

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Справедливость и ответственность»
Цитата недели: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!
«Справедливость и ответственность – единое понятие»

Ясли-сад №15 «Жидек»

Возраст детей: 3 лет

Средняя группа «Капельки»

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, ноябрь, неделя (3-7 ноября)

Режим дня	Понедельник 3.11	Вторник 4.11	Среда 5.11	Четверг 6.11	Пятница 7.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра: «Хорошо — плохо» Задачи: Учить различать положительные и отрицательные действия людей. Развивать связную речь, активизировать	Дидактическая игра: «Что сделал мальчик?» Задачи: Учить отвечать на вопро «Что сделал?» полным предложением. Закреплять понимание значений глаголов действия. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра: «Добрее скажи» Задачи: Учить детей подбирать добрые слова и обращения к сверстникам и взрослым. Расширять словарь вежливых и ласковых слов. (развитие речи,	Беседа «Почему нужно делиться?» Задача: формировать у детей представление о дружбе и справедливости; развивать умение делиться и выражать положительные эмоции словами. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Играем только с игрушками» Задача: формировать у детей представления об опасных предметах и безопасных игрушках; учить различать, с чем можно и с чем нельзя играть.

	словарь по теме «поведение, поступки». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)		ознакомление с окружающим миром)		
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренних упражнений на ноябрь (Физическое воспитание)</p> <p>Комплекс № 1. «Хлоп-хлоп! Просыпаемся»</p> <p>Вводная часть</p> <p>Ходьба по кругу обычным шагом (20 сек).</p> <p>Ходьба на носках — «тянемся вверх» (15 сек).</p> <p>Основная часть</p> <p>1) Руки — хлопки</p> <p>1. «Ладони здороваются» И.п.: стойка, руки перед грудью. 1-2 — хлопок перед собой, 3-4 — ладони на живот/вниз (расслабить). Повторить 6 раз.</p> <p>2. «Достань облачко» И.п.: стойка, руки вниз. 1-2 — хлопок над головой, 3-4 — опустить руки. Повторить 4-6 раз.</p> <p>3. «Прятки за спиной» И.п.: стойка, руки в стороны. 1 — соединить ладони за спиной (хлопок мягкий), 2-4 — вернуть руки в стороны и вниз. Повторить 4 раза. (Помогайте подвести ладони, не тянем плечи.)</p> <p>2) Туловище — повороты (сидя)</p> <p>4. «Гусеница смотрит по сторонам» И.п.: сидя «по-турецки», руки на коленях. 1 — поворот туловища вправо, 2 — вернуться; 3 — поворот влево, 4 — вернуться. Повторить 4-6 раз. Спина прямая.</p> <p>3) Ноги</p> <p>5. «Присели — ручки вперед» И.п.: стойка, ноги на ширине плеч. 1 — присед, руки вперед; 2 — встать, руки вниз. Повторить 4-5 раз.</p> <p>6. «Куколочка спряталась» И.п.: стойка. 1 — присесть, обхватить колени руками, наклонить голову; 2 — встать. Повторить 3-4 раза. Держим равновесие.</p> <p>7. «Шагаем ножками сидя» И.п.: сидя, ноги согнуты в коленях, стопы на полу, руки упор сзади. Поочередно поднимать и опускать согнутые ноги: правая/левая. 6-8 раз в удобном темпе.</p> <p>Заключение: Спокойная ходьба. Вдох — руки вверх, выдох — вниз (2 раза).</p>				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				

Подготовка к организованной деятельности	<p>Үнемді тұтыну Памятка «Земля любит заботливые ручки» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
	<p>1. Казахский язык 2. Интегрированное занятие (Развитие речи + Конструирование)</p>	<p>1. Физическое воспитание</p>	<p>1. Музыка 2. Интегрированное занятие (Основы математики + Аппликация)</p>	<p>1. Физическое воспитание</p>	<p>1. Физическое воспитание</p>
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>Казахский язык (по плану педагога каз. языка) Интегрированное занятие (Развитие речи + Конструирование) «Поезд едет быстро и медленно» Задачи: Развитие речи. Развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. Конструирование. Развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков,</p>	<p>Физическое воспитание (по плану физ. инструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Сабантуй» Задача: познакомить с традиционными казахскими праздниками и играми. Ход: Воспитатель рассказывает детям о празднике Сабантуй, затем дети соревнуются в бегах с мешками, как на традиционном празднике.</p>	<p>Музыка (по плану муз. работника) Интегрированное занятие (Основы математики + Аппликация) «В гости к Геометрическим фигурам» Задачи: Основы математики. Познакомить с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг, дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.</p>	<p>Физическое воспитание (по плану физ. инструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Киіз үй» Задача: познакомить с традиционным казахским жилищем. Ход: Воспитатель рассказывает детям о юрте, показывает картинки или макет. После этого дети из подручных материалов строят свою маленькую "юрту" — можно использовать одеяла и подушки. В игре дети могут "жить" в юрте, разыгрывая</p>	<p>Физическое воспитание (по плану физ. инструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Асыл тастар» Задача: познакомить с казахскими украшениями. Ход: Воспитатель показывает изображения традиционных казахских украшений, выполненных с использованием драгоценных камней. После этого детям предлагается сделать "украшения" из</p>

