

Ақтөбе қаласының білім бөлімі

Отдел образования г. Актобе

№ 15 «Жидек» бөбекжай- балабақшасы

Ясли – сад № 15 «Жидек»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КАРТЫ РАЗВИТИЯ

детей дошкольной логопедической группы «Лучики»

2025-2026 учебный год

Воспитатели: Ледакова Т.В.

Сандыбаева И.

Утверждаю
Заведующая я/с №15 «Жидек»
Иманова Г.К.
« 22 » сентября 2025г

Список детей дошкольной логопедической «Лучики»
на 2025-2026 учебный год

| № | Ф. И.О | Дата рождения | Название группы | Возрастной период |
|----|---------------------|---------------|-----------------|-------------------|
| 1 | Аманжол Садриддин | 27.05.2020 | Лучики | 5лет |
| 2 | Насальская Ангелина | 20.09.2020 | Лучики | 5лет |
| 3 | Деревянкин Тимур | 05.02.2020 | Лучики | 5лет |
| 4 | Керей Оразхан | 25.04.2020 | Лучики | 5лет |
| 5 | Кустов Костя | 30.09.2020 | Лучики | 5лет |
| 6 | Нигметов Роберт | 09.11.2020 | Лучики | 5лет |
| 7 | Пружина Захар | 05.03.2020 | Лучики | 5лет |
| 8 | Сайтнев Кирилл | 08.08.2020 | Лучики | 5лет |
| 9 | Танатар Султан | 15.11.2020 | Лучики | 5лет |
| 10 | Чен Тимур | 30.09.2020 | Лучики | 5лет |
| 11 | Адаев Айсултан | 06.01.2020 | Лучики | 5лет |
| 12 | Валювач Жасмин | 22.02.2020 | Лучики | 5лет |

Воспитатели:



Ледакова Т.В.

Сандыбаева И.С.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Ф.И. Аманжол Садриддин Исламулы Дата рождения: 27.05.2020 Группа: предшкольная логопедическая «Лучики»

| Компетенции | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | Выводы: |
|--|--|---|--|---------|
| Физические навыки | Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое; прыгать на месте | Учить перебрасывать мяч двумя руками из-за головы. | | |
| Коммуникативные навыки | Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения; Расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения. Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими | Продолжать совместную работу с логопедом по закреплению навыков правильного произношения звуков. Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить умению определять длину, высоту, ширину предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Учить узнавать и называть геометрические фигуры. Количественный счет в пределах 5. Умение называть узнавать цифры. | Закрепить количественный и порядковый счет в пределах 10. Закрепить знания о геометрических фигурах. Закрепить знания о живой и неживой природе | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины | Закрепить умение рисовать кисточкой и красками. Закрепить умение свободно пользоваться ножницами | | |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| Формирование социально-эмоц -ых навыков | обучать умению называть предметы ближайшего окружения и их назначение ; обучать восприятию окружающего мира. | Закрепить работу по повышению самооценки, обогащать знания о труде взрослых, его роли в общественной жизни человека | | |
|--|---|---|--|--|

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Ф.И.О. ребенка: Насальская Ангелина Анатольевна **Дата рождения ребенка:** 20.09.2020 **Группа:** дошкольная логопедическая группа «Лучики»

| Образовательная область | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) октябрь - декабрь | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) февраль – апрель | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) июнь-июль | Выводы: |
|--|---|--|--|----------------|
| Физические качества | Учить сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, метать мяч вдаль из – за головы правой и левой рукой. | Закрепить умение вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4 метра) | | |
| Коммуникативные навыки | Закрепление навыков правильного произношения звуков, отрабатывать произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре, развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание | Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Упражнять в прямом и обратном счете; формировать представление в области естествознания, знания о живой и неживой природе, познавательные интересы и творческое воображение; | Закрепить количественный и порядковый счет в пределах 10. Развитие навыков счета с помощью различных анализаторов (зрительного, слухового, осязательного). | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение рисовать по замыслу и умение штриховать. Уметь пользоваться клеем и ножницами | Закрепить навыки рисования кисточкой и красками; закрепить приёмы лепки | | |
| Формирование социально-эмоц -ых навыков | Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках | воспитывать любовь к родному краю, семье, уважение к старшим через художественные произведения. | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Ф.И.О ребенка **Деревянкин Тимур Витальевич** Дата рождения: 05.02 .2020 Группа: дошкольная логопедическая **«Лучики»**

