

Проведено: *А*

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
**Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Закон и порядок»**  
**Цитата недели: «Тәртіпке бағынған – озар.»**  
**«Тот, кто соблюдает порядок, — достигнет успеха».**

Ясли-сад №15 «Жидек»

Возраст детей: 3 лет

Средняя группа «Капельки»

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, январь, недели (05.01-09.01)

Воспитатели: Кульжананова А.Е. Рудницкая А.Е.

Режим дня	Понедельник 5.01	Вторник 6.01	Среда 7.01	Четверг 8.01	Пятница 9.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Мені Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Кто нам помогает?» Задачи: Расширять словарь по теме: полиция, врач, пожарный, воспитатель, дворник и др. Учить подбирать глаголы к	Дидактическая игра: «Что делает полицейский?» Задачи: Познакомить с деятельностью полицейского и его атрибутами; Развивать умение отвечать на вопросы по картинке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)		Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Кому нужна помощь?» Задачи: Развивать активную речь: умение называть персонажей и их действия. Формировать представление о том, что в обществе есть взрослые, которые	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Спички детям не игрушка» Задача: формировать представление о безопасных и опасных предметах. «Тілге бойлау»: Доп – мяч, кітап - книга

	<p>существительным (врач — лечит, пожарный — тушит, полицейский — охраняет). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)</p>			<p>помогают и следят за порядком. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)</p>	
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренних упражнений №1 на январь (Физическое воспитание) «Пальчики проснулись» Оборудование: мешочки с песком, гимнастическая палка или валик Вводная часть: • Ходьба по кругу обычным шагом • Ходьба с лёгким покачиванием рук • Остановка, построение в полукруг. Основная часть: 1.Общеразвивающие упражнения (руки) 2.Упражнения для туловища. 3.Упражнения для ног.</p>				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Үнемді тұтыну Памятка «Одежда тоже хочет жить дольше» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
	<p>1. Казахский язык 2.Интегрированное занятие (Развитие речи + Конструирование)</p>	<p>1. Физическое воспитание</p>	<p>1.Музыка 2.Интегрированное занятие (Основы математики + Аппликация)</p>	<p>1. Физическое воспитание</p>	<p>1. Физическое воспитание</p>
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Казахский язык (по плану педагога каз. языка) Интегрированное занятие (Развитие речи+ Конструирование)</p>	<p>Физическое воспитание (по плану физ. инструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Қуыр-қуыр-қуырмаш» (Қуыр-қуыр-</p>		<p>Физическое воспитание (по плану физ. инструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>Физическое воспитание (по плану физ. инструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>

	<p>«Поможем игрушкам – кто как говорит и где живет?»</p> <p>Задачи:</p> <p>Развитие речи.</p> <p>Развивать умение применять простейшие приёмы интонационной выразительности для характеристики персонажей.</p> <p>Конструирование.</p> <p>Приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.</p>	<p>куырмаш) Задача: прививать интерес к культуре казахского народа. Ход: Воспитатель берет ручку ребенка в свои ладони и, мягко массируя пальчики, произносит слова из игры: "Куыр-куыр-куырмаш, Балаларға бақ берсін, Аш иттерге ас берсін."</p> <p>После произнесения ребенок должен сам повторить движения и слова.</p>		<p>«Асық жинау» (Собираем асыки)</p> <p>Задача: прививать интерес к культуре казахского народа. Ход: Асыки раскладываются на полу. Дети должны собрать их в корзинку, двигаясь по очереди или на скорость. В конце воспитатель рассказывает, как взрослые играют в асык, показывая основные правила.</p>	<p>«Арқан тартыс» (Перетягивание каната) Задача: прививать интерес к культуре казахского народа. Ход: Дети делятся на две команды. Задача — перетянуть кан свою сторону. Воспитатель помогает детям играть безопасно, подсказывает, как держать веревку.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №1 «Снежная звездочка»</p> <p>Задача: познакомить детей с признаками зимы (снег, снежинки, холод).</p> <p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>	<p>Карточка №2 «Ворона — знакомая птица»</p> <p>Задача: учить узнавать птицу по характерным признакам и голосу.</p> <p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>		<p>Карточка №3 «Где ночует ветерок?»</p> <p>Задача: учить замечать, когда ветер дует, а когда стихает.</p> <p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность:</p>	<p>Карточка №4 «Где ты, солнце?»</p> <p>Задача: учить замечать, что зимой солнце появляется редко и греет слабо.</p> <p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>

