

Әдіскер: « 1 » « 11 » 2024 ж.

Қолы:

Тәрбиеші: Көптілеуова.Г.Ж

Білім беру ұйымы:

№15 «Жидек» бөбекжай – бақшасы» МКҚК

«Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 4 қараша– 8 қараша 2024-2025 оқу жылы .

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2024 жыл 1 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.11.2024ж	Сейсенбі 05.11.2024ж	Сәрсенбі 06.11.2024ж	Бейсенбі 07.11.2024ж	Жұма 08.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу.Күй Күмбірі «Апта дәйексөздері» тақтасында жазылған	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу. Күй Күмбірі	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу. Күй Күмбірі	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу. Күй Күмбірі	Қызыл Жүрекшемен Қарсыалу. Күй Күмбірі

	«Отаным алтын бесігім » түсіндіру. Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау. Көңілді күн әнімен қарсы алу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»).	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау. Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»).	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу. Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»).	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу. Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»).

		бағдарламасы»).			
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мен анамның еркесі» Балаларды анасының қалай еркелететіні жайлы сұрастыру Сөйлеуді дамыту	«Көліктердің жолда жүру тәртібі» балаларға жолда көліктердің жол тәртібін сақтау керектігін түсіндіру. Өздерінің ұнаған көліктерімен жолда жүру ойынын бірге ойнау. Қауіпсіздік ережелері	«Бағдаршамды құрастыр» Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту Шығармашылық дағды	«Жолаушылар» Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда бала-ларға жол жүру ережесін түсіндіру. Қауіпсіздік ережелері	Құрылыс ойыны: «Менің көшем» балалардың ой-қиялын дамыту, құрылыс материалдарын ұлағай пайдалану керектігін меңгеру Әлеуметтік дағды
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға				

	ұқыпты карауды қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Теңұғымынекітәсілменсаныбойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылықалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беругеүйрету. Математика негіздері	Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және Қоршаған Орта Заттарының Қолданылу Маңыздылығын түсіну, затматериалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдануды дамыту. Сөйлеуді дамыту	Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киізүйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Сурет салу	Мүсінделген заттың, фигуралардың бетінтегістеуге үйрету. Бірнеше Бөліктерден Заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру дағдыларын пысықтау Мүсіндеу	Композицияны құрастыру Кезіндез Аттар Мен нысандардың көлемі бойынша ара қатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді іерісектердің көмегімен желімдеу, алдымен қағаз бетіндезаттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеуді меңгерту Жансыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Дене шынықтыру Маман жоспары	Музыка Маман жоспары		Музыка Маман жоспары бойынша	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша

іс-әрекеттер	бойынша	бойынша		Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	
<p>«Кір қоймас» мультфильмін тамашалау. Автор сөздерін айту, кейіпкердің мінезін беруді үйрету. (көркем әдебиет)</p> <p>Өз бетінше мазмұндау. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдысын дамыту. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Кір қоймастың суретін салу.</p>	<p>Әдеби шығармалардың мұқият тындауды үйрету. Шынықтыр сен денені Тенізші боп егерде, Жүзем десен тереңде. Белден басып мұз-қарды, Кезем десен шындарды, Түлеп ұшар жас қанат Болам десен космонавт, Шарлау үшін әуені, Қуат керек әуелі.</p>	<p>Шығармашылық қиялды дамыту спорт алаңшасын жасау. Топтағы бар заттарды пайдаланып. (құрастыру)</p> <p>«Кір қоймас» ертегісін естеріне түсіру. Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету (көркем әдебиет)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша дәстүрден тыс әдіспен өлең желісі бойынша суретін салу, ермексаздан ұжымдық жұмыс арқылы теңізші бейнесін жасау және геометриялық</p>	<p>Сурет бойынша спорттық ойын түрлері туралы әңгіме, үлгі бойынша әңгіме құрастыру. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</p> <p>Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) денелерді танып, ағай білуге үйрету. Спорттық ойын құралдарының қандай пішінге немесе денеге ұқсайтынын анықтау, салыстыру. (математика негіздері)</p>	<p>Денсаулық сақтау әдістері мен түрлері туралы кітап тарқарап, түсінік бергізу. Кітаптардағы суреттер арқылы ойланертегі құрауды ұсыну. Тәрбиешімен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соның ойлан және құрастыруға баулу. (қоршаған ортамен танысу) (көркем әдебиет)</p>	

		Жігер керек, от керек. Ерлік керек, еп керек. Ол үшіненжерегі— Шынықтыр сен денені. Д.Қанатбаев (көркем әдебиет)	ішіндер арқылы кемені жапсырту. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шпәфтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Балабақша ауласындағы құстарға бақылау жасау. Жем бергізу. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Шымшықтар	Денені таза ауада қалай шынықтыруға болады? Диалогтіксөйл еудіжетілдіру:ә нгімегеқатысуғ абаулу (сөйлеуді дамыту)	Балабақша қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері туралы білімдерін жетілдіру. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Ханталапай»	Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру. Табиғаттағы өзгерістерді байқау. (қоршаған ортамен танысу) Қимылды ойын «Шымшықтар мен	Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау дағдысын дамыту; (дене шынықтыру) Бүгінгі ауа райы

	<p>мен мысык»</p> <p>Құрастыру ойыншықтарымен бассейн құрастыруды үйрету. (құрастыру) «теңге алу» ойыны</p> <p>Ұлттық ойын ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»).</p>	<p>Геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету.</p> <p>Балабақша ауласындағы заттардың пішінін анықтау. (математика негіздері)</p> <p>Қимылды ойын «Ұшты ұшты»</p> <p>«Ақсүйек» ойыны</p> <p>Ұлттық ойын ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»).</p>	<p>Бормен желдің суретін салу. (сурет салу)</p> <p>Қимылды ойын «Ханталапай»</p> <p>Ұлттық ойын ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»).</p>	<p>мысык»</p> <p>«Оюларды ата» ойыны</p> <p>Ұлттық ойын ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»).</p>	<p>туралы екеу ара әңгімелесуді ұйымдастыру. Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Орамал тастамақ»</p> <p>Ұлттық ойын ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»).</p>
--	--	---	---	---	--

