

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы МКҚК № 15 «Жидек» бөбекжай –балабақшасы

Иманова Г.К

Балалардың жасы: 3-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 01-05 қыркүйек I апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>09:00 – 10: 15 Құжаттармен жұмыс 10:15 – 11:15 Өз білімін жетілдіру 11: 15 – 12: 00 Ата- аналармен жұмыс 12: 00 – 12: 20 Жеке жұмыс</p>	<p>9:40 «Говорушки а» Ортанғы топ</p> <p>10:00 «Радуга» Мектепалды топ</p>	<p>09:00 – 10: 15 Құжаттармен жұмыс 10:15 – 11:15 Өз білімін жетілдіру 11: 15 – 12: 00 Ата- аналармен жұмыс 12: 00 – 12: 20 Жеке жұмыс</p>	<p>9:25 «Радуга» Мектепалды тобы</p> <p>Ұйымдастыру бөлімі: Балаларды кабинетке әкеліп топқа бөліп түгендеу Психологиялық көңіл - күй сыйлау ойыны</p>	<p>09:00 – 10: 15 Құжаттармен жұмыс 10:15 – 11:15 Өз білімін жетілдіру 11: 15 – 12: 00 Ата- аналармен жұмыс 12: 00 – 12: 20 Жеке жұмыс</p> <p>I</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		<p>II Негізгі бөлім Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ дыбыстарын</p>		<p>. II Негізгі бөлім Сөйлеудің дыбыстық әдениеті Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту. Артикуляциялық жаттығу: УУУ үз. Қандай мезгіл?-күз! «Асықты лақтыр» ойыны асық қандай жапыраққа түсті? Бала жапырақтың түсін айтады. Ойын</p>	

		<p>дұрыс айтуға үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту. Артикуляциялық жаттығу: УУУ үз. Қандай мезгіл?-күз! «Асықты лақтыр» ойыны асық қандай жапыраққа түсті? Бала жапырақтың түсін айтады. Сөздікқор: Күз, жапырақ, апта күндірі, ай, күз айлары: қыркүйек, қазан, қараша Сенің атың кім? Менің атым – София Сен неше жастасың? Мен бес жастамын Қысқаша жауап: Мен бестемін Тілдің грамматикалық құрылымы 1) берілген сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету; Мысалы: Күзде ауа райы салқын. Жапырақтар қызыл, қылғылт сары сары болады. Мен күз</p>		<p>шарты: Жапырақтың түсін айту. Асық қандай жапыраққа түсті? Бала жапырақтың түсін айтады. Сөздікқор: Күз, жапырақ, апта күндірі, ай, күз айлары: қыркүйек, қазан, қараша Сенің атың кім? Менің атым – София Сен неше жастасың? Мен бес жастамын Қысқаша жауап: Мен бестемін Тілдің грамматикалық құрылымы 1) қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бүлкім?, Бұл не?); 2) шағын қарапайым мазмұнды мәтіндерді, тақпақтар мен өлеңдерді, жатқа айтып беру дағдыларын қалыптастыру. Мысалы: Күзде ауа райы салқын. Жапырақтар қызыл, қылғылт сары сары болады. Мен күз мезгілін жақсы көрсемін.</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>мезгілін жақсы көремін. «Ғажайып қоржын» ойыны Шарты: қапшықтан заттар бейнеленген суреттерді бір-бірден алып шығып атын атау. Сергіту сәті. Тез қозғалып осылай Қуыршақтар: Қорапшаны шашып алып балалардан көмек сұрайды. Балалар мына құралдарды ажыратып жинауға көмектесіңдерші, қандай құралдар.</p>			
Қорытынды		Ойынға белсенді аралаласқан тәрбиеленушілерді смайликтермен бағалау және мадақтау		Ойынға белсенді аралаласқан тәрбиеленушілерді смайликтермен бағалау және мадақтау	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы МКҚК № 15 «Жидек» бөбекжай –балабақпасы
 Иманова Г.К
 Балалардың жасы: 3-6 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 08-12 қыркүйек ІІ апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	<p>09:00 – 10: 15 Құжаттармен жұмыс 10:15 – 11:15 Өз білімін жетілдіру 11: 15 – 12: 00 Ата- аналармен жұмыс 12: 00 – 12: 20 Жеке жұмыс</p>	<p>9:40 «Говорущи а» Ортанғы топ</p> <p>10:00 «Радуга» Мектепалды топ</p>	<p>09:00 – 10: 15 Құжаттармен жұмыс 10:15 – 11:15 Өз білімін жетілдіру 11: 15 – 12: 00 Ата- аналармен жұмыс 12: 00 – 12: 20 Жеке жұмыс</p>	<p>9:25 «Радуга» Мектепалды тобы</p>	<p>09:00 – 10: 15 Құжаттармен жұмыс 10:15 – 11:15 Өз білімін жетілдіру 11: 15 – 12: 00 Ата- аналармен жұмыс 12: 00 – 12: 20 Жеке жұмыс</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		<p>I. Ұйымдастыру бөлімі:Балаларды кабинетке әкеліп топқа бөліп түгендеу Психологиялық көңіл - күй сыйлау ойыны №1</p>		<p>I. Ұйымдастыру бөлімі: Балаларды кабинетке әкеліп топқа бөліп түгендеу Психологиялық көңіл - күй сыйлау ойыны</p>	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		<p>II Негізгі бөлім Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қазақ тіліндегі берілген сөздерді ынта қойып тыңдауға және ол сөздерді бірнеше рет айту арқылы есте сақтауға және дұрыс айтуға үйрету. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ дыбыстарын дұрыс айтуға</p>		<p>II Негізгі бөлім Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Музыкалық- фонетикалық жаттығу. Тосын сөт. <i>Білмес келеді. (қуыршақ)</i> <i>Дымбілмес: Менімен ешкім сөйлеспейді, айнамайды, ешкім дос болмайды. (Дымбілмес жылайды).</i> Сұрақтар ілмегі. <i>Балалар қалай ойлайсыңдар. - Дымбілмеспен неге ешкім дос болмайды?</i> - Сендердің достарың бар ма?</p>	

	<p>үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту. Артикуляциялық жаттығу: ҮҮҮ үз. Қандай мезгіл?-күз!</p> <p>Сөздікқор: Күз, жапырақ, апта күндірі, ай, күз айлары: қыркүйек, қазан, қараша</p> <p>Музыкалық- фонетикалық жаттығу.</p> <p>Тосын сәт. Білмес келеді. (қуыршақ) Дымбілмес: Менімен ешкім сөйлеспейді, ойнамайды, ешкім дос болмайды. (Дымбілмес жылайды).</p> <p>Сурақтар ілмегі. Балалар қалай ойлайсыңдар. - Дымбілмеспен неге ешкім дос болмайды? - Сендердің достарың бар ма? – Достық дегенді қалай түсінесіңдер? -Достар қандай болу керек? Балалардың жауаптары. Балалар байқадыңдар ма білмеспек амандасты ма сендермен?</p> <p>Пед жет ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.</p>		<p>– Достық дегенді қалай түсінесіңдер? -Достар қандай болу керек? Балалардың жауаптары. Балалар байқадыңдар ма білмеспек амандасты ма сендермен?</p> <p>Пед жет ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Дидактикалық ойыны: Пед жет ойын: «Дауысынан таны»</p> <p>Суретпен жұмыс. Балалар мына тақтадағы суреттерге қарандаршы? Қәне балаларға ат қояйық. Балалар суретке қарап достар туралы әңгімелеп береді. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, коммуникативтілік дағды.</p> <p>Музыкалық сергіту сәті: «Балабақшада балалар не істейді?»</p> <p>Ыстық орындық әдісі. Бір балаға орындыққа отырады. Сол балаға дос туралы сұрақтар қояды. – Сенің досың кім? – Сен кіммен дос болғың келеді?</p> <p>Рефлексия Пед жет ойын: «Көңілді доп» Шарты: ойын арқылы сұрақтарды қоя отырып оқу қызметін қорытындылау. Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп</p>	
--	---	--	--	--

		<p><i>Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.</i></p> <p><i>Дидактикалық ойыны:</i></p> <p>Пед жет ойын:</p> <p>«Дауысынан таны»</p> <p>Суретпен жұмыс.</p> <p>Балалар мына тақтадағы суреттерге қараңдаршы? Қәне балаларға ат қояйық. Балалар суретке қарап достар туралы әңгімелеп береді.</p> <p>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, коммуникативтілік дағды.</p> <p>Музыкалық сергіту сәті: «Балабақшада балалар не істейді?»</p> <p>Ыстық орындық әдісі.</p> <p>Бір балаға орындыққа отырады. Сол балаға дос туралы сұрақтар қояды.</p> <p>– Сенің досың кім?</p> <p>– Сен кіммен дос болғың келеді?</p> <p>Рефлексия</p> <p>Пед жет ойын: «Көңілді доп»</p> <p>Шарты: ойын арқылы сұрақтарды қоя отырып оқу қызметін қорытындылау.</p> <p><i>Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызшамен мадақтау, мақтау.</i></p>		<p>тұрған жұлдызшамен мадақтау, мақтау.</p>	
Қорытынды		<p>Ойынға белсенді аралаласқан тәрбиеленушілерді смайликтермен бағалау және мадақтау</p>		<p>Ойынға белсенді аралаласқан тәрбиеленушілерді смайликтермен бағалау және мадақтау</p>	

Тәрбиелеу - білім Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы МКҚК № 15 «Жидек» бөбекжай – балабақшасы
 Бекітемін: Иманова Г.К
 Балалардың жасы: 3-6 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 15-19 қыркүйек III апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	<p>09:00 – 10: 15 Құжаттармен жұмыс 10:15 – 11:15 Өз білімін жетілдіру 11: 15 – 12: 00 Ата- аналармен жұмыс 12: 00 – 12: 20 Жеке жұмыс</p>	<p>9:40 «Говорушки а» Ортанғы топ</p> <p>10:00 «Радуга» Мектепалды топ</p>	<p>09:00 – 10: 15 Құжаттармен жұмыс 10:15 – 11:15 Өз білімін жетілдіру 11: 15 – 12: 00 Ата- аналармен жұмыс 12: 00 – 12: 20 Жеке жұмыс</p>	<p>9:25 «Радуга» Мектепалды тобы</p>	<p>09:00 – 10: 15 Құжаттармен жұмыс 10:15 – 11:15 Өз білімін жетілдіру 11: 15 – 12: 00 Ата- аналармен жұмыс 12: 00 – 12: 20 Жеке жұмыс</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		I. Ұйымдастыру бөлімі: Психологиялық көңіл - күй сыйлау ойыны «Күн»		I. Ұйымдастыру бөлімі: Психологиялық көңіл - күй сыйлау ойыны «Күн»	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		<p>II Негізгі бөлім Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Тақырыбы: «Ғажайып түстер» Фонетикалық жаттығу бала үні. <i>«Сөзді аяқта»:</i> Ыл-ыл мынау қызыл Ыл-ыл мынау қызыл Өк , өк мынау көк Ры, ры мынау сары «Түрлі түсті қадамдар» Педагог: Кімнің киімінде қызыл түс бар, отырыңдар! Кімнің киімінде көк түс бар, отырады, кімнің киімінде сары түс бар, отырыңдар! <i>Сыни ойлау,</i> Балалар үш топқа бөлінеді: «Қызыл», «Сары», «Көк» (</p>		<p>II Негізгі бөлім Тақырыбы: «Ғажайып түстер» Фонетикалық жаттығу бала үні. <i>«Сөзді аяқта»:</i> Ыл-ыл мынау қызыл Ыл-ыл мынау қызыл Өк , өк мынау көк Ры, ры мынау сары «Түрлі түсті қадамдар» Педагог: Кімнің киімінде қызыл түс бар, отырыңдар! Кімнің киімінде көк түс бар, отырады, кімнің киімінде сары түс бар, отырыңдар! <i>Сыни ойлау,</i> Балалар үш топқа бөлінеді: «Қызыл», «Сары», «Көк» (шаршымен ойын) Шаршы лақтырған кезде қай қыр жоғары түседі, сол топ түсін атап, алға қадам басады.</p>	

		<p>шаршымен ойын) Шаршы лақтырған кезде қай қыр жоғары түседі, сол топ түсін атап, алға қадам басады. Пед жет ойын:</p> <p>«Сиқырлы қалта» «Ғажайып түстер» «Қай сөзде «К» дыбысы бар?»</p> <p>Музыкалық сергіту сәті: «Мен атаймын-сен тап», <i>Құрылмдалған ойын:</i> «Қандай түс» <i>Шарты: шарларды суреттегі түске сәйкес бояу.</i></p> <p>Рефлексия «Біз не үйрендік?» «Шапалақ» әдісі бойынша бағалау.</p>		<p>Пед жет ойын: «Сиқырлы қалта» «Ғажайып түстер» «Қай сөзде «К» дыбысы бар?»</p> <p>Музыкалық сергіту сәті: «Мен атаймын-сен тап», <i>Құрылмдалған ойын:</i> «Қандай түс» <i>Шарты: шарларды суреттегі түске сәйкес бояу.</i></p> <p>Рефлексия «Біз не үйрендік?» «Шапалақ» әдісі бойынша бағалау.</p>	
Қорытынды		<p>Ойынға белсенді аралаласқан тәрбиеленушілерді смайликтермен бағалау және мадақтау</p>		<p>Ойынға белсенді аралаласқан тәрбиеленушілерді смайликтермен бағалау және мадақтау</p>	

Тәрбиелеу - білім Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы МКҚК № 15 «Жидек» бөбекжай –балабақшасы

Бекітемін: Иманова Г.К

Балалардың жасы: 3-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 22-26 қыркүйек IV апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>09:00 – 10: 15 Құжаттармен жұмыс 10:15 – 11:15 Өз білімін жетілдіру 11: 15 – 12: 00 Ата- аналармен жұмыс 12: 00 – 12: 20 Жеке жұмыс</p>	<p>9:40 «Говорушки а» Ортанғы топ</p> <p>10:00 «Радуга» Мектепалды топ</p>	<p>09:00 – 10: 15 Құжаттармен жұмыс 10:15 – 11:15 Өз білімін жетілдіру 11: 15 – 12: 00 Ата- аналармен жұмыс 12: 00 – 12: 20 Жеке жұмыс</p>	<p>9:25 «Радуга» Мектепалды тобы</p>	<p>09:00 – 10: 15 Құжаттармен жұмыс 10:15 – 11:15 Өз білімін жетілдіру 11: 15 – 12: 00 Ата- аналармен жұмыс 12: 00 – 12: 20 Жеке жұмыс</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		<p>I. Ұйымдастыру бөлімі: Психологиялық көңіл - күй сыйлау ойыны «Күн»</p> <p>II Негізгі бөлім Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «Менің ойыншықтарым» Сылдырмақ үні. Фонетикалық жаттығу «Сөзді аяқта»: Оп,оп менде бар доп, Шақ,шақ, менде бар қуыршақ, Шы,шы, менде бар шаршы, На,на, менде бар машина, Ық,ық, менде бар қонжық, «Қай сөзде «Ә» дыбысы бар?» ? Сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау</p>		<p>I. Ұйымдастыру бөлімі: Психологиялық көңіл - күй сыйлау ойыны «Күн»</p> <p>II Негізгі бөлім Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «Сұрақтарға жауап бер» ойыны Сенің атың кім? - Менің атым- Аяна Сен неше жастасың? - Мен 5 жастамын. Қазір қандай жыл мезгілі? - Күз мезгілі. Күз айлары қандай ? - Қыркүйек, Қазан, Қараша. Қазір қандай ай? - Қыркүйек айы. Бүгін аптаның қай күні?- Бүгін –жұма. Сегодня-</p>	