| Компетенции | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | Выводы: |
|--|---|--|--|----------------|
| Физические навыки | Учить сохранять равновесие при ходьбе с перешагиванием через предметы. | Закрепить умение бросать мяч об пол одной рукой и ловить двумя руками. | | |
| Коммуниктивные навыки | Закрепление навыков правильного произношения гласных и согласных звуков, отработка произношения свистящих, шипящих и сонорных (р, л, с) звуков, Формирование навыков фонематического восприятия. | Продолжать, совместно с логопедом ,закрепление навыков правильного произношения гласных и согласных звуков Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство Закрепить умение выполнять звуковой анализ слова. | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | развивать сенсорные способности первых мыслительных операций, элементарных понятий о множестве; формирование представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; развитие умения сравнивать предметы, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. | Развитие навыков счета с помощью различных анализаторов (зрительного, слухового, осязательного). Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить рисовать,лепить предметы по представлению,передавая их характерные особенности | Закрепить умение рисовать и распределять рисунок на всей плоскости листа. Закрепить знания о свойствах воды. | | |
| Формирование социально-эмоц -ых навыков | обучать умению называть предметы ближайшего окружения и их назначение ; обучать восприятию окружающего мира, пространственной ориентировке. | формировать способности к позитивному поведению и отношению к окружающему миру. | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Ф.И. ребенка Керей Оразхан Жайырханулы Дата рождения: 25.04.2020 Группа: дошкольная логопедическая «Лучики»

| компетенции | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | Выводы: |
|--|--|--|---|---------|
| Физические навыки | Развивать координацию движений в прыжках в высоту и ловкость в бросках мяча вверх; упражнять в ползании на четвереньках между предметами. | Закрепить прыжки с продвижением вперед между предметами Закрепить умение бросать мяч об пол одной рукой и ловить двумя руками | | |
| Коммуникативные навыки | Закрепление навыков правильного произношения звуков, отрабатывать произношение шипящих звуков. Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание | Продолжать работу над формированием навыков связной речи. Закрепить умение выполнять звуковой анализ слов, умение делить слова на слоги. | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | формировать представление в области естествознания, знания о живой и неживой природе, познавательные интересы . | Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение рисовать по замыслу. Уметь пользоваться клеем и ножницами | Совершенствовать умение передавать в рисунке простые сюжеты. Применять различные способы лепки | | |
| Формирование социально-эмоц -ых навыков | Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках ; Знать и самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников | развивать познавательный интерес к миру природы, чувство сопереживания живым объектам природы, умение видеть элементарные последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Ф.И. ребенка Кустов Константин Владиславович Дата рождения: 30.09. 2020 Группа: дошкольная логопедическая «Лучики»

| Компетенции | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | Выводы: |
|--|---|---|--|----------------|
| Физические навыки | Упражнять в пролезании в обруч прямо и боком, не задевая за его край | Привлекать к участию в эстафетных играх, Закрепить умение бросать мяч об пол одной рукой и ловить двумя руками | | |
| Коммуникативные навыки | Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения; Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре | Продолжать совместную работу с логопедом по формированию правильного звукопроизношения; Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные) | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Количественный счет в пределах 5. Умение называть узнавать цифры. Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) | Учить ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу, впереди, сзади; считать в прямом и обратном порядке в пределах 10, делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части. | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить рисовать карандашами и краской, лепить предметы по представлению и образцу, передавая их характерные особенности Закрепить умение пользоваться ножницами | Учить использовать геометрические формы для изображения простых предметов, лепить, применяя простые приемы лепки, вырезать простые предметы на основе геометрических форм. | | |
| Формирование социально-эмоц -ых навыков | Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства | Учить различать хорошие и плохие поступки, образно мыслить , знать государственные символы. | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Ф.И. ребенка **Нигметов Роберт Ахатович** Дата рождения: 09.11.2020 Группа: предшкольная логопедическая «**Лучики**»