	используя приёмы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.		Аппликация. Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Жорға» Задача: познакомить с казахскими лошадьми и традициями скачек.	сценки из повседневной жизни.	разноцветных бусин или блесок на бумаге.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Поздняя осень в лесу» Задача: учить детей наблюдать за погодой поздней осенью: небо, ветер, дождь, туман. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №2 «Куда делись листья?» Задача: развивать наблюдательность, внимание, речевую активность. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №3 «Пруд осенью» Задача: учить детей замечать признаки наступающей зимы (похолодание, лёд, опавшие листья, прозрачная вода). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №4 «Первые снежинки» Задача: учить детей замечать сезонные изменения: похолодание, появление снега. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №5 «Белый бархат на деревьях» Задача: учить замечать изменения в природе поздней осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность

	<p>Трудовая деятельность «Чистим дорожку от мокрых листьев» Задача: воспитывать трудолюбие, аккуратность, желание помогать. Подвижная игра «Осенний ветер» Задача: развивать ловкость, умение двигаться по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, активизировать словарь. Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность «Соберём листопад» Задача: формировать трудовые навыки, учить работать в коллективе. Подвижная игра «Листья кружатся» Задача: развивать координацию движений, выразительность. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, уточнить знания детей о листьях. Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность «Соберём последние листья» Задача: развивать трудолюбие и желание поддерживать чистоту на участке. Подвижная игра «Замерзай — оттаивай!» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, двигательные навыки. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, активизировать словарь. Свободная игра</p>	<p>художественная литература) Трудовая деятельность «Чистим дорожку от снега» Задача: воспитывать желание трудиться, помогать взрослым. Подвижная игра «Снежинки летают» Задача: развивать ловкость, координацию движений, внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, активизировать словарь по теме. Свободная игра</p>	<p>«Соберём палочки для кормушки» Задача: развивать трудовые умения и воспитывать заботу о птицах. Подвижная игра «Замерзли — отогрелись» Задача: развивать внимание, ловкость, координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и уточнить знания детей о природных явлениях. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Жүй күмбірі» - Прослушивание кюя «Адай» Нуржан Тәжікенов (Адал Азамат) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

оздоровительные процедуры					
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	<p>Дидактическая игра «Добрые ладошки» Задача: формировать представление о добрых поступках через творческую деятельность. (рисование)</p>	<p>Дидактическая игра «Добрый зайчик» Задача: формировать у детей представления о доброте и заботе через творческую деятельность. (лепка)</p>	<p>Дидактическая игра «Дом дружных ребят» Задача: формировать представления о дружбе и взаимопомощи через совместное строительство. (конструирование)</p>	<p>Дидактическая игра «Честный медвежонок» Задача: формировать у детей представления о честности и справедливости через творческую деятельность. (лепка)</p>	<p>Дидактическая игра «Дерево добрых поступков» Задача: формировать представление о добрых и правильных поступках через коллективное творчество. (апликация)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Подвижная игра «Поймай ветерок» Задача: закрепить умение бегать, меняя направление. (физическое воспитание) (Кирилл, Диляра, Нвзар, Полина.)</p>	<p>Дидактическая игра «Звучные слова» Задача: закрепить умение произносить отчётливо отдельные гласные и согласные звуки. (развитие речи) (Кристина, Майя, Тагир, Самир)</p>	<p>Подвижная игра «Поймай ветерок» Задача: закрепить умение бегать, меняя направление. (физическое воспитание) (Жанерке, Мухаммад, Софья)</p>	<p>Дидактическая игра «Звучные слова» Задача: закрепить умение произносить отчётливо отдельные гласные и согласные звуки. (развитие речи) (Мансур, Имран, Томирис, Рамина.)</p>	<p>Дидактическая игра «Подбери правильно» Задача: закрепить умение группировать однородные предметы, близкие по величине, форме, цвету. (основы математики) (Ескендир, Женья, Амир, Ясмина.)</p>
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №1 «Поздняя осень в лесу» Задача: учить детей наблюдать за погодой поздней</p>	<p>Карточка №2 «Куда делись листья?» Задача: развивать наблюдательность,</p>	<p>Карточка №3 «Пруд осенью» Задача: учить детей замечать признаки наступающей зимы (похолодание, лёд,</p>	<p>Карточка №4 «Первые снежинки» Задача: учить детей замечать сезонные изменения:</p>	<p>Карточка №5 «Белый бархат на деревьях» Задача: учить замечать изменения в природе поздней осенью.</p>