	<p><b>Трудовая деятельность:</b> «Поможем снегу найти место» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия с предметами, приучать к аккуратности и совместной работе.</p> <p><b>Подвижная игра «Снежинки кружатся»</b> Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу. (физическое воспитание)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Задача: закреплять умение детей отвечать на простые вопросы и называть признаки снега.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность:</b> «Поможем птицам» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия и воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p><b>Подвижная игра «Вороны летают»</b> Задача: развивать двигательную активность, умение бегать врассыпную и действовать по сигналу взрослого. (физическое воспитание)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Задача: закреплять у детей умение узнавать и называть ворону, отвечать на простые вопросы.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>		<p>«Поиграем со снежком» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия со снегом, приучать к аккуратности и совместным действиям.</p> <p><b>Подвижная игра «Ветер и снежинки»</b> Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу взрослого. (физическое воспитание)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Задача: закреплять умение детей понимать и выполнять простые инструкции, отвечать на вопросы одним словом или короткой фразой.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность:</b> «Согреем участок» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия на участке, приучать к аккуратности совместной деятельности.</p> <p><b>Подвижная игра «Солнышко и детки»</b> Задача: развивать двигательную активность, умение действовать по сигналу взрослого, поддерживать интерес к движению в холодное время года. (физическое воспитание)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Задача: закреплять умение детей отвечать на простые вопросы и использовать новые слова в речи.</p>
--	---	--	--	--	--

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; сценка аккуратности				
Дневной сон	Күй күмбір» - Прослушивание юзя: «Салтанат» Асылбек Енсепов (Адал Азамат) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Светофор — наш помощник» Задача: развивать умение наносить краску способом «тычка» или закрашивания кругов. (рисование)	Дидактическая игра «Стульчик» Задачи: формировать умение лепить из пластилина простые формы: шар, колбаска, лепёшка. (лепка)		Дидактическая игра «Коробка для игрушки» Задачи: формировать умение лепить простые формы: лепёшка, шарик, колбаска. (лепка)	Дидактическая игра «Куртка на вешалке» Задачи: формировать умение наклеивать крупные детали на основу. (апликация)
Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра «Прыг-скок по дорожке» Задача: развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед. (физическое воспитание) (Назар, Самир, Евгения, Есения)	Дидактическая игра «Угадай, что вокруг» Задача: развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. (развитие речи) (Анна, Амир, Кристина, Максим)		Подвижная игра «Прыг-скок по дорожке» Задача: развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед. (физическое воспитание) (Жанерке, Никита, Томирис, Имран)	Дидактическая игра «Угадай, что вокруг» Задача: развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. (развитие речи) (Надежда, Мансур, Мухаммад, Рамина)

Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №1 «Снежная звездочка» Задача: познакомить детей с признаками зимы (снег, снежинки, холод). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Снежинки кружатся» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу. (физическое воспитание) Свободная игра</p>	<p>Карточка №2 «Ворона — знакомая птица» Задача: учить узнавать птицу по характерным признакам и голосу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Вороны летают» Задача: развивать двигательную активность, умение бегать врассыпную и действовать по сигналу взрослого. (физическое воспитание) Свободная игра</p>		<p>Карточка №3 «Где поует ветерок?» Задача: учить замечать, когда ветер дует, а когда стихает. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Ветер и снежинки» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу взрослого. (физическое воспитание) Свободная игра</p>	<p>Карточка №4 «Где ты, солнце?» Задача: учить замечать, что зимой солнце появляется редко и греет слабо. (Развитие Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Солнышко и детки» Задача: развивать двигательную активность, умение действовать по сигналу взрослого, поддерживать интерес к движению в холодное время года. (физическое воспитание) Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,	<p>Сюжетно-ролевая игра «Парковка» Задача: учить выполнять простые</p>	<p>Просмотр книг: 1. Николай Носов — «Живая шляпа»</p>		<p>Просмотр книг: 1. Леонид Пантелеев — «Как поросёнок говорить научился»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Школа вежливости»</p>



сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	ролевые действия (ехать, остановиться, поставить машину).	2. Николай Носов — «Ступеньки»		2. Валентина Осеева — «Добрая хозяйка»	Задача: развивать умение вступать в диалог со взрослым и сверстниками.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Энегелі 15 минут» Беседа «Что такое правила?» (родители беседуют с детьми) (Адал Азамат)				

Проверено: *Ал*

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
**Цитата недели: «Ереже – баршаға ортақ.»**  
**«Правило- общее для всех»**

Ясли-сад №15 «Жидек»

Возраст детей: 3 лет

Средняя группа «Капельки»

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, январь, неделя (12.01-16.01)

Воспитатели: Кульжананова А.Е. Рудницкая А.Е

Режим дня	Понедельник 12.01	Вторник 13.01	Среда 14.01	Четверг 15.01	Пятница 16.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Что можно — что нельзя?» Задачи: Развивать активную речь через ответы на вопросы и повторение коротких фраз. Формировать понимание простых	Дидактическая игра «Угадай, кто нарушил порядок» Задачи: Развивать активную речь через называние действий и персонажей. Формировать понимание понятия «порядок». (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Хорошо — плохо» Задачи: Развивать активную речь через называние действий и оценочных слов. Формировать понимание значений слов «хорошо» и «плохо». (Развитие речи, Ознакомление с	Беседа «Правило — общее для всех» Задача: формировать понимание значения слова «правило». (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» Дидактическая игра «Электрическая розетка» Задача: формировать представление о том, что розетка — не игрушка.

