

Әдіскер: «09» «08» 2024 ж.

Қолы: *А*

Тәрбиеші: Көптілеуова Г.Ж.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

№15 «Жидек» бөбекжай – бақшасы» МКҚК

Топ: «Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2 қыркүйек - 6 қыркүйек айы, 2024-2025 оқу жылы

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 02.09.2024 | Сейсенбі 03.09.2024 | Сәрсенбі 04.09.2024 | Бейсенбі 05.09.2024 | Жұма 06.09.2024 |
|--------------------------|---|---|--|--|---|
| Балаларды қабылдау | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Сәлемдесіп балаға үш қорапты көрсету оларда оны сағынып күтіп отырған жануарлар суреті бар | | | | |
| | «Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау. Балалық шақ күйінің сүйемелдеуімен түрлі түсті асықтармен қарсы алу. Ұлттық құндылық | Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу Сұрақ-жауап доп арқылы Коммуникативтік дағды | Достық эстафетасы арқылы қарсы алу Коммуникативтік дағды | Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді Коммуникативтік дағды | Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегін қандай әдемі т.б) Коммуникативтік дағды Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, |

| | | | | | |
|--------------------|---|---|--|---|---|
| | <p>Кітаптарды қалай ажыратуға болатынын анықтау. Кітап неден жасалған? табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру(Қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу әрекеті)</p> <p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары.</p> <p>Пазлдармен үстел үсті ойыны.</p> <p>«Кішкентай көмекшілер» ойыны</p> <p>Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,</p> | <p>дұрыс айту дағдыларын бекіту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p> <p>Ертегі кітабы</p> <p>Мақсаты:Ертегі кітап суретін салу.</p> <p>Міндеттері: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту.</p> <p>(сурет салу)</p> | <p>әдебиет)</p> <p>Міндеттері: Сүйікті кейіпкерінің суретін салу, мүсінін жасау немесе қиып бейнесін жапсыру.</p> <p>Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды қалыптастыру.</p> <p>(сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p> | <p>дұрыс қолдануға үйрету (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Топтағы кітап орталығын шарлармен әртүрлі суреттермен сәндеу. (сурет салу)</p> | <p>құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)</p> <p>Балалармен жеке жұмыс.</p> <p>«Балабақшадағы қауіпсіз мінез-құлық ережелерін» таныстыру. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»).</p> |
| Ертеңгілік жаттығу | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.</p> <p>Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин (сөйлеуді дамыту)</p> | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | <p>Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.</p> <p>Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>1 қыркүйек - Білім күні</p> <p>«Балабақша - жайлы мекен» тақырыбында әңгімелесу, суреттер қарау.</p> | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер | Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша | Музыка Маман жоспары бойынша | | Музыка Маман жоспары бойынша Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша | Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша |
| | «Өзіміз кітап жасаймыз». Міндеттері: Балаларға қағаздарды | Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар Қауіпсіздік ережелері. Жол | Қазақ тілі «Күзгі табиғат» Міндеттері: Айналасындағы өзін қоршаған орта | «Ұшқыр ой алаңы» жобасы «Тілге бойлау» жобасы қазақ тілін меңгеру | Өз қолдарымен жасаған кітаптармен сөрені толтыру. Жалпыраққа қауіпсіз |

| | | | | | |
|--------------------------|---|--|--|--|---|
| | <p>желімдеу арқылы кітап жасату. (жапсыру) Өз қалаулары бойынша кітап мұқабасын сәндеп сурет салу. Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (сурет салу)</p> | <p>қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. «Балалар» жол белгілерімен таныстыру</p> | <p>дантизаттармен құбылыстар, оқиғалар туралы Ақпараттарды Алуға және Оларды талқылауға Мүмкіндік беру</p> | <p>«Кітап сөреге қалай келеді» тақырыбында әңгімелесу. Қандай мамандар кітап шығару жолында қызмет ететінін фильм арқылы тамашалау. (қоршаған ортамен таныстыру) Рөлдерге еніп ойнау. (Көркем әдебиет)</p> | <p>здік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындауын қалыптастыру. (жапсыру) (сөйлеуді дамыту) Шығармашылықпен айналысу барысында күй тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру</p> |
| Серуенге дайындық | <p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> | | | | |
| Серуен | Кітап жасау үшін | «Жас тыңдарман» | Сүйікті | Киімдерге | Мультфильм |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| <p>ағаштарға қамқор болу керектігі туралы әңгімелесу, ағаштарға қамқорлық жұмыстарын жүргізу. Желілі ойын Еркін тақырыпта балалардың қалауы бойынша ойын ұйымдастыру</p> <p>«Балалар кітапханасы» жобасы</p> <p>«Бір кітап» акциясы. Балалардың алып келген кітаптарын қарау. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету</p> <p>Ұлттық ойын «Үштабан» Ұлттық ойын ұлт</p> | <p>жобалары аясында балалар кітапханасына зкскш урсня жасау.</p> <p>Қимылды ойын: «Өз түсінді тап», балалардың еркін ойындары</p> <p>Ұлттық ойын «Омпы» Ұлттық ойын ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»).</p> | <p>кейіпкерлерін серуенге алып шығу, еркін ойындар. «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: балабақша ауласында ұшып жүрген құстарға бақылау жасау, қамқорлық жасау үшін ұя жасауды жоспарлау. «Smart bala» жобасы</p> <p>Ұлттық ойын «Асықты тігіп ойнау» . Ұлттық ойын ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»).</p> | <p>бақылау Мақсаты: Күз мезгілінде адамдардың киімдерінде болатын өзгерістерді байқау, ерекшеліктерін атау.</p> <p>Ұлттық ойын «Алты атар ойыны» («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»).</p> | <p>Балалардың қалауы бойынша таза ауада немесе муз залда басқа топ балаларымен бірге мультфильм тамашалау.</p> <p>Міндеттері: Бақылау Барысында Жануарлар Әлеміндегі Маусымға тән көріністерді: күзде – көбелектердің, қондыршылардың, кейбір құстардың болмауына зейіндерін аударуды дамыту (қоршаған ортамен таныстыру) Ұлттық ойын «Атбақыл» Ұлттық ойын ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие</p> |
|---|--|---|---|---|