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта кннетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (Дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<i>Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жағтығулар мен белсенділігі)</i> Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айғуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар ,				

	өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Бір тұтас тәрбие				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Еремексазды қолдану дағдыларын пысықтау арқылы мультфильмдегі ойыншықтарды мүсіндеу, желімді пайдалануды жетілдіру (мүсіндеу, жапсыру) Дидактикалық ойын «Ғажайып сандық» Сандықтан түрлі геометриялық пішіндерді бір бірден әр бала алып, көруін және сипап сезу арқылы зерттеу жасауын	Құрылыс материалдары нан кеме, ғарыш кемесін жасау. құрастыру) (Кеністік бағыттарын өзіне қатысты анықтауды үйрету. Допты баланың әр жағына қою арқылы, дұрыс тағауын үйрету. (математика негіздері)	Дене шынықтыру құралдарын еремексаздан мүсіндеу. Қырсау, доп және т.б (мүсіндеу) Спорт зал тақырыбында ұжымдық жапсыруды жасау. (жапсыру). «Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. Бір тұтас тәрбие Үстел үсті театры: «Алдар көсе» ертегісі қайталау	Спортшыларға өзі таңдаған ойын құралдарын тауып жапсырту. (жапсыру) Балалардың қалауы бойынша спорттық ойын құралдарының суретін салу немесе еремексаздан жасау (сурет салу, мүсіндеу)	Апта бойы жасалған жұмыстардың ішінен ұнағанын қайталап жасауға мүмкіндік беру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Ойын. Бір қатарға балаларды тұрғызып, қалған балаларға тапсырма бердірту. Тапсырма бойынша айтылған бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), (математика негіздері)

	ұйымдастыру (математика негіздері)				
Балалармен жеке жұмыс	Айкөркем, Диана шығарма жанрларын (такпак, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға; - сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Нұрасыл, Алим, Раяна. Б шағын такпактар мен өлеңдерді жақтау; -тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; -оқиғаны эмоционалды қабылдауға ынталандыру.	Темірлан, Раяна. С; А янағ геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. -Құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету.	Нұримаң, София. Дана дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен салуды үйрету.	Алихан, Жансая бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш);
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жағтықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ұнататын әнін дауыстап және	велосипедке арналған жол),	Ұнататын әнін дауыстап және	Еркін ойындар Үш	Қимылды ойын «Хангалапай»

	төмен дауыспен айтқызу (музыка) Еркін ойындар	бағдарламалық белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу)	төмен дауыспен орындату (музыка) Еркін ойындар Дербес ойындар Қимылды ойын «Сақина жасыру.»	дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындату; (дене шынықтыру)	Балалардың бастама сымен ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жақтау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Күннің бейнесін топқа бөлу арқылы құрастыру, мүсінді	Жарайсындар балалар, ал енді «Күн мен жаңбыр» деген	Бұлттың бейнесімен жұмыс, шығармашылық дағдыларды	Балалардың қалауы бойынша шығармашылық жұмыстар	Гүлдің бейнесін жабыстыру, суретін салу, құрастыру, мүсіндеу

	<p>еу және жабыстыру Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу. Күн төккен нұрынан Биік болып өсеміз. Денемізді тік ұстап, Дөңгелене билейміз. Көркем әдебиет Көңілді күн сергіту сәтін қосу Музыка</p>	<p>н ойынды ойнайық. Ойын шарты: Мен сендерге күн дегенде сендер жүгіресіңдер, серуендейсіңдер, ал жаңбыр дегенде қолшатырдың астына тығыласыңдар жақсы ма? Дене шынықтыру Сызықтар арқылы судың бейнесін салу Сурет салу.</p>	<p>дамыту. Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу Ойын: "Жақсы - жаман" ойынын ойнайық. Ойын ережесі: "Жақсы-жаман қасиеттер бейнеленген суреттерге қарап "Жақсы" қасиет болса қол шапалақтау "Жаман" қасиет болса тып-тыныш отыру. Гүлдерге су құю Ағанғарды сындырмау Құстарға жем беру Құстың ұясын бұзу Гүлдер жұлу Құстарға ұя жасап беру. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Күн – жылылық көзі Су – тіршілік көзі Ауасыз тіршілік жоқ Жел ауаның қозғалысы.</p>	<p>Гүлде табиғаттың бір бөлшегі, түсі қандай? Көлемі қандай? Математика негіздері Су тамшыларын жабыстыру Жапсыру Су тамшысын ермексаздан мүсіндеу және пазл құрау Мүсіндеу, құрастыру</p>
--	---	--	--	---	--

<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>«Баланы суықтап қалудан сақтандыру» кеңес беру.</p>	<p>Мозайкамен Жемістер құрастыру.</p>	<p>«Баланыңды бақшаға Мезгілге Орай Қалай кіндіру керек» әңгіме.</p>	<p>Балалармен Логикалық Ойындар ойнау.</p>	<p>«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар</p>
--------------------------------------	--	---------------------------------------	--	--	---

Әдіскер: «09» «Н» 2024 ж.

Қолы: 

Тәрбиеші: Жұмбай Қ.Ж.