	правил «можно — нельзя». (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)		окружающим миром)		
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренних упражнений №2 на январь (Физическое воспитание)  <b>«Играют ладошки»</b>  <b>Вводная часть:</b> Ходьба по кругу. Ходьба с хлопками,  <b>Основная часть:</b>  <b>Общеразвивающие упражнения (руки)</b> 1. «Ручки вперед» стойка. Вытянуть руки вперед — опустить.  <b>Упражнения для туловища</b> «Подними ножки»: лёжа на спине. «Постучь ножками» лёжа на спине.  <b>Упражнения для ног.</b> «Мешочек в лапках». «По дорожке»</p>				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.          Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться,</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Үнемді тұтыну Памятка «Чистота – не значит тратить много воды»          Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
	1.Казахский язык 2.Интегрированное занятие (Художественная литература + Рисование)	1.Физическое воспитание	1.Музыка 2. Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим + Лепка)	1.Физическое воспитание	1.Физическое воспитание
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Казахский язык (по плану каз. руководителя)  <b>Интегрированное занятие</b>          (Художественная литература +</p>	<p>Физическое воспитание (по плану физ. инструктора)          «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»          «Арқан тартыс»          (Перетягивание</p>	<p>Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром+ Аппликация)          «Путешествие по нашему городу»</p>	<p>Физическое воспитание (по плану физ. инструктора)          «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»          «Жөкпар» - найди подарю»          Задача:</p>	<p>Физическое воспитание (по плану физ. инструктора)          «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>

	<p>Рисование) «Снеговик» Задачи: Художественная литература: Обучать умению заучивать стихотворения. Рисование: Прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании.</p>	<p>каната) Задача: прививать интерес к культуре казахского народа. Ход: Дети делятся на две команды. Задача — перетянуть канат на свою сторону. Воспитатель помогает детям играть безопасно, подсказывает, как держать веревку.</p>	<p>Задачи: Ознакомление с окружающим миром: Формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. Аппликация: Прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.</p>	<p>прививать интерес к культуре казахского народа. Ход: Воспитатель прячет "гушу" в зале или на площадке. Дети ищут предмет, а затем имитируют всадников, возвращая находку "в команду".</p>	<p>«Куыр-куыр-куырмаш» (Куыр-куыр-куырмаш) Задача: прививать интерес к культуре казахского народа. Ход: Воспитатель берет ручку ребенка в свои ладони и, мягко массируя пальчики, произносит слова из игры: "Куыр-куыр-куырмаш, Балаларға бақ берсін, Аш иттерге ас берсін." После произнесения ребенок должен сам повторить движения и слова.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №5 «Шустрый воробей» Задача: учить узнавать птицу по движениям и голосу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>	<p>Карточка №6 «Следы на снегу» Задача: учить замечать и рассматривать следы птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>	<p>Карточка №7 «Зимняя капля — сосулька» Задача: развивать наблюдательность, внимание, активную речь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,</p>	<p>Карточка №8 «Снег и снегири» Задача: формировать представление о снегирях как зимующих птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>	<p>Карточка №9 «Снежный теремок» Задача: учить выполнять простые действия со снегом с помощью лопатки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,</p>

	<p><b>Трудовая деятельность:</b> «Покормим птичку» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и заботливое отношение к зимующим птицам. <b>Подвижная игра «Воробушки»</b> Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу взрослого. (физическое воспитание) <b>Индивидуальная работа</b> Задача: закреплять умение детей узнавать воробья и называть его простыми словами. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Трудовая деятельность:</b> «Сделаем свои следы» Задача: формировать у детей умение выполнять простые действия со снегом и интерес к совместной деятельности. <b>Подвижная игра «Птички на снегу»</b> Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение подражать движениям птиц. (физическое воспитание) <b>Индивидуальная работа</b> Задача: закреплять умение детей различать и называть следы на снегу. <b>Свободная игра</b></p>	<p>художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> «Очистим дорожку от снега» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия зимой и приучать к аккуратности на участке. <b>Подвижная игра «Кап-кап — растаяла сосулька»</b> Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу. (физическое воспитание) <b>Индивидуальная работа</b> Задача: закреплять умение детей называть зимние природные явления и отвечать на простые вопросы.</p>	<p><b>Трудовая деятельность:</b> «Поможем зиме» Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия со снегом и поддерживать порядок на участке. <b>Подвижная игра «Снежинки и птички»</b> Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу взрослого. (физическое воспитание) <b>Индивидуальная работа</b> Задача: закреплять умение детей называть признаки зимы и узнавать снегиря. <b>Свободная игра</b></p>	<p>художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> «Построим снежный домик» Задача: формировать у детей навыки посильного труда умение выполнять простые действия со снегом с помощью лопатки. <b>Подвижная игра «Зайка в теремке»</b> Задача: развивать двигательную активность, умение бегать и останавливаться по сигналу, поддерживать интерес к сюжетной игре. (физическое воспитание) <b>Индивидуальная работа</b> Задача: закреплять у детей умение выполнять действия по словесной инструкции и</p>
--	---	---	---	---	--