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|-----------------|
| | қазынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»). | | | | бағдарламасы»). |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдірсу, мөлдірсуға қолыңды жу» табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже: Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Қазақ халық ертегілерін оқып беру (көркем әрекет) | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету) | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| | дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар). | | | | |
| Бесін ас | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер | Шығармашылық жұмыстарын жалғастыру. Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру. Міндеттері: Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік берілу, заттарды жұптеу, қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең емес етең еместігін анықтауды үйрету. (математика негіздері) Түзу сызық бойымен | «Кітапхана немесе кітап дүкенін» құрастыру материалдарынан құрастыру. Міндеттері: Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасына жұптеп, шиыршықпен, көлемді пішіндерге айналдыра білу. «Smart bala» жобасы (құрастыру) Еркін рөлдік ойындар. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру | Кітаптан ән жаттау, айту (музыка) Еркін іс әрекеттер. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру | Балалардың өз қолдарымен жасаған кітаптарынан көрме ұйымдастырып, басқа топтың педагогтарымен балаларын шақыру. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен еркін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») . | Балалардың таңдауы бойынша кітаптағы ертегілерді сахналау. Еркін рөлдік ойындар. (сөйлеуді дамыту) «Кітап – менің қазынам» жобасы аясында балалар кітапханасын жасақтау. |

| | | | | | |
|------------------------------|--|--|---|--|--|
| | алдыменқысқа, кейі нұзын жолақтарды киюды үйрету. (сурет салу, жапсыру) | | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Өлендерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету | . Қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету | Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуді үйрету | Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды қалыптастыру. | Геометриялық пішіндерді үйрету |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| Серуен | Қ/о «Трамвай» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Бестемше ойынымен таныстыру Бүгінгі күн жайында әңгімелесу. Кітаптан ертегі оқып беру. | Қ/о «Үрпек төбет». Кешкі табиғатты тамашалау. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Бестемше ойынын үйрету. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»). | Қ/о «Күн шуақ және жаңбыр» Үйде қандай ойын ойнайтынын жөнінде сұрау. Сол ойынды топпен ойнату. | Қ/о Ойыншықты алып кел. Күзгі киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау. | Бүгін көрген мультфильмі жайында әңгімелесу. Сюжеттерін сомдап ойнату (сөйлеуді дамыту) Қ/о Өз түсіңді тап |

| | | | | | |
|----------------------------------|--|---|--|--|--|
| | Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау. (көркем әдебиет) | | | | |
| Серуеннен оралу | Өз шкафын белгі бойынша тауып алады. Мәдени-гигиеналық дағдылар. Дербес әрекет. | | | | |
| Кешкі ас | Гигиеналық дағдылар. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру, ас қасықпен шәй қасықты шанышқыны, майлықты дұрыс ұстау нанды үгітпеу. Мәдени-гигиеналық дағдылар | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті | Кітап бұрышында өткен тақырыптар бойынша суреттер қарау, сипаттау, ертегілерді есте жанғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. | | | | |
| | Балалардың өз қолдарымен жасаған кітаптарынан көрме ұйымдастырып, басқа топтың педагогтарымен балаларын шақыру | Кітаптан ән жаттау, айту музыка Еркін іс әрекеттер. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру | Қимылды ойын «Тез ойла» Дид ойын: Қандай пішін | Өз қызығушылықтары бойынша сурет салу. | Еркін рөлдік ойындар. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру |
| Балалардың үйіне қайтуы | Ата аналарды кітаптар бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру | Үйде кітап оқып беруге кеңес беру | Сүйікті кітабын алдырту. | Баланың жасаған кітабын таныстыру | Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну |

Әдіскер: « 6 » « 09 » 2024 ж.

Қолы:

Тәрбиеші: Көптілеуова.Г.Ж.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

№15 «Жидек» бөбекжай – бақшасы» МКҚК

«Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 9 қыркүйек - 13 қыркүйек айы, 2024-2025 оқу жылы