		<p>Суретпен жұмыс. -Қандай ойыншықтар көріп тұрсыңдар? -Ойыншықтар неден жасалады? -Неден жасалған ойыншықтар қатты болады? -Қандай ойыншықтар жұмсақ болады? Неліктен? Бала үні, сыни ойлау.</p> <p>2. Ой дамыту бағыты. Топқа бөлу. 1-топ. Дыңеш блоктарымен жұмыс. Құрлымдалған ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Блоктардан ойыншықтар құрастыру.</p> <p>2-топ. Мига шабул Сұрақ- жауап. Ойыншықтар неден жасалады? Қандай ойыншықтар тез сынады? Қандай ойыншықтар ауыр болады? Қандай ойыншықтар жеңіл болады? Сыни ойлау, бала үні</p> <p>3- топ. Мнемотехникамен жұмыс. -Мнемокесте арқылы ойыншықтарға сипаттама беру. Креативтілік дағды Оқу ортасы арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды, бала үні. «Шапалақ» әдісібойынша бағалау.</p>		<p>пятница. Кеше аптаның қай күні? -Кеше –бейсенбі. Вчера –четверг. Ертең аптаның қай күні? – Ертең- Сенбі. Завтра – суббота.</p> <p>Дыбыстық жаттығу: ҮҮҮ үз. Қандай мезгіл?- күз! «Асықты лақтыр» ойыны асық қандай жапыраққа түсті? Бала жапырақтың түсін айтады. Көлсмін айтады. Сөздікқор: Күз, жапырақ, апта күндері, ай, күз айлары: қыркүйек, қазан, қараша Тілдің грамматикалық құрылымы 1) берілген сөз тіркестерін түсінуге және сөздерді байланыстырып құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету;</p> <p>КҮЗ Күз мезгілі – өте тамаша! Мен күз мезгілін жақсы көремін. Күзде жапырақтар сарғаяды. Жапырақтар қызыл, қызғылт сары және сары болады. Күзде ауа-райы салқын болады. Салқын</p>	
--	--	---	--	--	--

				<p>кезде біз жылы киінеміз. Күзде жеміс- жидектер піседі. Жеміс –жидектер адам денсаулығына өте пайдалы.</p>	
Қорытынды		<p>Ойынға белсенді аралаласқан тәрбиеленушілерді смайликтермен бағалау және мадақтау</p>		<p>Ойынға белсенді аралаласқан тәрбиеленушілерді смайликтермен бағалау және мадақтау</p>	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы МКҚК № 15 «Жидек» бөбекжай – балабақшасы
 Балалардың жасы: 3-6 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 29-03 қазан Іапта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	<p>09:00 – 10: 15 Құжаттармен жұмыс 10:15 – 11:15 Өз білімін жетілдіру 11: 15 – 12: 00 Ата- аналармен жұмыс 12: 00 – 12: 20 Жеке жұмыс</p>	<p>9:40 «Говорушки а» Ортанғы топ 10:00 «Радуга» Мектепалды топ</p>	<p>09:00 – 10: 15 Құжаттармен жұмыс 10:15 – 11:15 Өз білімін жетілдіру 11: 15 – 12: 00 Ата- аналармен жұмыс 12: 00 – 12: 20 Жеке жұмыс</p>	<p>9:25 «Радуга» Мектепалды тобы</p>	<p>09:00 – 10: 15 Құжаттармен жұмыс 10:15 – 11:15 Өз білімін жетілдіру 11: 15 – 12: 00 Ата- аналармен жұмыс 12: 00 – 12: 20 Жеке жұмыс</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		<p>I. Ұйымдастыру бөлімі: Психологиялық көңіл - күй сыйлау ойыны Күн»</p>		<p>I. Ұйымдастыру бөлімі: Психологиялық көңіл - күй сыйлау ойыны «Күн»</p>	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		<p>II Негізгі бөлім Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «Сұрақтарға жауап бер» ойыны Сенің атың кім? - Менің атым- Аяна Сен неше жастасың? - Мен 5 жастамын. Қазір қандай жыл мезгілі? - Күз мезгілі. Күз айлары қандай ? - Қыркүйек, Қазан, Қараша. Қазір қандай ай? - Қыркүйек айы. Бүгін аптаның қай күні?- Бүгін –жұма. Сегодня-пятница. Кеше аптаның қай күні? - Кеше –бейсенбі. Вчера – четверг.</p>		<p>II Негізгі бөлім Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «Сұрақтарға жауап бер» ойыны Сенің атың кім? - Менің атым- Аяна Сен неше жастасың? - Мен 5 жастамын. Қазір қандай жыл мезгілі? - Күз мезгілі. Күз айлары қандай ? - Қыркүйек, Қазан, Қараша. Қазір қандай ай? - Қыркүйек айы. Бүгін аптаның қай күні?- Бүгін –жұма. Сегодня- пятница. Кеше аптаның қай күні? -Кеше –бейсенбі. Вчера</p>	

		<p>Ертең аптаның қай күні? – Ертең- Сенбі. Завтра – суббота.</p> <p>Дыбыстық жаттығу: ҰҰҰ үз. Қандай мезгіл?-күз! Ресурстар: қуыршақ, отбасы суреті, отбасына керек суреттер Қызығушылықтарын ояту. Айгүл қуыршақ келеді. Балалармен амандасады. Құрметті балалар мен сіздерге арнап тапсырма әкелдім, орындайсындар ма? Бала үні 1-тапсырма. АКТ технологиясы. Пед жет ойын: «Үйде кім бар?» Шарты: Балаларға экраннан отбасы мүшелерінен кімді көріп тұрғандарын айтады 2- тапсырма Ыстық орындық. Мен отбасымды жақсы көрсемін....» деп әр бала өз отбасы туралы айтады. 3-тапсырма. «Бір үйде біз нешеуіміз?» (А.Сопыбеков)өлеңін оқып беру. Бір үйде біз нешеуіміз?Кел, санайық екеуіміз. Бас бармақ – әкем,Балаң үйрек – шешем, Ортан терек – ағам.Шылдыр шүмек – мен, Кішкентай бөбек – сен.</p>		<p>–четверг. Ертең аптаның қай күні? – Ертең- Сенбі. Завтра – суббота.</p> <p>Дыбыстық жаттығу: ҰҰҰ үз. Қандай мезгіл?-күз! Ресурстар: қуыршақ, отбасы суреті, отбасына керек суреттер Қызығушылықтарын ояту. Айгүл қуыршақ келеді. Балалармен амандасады. Құрметті балалар мен сіздерге арнап тапсырма әкелдім, орындайсындар ма? Бала үні 1-тапсырма. АКТ технологиясы. Пед жет ойын: «Үйде кім бар?» Шарты: Балаларға экраннан отбасы мүшелерінен кімді көріп тұрғандарын айтады 2- тапсырма Ыстық орындық. Мен отбасымды жақсы көрсемін....» деп әр бала өз отбасы туралы айтады. 3-тапсырма. «Бір үйде біз нешеуіміз?» (А.Сопыбеков)өлеңін оқып беру. Бір үйде біз нешеуіміз?Кел, санайық екеуіміз. Бас бармақ – әкем,Балаң үйрек – шешем,</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз.</p> <p>Санамақтың мағынасын түсіндіру.</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. бала үні.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Мынау кімнің заты?».</p> <p>Шарты: мұнда балалар әжесіне, атасына, анасына, әкесіне, ағасына, апасына, әпкесіне тиісті үш затты атап әр адамның қасына өз затын қояды.</p> <p>Сыни ойлау, бала үні</p> <p>Вени диаграммасы «Не ортақ?»</p> <p>Шарты: аналар туралы әңгімелісіп, балық аналардың қандай ортақ қасиеті бар екен, сұрау.</p> <p><u>Ресурстар:</u> отбасылық альбомның фотолары м</p> <p>Менің анам мейірімді ,әдемі, жақсы. Анам жұмыс істейді ,Анам тамақ пісіреді. Анам үйді жинайды. красивая. .</p> <p>-барлық аналардың (әжелердің) қандай ұқсастығы бар?</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Айгүл балаларға риза болып, көңілді смайлдер беріп қонғасады.</p> <p>Сұрақ жауап арқылы қорытындыла</p>		<p>Ортаң терек – ағам. Шылдыр шүмек – мен,</p> <p>Кішкентай бөбек – сен.</p> <p>Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз.</p> <p>Санамақтың мағынасын түсіндіру.</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. бала үні.</p> <p>Құрылымдалған ойын «Мынау кімнің заты?».</p> <p>Шарты: мұнда балалар әжесіне, атасына, анасына, әкесіне, ағасына, апасына, әпкесіне тиісті үш затты атап әр адамның қасына өз затын қояды.</p> <p>Сыни ойлау, бала үні</p> <p>Вени диаграммасы «Не ортақ?»</p> <p>Шарты: аналар туралы әңгімелісіп, балық аналардың қандай ортақ қасиеті бар екен, сұрау.</p> <p><u>Ресурстар:</u> отбасылық альбомның фотолары м</p> <p>Менің анам мейірімді ,әдемі, жақсы. Анам жұмыс істейді ,Анам тамақ пісіреді. Анам үйді жинайды. красивая. .</p> <p>-барлық аналардың (әжелердің) қандай ұқсастығы бар?</p> <p>Қорытынды.</p> <p>Айгүл балаларға риза</p>	
--	--	---	--	---	--

				болып, көңілді смайліктер беріп коштасады. Сұрақ жауап арқылы қорытындыла	
Қорытынды		Ойынға белсенді аралаласқан тәрбиеленушілерді смайліктермен бағалау және мадақтау		Ойынға белсенді аралаласқан тәрбиеленушілерді смайліктермен бағалау және мадақтау	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы МКҚК № 15 «Жидек» бөбекжай – балабақшасы
 Балалардың жасы: 3-6 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 06-10 қазан ІІ апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		I. Ұйымдастыру бөлімі: «СҰРАҚ ҚОЙҒЫШ ДОП» ойыны		I. Ұйымдастыру бөлімі: «СҰРАҚ ҚОЙҒЫШ ДОП» ойыны	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		II Негізгі бөлім Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «ДҰРЫС жауап бер» ойыны Ресурстар: қуыршақ, отбасы суреті, отбасына керек суреттер Қызығушылықтарын ояту. Айгүл қуыршақ келеді. Балалармен амандасады. Құрметті балалар мен сіздерге арнап тапсырма әкелдім, орындайсындар ма? Бала үні I-тапсырма. АКТ технологиясы. Пед жет ойып: «Үйде кім		II Негізгі бөлім Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «ДҰРЫС жауап бер» ойыны Ресурстар: қуыршақ, отбасы суреті, отбасына керек суреттер Қызығушылықтарын ояту. Айгүл қуыршақ келеді. Балалармен амандасады. Құрметті балалар мен сіздерге арнап тапсырма әкелдім, орындайсындар ма? Бала үні I-тапсырма. АКТ технологиясы. Пед жет ойып: «Үйде	

		<p>бар?» Шарты: Балаларға экраннан отбасы мүшелерінен кімді көріп тұрғандарын айтады 2- тапсырма Ыстық орындық. Мен отбасымды жақсы көремін....» деп әр бала өз отбасы туралы айтады. 3-тапсырма. «Бір үйде біз нешеуіміз?» (А.Сопыбеков)өлеңін оқып беру. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармақ – әкем, Балаң үйрек – шешем, Ортан терек – ағам. Шылдыр шүмек – мен, Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. Санамақтың мағынасын түсіндіру. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. бала үні. Құрлымдалған ойын «Мынау кімнің заты?». Шарты: мұнда балалар әжесіне, атасына, апасына, әкесіне, ағасына, апасына, әпкесіне тиісті үш затты атап әр адамның қасына өз затын қояды. Сыни ойлау, бала үні ВЕНН диаграммасы «Не ортақ?» Шарты: аналар туралы әңгімелісіп, балық аналардың қандай ортақ</p>		<p>кім бар?» Шарты: Балаларға экраннан отбасы мүшелерінен кімді көріп тұрғандарын айтады 2- тапсырма Ыстық орындық. Мен отбасымды жақсы көремін....» деп әр бала өз отбасы туралы айтады. 3-тапсырма. «Бір үйде біз нешеуіміз?» (А.Сопыбеков)өлеңін оқып беру. Бір үйде біз нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармақ – әкем, Балаң үйрек – шешем, Ортан терек – ағам. Шылдыр шүмек – мен, Кішкентай бөбек – сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. Санамақтың мағынасын түсіндіру. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. бала үні. Құрлымдалған ойын «Мынау кімнің заты?». Шарты: мұнда балалар әжесіне, атасына, апасына, әкесіне, ағасына, апасына, әпкесіне тиісті үш затты атап әр адамның қасына өз затын қояды. Сыни ойлау, бала үні ВЕНН диаграммасы</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>қасиеті бар екен, сұрау.. <u>Ресурстар:</u>отбасылық альбомның фотолары м Менің анам мейірімді ,әдемі, жақсы. Анам жұмыс істейді ,Анам тамақ пісіреді. Анам үйді жинайды. красивая. . -барлық аналардың (әкелердің) қандай ұқсастығы бар? Қорытынды. Айгүл балаларға риза болып,коңілді смайліктер беріп қоштасады. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау</p>		<p>«Не ортақ?» Шарты: аналар туралы әңгімелісіп, балық аналардың қандай ортақ қасиеті бар екен, сұрау.. <u>Ресурстар:</u>отбасылық альбомның фотолары м Менің анам мейірімді ,әдемі, жақсы. Анам жұмыс істейді ,Анам тамақ пісіреді. Анам үйді жинайды. красивая. . -барлық аналардың (әкелердің) қандай ұқсастығы бар? Қорытынды. Айгүл балаларға риза болып,коңілді смайліктер беріп қоштасады. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау</p>	
Қорытынды		<p>Ойынға белсенді аралаласқан тәрбиеленушілерді смайликтермен бағалау және мадақтау</p>		<p>Ойынға белсенді аралаласқан тәрбиеленушілерді смайликтермен бағалау және мадақтау</p>	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы МКҚК № 15 «Жидек» бөбекжай – балабақшасы
 Балалардың жасы: 3-6 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 13-17 қазан III апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		I. Ұйымдастыру бөлімі: « СҰРАҚ ҚОЙҒЫШ ДОП» ойыны		I. Ұйымдастыру бөлімі: « СҰРАҚ ҚОЙҒЫШ ДОП» ойыны	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		II Негізгі бөлім Қызығушылықты ояту. Тәрбиеші: Мен бүгін балабақшаға келе жатып сандық тауып алдым. Бұл сандықта бірдеме бар секілді. Сандық құлыптаулы тұр. Жұмбақтың шешуін тапсаңдар апылады делінген. Үдеріс арқылы саралау, бала үні. II. Миға шабул. Пед жет ойып: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Үйге қажет бәріше, Киім		II Негізгі бөлім Сөйлесудің дыбыстық мәдениеті «ДҰРЫС жауап бер» ойыны Қызығушылықты ояту. Тәрбиеші: Мен бүгін балабақшаға келе жатып сандық тауып алдым. Бұл сандықта бірдеме бар секілді. Сандық құлыптаулы тұр. Жұмбақтың шешуін тапсаңдар апылады делінген. Үдеріс арқылы	