			Свободная игра		использовать новые слова в речи. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя: «Алатау» Курмангазы Сағырбайұлы (Адал Азамат) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Снежные дорожки» Задача: формировать умение рисовать прямые и слегка волнистые линии. (рисование)	Дидактическая игра «Снежинки для друзей» Задачи: учить выкладывать из колбасок простую форму снежинки. (лепка)	Дидактическая игра «Поможем игрушечному магазину» Задача: формировать умение соединять детали конструктора в простую постройку. (конструирование)	Дидактическая игра «Тёплые варежки» Задача: формировать умение лепить из пластилина форму «лепёшка» и простые элементы. (лепка)	Дидактическая игра «Книжка любит порядок» Задачи: формировать умение наклеивать крупные детали на основу. (апликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Один и много» Задача: развивать умения различать понятия «один», «много». (основы математики) Майя, Ескендир, Ясмина.)	Дидактическая игра «Лепим растения и животных из нескольких частей» Задача: развивать умение лепить растения и животных путем	Дидактическая игра «Один и много» Задача: развивать умения различать понятия «один», «много». (основы математики)	Дидактическая игра «Лепим растения и животных из нескольких частей» Задача: развивать умение лепить растения и животных путем объединения,	Дидактическая игра «Моя семья» Задача: развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей. (ознакомление с окружающим миром)

		объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (лепка) (Амир, Тагир, Аян, Кирилл)	(Софья, Полина, Диляра, Имран)	сжатия и соединения нескольких частей. (лепка) (Самир, Кристина, Элина, Камила)	(Рамина, Мухаммад, Жениа, Мансур)
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №5 «Шустрый воробей» Задача: учить узнавать птицу по движениям и голосу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Воробушки» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу взрослого. (физическое воспитание) Свободная игра</p>	<p>Карточка №6 «Следы на снегу» Задача: учить замечать и рассматривать следы птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Птички на снегу» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение подражать движениям птиц. (физическое воспитание) Свободная игра</p>	<p>Карточка №7 «Зимняя капель — сосулька» Задача: развивать наблюдательность, внимание, активную речь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Кап-кап — растаяла сосулька» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу.</p>	<p>Карточка №8 «Снег и снегири» Задача: формировать представление о снегирях как зимующих птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Снежинки и птички» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу взрослого. (физическое воспитание)</p>	<p>Карточка №9 «Снежный теремок» Задача: учить выполнять простые действия со снегом с помощью лопатки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Зайка в теремке» Задача: развивать двигательную активность, умение бегать и останавливаться по сигналу, поддерживать интерес к сюжетной игре.</p>

			(физическое воспитание) Свободная игра	Свободная игра	(физическое воспитание) Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Ожидание своей очереди» (Очередь в мини-кафе) Задача: формировать представление о «очереди» как порядке: один за другим.	Просмотр книг: 1. Михаил Зощенко — «Вот какие бывают мышки» 2. Константин Ушинский — «Два козлика»	Сюжетно-ролевая игра «Маленький ремонт» (Мастерская помощников) Задача: учить выполнять простые ролевые действия (осмотреть, «починить», проверить).	Просмотр книг: 1. Михаил Зощенко — «Умная птичка» 2. Константин Ушинский — «Лиса и гуси»	Сюжетно-ролевая игра «Воробьяхи» (Мама-воробей и воробьята) Задача: учить выполнять простые ролевые действия: искать корм, приносить, кормить, согревать.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Энегелі 15 минут» Беседа «Для чего нужен закон?» (родители беседуют со своими детьми) ( Адал Азамат)				

*Кульжанова А.Е.*

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
**Цитата недели: «Жақсы бала – тәртіпті бала.»**  
**«Хороший ребенок- порядочный ребенок»**

Ясли-сад №15 «Жидек»

Средняя группа «Капельки»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, январь, неделя (19.01-23.01)

Воспитатели: Кульжанова А.Е Рудницкая А.Е

Режим дня	Понедельник 19.01	Вторник 20.01	Среда 21.01	Четверг 22.01	Пятница 23.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Кто работает на дороге?» Задачи: формировать представления о людях, работающих на дороге.	Дидактическая игра «Цвета светофора» Задачи: Формировать знание основных цветов светофора: красный, жёлтый, зелёный. Развивать активную речь через название цветов и простых действий. (Развитие речи, Ознакомление с	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Переходим дорогу со взрослым» Задачи: Формировать понимание правила безопасного перехода дороги. Развивать активную речь через называние действий и	Беседа «Что такое закон?» Задача: формировать понимание слова «закон» на доступном для детей уровне. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Будь осторожен с ножницами» Задача: формировать представление о том, что ножницы — не игрушка.