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 09.09.2024 | Сейсенбі 10.09.2024 | Сәрсенбі 11.09.2024 | Бейсенбі 12.09.2024 | Жұма 13.09.2024 |
|--------------------------|--|--|--|-------------------------------|-------------------------------------|
| Балаларды қабылдау | Балалардың көтеріңкі көңіл-күйде болуын ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту). «Апта дәйексөздері» тақтасында жазылған «Әдептілік белгісі – иіліп сәлем бергені» түсіндіру. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»). | | | | |
| | «Менің Қазақстаным» ҚР Әнуранын орындау. Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. | Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі | Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу | Үш түрлі смайликпен қарсы алу | Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| <p>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу</p> | <p>Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында және болған жаңалықтар жайлы ата-анамен әңгімелесу. Жол белгілері туралы әңгімелеу. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»). «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»).</p> | | | | |
| <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)</p> | <p>Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап, сана», «Қуыршақ қонаққа дайындалуда», «Орнын тап» Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Дәретхана мен жатын бөлмедегі мінез-құлық ережелерін таныстыру</p> | | | | |
| | <p>«Ойыншығым» Мақсаты: Топтағы сүйікті ойыншықтарын атау, алып келу. Міндеттері: Ойыншықтары не үшін сүйікті екенін айту, суретін салу немесе мүсінін жасауды ұсыну. (сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу)</p> | <p>«Ғажайып ойыншық жасау шеберханасымен» балаларды таныстыру. Мақсаты: Балалар қалаған заттарды алып ойыншығын жасайды. Міндеттері: Табиғи материалдардан Түрлік Омпозиция жасауға</p> | <p>«Менің ата анамның ойыншығы» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Олар қандай ойыншықпен және қалай ойнағаны туралы сұрау. Міндеттері: Балалардың ойын тыңдау. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысушы үшін түсінікті сұ</p> | <p>Дидактикалық ойын «Ойыншық неден жасалған» Мақсаты: Ойыншықтарды биіктігіне қарай топтастыру санау, жұптастыру «Бестемше» ойын құралы негізінде тұлтық ойыншығымен таныстыру.</p> | <p>«Ойыншықтар жәрмеңкесі». Міндеттері: Балалардың жасаған ойыншықтарын басқа топтың балаларына тамашалату. Қонақтарға музыкалық ойыншықтарды пайдаланып концерт ұйымдастыру.</p> |

| | | | | |
|--------------------|--|--|---|-----------------|
| | <p>Кітаптарда ойыншығының суреті барма қарау. Ертегіде ойыншығы туралы айтыла ма анықтау. (көркем әдебиет)</p> | <p>ынталандыру. Ойыншық жасау үшін қажетті заттар тізімін дайындау. Ол ойыншықпен қалай ойнауға болатынын әңгімелеу. Ол ойыншықтың қандай болып шығатынын ойланып суретін салу. (сурет салу) (құрастыру) . (сөйлеуді дамыту)</p> | <p>рақтарқоюгажәнеқойылғансұрақтарғадұрыс,толықжауапберугебаулу. (сөйлеуді дамыту) Сол ойыншықтардың суретін салу. (сурет салу)</p> | <p>(музыка)</p> |
| Ертеңгілік жаттығу | <p>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p> | | | |
| Таңғы ас | <p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.</p> <p>Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуін қабыл,</p> | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | Муратың асыл болсын, Аумин | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) | | | | |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер | Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша | Музыка Маман жоспары бойынша | | Музыка Маман жоспары бойынша Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша | Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша |
| | Ойыншықтар. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тындайды, Ақылайтсақ, бұйырсақ. М. Әлімбаев. Такпағын жаттау. «Ұлттық ойын - ұлт | Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру | Қазақ тілі «Ойыншығым» Міндеттері: Артикуляциялық Және Дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алу, фонематикалық қестуді, анық және қалыптық қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ | Орамалдан бөпе жасау. (кұрастыру) «Smart bala» жобасы Қуыршақ ертегісін оқып беру Қуыршақ туралы такпақ жаттау (көркем әдебиет) | Бестемше ойынның үйрету. Ұлттық ойын ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»). Қосу азайту амалдарын үйрету. «Асық» ойыны (дене белсенділігі, |

| | | | | | |
|--------------------------|--|--|---|--|---|
| | казынасы» Бестемше ойынын үйрету. Ұлттық ойын ұлт казынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»). | | тіліне тәно, к, ү, ұ, і, г дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. | «Арқан созу» ойыны Ұлттық ойын ұлт казынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Аяқты алшак, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, 1- он қолымызды жоғары, 2- сол қолды төменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет қайталау/ | математика негіздері) |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| Серуен | Ұжымдық сурет салу. Құмға таяқшалармен сүйікті ойыншықтарының | Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» Еңбек Мақсаты: Ойын | Сахналау (ойыншықтардың қимылын сомдау) Бақылау. | Еңбек Мақсаты: Күзде ересектерге ауласыпырушыға балабақша | «Ойыншықтар әлемі» ойын. Мақсаты: балабақша ауласындағы |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|---|---|---|---|
| | <p>суретін салдырту.</p> <p>Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» көздерін жұмып, қолдарымен қоржындағы ойыншықты тауып, атау. Ретімен, кері қарай санау (математика негіздері) К/о Ойыншықты алып кел.</p> | <p>алаңын тазалау. Өзгеніңенбегініңнәт ижесінеқұрметпенка рауғатәрбиелеу, ерес ектергекөмеккөрсету ниеттерінқолдау (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Балалардың еркін ойындары Ұлттық ойын «Атбақыл» Ұлттық ойын ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»).</p> | <p>Мақаты: Ауа райын, ағаштардың жапырақтарын, құстардың ұяларына назарларын аударып, өзгешеліктерді тануын қалыптастыру.</p> <p>Ұлттық ойын «Үштабан» «Омпы» Ұлттық ойын ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»).</p> | <p>ауласын тазартуда көмек беру. Балалардыңенбекетугедегенөңкөзкар асынтәрбиелеу (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын: «Өз түсінді тап», балалардың еркін ойындары Ұлттық ойын «Асықтытігіпойна у» Ұлттық ойын ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»).</p> | <p>ойын құралдарын атау, санау, пішіндерін салыстырып атау. Балаларды әңгіме айтуғ аүйрету:затты, суретті өз бетінше карап,сипаттауға,т үрлі балалар әрекеттерінде Бейнелеген суреттері,бұйымдарыбойыншаәңгіме лер құрастыруға баулу.</p> |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p> | | | | |
| <p>Түскі ас</p> | <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркемсөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға</p> | | | | |

