

Проверено: *Ж*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Ел-жұртымның бақыты аталатын,
Сөйбесін мәңгі сенің, Отан, атың!

Страна – счастье народа. Пусть не угаснет никогда. Родина, имя твое!

Ясли-сад «Жидек» №15

Группа «Капельки»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, октябрь, неделя (6-10 октября)

Режим дня	Понедельник 6.10	Вторник 7.10	Среда 8.10	Четверг 9.10	Пятница 10.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<p>«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Р.К. (Адал азамат)</p> <p>Дидактическая игра «Назови, что есть в нашем крае»</p> <p>Задачи: Расширить словарный запас по теме «Родной край». Учить детей различать и называть объекты природы и окружающей среды (горы, реки, степи, солнце, цветы, аул, юрта, флаг). (развитие речи,</p>	<p>Дидактическая игра «Животные нашей Родины»</p> <p>Направления: развитие речи, ознакомление с окружающим миром.</p> <p>Задачи: Знакомить детей с животными, обитающими в родном крае (степях, горах, пустынях, водоёмах). Обогащать активный словарь детей существительными и глаголами</p>	<p>Дидактическая игра «Что растёт в Казахстане?»</p> <p>Направления: развитие речи, ознакомление с окружающим миром</p> <p>Задачи: Познакомить детей с растениями, произрастающими в Казахстане (деревья, цветы, овощи, злаки, фрукты). Расширить словарный запас по теме «растения родного края». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Дидактическая игра с использованием инновационной технологии «Волшебная труба» «Что видно в трубе?»</p> <p>Задачи: Побуждать детей называть знакомые объекты, связанные с Казахстаном. Упражнять в построении простых фраз: «Я вижу...», «Это...», «Он живёт в...» (развитие речи, ознакомление с</p>	<p>«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Будь рядом!»</p> <p>Задачи: Закрепить правило: нельзя убегать от взрослого на улице, в магазине, в парке. Учить различать безопасную и опасную ситуацию через игру.</p>

	ознакомление с окружающим миром)	(животное – что делает?). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)		окружающим миром)	
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренних упражнений на октябрь (Физическое воспитание) Комплекс №1 «Гномики присели» Вводная часть: Ходьба по кругу обычным шагом. Ходьба на носочках, руки в стороны. Прыжки на месте. Основная часть: 1. «Сидим прямо» - повороты туловища влево-вправо из положения сидя, руки на пояс (4 раза) 2. «Присели – ручки вперед» - приседание, руки вытянуты вперед (4 раза) 3. «Куколка спряталась» - присесть, обнять колени руками, наклонить голову (3 раза) 4. «Шагаем ножками» - сидя, поочередно поднимать ноги, согнутые в коленях (6 раз) Заключение: Ходьба спокойным шагом</p>				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>«Унемді тұтыну» «Солнечный помощник» – используй свет солнца днём, не включай лишний раз лампочку Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Интегрированное занятие (Развитие речи + Конструирование) 2. Казахский язык	1. Физическое воспитание	1.Музыка 2. Интегрированное занятие (Основы математики + Лепка)	1.Физическое воспитание	1. Физическое воспитание
	Интегрированное занятие (Развитие речи + Конструирование) «Мы строим	Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)	Музыка (по плану муз.работника) Интегрированное занятие (Основы математики +	Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)	Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)

	<p>город»</p> <p>Задачи:</p> <p>Развитие речи.</p> <p><i>Расширить словарный запас через игры и игровые упражнения.</i></p> <p>Конструирование.</p> <p><i>Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки.</i></p> <p>Казахский язык (по плану педагога казахского языка)</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>«Погладь коня»</p> <p>Задача: привить интерес к атрибутам казахских национальных игр.</p>	<p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>«Помашем камчой»</p> <p>Задача: привить интерес к атрибутам казахских национальных игр.</p>	<p>Лепка) «Большое и маленькое яблоко»</p> <p>Задачи:</p> <p>Основы математики.</p> <p><i>Формировать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.</i></p> <p>Лепка.</p> <p><i>Обучить умению лепить некоторые предметы, используя приёмы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков глины, пластилина.</i></p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>«Погладь коня»</p> <p>Задача: привить интерес к атрибутам казахских национальных игр.</p>	<p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>«Помашем камчой»</p> <p>Задача: привить интерес к атрибутам казахских национальных игр.</p>	<p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>«Погладь коня»</p> <p>Задача: привить интерес к атрибутам казахских национальных игр.</p>
--	---	--	---	--	--

