

**ГККП «Ясли – сад № 15 «Жидек»
ГУ «Отдел образования города Актөбе»**

**Циклограммы средней группы «Капельки»
на 2025 - 2026 учебный год.**

**Воспитатели: Рудницкая А.Е.,
Кульжанова А.Е.**

Гроздков: А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев)
«Знания – драгоценное сокровище, не довольствуйся малым!»

Ясли-сад «Жидек» №15

Группа «Капельки»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (1-5 сентября)

Режим дня	Понедельник 1.09	Вторник 2.09	Среда 3.09	Четверг 4.09	Пятница 5.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	ВЫХОДНОЙ ДЕНЬ	Дидактическая игра «Картинка подскажет» Задачи: развивать умение составлять простые предложения по картинке; учить выделять и называть предметы, их цвет, форму, количество. (Развитие речи, Основы математики)	Дидактическая игра: «Колесо знаний» Задачи: развивать умение называть предметы, явления и их признаки; формировать представления об объектах окружающего мира. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра с применением инновационной технологией «Волшебная труба» «Загадки из трубы» Направления: развитие речи, ознакомление с окружающим миром Задача: развивать у детей умение понимать и отгадывать загадки. (Развитие речи)	«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Опасные и безопасные предметы» Задача: формировать представление о том, какие предметы можно использовать в игре и быту, а какие являются опасными и требуют осторожности.

Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренних упражнений на сентябрь (Физическое воспитание) Комплекс №1 «Солнышко встаёт» Вводная часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ходьба обычная (20 сек) • Ходьба на носках (20 сек) • Ходьба враспынную с лёгкими притопами (20 сек) • Основная часть: <ol style="list-style-type: none"> 1. «Солнышко» — руки через стороны вверх, опустить вниз (4 раза). 2. «Птички» — руки вперёд – в стороны – вперёд (4 раза). 3. Передача мяча над головой назад–вперёд по кругу. 4. Подъём на носки – удержание 2 сек – опустить (5 раз). 5. Выставить ногу вперёд на пятку – вернуть (поочередно, 4 раза). <p>Заключение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спокойная ходьба с хлопками над головой. 				
Завтрак	<p>Үнемді тұтыну Памятка «Не оставляй кран открытым!» (Адал Азамат) Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	ВЫХОДНОЙ ДЕНЬ	1. Физическое воспитание	1. Музыка 2. Интегрированное занятие (Основы математики+ Лепка)	1. Физическое воспитание	1. Физическое воспитание
		Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)	Музыка (по плану муз.работника)	Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)	Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)

		<p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Собери асық!» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками.</p>	<p>Интегрированное занятие (Основы математики+ Лепка) «Много и один в волшебной корзинке» Задачи: Основы математики: Формировать представление о понятиях «много», «один». Лепка: Воспитывать интерес к лепке из пластилина. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Прятки с асыками» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками.</p>	<p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Собери асық!» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками.</p>	<p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Прятки с асыками» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>Карточка №2 «Берёзка у дорожки» Задача: познакомить детей с берёзкой, вызвать эмоционально-положительное</p>	<p>Карточка №3 «Воробей на лужайке» Задача: формировать интерес к наблюдению за птицами. (Развитие речи,</p>	<p>Карточка №4 «Трудолюбивый муравей» Задача: познакомить детей с образом муравья. (Развитие речи,</p>	<p>Карточка №5 «Осенний дождю» Задача: формировать у детей представления о явлениях дождливой погоды.</p>

		<p>отношение к дереву. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём подарки берёзки» Задача: учить детей бережно собирать с земли упавшие листки, развивать аккуратность и внимание. Подвижная игра «Берёзка и ветер» Задача: развивать координацию движений, подражательность, внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение называть части дерева и формировать короткие</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Подкормим воробьёв» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Воробушки» Задача: развивать ловкость, подражательность, координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить представления о внешнем виде и повадках птицы. Свободная игра</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Построим муравейнику» Задача: учить детей действовать сообща, собирать мелкие веточки и листья, складывать их в общую «кучку» — как муравьи. Подвижная игра «Трудолюбивые муравьи» Задача: развивать ловкость, умение действовать в соответствии с сигналом, закреплять образные движения. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей называть насекомое и рассказывать о его</p>	<p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистые дорожки» Задача: учить детей помогать на участке: убрать с дорожки мокрые палочки и листья после дождя. Подвижная игра «Капельки и лягушки» Задача: развивать подражательные движения, внимание и чувство ритма. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей называть явления природы. Свободная игра</p>
--	--	---	--	---	--

		описательные высказывания. Свободная игра		занятия. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя «Айжан кыз» (Адал азамат) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Дидактическая игра «Книжка» Задача: формировать у детей умение лепить простые плоские формы (странички, обложку). (Лепка)	Дидактическая игра «Башня знаний» Задача: учить детей строить башню из кубиков и называть предметы/понятия, связанные со «знаниями». (Конструирование)	Дидактическая игра «Умные игрушки» Задача: научить детей лепить простые фигурки игрушек (мяч, кубик, кукла, машинка). (Лепка)	Дидактическая игра «Книга открытий» Задача: познакомить детей с образом книги как источника знаний через аппликацию. (Аппликация)
Индивидуальная работа с детьми		Дидактическая игра «Повторяшкинь» Задача: закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания. (Развитие речи) (Кристина, Назар,	Подвижная игра «Ловишки с мячом» Задача: совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление. (Физическое воспитание) (Камила, Соня, Жанерке, Полина)	Дидактическая игра «Повторяшкинь» Задача: закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания. (Развитие речи) (Элина, Кирилл, Аян,	Дидактическая игра «Собери пирамидку» Задача: совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец

