: познакомить с работой повара; расширить знания детей о профессиях; развить кругозор, обогащать словарный запас; воспитывать уважение к людям труда, культурно-гигиенические навыки.</p> <p>Творческая деят –ть «Булочки из сдобного теста» Цель: учить детей лепить булочки из теста, придавая им нужную форму.</p>	<p>пальчиков и рук. Тук, тук молотком, Строим, строим новый дом. Этот дом — для Маши, Этот дом — для Саши, Этот дом — для Даши, Этот — для Наташи. Этот дом — для Ксюши, Этот — для Андрюши. Все соседи, Все друзья. Жить без дружбы им нельзя.</p> <p>Апликация «Торт». Цель: учить детей выполнять аппликацию, аккуратно вырезать детали и наклеивать.</p>	<p>слушать, выполнять трудовые действия - обыгрывания.</p> <p>«Пальчики-строители» Пальчики-мальчики, вы — строители, На стройке поработать не хотите ли? Этот пальчик цемент и песок засыпает, Этот воду туда добавляет, Этот включает бетономешалку, Чтобы раствор был похож на сметанку. На этот раствор кирпичи по линейке Каменщик уложит, получится стенка. Кровельщик крышу покроет железом. Там высоко, мы туда не полезем. Вот штукатур. Он выровнял стенку. Маляр постарался — покрасил панели. Электрик свет уже</p>
---	--	---	--	---

	<p>приспособлении к условиям жизни, жизни зимой (спячка; добыча пропитания).</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: «Волшебная снежинка». Цель: учить детей рисовать снежинку в нетрадиционной технике – клеем, присыпать солью. Затем прорисовать акварелью, кисточкой. Оценить свою работу и работу других детей</p> <p>«Серпер» Құрманғазы «Күй күмбірі» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»</p>				<p>включил, Сантехник воду подключил. Осталось только подать газ — Прекрасный дом будет у нас. Новоселье отпразднуем в эту субботу. Спасибо, строители, вам за работу!</p>
Подготовка к прогулке	Создание интереса к прогулке; индивидуальные беседы с детьми; отбор игрового материала для прогулки; мотивация деятельности детей на прогулке.				
Прогулка	Наблюдение за трудом дворника. Цель: знакомить с трудом дворника.	Наблюдение за легковым автомобилем. Цели: продолжать	Наблюдение за пешеходной дорожкой. Цель: формировать	Наблюдение за рябиной. Цель: продолжать наблюдение за	Наблюдение за сосульками. Цель: закреплять знания о различных состояниях воды.

	<p>способствовать развитию умения оценивать результаты труда, воспитывать интерес и уважение к работе дворника, формировать у детей готовность прийти на помощь.</p> <p>Трудовая деятельность: помощь дворнику в уборке снега.</p> <p>Цель: воспитывать стремление к труду.</p> <p>П/игра «Казан» («Ямка»)</p> <p>Цель: развивать у детей глазомер, ловкость.</p> <p>«Ұлтық ойын –ұлт қазынасы»</p> <p>«Адал Азамат бағдарламасы»</p>	<p>различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые); формировать интерес к профессии водителя, умение отличать грузовой и легковой транспорт. Трудовая деятельность: готовим снежные валы.</p> <p>П/игра «Бәйге»</p> <p>Цель: Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость.</p> <p>«Ұлтық ойын –ұлт қазынасы»</p> <p>«Адал Азамат бағдарламасы»</p>	<p>знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения.</p> <p>Трудовая деятельность «Подмети дорожки»</p> <p>Цель: развивать желание выполнять работу дружно.</p> <p>Подвижные игры: «Птичка и кошка», «Автомобиль и воробушки».</p> <p>Цель: учить двигаться враспынную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Индивидуальная работа: «Развитие движений»</p> <p>Цель: закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой).</p>	<p>рябиной зимой.</p> <p>Трудовая деятельность: помочь дворнику в уборке снега.</p> <p>Цель: воспитывать стремление к труду.</p> <p>Подвижные игры: «Кокпар», «Пастух и стадо».</p> <p>Цели: совершенствовать координацию движений; развивать ловкость, пространственную ориентировку.</p> <p>«Ұлтық ойын –ұлт қазынасы»</p> <p>«Адал Азамат бағдарламасы»</p> <p>Индивидуальная работа: «Поймай снежный ком».</p> <p>Цель: развивать ловкость.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>	<p>Трудовая деятельность - строим крепость.</p> <p>Индивидуальная работа: «Кто дальше бросит снежок?».</p> <p>Цель: развивать координацию движений, умение придавать силу броску</p> <p>П/игра «Казан» («Ямка»)</p> <p>Цель: развивать у детей глазомер, ловкость.</p> <p>«Ұлтық ойын –ұлт қазынасы»</p> <p>«Адал Азамат бағдарламасы»</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Беседа: «Помоги другу».</p> <p>Цель: воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимоотношения при одевании.</p> <p>Цель: развивать речь (закрепить названия предметов одежды, действий).</p>				