Білім беру ұйымы:

№15 «Жидек» бөбекжай – бақшасы» МКҚК

«Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11 қараша–15 қараша 2024-2025 оқу жылы.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2024 жыл 2 апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 11.11.2024ж	Сейсенбі 12.11.2024ж	Сәрсенбі 13.11.2024ж	Бейсенбі 14.11.2024ж	Жұма 15.11.2024
Балаларды сабылдау	Өсем Әуенмен Қарсы Алу. Күй Күмбірі Апта дәйексөздер» тақтасында жазылған «Еңбек етсен ерінбей, тояды қарның тіленбей » түсіндіру. Менің Қазақстаным» ҚР	Көтеріңкі көңіл кү ймен Қарсы Алу Күй Күмбірі	Саусақ Театрының Кейіпкерлері арқылы Қарсы алу Күй Күмбірі	Смайлик арқылы қарсы алу Күй Күмбірі	Достық тілегімен қарсы алу. Күй Күмбірі

	Әңіранын орындау. Көңілді күн әнімен қарсы алу				
Ата-апалармен немесе баланың басқа заңды әкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы езерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы әңгіме
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар сарау және тағы басқа әрекеттер)	Жол белгілерімен танысу» Жол белгілерімен танысып, қауіпсіздік шараларын жасау. қоршаған ортамен таныстыру, қауіпсі здік ережелері, эколог иялық тәрбие	Ою өрнек трафареті мен ойы н, ұлттық құндылық, (Бір тұтас тәрбие).	«Абайла, балақай!» балаларға көшедегі қауіпсіздік туралы мультфильм Интерактивті тақтадан «Жол қауіпсіздігі» толық мағлұмат қоршаған ортамен таныстыру, қауіпсіздік ережелері	Қайсысы дұрыс? Неліктен? ойыны Суретті тапсырмалармен дидактикалық ойын. Суреттегі балалардың жол қауіпсіздігін дұрыс- бұрыс орындауын анық тапды. Өз ойларымен бөліседі. қоршаған ортамен танысу, бір тұтас тәрбие	«Жол қозғалысындағы қауіпсіздік» «Мен көшеде келесін» Балалар апталақ қорытындысында «Жол қауіпсіздігі туралы алған білімдерін іс-жүзінде дәлелден, көшедегі жаңу жүргізішілерге арналған жолмен «Достық» көшесіне өтіп «жол» ережесін сақтайды.
Таңертеңгі жаттығу	Қараша аяғына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жездісін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды пашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып пайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (Бір тұтас тәрбие).				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке	Геометриялық фигураларды	Дөңгелек, сопақ, шаршы,	Диалогтік Сөйлеуді	Қазақ Халқының	Құрастыруға қолданған құрылыс

<p>дайындық</p>	<p>(дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипаттау арқылы зерттеу</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Үшбұрыш Пішіндегі қазақоюларының элементтерін: «құсқанаты», «бұршік» элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы қатынасты сақтауға зейін бөлуін дамыту.</p> <p>Сурет салу</p>	<p>жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>өндік-қолданбалы өнермен, киіз үйінің қабаттарымен, сандық, жеке және қоржынмен таныстыру.</p> <p>Жансыру</p>	<p>бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.</p> <p>Құрастыру</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша</p>	<p>Музыка Маман жоспары бойынша</p>		<p>Музыка Маман жоспары бойынша Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша</p>
	<p>Орманды кім мекендейді? Орманда болдың ба? Ол қандай деп ойлайсың? Қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Фильм көрсету арқылы толық ақпарат беру.</p>	<p>«Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беру. Түрлі эмоцияларды білдіру үшін интонациямен дыбыстау. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту) Балалардың</p>	<p>Ормандағы жануарлар мен құстар қалай өмір сүреді? Олар жерде және жоғарыда, жердің астында өмір сүретінін кітаптардан көрсету. Ойын шарты: бір жануарды өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілету. (мысалы: менің</p>	<p>«Менің сүйікті жануарым» тақырыбында әңгімелесу. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдануды дамыту (сөйлеуді дамыту) Қоршаған ортаның әсемдігіне Қызығушылықты</p>	<p>Орманның пайдасы. Оның беретін өнімдері туралы ақпарат беру. Балалардың ойларын тыңдау. (сөйлеуді дамыту) Жидектермен мен саңырау құлақтарды зерттеу. Олардың дәмі пішіні</p>

	<p>(сөйлеуді дамыту) Орманға саяхатқа барасындар ма? Ол үшін шынығып, тапсырмалар орындап алайық. Әр түрлі заттарды таратып беру, оларды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды дамыту. Ойын. «қай қолыңда тап» (математика негіздері) «Орамал тастамақ» Ұлттық ойын ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»).</p>	<p>назарын күн алдымда үстел, сол жағымда орындық түр). бейнеленген плакатқа аудару. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. (математика негіздері) «Шертпек» Ұлттық ойын ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»).</p>	<p>дамыту. Орман бейнесін дәстүрден тыс әдіспен салдырту. (сурет салу) Қазақ тілі Етістіктің болымыз түрін неғзесе өсім сөздермен қолданылатын «өсім» шынығып қолданылуға үйрету «Ханталашай» Ұлттық ойын ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»).</p>	<p>Түрлерін анықтау және т.б. әрекеттерді жасау (дәрішәгаләортәментә шығу) «Тенге алу» Ұлттық ойын ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»).</p>	
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоционалық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Қимыл шеңберін тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)</p>				
Серуен	<p>Бақылау: «Өзге топ балаларының іс – әрекеті»</p>	<p>Бақылау: «Қоңыр күзді бақылау, салыстыру»</p>	<p>Балалармен жекпе-жек жұмыс: «Күзгі жапырақтар»</p>	<p>Ауа райын бақылау. Ата-аналар алып келген мысық пен күшікті</p>	<p>Аулада өсетін жидектерді бақылау. Жидек ағаштарын</p>