| | |
|---|---|
| | <p>қолыңды жу» (сөйлеуді дамыту). Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ереже:</p> <p>Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз.</p> |
| Күндізгі ұйқы | <p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.</p> <p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру</p> |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары | <p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру</p> |
| Бесін ас | <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)</p> <p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| <p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс - әрекеттер</p> | <p>«Топтағы ойыншықтар» Міндеттері: оларды санау, биік аласа өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру Сөрелерге кеңістікті бағдарлай отырып жайғастыру (математика негіздері) Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз». ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді</p> | <p>Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар. Міндеттері: Геометриялық денелерді (цилиндр) танып, атай білуге үйрету. Геометриялық пішіндерді көру және сипат сезу арқылы зерттеуді жетілдіру (математика негіздері) Дидактикалық, ұлттық ойындар «Теңге алу» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау,</p> | <p>Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар. Ойыншық зауыттары туралы фильм, мультфильм тамашалау. Дидактикалық ойындар «Айырмашылығын тап», ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту</p> | <p>Музыкалық ойыншықтармен танысу. Концерттік қойылымға дайындалу Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар «Әмиян» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту</p> | <p>Жәрмеңкені ата аналар үшін дайындау. Балалардың әсерлері туралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін</p> |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|------------------------------|--|--|--|--|--|
| | Заттарды тексеріп карау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту | Зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту | | | көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту |
| Балалармен жеке жұмыс | Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы танытамын. | Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйрету. | Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға үйрету. | Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастырамын. | Берілген дыбысты дұрыс айтуды, сөздегі бірінші дыбысты анықтап айтуды жаттықтыру |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге үйрету. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| Серуен | Қ/О «Допты қағып ал» Еркін ойындар Жеке өңгімелесулер Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, | Қ/о «Орамал тастамақ». Бақылау. Мақсаты: Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. | Қ/О «Соқыр теке». Ойыншық жасау бойынша жеке жұмыстар. «Smart bala» жобасы | Қ/о ««Хан талпап»» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында өңгімелесу | Қ/О «Ұшты-ұшты» Жәрмеңкені ата аналарға таныстыру, концерттік бағдарлама |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|--|--|--|--|
| | <p>әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу. (көркем әдебиет)</p> | | | | |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p> | | | | |
| <p>Кешкі ас</p> | <p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p> <p>Топтағы ойыншықтарды санау, биік аласа өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру</p> <p>Сөрелерге кеністікті бағдарлай отырып жайғастыру құрастыру</p> <p>Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру.</p> <p>Балалардың тандауы бойынша шығармашылық жұмыстар мүсіндеу</p> <p>Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру.</p> <p>Ойыншық зауыттары туралы фильм, мультфильм тамашалау.</p> <p>қоршаған ортамен таныстыру</p> | | | | |

| | | | | | |
|----------------------------------|---|--|--|---|--|
| Балалардың дербес-әрекеті | Топтағы ойыншықтарды санау, биік аласа өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру Сөрелерге кеңістікті бағдарлай отырып жайғастыру құрастыру | | | | |
| | Топтағы ойыншықтарды санау, биік аласа өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру Сөрелерге кеңістікті бағдарлай отырып жайғастыру құрастыру | Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар мүсіндеу | Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Ойыншық зауыттары туралы фильм, мультфильм тамашалау. қоршаған ортамен таныстыру | Музыкалық ойыншықтармен танысу. Концерттік қойылымға дайындалу қоршаған ортамен таныстыру, музыка | Жәрмеңкені ата аналар үшін дайындау. Балалардың әсерлері туралы әңгімелесу қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру |
| Балалардың үйіне қайтуы | Ата-аналармен балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу | Ата анасының қандай ойыншықпен ойнағанын баласына айтып беруін сұрау. | Баласының жасап жатқан ойыншығына көмектесуін сұрау. | Ата анасымен ұлттық ойындарды ойнауын ұйымдастыру | Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу. |

Әдіскер: «13» «05» 2024 ж.

Қолы:

Тәрбиеші: Көптілеуова Г.Ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

№15 «Жидек» бөбекжай – бақшасы» МКҚК

«Күншуаю» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16 қыркүйек -20 қыркүйек айы, 2024-2025 оқу жылы