| Компетенции | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | Выводы: |
|--|--|---|---|---------|
| Физические навыки | Учить ходить с перешагиванием через предметы; прыгать на месте; с продвижением вперед | Учить прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивает через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге | | |
| Коммуникативные навыки | Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения; Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре | Продолжить работу по формированию правильного звукопроизношения совместно с логопедом. Продолжать формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре. | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение узнавать и называть цифры в пределах 5. Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) | Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Обучать умению располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить рисовать карандашами и краской, лепить предметы по представлению и образцу, передавая их характерные особенности | Развивать навыки рисования карандашами и красками, закрепить приемы лепки. | | |
| Формирование социально-эмоц -ых навыков | обучать умению называть предметы ближайшего окружения и их назначение ; обучать восприятию окружающего мира, пространственной ориентировке. | Продолжать развивать коммуникативные способности, развивать социальное взаимодействие | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Ф.И. ребенка **Сайтиев Кирилл Романович** Дата рождения: 08.08.2020 Группа: дошкольная логопедическая **«Лучики»**

| компетенции | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | Выводы: |
|--|--|---|--|----------------|
| Физические навыки | Развивать координацию движений в прыжках в высоту и ловкость в бросках мяча вверх; упражнять в ползании на четвереньках между предметами. | Закреплять умение вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4 метра), бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед | | |
| Коммуникативные навыки | Закрепление навыков правильного произношения звуков, отрабатывать произношение шипящих звуков. Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание | Продолжить работу по формированию правильного звукопроизношения совместно с логопедом. Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание Закреплять умение выполнять звуковой анализ слов | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | формировать представление в области естествознания, знания о живой и неживой природе, познавательные интересы . | Учить ориентироваться в пространстве: слева, справа,верху, внизу, впереди, сзади; считать в прямом и обратном порядке в пределах 10, делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части. | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение рисовать по замыслу. Расширить представление о видах казахского орнамента; Рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом | Учить использовать геометрические формы для изображения простых предметов, лепить, применяя простые приемы лепки, вырезать простые предметы на основе геометрических форм. | | |
| Формирование социально-эмоц -ых навыков | Совершенствовать понятие о родственных связях ; Знать и самостоятельно инициировать национальную игру с привлечением своих сверстников | Учить различать хорошие и плохие поступки. Знать и называть государственные символы. | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Ф.И. ребенка **Пружина Захар Иванович** Дата рождения: 06.03.2020 Группа: предшкольная логопедическая **«Лучики»**

| Компетенции | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | Выводы: |
|--|---|---|--|---------|
| Физические навыки | Упражнять в пролезании в обруч прямо и боком, не задевая за его край | Учить прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками. Закрепить умение прыгать на правой и левой ноге поочередно между предметами. | | |
| Коммуникативные навыки | Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения; Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре | Продолжать совместную работу с логопедом по формированию правильного звукопроизношения. Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | . Сравнение групп: один и два, два и три. Количественный счет в пределах 5. Умение называть узнавать цифры. | Учить ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу, впереди, сзади; считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадах в клеточку | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить рисовать карандашами и краской, лепить предметы по представлению и образцу, передавая их характерные особенности | Учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков. Обучать умению выразительно передавать основную форму предмета. | | |
| Формирование социально-эмоц -ых навыков | обучать умению называть предметы ближайшего окружения и их назначение ; обучать восприятию окружающего мира, пространственной ориентировке. | обогащать знания о труде взрослых формировать дружеские взаимоотношения со сверстниками; воспитывать любовь к родному краю, своей стране. | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Ф.И. ребенка **Танатар Султан Толжанулы** Дата рождения: 15.11.2020 Группа: предшкольная логопедическая **«Лучики»**

| Компетенции | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | Выводы: |
|--|---|---|---|---------|
| Физические навыки | Упражнять в пролезании в обруч прямо и боком, не задевая за его край | Закрепить умение прыгать на правой и левой ноге поочередно между предметами. бросать мяч о стену и ловить двумя руками | | |
| Коммуникативные навыки | Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения; Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре | Продолжить работу по формированию правильного звукопроизношения совместно с логопедом. Учить рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. Учить делить слова на слоги, различать гласные и согласные звуки. | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | формирование представления о равенстве и неравенстве. Количественный счет в пределах 5. Умение называть узнавать цифры. | Продолжать работу по формированию представлений о времени суток, дней недели. Учить ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу, впереди, сзади; считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить рисовать карандашами и краской, лепить предметы по представлению и образцу, передавая их характерные особенности | Продолжать учить рисовать карандашами и красками, учить музыкально – ритмическим движениям | | |
| Формирование социально-эмоц -ных навыков | обучать умению называть предметы ближайшего окружения и их назначение ; обучать восприятию окружающего мира, пространственной ориентировке. | обогащать знания о труде взрослых; воспитывать любовь к родному краю, своей стране. Закреплять знание о государственных символах. | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Ф.И. ребенка **Чен Тимур Вадимович** Дата рождения: 30.09.2020. Группа: Старшая логопедическая «Лучики»

