

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Созидание и новизна»

Цитата недели: «Білім алып, жаңа нәрсе үйрен!»

«Получай образование, учись чему-то новому!»

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ЯСЛИ – САД № 15 «ЖИДЕК»

ГРУППА: МЛАДШАЯ ГРУППА «КОЛОКОЛЬЧИКИ»

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ: 2 ГОДА

ПЕРИОД СОСТАВЛЕНИЯ ЦИКЛОГРАММЫ: 02.02.2026 – 06.02.2026 год.

Ф.И.О. ПЕДАГОГА: БУНЧУК Н.Н., ТУРГАЕВА Г.Е.

МЕТОДИСТ: _____

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Осмотр внешнего вида детей. Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей.				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Үнемді тұтыну Памятка «Используйте воду повторно»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Тёплые варежки» Задачи Учить узнавать и называть предмет одежды — <i>варежки</i> . Воспитывать желание помогать игрушке и сверстникам. (развитие речи,	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Задачи Учить узнавать и называть признаки зимы. Развивать умение соотносить картинку с реальным действием. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Кто спрятался в сугробе?» Задачи Учить узнавать и называть животных, «спрятанных» в сугробе. Воспитывать интерес к окружающему миру и совместным действиям. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Игра с применением технологии «Куклотерапия» «Айсулу сильно замёрзла» Задачи Учить узнавать и называть предметы тёплой одежды (шапка, варежки, шарф). Воспитывать заботливое отношение и желание помочь. (развитие речи, ознакомление с	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «По городу едут машины» Задача: формировать представление о том, что по дороге ездят машины, а люди ходят по тротуару.

	ознакомление с окружающим миром)			о окружающим миром)	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 1 «Снежинки проснулись» на февраль (Физическое воспитание)				
Завтрак	<p>Закреплять умения закатывать рукава, мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться своим полотенцем. <i>(кги, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Закреплять имеющиеся навыки приёма пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, не ставить локти на стол, придвигать тарелку к себе, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой.</p> <p>Кастрюля – хитрюля Капшу сварила, Платочком накрыла. И ждёт, пождет, Кто же первым придет?</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
	Музыка	Физическое воспитание		Физическое воспитание (на воздухе)	Физическое воспитание
Организованная деятельность по расписанию	<p>Музыка (по плану музыкального руководителя)</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №1 «Гостеприимный дом» Задача: познакомить с традицией гостеприимства.</p>	<p>Физическое воспитание (по плану физинструктора)</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №2 «Чай для гостей» Задача: познакомить с традицией угощения чаем.</p>	<p>Интегрированное занятие (Развитие речи + Рисование) «Подарки для лесных зверей» Задачи Развитие речи. Обучать умению употреблять формы множественного числа существительных. Рисование. Выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №3 «Соберём дастархан»</p>	<p>Интегрированное занятие (Художественная литература + Аппликация) «Стихотворения для Котика» Задачи Художественная литература. Предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы знакомых стихотворений. Аппликация. Обучать умения выкладывать изображения на фланелеграфе.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №4 «Чьи это тапочки?» Задача: познакомить с уважением к старшим.</p>	<p>Физическое воспитание (по плану физинструктора)</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №5 «Айырмашылықты тап» (Найди отличие) Задача: развивать умение замечать детали в национальной одежде.</p>

			Задача: развивать умение готовить стол к приходу гостей.	Физическое воспитание (по плану физинструктора)	
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p> <p>Аяқ киімді киюді әкем үйретті. (Папа научил надевать обувь)</p> <p>Күртемні киюді анам үйретті. (Мама научила надевать куртку)</p> <p>Бас киімді киюді атам үйретті. (Дедушка научил надевать шапку)</p> <p>Түймені салуды апам үйретті. (Бабушка научила застегивать пуговицы)</p> <p>Бауды байлауды өзім үйрендім. (Шнурки завязывать сам(а) научился(ась))</p>				
Прогулка	<p>Карточка №1 «Большая сосна — маленькое деревце» Задача: формировать представление о дереве (сосна) как живом объекте природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем дереву» Задача: формировать у детей элементарные трудовые навыки и желание заботиться о растениях. Подвижная игра «Деревце растёт» Задача: развивать координацию движений, умение выполнять действия по словесному сигналу и</p>	<p>Карточка №2 «Снежинка-звёздочка» Задача: воспитывать бережное отношение к природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем снежинкам найти дорожку» Задача: формировать у детей элементарные трудовые навыки, желание помогать взрослым и поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Снежинки кружатся» Задача: развивать умение двигаться по словесному сигналу, координацию и чувство</p>	<p>Карточка №3 «Алые гости — снегири» Задача: познакомить с внешними признаками снегиря (красная грудка, маленький, летает, сидит на ветке). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Покормим снегирей» Задача: формировать у детей заботливое отношение к птицам и умение выполнять простые трудовые поручения. Подвижная игра «Снегири полетели» Задача: развивать умение двигаться по словесному сигналу,</p>	<p>Карточка №4 «Лед Мороз рисует зиму» Задача: воспитывать интерес к наблюдению за природой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем Деду Морозу навести порядок» Задача: формировать у детей элементарные трудовые навыки и желание помогать взрослым, поддерживать чистоту на прогулочном участке. Подвижная игра «Мороз идёт» Задача: развивать</p>	<p>Карточка №5 «Зимующие птицы у кормушки» Задача: формировать представление о том, что птицам зимой трудно находить корм. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Покормим птиц» Задача: формировать у детей элементарные навыки заботы о живых существах и желание помогать птицам зимой. Подвижная игра «Птички прилетели» Задача: развивать умение двигаться по словесному сигналу,</p>