		Ясмин, Диляра, Максим)		Надя)	(Основы математики) (Олеся, Есения)
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<p>Карточка №2 «Берёзка у дорожки» Задача: познакомить детей с берёзкой, вызвать эмоционально-положительное отношение к дереву. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Берёзка и ветер» Задача: развивать координацию движений, подражательность, внимание. (Физическое воспитание)</p>	<p>Карточка №3 «Воробей на лужайке» Задача: формировать интерес к наблюдению за птицами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Воробушки» Задача: развивать ловкость, подражательность, координацию движений. (Физическое воспитание)</p>	<p>Карточка №4 «Трудолюбивый муравей» Задача: познакомить детей с образом муравья. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Трудолюбивые муравьи» Задача: развивать ловкость, умение действовать в соответствии с сигналом, закреплять образные движения. (Физическое воспитание)</p>	<p>Карточка №5 «Осенний дождю» Задача: формировать у детей представления о явлениях дождливой погоды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Капельки и лягушки» Задача: развивать подражательные движения, внимание и чувство ритма. (Физическое воспитание)</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой)		Рассматривание книг: 1. А. Барто «Игрушки»	Сюжетно-ролевая игра «Волшебная библиотека»	Рассматривание книг: 1. В. Сутеев «Что это?»	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад в лесу»

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		2.С. Маршак «Круглый год»	Задача: приобщить детей к книгам через игру.	2.А. Усачёв «Умная собачка Соня»	Задача: формировать у детей представление о детском саде и его роли.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Помогаем маме» (Адал азамат)				

Проведено: *Ж*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!
«Моя семья – моя крепость, мои родители – моя поря!»

Ясли-сад «Жидек» №15

Группа «Капельки»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (8-12 сентября)

Режим дня	Понедельник 8.09	Вторник 9.09	Среда 10.09	Четверг 11.09	Пятница 12.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна РК (Адал азамат) Дидактическая игра: «Кто в нашей семье?» Задачи: учить детей узнавать и называть членов семьи; развивать умение описывать и сравнивать образы (мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра). (Развитие речи,	Дидактическая игра: «Что делает мама, а что папа?» Задачи: закрепить знания о членах семьи и их обязанностях; развивать речь через называние действий. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра: «Собери семью за столом» Задачи: формировать представление о составе семьи и совместных делах; учить соотносить количество членов семьи с предметами (стульями, тарелками. (Развитие речи, Основы математики)	Дидактическая игра с применением инновационной технологии «Волшебная труба» «Загадки про семью» Задача: формировать представление о семье и её членах. (Развитие речи)	«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Красный, жёлтый, зелёный» Задачи: формировать у детей первоначальные представления о правилах поведения на дороге и значении сигналов светофора.

	Ознакомление с окружающим миром)				
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренних упражнений на сентябрь (Физическое воспитание) Комплекс №2 «Мячик у друзей» Вводная часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ходьба в колонне друг за другом (20 сек) • Ходьба приставным шагом (20 сек) • Ходьба на пятках (20 сек) • Основная часть: <ol style="list-style-type: none"> 1. «Здравствуй, день!» — руки вверх, опустить вниз (3 раза). 2. «Паровозик» — круговые движения согнутыми руками вперед-назад (6 раз). 3. Передача мяча с поворотом вправо – влево (по кругу, 2–3 раза). 4. Выставить ногу назад – шаг в и.п. (поочередно). 5. Подъем на носки – руки вверх, опустить (5 раз). 6. Заключение: <ul style="list-style-type: none"> • Спокойная ходьба, руки на пояс. 				
Завтрак	<p>«Үнемі тұтыну» Памятка «Свет включай только когда надо» (Адал азамат) Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром+ Апликация) 2. Казахский язык	1. Физическое воспитание.	1. Музыка 2. Интегрированное занятие (Художественная литература + Рисование)	1. Физическое воспитание	1. Физическое воспитание
	Интегрированное занятие	Физическое воспитание.	Музыка (по плану	Физическое воспитание	Физическое воспитание

	<p>(Ознакомление с окружающим миром+ Аппликация) «Это я» Задачи: Ознакомление с окружающим миром: <i>Учить воспринимать образ «я».</i> Аппликация: <i>Повышать интерес детей к аппликации.</i></p> <p>Казахский язык (по плану педагога каз.яз) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Построй башню» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками.</p>	<p>(по плану физ.инструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Перекладываем асыки ложкой» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками.</p>	<p>муз.работника) Интегрированное занятие (Художественная литература + Рисование) «Дедовы сказки» Задачи: Художественная литература: <i>Побуждать интерес к книге.</i> Рисование: <i>Формировать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии.</i></p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Построй башню» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками.</p>	<p>(по плану физ.инструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Перекладываем асыки ложкой» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками.</p>	<p>(по плану физ.инструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Перекладываем асыки ложкой» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