	осенью: небо, ветер, дождь, туман. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Осенний ветер» Задача: развивать ловкость, умение двигаться по сигналу. (физическое воспитание) Свободная игра	внимание, речевую активность. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Листья кружатся» Задача: развивать координацию движений, выразительность. (физическое воспитание)	опавшие листья, прозрачная вода). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Замерзай — оттаивай!» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, двигательные навыки. (физическое воспитание) Свободная игра	похолодание, появление снега. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Снежинки летают» Задача: развивать ловкость, координацию движений, внимание. (физическое воспитание)	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Замерзли — отогрелись» Задача: развивать внимание, ловкость, координацию движений. (физическое воспитание)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Я — водитель» Задача: формировать представления о профессии водителя и правилах дорожного движения.	Просмотр книг: Русские народные сказки 1.«Лиса и заяц» 2. «Лиса и журавль»	Сюжетно-ролевая игра «Моряки — рыбаки» Задача: развивать воображение, умение действовать по роли и использовать речь в игровой ситуации.	Просмотр книг: Сказки народов мира 1.Корякская сказка «Хитрая лиса» 2.Карельская сказка «Лапоток»	Сюжетно-ролевая игра «Почта» Задача: формировать представления о работе почты и профессии почтальона.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өвгелі 15 минут» Беседа «Что такое справедливость?» (родители беседуют со своими детьми)(Адал Азамат)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: Тура биде туған жок!
«Человек с властью в руках должен поступать справедливо!»

Ясли-сад «Жидею» №15

Средняя группа «Капельки»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, ноябрь, неделя (10-14 ноября)

Режим дня	Понедельник 10.11	Вторник 11.11	Среда 12.11	Четверг 13.11	Пятница 14.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра: «Кому помочь?» Задачи: Учить детей отвечать на вопросы полным предложением. Закреплять слова, обозначающие действия помощи	Дидактическая игра: «Справедливо — несправедливо» Задачи: Учить различать справедливые и несправедливые поступки. Развивать умение высказывать мнение полным предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»:	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра: «Чей поступок?» Задачи: Развивать умение слушать короткие рассказы и определять героя по описанию его поступка. Учить отвечать на вопрос полным предложением.	Беседа «Как поступить правильно?» Задача: формировать у детей представления о правильных и неправильных поступках. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қоян – заяц, кітап - книга	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Будь осторожен с животными» Задача: формировать у детей представления о безопасном поведении при встрече с животными. «Тілге бойлау»: Жануарлар – животные, ит- собака

	(помог, подал, принес, поддержал, убрал). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Текшелер – кубики, мысык - кошка	Піл – слон,	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қоян – заяц, қыз – мальчик, ұл - мальчик		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (Физическое воспитание) Комплекс №2. «Хлопушки и повороты» Вводная часть :Ходьба змейкой за воспитателем (20 сек). Ходьба с лёгкими притопами (15 сек). Основная часть 1) Руки — хлопки 1. «Пирожок тёплый» 2. «Высоко в небо» 3. «Тихий секрет» 2) Туловище — повороты (сидя) 4. «Смотрим в окно» 3) Ноги 5. «Стульчик с ручками» 6. «Колобок спрятался»7. «Ножки-качалочки» Заключение: Ходьба медленно по кругу, «машем крылышками».				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Воздух любит чистоту» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
	1.Казахский язык 2.Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром + Рисование)	1.Физическое воспитание	1.Музыка 2. Интегрированное занятие (Художественная литература + Лепка)	1.Физическое воспитание	1.Физическое воспитание
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский язык (по плану каз. руководителя) Интегрированное занятие (Ознакомление с	Физическое воспитание (по плану физ. инструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Музыка (по плану муз.работника) Интегрированное занятие (Художественная литература +	Физическое воспитание (по плану физ. инструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание (по плану физ. инструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	<p>окружающим миром + Рисование) «Яркие игрушки в нашей комнате» Задачи: Ознакомление с окружающим миром. <i>Формировать умения назвать и различать предметы, рассматривать и исследовать их объём, цвет, форму.</i> Рисование. <i>Обучать умению составлять простые сюжетные композиции, повторяя рисунок одного предмета или разных предметов.</i></p>	<p>«Асыл тастар» Задача: познакомить с казахскими украшениями. Ход: Воспитатель показывает изображения традиционных казахских украшений, выполненных с использованием драгоценных камней.</p>	<p>Лепка) «Зайчик в гостях у ребят» Задачи: Художественная литература. <i>Учить повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения.</i> Лепка. <i>Формировать навыки лепки животных путем объединения и соединения нескольких частей.</i></p>	<p>«Саядык» Задача: познакомить с традиционными казахскими предметами. Ход: Воспитатель показывает детям сундук с игрушечными или настоящими предметами казахского быта:</p>	<p>Асыл тастар» Задача: познакомить с казахскими украшениями. Ход: Воспитатель показывает изображения традиционных казахских украшений, выполненных с использованием драгоценных камней.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №6 «Птичья столовая» Задача: познакомить детей с тем, зачем людям нужны кормушки. (Развитие речи, Ознакомление с</p>	<p>Карточка №7 «Поздняя осень» Задача: учить детей замечать признаки поздней осени: короткий день, холодный ветер, редкое солнце.</p>	<p>Карточка №8 «Наш приятель воробей» Задача: учить узнавать воробья по внешнему виду и поведению.</p>	<p>Карточка №9 «Хмурый ноябрь» Задача: учить замечать изменения в природе: холод, короткий день, первые снегопады. (Развитие речи, Ознакомление с</p>	<p>Карточка №10 «Чёрная ворона» Задача: учить узнавать ворону среди других птиц. (Развитие речи, Ознакомление с</p>