	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)	окружающим миром)	повторение коротких фраз. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)		
Утренняя гимнастика	<p>Комплекс утренних упражнений №3 на январь (Физическое воспитание)  <b>«Весёлые ножки»</b> Оборудование: мешочки, гимнастическая палка.  <b>Вводная часть:</b> Ходьба по кругу. Ходьба на носках.  <b>Основная часть:</b> Общеразвивающие упражнения (руки). «Дотянись» Руки вперёд. «Ладочки вверх». «Пальчики прячутся».  <b>Упражнения для туловища :</b>«Ножки вверх». «Шагаем лёжа»  <b>Упражнения для ног:</b>«Захвати мешочек». «Идём по палочке»  <b>Заключение :</b> Ходьба спокойным шагом.</p>				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>Үнемді тұтыну Памятка «Коробка - не мусор, а идея»          Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
	Казахский язык Художественная литература + Рисование)	Физическое воспитание	Музыка Интегрированное занятие (Развитие речи + Лепка)	Физическое воспитание	Физическое воспитание
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Казахский язык (по плану каз. руководителя)  <b>Интегрированное занятие</b>          (Художественная литература + Рисование)          «Снеговик»  <b>Задачи:</b></p>	<p>Физическое воспитание ( по плану физ. инструктора)          «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»          «Теңге алу»          (Достань монетку)          Задача: прививать интерес к культуре</p>	<p>Музыка (по плану муз. руководителя)  <b>Интегрированное занятие</b> (Развитие речи + Лепка) «В гости к Котенку Мурчику»  <b>Задачи:</b>          Развитие речи.          Развивать умение</p>	<p>Физическое воспитание ( по плану физ. инструктора)          «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»          «Атқа қону»          (Оседлай лошадь)          Задача: прививать интерес к культуре</p>	<p>Физическое воспитание (по плану физ. инструктора)          «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»          «Асық жинау»          (Собираем асыки)          Задача: прививать интерес к культуре</p>

	<p><b>Художественная литература:</b> Обучать умению заучивать стихотворения.</p> <p><b>Рисование:</b> Прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании.</p>	<p>казахского народа.</p> <p>Ход: Дети становятся на четвереньки и пытаются собрать монетки, не вставая на ноги. В конце монетки складываются в общий сундук, и воспитатель хвалит всех участников.</p>	<p>применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.</p> <p><b>Лепка.</b> Воспитывать бережное отношение к материалам лепки.</p>	<p>казахского народа.</p> <p>Ход: Дети "седлают" игрушечных лошадей и двигаются по комнате, имитируя скачки. Воспитатель организует соревнование: кто быстрее, кто аккуратнее.</p>	<p>казахского народа.</p> <p>Ход: Асыки раскладываются на полу. Дети должны собрать их в корзинку, двигаясь по очереди или на скорость. В конце воспитатель рассказывает, как взрослые играют в асык, показывая основные правила.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №10 «Снег-снежок»</p> <p>Задача: учить замечать, как снег лежит, кружится и тает.</p> <p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> «Расчистим дорожку»</p> <p>Задача: формировать у детей умение выполнять простые</p>	<p>Карточка №11 «Зимняя забава — катание с горки»</p> <p>Задача: учить понимать простые правила безопасности на горке.</p> <p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> «Подготовим дорожку»</p>	<p>Карточка №12 «Катание на салазках»</p> <p>Задача: формировать первичные навыки безопасного поведения зимой.</p> <p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> «Подготовим дорожку для катания»</p>	<p>Карточка №13 «Лепим снежную бабу»</p> <p>Задача: расширять представления детей о снеге и зимних забавах.</p> <p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> «Скатаем снежный ком»</p>	<p>Карточка №14 «Кто рычит на дороге?»</p> <p>Задача: развивать наблюдательность и умение слушать взрослого.</p> <p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> «Уберём дорожку»</p> <p>Задача: формировать у</p>