	<p>формировать представление о росте растений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и умение называть части дерева. Свободная игра</p>	<p>ритма. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть признаки предметов. Свободная игра</p>	<p>координацию и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть птицу и её признаки. Свободная игра</p>	<p>умение двигаться по сигналу, быстроту реакции и ориентацию в пространстве. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть признаки зимы. Свободная игра</p>	<p>координацию и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть объект наблюдения. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя «Әсем қоныр» Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Комплекс 1. «Февральская метель» Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Дидактическая игра «Снежки для зайчика» Задача: развивать умение скатывать пластилин между ладонями. (лепка)</p>	<p>Дидактическая игра «Снегопад» Задача: формировать умение передавать явление снегопада в рисовании с помощью простых приёмов (тычки, точки). (рисование)</p>	<p>Дидактическая игра «Домик в зимнем лесу» Задача: формировать умение строить простейшие постройки из крупного конструктора (домик) через игровую ситуацию. (конструирование)</p>	<p>Дидактическая игра «Снеговики из снежков» Задача: развивать умение скатывать пластилин между ладонями. (лепка)</p>	<p>Дидактическая игра «Иней на веточках» Задача: развивать умение брать мелкие кусочки и прикладывать их к основе. (аппликация)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Дидактическая игра «Расскажи про картинку»</p>	<p>Дидактическая игра «Найди и сравни» Задача: развивать</p>	<p>Дидактическая игра «Расскажи про картинку»</p>	<p>Дидактическая игра «Найди и сравни» Задача: развивать</p>	<p>Дидактическая игра «Построим домик» Задача: развивать</p>

	<p>Задача: развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. (художественная литература) (Плетнюк З., Воронко А.) с Элиной, Жасмин, Рамазаном, Кеменгером.</p>	<p>умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (сенсорика) (Морозова И, Гринсв И.) с Айлин, Матвеем, Дамели, Томирис.</p>	<p>Задача: развивать умение отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. (художественная литература) (Демидова И., Кожарко А.) с Миланой, Мухаммедом, Хаджар, Артёмом.</p>	<p>умение исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. (сенсорика) (Солойко Г., Титова Д.) с Тауманом, Аланом А, Нурасылом, Ляйсан.</p>	<p>умение самостоятельно сооружать конструкции. (конструирование) (Крачук О, Колойко Т.) с Аланом М, Стефанией, Азатом, Марьям.</p>
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №1 «Большая сосна — маленькое деревце» Задача: формировать представление о дереве (сосна) как живом объекте природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Деревце растёт» Задача: развивать координацию движений, умение выполнять действия по словесному сигналу и формировать представление о росте растений. (физическое воспитание) Свободная игра</p>	<p>Карточка №2 «Снежинка-звёздочка» Задача: воспитывать бережное отношение к природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Снежинки кружатся» Задача: развивать умение двигаться по словесному сигналу, координацию и чувство ритма. (физическое воспитание) Свободная игра</p>	<p>Карточка №3 «Алые гости — снегири» Задача: познакомить с внешними признаками снегиря (красная грудка, маленький, летает, сидит на ветке). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Снегири полетели» Задача: развивать умение двигаться по словесному сигналу, координацию и быстроту реакции. (физическое воспитание) Свободная игра</p>	<p>Карточка №4 «Дед Мороз рисует зиму» Задача: воспитывать интерес к наблюдению за природой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Мороз идёт» Задача: развивать умение двигаться по сигналу, быстроту реакции и ориентацию в пространстве. (физическое воспитание) Свободная игра</p>	<p>Карточка №5 «Зимующие птицы у кормушки» Задача: формировать представление о том, что птицам зимой трудно находить корм. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Птички прилетели» Задача: развивать умение двигаться по словесному сигналу, координацию и внимание. (физическое воспитание) Свободная игра</p>