	<p>окужающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Насыплем угощение в кормушку» Задача: воспитывать трудолюбие и бережное отношение к птицам. Подвижная игра «Птички летают» Задача: развивать ловкость, внимание, координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, активизировать словарь по теме «Птицы». Свободная игра</p>	<p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листья с дорожки» Задача: формировать трудовые навыки и желание помогать. Подвижная игра «Осенний ветер» Задача: развивать ловкость, внимание, согласованность движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закрепить понятие «поздняя осень». Свободная игра</p>	<p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Насыплем корм в кормушку» Задача: воспитывать заботу о птицах, формировать трудовые навыки. Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, активизировать словарь. Свободная игра</p>	<p>окужающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Убираем площадку перед зимой» Задача: формировать трудовые умения, развивать желание помогать. Подвижная игра «Снежинки летают» Задача: развивать ловкость, внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять понятие «ноябрь — последний месяц осени». Свободная игра</p>	<p>художественная литература) Трудовая деятельность «Угощение для вороны» Задача: формировать трудовые умения и бережное отношение к птицам. Подвижная игра «Вороны и птенчики» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, активизировать словарь. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя «Ақ Жауын» Секен Турсынбеков (Адал Азамат) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	<p>Дидактическая игра «Солнышко справедливости»</p> <p>Задача: формировать представление о справедливости и добрых поступках через образ солнца. (рисование)</p>	<p>Дидактическая игра «Копилка добрых дел»</p> <p>Задача: формировать у детей представления о добрых поступках и справедливости через творческую деятельность. (лепка)</p>	<p>Дидактическая игра «Мост помощи»</p> <p>Задача: формировать представления о взаимопомощи и ответственности через конструктивную деятельность. (конструирование)</p>	<p>Дидактическая игра «Весы справедливости»</p> <p>Задача: формировать первоначальное представление о справедливости через творческую деятельность. (лепка)</p>	<p>Дидактическая игра «Цветок справедливости»</p> <p>Задача: формировать у детей первоначальное представление о справедливости через коллективное творчество. (апликация)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Дидактическая игра «Карандашик Весельчаю»</p> <p>Задача: закрепить умение проводить прямые и замкнутые округлые линии. (рисование) (Камила, Олеся, Тагир)</p>	<p>Дидактическая игра «Что это делает?»</p> <p>Задача: закрепить умение называть предметы и действия с ними. (ознакомление с окружающим миром) (Никита, Максим, Надежда, Аян)</p>	<p>Дидактическая игра «Карандашик Весельчаю»</p> <p>Задача: закрепить умение проводить прямые и замкнутые округлые линии. (рисование) (Назар, Кирилл, Жанерке, Дамиля)</p>	<p>Дидактическая игра «Что это делает?»</p> <p>Задача: закрепить умение называть предметы и действия с ними. (ознакомление с окружающим миром) (Кристина, Майя, Софья)</p>	<p>Подвижная игра «Пролезь в домик»</p> <p>Задача: закрепить умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы. (физическое воспитание) (Мухаммад, Самир, Жена)</p>
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10

	<p>«Птичья столовая» Задача: познакомить детей с тем, зачем людям нужны кормушки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Птички летают» Задача: развивать ловкость, внимание, координацию движений. (физическое воспитание) Свободная игра</p>	<p>«Поздняя осень» Задача: учить детей замечать признаки поздней осени: короткий день, холодный ветер, редкое солнце. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Осенний ветер» Задача: развивать ловкость, внимание, согласованность движений. (физическое воспитание)</p>	<p>«Наш друг воробей» Задача: учить узнавать воробья по внешнему виду и поведению. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание)</p>	<p>«Хмурый ноябрь» Задача: учить замечать изменения в природе: холод, короткий день, первые снегопады. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Снежинки летают» Задача: развивать ловкость, внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Свободная игра</p>	<p>«Чёрная ворона» Задача: учить узнавать ворону среди других птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Вороны и птенчики» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание)</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	<p>Сюжетно-ролевая игра «Купание куклы» Задача: учить выполнять действия по уходу за куклой в определённой последовательности.</p>	<p>Просмотр книг: Сказки народов мира 1. Итальянская сказка «Ленивая Бручолина» 2. Украинская сказка «Рукавичка»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Задача: развивать речь, познавательный интерес и умение действовать по ролевой ситуации.</p>	<p>Просмотр книг: Сказки народов мира 1. Японская сказка «Обезьянье царство» 2. Литовская сказка «Мороз и Морозец»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная лечебница» Задача: развивать заботливое отношение к животным и умение действовать по ролевой ситуации.</p>

