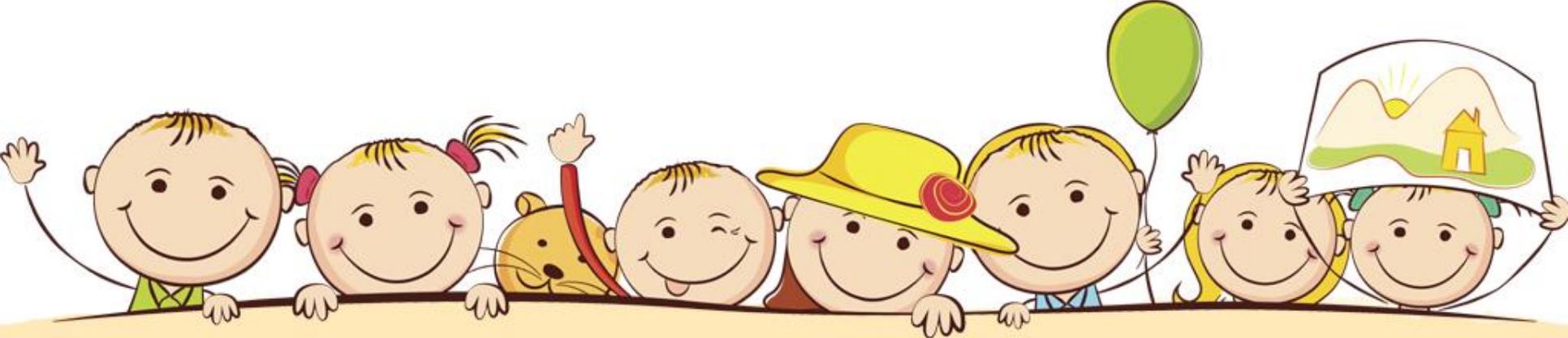


Подготовила: логопед КППК
Дё Гульдана Жумагалиевна



***Советы логопеда
родителям***



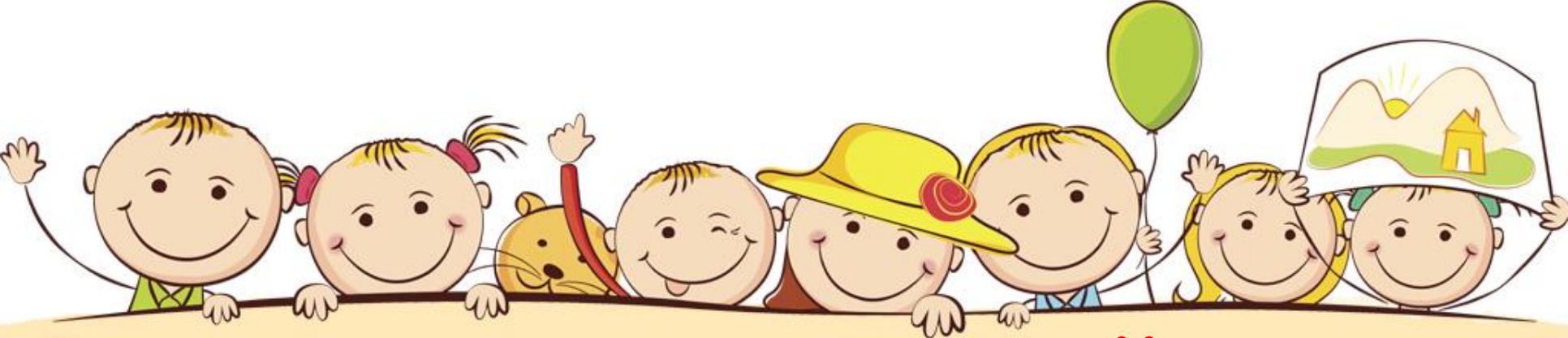
СОВЕТ 1 – Начнем с Вас

Даже если вы молчаливы от природы – все равно говорите с малышом. Ребенок легче понимает обращенную к нему речь, если она объясняет то, что происходит с ним и вокруг него. Поэтому сопровождайте свои действия словами!