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» Задача: формировать умение взаимодействовать со взрослым.	Сенсорная игра «Зернышки для птичек» Задача: развивать тактильные ощущения при контакте с сыпучими материалами.	Сюжетно-ролевая игра «Купим хлеб» Задача: вызывать положительные эмоции от совместной игры.	Сенсорная игра «Шуршит-не шуршит» Задача: развивать умение различать предметы по звуку при сжатии и движении.	Сюжетно-ролевая игра «Фрукты на прилавке» Задача: формировать умение взаимодействовать со взрослым.
Беседы с родителями. Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Очегелі 15 минут» Беседа «Как строится дом?» (родители беседуют со своими детьми)				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Созидание и новизна»

Цитата недели: «Жаңа істен жақсылық туады»

«От нового дела рождается добро»

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ЯСЛИ – САД № 15 «ЖИДЕК»

ГРУППА: МЛАДШАЯ ГРУППА «КОЛОКОЛЬЧИКИ»

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ: 2 ГОДА

ПЕРИОД СОСТАВЛЕНИЯ ЦИКЛОГРАММЫ: 09.02.2026 – 13.02.2026 год.

Ф.И.О. ПЕДАГОГА: БУНЧУК Н.Н., ТУРГАЕВА Г.Е.

МЕТОДИСТ: _____

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Осмотр внешнего вида детей. Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей.				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Үнемді тұтыну Памятка «Используйте дождевую и талую воду»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Мороз щиплет носик» Задачи Развивать активный словарь: <i>холодно, мороз, тепло, дунь, согрей.</i> Воспитывать осторожное отношение к своему здоровью зимой. (развитие речи, ознакомление	Дидактическая игра «Следы на снегу» Задачи Развивать активный словарь: <i>снег, след, шаг, идти, стоп.</i> Воспитывать внимание и любознательность. (развитие речи, ознакомление с окружающим	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Холодно — тепло» Задачи Развивать активный словарь: <i>холодно, тепло, греем, дунь, варежки.</i> Воспитывать внимание к своему состоянию. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Игра с использованием технологии «Куклотерапия» «Зимующая птичка ищет корм» Задачи Развивать активный словарь: <i>холодно, кушать, дай, помоги.</i> Воспитывать сочувствие и желание помогать. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Подвижная игра «Стоим — идём» Задача: учить выполнять простые действия по сигналу взрослого.

	с окружающим миром)	миром)			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 2 «Зайчики в сугробе» на февраль (Физическое воспитание)				
Завтрак	Закреплять умения закатывать рукава, мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться своим полотенцем. <i>(кги, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Закреплять имеющиеся навыки присма пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, не ставить локти на стол, придвигать тарелку к себе, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой. Кастрюля – хитруля Кашку сварила, Платочком накрыла. И ждет, пождет, Кто же первым придет?				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
	Музыка	Физическое воспитание		Физическое воспитание (на воздухе)	Физическое воспитание
Организованная деятельность по расписанию	Музыка (по плану музыкального руководителя) « Үлттык ойын – ұлт қазынасы » Карточка №6 « Подарок для мамы » Цель: воспитывать любовь и уважение к маме.	Физическое воспитание (по плану физинструктора) « Үлттық ойын – ұлт қазынасы » Карточка №7 « Колыбельная для куклы » Задача: познакомить с традицией пения колыбельных.	Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром + Художественная литература) «Домик дружбы для Мишки» Задачи Ознакомление с окружающим миром. Учить умению играть вместе, дружно с другими детьми, помогать друг другу и вместе радоваться успехам. Конструирование. Называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. « Үлттық ойын – ұлт қазынасы » Карточка №8	Интегрированное занятие (Сенсорика + Лепка) «Угощение для Ежика» Задачи Сенсорика. Сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине. Лепка. Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. « Үлттық ойын – ұлт қазынасы » Карточка №1 « Гостеприимный дом » Задача: познакомить с традицией гостеприимства. Физическое воспитание	Физическое воспитание (по плану физинструктора) « Үлттық ойын – ұлт қазынасы » Карточка №2 « Чай для гостей » Задача: познакомить с традицией угощения чаем.