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №1 «Разные дожди осенью» Задача: формировать у детей элементарные представления о дождях, их разнообразии и значении для природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая дорожка после дождя» Задача: учить детей заботиться о порядке — собрать палочки и листики с дорожки, чтобы «дождик не мешал нам ходить». Подвижная игра «Дождик и солнышко» Задача: развивать внимание, ловкость и умение</p>	<p>Карточка №2 «Где ночует ветерок?» Задача: формировать у детей представление о ветре как природном явлении, развивать внимание к изменениям в природе и воображение через поэзию. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листики, что унёс ветер» Задача: учить детей убирать листья на дорожке и складывать их в кучку. Подвижная игра «Проснулся ветерок» Задача: развивать воображение,</p>	<p>Карточка №3 «Грузовик на улице» Задача: формировать у детей элементарные представления о грузовике, его особенностях и роли в жизни людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Загрузим грузовик» Задача: учить детей складывать «груз» (кубики или палочки) в «кузов» (корзинку или коробку). Подвижная игра «Поехал грузовик» Задача: развивать внимание, ловкость и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать грузовик. Свободная игра</p>	<p>Карточка №4 «Откуда появляются тучи?» Задача: формировать у детей элементарные представления о тучах как явлении природы, развивать любознательность и воображение через поэзию. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая дорожка после ветра» Задача: учить детей помогать в уборке — собрать с дорожки листья и веточки, чтобы они не мешали гулять. Подвижная игра «Тучки и ветерок» Задача: развивать внимание,</p>	<p>Карточка №5 «Домашний кот» Задача: формировать у детей представления о коте как домашнем животном, его повадках и пользе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Уберём двор для котёнка» Задача: учить детей поддерживать чистоту — собрать листья или веточки на участке, «чтобы коту было удобно гулять». Подвижная игра «Кот и мышки» Задача: развивать внимание, быстроту и ловкость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей</p>

	действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка называть виды дождя. Свободная игра	подражательные движения. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать ощущения. Свободная игра		воображение, двигательные навыки. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать небо и тучи. Свободная игра	описывать кота. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Куй кумбірі» - Прослушивание кюя «Қос алқа» (Адал азамат) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Флажки для праздника» Задача: учить правильно, не сжимая, держать карандаш и кисть. (рисование)	Дидактическая игра «Фрукты с родного сада» Задача: обучить умению лепить овощи и фрукты. (лепка)	Дидактическая игра «Юрта — дом степи» Задача: развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки. (конструирование)	Дидактическая игра «Бауырсаки для праздника» Задача: обучить умению лепить некоторые предметы, продукты питания, используя приёмы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков глины, пластилина.	Дидактическая игра «Национальные головные уборы» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (апликация)

Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Моем ручки, как медвежонок» Задача: закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки. (физическое воспитание) (Самир, Диляра, Максим)	Дидактическая игра «Доскажи словечко» Задача: совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. (художественная литература) (Никита, Кристина, Мухаммад)	Дидактическая игра «Моем ручки, как медвежонок» Задача: закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки. (физическое воспитание) (Мансур, Назар, Надежда)	(лепка) Дидактическая игра «Доскажи словечко» Задача: совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. (художественная литература) (Майя, Полина, Аян)	Дидактическая игра «Собери фигуру» Задача: совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. (основы математики) (Ясмينا, Рамина, Томирис)
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Разные дожди осенью» Задача: формировать у детей элементарные представления о дождях, их разнообразии и значении для природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №2 «Где ветерок?» Задача: формировать у детей представление о ветре как природном явлении, развивать внимание к изменениям в природе и воображение через поэзию. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №3 «Грузовик на улице» Задача: формировать у детей элементарные представления о грузовике, его особенностях и роли в жизни людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) » (корзинку или коробку). Подвижная игра «Поехал грузовик» Задача: развивать внимание, ловкость и координацию движений. (физическое воспитание)	Карточка №4 «Откуда появляются тучи?» Задача: формировать у детей элементарные представления о тучах как явлении природы, развивать любознательность и воображение через поэзию. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №5 «Домашний кот» Задача: формировать у детей представления о коте как домашнем животном, его повадках и пользе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Кот и мышки» Задача: развивать внимание, быстроту

	<p>Подвижная игра «Дождик и солнышко» Задача: развивать внимание, ловкость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание)</p>	<p>художественная литература) Подвижная игра «Проснулся ветерок» Задача: развивать воображение, подражательные движения. (физическое воспитание)</p>		<p>художественная литература) Подвижная игра «Тучки и ветерок» Задача: развивать внимание, воображение, двигательные навыки. (физическое воспитание)</p>	<p>и ловкость. (физическое воспитание)</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	<p>Сюжетно-ролевая игра «В гости к бабушке» Задача: формировать представления о семье и взаимоотношениях, развивать связную речь, умение действовать в игре по замыслу.</p>	<p>Просмотр книг: 1. Казахская сказка «Хитрый Алдар Көсе» 2. Казахская сказка «Зенги-баба»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» Задача: формировать представления о магазине и правилах поведения в нём; обогащать словарь; развивать умение действовать по ролям.</p>	<p>Просмотр книг: 1. Н. Носов – «Затейники» 2. С. Я. Маршак – «Сказка о глупом мышонке»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задача: формировать представления детей о профессии парикмахера и правилах поведения в парикмахерской, развивать речь и умение действовать по ролям.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Наша страна» (Адал азамат)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Туган жердей жер болмас, туган елдей ел болмас!
Нет земли лучше Родины, нет людей лучше чем на Родине!