		<p>іліп қойғанға Шкаф қажет әрине,Тамақтарды қоятын, Үстел керек әрине,Үстелге кеп отыратын, Орындық қажет әрине. Бұларды біз бір сөзбен не деп айтар едік. (Жиһаздар) Сыни ойлау, бала үні. Музыка әуенімен сандық ашылады. Сандықтың ішінен ойыншық жиһаздар шығады. III. Тосын сәт. Қонжықтың келуді. Амандасу. Қонжық: бөлмелеріме жиһаздар іздеп жүрмін. Сендерден көмек сұрап келдім. Қонжыққа көмек. Сиқырлы сандықтан пыққан жиһаздарды қонжыққа түсіндіріп бөліп беру. Топтық жұмыс. 1-топ. Құрлымдалған ойын: «Ас үйге не керек?» Ас үйдің жиһазын жинау. 2-топ. Құрлымдалған ойын: «Жатын бөлменің жиһаздары» Шарты:Жатын бөлменің жиһаздарын жинау. 3-топ Пед жет ойын: «Қонақ бөлмеге не керек?»Шарты: Қонақ бөлменің жиһазын атау Оқу ортасы арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік, жанама бақылау.</p>		<p>саралау,бала үні. II.Мига шабул. Пед жет ойын:«Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Үйге қажет бәріде,Кім іліп қойғанға Шкаф қажет әрине,Тамақтарды қоятын, Үстел керек әрине,Үстелге кеп отыратын, Орындық қажет әрине. Бұларды біз бір сөзбен не деп айтар едік. (Жиһаздар) Сыни ойлау, бала үні. Музыка әуенімен сандық ашылады. Сандықтың ішінен ойыншық жиһаздар шығады. III. Тосын сәт. Қонжықтың келуді. Амандасу. Қонжық: бөлмелеріме жиһаздар іздеп жүрмін. Сендерден көмек сұрап келдім. Қонжыққа көмек. Сиқырлы сандықтан пыққан жиһаздарды қонжыққа түсіндіріп бөліп беру. Топтық жұмыс. 1-топ. Құрлымдалған ойын: «Ас үйге не керек?» Ас үйдің жиһазын жинау. 2-топ. Құрлымдалған ойын: «Жатын бөлменің</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>Қонжық сенің үйіңде осындай жиһаздар болу керек, Қонжық рақмет балалр мен үйіме барып жиһаздарымды осылай қоямын.сау болыңдар. Бала үні Рефлексия. -Жиһаздарды қайдан аламыз. -Жиһаздарды кім жасайды? -Жиһаздар неден жасалады? Бала үні, сыни ойлау,</p>		<p>жиһаздары» Шарты:Жатын бөлменің жиһаздарын жинау. 3-топ Пед жет ойын: «Қонақ бөлмеге не керек?Шарты: Қонақ бөлменің жиһазын атау Оқу ортасы арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік, жанама бақылау. Қонжық сенің үйіңде осындай жиһаздар болу керек, Қонжық рақмет балалр мен үйіме барып жиһаздарымды осылай қоямын.сау болыңдар. Бала үні Рефлексия. -Жиһаздарды қайдан аламыз. -Жиһаздарды кім жасайды? -Жиһаздар неден жасалады? Бала үні, сыни ойлау</p>	
Қорытынды		<p>Ойынға белсенді аралаласқан тәрбиеленушілерді смайликтермен бағалау және мадақтау</p>		<p>Ойынға белсенді аралаласқан тәрбиеленушілерді смайликтермен бағалау және мадақтау</p>	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы МКҚК № 15 «Жидек» бөбекжай – балабақпасы

Балалардың жасы: 3-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 20-24 қазан IV апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		I. Ұйымдастыру бөлімі: « СҰРАҚ ҚОЙҒЫШ ДОП» ойыны		I. Ұйымдастыру бөлімі: « СҰРАҚ ҚОЙҒЫШ ДОП» ойыны	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		II Негізгі бөлім Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «ДҰРЫС жауап бер» ойыны Тілек шоғы Балалар гүл арқылы бір-біріне тілек тілейді. Миға шабул. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Жауып жаңбыр, жер сабырШөп, жапырақ солады. Бұл қай кезде болады? Сұрақ жауап. -Қазір жылдың қай мезгілі		II Негізгі бөлім Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «ДҰРЫС жауап бер» ойыны Тілек шоғы Балалар гүл арқылы бір-біріне тілек тілейді. Миға шабул. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Жауып жаңбыр, жер сабырШөп, жапырақ солады. Бұл қай кезде болады? Сұрақ жауап.	

		<p>?</p> <p>-Жылдың күз мезгілінде қандай өзгерістер болды?</p> <p>-Күз мезгілінде бау-бақпаданелер піседі?</p> <p><i>Сыни ойлау, коммуникативтік дағды, бала үні</i></p> <p>Ой дамыту. АҚТ технол жұмыс.</p> <p><i>Күзгі орманға саяхат.</i></p> <p><i>Күзгі орманды тамашалайды.</i></p> <p>Күз мезгілін бейне таспадан көрсету.</p> <p>Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады?</p> <p>- Неліктен алтын, жомарт күз дейміз?</p> <p>- Күз мезгілінде бау-бақшада не піседі?</p> <p>Құрлымдалған ойын.«Жапырақтың түсі қандай?»</p> <p>Шарты: Балалар жинаған жапырақтарын ажыратады. (түсін, пішінін айтады)</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Тербеледі</p> <p>ағаштар,Алдымнан жел еседі.</p> <p>Кіп – кішкентай ағаштарБіп – биік боп өседі.</p> <p>Пед жет ойын: “Күз белгісі неде?”</p> <p>Күзде жапырақтар... (сарғаяды)</p> <p>Күзде күн ... (суып, жаңбыр жауады)</p> <p>Күзде құстар... (жылы жаққа ұшады)</p> <p>Күзде түн... (ұзарады)</p>		<p>-Қазір жылдың қай мезгілі ?</p> <p>-Жылдың күз мезгілінде қандай өзгерістер болды?</p> <p>-Күз мезгілінде бау-бақпаданелер піседі?</p> <p><i>Сыни ойлау, коммуникативтік дағды, бала үні</i></p> <p>Ой дамыту. АҚТ технол жұмыс.</p> <p><i>Күзгі орманға саяхат.</i></p> <p><i>Күзгі орманды тамашалайды.</i></p> <p>Күз мезгілін бейне таспадан көрсету.</p> <p>Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады?</p> <p>- Неліктен алтын, жомарт күз дейміз?</p> <p>- Күз мезгілінде бау-бақшада не піседі?</p> <p>Құрлымдалған ойын.«Жапырақтың түсі қандай?»</p> <p>Шарты: Балалар жинаған жапырақтарын ажыратады. (түсін, пішінін айтады)</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Тербеледі</p> <p>ағаштар,Алдымнан жел еседі.</p> <p>Кіп – кішкентай ағаштарБіп – биік боп өседі.</p> <p>Пед жет ойын: “Күз белгісі неде?”</p> <p>Күзде жапырақтар... (сарғаяды)</p> <p>Күзде күн ... (суып, жаңбыр жауады)</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>Күн... (қысқарады) Күзде жеміс-жидек... (піседі) Күзде жазғы демалыс бітіп... (оқу басталады) Сыни ойлау, коммуникативтік дағды, бала үні. Балаларды мадақтау Балабақшаға оралу. Қорытынды. «Күзгі табиғат» Мнемотехника әдісі бойынша әңгіме құрап, әңгімеге ат қою. Сұрақ – жауап арқылы балалардың сөздік қорын, тілін жаттықтыру. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, коммуникативтік дағды, бала үні. Балаларды мадақтау\</p>		<p>Күзде құстар... (жылы жаққа ұшады) Күзде түн... (ұзарады) Күн... (қысқарады) Күзде жеміс-жидек... (піседі) Күзде жазғы демалыс бітіп... (оқу басталады) Сыни ойлау, коммуникативтік дағды, бала үні. Балаларды мадақтау Балабақшаға оралу. Қорытынды. «Күзгі табиғат» Мнемотехника әдісі бойынша әңгіме құрап, әңгімеге ат қою. Сұрақ – жауап арқылы балалардың сөздік қорын, тілін жаттықтыру. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, коммуникативтік дағды, бала үні. Балаларды мадақтау\</p>	
Қорытынды		<p>Ойынға белсенді аралаласқан тәрбиеленушілерді смайликтермен бағалау және мадақтау</p>		<p>Ойынға белсенді аралаласқан тәрбиеленушілерді смайликтермен бағалау және мадақтау</p>	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы МКҚК № 15 «Жидек» бобекжай – балабақшасы

Балалардың жасы: 3-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды қорсету) 27-31 қазан-қараша V апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		I. Ұйымдастыру бөлімі: « СҰРАҚ ҚОЙҒЫШ ДОП» ойыны		I. Ұйымдастыру бөлімі: « СҰРАҚ ҚОЙҒЫШ ДОП» ойыны	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		II Негізгі бөлім Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «ДҰРЫС жауап бер» ойыны Тілек шоғы Балалар гүл арқылы бір-біріне тілек тілейді. Миға шабул. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Жауып жаңбыр, жер сабырШөп, жапырақ солады. Бұл қай кезде болады? Сұрақ жауап. -Қазір жылдың қай мезгілі		II Негізгі бөлім Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «ДҰРЫС жауап бер» ойыны Тілек шоғы Балалар гүл арқылы бір-біріне тілек тілейді. Миға шабул. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Жауып жаңбыр, жер сабырШөп, жапырақ солады. Бұл қай кезде болады? Сұрақ жауап.	

	<p>?</p> <p>-Жылдың күз мезгілінде қандай өзгерістер болды?</p> <p>-Күз мезгілінде бау-бақшаданелер піседі?</p> <p><i>Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, бала үні</i></p> <p>Ой дамыту. АҚТ технол жұмыс.</p> <p><i>Күзгі орманға саяхат.</i></p> <p><i>Күзгі орманды тамашалайды.</i></p> <p>Күз мезгілін бейне таспадан көрсету.</p> <p>Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады?</p> <p>- Неліктен алтын, жомарт күз дейміз?</p> <p>- Күз мезгілінде бау-бақшада не піседі?</p> <p>Құрлымдалған ойын.«Жапырақтың түсі қандай?»</p> <p>Шарты: Балалар жинаған жапырақтарын ажыратады. (түсіп, пішінін айтады)</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Тербеледі</p> <p>ағаштар,Алдымнан жел өседі.</p> <p>Кіп – кішкентай ағаштарБіп – биік бөп өседі.</p> <p>Пед жет ойын: “Күз белгісі неде?”</p> <p>Күзде жапырақтар... (сарғаяды)</p> <p>Күзде күн ... (суып, жаңбыр жауады)</p> <p>Күзде құстар...(жылы жаққа ұшады)</p> <p>Күзде түн...(үзарады)</p>		<p>-Қазір жылдың қай мезгілі ?</p> <p>-Жылдың күз мезгілінде қандай өзгерістер болды?</p> <p>-Күз мезгілінде бау-бақшаданелер піседі?</p> <p><i>Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, бала үні</i></p> <p>Ой дамыту. АҚТ технол жұмыс.</p> <p><i>Күзгі орманға саяхат.</i></p> <p><i>Күзгі орманды тамашалайды.</i></p> <p>Күз мезгілін бейне таспадан көрсету.</p> <p>Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады?</p> <p>- Неліктен алтын, жомарт күз дейміз?</p> <p>- Күз мезгілінде бау-бақшада не піседі?</p> <p>Құрлымдалған ойын.«Жапырақтың түсі қандай?»</p> <p>Шарты: Балалар жинаған жапырақтарын ажыратады. (түсіп, пішінін айтады)</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Тербеледі</p> <p>ағаштар,Алдымнан жел өседі.</p> <p>Кіп – кішкентай ағаштарБіп – биік бөп өседі.</p> <p>Пед жет ойын: “Күз белгісі неде?”</p> <p>Күзде жапырақтар... (сарғаяды)</p> <p>Күзде күн ... (суып, жаңбыр жауады)</p>	
--	---	--	---	--

		<p>Күн... (қысқарады) Күзде жеміс-жидек... (піседі) Күзде жазғы демалыс бітіп... (оқу басталады) Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, бала үні. Балаларды мадақтау Балабақшаға оралу. Қорытынды. «Күзгі табиғат» Мнемотехника әдісі бойынша әңгіме құрап, әңгімеге ат қою. Сұрақ – жауап арқылы балалардың сөздік қорын, тілін жаттықтыру. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, бала үні. Балаларды мадақтау\</p>		<p>Күзде құстар... (жылы жаққа ұшады) Күзде түн... (ұзарады) Күн... (қысқарады) Күзде жеміс-жидек... (піседі) Күзде жазғы демалыс бітіп... (оқу басталады) Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, бала үні. Балаларды мадақтау Балабақшаға оралу. Қорытынды. «Күзгі табиғат» Мнемотехника әдісі бойынша әңгіме құрап, әңгімеге ат қою. Сұрақ – жауап арқылы балалардың сөздік қорын, тілін жаттықтыру. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, бала үні. Балаларды мадақтау\</p>	
Қорытынды		<p>Ойынға белсенді араласқан тәрбиеленушілерді смайликтермен бағалау және мадақтау</p>		<p>Ойынға белсенді араласқан тәрбиеленушілерді смайликтермен бағалау және мадақтау</p>	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы МКҚК № 15 «Жидек» бөбекжай –балабақшасы