			« Построим юрту » Задача: познакомить с традиционным жилищем казахов.	(по плану физинструктора)	
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p> <p>Аяқ киімді киюді әкем үйретті. (Папа научил надевать обувь)</p> <p>Күртешені киюді анам үйретті. (Мама научила надевать куртку)</p> <p>Бас киімді киюді атам үйретті. (Дедушка научил надевать шапку)</p> <p>Түймені салуды апам үйретті. (Бабушка научила застегивать пуговицы)</p> <p>Бауды байлауды өзім үйрендім. (Шнурки завязывать сам(а) научился(ась))</p>				
Прогулка	<p>Карточка №6 «Сугробы — снежные горки» Задача: формировать представление о том, как образуются сугробы (снег падает, ветер наметает). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Сделаем дорожку к горке» Задача: формировать у детей элементарные трудовые навыки, желание помогать взрослым и соблюдать порядок на участке. Подвижная игра «Поднимемся на горку» Задача: развивать</p>	<p>Карточка №7 «Солнышко зимой: греет ли оно?» Задача: воспитывать интерес к наблюдению за природными явлениями. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Сделаем солнечную дорожку» Задача: формировать у детей элементарные трудовые навыки, умение выполнять простые поручения и поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Солнышко и тучки» Задача: развивать умение двигаться по</p>	<p>Карточка №8 «Какой снег: мягкий или твёрдый?» Задача: учить различать снег, утопанный снег и лёд. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Сделаем мягкую дорожку» Задача: формировать у детей элементарные трудовые навыки, умение действовать по показу взрослого и поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «По мягкому — по твёрдому» Задача: развивать умение</p>	<p>Карточка №9 «Кто спрятался под снегом?» Задача: формировать представление о том, что под снегом «спят» травка, земля, жучки, семена. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Сделаем одеялко для земли» Задача: формировать у детей желание заботиться о природе и выполнять простые трудовые действия. Подвижная игра «Кто спрятался?» Задача: развивать умение двигаться по сигналу, внимание и</p>	<p>Карточка №10 «Тихий снегопад» Задача: формировать у детей представление о снегопаде как природном явлении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем снегу укрыть землю» Задача: формировать у детей желание заботиться о природе, выполнять простые трудовые действия. Подвижная игра «Снежинки» Задача: развивать умение двигаться по сигналу, координацию движений, внимание.</p>

	<p>координацию движений, равновесие и умение двигаться по сигналу воспитателя. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть предметы и их признаки. Свободная игра</p>	<p>словесному сигналу, внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть явления природы. Свободная игра</p>	<p>ориентироваться в пространстве, различать игровые зоны и двигаться по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть свойства предметов. Свободная игра</p>	<p>координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть объекты природы. Свободная игра</p>	<p>(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь, умение отвечать на вопросы. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя «Серпер» Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Комплекс 2. «Солнышко и капель» Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Дидактическая игра «Сугроб на дорожке» Задача: развивать умение отщипывать кусочки пластилина. (лепка)</p>	<p>Дидактическая игра «Белые дорожки» Задача: развивать умение проводить линии кистью или пальчиком. (рисование)</p>	<p>Дидактическая игра «Снежная горка» Задачи: учить ставить детали друг на друга, располагать их рядом. (конструирование)</p>	<p>Дидактическая игра «Берлога для мишки» Задача: развивать умение отщипывать и прижимать пластилин. (лепка)</p>	<p>Дидактическая игра «Снег под елочкой» Задача: развивать умение брать и прикладывать лёгкие элементы. (аппликация)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Дидактическая игра «Кто живет в корзинке?» Задача: развивать</p>	<p>Подвижная игра «Медвежонок ищет мёд» Задача: закрепить</p>	<p>Дидактическая игра «Кто живет в корзинке?» Задача: развивать</p>	<p>Подвижная игра «Медвежонок ищет мёд» Задача: закрепить</p>	<p>Дидактическая игра «Говорящие шарики» Задача: закрепить умение отчётливо</p>

	умение распознавать несколько видов овощей и фруктов. (ознакомление с окружающим миром) (Плетнюк З., Воронко А.) с Аланом М, Стефанией, Азатом, Марьям.	умение ходить, бегать, меняя направление (физическое воспитание) (Морозова И, Гринев И.) с Тауманом, Аланом А, Нурасылом, Ляйсан.	умение распознавать несколько видов овощей и фруктов. (ознакомление с окружающим миром) (Демидова И., Кожарко А.) с Миланой, Мухаммедом, Хаджар, Артёмом.	умение ходить, бегать, меняя направление (физическое воспитание) (Солойко Г., Титова Д.) с Айлин, Матвеем, Дамели, Томирис.	произносить отдельные гласные и согласные звуки (развитие речи) (Крачук О, Колойко Т.) с Элиной, Жасмин, Рамазаном, Кеменгером.
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №6 «Сугробы — снежные горки» Задача: формировать представление о том, как образуются сугробы (снег падает, ветер наметает). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Поднимемся на горку» Задача: развивать координацию движений, равновесие и умение двигаться по сигналу воспитателя. (физическое воспитание) Свободная игра</p>	<p>Карточка №7 «Солнышко зимой: греет ли оно?» Задача: воспитывать интерес к наблюдению за природными явлениями. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Солнышко и тучки» Задача: развивать умение двигаться по словесному сигналу, внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Свободная игра</p>	<p>Карточка №8 «Какой снег: мягкий или твёрдый?» Задача: учить различать снег, утопанный снег и лёд. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «По мягкому — по твёрдому» Задача: развивать умение ориентироваться в пространстве, различать игровые зоны и двигаться по сигналу. (физическое воспитание) Свободная игра</p>	<p>Карточка №9 «Кто спрятался под снегом?» Задача: формировать представление о том, что под снегом «спят» травка, земля, жучки, семена. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Кто спрятался?» Задача: развивать умение двигаться по сигналу, внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Свободная игра</p>	<p>Карточка №10 «Тихий снегопад» Задача: формировать у детей представление о снегопаде как природном явлении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Снежинки» Задача: развивать умение двигаться по сигналу, координацию движений, внимание. (физическое воспитание) Свободная игра</p>
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Кукла идет в магазин» Задача: развивать умение действовать вместе со взрослым.	Сенсорная «Соберем орешки» Задача: развивать тактильное восприятие при взаимодействии с различными по форме и фактуре предметами.	Сюжетно-ролевая игра «Покупка для семьи» Задача: развивать умение действовать совместно.	Сенсорная игра «Клад для мишки» Задача: развивать тактильное восприятие при поиске предметов в наполнителе.	Сюжетно-ролевая игра «Лавка с овощами» Задача: формировать умение взаимодействовать со взрослым.
Беседы с родителями. Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Что придумали люди?» (родители беседуют со своими детьми)				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Созидание и новизна»