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Почему нужно поступать честно?» (родители беседуют со своими детьми) (Адал Азамат)
------------------	--

Протокол: ЛА

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Цитата недели: «Әр істі жауапкершілікпен атқар!»
«Выполняй каждое дело с ответственностью!»

Ясли-сад №15 «Жидек»

Средняя группа «Капельки»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, ноябрь, неделя (17-21 ноября)

Воспитатель: Кульжанова А.Е

Режим дня	Понедельник 17.11	Вторник 18.11	Среда 19.11	Четверг 20.11	Пятница 21.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра: «Вежливые слова» Задачи: Учить детей узнавать и правильно использовать вежливые слова в различных ситуациях.	Дидактическая игра: «Как поступить?» Задачи: Учить детей рассуждать и отвечать полными предложениями. Развивать умение оценивать поступки и находить правильное решение. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра: «Кто молодец?» Задачи: Учить детей говорить о действиях других с положительной оценкой. Развивать связную речь и умение строить короткие	Беседа «Что значит быть ответственным?» Задача: формировать у детей первичные представления о понятии ответственность через знакомые жизненные ситуации. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Знакомимся только вместе с мамой» Задача: формировать у детей представления о правилах безопасного поведения при встрече с незнакомыми людьми.

	Расширять активный словарь (пожалуйста, спасибо, здравствуй, до свидания, извини, прости). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)		высказывания по картинке. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на ноябрь (Физическое воспитание) «Ладочки — музыканты» Вводная часть: Ходьба по кругу обычным шагом. Ходьба на пятках. Основная часть : 1) Руки — хлопки 1. «Барабан перед собой» 2. «Колокольчик» 3. «Тихо за спиной» 2) Туловище 4. «Сова оглядывается»5. «Стулчик ровный»6. «Шарик стал маленький»7. «Шагаем сидя» Заключение: Спокойная ходьба, вдох — руки вверх, выдох — вниз.				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Секрет пустой бутылочки» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
	Казахский язык Интегрированное занятие (Развитие речи + Лепка)	Физическое воспитание	Музыка Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром + Аппликация)	Физическое воспитание	Физическое воспитание
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский язык(по плану каз. руководителя) Интегрированное занятие (Развитие речи + Лепка)	Физическое воспитание (по плану физ. инструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Музыка (по плану муз. работника) Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром	Физическое воспитание (по плану физ. инструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание (по плану физ. инструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	Расширять активный словарь (пожалуйста, спасибо, здравствуй, до свидания, извини, прости). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)		высказывания по картинке. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на ноябрь (Физическое воспитание) «Ладочки — музыканты» Вводная часть: Ходьба по кругу обычным шагом. Ходьба на пятках. Основная часть : 1) Руки — хлопки 1. «Барабан перед собой» 2. «Колокольчик» 3. «Тихо за спиной» 2) Туловище 4. «Сова оглядывается»5. «Стульчик ровный»6. «Шарик стал маленький»7. «Шагаем сидя» Заключение: Спокойная ходьба, вдох — руки вверх, выдох — вниз.				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Секрет пустой бутылочки» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
	Казахский язык Интегрированное занятие (Развитие речи + Лепка)	Физическое воспитание	Музыка Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром + Аппликация)	Физическое воспитание	Физическое воспитание
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Казахский язык(по плану каз. руководителя) Интегрированное занятие (Развитие речи + Лепка)	Физическое воспитание (по плану физ. инструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Музыка (по плану муз. работника) Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром	Физическое воспитание (по плану физ. инструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Физическое воспитание (по плану физ. инструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»