Ясли-сад «Жидек» №15

Группа «Капельки»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, октябрь, неделя (13-17 октября)

Режим дня	Понедельник 13.10	Вторник 14.10	Среда 15.10	Четверг 16.10	Пятница 17.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<p>«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Р.К. (Адал азамат) Дидактическая игра «Я живу в Казахстане» Задачи: Закрепить знание названия страны проживания — Казахстан. Ввести в активную речь слова: флаг, герб, столица, Астана, юрта, горы, степь, река. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Дидактическая игра «Где мы живем с мамой» Задачи: Закрепить знание о доме, в котором живёт ребёнок, и его местоположении. Расширить словарный запас по теме «дом», «семья», «город», «страна». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Дидактическая игра «Найди и назови» Направления: развитие речи, ознакомление с окружающим миром Задачи игры: Закреплять в речи детей названия предметов родной казахской культуры (юрта, домбра, кийме) через поиск и название на тематических иллюстрациях. Развивать умение выделять характерные особенности предметов, использовать прилагательные и</p>	<p>Беседа «Нет земли лучше Родины» Задачи: Обогащать словарный запас по теме «Родина»; Способствовать формированию начального патриотического чувства: гордости за свою страну, народ, символы. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Кому доверять?» (свой – чужой) Задачи: Научить различать знакомых и незнакомых людей; Учить говорить: «Нет!» в потенциально опасной ситуации.</p>

			простые описания (цвет, форма, назначение). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)		
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренних упражнений на октябрь (Физическое воспитание) Комплекс №2 «Зайчата на полянке» Вводная часть: Ходьба колонной по одному. Ходьба врассыпную с хлопками над головой (10 хлопков). Лёгкий бег в колонне. Основная часть: 1. «Повернись» — сидя, руки на коленях, повороты туловища вправо-влево (4 раза). 2. «Зайчики присели» — приседание с руками вперёд (5 раз). 3. «Зайчик спрятался» — приседание с обхватом коленей и опущенной головой (3 раза). 4. «Зайчики машут лапками» — сидя, поочерёдное поднимание ног, согнутых в коленях (6 раз). Заключение: Ходьба по кругу, машут руками «как ушками».</p>				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Унемді тұтыну Памятка «Лифт и лестница» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром + Аппликация) 2. Казахский язык	1. Физическое воспитание	1. Музыка 2. Интегрированное занятие (Художественная литература + Рисование)	1. Физическое воспитание	1. Физическое воспитание
	Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром +	Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)	Музыка (по плану муз.работника) Интегрированное	Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)	Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)

	<p>Аппликация) «Моя семья»</p> <p>Задачи: Ознакомление с окружающим миром. <i>Приобщить детей к просмотру фотографий с изображением семьи, называть членов семьи, их поступки.</i></p> <p>Аппликация. <i>Закрепить знания о форме предметов и их цвете.</i></p> <p>Казахский язык (по плану педагога каз.яз)</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Помашем камчой» Задача: привить интерес к атрибутам казахских национальных игр.</p>	<p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Музыкальная пауза» Задача: привить интерес к атрибутам казахских национальных игр.</p>	<p>занятие (Художественная литература + Рисование) «Мои любимые игрушки» Задачи: Художественная литература. <i>Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи, контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения.</i></p> <p>Рисование. <i>Обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать её всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки лёгким прикосновением ворса, хорошо промывать кисть, прежде чем набрать краску другого цвета, перед нанесением следующего цвета краски тщательно промывать кисть в воде, протирать</i></p>	<p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Музыкальная пауза» Задача: привить интерес к атрибутам казахских национальных игр.</p>	<p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Прятки с камчой» Задача: привить интерес к атрибутам казахских национальных игр.</p>
--	--	---	---	---	---

			<p>вымытую кисть мягкой тканью или бумажной салфеткой.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>«Прятки с камчой»</p> <p>Задача: привить интерес к атрибутам казахских национальных игр.</p>		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №6</p> <p>«Рябина осенью»</p> <p>Задача: формировать у детей представления о рябине, её ягодах и осенних изменениях в природе.</p> <p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Соберём опавшие листочки»</p> <p>Задача: учить детей собирать разноцветные листья под рябиной для поделок и поддерживать</p>	<p>Карточка №7</p> <p>«Голуби на улице»</p> <p>Задача: формировать у детей элементарные представления о голубях, их внешнем виде и поведении, развивать заботливое отношение к птицам.</p> <p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Накормим голубей»</p> <p>Задача: учить детей</p>	<p>Карточка №8</p> <p>«Что подарила нам осень?»</p> <p>Задача: формировать у детей элементарные представления об осенних изменениях в природе, развивать наблюдательность и умение выразить впечатления словами.</p> <p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Соберём подарки осени»</p> <p>Задача: учить детей собирать красивые листья в корзинку</p>	<p>Карточка №9</p> <p>«Птицы улетают на юг»</p> <p>Задача: формировать у детей элементарные представления о перелёте птиц осенью.</p> <p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Соберём корм для птиц»</p> <p>Задача: учить детей заботиться о зимующих птицах — собрать семена трав и крошки, чтобы зимой положить в кормушку.</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>Карточка №10</p> <p>«Воздух вокруг нас»</p> <p>Задача: формировать у детей элементарные представления о воздухе как явлении, без которого невозможно жить.</p> <p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Чистый воздух»</p> <p>Задача: учить детей поддерживать порядок — собрать мусор или сухие листья на участке, чтобы «воздух был чистым и свежим».</p>