Цитата недели: «Бүгінгі ой — ертеңгі жаңалық.»

«Сегодняшняя мысль - завтрашняя новость»

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ЯСЛИ – САД № 15 «ЖИДЕК»

ГРУППА: МЛАДШАЯ ГРУППА «КОЛОКОЛЬЧИКИ»

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ: 2 ГОДА

ПЕРИОД СОСТАВЛЕНИЯ ЦИКЛОГРАММЫ: 16.02.2026 – 20.02.2026 год.

Ф.И.О. ПЕДАГОГА: БУНЧУК Н.Н., ТУРГАЕВА Г.Е.

МЕТОДИСТ: 

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Осмотр внешнего вида детей. Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей.				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Үнемді тұтыну Памятка «Используйте энергосберегающие лампочки»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Белочки зимой» Задачи побуждать детей к звукоподражанию («пи-пи», «цок-цок»); формировать представление о белке как лесном животном.	Дидактическая игра «Солнышко зимой» Задачи активизировать понимание и употребление простых слов: <i>солнышко, зима, холодно, светит, тепло</i> ; формировать представление о солнце как источнике света и тепла.	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Мишка спит в берлоге» Задачи активизировать понимание и употребление простых слов: <i>мишка, зима, спит, берлога, тихо</i> ; формировать представление о медведе как лесном животном. (развитие речи,	Игра по технологии «Куклотерапия» «Щеной боится метели» Задачи активизировать понимание и употребление простых слов: <i>щенок, боится, ветер, метель, холодно, тихо</i> ; формировать представление о зимней погоде (метель, ветер, снег).	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Кто главный на дороге? — Светофор!» Задача: учить узнавать и называть цвета светофора (красный, жёлтый,

	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	ознакомление с окружающим миром)	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	зелёный).
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 3 « Медвежата проснулись » на февраль (Физическое воспитание)				
Завтрак	<p>Закреплять умения закатывать рукава, мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться своим полотенцем. <i>(кги, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i></p> <p>Закреплять имеющиеся навыки присма лица, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, не ставить локти на стол, придвигать тарелку к себе, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой.</p> <p>Кастрюля – хитруля Кашку сварила, Платочком накрыла. И ждет, пождет, Кто же первым придет?</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
	Музыка	Физическое воспитание		Физическое воспитание (на воздухе)	Физическое воспитание
Организованная деятельность по расписанию	<p>Музыка (по плану музыкального руководителя)</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №3 «Соберём дастархан» Задача: развивать умение готовить стол к приходу гостей.</p>	<p>Физическое воспитание (по плану физинструктора)</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №4 «Чьи это тапочки?» Задача: познакомить с уважением к старшим.</p>	<p>Интегрированное занятие (Развитие речи + Аппликация) «Поможем Арсену найти игрушки» Задачи Развитие речи. Обучать умению согласовывать прилагательное с существительным и глаголом в форме прошедшего времени. Аппликация. Обучать умению выкладывать изображение на листе бумаги.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>Интегрированное занятие (Художественная литература + Конструирование) «Кораблик и грузовик спешат в путь» Задачи Художественная литература. Предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы знакомых стихотворений. Конструирование. Называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p>	<p>Физическое воспитание (по плану физинструктора)</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №7 «Колыбельная для куклы» Задача: познакомить с традицией пения колыбельных.</p>