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 16.09.2024 | Сейсенбі 17.09.2024 | Сәрсенбі 18.09.2024 | Бейсенбі 19.09.2024 | Жұма 20.09.2024 |
|--------------------------|---|---|---------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|
| Балаларды қабылдау | Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін қалыптастыру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту). | | | | |
| | Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау. Балаларды қоныраумен қарсы алу. Сылдырлатып қонырауын соғып | Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б) Балаларға жаңадан жасалған әдебиет орталығындағы | Достық эстафетасы Арқылы қарсы алу | Көңілді күн әнімен қарсы алу | Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | кіріп, келесі балаға береді | жана кітаптар мен суретті альбомдарды көрсетіп оларды тамашалауына жағдай жасап әңгімелесу. | | | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың өзара қарым-қатынасы. Апта дәйексөздері» Отан отбасынан басталады. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»). | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» (суреттер бойынша), Ғажайып қоржын (ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау, атын атау), «Ғажайып сандық», «Үйшік құрастыр» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. | | | | |
| | «Отбасы» Мақсаты: Балаларға өз отбасы мүшелерінің есімдерін атату, олар бізді қалай еркелетіп атайды, біз оларды | «Біз тұратын үй» Мақсаты: үй туралы әңгімелесу. Міндеттері: Отбасы мүшелері бір біріне қандай жақсы сөздер айтады. Бір | «Отбасылық демалыс» қалай өтеді. Міндеттері: Кім қайда барады? Несімен ұнайды. Кітаптар қарау. | «Анаға сыйлық» Мақсаты: балалардан аналары не жақсы көретінін сұрау. Өз қолдарымен сыйлық жасау. | «Құрметті қонақ» Мақсаты: топқа отбасы мүшелерін қонаққа шақыру. Міндеттері: Арнайы дайындалған әндерді. |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| | <p>қалай еркелетеміз әңгімелесу. Міндеттері: Отбасы мүшелерінің суретін салу. «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау. Отбасында ойналатын сүйікті ойынды ойнау. (көркем әдебиет) (сөйлеуді дамыту) (сурет салу)</p> | <p>бірін қалай сыйлайды. Отбасы мүшелерінің суреттерін көріп танысу. Оларды сипаттау. Отбасы мүшелерін санау. 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету (сөйлеуді дамыту) (математика негіздері)</p> | <p>(сөйлеуді дамыту) «Анасының көмекшілері» аспаздық шеберлік. Міндеттері: Балаларға қамырдан бауырсақ жасату. (мүсіндеу)</p> | <p>Міндеттері: Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан моншак, білезік (жүннен) жасау. Гүлдердің (немесе баска да сурет) суретін салу. Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғи объектілерінің түстерімен реңктері туралы ұғымдарын байыту. Қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктер мен таныстыру және олар түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды</p> | <p>такпақтарды айтып беру. Анама арналған сөздер. Өз сезімдерін аналарына жеткізу. Дайындаған сыйлықтарын беру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)</p> |
|--|---|---|---|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | | араластыру). Ермек саздан сувинир жасау. Қағаздан гүл себетін құрастыру. (сурет салу) (сөйлеуді дамыту) (құрастыру) | |
| Ертеңгілік жаттығу | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). | | | | |
| Таңғы ас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас кайыру. (сөйлеуді дамыту) | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу. «Менің отбасым», «Менің атам мен әжем», «Мен анама қалай көмектесемін» тақырыбында әңгімелесу. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т.б. (сөйлеуді дамыту) | | | | |
| Мектепке Дейінгі Ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер | Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша | Музыка Маман жоспары бойынша | | Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Музыка Маман жоспары бойынша | Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша |
| | Дидактикалық ойын. «Сикырлы қоржын» ішіндегі заттарды | Ағаштар, гүлдер Мақсаты: Балалардың қалауы | Құрастыру материалдарынан қандай ғимаратқа | туысқан аға деген, Іні деген, барлығы бір туысқан. | Топқа әже қонаққа келеді? Балалардан |

| | | | | | |
|-------------------|--|--|--|---|--|
| | сипаттау. Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. | бойынша сурет салу, мүсіндеу, жапсыру жұмыстарын жүргізу. Міндеттері: Сурет салуда заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. (сурет салу) Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыру. (құрастыру) | барғанын естеріне түсіріп жасауына мүмкіндік беру. «Smart bala» жобасы (құрастыру) | Аға деген, Іні деген, Жаралғандай құрыштан Аға, іні- туысқан. <i>О. Дубәкіров</i> (Сөйлеуді дамыту) | қонаққа кім келгенін сұрау. Сәлемдесу өз әжелерінің есімін атау, әже қандай адам туралы әңгімелеп беруін сұрау негізінде сөйлеуін қалыптастыру. «Әже» өлеңі. (Сөйлеуді дамыту) |
| Серуенге дайындық | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| Серуен | Ұжымдық жапсыру. Мақсаты: Біздің тобымыз үлкен | «Отбасы» Рөлдік ойындар. Мақсаты: отбасының | «Менің анамның және апайымның көмекшісімін» | Аналарға дайындалатын сыйлыққа табиғи | Аналарына сыйлық бергендегі сезімдері туралы |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| <p>отбасы. Әр бала өзінің балабақшадағы бейнесін жапсырады. Ұжымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру (жапсыру)</p> <p>Бақылау. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Ағаштарды бақылау. Табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Ұлттық ойын «Соқыртеке» Ұлттық ойын ұлт қазынасы.</p> | <p>дүкенге, емханаға, ойын сауық орталығына барғанда тақырыбында сюжеттік рөлдік ойындар ойнату. (көркем әбеднет)</p> <p>Зерттеу: Мақсаты: Желдің бағытын анықтау. Балалардың ойларын жүзеге асыру.</p> <p>Бақылау. Мақсаты: Гүлдердің өзгергенін байқау. Республикадағы қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын дамыту.</p> | <p>аулада тазалық жұмыстарын ұйымдастыру. Мақсаты: Аула сыпырушысының еңбегімен танысу. Айналадағы тазалықты байқау. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Дидактикалық ойын заттарды он қолмен солдан оңға қарай орналастыруды, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді үйрету (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). (математика негіздері) Еркін ойындар.</p> | <p>материалдар жинау. Жұмыстарын таза ауада жалғастыру.</p> <p>Ауа райын бақылау. Желдің бағытын ағаштар арқылы анықтау. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол</p> | <p>сұрау. Жаксы көретін әндерін кайталап айту. Еркін ойындар</p> <p>Бақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерді санау. Биіктігін өлшеу. (математика негіздері)</p> <p>Ұлттық ойын «Арқантарту» Ұлттық ойын ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»).</p> |
|---|--|--|---|---|