	<p>чистоту на участке.</p> <p>Подвижная игра «Птички на рябине» Задача: развивать внимание, координацию движений, воображение. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: закрепить умение описывать дерево.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>заботиться о птицах — аккуратно высыпать крошки или зёрна для голубей.</p> <p>Подвижная игра «Голуби клюют крошки» Задача: развивать внимание, ловкость, подражательные движения. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать птицу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>для аппликаций и поделок.</p> <p>Подвижная игра «Осенний ветер и листья» Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: учить ребёнка описывать «подарки осени».</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Птицы летят на юг» Задача: развивать внимание, подражательные движения и воображение. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей называть перелётных птиц.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Ветер дует» Задача: развивать внимание, воображение, подражательные движения. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа Задача: закрепить понимание того, что воздух нужен для дыхания.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя «Балбырауын» (Адал азамат) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие	<p>Дидактическая игра «Солнышко над моей Родиной» Задача: обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно</p>	<p>Дидактическая игра «Наш флаг» Задача: обучить умению лепить некоторые предметы, используя приёмы</p>	<p>Дидактическая игра «Площадь с флагами» Задача: развивать навыки конструирования, учить различать,</p>	<p>Дидактическая игра «Животные степи» Задача: обучить умению лепить некоторые предметы, используя приёмы отрывания,</p>	<p>Дидактическая игра «Листопад» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (аппликация)</p>

<p>игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промыть кисть, прежде чем набрать краску другого цвета, перед нанесением следующего цвета краски тщательно промыть кисть в воде, протирать вымытую кисть мягкой тканью или бумажной салфеткой. (рисование)</p>	<p>отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков глины, пластилина. (лепка)</p>	<p>называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки. (конструирование)</p>	<p>скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков глины, пластилина. (лепка)</p>	
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Дидактическая игра «Построй как я» Задача: закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу. (конструирование) (Софья, Кирилл, Евгения)</p>	<p>Дидактическая игра «Друзья природы» Задача: закрепить умение бережно относиться к растениям и животным. (ознакомление с окружающим миром) (Жанерке, Ескендер, Тагир)</p>	<p>Дидактическая игра «Построй как я» Задача: закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу. (конструирование) (Дамиля, Имран, Амир)</p>	<p>Дидактическая игра «Друзья природы» Задача: закрепить умение бережно относиться к растениям и животным. (ознакомление с окружающим миром) (Камила,Рамина,Самир)</p>	<p>Подвижная игра «Найди свой домику» Задача: закрепить умение ходить, бегать, меняя направление. (физическое воспитание) (Диляра, Мансур, Назар)</p>
<p>Ужин</p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>				
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				

Прогулка	<p>Карточка №6 «Рябина осенью» Задача: формировать у детей представления о рябине, её ягодах и осенних изменениях в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Подвижная игра «Птички на рябине» Задача: развивать внимание, координацию движений, воображение. (физическое воспитание)</p>	<p>Карточка №7 «Голуби на улице» Задача: формировать у детей элементарные представления о голубях, их внешнем виде и повадках, развивать заботливое отношение к птицам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Подвижная игра «Голуби клюют крошки» Задача: развивать внимание, ловкость, подражательные движения. (физическое воспитание)</p>	<p>Карточка №8 «Что подарила нам осень?» Задача: формировать у детей элементарные представления об осенних изменениях в природе, развивать наблюдательность и умение выражать впечатления словами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Подвижная игра «Осенний ветер и листья» Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (физическое воспитание)</p>	<p>Карточка №9 «Птицы улетают на юг» Задача: формировать у детей элементарные представления о перелёте птиц осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Подвижная игра «Птицы летят на юг» Задача: развивать внимание, подражательные движения и воображение. (физическое воспитание)</p>	<p>Карточка №10 «Воздух вокруг нас» Задача: формировать у детей элементарные представления о воздухе как явлении, без которого невозможно жить. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Подвижная игра «Ветер дует» Задача: развивать внимание, воображение, подражательные движения. (физическое воспитание)</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие)	<p>Сюжетно-ролевая игра «На прогулке с питомцем» Задача: формировать представления о заботе о домашних животных, развивать</p>	<p>Просмотр книги: 1. С.Я. Маршак – «Сказка об умном мышонке» 2. Ю.Яковлев – «Мышонок и</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Автобус» Задача: формировать представления детей о транспорте (автобусе), правилах поведения в нём,</p>	<p>Просмотр книг: 1. Народная сказка – «Коза-дереза» 2. К. Чуковский – «Чудо-дерево»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Прачечная» Задача: формировать представления детей о процессе стирки белья и работе прачки, развивать</p>