			<p>Карточка №5 «Айырмашылыкты тап» (Пайди отличие) Задача: развивать умение замечать детали в национальной одежде.</p>	<p>Карточка №6 «Подарок для мамы» Цель: воспитывать любовь и уважение к маме. Физическое воспитание (по плану физинструктора)</p>	
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p> <p>Аяк киімді киюді әкем үйретті. (Папа научил надевать обувь) Күртешені киюді анам үйретті. (Мама научила надевать куртку) Бас киімді киюді атам үйретті. (Дедушка научил надевать шапку) Түймені салуды апам үйретті. (Бабушка научила застегивать пуговицы) Бауды байлауды өзім үйрендім. (Шнурки завязывать сам(а) научился(ась))</p>				
Прогулка	<p>Карточка №11 «Снег хрустит под ножками» Задача: формировать у детей представление о свойствах снега в морозную погоду. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Протопчем дорожку» Задача: формировать навыки коллективных трудовых действий, развивать желание помогать. Подвижная игра «По снежной дорожке» Задача: развивать</p>	<p>Карточка №12 «Тёплый шарфик и холодный воздух» Задача: формировать у детей представление о холодном зимнем воздухе и значении тёплой одежды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем другу» Задача: формировать у детей навыки заботы о себе и других, умение выполнять простые действия. Подвижная игра «Согреемся» Задача: развивать</p>	<p>Карточка №13 «Снег и лёд — не одно и то же» Задача: формировать у детей первичное представление о различиях между снегом и льдом. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожку от льда» Задача: формировать навыки безопасного поведения и желание помогать взрослым. Подвижная игра «Идём осторожно» Задача: развивать</p>	<p>Карточка №14 «Что блестит на веточках?» Задача: формировать у детей представление о зимних природных явлениях (иней, лёд, снег на ветках). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сохраним красоту веточек» Задача: формировать бережное отношение к природе. Подвижная игра «Блестящие снежинки» Задача: развивать</p>	<p>Карточка №15 «Зимний ветер и шапка» Задача: формировать у детей представление о зимнем ветре и его воздействии на человека. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поправим шапки» Задача: формировать навыки заботы о себе и других. Подвижная игра «Ветер дует» Задача: развивать двигательную</p>

	<p>координацию движений, умение двигаться по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть явления природы. Свободная игра</p>	<p>двигательную активность, координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение отвечать на вопросы. Свободная игра</p>	<p>координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть свойства предметов. Свободная игра</p>	<p>координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение отвечать на вопросы. Свободная игра</p>	<p>активность и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя «Ата толғауы» Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Комплекс 3. «Следы на снегу» Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Дидактическая игра «Украшь елочку снежком» Задача: развивать умение скатывать маленькие шарики между ладонями. (лепка)</p>	<p>Дидактическая игра «Следы на снегу» Задача: формировать умение оставлять отпечатки (следы) на плоскости с помощью простых приёмов рисования. (рисование)</p>	<p>Дидактическая игра «Подставка для кормушки» Задача: учить ставить детали друг на друга и рядом. (конструирование)</p>	<p>Дидактическая игра «Сосульки на крыше» Задача: развивать умение раскатывать пластилин прямыми движениями ладоней. (лепка)</p>	<p>Дидактическая игра «Теплая одежда для Арсена» Задача: развивать умение брать, удерживать и прикладывать элементы аппликации. (аппликация)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Дидактическая игра «Найди и положи, как я» Задача: закрепить</p>	<p>Дидактическая игра «Слепим снеговика!» Задача: закрепить умение отрывать куски</p>	<p>Дидактическая игра «Найди и положи, как я» Задача: закрепить</p>	<p>Дидактическая игра «Слепим снеговика!» Задача: закрепить умение отрывать куски</p>	<p>Дидактическая игра «Что это? И что с ним делать?» Задача: закрепить</p>

	умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (сенсорика) (Плетнюк З., Воронко А.) с Элиной, Жасмин, Рамазаном, Кеменгером.	от большого кома и соединять их в одно целое (лепка) (Морозова И, Гринев И.) с Айлин, Матвеем, Дамели, Томирис.	умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. (сенсорика) (Демидова И., Кожарко А.) с Миланой, Мухаммедом, Хаджар, Артёмом.	от большого кома и соединять их в одно целое (лепка) (Солойко Г., Титова Д.) с Тауманом, Аланом А, Нурасылом, Ляйсан.	знания о предметах и действиях с ними, распознавать их по картинке (ознакомление с окружающим миром) (Крачук О, Колойко Т.) с Аланом М, Стефанией, Лзатом, Марьям.
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №11 «Снег хрустит под ножками» Задача: формировать у детей представление о свойствах снега в морозную погоду. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «По снежной дорожке» Задача: развивать координацию движений, умение двигаться по сигналу. (физическое воспитание) Свободная игра</p>	<p>Карточка №12 «Тёплый шарфик и холодный воздух» Задача: формировать у детей представление о холодном зимнем воздухе и значении тёплой одежды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Согреемся» Задача: развивать двигательную активность, координацию движений. (физическое воспитание) Свободная игра</p>	<p>Карточка №13 «Снег и лёд — не одно и то же» Задача: формировать у детей первичное представление о различиях между снегом и льдом. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Идём осторожно» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Свободная игра</p>	<p>Карточка №14 «Что блестит на веточках?» Задача: формировать у детей представление о зимних природных явлениях (иней, лёд, снег на ветках). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Блестящие снежинки» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Свободная игра</p>	<p>Карточка №15 «Зимний ветер и шапка» Задача: формировать у детей представление о зимнем ветре и его воздействии на человека. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Ветер дует» Задача: развивать двигательную активность и внимание. (физическое воспитание) Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Мишка продает мед» Задача: развивать умные взаимодействия со взрослым.</p>	<p>Сенсорная игра «Варим суп» Задача: развивать тактильные ощущения при перебирании и переключении предметов.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Корм для зверят» Задача: развивать понимание обращенной речи.</p>	<p>Сенсорная игра «Шнурочки в коробке» Задача: развивать тактильное восприятие (мягкий, длинный, гладкий).</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Рынок» Задача: формировать умные взаимодействия со взрослым.</p>
<p>Беседы с родителями. Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы «Онегелі 15 минут» Беседа «Секрет дерева» (родители беседуют со своими детьми)</p>				

ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Созидание и новизна»

Цитата недели: «Еңбек түбі зейнет»

«Труд приносит благо»

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: ЯСЛИ – САД № 15 «ЖИДЕК»

ГРУППА: МЛАДШАЯ ГРУППА «КОЛОКОЛЬЧИКИ»

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ: 2 ГОДА

ПЕРИОД СОСТАВЛЕНИЯ ЦИКЛОГРАММЫ: 23.02.2026 – 27.02.2026 год.

Ф.И.О. ПЕДАГОГА: БУНЧУК И.Н., ТУРГАЕВА Г.Е.

МЕТОДИСТ: _____

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Осмотр внешнего вида детей. Утренний фильтр. Создание благоприятной обстановки для детей.				
Беседы с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Үнемді тұтыну Памятка «Для уборки помещения набирайте воду в ведро»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - слушание гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Иней на веточках» Задачи активизировать понимание и употребление простых слов: <i>иней, зима, холодно, веточка, белый</i> ; формировать представление об инее как	Дидактическая игра «Зимний лес» Направления: развитие речи, ознакомление с окружающим миром Задачи активизировать понимание и употребление простых слов: <i>лес, зима, снег, дерево, тихо</i> ; формировать представление о лесе как о месте, где растут	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Большой-маленький» Задачи активизировать понимание и употребление слов: <i>большой, маленький, снег, снежок</i> ; формировать представления о зиме и	Игра по технологии «Куклотерапия» «Зайчонок учится делиться морковкой» Задачи активизировать понимание и употребление простых слов: <i>зайка, морковка, дай, на, спасибо</i> ; формировать умение сопереживать	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Не играй с проводами» Задача: формировать понимание, что провода — это опасно.

	о зимнем явлении природы. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	деревья. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	зимних предметах. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	персонажу. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 4 «Саночки» на февраль (Физическое воспитание)				
Завтрак	Закреплять умения закатывать рукава, мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться своим полотенцем. <i>(кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)</i> Закреплять имеющиеся навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, не ставить локти на стол, придвигать тарелку к себе, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой. Кастрюля – хитруля Кашку сварила, Платочком накрыла. И ждет, пождет, Кто же первым придет?				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
	Музыка	Физическое воспитание		Физическое воспитание (на воздухе)	Физическое воспитание
Организованная деятельность по расписанию	Музыка (по плану музыкального руководителя) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №8 «Построим юрту» Задача: познакомить с традиционным жилищем казахов.	Физическое воспитание (по плану физинструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №1 «Гостеприимный дом» Задача: познакомить с традицией гостеприимства.	Интегрированное занятие (Ознакомление с окружающим миром + Рисование) «Карандашик учится быть хорошим» Задачи Ознакомление с окружающим миром. Формировать элементарные представления о том, что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо». Рисование. Выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять	Интегрированное занятие (Сенсорика + Лепка) «Цыпленок ищет зернышки» Задачи Сенсорика. Различать количество предметов (один — много). Лепка. Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №3 «Соберём дастархан»	Физическое воспитание (по плану физинструктора) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №4 «Чи это тапочки?» Задача: познакомить с уважением к старшим.