	<p>Максаты: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс – әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, өздерін қалай ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. Еңбек: Ауладағы ағаштардың сынығын, жапырақтарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Жұмбақ жасыру: Ағайынды бес құрдас Бірдей болып еш тұрмас (Саусақ) Есігі – біреу Бөлмесі бесеу (Қолғап) Адамның сәні Онсыз жоқ мәні (Кім) Таңертен тұрдым Екі жолды құдым</p>	<p>Максаты: Қоңыр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоңыр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсінің бітік тек қоңыр түсті болатынын айту. Ағаштар жапырақтарынан ажырап, жапырақтардың да күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. Еңбек: Құмсалғыштағы құмды күрекшелермен көтеру. Балалармен жеке жұмыс: Күз мезгіліне байланысты көркем сөз жаттату. «Күз» Қара бұлт</p>	<p>туралы оқу (К. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Максаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу.</p>	<p>тамашалау. Ерекшеліктері туралы айтып, сипаттау. Екі жануарды салыстыру. Балабақша ауласындағы өсімдіктер мен ағаштардағы өзгерістерді бақылау, жапырақтарды жинауға көмектесу. Аула сыпырушысының еңбегін бағалау диалогын дамыту Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»</p>	<p>тану. Олар туралы не білетіндерін достарына айтып беру Жидектерге қарап олардың бейнесін таяқпен құмдасызып салу «Қоңжық» тақияғын жаттату Қорбаң, қорбаң етеді, Тәттіні жақсы көреді. Қазірде сол бұлдіртен Қимылды ойын «Аюлар мен аралар»</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>(Шалбар) Қимылды ойындар: «Жай жүгіріп өт», «Аюлар мен аралар» Мақсаты: Ойын ережесін бұзбай ойнауға үйрету. Балаларды икемділікке баулу. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p>	<p>қабағын түйеді Бұталар боз қырау киеді, Осы ма, осы ма, жүз деген Бақшаға баратын бізбенен Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.</p>			
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (Бір тұтас тәрбие)</p>				
Күндігі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындарда іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

	Балалардың тыныш ұяықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (Дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (Мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ағаштар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру (жапсыру) Орман бейнесін салу. Түстерді дұрыс тандау дағдысын жетілдіру (сурет салу) Ермексиздан ағаштарды мүсіндеу, ұжымдық жұмыс. Орман бейнесін жасату. (мүсіндеу)	Орман жануарлары бейнеленген суреттерді қарау, жануарлардың отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен танысу) Ермексиздан қалаған орман жануарын жасату.	Көлемді пішіндерді құстарды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. (мүсіндеу) Дәстүрден тыс әдіспен құстарды бояу. (сурет салу) Ең жылдам құс? Туралы өз ойларын айту. фильм тамашалату. (көркем әдебиет)	Балалардың қалқум бойынша әрекет түрлерін тандау. Құрастыру құралдарымен ормандар, жануарлар құрастырту. Ермексиз және түрлі түсті қағаздармен шығармашылық жұмыстарды орындату. (құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)	Жидектерді теретін себетті жасату. Көрнекілікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше тандап, құрастыруға мүмкіндік беру. (құрастыру) Ермексизбен еркін әрекеттер жасату. (мүсіндеу)

		(мүсіндеу)			
Балалармен жекпе жұмыс	Раяна.А, Темірлан, Н урасылға сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	Малика.Алим, Ди анаға бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыруын жетілдіру.	Аягөз, Айару, Данаға заттар пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыруын ынталандыру.	Томiris, Айжәркем, Аккенжеге қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту.	Нуриман, Санжар, Софияға "Кеп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен кюмоге және шешуге жаттықтыру. Киімдігі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орнамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту).				
Серуен	Еркін ойындар Балалардың сұранысы бойынша «Үш аю» ертегісін оқып беру. Қимылды ойын «Мысық пен	Футбол берілген бағытта ойнау. Допты аяқтарымен бір-біріне домалатуда ойнау. Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Жалпырақтардан құстардың бейнесін құрастыру. Еркін ойындар Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беруге мүмкіндік беру. Әдебиетке қызығушылықтарын арттыру. Еркін ойындар ойнау. Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық»	Балабақша ауласында өсетін жидектерге жарап жидектердің суретін салдырту. (сурет салу) Еркін ойындар ойнау. Қимылды ойын «Мысық пен тышқан»

	тышқан»	шынықтыру) Еркін ойындар Қиынды ойын «Кішкентай маймылдар		Еркін ойындар	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпапштар, санамақтар және т.б. жаттау (Көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруді қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Табиғи материалдармен ойыншық жасату (жанғақтармен) мүсіндеу. (Мүсіндеу) Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер	«Маша мен аю» ертегісін айтып беру, қайталап айту дағдыларын дамыту. Көңілді музыкаға би билеуді үйрету. (көркем әдебиет, музыка)	Үй жануарлары мен жабайы жануарлар бейнеленген кітаптарды қарату. Жануарлардың азығы жайлы түсінігін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Әндер мен тақпақтар және билерді қайталау. (көркем әдебиет, музыка) Құрастыру материалдарынан қуыршаққа үйшік құрастыруды жетілдіру. (құрастыру)	Балалардың алға бойы жасаған жұмыстары бойынша еркін әрекеттерді ұйымдастыру. (сурет салу, мүсіндеу, жазыру) Еркін іс әрекеттер
Балалардың үйге қайтуы	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме. Өнегелі 15 минут» - балалардың	Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы әңгіме. Өнегелі 15 минут» -	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме. Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен	Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы әңгіме. Өнегелі 15 минут» -

	<p>ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)</p>	<p>жайлы әңгіме. Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»)</p>	<p>балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»).</p>	<p>емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»).</p>	<p>балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»).</p>
--	---	--	---	---	---

Әдіскер: « 5 » « 11 » 2024 ж.

Қолы: 

Тәрбиеші: Көптілеуова Г.Ж.

Білім беру ұйымы:

№15 «Жадек» бөбекжай – бақшасы» МКҚК

«Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18 қараша– 22 қараша .2024-2025 оқу жылы .