	<p>трудовые действия со снегом и приучать к аккуратности на участке.</p> <p><b>Подвижная игра «Снежок кружится»</b> Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу взрослого. (физическое воспитание)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Задача: закреплять у детей умение называть снег и его простые свойства.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия зимой и готовить место для игр.</p> <p><b>Подвижная игра «Покатились санки»</b> Задача: развивать двигательную активность и умение действовать по сигналу взрослого. (физическое воспитание)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Задача: закреплять умение детей понимать и выполнять простые правила поведения на горке.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: формировать у детей умение выполнять простые трудовые действия зимой и заботиться о порядке на участке.</p> <p><b>Подвижная игра «Салазки едут»</b> Задача: развивать умение двигаться по сигналу взрослого, укреплять мышцы ног и координацию движений. (физическое воспитание)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Задача: закреплять у детей умение соблюдать простые правила безопасного поведения при катании.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: формировать у детей умение выполнять посильные трудовые действия зимой и работать рядом друг с другом.</p> <p><b>Подвижная игра «Катим снежный ком»</b> Задача: развивать умение двигаться в заданном направлении, укреплять мышцы рук и ног. (физическое воспитание)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Задача: закреплять умение называть действия и предметы зимней прогулки.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>детей умение выполнять простые трудовые действия зимой и поддерживать порядок на участке.</p> <p><b>Подвижная игра «Машины»</b> Задача: развивать умение двигаться по сигналу, ориентироваться в пространстве. (физическое воспитание)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Задача: закреплять умение детей отвечать на простые вопросы и повторять слова.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	<p>«Күй күмбірі» Прослушивание кюя</p> <p>«Көкала ат» -Құрманғазы Сығырбайұлы (Адал Азамат)</p> <p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</p>				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Каждой вещи — своё место» Задача: формировать умение рисовать горизонтальные линии и простые предметы. (рисование)	Дидактическая игра «Птички прилетели к кормушке» Задача: формировать умение отщипывать маленькие кусочки пластилина и скатывать шарики. (лепка)	Дидактическая игра «Ограждение для безопасной площадки» Задача: формировать умение соединять детали конструктора в простую постройку (ограждение). (конструирование)	Дидактическая игра «Шапка для снеговика» Задача: формировать умение лепить из пластилина простые формы (лепёшка, колбаска). (лепка)	Дидактическая игра «Переход для пешеходов» Задача: формировать умение наклеивать детали определённом порядке. (апликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Помоги мишке собраться» Задача: развивать навыки самообслуживания. (физическое воспитание) (Кристина, Элина, Мухаммад, )	Дидактическая игра «Понграем в сказку» Задача: развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки. (художественная литература) (Максим, Полина, Жанерке, Софья)	Дидактическая игра «Помоги мишке собраться» Задача: развивать навыки самообслуживания. (физическое воспитание) (Диляра, Самир, Есения, Майя)	Дидактическая игра «Понграем в сказку» Задача: развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки. (художественная литература) (Рамина, Аян, Кирилл, Ясмин.)	Дидактическая игра «Где я?» Задача: развивать умения определять пространственные направления относительно себя. (основы математики) (Тагир, Анна, Томирис, Евгения)
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «У кого дома живет домашние животные?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №10 «Снег-снежок» Задача: учить замечать, как снег	Карточка №11 «Зимняя забава — катание с горки»	Карточка №12 «Катание на салазках»	Карточка №13 «Лепим снежную бабу»	Карточка №14 «Кто рычит на дороге?»

	<p>лежит, кружится и таёт. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Снежок кружится» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений и умение действовать по словесному сигналу взрослого. (физическое воспитание) Свободная игра</p>	<p>Задача: учить понимать простые правила безопасности на горке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Покатились санки» Задача: развивать двигательную активность и умение действовать по сигналу взрослого. (физическое воспитание) Свободная игра</p>	<p>Задача: формировать первичные навыки безопасного поведения зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Салазки едут» Задача: развивать умение двигаться по сигналу взрослого, укреплять мышцы ног и координацию движений. (физическое воспитание) Свободная игра</p>	<p>Задача: расширять представления детей о снеге и зимних забавах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Катим снежный ком» Задача: развивать умение двигаться в заданном направлении, укреплять мышцы рук и ног. (физическое воспитание) Свободная игра</p>	<p>Задача: развивать наблюдательность и умение слушать взрослого. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Машинь» Задача: развивать умение двигаться по сигналу, ориентироваться в пространстве. (физическое воспитание) Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность,	<p>Сюжетно-ролевая игра «Петрушка в гостях» (Весёлый кукольный театр) Задача: учить выполнять простые ролевые действия: здороваться,</p>	<p>Просмотр книг: 1. Константин Ушинский — «Ворон и сорока» 2. Борис Житков — «Вечер»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Петрушка и его друзья медвежата» (Кукольный театр + игра «учимся дружить») Задача: учить выполнять простые</p>	<p>Просмотр книг: 1. Николай Носов — «Карасю» 2. Николай Носов — «Леденец»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Лиса вежливая и хитрая... но добрая!» (Лисичка в лесной лавке) Задача: учить выполнять простые ролевые действия:</p>

рассматривание книг и другое)	выступать, слушать, хлопать, благодарить.		ролевые действия: здороваться, приглашать, угощать, мириться.		приглашать, покупать/обменивать, ждать очередь, помогать.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Как дружить по правилам?» (родители беседуют со своими детьми) (Адал Азамат)				



Scanned with

MOBILE-SCANNER

Составлено А.Е.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
**Цитата недели: «Тәртіп – тәрбие негізі»**  
**«Порядок - основа воспитания»**

Ясли-сад №15 «Жидек»

Средняя группа «Капельки»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч. год, (26.01-30.01)