игры), изодятельность, рассматривание книг и другое)	умение действовать по ролям, использовать речевые формулы общения.	карандаш»	развивать речь и коммуникативные умения, закреплять навыки вежливого общения.		речь, активизировать игровое воображение и навыки самообслуживания.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Мы любим свою Родину» (Адал азамат)				

Пролетено: 2

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Отанды сую – отбасынан басталады!
Любовь к Родине начинается с семьи!

Ясли-сад «Жидек» №15

Группа «Капельки»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, октябрь, неделя (20-24 октября)

Режим дня	Понедельник 20.10	Вторник 21.10	Среда 22.10	Четверг 23.10	Пятница 24.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<p>«Мені Қазақстаным» - слушание гимна Р.К. (Адал азамат)</p> <p>Дидактическая игра «Путешествие по Казахстану»</p> <p>Задачи: Расширять представления детей о Родине, знакомить с названиями городов Казахстана. Активизировать словарь по теме: «город», «карта», «автобус», «поездка», названия городов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Дидактическая игра «Это моя Родина!»</p> <p>Задачи: Формировать умение понимать содержание изображений и выражать мысль по образцу. Расширять словарь по теме: Родина, Казахстан, флаг, степь, горы, юрта. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Дидактическая игра «Национальные угощения»</p> <p>Задачи: Познакомить детей с названиями национальных угощений: <i>бауырсаки, кумыс, казы, шелтек, курт.</i> Закреплять правильное произношение слов на русском и казахском языках. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Беседа «Любовь к Родине начинается с семьи»</p> <p>Задачи: Расширять представления о семье как первом окружении ребёнка. Учить называть членов своей семьи. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Осторожно, горячо!»</p> <p>Задачи: Расширять словарный запас по теме: «горячее», «обжечься», «осторожно», «опасно»; Учить узнавать бытовые предметы, которые могут быть горячими.</p>

Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренних упражнений на октябрь (Физическое воспитание) Комплекс №3 «Мишки играют» Вводная часть: Ходьба с руками на поясе. Ходьба на пятках, руки в стороны. Прыжки на двух ногах вперед-назад (6 раз). Основная часть: 1. «Посмотрим вокруг» — сидя, руки на поясе, повороты туловища влево-вправо (5 раз). 2. «Мишка присел» — приседание, руки вытянуты вперед (4 раза). 3. «Мишка отдыхает» — приседание, обнять колени руками, наклонить голову (3 раза). 4. «Мишка шагает лапками» — сидя, поочередно поднимать ноги, согнутые в коленях (6 раз). Заключение: Ходьба спокойным шагом, улыбка друг другу.</p>				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Үнемді тұтыну Памятка «Батарейки не любят природу» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Интегрированное занятие (Развитие речи + Лепка) 2. Казахский язык</p>	<p>1. Физическое воспитание</p>	<p>1. Музыка 2. Интегрированное занятие (Основы математики + Конструирование)</p>	<p>1. Физическое воспитание</p>	<p>1. Физическое воспитание</p>
	<p>Интегрированное занятие (Развитие речи + Лепка) «Зверята на полянке» Задачи: Развитие речи. <i>Расширить словарный запас через игры и игровые упражнения.</i> Лепка. <i>Обучить умению лепить некоторые</i></p>	<p>Физическое воспитание (по плану физ.инструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Передай по кругу» Задача: привить интерес к атрибутам казахских национальных игр.</p>	<p>Музыка (по плану муз.работника) Интегрированное занятие (Основы математики + Конструирование) «Строим высокую башню» Задачи: Основы математики. <i>Формировать умение сравнивать предметы</i></p>	<p>Физическое воспитание (по плану физ.инструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Передай по кругу» Задача: привить интерес к атрибутам казахских национальных игр.</p>	<p>Физическое воспитание (по плану физ.инструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Украшим тюбетейку» Задача: привить интерес к атрибутам казахских</p>

	<p>предметы, используя приёмы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков глины, пластилина.</p> <p>Казахский язык (по плану педагога каз.яз) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>«Поймай бабочку» Задача: привить интерес к атрибутам казахских национальных игр.</p>		<p>по заданному признаку величины (длина, ширина, высота, общая величина) путем сопоставления одного предмета с другим.</p> <p>Конструирование. Развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>«Поймай бабочку» Задача: привить интерес к атрибутам казахских национальных игр.</p>		<p>национальных игр.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				