Обед	<p>Обратить внимание детей на пищу; которую приготовили повара д/сада. Отметить её полезные качества для человека. Вызвать желание принимать пищу аккуратно, не крошить хлеб на стол, на пол. Учить правильно держать ложку во время еды (Ксюшу С, Тарлана, Эмиля Р.) Пользоваться салфеткой по мере необходимости. «Мы за стол садимся кушать, никого не будем слушать. Будем молча мы жевать, никого не отвлекать. А когда наемся я, будет рада вся семья. художественное слово.</p> <p>Цель: Учить пользоваться ложкой и вилкой, салфеткой. Есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. Не крошить хлеб. Учить рассказывать о том, что ели дети. Воспитывать навыки культурного поведения за столом, аккуратность.</p>				
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей . Спокойный тон педагога: продолжать формировать навыки самостоятельной подготовки ко сну с соблюдением определенных процедур - туалет, умывание, складывание вещей.</p> <p>Прослушивание «Серпер» Курмангазы. «Күй күмбірі» Адал Азамат бағдарламасы»</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Артикуляционная гимнастика.Контрастное закаливание.</p>	<p>Ходьба по дорожке здоровья. Гимнастика глаз.</p>	<p>Контрастное закаливание. Ходьба по дорожке здоровья. Гимнастика глаз.</p>	<p>Ходьба по дорожке здоровья. Артикуляционная гимнастика.</p>	<p>Контрастное закаливание. Ходьба по дорожке здоровья, умывание рук, лица, и шеи прох</p>
Полдник	<p>Вызвать желание детей к употреблению полезных кисломолочных продуктов.</p>				

<p>Самостоятельная деятельность</p>	<p>Сюжет.ролев игра «В пекарне» Цель: знакомить с трудом пекаря. Д-И "Кто в домике живёт?" Цель: формировать интерес к речи, учить произносить слова по подражанию. «Белбеутастау» («Ремешою») Цель: тренировать детей в беге. «Ұлтық ойын –ұлт қазынасы» «Адал Азамат бағдарламасы»</p>	<p>Беседа «Кто я?». Цель: Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол, воспитывать в ребенке самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в себе, в том, его любят, что он хороший Дидактическая игра: «Кто кем будет». Цель: развивать познавательность, память, воображение (называть профессии) Настольно-печатные дидактические игры «Домино». Цель: развитие мелкой моторики</p>	<p>Беседа – игра «Маленьким детям о важной профессии эколог». Цель: формировать основы экологической культуры, представлений о неразрывной связи человека и природы, негативном влиянии антропогенных факторов на окружающую природу. «Үнемді тұтыну» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»Подвижная игра «Юрта»Правила игры: с окончанием музыки надо быстро подбежать к своему стулу и образовать юрту. Выигрывает группа детей, первой построившая юрту. «Ұлтық ойын –ұлт қазынасы» «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» Игр. упражнение «Дорисуй» Цель: учить изображать предметы.</p>	<p>Дидактическая игра«Логическая цепочка: мир профессий и организаций». Развивать логическое мышление и находчивость; умение наблюдать, сопоставлять, сравнивать, классифицировать предметы при анализе высказываний сверстников, быстро реагировать при составлении логических связок между предметами с опорой на знания об окружающем мире.Каз.нар. игра «Бәйге» «Ұлтық ойын –ұлт қазынасы» «Адал Азамат бағдарламасы»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Строители». Цель: Формировать умение отражать в игре явления социальной действительности. Дидактическая игра: «Выложи правильно» Цель: закрепить умение соотносить части(профессии) Каз.нар.игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. «Ұлтық ойын –ұлт қазынасы» «Адал Азамат бағдарламасы»</p>
<p>Ужин</p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед едой (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию.</p>				