<p>Прогулка</p>	<p>Карточка №6 «Солнышко вышло из-за туч» Задача: формировать у детей радостное эмоциональное восприятие солнца. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Солнечные дорожки» Задача: учить детей находить и убирать с дорожек веточки и листики, чтобы солнечные лучики могли их «осветить». Подвижная игра «Солнышко и тучки» Задача: развивать внимание, умение переключаться по сигналу, подражательные движения. (Физическое воспитание)</p>	<p>Карточка №7 «Ветер гуляет по двору» Задача: формировать представление о ветре как явлении природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Освободим дорожку от листиков» Задача: учить детей собирать вместе с воспитателем опавшие листья, развивать аккуратность и внимание. Подвижная игра «Сильный и слабый ветер» Задача: развивать внимание, ловкость, умение реагировать на сигнал. (Физическое воспитание)</p>	<p>Карточка №8 «Злой комаришка» Задача: познакомить детей с насекомым — комаром. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Уберём укрытия для комаров» Задача: учить детей убирать с участка влажные палочки и листья, чтобы в них не скапливалась вода, где любят летать насекомые. Подвижная игра «Улети, комар!» Задача: развивать внимание, ловкость, умение реагировать на сигнал. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить</p>	<p>Карточка №9 «Кто как кричит?» Задача: познакомить детей с голосами домашних животных и птиц через художественное слово и игру. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Найдём корм для животных» Задача: учить детей заботиться о животных (в игровой форме), собирать с участка листочки, травинки как «корм» для курицы или коровы. Подвижная игра «Кто как кричит?» Задача: развивать внимание, слуховую память, двигательные навыки. (Физическое</p>	<p>Карточка №10 «Лиса и волк на прогулке» Задача: развивать воображение и умение подражать движениям животных. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем зверям» Задача: учить детей собирать палочки и листья на участке, «чтобы звери могли построить себе домик». Подвижная игра «Лиса и волк» Задача: развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей</p>
-----------------	--	---	--	--	--

	<p>Индивидуальная работа Задача: закрепить представления о солнце, развивать связную речь. Свободная игра</p>	<p>Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей описывать ощущения от ветра. Свободная игра</p>	<p>представление о комаре, формировать короткие описательные фразы. Свободная игра</p>	<p>воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка называть животное и подражать его голосу. Свободная игра</p>	<p>воспроизводить образы животных в речи и движении. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбір» - Прослушивание кюя «Жастар бні» (Адал азамат) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Дидактическая игра «Сердечко для мамы и папы» Задача: формировать у детей эмоционально-положительное отношение к членам семьи через художественную деятельность. (Рисование)</p>	<p>Дидактическая игра «Семейный обед» Задача: развивать умение лепить простые предметы круглой и овальной формы (тарелки, хлеб, фрукты). (Лепка)</p>	<p>Дидактическая игра «Дом для семьи» Задача: развивать навыки конструирования из строительного материала. (Конструирование)</p>	<p>Дидактическая игра «Игрушки для малыша» Задача: развивать умение лепить простые предметы (игрушки) из пластилина. (Лепка)</p>	<p>Дидактическая игра «Семейное дерево» Задача: учить детей располагать изображения (фотографии или картинки) членов семьи на «дереве». (Аппликация)</p>

Индивидуальная работа с детьми	<p>Дидактическая игра «Волшебные линии» Задача: закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. (Рисование) (Максим, Надя)</p>	<p>Дидактическая игра «Где же я?» Задача: совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях. (Ознакомление с окружающим миром) (Томирис, Олеся)</p>	<p>Дидактическая игра «Волшебные линии» Задача: закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. (Рисование) (Мухаммад, Соня)</p>	<p>Дидактическая игра «Где же я?» Задача: совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях. (Ознакомление с окружающим миром) (Самир, Диляра)</p>	<p>Дидактическая игра «Собери куклу» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности. (Физическое воспитание) (Жанерке, Майя)</p>
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №6 «Солнышко вышло из-за туч» Задача: формировать у детей радостное эмоциональное восприятие солнца. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Подвижная игра «Солнышко и тучки» Задача: развивать внимание, умение переключаться по</p>	<p>Карточка №7 «Ветер гуляет по двору» Задача: формировать представление о ветре как явлении природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Подвижная игра «Сильный и слабый ветер» Задача: развивать внимание, ловкость,</p>	<p>Карточка №8 «Злой комаришка» Задача: познакомить детей с насекомым — комаром. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Подвижная игра «Улети, комар!» Задача: развивать внимание, ловкость, умение реагировать на сигнал. (Физическое</p>	<p>Карточка №9 «Кто как кричит?» Задача: познакомить детей с голосами домашних животных и птиц через художественное слово и игру. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Подвижная игра «Кто как кричит?» Задача: развивать внимание, слуховую</p>	<p>Карточка №10 «Лиса и волк на прогулке» Задача: развивать воображение и умение подражать движениям животных. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Подвижная игра «Лиса и волк» Задача: развивать ловкость, внимание, умение действовать по</p>

	сигналу, · подражательные движения. (Физическое воспитание)	умение реагировать на сигнал. (Физическое воспитание)	воспитание)	память, двигательные навыки. (Физическое воспитание)	сигналу. (Физическое воспитание)
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Семейный вечер» Задача: формировать у детей представление о семейных традициях.	Рассматривание книг: 1.М. Янссон «Моя семья» 2.В. Сутеев «Яблоко»	Сюжетно-ролевая игра «Мы идём в гости» Задача: формировать у детей представления о культурных и семейных традициях.	Рассматривание книг: 1.М. Ладигина «Моя семья» (серия «Говорим с пелёною») 2.О. Кургузова «Большая семья»	Сюжетно-ролевая игра «Малыш и его заботливая семья» Задача: формировать представления о том, что семья заботится о мальше.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Труд животных» (Адал азамат)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Акырын жүріп анық бас, еңбегін кетпес далаға! /Абай/
«Иди медленно и уверенно, чтобы твой труд не пропал зря!»