<p>Прогулка</p>	<p>Карточка №11 «Туман осенью» Задача: формировать у детей представления о тумане как явлении природы, учить замечать изменения в осеннем воздухе и описывать их простыми словами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Освободим дорожку от листьев» Задача: учить детей помогать — собрать с дорожки опавшие листья, «чтобы туман не мешал нам идти». Подвижная игра «Прятки в тумане» Задача: развивать внимание, воображение, двигательные навыки. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить слово «туман» и его</p>	<p>Карточка №12 «Осы осенью» Задача: формировать у детей элементарные представления о том, как насекомые (осы) ведут себя осенью, развивать осторожное и бережное отношение к живым существам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая площадка» Задача: учить детей убирать мусор и крошки, чтобы осы и другие насекомые не привлекались сладким запахом. Подвижная игра «Жужжит оса» Задача: развивать внимание, быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о правилах поведения при встрече</p>	<p>Карточка №13 «Осень шьёт одеяло для земли» Задача: формировать у детей представления об осенних изменениях в природе (опадание листьев), развивать воображение через образ «одеяла» из разноцветных листьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём красивые листочки» Задача: учить детей собирать разноцветные листья в корзинку для будущих поделок. Подвижная игра «Листочки-лоскутки» Задача: развивать воображение, внимание и ловкость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей</p>	<p>Карточка №14 «Ворона в саду» Задача: формировать у детей элементарные представления о вороне как птице, познакомить с её образом в поэтическом тексте. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Крошки для птиц» Задача: учить детей заботиться о птицах — аккуратно покормить ворону крошками хлеба (на площадке). Подвижная игра «Вороны и воробьи» Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать птицу. Свободная игра</p>	<p>Карточка №15 «Самолёт в небе» Задача: формировать у детей элементарные представления о самолёте как виде транспорта, развивать внимание к объектам в небе и расширять словарный запас. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый аэродром» Задача: учить детей собирать мусор и листья на площадке, «чтобы самолёт мог взлететь с чистого поля». Подвижная игра «Самолёт» Задача: развивать внимание,</p>
-----------------	--	--	---	---	--

	признаки. Свободная игра	с осой. Свободная игра	описывать листья. Свободная игра		воображение, координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей называть транспорт и его особенности. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя «Саржайлау» (Адал азамат) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Цветы для Родины» Задача: обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промыть кисть,	Дидактическая игра «Домик бабушки и дедушки» Задача: обучить умению лепить некоторые предметы, используя приемы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков глины, пластилина. (лепка)	Дидактическая игра «Домик для семьи» Задача: развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания	Дидактическая игра «Национальные игрушки» Задача: обучить умению лепить некоторые предметы, используя приёмы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков глины, пластилина. (лепка)	Дидактическая игра «Белочка собирает запась» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (аппликация)

	<p>прежде чем набрать краску другого цвета, перед нанесением следующего цвета краски тщательно промывать кисть в воде, протирать вымытую кисть мягкой тканью или бумажной салфеткой. (рисование)</p>		<p>с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки. (конструирование)</p>		
Индивидуальная работа с детьми	<p>Дидактическая игра «Кто как говорит?» Задача: закрепить умение произносить отчётливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания. (развитие речи) (Олеся, Есения, Никита)</p>	<p>Дидактическая игра «Разложим по домикам» Задача: закрепить умение группировать однородные предметы, близкие по величине, форме, цвету. (основы математики) (Надежда, Максим, Софья)</p>	<p>Дидактическая игра «Кто как говорит?» Задача: закрепить умение произносить отчётливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания. (развитие речи) (Мухаммад, Самир, Майя)</p>	<p>Дидактическая игра «Разложим по домикам» Задача: закрепить умение группировать однородные предметы, близкие по величине, форме, цвету. (основы математики) (Кристина, Назар, Тагир)</p>	<p>Дидактическая игра «Дождик идёт по дорожке» Задача: закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги. (рисование) (Диляра, Кирилл, Евгения)</p>
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №11 «Туман осенью» Задача: формировать у детей представления о тумане как явлении природы, учить замечать изменения в осеннем воздухе и описывать их простыми словами.</p>	<p>Карточка №12 «Осы осенью» Задача: формировать у детей элементарные представления о том, как насекомые (осы) ведут себя осенью, развивать осторожное и бережное отношение к живым существам.</p>	<p>Карточка №13 «Осень шьёт одеяло для земли» Задача: формировать у детей представления об осенних изменениях в природе (опадание листьев), развивать воображение через</p>	<p>Карточка №14 «Ворона в саду» Задача: формировать у детей элементарные представления о вороне как птице, познакомить с её образом в поэтическом тексте. (Развитие речи,</p>	<p>Карточка №15 «Самолёт в небе» Задача: формировать у детей элементарные представления о самолёте как виде транспорта,</p>