	<p>«Осенний листочек» Задачи: Развитие речи. <i>Обучать уменью делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов.</i> Лепка. <i>Формировать навыки лепки растений путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</i></p>	<p>«Жорга» Задача: познакомить с казахскими лошадьми и традициями скачек. Ход: Дети становятся "лошадками" и под ритмичную музыку скачут по кругу. Воспитатель рассказывает о роли лошадей в жизни казахов, объясняя, что такое жорга — лошадь с особой породой бега.</p>	<p>+ Аппликация) «Волшебная корзинка ощущений» Задачи: Ознакомление с окружающим миром. <i>Обучать уменью распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух.</i> Аппликация. <i>Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.</i></p>	<p>«Киіз үй» Задача: познакомить с традиционным казахским жилищем. Ход: Воспитатель рассказывает детям о юрте, показывает картинки или макет. После этого дети из подручных материалов строят свою маленькую "юрту" — можно использовать одеяла и подушки. В игре дети могут "жить" в юрте, разыгрывая сценки из повседневной жизни.</p>	<p>«Асыл тастар» Задача: познакомить с казахскими украшениями. Ход: Воспитатель показывает изображения традиционных казахских украшений, выполненных с использованием драгоценных камней. После этого детям предлагается сделать "украшения" из разноцветных бусин или блесток на бумаге.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №11 «Птицы у кормушки» Задача: учить узнавать птиц по внешнему виду и поведению.</p>	<p>Карточка №12 «Белоствольная красавица — берёза» Задача: развивать наблюдательность, внимание, речь.</p>	<p>Карточка №13 «Зимняя красавица — ёлочка» Задача: учить различать деревья: хвойные и лиственные.</p>	<p>Карточка №14 «Болтушка-сорока» Задача: развивать умение наблюдать, слушать и отвечать на вопросы.</p>	<p>Карточка №15 «Дождик идёт» Задача: развивать внимание, речь, умение делать простые выводы.</p>

	<p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Наполним кормушку» Задача: воспитывать трудолюбие и заботу о птицах. Подвижная игра «Птички клюют зёрнышки» Задача: развивать координацию движений, внимание и ловкость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять знания о птицах. Свободная игра</p>	<p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листья у берёзы» Задача: воспитывать трудолюбие и желание заботиться о чистоте участка. Подвижная игра «Листочки летят» Задача: развивать движения, координацию и настроение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять знания о дереве. Свободная игра</p>	<p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём еловые шишки» Задача: развивать трудовые навыки и наблюдательность. Подвижная игра «Ёлочки и снежинки» Задача: развивать внимание, ловкость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, уточнять знания о деревьях. Свободная игра</p>	<p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: воспитывать заботу о птицах. Подвижная игра «Сорока и воробьи» Задача: развивать ловкость, внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять знания о сороке. Свободная игра</p>	<p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём палочки после дождя» Задача: приучать детей к труду и порядку на участке. Подвижная игра «Дождик и солнышко» Задача: развивать внимание, координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о дожде и погоде. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя; «Көніл» Дауренбек Даумов (Адал Азамат)				

	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Цветные сердца дружбы» Задача: формировать у детей представления о дружбе, справедливости и взаимопомощи. (рисование)	Дидактическая игра «Угощение для друзей» Задача: формировать представления о дружбе и умении делиться. (лепка)	Дидактическая игра «Школа добрых дел» Задача: формировать у детей элементарные представления о добрых поступках и справедливом поведении. (конструирование)	Дидактическая игра «Следы добрых поступков» Задача: формировать представление о том, что добрые поступки оставляют хороший «след» в жизни других. (лепка)	Дидактическая игра «Подарок другу» Задача: формировать представление о дружбе и умении делать приятное другим. (апликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Кто это сказал?» Задача: закрепить умение договаривать отдельные слова и фразы в знакомых произведениях. (художественная литература) (Кирилл, Рамина, Мухаммад)	Дидактическая игра «Найди свой домию» Задача: закрепить умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. (основы математики) (Кристина, Софья, Жанерке, Самир)	Дидактическая игра «Кто это сказал?» Задача: закрепить умение договаривать отдельные слова и фразы в знакомых произведениях. (художественная литература) (Майя, Максим, Аян)	Дидактическая игра «Найди свой домию» Задача: закрепить умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. (основы математики) (Палина, Назар, Никита, Амир)	Дидактическая игра «Осенний лес» Задача: закрепить умение выкладывать и составлять простые композиции и сюжеты на фланелеграфе. (апликация) (Имран, Диляра, Ясмин, Тагир)
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

<p>Прогулка</p>	<p>Карточка №11 «Птицы у кормушки» Задача: учить узнавать птиц по внешнему виду и поведению. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Птички клюют зёрнышки» Задача: развивать координацию движений, внимание и ловкость. (физическое воспитание) Свободная игра</p>	<p>Карточка №12 «Белоствольная красавица — берёза» Задача: развивать наблюдательность, внимание, речь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Листочки летят» Задача: развивать движения, координацию и настроение. (физическое воспитание) Свободная игра</p>	<p>Карточка №13 «Зимняя красавица — ёлочка» Задача: учить различать деревья: хвойные и лиственные. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Ёлочки и снежинки» Задача: развивать внимание, ловкость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Свободная игра</p>	<p>Карточка №14 «Болтушка-сорока» Задача: развивать умение наблюдать, слушать и отвечать на вопросы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Сорока и воробьи» Задача: развивать ловкость, внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Свободная игра</p>	<p>Карточка №15 «Дождик идёт» Задача: развивать внимание, речь, умение делать простые выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Дождик и солнышко» Задача: развивать внимание, координацию движений. (физическое воспитание) Свободная игра</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодятельность,</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Хлебзавод» Задача: развивать речь, интерес к труду взрослых и умение действовать по ролевой ситуации.</p>	<p>Просмотр книг: 1. Грузинская сказка «Рогатый царь» 2. В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Задача: развивать интерес к чтению и умение действовать по ролевой ситуации.</p>	<p>Просмотр книг: 1. А. и П. Барто «Девочка-ревушка» 2. Н. Заболоцкий «Как мыши с котом воевали?»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Мы — спортсмены» Задача: учить действовать по ролевой ситуации, воспитывать чувство дружбы и командного духа.</p>