Ясли-сад «Жидею» №15

Группа «Капельки»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (15-19 сентября)

Режим дня	Понедельник 15.09	Вторник 16.09	Среда 17.09	Четверг 18.09	Пятница 19.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание картин и другие)	<p>«Менің Қазақстаным» - слушание гимна РК (Адал азамат)</p> <p>Дидактическая игра «Кто что делает?»</p> <p>Задачи: учить детей соотносить профессии и действия; формировать умение отвечать короткими и полными предложениями.</p> <p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Дидактическая игра «Инструменты и мастер»</p> <p>Задачи: учить детей соотносить инструмент и профессию мастера; развивать умение подбирать слова и строить простые предложения.</p> <p>(Развитие речи, Основы математики)</p>	<p>Дидактическая игра «Помоги взрослому»</p> <p>Задачи: формировать представление о том, что труд взрослых важен и детям можно помогать; развивать активный словарь по теме «труд и профессии».</p> <p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Дидактическая игра с применением инновационной технологией «Волшебная труба»</p> <p>«Труд взрослых»</p> <p>Задача: формировать у детей элементарные представления о труде взрослых.</p> <p>(Развитие речи)</p>	<p>«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Опасные игрушки — не для нас»</p> <p>Задача: формировать у детей представления о безопасных и опасных игрушках.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (Физическое воспитание) Комплекс №3 «Растём сильными» Вводная часть: • Ходьба с высоко поднятыми коленями (20 сек)				

	<ul style="list-style-type: none"> • Ходьба на носках (20 сек) • Ходьба враспышную, машем руками (20 сек) • Основная часть: 1. «Потянулись» — руки вперед, в стороны, вверх (поочередно). 2. «Птички машут крыльями» — размахивание руками вперед-назад (6 раз). 3. Передача мяча над головой вперед-назад с воспитателем (3 раза). 4. Нога в сторону – приставить обратно (поочередно, 4 раза). 5. Подъем на носки – руки через стороны вверх – опустить. <p>Заключение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ходьба по кругу в спокойном темпе. 				
Завтрак	<p>«Үнемді тұтыну» Памятка «Не выбрасывай еду» (Адал азамат) Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Интегрированное занятие (Развитие речи + Лепка) 2. Казахский язык	1.Физическое воспитание	1. Музыка 2. Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром + Аппликация)	1. Физическое воспитание	1. Физическое воспитание
	Интегрированное занятие (Развитие речи + Лепка) «Веселые колобки» Задачи: Развитие речи: Формировать умения четко произносить	Физическое воспитание (по плану физ.инструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Собираем асыки по цвету»	Музыка (по плану муз.работника) Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром + Аппликация)	Физическое воспитание (по плану физ.инструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Собираем асыки по цвету»	Физическое воспитание (по плану физ.инструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Собираем асыки в форму»

	<p><i>гласные и согласные звуки.</i> Лепка: <i>Воспитывать интерес к лепке из пластилина.</i></p> <p>Казахский язык (по плану педагога каз.яз) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Собираем асыки в форму» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками.</p>	<p>Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: классифицируют асыки.</p>	<p>«Мальчики и девочки» Задачи: Ознакомление с окружающим миром: <i>Учить воспринимать половую принадлежность себя и сверстников.</i> Аппликация: <i>Обучать умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности.</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Собираем асыки в форму» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками.</p>	<p>Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: классифицируют асыки.</p>	<p>Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				

<p>Прогулка</p>	<p>Карточка №11 «Сутки – от утра до вечера» Задача: познакомить детей с последовательностью частей суток. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Солнечные и лунные дорожки» Задача: учить детей собирать листья и палочки на участке, помогая «солнышку и луне» осветить чистые дорожки. Подвижная игра «Утро – день – вечер – ночь» Задача: закрепить знания частей суток через движение и игру. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа</p>	<p>Карточка №12 «Всё вокруг так интересно» Задача: формировать умение замечать интересные объекты вокруг себя. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый дворик» Задача: учить детей заботиться об участке: собрать мусор или опавшие веточки, чтобы «всем было интересно и красиво гулять». Подвижная игра «Жук, муха и пташка» Задача: развивать воображение, внимание и подражательные движения. (Физическое воспитание)</p>	<p>Карточка №13 «Кучерявые облака» Задача: формировать представление об облаках как явлении природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Солнечные дорожки» Задача: учить детей убирать с участка веточки и мусор, чтобы «солнышко и облака улыбались на чистом дворе». Подвижная игра «Облачка плывут» Задача: развивать воображение, координацию, внимание к сигналам. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей описывать</p>	<p>Карточка №14 «Все трудятся» Задача: формировать положительное отношение к труду взрослых, детей и насекомых. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем двору стать чистым» Задача: учить детей трудиться вместе: собирать палочки и листья, помогать на участке. Подвижная игра «Пчёлки и муравьи» Задача: развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей</p>	<p>Карточка №15 «Птицы осенью» Задача: формировать интерес к наблюдению за птицами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Птичья кормушка» Задача: формировать у детей заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Птички и кот» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить</p>
-----------------	---	--	--	---	---