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2024 жыл 3 апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 18.11.2024ж	Сейсенбі 19.11.2024ж	Сәрсенбі 20.11.2024ж	Бейсенбі 21.11.2024ж	Жұма 22.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Қызыл телпектің қонаққа келіп қарсы алуы. Күй Күмбірі «Қос алқа»	Жүрекшемен Қарсы алу. Күй Күмбірі «Адай»	Көңілді Әуенмен Қарсы алу.Күй күмбірі. «Балбырауын»	Көктүстішармен қарсы алып,аспанымыз ашық болсын деп тілек айту.Күй күмбірі. « Саржайлау»	Достарына сәлемдесіп, қарсы алу. Күй Күмбірі «Табиғат»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме. Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау. Көңілді күн әнімен қарсы алу.	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме. Өнегелі 15 минут» - балалардың	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме. Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас	Баланың эмоционалдыкөңілкүйі жайлы әңгіме. Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу. Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-

	<p>Апта дәйексөздері тақтасында жазылған «Еңбек түбі береке» түсіндіру.</p> <p>Өнегелі 15 минут - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Әңгімелесу.</p> <p>Бала бос уақытында немен айналысады? Мақсаты: Балалар демалыс кезінде пайдалы іспен айналысатыны жөнінде ұғындыру.</p>	<p>ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Ойын: Қарама-құғымдар. Мақсаты жақсы мен жаман қасиеттерден аулақ болуға үйрету.</p>	<p>жасау дағдыларын қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Түсіндіру жұмыстары. «Телефонның зияны». Мақсаты: Телефон уақытын мөлшерден тыс көп беруге болмайтыны жөнінде кеңес беру.</p>	<p>қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Ата-анамен жол ережелері туралы әңгімелесу. Мақсаты: Жол қозғалысы, жол ережелері туралы мағлұмат алыну.</p>	<p>еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»). Тазалық денсаулық кепіл әңгіме жүргізу. Мақсаты: Тазалық туралы түсіндіру жұмыстары.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Суреттерді құрастыр» Балаларға кез-келген табиғат құбылыстарының кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден</p>	<p>«Танып ал да, атын ата» жапырақтардың түр-түсі, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетінде</p>	<p>«Түрлі түсті жапырақтарды тізу» Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу экологиялық тәрбие</p>	<p>«Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады. Жерге қонып үлгермей Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. Көркем әдебиет, дене</p>	<p>«Көңілді қаламдар» дидактикалық ойын. Балаларды бояулардың түстерін эмоциялы қабылдауға, қаламмен қағазға сурет салуға үйрету. Сурет салу</p>

	бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі. Құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру	мыту. Қоршаған ортамен таныстыру, эк ологиялық тәрбие		шынықтыру	
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қиынды белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: найды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-ғылыми дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (Бір тұтас тәрбие)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кеністік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруды, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді дамыту (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық т.б.). Математика негіздері	Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шнырықтап, ілмекке айналдыру. Өзінің дамыту Құрастыру	Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білуді дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. Математика негіздері	Мінез-құлық мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыру; амандасу, қоштасудың қажеттігі туралы ескерту, ересектердің әңгімесіне араласпау, өз өтінішін сыпайы түрде білдіру, көрсеткен қызметі үшін алғыс айту. Қоршаған ортамен таныстыру

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер.	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	Музыка Маман жоспары бойынша		Музыка Маман жоспары бойынша Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша
	<p>Жылдың қай мезгілі, қай айы келе жатқанын сұрау? Келесі жыл мезгілі туралы не білетіндерін айтқызу. Суреттер арқылы қыс мезгіліне кім қалай дайындалады сұрау? Үй жануарларына қандай күтім керекті туралы ақпарат беру. Төртгүлік және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын</p>	<p>Сөз және сөз ұйыстарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру. «Кім жылдам» ойынын ойнату. Тәрбиеші сөз айтады. Балалар сөйлемге айналдырады. Мысалы – «Алма»-алма жедім немесе алма ол жеміс. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Үш торай» мультфильмін тамашалату. Өлеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту (көркем әдебиет)</p> <p>Ертегі желісі бойынша ұжымдық сурет салдырту (сурет салу).</p> <p>Қысқа дайындық. Қар тазалауға арналған күректер және т.б. Еңбек құралдарды түрлі пішіндегі және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін сақтап мүсіндету. (мүсіндеу)</p>	<p>Бүгін аптаның қай күні? Қазір тәуліктің қай бөлігі? Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Карточкалардан күн тәртібіндегі кезеңдердің суретін көрсетіп атау. (математика негіздері)</p> <p>Сазбалшықтан жасалатын ыдыстарды көрсету және жасау. (мүсіндеу)</p>	<p>Қысқы зообанға тақырыбы бойынша тағименін басы мен соның құрастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыруды жетілдіру (математика негіздері)</p>

	кеңейту. (қоршаған ортамен танысу)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киноді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім пафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	<p>Балабақша ауласында ағаштардан орман бейнесін жасау. Орманда жүру ережелерін танысытыру. Ағаштарды бақылау, желдің әсерінен түскен бұтақтарды жинау. Бұтақтардан отырып демалатын орын жасау. (құрастыру, қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын «Мысық пен тышқан».</p> <p>«Хангалапай»</p> <p>Ұлттық ойын ұлт қазынасы.</p>	<p>Жапырақтардан ормандағы жануарларды бейнелеуді, жапсыру жұмыстарын жасату. (жапсыру, сурет салу)</p> <p>Қимылды ойын «Кішкентай маймылдар».</p> <p>«Орамал тастамақ»</p> <p>Ұлттық ойын ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»).</p>	<p>Балаларды табиғат куб, шар, цилиндр материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу (құрастыру)</p> <p>Орманда өмір сүретін құстар туралы ақпарат беру, суреттерін көрсету. Атауларын атап өз ойларын айтуды үйрету. Олар қалай өмір сүреді, немен қоректенеді зерттеу. Балабақша ауласындағы құстарды бақылату. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</p> <p>Қимылды ойын «Шымшықтар мен мысық».</p> <p>«Орамал тастамақ»</p> <p>Ұлттық ойын ұлт</p>	<p>жүб, шар, цилиндр тану және атау пішіндерді зерттеу дағдыларын жетілдіру. Балабақша ауласында кездесетін пішіндерін табу. (математика негіздері)</p> <p>Дидактикалық ойын «Дауысынан таны» орман жануарларының дауыстары тану, атауды пысықтау.</p> <p>Желді бақылау. Ауа райының өзгеруі туралы айтқызу. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қимылды ойын «Қояндар», «Тенге алу»</p> <p>Ұлттық ойын ұлт қазынасы.</p>	<p>Жидектер туралы жұмбақтар шешу.</p> <p>Көрсетіскен жемісін, Жапырағы жазба. Мәдірқаражәмісі.</p> <p>Қыстасмәс жаз табым. (Қарикат)</p> <p>Бұтаға ілген үлгілеріек. Ілгі нәрлі қыстақсал.</p> <p>Теріналыпүлгігерсек. (Бүлдірген)</p> <p>(көрсетіскен әдебиет)</p> <p>Жидектерді санау, таразығасалыпсалыстыруды жасату. (математика негіздері)</p> <p>Қимылды ойын «Мекен мен балапандар».</p>