| | | | | | |
|------------------------|---|--|--|--|--|
| | («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»). | (қоршаған ортамен танысу) Еркін ойындар, жеке жұмыстар Ұлттық ойын «Тақиятастамақ» Ұлттық ойын ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»). | Ұлттық ойын «Күш сынаспақ» Ұлттық ойын ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»). | қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. Ұлттық ойын «Сақинажасыру» Ұлттық ойын ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»). | |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | | | | |
| Түскі ас | Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыптыты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту. (сөйлеуді дамыту) | | | | |
| Күндізгі ұйқы | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| | және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет) | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар). | | | | |
| Бесін ас | Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) | | | | |
| Балалардың іербес іс-әрекеті | Аптаның соңғы күні аналарға арналмен кездесу өтетінін хабарлау. Сол кездесуде айтылатын әндер мен такпақтар жаттату. (көркем әдебиет, музыка) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Ермексаздан танысаттарды өзіне | Әлеңдер мен такпақтарын қайталау. Би үйрену. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру (көркем әдебиет, музыка) | «Отбасылық саяхат» рөлдік ойынын ойнау. Саяхаттау үшін бізге не керек ойынын ойнату. Орталықтардағы еркін іс-әрекеттер Әндер мен такпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка) | Әндер мен такпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка) Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстары Еркін іс әрекеттер | Апата бойы немен айналысқандарын естеріне түсіру. Ұнаған ойындарын қайта ойнау. Демалыс күндері аналарына қалай немен көмектесетіні жайлы жоспар құру. (сөйлеуді дамыту) Еркін іс әрекеттер |

| | | | | | |
|-----------------------|--|--|--|---|---|
| | тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайылған пішіннің жнектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (мүсіндеу) | Отбасы жайлы әңгімелесу. Өнер орталықтарында еркін іс әрекеттер | | | |
| Балалармен жеке жұмыс | Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таныстырамын. | Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады «үстінде, астында, артында, жанында». | Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді. | Алған білімдерді қолда на отырып, практикалық міндеттерді шешуді ой ластыруды, өз әрекет теріне бақылау жүр гізуді үйрету | Кеністік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету. |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| Серуен | Қ/о «Трамвай» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер | Қ/О «Шымшықтар мен мысық» Кешкі табиғаттың | Қ/О «Кішкене маймылдар» Бүгінгі күннің | Қ/о «Хан талапай» Бүгінгі күннің ерекше сәттері | Қ/О «Ұшты-ұшты» Еркін ойындар. |

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|----------------------|---|-----------------------|--|
| | «Тәулік бөліктері» Міндеттері: таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (Математика негіздері) | ерекшеліктерін атау. | ерекше сәттері жайында әңгімелесу | жайында әңгімелесу | Табиғи қалдық материалдарды пайдаланып жұрылымдар жұрастыру. «Smart bala» жобасы |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті) | | | | |
| Кешкі ас | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | | | | |
| Балалардың дербес іс-әрекеті | Ағаштар мен гүлдерге геометриялық пәшәндерді қолданумен жол табу Роботтар арқылы кеңістікті бағдарлау. математика негіздері Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. қоршаған ортамен танысу Құмнан қоралар жасау. құрастыру Ойындар ойнату. | | | | |

| | | | | | |
|--------------------------------|---|--|--|--|---|
| | Жапырақтардан, гүлдерден дестелер жасап, аналарына сыйлауға дайындау. Кітаптар қарау, балалардың еркін іс әрекеті мүсіндеу, сөйлеуді дамыту | Балаларға ұннан тұзды қамыр жасауды үйрету. Әр балаға әр түрлі түсті бояу қосып, қамырдың түсін өзгертіп қамыр жасату. Жасалған қамырдан нан, бауырсақ, торт т.б балалардың қалауы бойынша мүсіндер жасату. мүсіндеу | Күз бейнесін салу, ағаштарды жасау, күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасау. жапсыру | Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. қоршаған ортамен танысу Құмнан қоралар жасау. құрастыру Ойындар ойнату. | Ағаштар мен гүлдерге геометриялық пішіндерді қолданумен жол табу Роботтар арқылы кеңістікті бағдарлау. математика негіздері |
| Балалардың үйіне қайтуы | «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»). | | | | |
| | Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау. | Отбасылық саяхаттар туралы естелік фотолар бар болса беріп жіберуін сұрау. | Отбасындағы баланың рөлі туралы сұрау. | «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу | Іс шарадан алған әсерлерін сұрау. |

Әдіскер: «20» «09» 2024 ж.

Қолы: 

Тәрбиеші: Көптілеуова.Г.Ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы:

№15 «Жидек» бөбекжай – бақшасы» МКҚК

«Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23 қыркүйек -27 қыркүйек айы 2024-2025 оқу жылы .