	<p>Задача: закрепить умение детей называть части суток и связывать их с действиями.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: закрепить умение называть предметы и живых существ.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>облака.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>коротко рассказывать о труде.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>умение детей описывать птицу и её пение.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Куй кумбірі» - Прослушивание кюя «Желіншек» (Адал азамат) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Дидактическая игра «Шапочка повара»</p> <p>Задача: развивать умение передавать простые формы предмета в рисунке. (Рисование)</p>	<p>Дидактическая игра «Хлеб для пекаря»</p> <p>Задача: развивать умение лепить простые предметы округлой формы. (Лепка)</p>	<p>Дидактическая игра «Строим мост»</p> <p>Задача: формировать у детей умение строить простые конструкции из кубиков и других строительных материалов. (Конструирование)</p>	<p>Дидактическая игра «Цветы для продавца»</p> <p>Задача: учить детей лепить простые предметы (цветы). (Лепка)</p>	<p>Дидактическая игра «Инструменты мастера»</p> <p>Задача: развивать умение работать с бумагой. (Аппликация)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Дидактическая игра «Повторялки»</p> <p>Задача: совершенствовать умение произносить правильно слова и</p>	<p>Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов»</p> <p>Задача: совершенствовать</p>	<p>Дидактическая игра «Повторялки»</p> <p>Задача: совершенствовать умение произносить правильно слова и</p>	<p>Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов»</p> <p>Задача: совершенствовать</p>	<p>Дидактическая игра «Волшебные краски»</p> <p>Задача: закрепить умение рисовать линии, мазки</p>

	простые фразы (2-4 слова). (Развитие речи) (Мухаммад, Полина, Надя, Рамина)	умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. (Основы математики) (Тагир, Женя, Кристина)	простые фразы (2-4 слова). (Развитие речи) (Мансур, Назар, Самир)	умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. (Основы математики) (Дияра, Максим, Камила)	красками на листе бумаги. (Рисование) (Элина, Есения, Аян)
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №11 «Сутки – от утра до вечера» Задача: познакомить детей с последовательностью частей суток. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Подвижная игра «Утро – день – вечер – ночь» Задача: закрепить знания частей суток через движение и игру. (Физическое</p>	<p>Карточка №12 «Всё вокруг так интересно» Задача: формировать умение замечать интересные объекты вокруг себя. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Подвижная игра «Жук, муха и пташка» Задача: развивать воображение, внимание и подражательные</p>	<p>Карточка №13 «Кучерявые облака» Задача: формировать представление об облаках как явления природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Подвижная игра «Облачка плывут» Задача: развивать воображение, координацию, внимание к сигналам. (Физическое воспитание)</p>	<p>Карточка №14 «Все трудятся» Задача: формировать положительное отношение к труду взрослых, детей и насекомых. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Подвижная игра «Пчёлки и муравьи» Задача: развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу. (Физическое</p>	<p>Карточка №15 «Птицы осенью» Задача: формировать интерес к наблюдению за птицами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Подвижная игра «Птички и кот» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, воображение.</p>

	воспитание)	движения. (Физическое воспитание)		воспитание)	(Физическое воспитание)
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Маленькие машинисты» Задача: формировать у детей представление о профессии машиниста и работе поезда.	Рассматривание книг: Книги с окошками и клапанами «Большая книга профессий» (с окошками) «Кто где работает?»	Сюжетно-ролевая игра «Художники в мастерской» Задача: познакомить с профессией художника.	Рассматривание книг: Серия «Мир вокруг нас» «Профессии» (с иллюстрациями и наклейками) «Кто что делает?»	Сюжетно-ролевая игра «Спасатели спешат на помощь» Задача: формировать представление детей о работе спасателей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Мастерская» (Адал азамат)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Еңбек — жай гана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/

«Труд – это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.»

Ясли-сад «Жидек» №15

Группа «Капельки»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (22-26 сентября)

Режим дня	Понедельник 22.09	Вторник 23.09	Среда 24.09	Четверг 25.09	Пятница 26.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>«Менің Қазақстаным» - слушание гимна РК (Адал азамат)</p> <p>Дидактическая игра «Кто нам помогает?»</p> <p>Задачи: расширять активный словарь (названия профессий, глаголы действий), формировать простые связные высказывания; познакомить детей с разными профессиями, их значением и помощью в жизни людей.</p>	<p>Дидактическая игра «Загадки о профессиях»</p> <p>Задачи: учить детей понимать и отгадывать короткие загадки, формулировать ответы, расширять словарный запас; закреплять знания о профессиях взрослых, предметах их труда и значении для людей.</p> <p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Дидактическая игра «Профессии вокруг нас»</p> <p>Задачи: учить детей правильно называть профессии и действия людей, строить простые фразы; закреплять умение соотносить количество, группировать предметы, выполнять счёт до 3–5.</p> <p>(Развитие речи, Основы математики)</p>	<p>Дидактическая игра с применением инновационной технологией «Волшебная труба» «Профессия – воспитатель»</p> <p>Задача: формировать представления у детей о профессии воспитателя.</p> <p>(Развитие речи)</p>	<p>«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Где можно гулять?» (площадка — дорога)</p> <p>Задача: формировать у детей понимание правил безопасного поведения: различать места, где можно гулять, и где нельзя.</p>