Балалардың жасы: 3-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 03-07 қараша I апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		<p>I. Ұйымдастыру бөлімі: « СҰРАҚ ҚОЙҒЫШ ДОП» ойыны</p>		<p>I. Ұйымдастыру бөлімі: « СҰРАҚ ҚОЙҒЫШ ДОП» ойыны</p>	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		<p>II Негізгі бөлім Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Барша жанды құрметтеп Бас иеміз біз. Сұрақ –жауапБала үні. II. Қызығушылықты ояту. Телефон шырылдау. Хабарлама келу. -Ия балалар дәрігерден келген екен Тәрбиеші хабарламаны оқиды. Саламатсыздарма балалар! Балалар өз дене</p>		<p>II Негізгі бөлім Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Барша жанды құрметтеп Бас иеміз біз. Сұрақ –жауапБала үні. II. Қызығушылықты ояту. Телефон шырылдау. Хабарлама келу. -Ия балалар дәрігерден келген екен Тәрбиеші хабарламаны оқиды. Саламатсыздарма балалар!</p>	

		<p>мүшелеріңді білесіңдерме? Олар не үшін керек? Жақында біз сіздерді тексеруге барамыз. Педагог әңгіме жүргізу. Пед жет ойын: «Дене мүшелерді ата» Шарты: дене мүшелерін көрсетіп атау. Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. Қ.Мырза Әли -Екі көзің не үшін керек? - Жақсыларды қору үшін! - Екі қолың не үшін керек? - Елге көмек беру үшін! - Құлақ деген не үшін керек? - Ақыл-кеңес тыңдау үшін! -Тіл мен жағың не үшін керек? - Ақиқатты айту үшін! - Ал аяғың?.. - Шетте жүрсем, Туған жерге қайту үшін! Өлең жолдарының мағынасын түсіндіру. Бала үні, 4 к моделі Мазмұн арқылы саралау Құрлымдалған ойын: «Адам денесін құрастыр» Шарты: суреттерді дұрыс құрастыра отырып, адам бейнесін шығару. Біздің дұрыс өсуімізге күн, ауа, және су керек және дене мүшелерімізді таза ұстауымыз керек. <i>Табиғатты және өзімізді қорғауымыз керек.</i></p>		<p>Балалар өз дене мүшелеріңді білесіңдерме? Олар не үшін керек? Жақында біз сіздерді тексеруге барамыз. Педагог әңгіме жүргізу. Пед жет ойын: «Дене мүшелерді ата» Шарты: дене мүшелерін көрсетіп атау. Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. Қ.Мырза Әли -Екі көзің не үшін керек? - Жақсыларды қору үшін! - Екі қолың не үшін керек? - Елге көмек беру үшін! - Құлақ деген не үшін керек? - Ақыл-кеңес тыңдау үшін! -Тіл мен жағың не үшін керек? - Ақиқатты айту үшін! - Ал аяғың?.. - Шетте жүрсем, Туған жерге қайту үшін! Өлең жолдарының мағынасын түсіндіру. Бала үні, 4 к моделі Мазмұн арқылы саралау Құрлымдалған ойын: «Адам денесін құрастыр» Шарты: суреттерді дұрыс құрастыра</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>отырып, адам бейнесін шығару. Біздің дұрыс өсуімізге күн, ауа, және су керек және дене мүшелерімізді таза ұстауымыз керек. <i>Табиғатты және өзімізді қорғауымыз керек.</i></p>	
Қорытынды		<p>Ойынға белсенді аралаласқан тәрбиеленушілерді смайликтермен бағалау және мадақтау</p>		<p>Ойынға белсенді аралаласқан тәрбиеленушілерді смайликтермен бағалау және мадақтау</p>	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы МКҚК № 15 «Жидек» бөбекжай балабақшасы
 Балалардың жасы: 3-6 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 10-14 қараша II апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		<p>I. Ұйымдастыру бөлімі: « СҰРАҚ ҚОЙҒЫШ ДОП» ойыны</p>		<p>I. Ұйымдастыру бөлімі: « СҰРАҚ ҚОЙҒЫШ ДОП» ойыны</p>	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		<p>II Негізгі бөлім Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қуан шаттан алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң, балалар, Қайырлы таң, апайлар! Бала үні. Ой дамыту. АҚТ тех жұмыс. 3.Слайд: «Суретпен жұмыс» Балалар мына суретте не көріп тұрсындар? Пед жет ойын: «Атын атап , мынау не деген сұраққа жауап бер.»</p>  <p>Өнім арқалы саралау, сыни ойлау,</p>		<p>II Негізгі бөлім Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Қуан шаттан алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң, балалар, Қайырлы таң, апайлар! Бала үні. Ой дамыту. АҚТ тех жұмыс. 3.Слайд: «Суретпен жұмыс» Балалар мына суретте не көріп тұрсындар? Пед жет ойын: «Атын атап , мынау не деген сұраққа жауап бер.»</p>	

Қорытынды		Ойынға белсенді аралаласқан тәрбиеленушілерді смайликтермен бағалау және мадақтау		Ойынға белсенді аралаласқан тәрбиеленушілерді смайликтермен бағалау және мадақтау	
-----------	--	---	--	---	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы МКҚК № 15 «Жидек» бобекжай - балабақшасы
 Балалардың жасы: 3-6 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 17-21 қараша Шапта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09:00 – 10: 15 Құжаттармен жұмыс 10:15 – 11:15 Өз білімін жетілдіру 11: 15 – 12: 00 Ата- аналармен жұмыс 12: 00 – 12: 20 Жеке жұмыс	Сейсенбі 9:40 «Говорушки а» Ортанғы топ 10:00 «Радуга» Мектепалды топ	Сәрсенбі 09:00 – 10: 15 Құжаттармен жұмыс 10:15 – 11:15 Өз білімін жетілдіру 11: 15 – 12: 00 Ата- аналармен жұмыс 12: 00 – 12: 20 Жеке жұмыс	Бейсенбі 9:25 «Радуга» Мектепалды тобы	Жұма 09:00 – 10: 15 Құжаттармен жұмыс 10:15 – 11:15 Өз білімін жетілдіру 11: 15 – 12: 00 Ата- аналармен жұмыс 12: 00 – 12: 20 Жеке жұмыс
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		I. Ұйымдастыру бөлімі: « СҰРАҚ ҚОЙҒЫШ ДОП» ойыны		I. Ұйымдастыру бөлімі: « СҰРАҚ ҚОЙҒЫШ ДОП» ойыны	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		II Негізгі бөлім Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Музыкалық-артикуляциялық жаттығу. Миға шабу...»Қ», «Ә»дыбыстарын сөз тапқан балалар орнына отырады Дидактикалық ойыны: Панно арқылы «Бау-бақшада не пісті?» Пед жет ойын  Мақсаты: Жемістерді қазақ тілінде		II Негізгі бөлім Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Музыкалық-артикуляциялық жаттығу. Миға шабу...»Қ», «Ә»дыбыстарын сөз тапқан балалар орнына отырады Дидактикалық ойыны: Панно арқылы «Бау-бақшада не пісті?» Пед жет ойын	

		<p>атау Шарты: суреттегі жемістермен атау. Бір сөзбен айтқанда бұларды нелер дейміз? Сергіту сәті «Күзгі шақта ...» музыкалық жетелеумен Күзгі шақта біздің бақта Түрлі –түсті жеміс пісті Алма, алмұрт,апельсин Мандарин, анар, өрікт(б Мақсаты: Ырғағын сақтап., тақпақтың сөздерін қимылдырға сай орындау Синквейн технологиясын пайдалану арқылы жемістер туралы қысқа әңгімелеу Шарты: Кестеге жеміс суретін орналастырып, сипаттау және әңгімелеу. Дид(ойын)«Не артық?» Пед жет ойын Мақсаты: Жеміс-жидектердің арасынан артық зат табу. Шарты: Балаларға карточкалар таратып беру, Төрт заттардың ішінен артық затты табу, дәлелдеу Дидактикалық ойын «Аз-көп» Пед жет ойын Шарты: Көптік жалғаулар қосу арқылы жаңа сөз формасын құру. Құрлымдалған ойын: «Буыншына сәйкес орнынтап» Шарты: Жемістердің буындық құрамына сәйкес ағаштардың қасында</p>		 <p>Мақсаты: Жемістерді қазақ тілінде атау Шарты: суреттегі жемістермен атау. Бір сөзбен айтқанда бұларды нелер дейміз? Сергіту сәті «Күзгі шақта ...» музыкалық жетелеумен Күзгі шақта біздің бақта Түрлі –түсті жеміс пісті Алма, алмұрт,апельсин Мандарин, анар, өрікт(б Мақсаты: Ырғағын сақтап., тақпақтың сөздерін қимылдырға сай орындау Синквейн технологиясын пайдалану арқылы жемістер туралы қысқа әңгімелеу Шарты: Кестеге жеміс суретін орналастырып, сипаттау және әңгімелеу. Дид(ойын)«Не артық?» Пед жет ойын Мақсаты: Жеміс-жидектердің арасынан артық зат табу. Шарты: Балаларға карточкалар таратып беру, Төрт заттардың ішінен артық затты табу, дәлелдеу Дидактикалық ойын «Аз-көп» Пед жет ойын Шарты: Көптік</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>бейнеленген терезелерге жемістерді қою Қортынды <i>Балаларды мадақтау. Смайликтер беру.\</i></p>		<p>жалғаулар қосу арқылы жаңа сөз формасын құру. Құрылымдалған ойын: «Буынына сәйкес орнын тап» Шарты: Жемістердің буындық құрамына сәйкес ағаштардың қасында бейнеленген терезелерге жемістерді қою Қортынды <i>Балаларды мадақтау. Смайликтер беру.\</i></p>	
Қорытынды		<p>Ойынға белсенді аралаласқан тәрбиеленушілерді смайликтермен бағалау және мадақтау</p>		<p>Ойынға белсенді аралаласқан тәрбиеленушілерді смайликтермен бағалау және мадақтау</p>	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы МКҚК № 15 «Жидек» бөбекжай – балабақшасы
 Балалардың жасы: 3-6 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 24-28 қараша IV апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		I. Ұйымдастыру бөлімі: « СҰРАҚ ҚОЙҒЫШ ДОП» ойыны		I. Ұйымдастыру бөлімі: « СҰРАҚ ҚОЙҒЫШ ДОП» ойыны	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		II Негізгі бөлім Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Музыкалық-артикуляциялық жаттығу. Миға шабуыл...» «Қ», «Ә» дыбыстарына басталатын сөзді тапқан балалар орнына отырады Дидактикалық ойыны: Панно арқылы «Бау-бақшада не пісті?» Пед жет ой ын Мақсаты: Көкөністерді қазақ тілінде атау Шарты: суреттегі көкөністерді атау.		II Негізгі бөлім Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Музыкалық-артикуляциялық жаттығу. Миға шабуыл...» «Қ», «Ә» дыбыстарына басталатын сөзді тапқан балалар орнына отырады Дидактикалық ойыны: Панно арқылы «Бау-бақшада не пісті?» Пед жет ой ын Мақсаты: Көкөністерді қазақ тілінде атау Шарты: суреттегі	



Бір
сөзбен

айтқанда бұларды нелер
дейміз?

**Сергіту сәті «Күзгі
шақта ...» музыкалық
жетелеумен**

Күзгі шақта біздің бақта
Түрлі –түсті көкніс пісті
Қияр, қызанақ, картоп,
Орамжапырақ,сәбіз,ашы
пияз т\|б

Мақсаты: Ырғағын
сақтап, тақпақтың сөздерін
қимылдырға сай орындау

Дид\ойын«Не артық?»

Пед жет ойын

Мақсаты: Жеміс пен
көкөністердің арасынан
артық зат табу.

Шарты: Балаларға
карточкалар таратып беру,
Төрт заттардың ішінен
артық затты табу, дәлелдеу

**ВЕНН диаграммасы
арқылы «Не ортақ?»**

Шарты: Кестеге
көкөністер суретін қою
арқылы көкөністердің не
ортақ екенін айту: пішінін,
дәмін, түсін, пайдасын

**Дидактикалық ойын
«Аз-көп»** Пед жет ойын

Шарты: Көптік жалғаулар
қосу арқылы жаңа сөз
формасын құру.

**Құрлымдалған ойын:
«Буынына сәйкес орнын
тап»**

Шарты:



көкөністерді атау.
Бір сөзбен айтқанда
бұларды нелер дейміз?

**Сергіту сәті «Күзгі
шақта ...» музыкалық
жетелеумен**

Күзгі шақта біздің бақта
Түрлі –түсті көкніс пісті
Қияр, қызанақ, картоп,
Орамжапырақ,сәбіз,ашы
пияз т\|б

Мақсаты: Ырғағын
сақтап, тақпақтың
сөздерін қимылдырға
сай орындау

Дид\ойын«Не артық?»

Пед жет ойын

Мақсаты: Жеміс пен
көкөністердің арасынан
артық зат табу.