<p>Коррекционный час</p>	<p>Упражнение «Внимательные ушки» Цель: Развитие фонематического слуха. Воспитатель называет звуки, слоги, слова. Дети, услышав звук [щ], поднимают флажок: <i>ща, ча, час, ша, щи, чи, чай, щетка, шум, машина, щавель</i> Составление и анализ предложений о профессиях (с опорой на картинки). Развитие связной речи. Совершенствование навыка анализа предложений.</p>	<p>Игра «Кто что делает?» Строитель, врач, учитель, пожарный, продавец, повар, доярка, дворник, шофёр</p>	<p>Упр: «Помоги Незнайке» Игра «Третий лишний». - кастрюля, топор, тарелка (лишний топор, потому что топор нужен столюру, а кастрюля и сковорода нужны повару); - ткань, метр, лейка - таблетки, кирпичи, мастерок, - краски, швейная машинка, кисточки - указка, аптечка, таблетки</p>	<p>Игра «Кто, чем управляет?» лётчик, пилот управляет... самолётом, шофёр управляет ... машиной, автобусом, автомобилем, машинист управляет... поездом, капитан управляет... кораблём, велосипедист управляет... велосипедом, космонавт управляет... ракетой, лодочник управляет... лодкой, мотоциклист управляет ... мотоциклом и т.д.</p>	<p>Игра «Кому это нужно для работы?». На столе перемешаны картинки. Дети выбирают большие карточки (изображена профессия), подбирают к ним маленькие (изображены предметы, относящиеся к этой профессии) и объясняют свой выбор.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Артикуляционная гимнастика. Статические упражнения для языка: «Птенчики», «Лопаточка», «Чашечка», «Иголочка», «Стрелочка», «Жало», «Горка», «Киска сердится», рот открыт. Кончик языка упирается</p>	<p>Айлин, Аиша, Варя - упражнять детей правильно держать ножницы, уметь вырезать простые формы. Сделать заготовки с детьми к занятию по аппликации. Алим - «ш». «ж»- автоматизация в речи.</p>	<p>Тарлан А, Илья, Мирана – упражнять детей рисовать концом кисточки, используя знакомые приемы. Пальчиковая гимнастика Артикуляционная гимнастика. «Сказка о веселом язычке». Эмиль, Мадияр, Динмуханбет, - упражнять в работе с</p>	<p>С подгруппой детей поупражняться в выполнении звукового анализа из четырех звуков. Повторить пальчиковые гимнастики. «Энегелі 15 минут» - формирование навыков свободного</p>	<p>Предложить ребятам бумагу, ножницы, - вырезать на глаз простые формы. Цель: развивать навыки пользования ножницами, правильное обращение. «Энегелі 15 минут» - формирование</p>

	в нижние резцы, спинка языка поднята вверх. Динмуханбет – автоматизация «с», «з», упр-е чашечка, отработать «ш»	«Л» - в словах, «р» тр – в слогах. В конце слова.	ножницами, учить вырезать простые формы, а также из бумаги, сложенной вдвое, правильно держать ножницы в руках.	общения взрослых с детьми Аиша - дифференц с –з, автоматиз. зв ш. Мадияр - артик гимнастика автом зв С.	навыков свободного общения взрослых с детьми Динмуханбет– «ш-жо», «к -т», автоматизация в словах, речи.
Подготовка к прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку				
Прогулка №2	Наблюдение за погодой. Задачи: продолжать знакомить детей с сезонными изменениями погоды, учить наблюдать, устанавливать причинно-следственные связи. Трудовые поручения: уборка сухих веток. Задачи: продолжать воспитывать желание выполнять несложные поручения. Наблюдение за облаками. Цель учить определять направление ветра, называть степень облачности, а также развивать фантазию. Подвижная игра: «Рыбак и рыбки». Цель: совершенствовать прыжки, развивать ловкость и выносливость.				
Самостоятельная деятельность детей.	Игр упр -е "Определи растение" (огород на подоконнике) Цель: учить называть и узнавать росток по стеблю, листьям, описывать. Воспитывать бережное отношение к природе. Словесная игра «Когда это бывает?» Цель: уточнить и углубить знания детей о временах года. Пли «Третий лишний» Цель: развивать ловкость, быстроту.	Рисование Творческое задание «Я помогаю маме» Беседа с детьми на тему: «Я – помощнику». Цель: дать представление о том что какую роль играет помощь и взаимопомощь друг другу.	Сюжет.ролев игра «В магазине» Цель: закрепить знания о труде продавца. Словесная игра «Где вы были?» Цель: активизировать речь детей, внимание, мимика. Пли «Птички». Цель: упражнять согласовывать слова и действия, активизация речи.	Безопасность и жизнедеятельность на тему: «Мир вокруг нас: животные». (обращение с питомцами). «Қауіпсіздік сабағы» «Адал Азамат бағдарламасы». Игры детей с мозаикой, конструктором. Цель: развивать конструктивные навыки.	Экспериментальная деят-ть «Как вода поступает к листьям» (огород на подоконнике) Цель: на опыте показать, как вода движется по растению. Настольно-печатные игры по желанию детей. Д/и «Парные картинки» Цель: упражнять в классификации предметов по признаку.
Уход детей домой					
Ата-аналармен жұмыс					
Работа с родителями					
	Консультация: «На пороге школы»	Индивидуальная беседа: «Поговорим о	Папка передвижка «Безопасность Вашего	Беседа «Вредно – полезно» Формировать	Беседа с родителями по интересующим

	Беседа с родителями об организации учебного процесс (успехи детей) «Өнегелі 15 минут» Адал Азамат бағдарламасы»	Вашей профессии»«Өнегелі 15 минут» Адал Азамат бағдарламасы»	ребенка. Метель. Гололёд.» Беседа с родителями по интересующим и организационным вопросам «Коротко о главном	представления о группах витаминов, их значении и пользе для здоровья. Адал Азамат бағдарламасы»	вопросам «Мои успехи и достижения» Родительский уголок: «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости».
--	---	--	--	---	--

.. .