	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)				
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренних упражнений на сентябрь (Физическое воспитание) Комплекс №4 «Весёлые повороты» Вводная часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ходьба обычным шагом (20 сек) • Ходьба на носках – руки на пояс (20 сек) • Ходьба приставным шагом в сторону (20 сек) • Основная часть: <ol style="list-style-type: none"> 1. «Ручки врозь» — руки перед грудью – в стороны – назад – в стороны – вперёд (медленно, 3 раза). 2. «Повернись» — руки на пояс, повороты вправо–влево (4 раза). 3. Передача мяча над головой назад (из рук в руки). 4. Нога вперёд на носок – вернуть (поочерёдно). 5. Подъём на носки с хлопком над головой (4 раза). <p>Заключение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Медленный шаг в колонне по одному. 				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>«Үнемді тұтыну» - Памятка «Не рви бумагу зря!» (Адал азамат) Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Интегрированное занятие (Художественная литература + Рисование) 2. Казахский язык	1. Физическое воспитание	1. Музыка 2. Интегрированное занятие (Основы математики + Аппликация)	1. Физическое воспитание	1. Физическое воспитание
	Интегрированное занятие (Художественная	Физическое воспитание (по плану	Музыка (по муз.работника) плану	Физическое воспитание (по плану	Физическое воспитание (по плану

	<p>литература + Рисование) «Веселые овощи» Задачи: Художественная литература: <i>Побуждать интерес к книге.</i> Рисование: <i>Формировать умение проводить их пересечение, изображать предметы различной формы (овощи и фрукты).</i> Казахский язык (по плану педагога каз.яз) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Собираем асыки по цвету» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: классифицируют асыки.</p>	<p>физ.инструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Асыки на поле» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками.</p>	<p>Интегрированное занятие (Основы математики + Аппликация) «В корзинке один и много» Задачи: Основы математики: <i>Обучать</i> <i>умению различать количество предметов: много-один (один-много).</i> Аппликация: <i>Обучать</i> <i>умению предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета, раскладывать их в определенной последовательности.</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Асыки-пирамида» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками.</p>	<p>физ.инструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Асыки на поле» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками.</p>	<p>физ.инструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Асыки-пирамида» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

<p>Прогулка</p>	<p>Карточка №16 «Дождик – помощник природы» Задача: формировать представление о пользе дождя для растений, грибов и природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистые дорожки после дождя» Задача: учить детей помогать на участке, собирать палочки и листья с дорожек. Подвижная игра «Дождик и грибочки» Задача: развивать внимание, подражательные движения, ловкость. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить</p>	<p>Карточка №17 «Садовые цветы на окне» Задача: познакомить детей с садовыми цветами (астрами). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Красота на окне» Задача: учить детей заботиться о цветах: протереть подоконник, убрать сухие листочки рядом с цветами. Подвижная игра «Цветы и солнышко» Задача: развивать внимание, подражательные движения, эмоциональную отзывчивость. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа</p>	<p>Карточка №18 «Осень и улетающие птицы» Задача: формировать представление об осени как времени перелёта птиц и паутинок в воздухе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый двор для птиц» Задача: учить детей заботиться о чистоте участка: собрать опавшие листья и палочки, чтобы «птицы могли отдохнуть на чистой земле перед дальней дорогой». Подвижная игра «Стая улетает» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать в коллективе. (Физическое воспитание) Индивидуальная</p>	<p>Карточка №19 «В гостях у леса» Задача: познакомить детей с образом леса через загадки и наблюдения. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Наведём порядок в лесном домике» Задача: учить детей заботиться об участке: собрать палочки и мусор, чтобы «лесному дому было чисто». Подвижная игра «Животные в лесу» Задача: развивать внимание, подражательные движения, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа</p>	<p>Карточка №20 «Машины на улице» Задача: формировать представление о видах транспорта, его назначении и роли в жизни людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая парковка» Задача: учить детей заботиться о чистоте участка: собрать листья и палочки с площадки, чтобы машинки могли там стоять». Подвижная игра «Машины едут» Задача: развивать внимание, воображение, двигательные навыки. (Физическое воспитание)</p>
-----------------	---	---	---	---	--

	умение называть природные явления и грибы. Свободная игра	Задача: закрепить умение детей описывать цветок простыми словами. Свободная игра	работа Задача: закрепить умение ребёнка рассказывать о птицах и осенних явлениях. Свободная игра	Задача: закрепить умение ребёнка рассказывать простыми словами о лесе. Свободная игра	Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка различать транспорт. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя «Кеңес» (Адал Азамат) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра для «Каска строителя» Задача: развивать умение рисовать по образцу и украшать предмет. (Рисование)	Дидактическая игра «Инструменты строителя» Задача: развивать умение лепить простые предметы, узнавать и называть их. (Лепка)	Дидактическая игра «Машина почтальона» Задача: учить конструировать простую модель машины из строительного материала. (Конструирование)	Дидактическая игра «Овощи для повара» Задача: учить лепить простые формы овощей; развивать речь и воображение. (Лепка)	Дидактическая игра «Шляпа полицейского» Задача: учить работать с бумагой и клеем. (Аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Что делает?» Задача: совершенствовать умение узнавать предметы и действия	Подвижная игра «Туннели для мышат» Задача: совершенствовать умение ползать по	Дидактическая игра «Что делает?» Задача: совершенствовать умение узнавать предметы и действия с	Подвижная игра «Туннели для мышат» Задача: совершенствовать умение ползать по	Дидактическая игра «Повторялки с мышкой» Задача: закрепить умение повторять текст стихотворений