	«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»).		қолынасы. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»).	«Біртұтас тәрбие бағдарламасы»).	«Шертпек» Ұлттық ойын ұлт қолынасы. «Біртұтас тәрбие бағдарламасы»).
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шаққатарын табу дағдысын қалыптастыру. Топта квестін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, квестін үйрету. (Дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сыңдырнайды мәңгі су, мәңгі суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (Бір тұтас тәрбие).				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты ораушыға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бау музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жалақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: ыдыды үгітису, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (Бір тұтас тәрбие).				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Кітаптар қарау. Таным қойылымын жасату. (сөйлеуді дамыту) Балалардың дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын орындату. Төрт түлікке құрастыру құралдарынан қора жасату. Төр түлікті төлдерімен жапсырту, суретін салдырту, мүсінін жасату. (құрастыру, мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)</p>	<p>Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау (математика негіздері) Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. (жапсыру)</p>	<p>Топтағы көліктерді санату, салыстыру. Жиын жасату. (математика негіздері) Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасату. (мүсіндеу, жапсыру) «Оп онай! Еңбек бәрін жеңбек» тақырыбында фильм көру. Өз ойларын айтысу. Топтағы қыс мезгіліне дайындық жұмысын жоспарлап қатыстыру. (көркем әдебиет)</p>	<p>Жапырақтармен композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруін қашғалау; (жапсыру) Таным ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқанын қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарау, жігімелесу (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Нұрасыл, Аяғөз, Нұрниман сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ү) және кейбір дауыссыз (п-б, к-к, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.</p>	<p>Абай, Ақкенже, Бахтияр құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі,</p>	<p>Аянат, Темірлан, Айару бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру</p>	<p>Айкөркем, Алым, Диана ескі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту.</p>	<p>Диана, Алин, Аяла кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйрету.</p>

		шамасы бойынша тануды үйрету.			
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Пішіндер әнін айтқызу «Торғай» тв (музыка) Еркін ойындар	Еркін ойындар Футбол. Берілген бағытта допты домалату. Доптымақтарымен бір-біріне домалату даяқайталау; (денешынықтыру)	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. (музыка) Еркін ойындар	Еркін ойындар Қимылды ойын «Поезд» Қимылды ойын «Жалғызға қарай жүгір»	Футбол. Берілген бағытта допты домалату. Доптымақтарымен бір-біріне домалату даяқайталау; (денешынықтыру) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, әлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнына отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Тәулік бөліктерін тануын дамыту	Өдері жасаған ағаштарды сол	Топтағы ойыншықтарды үлкені	Ойыншықтарды пайдаланып, ойдан ертегі	Кітаптардан ертегілерді қарату.

	оларды атау - таңертең, күндіз, кеш, түн. Таңертең қандай іс әрекет жасағандарын күн тәртібі кестесі бойынша көрсету. (математика негіздері)	оң жақтан оң жаққа қарай орналастыру дағдыларын дамыту (Математика негіздері) Ірі құрылыс материалдардан үй құрастырту. (құрастыру)	кіші екенін анықтап салыстыруды пысықтау. (Математика негіздері) Су бұрқактық мүсін жасау, суды қағаздардан қиып ал жапсырту. (Мүсіндеу) (Жапсыру)	шығарып, бір біріне айтып беруін дамыту. (сөйлеуді дамыту) Байланыстырып сөйлеу. Жүректен жүрекке Балалар шеңберге жиналып, ойыншық жүрекшелерді алып, балабақшада жұмыс істейтін апайларына өздерінің жылы тілектерін айтып, жүрекшелерді ұжымдық жұмыстағы суреттердің қасына жапсырады.	Суреттер арқылы ертегі айтып беру дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мүсінін жасау. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсырту (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Балалардың үйге қайтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұшты телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме.	Баланың эмоционалды көңіл –күйі жайлы әңгіме?	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу.

Әдіскер: «22» «11» 2024 ж.

Қолы: *Ж.*

Тәрбиеші: Жұмабай Қ.

Білім беру ұйымы:

№15 «Жидек» бөбекжай – бақшасы» МКҚК

«Күншуақ» сресек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25 қараша– 29 қараша .2024-2025 оқу жылы .