	<p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Подвижная игра «Прятки в тумане» Задача: развивать внимание, воображение, двигательные навыки. (физическое воспитание)</p>	<p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Подвижная игра «Жужжит оса» Задача: развивать внимание, быстроту реакции. (физическое воспитание)</p>	<p>образ «одеяла» из разноцветных листьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Подвижная игра «Листочки-лоскутки» Задача: развивать воображение, внимание и ловкость. (физическое воспитание)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Подвижная игра «Вороны и воробьи» Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание)</p>	<p>развивать внимание к объектам в небе и расширять словарный запас. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Подвижная игра «Самолёты» Задача: развивать внимание, воображение, координацию движений. (физическое воспитание)</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	<p>Сюжетно-ролевая игра «Фотоателье» Задача: формировать представление о профессии фотографа, развивать умение использовать предметы-заместители, активизировать речь, учить вежливому общению в процессе сюжетно-ролевой</p>	<p>Просмотр книг: 1. В. Сутеев – «Яблоко» 2. В. Сутеев – «Капризная кошка»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Доктор Айболит» Задача: формировать у детей представления о профессии врача, развивать навыки ролевого взаимодействия, обогащать словарь.</p>	<p>Просмотр книг: 1. В. Сутеев – «Страшный зверь» 2. В. Бианки – «Лис и мышонок»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Овощной базар» Задача: формировать представления детей об овощах родного края и действиях, связанных с покупкой на базаре; развивать навыки общения</p>

	игры.				и ролевого взаимодействия.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, дать советы «Фигелі 15 минут» Беседа «Наш дом – большой и дружный» (Адал азамат)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Отаным – алтын бесігім!
Родина – золотая колыбель!

Ясли-сад «Жидек» №15

Группа «Капельки»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, октябрь, неделя (27 -31 октября)

Режим дня	Понедельник 27.10	Вторник 28.10	Среда 29.10	Четверг 30.10	Пятница 31.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	ВЫХОДНОЙ ДЕНЬ	Дидактическая игра «Что у нас есть в краю?» Задачи игры: Формировать начальные представления детей о характерных объектах родного края (природа, животные, постройки, предметы быта). Развивать наблюдательность и умение соотносить изображения с реальными объектами. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Кто живёт рядом с нами?» Задачи: Познакомить с животными, обитающими в степях, горах, у водоёмов родного края (например: лошадь, овца, корова, верблюд, заяц, лиса, журавль и др.). Активизировать в речи существительные и глаголы по теме («прыгает», «бежит», «летает», «даёт молоко» и др.). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Беседа: «Моя малая Родина» Задачи: Закреплять знание детьми названия города (села) и страны, в которой они живут; Учить называть близких и значимых людей, с которыми связано понятие «Родина».	«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Не бери без спроса!» Задачи: Закрепить знание о том, какие предметы нельзя трогать без спроса; Формировать навык различения опасных и безопасных предметов.

Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренних упражнений на октябрь (Физическое воспитание) Комплекс №4 «Котята проснулись» Вводная часть: Ходьба по кругу, руки на пояс. Ходьба змейкой, держась за руки. Прыжки с хлопком над головой (6 раз). Основная часть: 1. «Котята смотрят» — сидя, руки на коленях, повороты туловища вправо-влево (4 раза). 2. «Котёнок тянется» — приседание, руки вперёд (4 раза). 3. «Котёнок свернулся клубочком» — приседание с обхватом коленей и наклоном головы (3 раза). 4. «Котёнок машет лапками» — сидя, поднимать ноги поочередно, согнутые в коленях (6 раз). Заключение: Ходьба по кругу с «мяуканьем» (игровой элемент).</p>				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Үнемді тұтыну Памятка «Береги книги» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1. Физическое воспитание	1.Музыка 2. Интегрированное занятие (Художественная литература + Аппликация)	1. Физическое воспитание	1.Физическое воспитание
	ВЫХОДНОЙ ДЕНЬ	Физическое воспитание (по плану физ.инструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Тюбетейка-путешественница» Задача: привить интерес к атрибутам	Музыка (по плану муз.работника) Интегрированное занятие (Художественная литература + Аппликация) «Добрый доктор Айболит» Задачи:	Физическое воспитание (по плану физ.инструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Тюбетейка-путешественница» Задача: привить интерес к атрибутам казахских	Физическое воспитание (по плану физ.инструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Украсим тюбетейку» Задача: привить

		казахских национальных игр.	Художественная литература. <i>Воспитывать умение слушать новые сказки, рассказы, стихи,</i> <i>контролировать развитие действий в их содержании, сопереживать героям произведения.</i> Аппликация. <i>Закрепить знания о форме предметов и их цвете.</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Украшим тюбетейку» Задача: привить интерес к атрибутам казахских национальных игр.	национальных игр.	интерес к атрибутам казахских национальных игр.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №16 «Осенняя одежда» Задача: формировать у детей представления о сезонной одежде, её назначении и пользе в осеннюю погоду. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №17 «Журавли улетают на юг» Задача: формировать у детей элементарные представления о перелёте птиц осенью. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №18 «Птицы у кормушки» Задача: формировать у детей представления о зимующих птицах, учить наблюдать за их повадками и воспитывать заботливое отношение к ним. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №19 «Песок — помощник и друг детей» Задача: формировать у детей элементарные представления о значении песка в жизни человека и в играх детей.