	с ними, распознавать их по картинке. (Ознакомление с окружающим миром) (Искендер, Полина, Майя)	ограниченной плоскости, под различные предметы. (Физическое воспитание) (Имран, Кирилл, Олеся)	ними, распознавать их по картинке. (Ознакомление с окружающим миром) (Максим, Жанерке, Софья)	ограниченной плоскости, под различные предметы. (Физическое воспитание) (Элина, Томирис, Камила)	полностью с помощью педагога. (Художественная литература) (Жанибек, Назар, Женья)
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №16 «Дождик – помощник природы» Задача: формировать представление о пользе дождя для растений, грибов и природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Подвижная игра «Дождик и грибочки» Задача: развивать внимание, подражательные движения, ловкость. (Физическое воспитание)</p>	<p>Карточка №17 «Садовые цветы на окне» Задача: познакомить детей с садовыми цветами (астрами). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Подвижная игра «Цветы и солнышко» Задача: развивать внимание, подражательные движения, эмоциональную отзывчивость. (Физическое воспитание)</p>	<p>Карточка №18 «Осень и улетающие птицы» Задача: формировать представление об осени как времени перелёта птиц и паутинок в воздухе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Подвижная игра «Стая улетаёт» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать в коллективе. (Физическое воспитание)</p>	<p>Карточка №19 «В гостях у леса» Задача: познакомить детей с образом леса через загадки и наблюдения. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Подвижная игра «Животные в лесу» Задача: развивать внимание, подражательные движения, воображение. (Физическое воспитание)</p>	<p>Карточка №20 «Машины на улице» Задача: формировать представление о видах транспорта, его назначении и роли в жизни людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Подвижная игра «Машины едут» Задача: развивать внимание, воображение, двигательные навыки. (Физическое воспитание)</p>

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника» Задача: формировать представление о профессиях врача и медсестры.	Рассматривание книг: 1. «Профессии. Первая энциклопедия для малышей» 2. Ю. В. Минаева «Кто где работает?» (книжка-раскладушка)	Сюжетно-ролевая игра «Маленькие пожарные» Задача: формировать представление о профессии пожарного.	Рассматривание книг: 1. «Большая книга профессий для малышей» 2. Серия «Мир вокруг меня» — «Профессии»	Сюжетно-ролевая игра «Пекарня» Задача: формировать представление о профессии пекаря.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Кто что делает?» (Адал азамат)				

Молерова И

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Еңбек — жай гана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/

«Труд – это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия»

Ясли-сад «Жидек» №15

Группа «Капельки»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2025 уч.год, сентябрь, неделя (29 сентября – 3 октября)

Режим дня	Понедельник 29.09	Вторник 30.09	Среда 1.10	Четверг 2.10	Пятница 3.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Р.К. (Адал азамат) Дидактическая игра «Где работает?» Задачи: развивать умение строить простые предложения; формировать представление о месте работы разных людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Кому что нужно?» Задачи: расширить словарь по профессиям и предметам труда, построение простых предложений; научить устанавливать соответствия «один-одному», классификация предметов. (Развитие речи, Основы математики)	Дидактическая игра «Что делает?» Задачи: учить детей строить фразы «Профессия + действие»; познакомить с новыми профессиями. Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра с применением инновационной технологией «Волшебная труба» «Профессия – медсестра» Задача: познакомить детей с профессией медсестры, предметами её труда и действиями через игровое задание с «волшебной трубой». (Развитие речи)	«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Красивый цветок — можно ли рвать?» Задача: формировать у детей представления о безопасном и бережном отношении к природе, учить различать, когда можно рвать цветы, а когда нельзя.

Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренних упражнений на сентябрь (Физическое воспитание) Комплекс №5 «Маленькие спортсмены» Вводная часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ходьба в колонне по одному (20 сек) • Ходьба на пятках (20 сек) • Бег врассыпную (20 сек) <p>Основная часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Поднимем руки» — руки вверх одновременно, опустить (4 раза). 2. «Крылышки» — круговые движения руками, согнутыми в локтях (по 4 раза вперед и назад). 3. Передача мяча с поворотом вправо-влево по кругу. 4. Выставить ногу вперед – назад – в сторону (поочередно). 5. Подъем на носки – руки вверх, опустить вниз. <p>Заключение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спокойная ходьба по кругу, вдох – руки вверх, выдох – вниз. 				
Завтрак	<p>«Үнемді тұтыну» Памятка «Воду используем только по делу» (Адал азамат) Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром + Конструирование) 2. Казахский язык</p>	<p>1.Физическое воспитание</p>	<p>1.Музыка 2. Интегрированное занятие (Основы математики + Лепка)</p>	<p>1.Физическое воспитание</p>	<p>1.Физическое воспитание</p>
	<p>Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром + Конструирование)</p>	<p>Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)</p>	<p>Музыка (по плану муз.работника)</p>	<p>Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)</p>	<p>Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)</p>