Шарты: Балаларға
карточкалар таратып
беру, Төрт заттардың
ішінен артық затты
табу, дәлелдеу

**ВЕНН диаграммасы
арқылы «Не ортақ?»**

Шарты: Кестеге
көкөністер суретін қою
арқылы көкөністердің
не ортақ екенін айту:
пішінін, дәмін, түсін,
пайдасын

**Дидактикалық ойын
«Аз-көп»** Пед жет ойын

Шарты: Көптік
жалғаулар қосу арқылы
жаңа сөз формасын

		<p>Көкністердің буындық құрамына сәйкес терезелерге көккөкністерді суретін қою</p> <p>Қортынды <i>Балаларды мадақтау. Смайликтер беру</i></p>		<p>құру.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Буынына сәйкес орнын тап»</p> <p>Шарты: Көкністердің буындық құрамына сәйкес терезелерге көккөкністерді суретін қою</p> <p>Қортынды <i>Балаларды мадақтау. Смайликтер беру.</i></p>	
Қорытынды		<p>Ойынға белсенді аралаласқан тәрбиеленушілерді смайликтермен бағалау және мадақтау</p>		<p>Ойынға белсенді аралаласқан тәрбиеленушілерді смайликтермен бағалау және мадақтау</p>	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы МКҚК № 15 «Жидек» бөбекжай – балабақшасы
 Балалардың жасы: 3-6 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 01-05 желтоқсан I апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		<p>I. Ұйымдастыру бөлімі: « СҰРАҚ ҚОЙҒЫШ ДОП» ойыны</p>		<p>I. Ұйымдастыру бөлімі: « СҰРАҚ ҚОЙҒЫШ ДОП» ойыны</p>	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		<p>II. Негізгі бөлім Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдануға үйрету. Сөздік қор: Отан, Қазақстан, Республика, Президент, Әнұран, Елтаңба, Ту, Астана қаласы, үлкен, әдемі сөздерін айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы: қазақ</p>		<p>II. Негізгі бөлім Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айта білуге, ол сөздерді қолдануға үйрету. Сөздік қор: Отан, Қазақстан, Республика, Президент, Әнұран, Елтаңба, Ту, Астана қаласы, үлкен, әдемі сөздерін айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p>	

		<p>тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұрақтарға жауап беруді, өз Отанын сипаттауға үйрету.</p> <p>Жаңа сөздер: Астана – Ас – та – на. Астана - бас қала. Көше, үй, таза, биік, әдемі, жаңа.</p> <p>Шағын мәтін құрау.</p> <p>Астана – бас қала. Мынау - Астана қаласы. Мынау – көше. Астанада көшелер көп. (балалар сөйлемдерді, мәтінді қайталайды). Д.о. «Аудармашы» Педагог орыс тілінде сөздерді айтады, балалар аударды. Бас қала – главный город. Көше – улица Кең - широкий Таза – чистый Үй- дом Биік – высокий Әдемі – красивый Жаңа – новый</p> <p>Дыбыстық жаттығу: Ә – ә – ә – ә – бәй – те – рек. І – і – і, ін, іні, іш – кіш – мынау – ескерткіш. Ойын: «Жалғастыр» Сөздерді, сөйлемдерді</p>		<p>Тілдің грамматикалық құрылымы: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: қарапайым сұрақтарға жауап беруді, өз Отанын сипаттауға үйрету.</p> <p>Жаңа сөздер: Астана – Ас – та – на. Астана - бас қала. Көше, үй, таза, биік, әдемі, жаңа.</p> <p>Шағын мәтін құрау.</p> <p>Астана – бас қала. Мынау - Астана қаласы. Мынау – көше. Астанада көшелер көп. (балалар сөйлемдерді, мәтінді қайталайды). Д.о. «Аудармашы» Педагог орыс тілінде сөздерді айтады, балалар аударды. Бас қала – главный город. Көше – улица Кең - широкий Таза – чистый Үй- дом Биік – высокий Әдемі – красивый Жаңа – новый</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>бекітіп, қайталау. Қа... (қала) Кө... (көпте) Та... (таза) Астана – жаңа қала. Астана – таза қала. Астана – әдемі қала.</p> <p><u>Жаттап ал.</u> Астанамыз – жас қала, Жас та болса – бас қала. Күндеп өсіп келеді, Гүлдеп өсіп келеді. А. Асылбеков</p> <p><i>түсінеміз?</i> - Балалар, Қазақстан Республикасының президенті кім? - Ел ордамыз қай қала? - Мемлекеттік рәміздерімізді кім атап береді? Суретпен жұмыс. Тақпақ: «Астана» Астана арман қала, Бағы ба жанған қала Тұрады ол жас - жас болып, Мен үлкен болған да да.</p> <p><i>Сергіту сәті</i> Орнымыздан тұрайық, Қане қанат жаяйық, Қарлығашқа ұқсайық, Ұшып - ұшып алайық, Орнымызға қонайық. Ойын: «Даналық ағаш» Шарты: Туған өлкені гүлдендіру.</p> <p>Ойын: «Доп»</p>		<p>Дыбыстық жаттығу: Ө – ә – ә – ә – бәй – те – рек. І – і – і, ін, іні, іш – кіш – мынау – ескерткіш. Ойын: «Жалғастыр» Сөздерді, сөйлемдерді бекітіп, қайталау. Қа... (қала) Кө... (көпте) Та... (таза) Астана – жаңа қала. Астана – таза қала. Астана – әдемі қала.</p> <p><u>Жаттап ал.</u> Астанамыз – жас қала, Жас та болса – бас қала. Күндеп өсіп келеді, Гүлдеп өсіп келеді. А. Асылбеков</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>Шарты: Тәрбиеші сұрақ қоя отырып, бір балаға лақтырады. Ол жауабын айтып допты қайтып лақтырады.</p> <p>- Қазақстанның астанасы, қай қала? - Қазақстан Республикасының президенті кім? - Біз қай елде тұрамыз?</p>			
Қорытынды		Ойынға белсенді аралаласқан тәрбиеленушілерді смайликтермен бағалау және мадақтау		Ойынға белсенді аралаласқан тәрбиеленушілерді смайликтермен бағалау және мадақтау	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы МКҚК № 15 «Жидек» бөбекжай – балабақшасы
 Балалардың жасы: 3-6 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 08-12 желтоқсан II апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	<p>09:00 – 10: 15 Құжаттармен жұмыс 10:15 – 11:15 Өз білімін жетілдіру 11: 15 – 12: 00 Ата- аналармен жұмыс 12: 00 – 12: 20 Жеке жұмыс</p>	<p>9:40 «Говорушки а» Ортанғы топ</p> <p>10:00 «Радуга» Мектепалды топ</p>	<p>09:00 – 10: 15 Құжаттармен жұмыс 10:15 – 11:15 Өз білімін жетілдіру 11: 15 – 12: 00 Ата- аналармен жұмыс 12: 00 – 12: 20 Жеке жұмыс</p>	<p>9:25 «Радуга» Мектепалды тобы</p>	<p>09:00 – 10: 15 Құжаттармен жұмыс 10:15 – 11:15 Өз білімін жетілдіру 11: 15 – 12: 00 Ата- аналармен жұмыс 12: 00 – 12: 20 Жеке жұмыс</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		I. Ұйымдастыру бөлімі: «СҰРАҚ ҚОЙҒЫШ ДОП» ойыны		I. Ұйымдастыру бөлімі: «СҰРАҚ ҚОЙҒЫШ ДОП» ойыны	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		<p>II Негізгі бөлім Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «ДҰРЫС жауап бер» Ойыны Сенің атың кім? Сен тұратын қала? Сен тұратын ел қалай аталады? Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Барша жанды құрметтеп, Бас неміз біз. Бала үні. Суретпен жұмыс Тақтаға ауылдың таныс жерлері мен ғимараттардың суреттерін іліп, балалардың назарларын суретке аударып, сұрақтар қою. -Мына суреттер сендерге таныс па?</p>		<p>II Негізгі бөлім Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «ДҰРЫС жауап бер» Ойыны Сенің атың кім? Сен тұратын қала? Сен тұратын ел қалай аталады? Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз. Барша жанды құрметтеп, Бас неміз біз. Бала үні. Суретпен жұмыс Тақтаға ауылдың таныс жерлері мен ғимараттардың суреттерін іліп, балалардың назарларын суретке аударып, сұрақтар қою. -Мына суреттер сендерге таныс па? -Біз тұратын ауыл қалай</p>	

		<p>-Біз тұратын ауыл қалай аталады? 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. Ө.Тұрманжановтың «Туған өлке» өлеңін оқып түсінік беру. Пед жет жұмыс. Көгінде күн нұрып төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу,неткен көркем, Осы менің туған өлкем! Ой қозғау.: -Балалар,өлең ұнады ма? Не туралы жазылған? Сыни ойлау, бала үні, блум таксономиясы. Мадақтау Сергіту сәті. Орнымыздап тұрайық, Алақанды ұрайық Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып Бой сергітіп алайық. Құрлымдалған ойын: «Бөлшектерді құрастыр» Шарты: Қиынды суреттерден ауылдың суретін құрастырады. Креативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні Қорытынды. <i>Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.</i> <i>Не туралы әңгімелестік?</i> <i>Туған жер дегеніміз не?</i> <i>-Біздің аулымыз қалай аталады?Бала үні.</i> <i>Балаларды мадақтау.</i></p>		<p>аталады? 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. Ө.Тұрманжановтың «Туған өлке» өлеңін оқып түсінік беру. Пед жет жұмыс. Көгінде күн нұрып төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу,неткен көркем, Осы менің туған өлкем! Ой қозғау.: -Балалар,өлең ұнады ма? Не туралы жазылған? Сыни ойлау, бала үні, блум таксономиясы. Мадақтау Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып Бой сергітіп алайық. Құрлымдалған ойын: «Бөлшектерді құрастыр» Шарты: Қиынды суреттерден ауылдың суретін құрастырады. Креативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні Қорытынды. <i>Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау.</i> <i>Не туралы әңгімелестік?</i> <i>Туған жер дегеніміз не?</i> <i>-Біздің аулымыз қалай аталады?Бала үні.</i> <i>Балаларды мадақтау.</i></p>	
Қорытынды		Ойынға белсенді		Ойынға белсенді аралаласқан	

		араласқан тәрбиеленушілерді смайликтермен бағалау және мадақтау		тәрбиеленушілерді смайликтермен бағалау және мадақтау	
--	--	--	--	---	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы МКҚК № 15 «Жидек» бөбекжай – балабақшасы
 Балалардың жасы: 3-6 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 15-19 желтоқсан ІІІ апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		І. Ұйымдастыру бөлімі: « СҰРАҚ ҚОЙҒЫШ ДОП» ойыны		І. Ұйымдастыру бөлімі: « СҰРАҚ ҚОЙҒЫШ ДОП» ойыны	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		ІІ Негізгі бөлім Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «ДҰРЫС жауап бер» ойыны Сенің атың кім? - Менің атым- Аяна Сен неше жастасың? - Мен 5 жастамын. Музыкалық- артикуляциялық жаттығу. ҚР Гимнін орындау Фонетикалық жұмыс; Дидактикалық ойын: "Буындап айт" Бала үні. Мақсаты: Балаларды		ІІ Негізгі бөлім Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «ДҰРЫС жауап бер» ойыны Сенің атың кім? - Менің атым- Аяна Сен неше жастасың? - Мен 5 жастамын. Музыкалық- артикуляциялық жаттығу. ҚР Гимнін орындау Фонетикалық жұмыс; Дидактикалық ойын: "Буындап айт" Бала үні. Мақсаты: Балаларды сөздердің буындық	

		<p>сөздердің буындық құрамын сақтай отырып, тілге тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, сөздік қорын молайту.</p> <p>"Астанаға саяхат" бала үні, мазмұн арқылы саралау.</p> <p>Мақсаты: Ойын арқылы Астана туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Қызығушылықты ояту.</p> <p>Өлең оқу. «Астана»</p> <p>Болашаққа бастаған, Шарықтайды асқақ ән. Елордасы Отанның, Мақтанышым – Астанам.</p> <p>Сұрақ –жауап</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Өлең не туралы айтылған? Өлеңнің ішінде қандай сөздер бар?</p> <p>II. Ой дамыту.</p> <p>АКТ технологиясы.</p> <p>Рәміздер туралы түсіндіру. Рәміздерді атау.</p> <p>Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні</p> <p>Отан туралы тақпақ жаттау.</p> <p>–Мағынасын түсіндіру. Отан деген Атамекен Отан деген-туған жер. Отан –ана, Отан-үлкен Қазақстан туған ел. Бір қадам әдісі арқылы жаттау.</p> <p>4К моделі , бала үні.</p> <p>Құрлымдалған ойын:</p> <p>«Туған жерді гүлдендір»</p> <p>Шарты: Ортақ ағашқа тілек</p>		<p>құрамын сақтай отырып, тілге тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру, сөздік қорын молайту.</p> <p>"Астанаға саяхат" бала үні, мазмұн арқылы саралау.</p> <p>Мақсаты: Ойын арқылы Астана туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Қызығушылықты ояту.</p> <p>Өлең оқу. «Астана»</p> <p>Болашаққа бастаған, Шарықтайды асқақ ән. Елордасы Отанның, Мақтанышым – Астанам.</p> <p>Сұрақ –жауап</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>Өлең не туралы айтылған? Өлеңнің ішінде қандай сөздер бар?</p> <p>II. Ой дамыту.</p> <p>АКТ технологиясы.</p> <p>Рәміздер туралы түсіндіру. Рәміздерді атау.</p> <p>Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні</p> <p>Отан туралы тақпақ жаттау.</p> <p>–Мағынасын түсіндіру. Отан деген Атамекен Отан деген-туған жер. Отан –ана, Отан-үлкен Қазақстан туған ел.</p>	
--	--	--	--	--	--

		айтып гүлдер ілу. Балаларды мадақтау.		Бір қадам әдісі арқылы жаттау. 4К моделі , бала үні. Құрлымдалған ойын: «Туған жерді гүлдендір» Шарты: Ортақ ағашқа тілек айтып гүлдер ілу. Балаларды мадақтау.	
Қорытынды		Ойынға белсенді аралаласқан тәрбиеленушілерді смайликтермен бағалау және мадақтау		Ойынға белсенді аралаласқан тәрбиеленушілерді смайликтермен бағалау және мадақтау	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы МКҚК № 15 «Жидек» бөбекжай – балабақтасы
 Балалардың жасы: 3-6 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 22-26 желтоқсан IV апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		I. Ұйымдастыру бөлімі: « СҰРАҚ ҚОЙҒЫШ ДОП» ойыны		I. Ұйымдастыру бөлімі: « СҰРАҚ ҚОЙҒЫШ ДОП» ойыны	I
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		II Негізгі бөлім Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «ДҰРЫС жауап бер» ойыны Сенің атың кім? - Менің атым- Аяна Сен неше жастасың? - Мен 5 жастамын. Қазір қандай жыл мезгілі? - Қыс мезгілі. Қыс айлары қандай? - Желтоқсан, Қаңтар, Ақпан. Қазір қандай ай? - Желтоқсан айы. ҰОҚ барысы: ҚР Гимнін орындау Фонетикалық жұмыс;		II Негізгі бөлім Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «ДҰРЫС жауап бер» ойыны Сенің атың кім? - Менің атым- Аяна Сен неше жастасың? - Мен 5 жастамын. Қазір қандай жыл мезгілі? - Қыс мезгілі. Қыс айлары қандай? - Желтоқсан, Қаңтар, Ақпан. Қазір қандай ай? - Желтоқсан айы. ҰОҚ барысы: ҚР Гимнін орындау Фонетикалық жұмыс;	

		<p>Дидактикалық ойын: "Дұрыс ата" Мақсаты: Қазақстан республикасының рәміздерін дұрыс атауға жаттықтыру. "Мен айтамын- сен тыңда" Мақсаты: Қазақстан республикасы туралы білімдерін тереңдету, сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын Өлең оқу Ақтобе –туған жерім <i>Римова Р.</i> Туған жерім- Ақтобе, Кіндік қаным тамған жер! Маған ыстық бақ төбе, Ата-бабам жатқан жер! Алтын бесік –мекенім, Ардақтап сені өтемін! Өзіңмен өсіп – гүлдеймін, Арманыма жетемін! Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын Мазмұнды ролді ойын «Ақтөбеге саяхат» Біздің қала қалай аталады? Қалада қандай көліктер жүреді? Балалар немен барамыз саяхатқа? Автобуска отырайық. Оң жаққа бұрыламыз, мынау қай жер? Мынау Дрмтеатр\,стадион, саябақ, Абылхаир хан даңғылы, вокзал, автовокзал</p>		<p>Дидактикалық ойын: "Дұрыс ата" Мақсаты: Қазақстан республикасының рәміздерін дұрыс атауға жаттықтыру. "Мен айтамын- сен тыңда" Мақсаты: Қазақстан республикасы туралы білімдерін тереңдету, сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын Өлең оқу Ақтобе –туған жерім <i>Римова Р.</i> Туған жерім- Ақтөбе, Кіндік қаным тамған жер! Маған ыстық бақ төбе, Ата-бабам жатқан жер! Алтын бесік –мекенім, Ардақтап сені өтемін! Өзіңмен өсіп – гүлдеймін, Арманыма жетемін! Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын Мазмұнды ролді ойын «Ақтөбеге саяхат» Біздің қала қалай аталады? Қалада қандай көліктер жүреді? Балалар немен барамыз саяхатқа?</p>	
--	--	--	--	---	--