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2024 жыл 4 апта

Күнгәртiбi	Дүйсенбi 25.11.2024ж	Сейсенбi 26.11.2024ж	Сәрсенбi 27.11.2024ж	Бейсенбi 28.11.2024ж	Жұма 29.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Түрлі –түсті шармен қарсы алу. Күй Күмбірі «Табиғат»	Көңілді доп арқылы қарсы алу. Күй күмбірі. « Саржайлау»	Смайлик арқылы қарсы алу. Күй күмбірі. «Балбырауын»	Көңілді әуенмен қарсы алу. Күй Күмбірі «Адай»	Жүрекшемен қарсы алу Күй Күмбірі «Қос алқа»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Баланың киім киіп үйренуі туралы әңгіме. Менің Қазақстаным» ҚР Әнұранын орындау. Көңілді күн әнімен қарсы алу.	Үстел үстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны жайлы әңгімелеу.	Баланың басқа балалармен қарым- қатынасы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл-күйі жайлы әңгіме	Баланың демалыс күні немесе айналысатыны жайлы әңгіме

	Апта дөйексөздері» тақтасында жазылған « Жауапкершілік адамгершілік қасиеттің көрінісі » түсіндіру.				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Суретші қай жерде қателесті?» Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. Сөйлеуді дамыту	«Айырмашылығын тап» Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шымдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлесуді дамыту	«Сипап сезу арқылы санау» Сипап сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу. Математика негіздері	«Не өзгерді» ойыны Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Қоршаған ортамен таныстыру. Жол ережелері бағдаршам көздері. Жол қауіпсіздігі	“Сұрақ – жауап” ойыны. Сұрақтарға дұрыс, әрі тез жауап беруге дағдыландыру. Сөйлесуді дамыту
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: наңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып пайнау, ауызды				

	тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мадени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Сулы, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қаруды қалыптастыру. (Бір тұтас тәрбие).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетіне дайындық	Шығармашылық қиялы дамыту, көрнекілік және сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. Құрастыру	Уақытты бағдарлауға үйрету Математика негіздері	Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау, қыстайтын құстарды қоректендіру, еңбекке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру	Ұлттық ойындарға баулу. Дене шынықтыру	Қарапайымдылыққа, мейірімділікке, Жәл езілділікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелесу. Адамгершілік-патриоттық тәрбие
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер.	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	Музыка Маман жоспары бойынша		Музыка Маман жоспары бойынша Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша	Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша
	Ертегіні жақсы көре ме? Қандай кейіпкерлері бар ертегілерді тыңдағанды ұнататы? Ертегіні қалай тыңдаған	Көлеңкелі театр арқылы ертегі қойылымын тамашалату. Балалардың өздері қайталауға талпындыру.	«Ай мен жұлдыз» мультфильмін тамашалау. Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдірту (көркем әдебиет)	Ғажайып қоржын ойын ойнату. Әр бала қоржыннан бір затты ұстайды, қоржыннан шығармай заттың пішінін, неден жасалғанын неге	«Мен ертегі кейіпкері болсам» тақырыбында өңгіменің басы мен сонын құрастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту)

	<p>ұнайды? Үстел үсті, саусақ, көлеңкелі театрмен таныстыру. Балалардың сұранысы бойынша үстел үсті театрын пайдаланып ертегі айтып беру. Балалардың өздеріне пайдалануға ертегіні қайталап айтуға немесе ойлап шығаруға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет және сөйлеуді дамыту)</p>	<p>(сөйлеуді дамыту) Ертегі кейіпкерлерінің көлемін сақтап мүсіндету. (мүсіндеу)</p>	<p>Ұлттық бұрынғы суретін салуды ұсыну. Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Заттарды тану және атауды үйрету. (сурет салу).</p>	<p>ұқсайтынын сипаттайды. Балалар сипаттауына қарай затты атап табуын үйрету. (математика негіздері) Қоржынынан алған заттарын мүсіндеп, суретін салдырту (мүсіндеу, сурет салу) Қазақ тілі Туыстық қарым-қатынасты («сінді», «өгенге», «өкелде», «нағашы», «жөн», «бәле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасының қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.</p>	<p>Ертегі кейіпкерлерін санау, салыстыру (математика негіздері)</p>
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>Балабақша ауласынан жапырақтар, тастар, бұтақтар жинау,</p>	<p>Ауа райын бақылау. Желдің бағытын анықтау.</p>	<p>Қыс мезгіліне көліктер қалай дайындалады? Қозғалыс ортасына ескере отырып, көліканылуы туралы</p>	<p>Далада не бар? Қоршаған ортаның қасиеттері туралы</p>	<p>Кітаптан балалардың сұранысы бойынша кітап оқып беру. (көркем әдебиет)</p>

	<p>санау, салыстыру зерттеу.</p> <p>Геометриялық пішіндердің қайсысына ұқсайтынын анықтату.</p> <p>(математика негіздері)</p> <p>Қимылды ойын «Хан талапай»</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>«Тенге алу »</p> <p>Ұлттық ойын ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»).</p>	<p>Балыбақша ауласындағы құстарға жем беруді жасау. (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Қар бетінде таяқпен жолдар салу.</p> <p>Аяқтарының іздерін бақылату. (сурет салу)</p> <p>Қимылды ойын «Поезд»</p> <p>«Шертпек»</p> <p>Ұлттық ойын ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»).</p>	<p>құралдарын танып білуді және дағдыларын қалыптастыру. Көлік жүргізушілері ойыны (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Конструктордан көлік құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру)</p> <p>Қимылды ойын «Жалауға қарай жүгір».</p> <p>«Орамал тастамақ»</p> <p>Ұлттық ойын ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»).</p>	<p>танымдық тәсілдерді қолдану.</p> <p>атай (қоршаған ортамен танысу)</p> <p>Табиғи заттардан (кардан) әр түрлі құрылымдар құрастырту (құрастыру)</p> <p>Қимылды ойын «Өз түсінді тап»</p> <p>«Хан талапай »</p> <p>Ұлттық ойын ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»).</p>	<p>Ауладағы ағаштарды санау, бақылау, салыстыру, қарларын түсіркізу (математика негіздері, қоршаған ортамен танысу экологиялық тәрбие).</p> <p>Қимылды ойын «Трамвай»</p> <p>«Қыз қуу »</p> <p>Ұлттық ойын ұлт қазынасы. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы»).</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (Дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды				

	дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. (Бір тұтас тәрбие).				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындарға іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жағтыгулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру(Бір тұтас тәрбие).				
Балалардың дербес әрекеті(бау қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптар жарғау және тағы басқарекеттер)	Саусақ ойындарын ұйымдастыру. Балаларға таныс "қуыршақты жүргізу" техникасын қолданып отырып, олардың қатысуы дамғы. Танымқарай	Өзінің дене бөліктерін танысабағдарлау және атауды (бас, аяқтар, қолдар). ойыншықтарын олардың қолымен солдан оңға қарай	Топтағы гүлдерді санау, салыстыру, күтім жасау құралдарын салыстыру, санату (математика негіздері) Ай мен жұлдыздың	Табиғи заттардан әр түрлі құрылымдар құрастырту (құрастыру) Экологиялық тәрбие Ғажайып қоржын бейнесіне оюларды қиып жолсырту. (жылсыру)	Құрастыру және шығармашылық бағытында балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер жасау. Кітаптар жарғау, әңгімелесу. Өздерінің ертегі кейіпкері ретінде

	<p>ертегі қоялымын жасату. (сөйлеуді дамыту) Дербес әрекеті құрастыру және шығармашылық жұмыстарын бекіту бойынша ертегі кейіпкерлеріне арнап үйлерді құрастыру, бейнесін жасату, суретін салдырту. (құрастыру, мүсіндеу, сурет салу)</p>	<p>орналастыруын үйретіп дамыту (математика негіздері) Ұлттық бұрышта танысқан оюларын қып жапсыруды ұйымдастыру. (жапсыру)</p>	<p>мүсінін жасату және қағаздан қып жапсырту. (мүсіндеу, жапсыру) Өздеріне ұнайтын ертегілерді сахналату. (көркем әдебиет)</p>		<p>суретін салдырту, кейіпкерлердің қолданатын құралдарын мүсіндеу. Ертегі кітапшасын қолдан жасату. Әр түрлі бейнесерді қып жапсырып сәндіту. (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Райана, Б. Санжарды, Нұриманды бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шалшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса</p>	<p>Аянат, Айкөркем, Темірлан, Алихан жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру; - пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыруды үйрету.</p>	<p>Айару, Дана, Райана, С суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруді баулу.</p>	<p>Нұрасыл, Томирис, Аяған көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуіс жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру Алихан, Малика, София, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру</p>	<p>Айым, Абай, Ақхоженке е қоршаған орталағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту.</p>

	отырып жүгіруді қалыптастыру				
Серуенге дайындық	Кініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Видео материал арқылы ән айтып, би билету. (музыка) Еркін ойындар	Конструктордан сандық құрастыру дағдыларын қалыптастыру (құрастыру) Еркін ойындар	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. (музыка) Еркін ойындар	Таныс ертегінің кейіпкерлерінің бейнелерін сомдауға қажетті дауыс ырғағы және тілдің қарқонын қолдану дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, көркем әлеумет) Еркін ойындар	Футбол. Берілген бағытта допты домалату. Допты аяқтары мен бір-біріне домалатуды пысықтау; (денешынықтыру) Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті)	Күннің бейнесін топқа бөлу арқылы құрастыру, мүсіндеу	Жарайсындар балалар, ал енді «Күн мен»	Бұлттың бейнесімен жұмыс, шығармашылық дағдыларды дамыту.	Балалардың қалауы бойынша шығармашылық жұмыстар	Гүлдің бейнесін жабдықтыру, суретін салу құрастыру, мүсіндеу

<p>ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>және жабыстыру Құрастыру, жапсы- ру, мүсіндеу. Күн төккен нұрынан Білік болып өсеміз. Денемізді тік ұстап, Дөңгелек билейміз. Көркем әдебиет</p> <p>Көңілді күн сергіту сәтін қосу Музыка</p>	<p>жаңбыр» деген ойынды ойнайық. Ойын шарты: Мен сендерге күн дегенде сендер жүгіресіңдер, серуендейсіңдер, ал жаңбыр дегенде қолшатырдың астына тығылысыңдар жақсы ма? Дене шынықтыру Сызықтар арқылы судың бейнесін салу Сурет салу.</p>	<p>Мүсіндеу, жапсыру, су рет салу Ойын: "Жақсы - жамаң" ойынын ойнайық. Ойын ережесі: "Жақсы-жамаң" қасиеттер бейнеленген суреттерге қарап "Жақсы" қасиет болса қол шпалақтау "Жамаң" қасиет болса тып-тыныш отыру. Гүлдерге су құю Ағаштарды сындыру Құстарға жем беру Құстың ұясын бұзу Гүлдер жұлу Құстарға ұя жасап беру. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Күн – жылылық көзі Су – тіршілік көзі Ауасыз тіршілік жоқ Жел ауанын қозғалысы.</p>	<p>Гүлде табиғаттың бір бөлшегі, түсі қандай? Көлемі қандай? Математика негіздері</p> <p>Су тамшыларын жабыстыру Жапсыру Су тамшысын еріксіздің мүсіндеу және пайдалану Мүсіндеу, құрастыру</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін- еркін қарым- қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін</p>	<p>Бала десаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін- еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие</p>	<p>Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым- қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие</p>	<p>Баланың қандай дағды- лармен ереалмай жатса нығуралы әңгімелесу. «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін- еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.</p>

	<p>(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Карточкамен жұмыс. Мақсаты: Суреттер арқылы балаға санатып, ұғындыру.</p>	<p>қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. («Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Ертегі сыр шертеді. Мақсаты: Балаларға Темірлан бөжесі «Маша мен аю» ертегісін оқу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>бағдарламасы») Жол қауіпсіздігі туралы әңгіме. Мақсаты: Жол ережелерін жас ерекшеліктеріне сай үйрету.</p>	<p>бағдарламасы») Әдептілік өдемілік. Мақсаты: Қыз балаларға ата-ана өрімі туралы Дана анасы әңгімелеп түсіндіреді.</p>	<p>(«Біртұтас тәрбие бағдарламасы») Әңгімелесу. Бала бос уақытында немен айналысады? Мақсаты: Балалар демалыс кезінде пайдалы іспен айналысатыны жөнінде ұғындыру.</p>
--	---	--	---	---	---