| Компетенции | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | Выводы: |
|--|---|---|--|---------|
| Физические навыки | Упражнять в пролезании в обруч прямо и боком, не задевая за его край | Учить прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками. | | |
| Коммуникативные навыки | Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения; Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре | Учить выполнять звуковой анализ слова, различать гласные и согласные звуки. Учить делить слова на слоги, различать гласные и согласные звуки. Продолжить работу по формированию правильного звукопроизношения совместно с логопедом | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | формирование представления о равенстве и неравенстве. Количественный счет в пределах 5. Умение называть, узнавать цифры. | Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадях в клеточку | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить рисовать карандашами и краской, лепить предметы по представлению и образцу, передавая их характерные особенности | Закрепить умение применять в лепке различные приемы, умение аккуратно пользоваться ножницами в выполнении аппликации. | | |
| Формирование социально-эмоц -ых навыков | обучать умению называть предметы ближайшего окружения и их назначение ; обучать восприятию окружающего мира, пространственной ориентировке. | Продолжать развивать коммуникативные способности, развивать социальное взаимодействие | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Ф.И. ребенка **Адаев Айсултан Жанатович** Дата рождения: 06.01.2020 Группа: дошкольная логопедическая **«Лучики»**

| Компетенции | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | Выводы: |
|--|---|--|---|---------|
| Физические навыки | Упражнять в равновесии, ходьба прямо и боком, бросать мяч двумя руками из - за головы. | Закрепить умение прыгать на правой и левой ноге поочередно между предметами. Учить ловить мяч и отбрасывать от себя. | | |
| Коммуникативные навыки | Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения; развивать диалогическую фразовую речь. | Учить выполнять звуковой анализ слова, различать гласные и согласные звуки. Учить делить слова на слоги Продолжить работу по формированию правильного звукопроизношения совместно с логопедом. Учить различать строчку и межстрочное пространство при написании в прописи. | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | формирование представления о равенстве и неравенстве. Сравнение групп: один и два, два и три. Количественный счет в пределах 5. Умение называть узнавать цифры. | Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и точки. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти., в умении выкладывать числовой ряд.. Учить ориентироваться во времени. | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Формировать навыки расположения элементов орнамента на плоскости в декоративном рисовании. Формировать технику наклеивания при работе аппликации. | Закреплять музыкально –ритмические движения. Развивать навыки рисования красками. | | |
| Формирование социально-эмоц -ых навыков | Воспитывать бережное отношение к игрушкам, книгам. Закрепить умение называть членов семьи, рассказывать о них. | развивать познавательный интерес к миру природы, чувство сопереживания живым объектам природы, умение видеть элементарные последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

Ф.И. ребенка **Валувач Жасмин Максимовна** Дата рождения: 22.02.2020 Группа: дошкольная логопедическая «Лучики»

| Компетенции | Корректирующие мероприятия (после стартового контроля) | Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля) | Корректирующие мероприятия (после итогового контроля) | Выводы: |
|--|---|--|---|---------|
| Физические навыки | Учить ходьбе и беге в колонне, закреплять умение строиться в шеренгу | Учить прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд. Закрепить умение прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивает через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге | | |
| Коммуникативные навыки | Совместная работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения; Расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения. | Продолжать работу над формированием навыков связной речи. Учить различать гласные и согласные звуки. Закрепить умение делить слова на слоги, выполнять звуковой анализ слова. | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить узнавать и называть геометрические фигуры.. Сравнение групп: один и два, два и три. Количественный счет в пределах 5. Умение называть узнавать цифры. | Упражнять в счете в пределах 10-ти, продолжать знакомить с образованием чисел. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и точки в тетради в клеточку. | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Учить проводить прямые линии в разных направлениях; формировать умение рисовать предметы округлой формы. | Учить вырезать несколько форм из бумаги, сложенной гармошкой. Совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков | | |
| Формирование социально-эмоц -ых навыков | обучать умению называть предметы ближайшего окружения и их назначение ; обучать восприятию окружающего мира. | Продолжать обогащать знания о труде взрослых; воспитывать любовь к родному краю, своей стране. Закрепить умение узнавать и называть государственные символы страны. | | |