				Автобуска отырайық. Оң жаққа бұрыламыз, мынау қай жер? Мынау Дрмтеатр, стадион, саябақ, Абылхайыр хан даңғылы, вокзал, автовокзал	
Қорытынды		Ойынға белсенді аралаласқан тәрбиеленушілерді смайликтермен бағалау және мадақтау		Ойынға белсенді аралаласқан тәрбиеленушілерді смайликтермен бағалау және мадақтау	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы МКҚК № 15 «Жидек» бөбекжай – балабақшасы

Балалардың жасы: 3-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 29-02 қаңтар I апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	09:00 – 10: 15 Құжаттармен жұмыс 10:15 – 11:15 Өз білімін жетілдіру 11: 15 – 12: 00 Ата- аналармен жұмыс 12: 00 – 12: 20 Жеке жұмыс	9:40 «Говорушки а» Ортанғы топ 10:00 «Радуга» Мектепалды топ	09:00 – 10: 15 Құжаттармен жұмыс 10:15 – 11:15 Өз білімін жетілдіру 11: 15 – 12: 00 Ата- аналармен жұмыс 12: 00 – 12: 20 Жеке жұмыс	9:25 «Радуга» Мектепалды тобы	09:00 – 10: 15 Құжаттармен жұмыс 10:15 – 11:15 Өз білімін жетілдіру 11: 15 – 12: 00 Ата- аналармен жұмыс 12: 00 – 12: 20 Жеке жұмыс
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		I. Ұйымдастыру бөлімі: « СУРАҚ ҚОЙҒЫП ДОП» ойыны		I. Ұйымдастыру бөлімі: « СУРАҚ ҚОЙҒЫП ДОП» ойыны	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		II Негізгі бөлім Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті I.Шаттық шеңбері <i>Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты.... Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды.</i> Тосын сәт. <i>Білмеспек келеді.Білмеспек далада бір дыбысты естіген, бірақ ненің дыбысы екенін білмейді. Сендерден көмекті сұрап келіп тұр -Көмектесеміз бе?</i> Үнтаспа <i>Құстарының дауысын тыңдату. Балалар, сендер ненің дауысын естіп тұрсыңдар? Үдеріс арқылы саралау, сын ойлау, бала үні.</i>		II Негізгі бөлім Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті I.Шаттық шеңбері <i>Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты.... Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды.</i> Тосын сәт. <i>Білмеспек келеді.Білмеспек далада бір дыбысты естіген, бірақ ненің дыбысы екенін білмейді. Сендерден көмекті сұрап келіп тұр -Көмектесеміз бе?</i> Үнтаспа <i>Құстарының дауысын тыңдату. Балалар, сендер ненің дауысын естіп тұрсыңдар? Үдеріс арқылы саралау, сын ойлау, бала үні.</i> Ой дамыту.АКТ	

		<p><i>Ой дамыту. АКТ</i> Құстардың суреті. <i>Қандай құстарды көріп тұрсыңдар?</i> <i>Қыста құстарға қалай қамқор боламыз?</i> Суықторғай – жотасы қоңыр, кеудесі сұр, кішкентай құс. Олар үйірімен жүреді. Торғай – пайдалы құс. Ол зиянкес құрттар және дәнді дақыл, нан қиқымдарымен қоректенеді. Сарышымшық – жылдам ұшатын құс. Кеудесі сары-жасыл, басы, тамағы қара, құйрығы мен қанаты көгілдір, қарны сары, ал желкесінде ақ дақ бар. Суықторғай мен сарышымшық жазда жәндік және жидектермен қоректенеді, түрлі дәнді дақылдар да – олардың қорегі. Қыста адамдарға жақын жерге ұшып келіп, олар жасаған жемсауыттардағы жемді шоқып жейді. Тоқылдақ – орман құсы. Ағаш қуысындағы зиянды жәндіктермен қоректенеді. Оны «Орман дәрігері» деп атайды. Орманда оның тоқылдатқан дыбысын естуге болады. Көгершін (кептер) – қала, ауылда адамдарға жақын мекендейді. Адамдар, балалар құстарға жемшашар жасап, оған нанның қоқымын, жем салып қамқорлық көрсетеді.</p>		<p>Құстардың суреті. <i>Қандай құстарды көріп тұрсыңдар?</i> <i>Қыста құстарға қалай қамқор боламыз?</i> Суықторғай – жотасы қоңыр, кеудесі сұр, кішкентай құс. Олар үйірімен жүреді. Торғай – пайдалы құс. Ол зиянкес құрттар және дәнді дақыл, нан қиқымдарымен қоректенеді. Сарышымшық – жылдам ұшатын құс. Кеудесі сары-жасыл, басы, тамағы қара, құйрығы мен қанаты көгілдір, қарны сары, ал желкесінде ақ дақ бар. Суықторғай мен сарышымшық жазда жәндік және жидектермен қоректенеді, түрлі дәнді дақылдар да – олардың қорегі. Қыста адамдарға жақын жерге ұшып келіп, олар жасаған жемсауыттардағы жемді шоқып жейді. Тоқылдақ – орман құсы. Ағаш қуысындағы зиянды жәндіктермен қоректенеді. Оны «Орман дәрігері» деп атайды. Орманда оның тоқылдатқан дыбысын естуге болады. Көгершін (кептер) – қала, ауылда адамдарға жақын мекендейді. Адамдар, балалар құстарға жемшашар жасап, оған нанның қоқымын, жем салып қамқорлық көрсетеді.</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>ық көрсетеді. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.Пед жетекшілігімен ойын: «Құстарды ата» Шарты: Қыстап қалатын құстарды атау. 4.Сергіту сәті. Ептеп, ептеп, жерден бидай терейік, Тергеніңді торғайларға берейік. Торғай, торғай томпаң-томпаң секірсін, Шаршаның ба, отыра ғой демінді ал. Құрлымдалған ойын: «Топтастыр» Шарты: Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстарды топтастыру Сұрақ – жауап әдісі арқылы аяқтау.Аю сендерге рахмет айтып жатыр. Енді ол ненің дауысы екенін</p>		<p>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.Пед жетекшілігімен ойын: «Құстарды ата» Шарты: Қыстап қалатын құстарды атау. 4.Сергіту сәті. Ептеп, ептеп, жерден бидай терейік, Тергеніңді торғайларға берейік. Торғай, торғай томпаң-томпаң секірсін, Шаршаның ба, отыра ғой демінді ал. Құрлымдалған ойын: «Топтастыр» Шарты: Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстарды топтастыру Сұрақ – жауап әдісі арқылы аяқтау.Аю сендерге рахмет айтып жатыр. Енді ол ненің дауысы екенін 10:00 Почемучки мектеп алды тобы Музыкалық - фонетикалық жаттығу; Дидактикалық ойын: "Аулада не бар?" «Дауысынан табу» Мақсаты: Үй жануарларды ажыратуға жаттықтыру . «Не жоқ?»</p>	
Қорытынды		Ойынға белсенді аралаласқан тәрбиеленушілерді смайликтермен бағалау және мадақтау		Ойынға белсенді аралаласқан тәрбиеленушілерді смайликтермен бағалау және мадақтау	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы МКҚК № 15 «Жидек» бөбекжай – балабақшасы
 Балалардың жасы: 3-6 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 12-16 қаңтар II апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	<p>09:00 – 10: 15 Құжаттармен жұмыс 10:15 – 11:15 Өз білімін жетілдіру 11: 15 – 12: 00 Ата- аналармен жұмыс 12: 00 – 12: 20 Жеке жұмыс</p>	<p>9:40 «Говорушки а» Ортанғы топ 10:00 «Радуга» Мектепалды топ</p>	<p>09:00 – 10: 15 Құжаттармен жұмыс 10:15 – 11:15 Өз білімін жетілдіру 11: 15 – 12: 00 Ата- аналармен жұмыс 12: 00 – 12: 20 Жеке жұмыс</p>	<p>9:25 «Радуга» Мектепалды тобы</p>	<p>09:00 – 10: 15 Құжаттармен жұмыс 10:15 – 11:15 Өз білімін жетілдіру 11: 15 – 12: 00 Ата- аналармен жұмыс 12: 00 – 12: 20 Жеке жұмыс</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		<p>I. Ұйымдастыру бөлімі: « СҰРАҚ ҚОЙҒЫШ ДОП» ойыны</p>		<p>I. Ұйымдастыру бөлімі: « СҰРАҚ ҚОЙҒЫШ ДОП» ойыны</p>	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		<p>I. Шаттық шеңбер Амансынба Алтын Күн! Амансынба Жер Ана! Амансынба достарым, Сендерді көрсем қуанам! «Кім тез айтады» ойыны. Балалар жыл мезгілін, апта күнін айтады. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Төрт түліктер туралы жұмбақтар жасыру. Жүретұғын әрдайым, Жануар мұндай қайда бар? Ішкен суын әрдайым Ақсүт етіп қайтарар. (сиыр) -Кішкентай ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар. (қой) -Кезікті бір жануар,</p>		<p>II Негізгі бөлім Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Шаттық шеңбері I. Шаттық шеңбер Музыкалық -фонетикалық жаттығу; Дидактикалық ойын: "Мынау не?" «Дауысынан тану» Мақсаты: Үй жануарларды ажыратуға жаттықтыру . «Не жоқ?» Тыңдау: Ала мысық тырнама, Тырнағаның бола ма? Ұстайыңшы қолыңнан, Ойнайық, ер соңымнан</p>	

		<p>Үстінде екі тауы бар. (түйе) Екеуі елеңдеп келеді, Төртеуі төбелесіп келеді. (Ат) Сұрақ – жауап. -Бір сөзбен бұларды не дейміз? Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. Оқу ортасы арқылы саралау. Топтық жұмыс. Бағдаршам түстері арқылы топқа бөлу. 1 – топ қызыл түске тапсырма. Пед жет ойын: «Ненің даусы?» Үй таспадан үй жауарларының дауыстарын тыңдату. 2- топ жасыл түске тапсырма Үй жануарларының қандай түрлерін білесіңдер? - Адамдар оларға қандай қамқорлық жасайды? -Үй жануарларының қандай пайдасы бар? Сыни ойлау, бала үні, коммуникативтілік дағды. 3 - топ сары түске тапсырма Педагог жет ойын:«Сықырлы коржын» -Балалар үй жануарларын және жабайы аңдар ойыншықтарды атап, қайда мекендейтінін айтады Сыни ойлау, бала үні, коммуникативтілік дағды. Құрылымдалған ойын ,Рефлексия</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>Дидактикалық ойын: "Аулада не бар?" Мақсаты: Балаларды сұрақ қоюға үйрету, толық жауап беруге дағдыландыру.: Мадақтау мадақтау, мақтау..</p>			
Қорытынды		<p>Ойынға белсенді аралаласқан тәрбиеленушілерді смайликтермен бағалау және мадақтау</p>		<p>Ойынға белсенді аралаласқан тәрбиеленушілерді смайликтермен бағалау және мадақтау</p>	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы МКҚК № 15 «Жидек» бөбекжай – балабақшасы
 Балалардың жасы: 3-6 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету 19-23 қаңтар ІІІ апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		I. Ұйымдастыру бөлімі: « СҰРАҚ ҚОЙҒЫШ ДОП» ойыны		I. Ұйымдастыру бөлімі: « СҰРАҚ ҚОЙҒЫШ ДОП» ойыны	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		II Негізгі бөлім Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті <i>Бала, бала, балақан, Қәне, қайсы алақан? Саусақтары әйбәт! Былай,былай ойнат! Таңғажайып сәт.</i> Ұсыныс:Тек қана қазақпа аңдарды, аңдардың балаларын атаған бала орнына отырады. Балалар, біз бүгінне туралы әңгімелесеміз? Жұмбақтың шешуі арқылы Сандықпаның ашылуы II. Ой дамыту I		II Негізгі бөлім Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті <i>Бала, бала, балақан, Қәне, қайсы алақан? Саусақтары әйбәт! Былай,былай ойнат! Таңғажайып сәт.</i> Ұсыныс:Тек қана қазақпа аңдарды, аңдардың балаларын атаған бала орнына отырады. Балалар, біз бүгінне туралы әңгімелесеміз? Жұмбақтың шешуі арқылы Сандықпаның ашылуы	