	<p>«Мы строим вместе!» Задачи: Ознакомление с окружающим миром: <i>Развивать позитивную оценку своих действий и самооценку.</i> Конструирование: <i>Повышать интерес детей к конструированию.</i> Казахский язык (по плану педагога каз.яз.) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Асыки-море» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками.</p>	<p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Асыки-мозаика» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками.</p>	<p>Интегрированное занятие (Основы математики + Лепка) «Угощение для зайчика» Задачи: Основы математики: <i>Обучить умению группировать однородные предметы и выделять один из них.</i> Лепка: <i>Воспитывать интерес к лепке из пластилина.</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Асыки-море» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками.</p>	<p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Асыки-мозаика» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками.</p>	<p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Асыки-пирамида» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №21 «Домашний любимец – кошка» Задача: познакомить с</p>	<p>Карточка №22 «Кто работает дворником?» Задача: познакомить</p>	<p>Карточка №23 «Наш друг – собака» Задача: познакомить детей с образом</p>	<p>Карточка №24 «Вечнозелёная ёлочка» Задача: познакомить</p>	<p>Карточка №25 «Тротуар и пешеходный переход» Задача: познакомить</p>

<p>внешними признаками и повадками кошки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый дворик для кошки» Задача: учить детей собирать палочки и листочки, чтобы «кошка могла гулять по чистому двору». Подвижная игра «Котят и клубочек» Задача: развивать ловкость, подражательные движения, внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о кошке, формировать связные высказывания. Свободная игра</p>	<p>детей с профессией дворника. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем дворнику» Задача: учить детей убирать участок: собирать сухие листья в кучку. Подвижная игра «Метёлки работают» Задача: развивать внимание, ловкость и согласованные движения. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о труде дворника. Свободная игра</p>	<p>собаки, её ролью как верного защитника и друга человека. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Будка для собаки» Задача: учить детей действовать сообща: собрать палочки и листики и «построить будку» для собачки в игре. Подвижная игра «Собачки и хозяева» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить представления о собаке и её роли. Свободная игра</p>	<p>с ёлкой как вечнозелёным деревом. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая полянка у ёлочки» Задача: учить детей помогать природе – собрать сухие листики и веточки с земли вокруг деревьев. Подвижная игра «Ёлочки и ветерок» Задача: развивать внимание, подражательные движения. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка называть признаки</p>	<p>детей с понятием «тротуар» и «пешеходный переход». (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый тротуар» Задача: учить детей поддерживать порядок – собрать палочки и бумажки на дорожках участка. Подвижная игра «Пешеходы и машины» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, закрепить правила: где ходят люди, а где едут машины. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о тротуаре и переходе. Свободная игра</p>
--	--	--	--	---

				ёлки. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя «Кеңес» (Адал азамат) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Фартук повара» Задача: развивать умение пользоваться кисточкой, работать с красками. (Рисование)	Дидактическая игра «Игрушки для воспитателя» Задача: учить детей лепить простые предметы (игрушки). (Лепка)	Дидактическая игра «Маленький театр для артиста» Задача: развивать творческое воображение и навыки конструирования простых построек. (Конструирование)	Дидактическая игра «Лекарства для врача» Задача: развивать умение лепить простые предметы. (Лепка)	Дидактическая игра «Палитра художника» Задача: развивать умение выполнять простую аппликацию из готовых форм. (Аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему,	Дидактическая игра «Весёлая ферма» Задача: закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Дидактическая игра «Весёлая ферма» Задача: закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Задача: совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов. (Ознакомление с

	форме. (Основы математики) (Мансур, Женя, Диляра)	(Аппликация) (Мухаммад, Рамина, Самир)	(Основы математики) (Аян, Олеся, Надя)	(Аппликация) (Ясмин, Софья, Томирис)	окружающим миром) (Элина, Жанибек, Имран)
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №21 «Домашний любимец – кошка» Задача: познакомить с внешними признаками и повадками кошки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Подвижная игра «Котята и клубочек» Задача: развивать ловкость, подражательные движения, внимание. (Физическое воспитание)</p>	<p>Карточка №22 «Кто работает дворником?» Задача: познакомить детей с профессией дворника. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Подвижная игра «Метёлки работают» Задача: развивать внимание, ловкость и согласованные движения. (Физическое воспитание)</p>	<p>Карточка №23 «Наш друг – собака» Задача: познакомить детей с образом собаки, её ролью как верного защитника и друга человека. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Подвижная игра «Собачки и хозяева» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание)</p>	<p>Карточка №24 «Вечнозелёная ёлочка» Задача: познакомить с ёлкой как вечнозелёным деревом. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Подвижная игра «Ёлочки и ветерок» Задача: развивать внимание, подражательные движения. (Физическое воспитание)</p>	<p>Карточка №25 «Тротуар и пешеходный переход» Задача: познакомить детей с понятием «тротуар» и «пешеходный переход». (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Подвижная игра «Пешеходы и машины» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, закрепить правила: где ходят люди, а где едут машины. (Физическое воспитание)</p>
Самостоятельная деятельность (игры малой	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задача: формировать	Рассматривание книг: 1. «100 профессий в	Сюжетно-ролевая игра «Кафе» Задача: формировать	Рассматривание книг: 1. Альбом	Сюжетно-ролевая игра «Маленькие фермеры» Задача: формировать

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	представление о профессии смотрителя зоопарка, об уходе за животными.	картинках» 2. Л. Воронкова «Мастера, умельцы и их дела»	представление о профессии повара, официанта и посетителя.	«Профессии» (серия «Учимся с наклейками») 2. «Мир профессий в картинках» (изд. Мозаика-Синтез)	представление о профессии фермера, познакомить с сельскохозяйственным трудом.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Онегелі 15 минут» Беседа «Помощники» «Адал азамат»				