СОВЕТ 2 – Встреча ВЗГЛЯДОВ

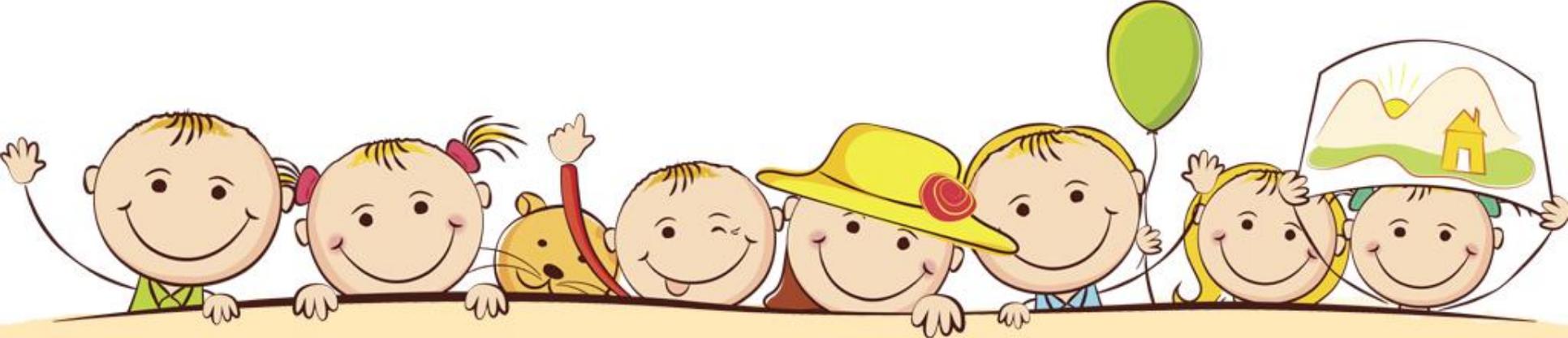
**Озвучивайте любую ситуацию –
но только если вы видите, что
ребенок слышит и видит вас.
Не говорите в пустоту, смотрите
ему в глаза. Это особенно
важно, если ваш ребенок
чрезмерно активный,
постоянно двигается.**





СОВЕТ 3 – Уважайте попытки ребенка говорить

Встречается крайность – слишком активные взрослые, которые за ребёнком всё спросят, ответят, сделают. Давайте малышу выговориться, с интересом выслушивая его.



СОВЕТ 4 – Не сюсюкайте!

То, что слышит ребенок от окружающих, является для него образцом речи. Если постоянно говорить, к примеру, «какой ты у меня хоЛЁшенький», то ребёнок так и будет говорить. Сюсюканье тормозит речевое и психическое развитие.

СОВЕТ 5 – Развивайте моторику



Уделите внимание развитию общей и кистевой моторики: центры речи и движения руки расположены в коре мозга рядом, будет работать рука – раздражение в мозге затронет центр речи, простимулирует его работу. Так что давайте вашему ребенку краски, пластилин, безопасные ножницы для вырезания, нанизывайте крупные бусины, пуговицы и покупайте игры, которые требуют определенной ловкости пальцев (например, «шнуровки»).

СОВЕТ 6 – Читайте ребёнку книги!



Одним из последствий чтения для детей младшего возраста является более быстрое развитие речи. Читайте ребёнку не менее 10 минут каждый день, даже больше, если это возможно. Выбирайте книги с короткими текстами и яркими картинками. Задавайте вопросы по прочитанному. Радуйтесь, если ребёнок приносит Вам книжку, и старайтесь сразу почитать ему пару страниц, чтобы поддержать его интерес к литературе.



СОВЕТ 7 – Будьте терпеливы, снисходительны и ... осторожны

Если ваш малыш неверно произносит какой-либо звук, никогда не смейтесь, не повторяйте за ним неправильное произношение слова. Тут же повторите слово – правильно, стараясь перехватить взгляд ребенка.

Возможно, он сможет повторить за вами. Если не сможет или не захочет, не расстраивайтесь. Будьте терпеливы! Он обязательно повторит за вами, когда придет время.

Он учится и на собственных ошибках, постоянно сравнивая свое произношение с вашим. Но не слишком фиксируйте внимание на неправильном произношении – это может вызвать обратную реакцию.

СОВЕТ 8 – Будем говорить правильно!



Общеизвестно, что письмо формируется на основе устной речи, поэтому недостатки устной речи могут привести к плохой успеваемости в школе. Чтобы малыш научился произносить сложные звуки, его губы и язык должны быть сильными и гибкими, долго удерживать необходимое положение, без труда совершать многократные переходы от одного движения к другому. Все это поможет научиться артикуляционная гимнастика.

СОВЕТ 9 – Занимайтесь играя!



Основная трудность для родителей – нежелание ребенка заниматься. Чтобы преодолеть это, необходимо заинтересовать малыша. Важно помнить, что основная деятельность детей – игровая. Все занятия должны строиться по правилам игры! Можно «отправиться в путешествие» в Сказочное Королевство или в гости к Незнайке. Плюшевый мишка или кукла тоже могут «побеседовать» с малышом. Редкий ребенок будет сидеть на месте и впитывать знания. Не переживайте! Ваши старания не пройдут даром, и результат занятий обязательно проявится. Длительность занятия без перерыва не должна превышать 15 – 20 минут.