Қыркүйек айы 2024 жыл 4 апта

| Күн тәртібінің кезеңдері | Дүйсенбі 23.09.2024 | Сейсенбі 24.09.2024 | Сәрсенбі 25.09.2024 | Бейсенбі 26.09.2024 | Жұма 27.09.2024 |
|--------------------------|--|-------------------------------------|------------------------------------|---|---|
| Балаларды қабылдау | Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін қалыптастыру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысканы жайлы айтып беруге тарту (сөйлеуді дамыту). Бірлік баржерде – тірлік бар. «Апта дәйексөздері» . («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»). | | | | |
| | Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау. | Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу | Достық эстафетасы арқылы қарсы алу | Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып | Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегін қандай әдемі т.б) |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| | Көңілді күн әнімен қарсы алу | | | қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді | |
| Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу | Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу. | | | | |
| Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Күн және жаңбыр», «Бакшада не өседі?», «Ұшты ұшты» (сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру шағындарын дамыту құрастыру ойындары (құрастыру). Балалармен жеке жұмыс. | | | | |
| Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) «Күзгі табиғат» Міндеттері: Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдау. (сөйлеуді дамыту) | «Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Күнделікті қандай тағамдарды қолданамыз. Олардың пайдасы қандай? Соның бірі нан қалай қайдан келді? Міндеттері: Балалардың пікірін тыңдау. Ал нанның | «Күз» Мақсаты: Балалардан күз туралы қандай ертегі немесе тақпақ білетінін сұрау. Міндеттері: Ендеше тақпақ жаттайық және өзіміздің күз туралы ертегі кітабымызды | «Құстар тіршілігі» Мақсаты: Бакша ауласына терезеден қарап құстарды бақылау, бакша ауласында өмір сүретін жануарларды бақылау Міндеттері: Өздері не білетін айтқызу. Құстарға | «Мамандықтар» Мақсаты: Балалардан еңбек пен демалыс жайында сұрау. Міндеттері: Күзде қалай демаламыз, жазда қалай демаламыз айырмашылықтарын білуін сұрау. Ауыл шаруашылы | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | (музыка) (сөйлеуді дамыту) (жапсыру) | | |
| Ертеңгілік жаттығу | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). | | | | |
| Таңғыас | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыруды пысықтау | | | | |
| Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Таңғы жиын. Балалармен жаңалықтарымен бөлісу, жақсы тілектерін айтқызу. Терезеден табиғатты бақылау, күнделікті ауа райына байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. «Алтын күз» дегінді қалай түсінетіні, неге жапырақтар түсін өзгертеді, неге олар түседі тақырыбында әңгімелесу (Қоршаған ортамен таныстыру). Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер | Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша | Музыка Маман жоспары бойынша | | Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша Музыка Маман жоспары бойынша | Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша |
| | Күзгі бақта пісетін жемістер мен көкөністерді бақылау. «дәмін татып біл» | Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар Қауіпсіздік | Қазақ тілі «Күзгі табиғат» Міндеттері: Қоршаған ортадағы | Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, | Балалардың қалауы бойынша кітап көруге, мамандардың құрал |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| | | <p>дастарханға қалай келетінін білу үшін Ендеше кітаптардан жауабын іздейік.</p> <p>Балалардың таңдауына мүмкіндік беріп нанның суретін салуға болады.</p> <p>Нанды қамырдан жасауға болады деп іс әрекеттермен айналысуын қарастыру.</p> <p>(мүсіндеу) (сөйлеуді дамыту) (сурет салу)</p> | <p>жасайық.</p> <p>Текшеден дөңгелек пішін, тік бұрыштан бұрыштарын бұктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді киюда қолдану.</p> <p>Балалардың таңдауы бойынша екі орталыққа бөлу.</p> <p>Балалар жұмыстарын аяқтаған соң сергіту сәті. Балалардың жасаған кітапшаларын тамашалап, тақпақтарын тыңдау. Сосын барлығына күз туралы ән жаттатып, билеуін ұйымдастыру.</p> | <p>жем, су беру.</p> <p>Күстардың суретін салу.</p> <p>Табиғи қалдық заттардан үйшік жасау.</p> <p>(құрастыру)</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>(сурет салу)</p> | <p>қ</p> <p>мамандықтарымен таныстыру.</p> <p>Олардың пайдаланатын құралдарын таныстыру.</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>(сөйлеуді дамыту)</p> |
|--|--|--|---|--|---|

| | | | | | |
|---------------|--|--|---|---|---|
| | дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| Серуен | <p>Серуенді бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылаумен бастау. Ағаштардың биік аласа қасиеттерін атап, түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап, түсін түрін атап, санап, топқа алып келу. (қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)</p> <p>Балалармен бірге жапырақты бояп таңбалап қағаз бетіне басу әдісімен сурет салу</p> <p>Жалырақтар мен шағын бұтақтардан икебано жасап безендіру заттарын жасап, топты</p> | <p>Зерттеу. «Бидай»</p> <p>Мақсаты: Бидайды сабағымен көрсету. Оның ішінен дәндерді қалай алуға болады, балаларға өздеріне дәндерді алып жинату.</p> <p>Алынған дәнді, қол диірменіне салып, ұн жасау. Ұнға су, тұз қосып камыр жасауға болатынын көрсету.</p> <p>Камырдан кулшелер жасатып аспазға беру.</p> <p>Аспазшы балаларға өздері беріп жіберген нанның піскенін айтып, таратып беруін ұйымдастыру</p> | <p>Жаттаған әнін, тақпағын айтқызу.</p> <p>Жеке балалармен жұмыс. Күз туралы ауызша ертегілер сұрап, оны сахналау.</p> <p>Балалардың дербес ойындары</p> <p>Тағибаттың ерекшеліктерін байқауды үйрету.</p> <p>Қимылды ойын: Жалауға қарай жүгір</p> | <p>«Үйшік»</p> <p>Мақсаты: Құрастырып жасаған үйшіктерін сынақтан өткізу.</p> <p>Баска да жануарлар туралы кітаптар қарау.</p> <p>Қыстайтын және жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы фильм қарау.</p> <p>Неге олар ұшып кетеді деген сұраққа балалардың пікірін тыңдау. (қоршаған ортамен танысу)</p> | <p>Еңбек</p> <p>Мақсаты: Балабақша ауласына күзде отырғызылатын ағаштар мен гүлдерді отырғызуға қатыстыру жұмыстарын жүргізу.</p> <p>Балабақша ауласындағы ағаштар мен гүлдерге күтім жасау.</p> <p>Қимылды ойын: Поезд</p> |