			<p>работу.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Карточка №2 «Чай для гостей» Задача: познакомить с традицией угощения чаем.</p>	<p>Задача: развивать умение готовить стол к приходу гостей.</p> <p>Физическое воспитание (по плану физинструктора)</p>	
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p> <p>Аяқ киімді киюді әкем үйретті. (Папа научил надевать обувь)</p> <p>Күртепәні киюді анам үйретті. (Мама научила надевать куртку)</p> <p>Бас киімді киюді атам үйретті. (Дедушка научил надевать шапку)</p> <p>Түймені салуды апам үйретті. (Бабушка научила застегивать пуговицы)</p> <p>Бауды байлауды өзім үйрендім. (Шнурки завязывать сам(а) научился(ась))</p>				
Прогулка	<p>Карточка №16 «Следы санок на снегу» Задача: формировать у детей представление о следах на снегу и о том, что они остаются после движения предметов. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Нарисуем дорожку» Задача: формировать умение выполнять простые трудовые действия, развивать интерес к деятельности. Подвижная игра «По следам»</p>	<p>Карточка №17 «Сапожки рисуют дорожки» Задача: формировать у детей представление о следах ног на снегу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Протопчем дорожку» Задача: формировать умение выполнять простые трудовые действия, действовать вместе. Подвижная игра «По дорожке» Задача: развивать</p>	<p>Карточка №18 «Птичий разговор зимой» Задача: формировать у детей представление о зимующих птицах и их «разговорах» (чириканье, щебет). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: формировать у детей заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Птички» Задача: развивать двигательную</p>	<p>Карточка №19 «Солнышко за облаками» Задача: развивать умение наблюдать за изменениями в природе и понимать простые природные явления. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Найдём солнышку дорожку» Задача: формировать желание действовать вместе и наблюдать за природой. Подвижная игра «Солнышко и тучки» Задача: развивать</p>	<p>Карточка №20 «Как ветер качает деревья» Задача: развивать наблюдательность и умение видеть движение в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем деревьям» Задача: формировать бережное отношение к природе. Подвижная игра «Деревья и ветер» Задача: развивать координацию</p>

	Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть действия. Свободная игра	координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение называть действия. Свободная игра	активность и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение отвечать на вопросы. Свободная игра	внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь. Свободная игра	движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать активную речь и умение отвечать на вопросы. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«Күй күмбірі» - Прослушивание кюя «Балалық шақ» Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Комплекс 4. «Зимний праздник» Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Белые облачка» Задача: развивать умение отщипывать кусочки пластилина. (лепка)	Дидактическая игра «Солнышко зимой» Задача: формировать умение изображать солнышко с помощью простых приёмов рисования. (рисование)	Дидактическая игра «Мостик через сугроб» Задача: учить располагать детали рядом и сверху. (конструирование)	Дидактическая игра «Шапка для куклы» Задача: развивать умение отщипывать, скатывать и прижимать пластилин. (лепка)	Дидактическая игра «Орешки для белочки» Задача: развивать умение брать, удерживать и прикладывать мелкие элементы. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра «Медвежонок в берлоге» Задача: закрепить умение ползать по ограниченной плоскости	Дидактическая игра «Кто там?» Задача: закрепить умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Подвижная игра «Медвежонок в берлоге» Задача: закрепить умение ползать по ограниченной плоскости (физическое	Дидактическая игра «Кто там?» Задача: закрепить умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Дидактическая игра «Найди домики» Задача: закрепить умение группировать однородные предметы, близкие по величине, форме, цвету

	(физическое воспитание) (Плетнюк З., Воронко А.) с Аланом М, Стефанией, Алатом, Марьям.	(развитие речи) (Морозова И, Гринев И.) с Тауманом, Аланом А, Нурасылом, Ляйсан.	воспитание) (Демидова И., Кожарко А.) с Миланой, Мухаммедом, Хаджар, Артёмом.	(развитие речи) (Солойко Г., Титова Д.) с Элиной, Жасмин, Рамазаном, Кеменгером.	(сенсорика) (Крачук О, Колойко Т.) с Айлин, Матвеем, Дамели, Томирис.
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №16 «Следы санок на снегу» Задача: формировать у детей представление о следах на снегу и о том, что они остаются после движения предметов. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «По следам» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Свободная игра</p>	<p>Карточка №17 «Сапожки рисуют дорожки» Задача: формировать у детей представление о следах ног на снегу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «По дорожке» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Свободная игра</p>	<p>Карточка №18 «Птичий разговор зимой» Задача: формировать у детей представление о зимующих птицах и их «разговорах» (чирикание, щебет). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Птички» Задача: развивать двигательную активность и внимание. (физическое воспитание) Свободная игра</p>	<p>Карточка №19 «Солнышко за облаками» Задача: развивать умение наблюдать за изменениями в природе и понимать простые природные явления. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Солнышко и тучки» Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Свободная игра</p>	<p>Карточка №20 «Как ветер качает деревья» Задача: развивать наблюдательность и умение видеть движение в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Деревья и ветер» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	<p>Сюжетно-ролевая игра «Купим одежду для куклы» Задача: побуждать к</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Тряпочки и губки» Задача: развивать</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Пекарня» Задача: развивать желание помогать и</p>	<p>Сенсорная игра «Мягкие комочки» Задача: формировать интерес к</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Купим молоко» Задача: развивать</p>

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	подражанию словам и жестам.	умение различать предметы по фактуре (<i>мягкий, шершавый, гладкий</i>).	взаимодействовать.	исследованию предметов на ощупь.	понимание обращённой речи.
Беседы с родителями. Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Энгелі 15 минут» Беседа «Маленький творец: как воспитывать в ребёнке желание создавать и придумывать» (родители беседуют со своими детьми)				