	<p>окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Повесим одежду аккуратно»</p> <p>Задача: учить детей вешать шапки и плащи на крючки в раздевалке, воспитывать аккуратность.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Зонтики открылись»</p> <p>Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: учить детей правильно называть предметы одежды.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Соберём корм для зимующих птиц»</p> <p>Задача: учить детей заботиться о птицах, которые остаются на зиму (воробьи, голуби) — собрать семена трав или крошки.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Журавли летят клином»</p> <p>Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: закрепить знания о перелётных птицах.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Наполним кормушку»</p> <p>Задача: учить детей заботиться о птицах — положить зёрна или хлебные крошки в кормушку.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Птички у кормушки»</p> <p>Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: закрепить умение называть зимующих птиц.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>«Чистая песочница»</p> <p>Задача: учить детей убирать из песка лишние палочки и камушки, чтобы песочница была чистой и безопасной.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Строители»</p> <p>Задача: развивать воображение, умение действовать вместе. (физическое воспитание)</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Задача: учить детей называть свойства песка.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Дневной сон	«Куй кумбірі» - Прослушивание кюя «Жезкнік» (Адал азамат) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение			

подъем, оздоровительные процедуры	культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		<p>Дидактическая игра «Карта Казахстана» в технике пластилинографии</p> <p>Задача: обучить умению лепить некоторые предметы, используя приёмы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков глины, пластилина. (лепка)</p>	<p>Дидактическая игра «Башенка в городе Астана»</p> <p>Задача: развивать навыки конструирования, учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы, строить новые здания с использованием ранее полученных навыков: кладки, крепления, вставки. (конструирование)</p>	<p>Дидактическая игра «Горы моей Родины»</p> <p>Задача: обучить умению лепить некоторые предметы, используя приёмы отрывания, скручивания, вытягивания, раскатывания из кусков глины, пластилина. (лепка)</p>	<p>Дидактическая игра «Корзинка с грибами»</p> <p>Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (апликация)</p>
Индивидуальная работа с детьми		<p>Дидактическая игра «Позови меня по имени»</p> <p>Задача: закрепить умение откликаться на своё имя. (ознакомление с окружающим миром) (Олеся, Надежда, Максим)</p>	<p>Подвижная игра «Пронырливые зверята»</p> <p>Задача: закрепить умение ползать по ограниченной плоскости, под различными предметами. (физическое воспитание) (Аян, Томирис, Камила)</p>	<p>Дидактическая игра «Позови меня по имени»</p> <p>Задача: закрепить умение откликаться на своё имя. (ознакомление с окружающим миром) (Мухаммад, Мансур, Ясмин)</p>	<p>Подвижная игра «Пронырливые зверята»</p> <p>Задача: закрепить умение ползать по ограниченной плоскости, под различными предметами. (физическое воспитание) (Рамина, Имран,</p>

Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию					Амир)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку.					
Прогулка		<p>Карточка №16 «Осенняя одежда» Задача: формировать у детей представления о сезонной одежде, её назначении и пользе в осеннюю погоду. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Зонтики открылись» Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание)</p>	<p>Карточка №17 «Журавли улетают на юг» Задача: формировать у детей элементарные представления о перелёте птиц осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Журавли летят клином» Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание)</p>	<p>Карточка №18 «Птицы у кормушки» Задача: формировать у детей представления о зимующих птицах, учить наблюдать за их повадками и воспитывать заботливое отношение к ним. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Птички у кормушки» Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание)</p>	<p>Карточка №19 «Песок — помощник и друг детей» Задача: формировать у детей элементарные представления о значении песка в жизни человека и в играх детей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Строители» Задача: развивать воображение, умение действовать вместе. (физическое воспитание)</p>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-		<p>Просмотр книг: 1.М.Пляцковский – «Урок дружбы» 2.М.Пляцковский – «Неразлучные</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «На строительной площадке» Задача: формировать у детей</p>	<p>Просмотр книг: 1.М.Пляцковский – «Однажды утром» 2.Н.Абрамцева – «А я кто?»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра: «Ателье» (Шьём одежду для кукол) Задача: познакомить детей с профессией</p>	

печатные и другие игры), изодятельность, рассматривание книг и другое)		друзья»	представления о профессии строителя, развивать навыки ролевого взаимодействия и использовать в речи тематические слова и фразы.		портного, расширить представления об одежде, её назначении и деталях; развивать речевую активность и коммуникативные умения в игровой форме.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Наш любимый город» (Адал азамат)				