| | | | | | |
|------------------------|---|--|--|--|--|
| | <p>безендіру. (жапсыру)</p> <p>Еңбек Мақсаты: Күзгі жапырақтардан ауланы тазарту. Кім қанша жапырақ жинайды санау салыстыру Еркін ойындар</p> | <p>Қимылды ойын: Тышакандар мен мысықтар</p> | | | |
| Серуеннен оралу | <p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p> | | | | |
| Түскі ас | <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркемсөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ереже айту</p> | | | | |
| Күндізгі ұйқы | <p>Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционалды қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру. Электронды кітаптан ертегі қойып беру (көркем әрекет)</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| <p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p> | <p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p> | | | | |
| <p>Бесін ас</p> | <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлыктарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> | | | | |
| <p>Балалардың дербес әрекеті</p> | <p>Жапырақтардан, гүлдерден дестелер жасап, аналарына сыйлауға дайындау. Кітаптар карау, балалардың еркін іс әрекеті (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)</p> | <p>Зерттеу шығармашылық әрекеті. Мақсаты: Балаларға ұннан тұзды қамыр жасауды үйрету. Әр балаға әр түрлі түсті бояу қосып, қамырдың түсін өзгертіп қамыр жасату. Жасалған қамырдан нан, бауырсақ, торт т.б балалардың қалауы бойынша мүсіндер жасату. (мүсіндеу)</p> | <p>Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу) Құмнан қоралар жасау. «Smart bala» жобасы(құрастыру)</p> | <p>«Күз бейнесін жасау» Міндеттері: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін кию және олзаттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (жаспыру) Ойындар ойнату.</p> | <p>«Ағаштар мен гүлдер» геометриялық пішіндерді қолданумен жол табу Роботтар арқылы кеңістікті бағдарлау. Міндеттері: Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш танып, атай білуге үйрету</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| <p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p> | <p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құргатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p> | | | | |
| <p>Бесін ас</p> | <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> | | | | |
| <p>Балалардың дербес әрекеті</p> | <p>Жапырақтардан, гүлдерден дестелер жасап, аналарына сыйлауға дайындау. Кітаптар қарау, балалардың еркін іс әрекеті (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)</p> | <p>Зерттеу шығармашылық әрекеті. Мақсаты: Балаларға ұннан тұзды қамыр жасауды үйрету. Әр балаға әр түрлі түсті бояу қосып, қамырдың түсін өзгертіп қамыр жасату. Жасалған қамырдан нан, бауырсақ, торт т.б балалардың қалауы бойынша мүсіндер жасату. (мүсіндеу)</p> | <p>Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу) Құмнан қоралар жасау. «Smart bala» жобасы (құрастыру)</p> | <p>«Күз бейнесін жасау» Міндеттері: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және олзаттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. (жасныру) Ойындар ойнату.</p> | <p>«Ағаштар мен гүлдер» геометриялық пішіндерді қолданумен жол табу Роботтар арқылы кеңістікті бағдарлау. Міндеттері: Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш танып, атай білуге үйрету</p> |

| | | | | | |
|-----------------------|---|-----------------|---|--|--|
| | | | | | (математика негіздері) |
| Балалармен жеке жұмыс | Мақал үйрету | Жұмбақ үйрету | Тілдік жаттығулар | Сурет салу | Тақпақ үйрету |
| Серуенге дайындық | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). | | | | |
| Серуен | «Бестемше» ойынын үйрету. Ұлттық ойын ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»). | Ойынды пысықтау | Балалардың ойынды өз бетінше ойнауына жағдай жасап ойнату | «Бестемше» ойынын негізгі ережелерін пысықтау. | Ойынды меңгермеген балалармен ата аналармен ойнауын ұйымдастыру. |
| Серуеннен оралу | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). | | | | |
| Кешкі ас | Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|
| <p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p> | <p>шеңберге тұрайық, ойыншықтардан шеңбер жасайық. Шеңбер бойлап айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру. математика негіздері Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру Құрастыру Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау, тақтайшаға жапсыру. Жапсыру</p> | | | | |
| <p>Достарымызбен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан шеңбер жасайық. Шеңбер бойлап айналайық. Топта шеңберге ұқсас заттарды тауып салыстыру. математика негіздері Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру Құрастыру Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу,</p> | <p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, тұзды қамырды пайдаланып мүсін жасау. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру</p> | <p>Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қоралады жасауды үйрету Құрастыру Мерекелік әсем шарлар деп суретін салу, мүсінін ермексаздан жасауды жетілдіру Сурет салу, Мүсіндеу</p> | <p>Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. көркем әдебиет Қонағымызды топтағы қуыршақтармен салыстырып көрейікші. Ол зат қандай сұрағына жауап беруін қалыптастыру. математика негіздері</p> | <p>Тапсырмалары бар қораптарды көрсету. Ойнап көреміз бе? деп «артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату математика негіздері Қандай суретті бояймыз деп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. Сурет салу, Мүсіндеу, Жапсыру</p> | |

| | | | | | |
|-------------------------|---|---|----------------------------------|------------------------------|---|
| | атау, тақтайшаға жапсыру. Жапсыру | | | | |
| Балалардың үйіне қайтуы | «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен сiн-еркiн қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. («Бiртұтас тәрбие бағдарламасы»). | | | | |
| | Күзгi табиғат туралы баласымен әңгiме жүргізудi ұсыну | Табиғи материалдарды жинауға көмектесу. | Сурет салу, кiтап қарауды ұсыну. | Құстарға үйшiк жасауды ұсыну | Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерiн сұрау. |