рассматривание книг и другое)					
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Что такое ответственность?» (родители беседуют со своими детьми) (Адал Азамат)				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Шыншыл болу – әділ болу.»

«Быть честным-значит быть справедливым!»

Ясли-сад №15 «Жидек»

Средняя группа «Капельки»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, ноябрь, неделя (24.11-28.11 ноября)

Воспитатель: Кульжанова А.Е

Режим дня	Понедельник 24.11	Вторник 25.11	Среда 26.11	Четверг 27.11	Пятница 28.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<p>Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра: «Что сказал бы ты?» Задачи: Учить детей подбирать подходящие речевые выражения в простых бытовых и</p>	<p>Дидактическая игра: «Помогайка» Задачи: Учить детей понимать значение слов «помочь», «помощник», «добро». Развивать умение описывать действия помощи простыми предложениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»:</p>	<p>Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра: «Наши правила» Задачи: Учить детей понимать смысл простых правил поведения. Развивать речь через ответы на вопросы и</p>	<p>Беседа «Когда мы радуем друзей» Задача: формировать у детей представление о доброжелательных отношениях и дружбе. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Правила в ванной» (скользко — не скользко) Задача: формировать у детей представление о безопасном поведении в ванной комнате.</p>

	эмоциональных ситуациях. Развивать связную речь и правильную интонацию. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Аю – медведь, ана - мама	обсуждение ситуаций. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на ноябрь (Физическое воспитание) «Хлоп-хлоп и поворот» Вводная часть: Ходьба врассыпную, Ходьба с хлопками над головой. Основная часть : 1) Руки — хлопки 2. «Высокое Солнышко». 3. «Секрет за спиной» 2) Туловище — повороты (сидя) 4. «Руль вправо—влево» 3) Ноги 5. «Присели — ручки вперёд» 6. «Куколка в домике»7. «Шагаем ножками сидя» Заключение: Медленный шаг по кругу, «как котята».				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Хлебушек — подарок земли» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
	Казахский язык Интегрированное занятие (Основы математики + Рисование)	Физическое воспитание	Музыка Интегрированное занятие (Художественная литература + Конструирование)	Физическое воспитание	Физическое воспитание
Организованная деятельность по расписанию	Казахский язык (по плану каз. руководителя)	Физическое воспитание(по плану физ. инструктора)	Музыка (по плану муз.работника) Интегрированное занятие	Физическое воспитание(по плану физ. инструктора)	Физическое воспитание (по плану физ.инструктора)

<p>организации образования</p>	<p>Интегрированное занятие (Основы математики + Рисование) «Путешествие по стране Геометрии» Задачи: Основы математики. <i>Продолжить знакомство с геометрическими фигурами: треугольник, квадрат, круг.</i> Рисование. <i>Обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).</i></p>	<p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Жуыршақ ойнау» Задача: познакомить с казахскими национальными костюмами. Ход: Воспитатель предлагает детям поиграть с куклами, одетыми в казахские национальные костюмы. Во время игры воспитатель рассказывает, из чего состоит костюм и его особенности (камзол, шапан, украшения).</p>	<p>(Художественная литература + Конструирование) «Домики для сказочных героев» Задачи: Художественная литература. <i>Учить повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного произведения, дать детям возможность повторять слова и простые фразы.</i> Конструирование. <i>Приобщать к умению анализировать свою постройку.</i></p>	<p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Асыл тастар» Задача: познакомить с казахскими украшениями. Ход: Воспитатель показывает изображения традиционных казахских украшений, выполненных с использованием драгоценных камней. После этого детям предлагается сделать "украшения" из разноцветных бусин или блесков на бумаге.</p>	<p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Домбыра ойнау» Задача: познакомить с казахскими музыкальными инструментами. Ход: Воспитатель рассказывает детям о домбре — казахском музыкальном инструменте, показывает, как на ней играют. Затем дети могут попробовать "сыграть" на игрушечной домбре или симитировать игру под музыку.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Карточка №16 «Рябина в ноябре»</p>	<p>Карточка №17 «Ёжик готовится к зиме»</p>	<p>Карточка №18 «Природа засыпает»</p>	<p>Карточка №19 «Жук в окошке»</p>	<p>Карточка №20 «Поздняя осень.»</p>