Воспитатели: Кульжанова А.Е. Рудницкая А.Е

Scanned with  
MOBILE SCANNER

Режим дня	Понедельник 26.01	Вторник 27.01	Среда 28.01	Четверг 29.01	Пятница 30.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Чей это шкафчик?» Задачи: Формировать понимание, что у каждого ребёнка есть свой шкафчик.	Дидактическая игра «Что за беспорядок?» Задачи: Формировать понимание понятий «порядку» и «беспорядку». Развивать активную речь через называние предметов и действий. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Вежливый герой» Задачи: Формировать понимание понятий «вежливо», «вежливые слова». Развивать активную речь через повторение и употребление вежливых слов.	Беседа «Почему важно соблюдать порядок?» Задачи: формировать понимание слов «порядку» и «беспорядку». (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Не открывай дверь чужим» Задача: формировать представление о понятиях «свой» и «чужой».

	Развивать активную речь через называние имени и слов «мой», «чей». (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)		(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на январь (Физическое воспитание) «Пальчики и дорожка» Оборудование: мешочки, валик. Вводная часть: Ходьба по кругу. Ходьба с движениями рук. Основная часть: Общеразвивающие упражнения. «Руки вперед». «Ладони смотрят». «Пальчики шевелятся» «Сожми — разожми». Упражнения для туловища: «Подняли — опустили». «Едем». Упражнения для ног: «Поймай мешочек». «Дорожка ровная». Заключение: Ходьба спокойная, дыхание ровное.				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Унемді тұғыну Памятка «Зеленым друзьям нужна помощь» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
	Казахский язык Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром+ Апликация	Физическое воспитание	Музыка Интегрированное занятие (Основы математики+ Конструирование)	Физическое воспитание	Физическое воспитание
Организованная деятельность по расписанию	Казахский язык (по плану каз. преподавателя)	Физическое воспитание (по плану физ. инструктора)	Музыка (по плану муз.руководителя)	Физическое воспитание (по плану физ. инструктора)	Физическое воспитание (по плану физ. инструктора)

<p>организации образования</p>	<p><b>Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром+ Аппликация) «Флаг, герб и гимн – символы моей Родины»</b>  <b>Задачи:</b>  Ознакомление с окружающим миром: формировать знания о государственных символах РК.  <b>Аппликация:</b> прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.</p>	<p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»  «Кім жылдам?»  (Кто быстрее?)  <b>Задача:</b> прививать интерес к культуре казахского народа.  <b>Ход:</b> Дети по очереди бросают асыки в цель (например, в круг или корзину). <b>Задача</b> — попасть как можно больше раз за определенное время.</p>	<p><b>Интегрированное занятие (Основы математики+ Конструирование) «Кто гуляет утром, а кто вечером»</b>  <b>Задачи:</b>  <b>Основы математики:</b> развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.  <b>Конструирование:</b> приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.</p>	<p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»  «Арқан тартыс»  (Перетягивание каната) <b>Задача:</b> прививать интерес к культуре казахского народа.  <b>Ход:</b> Дети делятся на две команды. <b>Задача</b> — перетянуть канат на свою сторону.  <b>Воспитатель</b> помогает детям играть безопасно, подсказывает, как держать веревку.</p>	<p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»  «Теңге алу»  (Достань монетку)  <b>Задача:</b> прививать интерес к культуре казахского народа.  <b>Ход:</b> Дети становятся на четвереньки и пытаются собрать монетки, не вставая на ноги. В конце монетки складываются в общий сундук, и воспитатель хвалит всех участников.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
<p>Прогулка</p>	<p><b>Карточка №15 «Белобокая стрекотунья»</b>  <b>Задача:</b> расширять представления детей о птицах, живущих рядом с человеком зимой.</p>	<p><b>Карточка №16 «Осторожно, гололёд»</b>  <b>Задача:</b> познакомить детей с явлением гололёд.  (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,</p>	<p><b>Карточка №17 «Зелёная красавица — ёлка»</b>  <b>Задачи:</b> познакомить с характерными признаками ели (иголки, зелёная зимой).</p>	<p><b>Карточка №18 «Тёплая одежда зимой»</b>  <b>Задача:</b> учить понимать, зачем зимой надевают тёплую одежду.  (Развитие речи, Ознакомление с</p>	<p><b>Карточка №19 «Зимний ветер — метель»</b>  <b>Задача:</b> учить замечать движение снега под действием ветра.  (Развитие речи, Ознакомление с</p>