		<p>тапсырма Пед жет ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мнемo кестемен жұмысҚазір жылдың қай мезгілі? - Қыс мезгілі. Қыс мезгілінің ауа райы қандай болады? - Қар жауады, аяз болады, боран соғады, мұз қатады. Сөздік жұмыс жүргізу. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, коммуникативтілік дағды</p> <p>2 тапсырма. Құрлымдалған ойын: «Intellectum»- «Тез тап?» Шарты: -Қоян қыста қандай түске енеді? -Неліктен?Аю қыста не істейді? -Неге?Түлкі мен қасқыр не істейді? Қоян қыста ақ түске киімін ауыстырады, өйткені ол киім оны қыста жауларынан қорғануға көмектеседі. Қасқыр орманда, тауда тұрады, ет жегенді ұнатады. Аю ұйықтайды, ол бал жейді. Қу түлкі, тышқан, құс аулайды. Командамен жұмыс, креативтілік дағды.</p> <p>Сергіту сәті. Мнемoкестемен бой сергіту Музыкалық үзіліс. «Қыста не болады?» Балалар қимылдармен қыс мезгілінің өзгерістерін</p>		<p>II. Ой дамыту 1 тапсырма Пед жет ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мнемo кестемен жұмысҚазір жылдың қай мезгілі? - Қыс мезгілі. Қыс мезгілінің ауа райы қандай болады? - Қар жауады, аяз болады, боран соғады, мұз қатады. Сөздік жұмыс жүргізу. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, коммуникативтілік дағды</p> <p>2 тапсырма. Құрлымдалған ойын: «Intellectum»- «Тез тап?» Шарты: -Қоян қыста қандай түске енеді? -Неліктен?Аю қыста не істейді? -Неге?Түлкі мен қасқыр не істейді? Қоян қыста ақ түске киімін ауыстырады, өйткені ол киім оны қыста жауларынан қорғануға көмектеседі. Қасқыр орманда, тауда тұрады, ет жегенді ұнатады. Аю ұйықтайды, ол бал жейді. Қу түлкі, тышқан, құс аулайды. Командамен жұмыс, креативтілік дағды.</p> <p>Сергіту сәті. Мнемoкестемен бой сергіту</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>көрсетеді.</p> <p>3 тапсырма. Ой қозғау ВЕНН диаграммасы Сұрақ-жауап. «Не ортақ?» Шарты: балалар екіжабайыандардың арасында не ортақ екенін айту керек. Қасқыр мен аю өолар жабайы аңдар. Етпен қоректенеді, орманда мекендейді» Рефлексия: Балалар , біз бүгін не туралы әңгімелестік, соны сурет арқылы білдіріңіздер.</p>		<p>Музыкалық үзіліс. «Қыста не болады?» Балалар қимылдармен қыс мезгілінің өзгерістерін көрсетеді. 3 тапсырма. Ой қозғау ВЕНН диаграммасы Сұрақ- жауап. «Не ортақ?» Шарты: балалар екіжабайыандардың арасында не ортақ екенін айту керек. Қасқыр мен аю өолар жабайы аңдар. Етпен қоректенеді, орманда мекендейді» Рефлексия: Балалар , біз бүгін не туралы әңгімелестік, соны сурет арқылы білдіріңіздер.</p>	
Қорытынды	Ойынға белсенді аралаласқан тәрбиеленушілерді смайликтермен бағалау және мадақтау			Ойынға белсенді аралаласқан тәрбиеленушілерді смайликтермен бағалау және мадақтау	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы МККК № 15 «Жидек» бөбекжай – балабақшасы
 Балалардың жасы: 3-6 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 26-30 қаңтар IV апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	09:00 – 10: 15 Құжаттармен жұмыс 10:15 – 11:15 Өз білімін жетілдіру 11: 15 – 12: 00 Ата- аналармен жұмыс 12: 00 – 12: 20 Жеке жұмыс	9:40 «Говорушки а» Ортанғы топ 10:00 «Радуга» Мектепалды топ	09:00 – 10: 15 Құжаттармен жұмыс 10:15 – 11:15 Өз білімін жетілдіру 11: 15 – 12: 00 Ата- аналармен жұмыс 12: 00 – 12: 20 Жеке жұмыс	9:25 «Радуга» Мектепалды тобы	09:00 – 10: 15 Құжаттармен жұмыс 10:15 – 11:15 Өз білімін жетілдіру 11: 15 – 12: 00 Ата- аналармен жұмыс 12: 00 – 12: 20 Жеке жұмыс
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		I. Ұйымдастыру бөлімі: « СҰРАҚ ҚОЙҒЫП ДОП» ойыны		I. Ұйымдастыру бөлімі: « СҰРАҚ ҚОЙҒЫП ДОП» ойыны	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		II Негізгі бөлім Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті <i>1.Шаттық шеңбер</i> Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты.... Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. Тосын сәт. Білмеспек келеді.Білмеспек далада бір дыбысты естіген, бірақ ненің дыбысы екенін білмейді. Сендерден көмекті сұрап келіп тұр -Көмектесеміз бе? Үнтаспа Құстарының дауысын тыңдату. Балалар, сендер ненің дауысын естіп тұрсыңдар? Үдеріс арқылы саралау,		II Негізгі бөлім Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті <i>1.Шаттық шеңбер</i> Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты.... Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. Тосын сәт. Білмеспек келеді.Білмеспек далада бір дыбысты естіген, бірақ ненің дыбысы екенін білмейді. Сендерден көмекті сұрап келіп тұр -Көмектесеміз бе? Үнтаспа Құстарының дауысын тыңдату. Балалар, сендер ненің дауысын естіп тұрсыңдар? Үдеріс арқылы саралау, сын ойлау, бала үні.	

		<p>сын ойлау, бала үні. Ой дамыту. АКТ Құстардың суреті. Қандай құстарды көріп тұрсыңдар? Қыста құстарға қалай қамқор боламыз? Суықторғай – жотасы қоңыр, кеудесі сұр, кішкентай құс. Олар үйірімен жүреді. Торғай – пайдалы құс. Ол зиянкес құрттар және дәнді дақыл, нан қикымдарымен қоректенеді. Сарышымшық – жылдам ұшатын құс. Кеудесі сары-жасыл, басы, тамағы қара, құйрығы мен қанаты көгілдір, қарны сары, ал желкесінде ақ дақ бар. Суықторғай мен сарышымшық жазда жәндік және жидектермен қоректенеді, түрлі дәнді дақылдар да – олардың қорегі. Қыста адамдарға жақын жерге ұшып келіп, олар жасаған жемсауыттардағы жемді шоқып жейді. Тоқылдақ – орман құсы. Ағаш қуысындағы зиянды жәндіктермен қоректенеді. Оны «Орман дәрігері» деп атайды. Орманда оның тоқылдатқан дыбысын естуге болады. Көгершін (кептер) – қала, ауылда адамдарға жақын мекендейді. Адамдар, балалар құстарға жемпапар жасап, оған нанның қоқы</p>		<p>Ой дамыту. АКТ Құстардың суреті. Қандай құстарды көріп тұрсыңдар? Қыста құстарға қалай қамқор боламыз? Суықторғай – жотасы қоңыр, кеудесі сұр, кішкентай құс. Олар үйірімен жүреді. Торғай – пайдалы құс. Ол зиянкес құрттар және дәнді дақыл, нан қикымдарымен қоректенеді. Сарышымшық – жылдам ұшатын құс. Кеудесі сары-жасыл, басы, тамағы қара, құйрығы мен қанаты көгілдір, қарны сары, ал желкесінде ақ дақ бар. Суықторғай мен сарышымшық жазда жәндік және жидектермен қоректенеді, түрлі дәнді дақылдар да – олардың қорегі. Қыста адамдарға жақын жерге ұшып келіп, олар жасаған жемсауыттардағы жемді шоқып жейді. Тоқылдақ – орман құсы. Ағаш қуысындағы зиянды жәндіктермен қоректенеді. Оны «Орман дәрігері» деп атайды. Орманда оның тоқылдатқан дыбысын естуге болады. Көгершін (кептер) – қала, ауылда адамдарға жақын мекендейді. Адамдар, балалар құстарға жемпапар жасап, оған нанның қоқымын, жем салып қамқорлық көрс</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>мын, жем салып қамқорлық көрсетеді.</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Пед жетекшілігімен ойын: «Құстарды ата»</p> <p>Шарты: Қыстап қалатын құстарды атау.</p> <p>4.Сергіту сәті.</p> <p>Ептеп, ептеп, жерден бидай терейік, Тергеніңді торғайларға берейік.</p> <p>Торғай, торғай томпаң-томпаң секірсін, Шаршаның ба, отыра ғой деміңді ал.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Топтастыр»</p> <p>Шарты: Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстарды топтастыру</p> <p>Сұрақ – жауап әдісі арқылы аяқтау. Аю сендерге рахмет айтып жатыр</p>		<p>етеді.</p> <p>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Пед жетекшілігімен ойын: «Құстарды ата»</p> <p>Шарты: Қыстап қалатын құстарды атау.</p> <p>4.Сергіту сәті.</p> <p>Ептеп, ептеп, жерден бидай терейік, Тергеніңді торғайларға берейік.</p> <p>Торғай, торғай томпаң-томпаң секірсін, Шаршаның ба, отыра ғой деміңді ал.</p> <p>Құрлымдалған ойын: «Топтастыр»</p> <p><i>Шарты: Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстарды топтастыру</i></p> <p>Сұрақ – жауап әдісі арқылы аяқтау. Аю сендерге рахмет айтып жатыр.</p>	
Қорытынды		<p>Ойынға белсенді аралаласқан тәрбиеленушілерді смайликтермен бағалау және мадақтау</p>		<p>Ойынға белсенді аралаласқан тәрбиеленушілерді смайликтермен бағалау және мадақтау</p>	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы МКҚК № 15 «Жидек» бөбесжай – балабақшасы

Балалардың жасы: 3-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 02-06 ақпан I апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>09:00 – 10: 15 Құжаттармен жұмыс 10:15 – 11:15 Өз білімін жетілдіру 11: 15 – 12: 00 Ата- аналармен жұмыс 12: 00 – 12: 20 Жеке жұмыс</p>	<p>9:40 «Говорушки а» Ортанғы топ</p> <p>10:00 «Радуга» Мектепалды топ</p>	<p>09:00 – 10: 15 Құжаттармен жұмыс 10:15 – 11:15 Өз білімін жетілдіру 11: 15 – 12: 00 Ата- аналармен жұмыс 12: 00 – 12: 20 Жеке жұмыс</p>	<p>9:25 «Радуга» Мектепалды тобы</p>	<p>09:00 – 10: 15 Құжаттармен жұмыс 10:15 – 11:15 Өз білімін жетілдіру 11: 15 – 12: 00 Ата- аналармен жұмыс 12: 00 – 12: 20 Жеке жұмыс</p>
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		<p>I. Ұйымдастыру бөлімі: « СУРАҚ ҚОЙҒЫШ ДОП» ойыны</p>		<p>I. Ұйымдастыру бөлімі: « СУРАҚ ҚОЙҒЫШ ДОП» ойыны</p>	<p>I. Ұйымдастыру бөлімі: « СУРАҚ ҚОЙҒЫШ ДОП» ойыны</p>
		<p>II Негізгі бөлім Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті <i>«Көліктер»</i> Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. Амандасады. Хал-жағдайларын сұрайды. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу. <i>1. Құс сияқты құс емес, Жүрседе тым биікте. Қақпайды бір қанатын,</i></p>		<p>II Негізгі бөлім Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті I. Шаттық шеңбер <i>Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты.... Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды.</i> Тосын сәт. II Негізгі бөлім Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті <i>«Көліктер»</i> Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа</p>	

		<p><i>Жүрсede тым биікте .</i> (Ұшақ) 2. Қос күрекпен еседі, Су көлігі деседі. (Қайық) 3. Жүргізуші жүргізеді, Төрт аяқты батырды . (Жеңіл көлік) Сыни ойлау, командамен жұмыс</p> <p><i>Жыл мезгілі, апта күндеріне байланысты сұрақтарды қояды.</i> Фонетикалық жаттығу Лік-лік-лік-көлік Ме-ме-ме – суда кеме Шақ-шақ-аспанда ұшақ Ыз-ыз-ыз- гүлдейді пойыз Көлік бейнеленген суретті көрсетіп әңгімелейді. -Мынау- ұшақ. (Мынау не?) Ұшақ- көлік. (Ұшақ көлік пе?) Ұшақ аспанда ұшады. Мынау- кеме. (Мынау не?) Кеме- көлік. (Кеме көлік пе?) Кеме суда жүзеді. (Кеме қайда жүзеді?) Мынау- пойыз. Пойыз- көлік. Пойыз рельспен жүреді. Мынау- жеңіл машина. Жеңіл машина- көлік. Жеңіл машина жолда жүреді. Ойын: «Пантомима» Кез келген көлікті атайды. Қимылмен көрсетуді сұрайды. Ойын: «Бұл қай көлік?» Ойыншық көлікті көрсетпей суреттейді. - Бұл көлік аспанда ұшады. - Бұл көлік суда жүзеді т.б.</p>		<p><i>сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар.</i> Амандасады. Хал-жағдайларын сұрайды. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешеу. 1. Құс сияқты құс емес, Жүрсede тым биікте. Қақпайды бір қанатын, Жүрсede тым биікте . (Ұшақ) 2. Қос күрекпен еседі, Су көлігі деседі. (Қайық) 3. Жүргізуші жүргізеді, Төрт аяқты батырды . (Жеңіл көлік) Сыни ойлау, командамен жұмыс</p> <p><i>Жыл мезгілі, апта күндеріне байланысты сұрақтарды қояды.</i> Фонетикалық жаттығу Лік-лік-лік-көлік Ме-ме-ме – суда кеме Шақ-шақ-аспанда ұшақ Ыз-ыз-ыз- гүлдейді пойыз Көлік бейнеленген суретті көрсетіп әңгімелейді. -Мынау- ұшақ. (Мынау не?) Ұшақ- көлік. (Ұшақ көлік пе?) Ұшақ аспанда ұшады. Мынау- кеме. (Мынау не?) Кеме- көлік. (Кеме</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>«Сөз құра» Сиқырлы ағашта түрлі-түсті жапырақтар өседі. Жапырақтарды тарату, артындағы буындарды оқыту.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ма-ши-на - Ав-то-бус <p><i>Ке-ме.</i> Ойын: «Не артық?» <i>Үстелге ойыншықтарды қояды да, артығын табуға ұсынады.</i></p>		<p>көлік пе?). Кеме суда жүзеді. (Кеме қайда жүзеді?) Мынау- пойыз. Пойыз- көлік. Пойыз рельспен жүреді. Мынау- жеңіл машина. Жеңіл машина- көлік. Жеңіл машина жолда жүреді.</p> <p>Ойын: «Пантомима» Кез келген көлікті атайды. Қимылмен көрсетуді сұрайды.</p> <p>Ойын: «Бұл қай көлік?» Ойыншық көлікті көрсетпей суреттейді.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бұл көлік аспанда ұшады. - Бұл көлік суда жүзеді т.б. <p>«Сөз құра» Сиқырлы ағашта түрлі-түсті жапырақтар өседі. Жапырақтарды тарату, артындағы буындарды оқыту.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ма-ши-на - Ав-то-бус <p><i>Ке-ме.</i> Ойын: «Не артық?» <i>Үстелге ойыншықтарды қояды да, артығын табуға ұсынады.</i></p>	
Қорытынды		Ойынға белсенді аралаласқан тәрбиеленушілерді смайликтермен бағалау және мадақтау		Ойынға белсенді аралаласқан тәрбиеленушілерді смайликтермен бағалау және мадақтау	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы МКҚК № 15 «Жидек» бөбекжай – балабақтасы
 Балалардың жасы: 3-6 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 09-13 ақпан II апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	09:00 – 10: 15 Құжаттармен жұмыс 10:15 – 11:15 Өз білімін жетілдіру 11: 15 – 12: 00 Ата- аналармен жұмыс 12: 00 – 12: 20 Жеке жұмыс	9:40 «Говорушки а» Ортанғы топ 10:00 «Радуга» Мектепалды топ	09:00 – 10: 15 Құжаттармен жұмыс 10:15 – 11:15 Өз білімін жетілдіру 11: 15 – 12: 00 Ата- аналармен жұмыс 12: 00 – 12: 20 Жеке жұмыс	9:25 «Радуга» Мектепалды тобы	09:00 – 10: 15 Құжаттармен жұмыс 10:15 – 11:15 Өз білімін жетілдіру 11: 15 – 12: 00 Ата- аналармен жұмыс 12: 00 – 12: 20 Жеке жұмыс
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		I. Ұйымдастыру бөлімі: « СУРАҚ ҚОЙҒЫШ ДОП» ойыны		I. Ұйымдастыру бөлімі: « СУРАҚ ҚОЙҒЫШ ДОП» ойыны	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		II Негізгі бөлім Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «Достық» Тақырыпша: «Ыдыс-аяқтар» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. Пед жет ойын: «Менің үйімдегі заттар» Ойын шарты: сыйқырлы таяқшаны алған бала балаға ыдыс-аяқтарды айту керек.		II Негізгі бөлім Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «Достық» Тақырыпша: «Ыдыс-аяқтар» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. Пед жет ойын: «Менің үйімдегі заттар» Ойын шарты: сыйқырлы таяқшаны алған бала балаға	