	<p>Задача: развивать речь, внимание, умение наблюдать и делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем рябине» Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Рябинки на веточке» Задача: развивать координацию движений, внимание и чувство ритма. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, уточнять знания о деревьях. Свободная игра</p>	<p>Задача: развивать речь, внимание, наблюдательность. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем ёжику устроить домию» Задача: развивать трудовые навыки, воображение и заботливость. Подвижная игра «Ёжики и грибочки» Задача: развивать ловкость и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закреплять знания о ёжике. Свободная игра</p>	<p>Задача: развивать умение наблюдать, описывать явления природы простыми словами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листья в кучку» Задача: развивать трудовые навыки и желание помогать в благоустройстве участка. Подвижная игра «Осенний ветер» Задача: развивать движения, внимание и координацию. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закреплять знания о погоде. Свободная игра</p>	<p>Задача: развивать речь, внимание, умение выражать эмоции от наблюдений. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Уберём листву — поможем насекомым спрятаться» Задача: воспитывать трудолюбие и заботу о живых существах. Подвижная игра «Жуки и холод» Задача: развивать внимание и ловкость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закреплять знания. Свободная игра</p>	<p>Первые признаки зимы» Задача: развивать речь, внимание, наблюдательность. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листочки с дорожки» Задача: развивать трудолюбие, приучать заботиться о чистоте участка. Подвижная игра «Ветер и снежинки» Задача: развивать координацию движений, внимание, слуховую реакцию. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить слова и понятия «холодно», «ветер», «лёд», «варежки». Свободная игра</p>
--	--	--	--	--	--

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя: «Ерке сылқым».Әбдімомын Желдібаев.(Адал Азамат) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Добрые игрушки» Задача: формировать у детей положительное отношение к дружбе, заботе и бережному обращению с игрушками. (рисование)	Дидактическая игра «Доброе солнышко» Задача: формировать у детей представление о доброте и справедливости через образ солнца. (лепка)	Дидактическая игра «Город честных друзей» Задача: формировать у детей представление о дружбе и честности через совместное строительство. (конструирование)	Дидактическая игра «Справедливая сова» Задача: формировать представление о справедливости и честности через образ мудрой совы. (лепка)	Дидактическая игра «Зверята – друзья» Задача: формировать представление о дружбе и справедливом поведении. (апликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Корзинка витаминов» Задача: закрепить умение называть несколько видов овощей и фруктов. (ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Соберись на прогулку!» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности. (физическое воспитание)	Дидактическая игра «Корзинка витаминов» Задача: закрепить умение называть несколько видов овощей и фруктов. (ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Соберись на прогулку!» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определённой последовательности. (физическое воспитание)	Дидактическая игра «Скажи, как я!» Задача: закрепить умение произносить правильно слова и простые фразы (2–4 слова). (развитие речи) (Самир, Жанерке, Максим)

	(Камила, Ескендир, Диляра)	(Амир, Майя, Женя, Олеся)	(Надя, Имран, Никмта, Полина)	(Софья, Назар, Ясина, Кристина)	
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №16 «Рябина в ноябре» Задача: развивать речь, внимание, умение наблюдать и делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Рябинки на веточке» Задача: развивать координацию движений, внимание и чувство ритма. (физическое воспитание) Свободная игра</p>	<p>Карточка №17 «Ёжик готовится к зиме» Задача: развивать речь, внимание, наблюдательность. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Ёжики и грибочки» Задача: развивать ловкость и координацию движений. (физическое воспитание) Свободная игра</p>	<p>Карточка №18 «Природа засыпает» Задача: развивать умение наблюдать, описывать явления природы простыми словами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Осенний ветер» Задача: развивать движения, внимание и координацию. (физическое воспитание) Свободная игра</p>	<p>Карточка №19 «Жук в окошке» Задача: развивать речь, внимание, умение выражать эмоции от наблюдений. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Жуки и холод» Задача: развивать внимание и ловкость. (физическое воспитание) Свободная игра</p>	<p>Карточка №20 «Поздняя осень. Первые признаки зимы» Задача: развивать речь, внимание, наблюдательность. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Ветер и снежинки» Задача: развивать координацию движений, внимание, слуховую реакцию. (физическое воспитание) Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,	<p>Сюжетно-ролевая игра «Автомойка» Задача: развивать речь, воображение,</p>	<p>Просмотр книг: 1. Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца — Длинные Уши, Косые Глаза,</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Кондитерская» Задача: развивать речь, воображение и</p>	<p>Просмотр книг: 1. М. Горький «Воробьишко» 2. К. Чуковский «Так</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин»</p>

настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	трудолюбие и аккуратность.	Короткий Хвост» 2. К. Ушинский «Петушок с семьей»	творческие способности, воспитывать аккуратность и трудолюбие.	и не так»	Задача: развивать речь, воображение, эстетический вкус и вежливость.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Почему важно быть ответственным?» (родители беседуют с детьми) (Адал Азамат)				