	<p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>«Поможем птицам» Задача: формировать у детей желание помогать птицам зимой, выполнять посильные трудовые действия.</p> <p><b>Подвижная игра «Птички»</b> Задача: развивать двигательную активность, умение выполнять движения по сигналу взрослого. (физическое воспитание)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Задача: закреплять умение называть птицу и её действия.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>«Расчистим дорожку» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и желание делать участок безопасным.</p> <p><b>Подвижная игра «Идём осторожно»</b> Задача: развивать координацию движений и умение передвигаться осторожно по сигналу взрослого. (физическое воспитание)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Задача: закреплять умение выполнять указания взрослого и соблюдать правила безопасности.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>«Берегите ёлочку» Задача: формировать у детей бережное отношение к деревьям и умение соблюдать правила поведения на участке.</p> <p><b>Подвижная игра «Ёлочки и ветер»</b> Задача: развивать двигательную активность и умение выполнять движения по словесному сигналу. (физическое воспитание)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Задача: закреплять умение называть дерево и его признаки.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>«Поможем кукле согреться» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и умение заботиться об игрушках.</p> <p><b>Подвижная игра «Оденемся теплее»</b> Задача: развивать двигательную активность и умение выполнять движения по словесной инструкции. (физическое воспитание)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Задача: закреплять умение называть предметы одежды и отвечать на простые вопросы.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>окружающим миром, художественная литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>«Притопчем снег» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и стремление дел участок удобным и безопасным.</p> <p><b>Подвижная игра «Ветер и снежинки»</b> Задача: развивать двигательную активность и умение выполнять движения по сигналу взрослого. (физическое воспитание)</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> Задача: закреплять умение называть природное явление и его действия.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	---	--	---	---	---

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Күй күмбірі: Прослушивание юя «Ерке сыйкым» -Әбдімомын Желдібаев (Адал Азамат) Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Узор на окне» Задача: формировать умение рисовать точки, короткие линии, простые завитки. (рисование)	Дидактическая игра «Звёздочки на зимнем небе» Задача: формировать умение скатывать шарики и слегка прижимать их к основе. (лепка)	Дидактическая игра «Пешеходная дорожка» Задача: формировать умение выкладывать дорожку из деталей конструктора. (конструирование)	Дидактическая игра «Ледяные дорожки» Задача: формировать умение скатывать пластилин в длинные «колбаски». (лепка)	Дидактическая игра «Домик под снегом» Задачи: формировать умение наклеивать детали на основу в определённой последовательности. (апликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Склеиваем и размещаем элементы» Задача: развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. (апликация) (Назар, Самир, Мансур, Камила)	Дидактическая игра «Угадай, на чем я еду!» Задача: развивать умение называть транспортные средства. (ознакомление с окружающим миром) (Никита, Ескендир, Есения, Надежда)	Дидактическая игра «Склеиваем и размещаем элементы» Задача: развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. (апликация) (Олеся, Аян, Амир,)	Дидактическая игра «Угадай, на чем я еду!» Задача: развивать умение называть транспортные средства. (ознакомление с окружающим миром) (Имран, Мухаммад, Томирис, Анна)	Дидактическая игра «День чистоты с Зайкой» Задача: расширить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков. (физическое воспитание)( Женя,

					Тагир, Кристина, Кирилл)
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №15 «Белобокая стрекотуля» Задача: расширять представления детей о птицах, живущих рядом с человеком зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Птички» Задача: развивать двигательную активность, умение выполнять движения по сигналу взрослого. (физическое воспитание) Свободная игра</p>	<p>Карточка №16 «Осторожно, гололёд» Задача: познакомить детей с явлением гололёд. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Идём осторожно» Задача: развивать координацию движений и умение передвигаться осторожно по сигналу взрослого. (физическое воспитание) Свободная игра</p>	<p>Карточка №17 «Зелёная красавица — ёлка» Задачи: познакомить с характерными признаками ели (иголки, зелёная зимой). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Ёлочки и ветер» Задача: развивать двигательную активность и умение выполнять движения по словесному сигналу. (физическое воспитание) Свободная игра</p>	<p>Карточка №18 «Тёплая одежда зимой» Задача: учить понимать, зачем зимой надевают тёплую одежду. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Оденемся теплее» Задача: развивать двигательную активность и умение выполнять движения по словесной инструкции. (физическое воспитание) Свободная игра</p>	<p>Карточка №19 «Зимний ветер метель» Задача: учить замечать движения снега под действием ветра. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Ветер и снежинку» Задача: развивать двигательную активность и умение выполнять движения по сигналу взрослого. (физическое воспитание) Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

<p>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Кошка и котята: Дом заботы и порядка»          Задачи: учить выполнять простые ролевые действия: покормить, напоить, уложить спать, убрать.</p>	<p>Просмотр книг:          1. Николай Носов — «Шурик у бабушки»          2. Евгений Пермяк — «Как Маша стала большой»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Лошадка в конюшне»          Задачи: учить выполнять простые ролевые действия: покормить, напоить, почистить, вывести на прогулку.</p>	<p>Просмотр книг:          1. Евгений Пермяк — «Как Миша хотел маму перехитрить»          2. Константин Ушинский — «Спор деревьев»</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Ёжика и ежата»          Задачи: учить выполнять простые ролевые действия: собирать, переносить, складывать, угощать, укладывать отдыхать.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Энегелі 15 минут» Беседа «Кто помогает соблюдать порядок?» (родители беседуют со своими детьми) (Адал Азамат)</p>				