		<p>Топқа қуыршақ келеді.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сәлеметсіз бе, қуыршақ. Сенің атың кім? - Менің атым Сәуле. <p>Сәуле балалардан көмек сұрайды.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қуыршақ Сәуленің құмырасы сынып қалды. Сәуленің құмырасын желімдеп берейік. - <i>Сәуле қонақ, оны төрге отырғызайық. Дастарқан жасайық.</i> <p>Ыдыстардың суреттерін көрсетеді.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мынау- кесе. Кесе- ыдыс. Дастарқанда төрт кесе бар. - Мынау- қасық. <p>Дастарқанда бес қасық бар т.с.с.</p> <p>Ойын: «Ұйқасын тап»</p> <p>Фонетикалық жаттығу</p> <p>Се-се-се- айран толған кесе Ық-ық-ық- мынау -қасық Ыс-ыс-ыс- мынау -ыдыс Шақ-шақ-шақ- қандай өткір пышақ</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Орнымыздан тұрамыз Бойымызды жазамыз Бір отырып, бір тұрып Бір отырып, бір тұрып Біздемалып аламыз.</p> <p>Ойын: «Не бар?»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дастарқанда не бар? - Неше табак? - Табақтың ішінде не бар? <p>Ойын: «Не артық?»</p> <p>1. Ақсұман, кесе, нан, табак.</p>		<p><i>ыдыс-аяқтарды айту керек.</i></p> <p>Топқа қуыршақ келеді.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сәлеметсіз бе, қуыршақ. Сенің атың кім? - Менің атым Сәуле. <p>Сәуле балалардан көмек сұрайды.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қуыршақ Сәуленің құмырасы сынып қалды. Сәуленің құмырасын желімдеп берейік. - <i>Сәуле қонақ, оны төрге отырғызайық. Дастарқан жасайық.</i> <p>Ыдыстардың суреттерін көрсетеді.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мынау- кесе. Кесе- ыдыс. Дастарқанда төрт кесе бар. - Мынау- қасық. <p>Дастарқанда бес қасық бар т.с.с.</p> <p>Ойын: «Ұйқасын тап»</p> <p>Фонетикалық жаттығу</p> <p>Се-се-се- айран толған кесе Ық-ық-ық- мынау - қасық Ыс-ыс-ыс- мынау -ыдыс Шақ-шақ-шақ- қандай өткір пышақ</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Орнымыздан тұрамыз Бойымызды жазамыз Бір отырып, бір тұрып Бір отырып, бір тұрып</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>2. Нан, май, қасық, шепек.</p> <p>3. <i>Ұшақ, қуыршақ, пышақ, доп</i></p> <p>Ойын: «Не жоқ?»</p> <p>Сәуленің атынан балаларды мадақтайды. -Жарайсыңдар!</p>		<p>Біздемалып аламыз.</p> <p>Ойын: «Не бар?»</p> <p>- Дастарқанда не бар?</p> <p>- Неше табақ?</p> <p>- Табақтың ішінде не бар?</p> <p>Ойын: «Не артық?»</p> <p>1. Аққұман, кесе, нан, табақ.</p> <p>2. Нан, май, қасық, шепек.</p> <p>3. <i>Ұшақ, қуыршақ, пышақ, доп</i></p> <p>Ойын: «Не жоқ?»</p> <p>Сәуленің атынан балаларды мадақтайды. -Жарайсыңдар!</p>	
Қорытынды		Ойынға белсенді аралаласқан тәрбиеленушілерді смайликтермен бағалау және мадақтау		Ойынға белсенді аралаласқан тәрбиеленушілерді смайликтермен бағалау және мадақтау	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы МКҚК № 15 «Жидек» бобекжай - балабақшасы

Балалардың жасы: 3-6 жас

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 16-20 ақпан III апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	<p>09:00 – 10: 15 Құжаттармен жұмыс</p> <p>10:15 – 11:15 Өз білімін жетілдіру</p> <p>11: 15 – 12: 00 Ата- аналармен жұмыс</p> <p>12: 00 – 12: 20 Жеке жұмыс</p>	<p>9:40 «Говорущки а» Ортанғы топ</p> <p>10:00 «Радуга» Мектепалды топ</p>	<p>09:00 – 10: 15 Құжаттармен жұмыс</p> <p>10:15 – 11:15 Өз білімін жетілдіру</p> <p>11: 15 – 12: 00 Ата- аналармен жұмыс</p> <p>12: 00 – 12: 20 Жеке жұмыс</p>	<p>9:25 «Радуга» Мектепалды тобы</p>	<p>09:00 – 10: 15 Құжаттармен жұмыс</p> <p>10:15 – 11:15 Өз білімін жетілдіру</p> <p>11: 15 – 12: 00 Ата- аналармен жұмыс</p> <p>12: 00 – 12: 20 Жеке жұмыс</p>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		<p>I. Ұйымдастыру бөлімі: « СҰРАҚ ҚОЙГЫШ ДОП» ойыны</p>		<p>I. Ұйымдастыру бөлімі: « СҰРАҚ ҚОЙГЫШ ДОП» ойыны</p>	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		<p>II Негізгі бөлім Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті <i>«Мамандықтар»</i> Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. <i>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</i> Жұмбақ жасыру. -Бал татыған мәзір, Ол бар жерде әзір. (аспаз) -Өскен шашты жаратпайтын, Қайшысы бар жалақтайтын. (шаштараз)</p>		<p>II Негізгі бөлім Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті <i>«Мамандықтар»</i> Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. <i>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</i> Жұмбақ жасыру. -Бал татыған мәзір, Ол бар жерде әзір. (аспаз) -Өскен шашты жаратпайтын,</p>	

	<p>)</p> <p>-Басқа қандай мамандық иелерін білесіңдер? -Мамандықтар туралы түсінік беру. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні Балабақша қызметкерлерімен танысуға ұсынады. -Ол үшін балабақша ішімен серуендеп қайтайық. Аспазшылармен, дәрігермен, таныстырады. Олардың немен айналысатынын айтады.</p> <p>Сурет бойынша жаңа сөздерді үйретеді. Тәрбиеші, аспазшы туралы тақпақ оқиды. Аспазшы Біздің бұл бақшада Бар әсем асхана. Бар онда аспазшы Ақ көңіл, жақсы апа. Тәрбиеші Өн салғызып, билетіп. Ылғи бізбен жүреді. Тақпақты да үйретіп, Ойнатады, күледі. Ойын: «Кім не істейді?» Әр қызметкерге тиесілі заттарды көрсетіп, (кітап, доп- тәрбиешіге; ожау-аспазшыға; дәрі-дәрмек-дәрігерге қажет) сұрайды. - Мынау кім? - Тәрбиешінің аты кім? - Тәрбиеші не істейді? - Светлана Давлеткалиевна кім?</p>		<p>Қайшысы бар жалақтайтын. (шапта раз)</p> <p>-Басқа қандай мамандық иелерін білесіңдер? -Мамандықтар туралы түсінік беру. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні Балабақша қызметкерлерімен танысуға ұсынады. -Ол үшін балабақша ішімен серуендеп қайтайық. Аспазшылармен, дәрігермен, таныстырады. Олардың немен айналысатынын айтады.</p> <p>Сурет бойынша жаңа сөздерді үйретеді. Тәрбиеші, аспазшы туралы тақпақ оқиды. Аспазшы Біздің бұл бақшада Бар әсем асхана. Бар онда аспазшы Ақ көңіл, жақсы апа. Тәрбиеші Өн салғызып, билетіп. Ылғи бізбен жүреді. Тақпақты да үйретіп, Ойнатады, күледі. Ойын: «Кім не істейді?» Әр қызметкерге тиесілі заттарды көрсетіп, (кітап, доп- тәрбиешіге; ожау-аспазшыға; дәрі-</p>	
--	---	--	---	--

		<p>- Аспашы не істейді? т.б. Ойын: «Кім шапшаң?» Сәйкес заттың иесін атауға ұсынады.</p> <p>- Катя кім? Педагог жетекшілігімен ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Суреттен қай мамандық екенін тез айту. 4К моделі, бала үні</p> <p>-Жарайсыңдар!</p>		<p>дәрмек- дәрігерге қажет) сұрайды. - Мынау кім? - Тәрбиешінің аты кім? - Тәрбиеші не істейді? - Светлана Давлеткалиевна кім? - Аспашы не істейді? т.б. Ойын: «Кім шапшаң?» Сәйкес заттың иесін атауға ұсынады.</p> <p>- Катя кім? Педагог жетекшілігімен ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Суреттен қай мамандық екенін тез айту. 4К моделі, бала үні</p>	
Қорытынды		Ойынға белсенді аралаласқан тәрбиеленушілерді смайликтермен бағалау және мадақтау		Ойынға белсенді аралаласқан тәрбиеленушілерді смайликтермен бағалау және мадақтау	

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы Білім беру ұйымы МКҚК № 15 «Жидек» бөбекжай – балабақшасы
 Балалардың жасы: 3-6 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) 23-27 ақпан IV апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	09:00 – 10: 15 Құжаттармен жұмыс 10:15 – 11:15 Өз білімін жетілдіру 11: 15 – 12: 00 Ата- аналармен жұмыс 12: 00 – 12: 20 Жеке жұмыс	9:40 «Говорушки а» Ортанғы топ 10:00 «Радуга» Мектепалды топ	09:00 – 10: 15 Құжаттармен жұмыс 10:15 – 11:15 Өз білімін жетілдіру 11: 15 – 12: 00 Ата- аналармен жұмыс 12: 00 – 12: 20 Жеке жұмыс	9:25 «Радуга» Мектепалды тобы	09:00 – 10: 15 Құжаттармен жұмыс 10:15 – 11:15 Өз білімін жетілдіру 11: 15 – 12: 00 Ата- аналармен жұмыс 12: 00 – 12: 20 Жеке жұмыс
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		I. Ұйымдастыру бөлімі: « СҰРАҚ ҚОЙҒЫШ ДОП» ойыны		I. Ұйымдастыру бөлімі: « СҰРАҚ ҚОЙҒЫШ ДОП» ойыны	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		II Негізгі бөлім Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «Мамандықтар» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. -Бал татыған мәзір, Ол бар жерде әзір. (аспаз) -Өскен шашты жаратпайтын,		II Негізгі бөлім Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «Мамандықтар» Әдіс-тәсілдер: тақырып бойынша әңгімелесу, жаңа сөздерді хормен, жеке айтқызу. Сұрақ-жауап, ойындар. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. -Бал татыған мәзір, Ол бар жерде әзір. (аспаз) -Өскен шашты жаратпайтын, Қайшысы бар жалақтайтын. (шаштараз) -Басқа қандай мамандық иелерін білесіңдер?	

		<p><i>Қайшысы бар жалақтайтын. (шапша раз)</i></p> <p>-Басқа қандай мамандық иелерін білесіңдер?</p> <p>-Мамандықтар туралы түсінік беру.</p> <p>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні</p> <p>Балабақша қызметкерлерімен танысуға ұсынады.</p> <p>-Ол үшін балабақша ішімен серуендеп қайтайық.</p> <p>Аспазшылармен, дәрігермен, таныстырады. Олардың немен айналысатынын айтады.</p> <p>Сурет бойынша жаңа сөздерді үйретеді.</p> <p>Тәрбиеші, аспазшы туралы тақпақ оқиды.</p> <p>Аспазшы</p> <p>Біздің бұл бақшада</p> <p>Бар әсем асхана.</p> <p>Бар онда аспазшы</p> <p>Ақ көңіл, жақсы апа.</p> <p>Тәрбиеші</p> <p>Өн салғызып, билетіп.</p> <p>Ылғи бізбен жүреді.</p> <p>Тақпақты да үйретіп,</p> <p>Ойнатады, күледі.</p> <p>Ойын: «Кім не істейді?»</p> <p>Әр қызметкерге тиесілі заттарды көрсетіп, (кітап, доп- тәрбиешіге; ожау-аспазшыға; дәрі-</p>		<p>-Мамандықтар туралы түсінік беру.</p> <p>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні</p> <p>Балабақша қызметкерлерімен танысуға ұсынады.</p> <p>-Ол үшін балабақша ішімен серуендеп қайтайық.</p> <p>Аспазшылармен, дәрігермен, таныстырады. Олардың немен айналысатынын айтады.</p> <p>Сурет бойынша жаңа сөздерді үйретеді.</p> <p>Тәрбиеші, аспазшы туралы тақпақ оқиды.</p> <p>Аспазшы</p> <p>Біздің бұл бақшада</p> <p>Бар әсем асхана.</p> <p>Бар онда аспазшы</p> <p>Ақ көңіл, жақсы апа.</p> <p>Тәрбиеші</p> <p>Өн салғызып, билетіп.</p> <p>Ылғи бізбен жүреді.</p> <p>Тақпақты да үйретіп,</p> <p>Ойнатады, күледі.</p> <p>Ойын: «Кім не істейді?»</p> <p>Әр қызметкерге тиесілі заттарды көрсетіп, (кітап, доп- тәрбиешіге; ожау-аспазшыға; дәрі-дәрмек-дәрігерге қажет) сұрайды.</p> <p>- Мынау кім?</p> <p>- Тәрбиешінің аты кім?</p> <p>- Тәрбиеші не істейді?</p> <p>- Светлана Давлеткалиевна кім?</p> <p>- Аспазшы не істейді? т.б.</p> <p>Ойын: «Кім шапшаң?»</p> <p>Сәйкес заттың иесін атауға ұсынады.</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>дәрмек- дәрігерге қажет) сұрайды. - Мынау кім? - Тәрбиешінің аты кім? - Тәрбиеші не істейді? - Светлана Давлеткалиевна кім? - Аспаши не істейді? т.б. Ойын: «Кім шапшаң?» Сәйкес заттың иесін атауға ұсынады.</p> <p>- Катя кім? Педагог жетекшілігімен ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Суреттен қай мамандық екенін тез айту. АК моделі, бала үні -Жарайсыңдар!</p>			
Қорытынды		Ойынға белсенді аралаласқан тәрбиеленушілерді смайликтермен бағалау және мадақтау		Ойынға белсенді аралаласқан тәрбиеленушілерді смайликтермен бағалау және мадақтау	